



जॉर स्व Reg. B. N. 719

जैनियांके साहित्य, इतिहास, समान और धर्मसम्बन्धी लेखाँले विभूपित

मासिकण्त्र ।

ر پ

सम्मादक और प्रकाशक- भ्रीनाथुराम प्रेमी ।

आठ भा	· · ·	गर्गाश्वर वे० संद्रम्	રક્ષક્ટ	{ हुस	रा अंक
	विषय	सूची।			भृष
9	अ(फारनिरूपण	• • •			*κ'
३	विषयी भ्रमर	.,,			نه و
3	भहार्वः		***	• • •	و, پن
૪	जनहितेपीके विषयमे	मह <i>ो</i> र्गियोः	का सम्मिति	וֹייוּ	190
Ų	जैनेतर सहयोगियोर्व	가 중을 (네다	उ समाले	चिना	های
	विद्वदत्नमाली				৩৫
19	सत्यकी हारू				66
4	विविध विषयी		•••		९,१
٩,	जैन धर्मकी उन्नति कै	से है। 🕛			९५
90	बंगालियाँमें जैनधर्मेक	। परिचय	• • •		९६

जस्रन

कविवर द्यानतरायजी कृत द्यानतिवलास वा धर्मविलासकी दो तीन हस्तलिखित शुद्ध प्रतियोंकी जरूरत है। यदि कोई सज्जन भेज-नेकी कुपा करें तो हम उनके बड़े आभारी होंगे। प्रतियोंके बदलेमें हम डिपार्जिट रुपिये भेजनेके लिये तयार हैं।

मैनेजर-श्रीजैनप्रन्धरत्नाकरकार्यालय,

द्वीरावाग, पो० गिरगांव-बम्बर्ड ।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7.

Girgaon Back Boad Ramba-

जैनहितैषीके नियम।

- १. जॅर्नाहतेषीका वार्षिक मृत्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते है और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है
- ३. इसके ग्राहक सालके शुरूहींसे बनाये जाते है, बीचमें नहीं, बीचमें ग्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालींसे शुरू होती हैं।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा। दो दो महिने बाद लिखने वालोंको पहिलेके अंक फी अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- वदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बगैरह "सम्पादक, जैनहि-तैषी, पो० गिरगांच-बम्बई"के पतेसे भेजना चाहिये।
- ८ प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकरका-योलय पो० गिरगांच, बम्बईसे करना चाहिये।

भद्रबाहु चरित्र।

इस प्रन्थमें अन्तिम धुतकेवली भद्रबाहुका चरित्र तथा द्वेताम्बर, यापनीय दूंढक आदि संघोंकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूलप्रन्थ आचार्य रतनान्दिका बनाया हुआ है, और भाषाटीका पं० उदयलालजी काशालीवालने बनाई है। मूल श्लोक नीचे बारीक टाइपमें दिये हैं और भाषा मोटे टाइपमें ऊपर दी है। प्रारंभमें द्वेताम्बर और दिगम्बरोकी प्राचीनता अवीचीनताके विषयमें लगभग २० पृष्ठका एक निबन्ध है। मूल्य चौदह आना।



नमः सिद्धेभ्यः

जैनहितेषी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥ १ ॥

आठवाँ भाग] मार्गिशिर श्रीवीर नि० सं० २४३८ [दृसरा <mark>अंक</mark>

आकार निरूपण।

[मि॰ गांधी, बी. ए., एम. आर. ए. एस. के वाशिगटनमे दिए हुए एक अंग्रेजी व्याख्यानका अनुवाद.]

(?)

एक और आकार सात अंधे आदिमयों और एक हाथीका है। सात अंधे आदमी यह जानना चाहते थे कि, हाथी कैसा होता है। वे उस स्थानपर गये जहां हाथी था। किसीने उसके कानपर हाथ रक्खा, किसीने टांगपर और किसीने दुम आदि स्थानोंपर। जब लोगोंने पूछा कि, हाथी कैसा होता है, तो एकने कहा—हाथी ऐसा होता है जैसा छाज अर्थात् सूप। दूसरेने कहा—नहीं महाशय, तुम असत्य कहते हो—हाथी थंभ जैसा होता है। तीसरेने कहा—नहीं, तुमने घोखा खाया—वह गावदुम कैसा होता है। औरोंने भी इसी तरह बताया। तब उसके मालिकने कहा—मित्रो, तुम सब-हीने गलती खाई। तुमने हाथीको सब तरफसे नहीं देखा। यदि

ऐसा करते, तो एक तरफी बात न कहते। इस आकारसे जैनी यह बात सिद्ध करते हैं कि, किसीको ऐसा उपदेश नहीं देना चाहिये कि (वस्तुका) धर्म इसी प्रकार (एकान्तरूप) हैं और प्र-कार नहीं। जैनियोंकी एक कहावत है, जिसका यह भाव है कि, छहदर्शन एक ही पूरे (यथार्थ) दर्शनके भाग हैं। यदि उनको अलग अलग लो, तो वे असत्य हैं।

नैनियोंका एक और आकार यह है-एक आमका वृक्ष है और छह मनुष्य हैं। वे मनुष्य एक ही सभाके सभासद थे। उन्होंने आम चखना चाहा, इसलिये वे एक आमके बागमें गये। एक आमके वृक्षके पास पहुंच कर उनमेंसे एकने कहा, इस झाउके फल बडे मुहावने और स्वादिष्ट हैं। हमको चाहिये कि, इस सारे झा-डको काट डार्ले और आम खोवें। दूसरेने कहा, -हमको सन आ-मींका क्या करना है / एक बड़ी शाखा काट लें। उससे काम चल जायगा। तीसरेने कहा,-नहीं, छोटी शाखा काफी होगी। चौथेने कहा, -छोटीसे भी छोटी शाखा हमको सन्तुष्ट कर देगी। पांचवेंने कहा.-केवल खानेलायक आम गिरा लेने ही से काम चल जायगा । अन्तिम मनुष्यने कहा. - इन सब बातोंसे हमको क्या करना है ? बृक्षको काटने या शाखा काटनेसे क्या प्रयोजन ? जो आम नीचे गिरे हैं, वे ही काफी हैं। लोग समझते हैं कि, यह आकार आलस्यकी शिक्षा देता है। परन्तु वास्तवमें ऐसा नहीं है। यह जीव रक्षाका उपदेश देता है। इससे यह भी सीख मिलती है कि, थोडेसेके लिये बहुतको हानि नहीं पहुंचाना चाहिये।*

^{*} वास्तवमें यह आकार जीवके कषायानुरंजित परिणामोंकी तरतमताको प्रगट करता है। सम्प्रादक.

हम आपको और भी जैन आकारोंके सम्बन्धमें बतलाते। परन्तु इससे हमारा सारा समय एक ही ओर लग जायगा। इसलिये अब हम कुछ ब्राह्मणोंके आकारोंका वर्णन करेंगे। उनमें कोई २ हमारे भी होंगे जैनियोंके भी होंगे,—

भारतवर्षके कुल धर्मीमें ॐ शब्दका प्रयोग होता है।यह शब्द अ, उ और मृ इन तीन अक्षरोंसे बना हुआ है। नब इन तीनोंकी संधिकी जाती है, तब ॐ वा 'ओम्' होना है। बाह्मण कहते हैं कि, ये तीन अक्षर उत्पत्ति, रक्षण और विनाश तत्त्वको प्रगट करते हैं। जब अ का उच्चारण किया जाता है. तब कण्डसे स्वास आती है। इसलिये वह 'उत्पत्ति'को प्रगट करता है। उ के उच्चारणर्मे थोड़ी देरके लिये स्वास रुकती है-स्थिर होती है इस कारण वह 'रक्षण' तत्त्वको वतलाता है। मुके उच्चारणमें कुछ समयके लिये वायु रुकर्ता है और फिर नासिकामेंसे निकलती है। इससे इसको 'विनाश'और 'पुनर्जन्म'का सूचक मानते हैं। जैनी ओम् को अ, अ, आ, उ और म् इन पांच अक्षरोंसे बना हुआ मानते हैं। इनमें चार स्वर है और पांचवाँ व्यंजन है। सत्रकी संधि होकर ओम् बनता है। ये पांच अक्षर पंचपरमेष्ठीके द्योतक हैं। पहिला अक्षर अ अर्हत् शब्दका पहिला अक्षर है। जब तक वे इस संसारमें रहते हैं, अपने सम्प्रदायके गुरु होते हैं। दूसरा अक्षर अ अशरीरी अर्थात् सिद्ध-का वाचक है। तीसरा अक्षर आ आचार्यका वाचक है, जो कि अरहंतके बराबर तो नहीं होते, परन्तु साधुओंके नायक होते हैं, त्रों मोक्ष प्राप्त करेंगे वा सिद्ध होंगे। चौथा अक्षर उ उपाध्याय वाचक है, जिनके कि साधु शिष्य होते हैं। पांचवाँ अक्षर मृ मुनि शब्दका सूचक है। जब हम ओम् शब्द कहते हैं, तब हमारे ज्या-

नमें पंचपरमेष्ठी आजाते हैं। इस प्रकार हमारा अर्थ 'आध्यात्मिक' है। पंचपरमेष्ठीके गुण विलक्षण हैं। प्रथम परमेष्ठीके गुण १२ दूसरेके ८ तीसरेके १६ चौथेके २५, और पांचवेंके २७ होते हैं। यदि किसी मनुष्यमें १२ गुणपाओ तो वह श्रीअरहंत है। यदि २५ गुणपाओ, तो उपाध्याय है। इसी प्रकार २७ पाओ, तो वह मुनि है। ये सब गुण मिलाकर १०८ होते हैं। इसीलिये मालामें १०८ दाने होते हैं। माला फेरते समय हम अपने ध्यानमें इन पंचपरमेष्ठियोंका और उनके गुणोंका विचार करते हैं, जो कि हमको मोक्षके मार्गमें सहायता देते हैं।

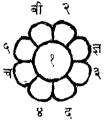
हिन्दूओं के मन्दिरों में बहुतसी देवी और देवताओं की प्रतिमाएं होनी हैं। कलकत्तेमें आपने सुना होगा कि, एक ऐसी मूर्ति है जिसके साम्हने बहुतसे पशु वध किये जाते हैं। यह पशुवधका रिवाज अभी तक उक्त शहरसे लुस नहीं हुआ है। साधारण मनुष्यको वह शकल बहुत डरावनी मालूम होती है। देवीके मुंहसे लम्बी लाल जीम निकली हुई दर्शकके दिलमें होल पैदा कर देती है। इसके इघर उधर कई छोटे २ देवी देवता हैं और इसके सिरपर शिवकी मूर्ति है। इसका अर्थ आत्मिक और भौतिक दोनों अभिप्राय लिए हुए है। देवीकी जो दश मुजाएं हैं, वे सब उत्पादक शक्ति-योंको प्रगट करती हैं। पांच एक प्रकारकी और पांच उनके विरुद्ध। दक्षिण ओरकी मुजाएं एक प्रकारकी शक्तियोंको प्रगट करती हैं और वाम ओरकी उनसे उल्टी शक्तियोंको । दाहिनी और एक देवताकी सूरत है, जिसका आकार मनुष्यका-सा परन्तु सिर हाथीकासा है। दाहिनी ओर लक्ष्मी देवी है। पशुके सिरवाले मनुष्याकारसे समझना चाहिये कि मनुष्य पशुकी

इच्छाएँ रखनेवाला है, इस लिये उसके पास लक्ष्मी अर्थात् दौलत है। बाई ओर इससे उल्टी शक्ति आत्मिक है और इस कारण इस ओर मनुष्यका आकार सम्पूर्ण है, तथा ज्ञानदेवी सरस्वतीकी मूर्ति है। उसको (आत्मज्ञ मनुष्यको) दौलतकी इच्छा नहीं है। वह मूर्ति एक प्रकारसे बड़ी अच्छी मूर्ति है, परन्तु पीछेसे लोग उसके असली मतलबको मूल गये और संसारमें फँम गये। उन्होंने यह समझा कि, संसारकी शक्ति एक भावरूप नहीं है, बल्कि एक व्यक्ति विशेष है। जिसकी वे शक्तियां हैं, उसको हम प्रसन्न करना चाहते हैं। इसलिये वे देवीके साम्हने पशुका बलिदान करते हैं। यह हिन्दुओंके लिये जो कि बड़े दयावान और शान्तिप्रिय हैं, बड़े शोककी बात है। वे सत्यताको मूल गये हैं। उन्होंने धार्मिक लेखोंको मटियामेट कर डाला है। बहुतसे नये वाक्य मिला लिये हैं। अक्षर बदलकर सतीका होना भी शास्त्रोक्त बनला दिया है।

भारतवर्षकी सब संप्रदायों और जातियों के लोग अपने मस्तक पर किसी सुगन्धित वस्तुसे जुदे र प्रकारके तिलक लगाते हैं। इसके लिये जैनी संदल (चन्दन) को काममें लाते हैं। बहुत थोड़े लोग इन तिलककों के लगानेका मतलब समझते हैं। जैनी अपने तिलककों हदयके आकार—भों हों के बिलकुल बीचमें बनाते हैं * हमारे शरीर विचारके अनुसार वह रगोंका केन्द्र है जो कि प्रकाश या दिव्य दृष्टीका स्थान है जब हम वत पालते हैं, तब हमको वे बहुतसी बातें इस केन्द्रमें होकर दिखती हैं, जिनको हम ऐन्द्रीय चक्षुसे नहीं देख सकते हैं। जब हम तिलक लगाते

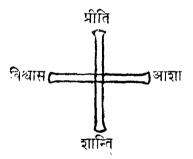
^{*} दिगम्बर संप्रदायमें तिलकका आकार मानस्तंभाकार माना है।

हैं, तब हमारा आभिप्राय इस बातका होता है कि हम इस केन्द्रसे प्रकाश प्राप्त करेंगे। मन्दिरोंमें जानेसे हमारा यह अभि-प्राय नहीं होता कि, हमें वहां सम्पदाकी प्राप्ति हो। किन्तु यह प्रयोजन रहता है कि, हमको वह शक्ति प्राप्त हो जाय जिससे बहुत अधिक ज्ञानकी प्राप्ति हो। हम केवल धार्मिक सम्पत्ति चाहते हैं। ब्राह्मण अपने मस्तकपर तीन लकीरें बाह्मण इससे तीन शक्तियोंका मतलब लेते हैं। ब्राह्मण इससे तीन शक्तियोंका मतलब लेते हैं। बुछ भी विचार नहीं करते हैं। परन्तु जैनी इन भातिक शक्तियोंका कुछ भी विचार नहीं करते हैं। वे कहते हैं कि, हमारा हृदय अच्छे आचार विचारोंके द्वारा हमको उच अवस्थापर ले जा सकता है। अपने मन्दिरोंमें हम पूजन करते समय चाकी या तिपाईपर जो आकार बनाते हैं, उनमेंसे एक आकार आठ पँखुरीवाले कमलका होता है—



इस कमलकी पँखुरियों में हम बड़े २ तत्त्वों वा विचारोंका स्थान बांघते हैं। जैसे पांच परमेछी हैं। पहिले अर्थात् अर्हत् (१) को हम बीचमें विचार करते हैं। सिद्ध (२) ऊपरके सिरेपर, आचार्य (२) दाहिनी ओर, उपाध्याय (४) तलीमें और अन्य साधु (९) बाई और। बीचमें कोणोंकी पँखुरियों में सम्यक् ज्ञान (इ) सम्यग्दर्शन (द) सम्यक्चारित्र (च) और वीर्य (वी) हैं। जब माला हमारे हाथमें होती है, तब हम श्रीअरहंतका वि-चार करते हैं और उनके गुणोंका ध्यान करते हैं! इसी प्रकार सि-द्धोंके गुणोंका ध्यान करते हैं और इसी प्रकार औरोंका। जब हम इन गुणोंका विचार करते हैं, तब हमारा ध्यान और कहीं नहीं जाता और मनको दृढता मिलती है।

कईएक प्रकारके आकार पारसी युनानी और रूमी लोगोंमें भी प्रचलित हैं। मिश्रके लोगोंमें सर्पका आकार माना नाता है, जिसका अर्थ अनादि है। और विद्याका आकार मानते हैं. जिसका अर्थ चन्द्रमा बतलाते हैं। रूमी और यूनानी हनरत ईसासे बहुत पहिले कॉमको मानत आये हैं। इसका कोई गूढ़ अर्थ होगा। कॉसका प्रयोग सब मुल्कोंमें पाया जाता है। रोजीकृशी' भी कॉमको रखते हैं। वे यह अर्थ लगाते हैं—



रोजीकृशी लोगोंका यह कहना है कि यदि मनुष्य प्रीति आशा शान्ति और विश्वासपर अमल करे तो वह केन्द्रपर पहुंच जायगा इसका असली अभिप्राय यह था कि, अपने उसी अंगका बलिदा-न करदेवे। पारसीलोग अग्निकी पूजा करते हैं। अग्निका मूल सूर्य है। सूर्य आत्मिक शक्तिका आकार है। वह आत्मिक शक्तिका मूल समझा जाता था। पारसी पूजनके समय यह आकार बनाते हैं.—



चेतनदास बी. ए. एस. सी.।

विषयी भ्रमर

(8)

होकर अति अनुरक्त, किया रातोंकी रातें।
महा मधुर मधुपान, भूळि अति वे सब बातें॥
अब हिमतें लखि क्रांति, कमिलनीकी मुरझाई।
स्वार्थ साधु उस ओर, न देखें आंख उठाई॥
(२)

आज पान करके कमलिनके, सुमधुर रसका। कल होता बेकल अलि प्रसि, बकुलनकी कलिका॥ नित नित नव अभिलाष, मलिन—मानस जो करता। ' एक प्रीतित्रत' उससे कहु, कैसे सध मकता॥

कमलनिके सहवास रह्यो, पर तोष न पायौ ॥ बकुल चमेलनिह्कौ संग, न जिसे सुहायौ ॥ उस मधुकरको देखि, रीझते नीम सुमनपर । कौतुक होता है विषयी, जीवोंकी रुचिपर ॥

(8)

मधुपराम मत शोक करौ छूटे झंझटसे। विचरो जाय करीरनके, फूलनपर सुखसे॥ सारहीन कीनी तुषारने. शोभा छीनी। अबन कामकी रही मालती जाय न चीनी॥

> शिवसहाय चौंबे, देवरी (सागर)

भट्टारक।

(8)

(भाग ७ अंक १०-११ से आगे)

ये गृहस्थ हैं या मुनि ?

पूर्वके और वर्तमानके भट्टारकोंका स्वरूप दिख्ळाया जा चुका। अब यह सोचना चाहिये कि, जो धर्मके साक्षात और परम्परारूप दो मार्ग हैं -मुनिमार्ग और गृहस्थमार्ग, उनमेंसे ये किस मार्गमें गिन जा सकते हैं।

दिगम्बर सम्प्रदायमें मुनियोंका और गृहम्थोंका जो स्वरूप कहा है और जिसे बीमपंथी तेरहपंथी सब ही स्वीकार करते हैं, उसके अनुसार यदि किसीसे पूछा जाय कि, भट्टारक कौन हैं, मुनि या गृहस्थ वा अनगार या सागार ? तो वह विचारके यही उत्तर देगा कि, ये एक प्रकारके गृहस्थ हैं। क्योंकि इनका परिग्रहसे

१ चीनी न जाय अर्थात् पहिचानी नहीं जाती ।

संसर्ग नहीं छूटा है, बड़े भारी परिग्रहके ये स्वामी होते हैं।
यद्यपि पहिलेके भट्टारक केवल वस्त्रादि मात्र ही परिग्रह रखते थे
और अबके भट्टारक लक्षाधीशों सरीखा परिग्रह रखते हैं, इस अपेक्षा
इनके परिग्रहमें न्यूनाधिकता अवश्य हुई है, परन्तु जब केवल एक
लंगोटी मात्र परिग्रह रखने वाला और प्रायः सब आचरण मुनियों
सरीखे पालनेवाला ऐलक, श्रावकोंमेंही गिना जाता है, तब इन्हें
श्रावक वा गृहस्थ क्यों न कहेंगे ! ये तो साक्षात् गृहस्थ हैं। हां,
यह बात दूसरी है कि, सामान्य श्रावक वा गृहस्थ और ये एकहीसे नहीं हो सकते हैं साधारण गृहस्थोंकी अपेक्षा इनका पद
उंचा माना जा सकता है और इनके आचरणोंके अनुसार पहिलीसे लेकर सातवीं आठवीं प्रतिमा तककी कल्पना इनके पद
सम्बन्धमें की जा सकती है।

अच्छा मानलिया कि, ये एक प्रकारके श्रावक वा गृहस्थ हैं। परन्तु इनसे भी तो पृछ लीनिये कि, आप कौन हैं ! इनसे विना पृछे एकतरफा फैसला कर देना भी तो ठीक नहीं है। ये तो कहते हैं कि, "हम दिगम्बर सम्प्रदायके मुनिही नहीं बल्कि आचार्य हैं और भगवान कुन्दकुन्दादि आचार्योके पट्टके परम्पराधिकारी हैं। पंचम कालके दोपसे हमने वस्त्रादि परिग्रहको धारण कर लिया है, विवश होकर हमने वस्त्र धारण किये हैं, परन्तु वास्तवमें हैं हम दिगम्बर मुनि।" इनकी बहुतसी कियाएँ भी ऐसी हैं, जिनसे इन्हें गृहस्थोंकी पंक्तिमें विठाना ठीक नहीं जान पड़ता है। जब किसी पुरुषको भट्टारककी दीक्षा दी जाती है, तब उसे केशलोंच करना पड़ता है और नम्न भी होना पड़ता है। कोई २ भट्टारक प्रतिवर्ष एक बार नम्न होनेकी किया करते हैं। भोजनके समय

भी बहुतसे भट्टारक नग्न होते हैं। इससे यों मुनि ही माल्म होते हैं और हमेशासे ये अपनेको मुनि ही समझते आये हैं। ईंडरके भंडारमें एक प्राचीन तथा नीर्ण पुस्तक है, उसमें भट्टारक दीक्षाकी विधि हिसी है। उसका थोड़ासा अंश जो हमारे पास पं नन्दनलालजी अध्यापक ने कृपाकरके मेजा है, उससे मालूम होता है कि, पहिले गृहस्थ या श्रावकको भद्दारककी दीक्षा नहीं दी जाती थी किन्तु किसी योग्य मुनिको तलाश करके उसे भट्टारक पदपर प्रतिष्ठित करते थे । उसे सूरिमंत्र देते थे और उसमें आचार्यके गुणोंका आरोपण करते थे। इसके सिवाय उसमें भट्टार-कके लिये धर्माचार्याधिपति, मुनि लब्धाचार्यपद, जिनधर्मोद्धरण-धीर, आदि विशेषण भी दिये हैं। इससे साफ मालूम होता है कि, भद्वारक वास्तवमें गृहस्थ नहीं हैं, मुनि तथा आचार्य हैं। और कम से कम उस पंथके लोग जिसने भट्टारकोंको अपने धर्मगुरुके रूपेमें स्वीकार किया है, प्रारंभने अवतक उन्हें मुनि वा आचार्य ही मा-नते आये हैं। निन्दसंघ, सेनसंघ आदिका जो गुर्वावली वा पट्टावली है, उनमें भी पूर्व गुरुओंकी परम्परासे भद्वारकोंकी परम्परा मिलाई गई है और उनका जो नामकरण होता है, वह भी पूर्व गुरुओं के समान होता है। जैसे गुणचन्द्र, रत्नकीर्ति, वीरसेन, सुरेन्द्रभूषण आदि ।

भट्टारक दीक्षा विधानमें और भट्टारकों के इतिहाससे इस बातका आभाम तो नरूर होता है कि, देश कालकी अनुकूलता नहीं हो नेसे ही मुनियों वा आचार्यों के स्थानमें भट्टारकों की स्थापना की गई थी और समाजके बहुत बड़े भागने इस सुधार वा रिफार्मको स्वीकार कर लिया था। परन्तु इस विषयका प्रतिपादन वा विवेचन

किसी भट्टारकका वा अन्य विद्वानका किया हुआ देखनेमें नहीं आया कि, यह मार्ग शास्त्रोक्त कैसे हो सकता है। जिस तरह स्वेताम्बरा चार्योंने वस्त्रादि सहित अवस्थामें भी मुनिपना सिद्ध किया है और इस विषयके अनेक खंडन मंडन युक्त ग्रन्थ रच डाले हैं, उस तरह महारकोंने अपने परिग्रह युक्त वेषमें निर्मन्थपनेकी सिद्धिका कोई ग्रन्थ बनाया हो, ऐसा अभीतक सुननेमें नहीं आया है। यदि बनाया हो, तो मुझे माळूम नहीं है। इस समय हमारे सम्प्रदायमें जिन ग्रन्थोंका विशेषतासे प्रचार है और जिनकी विशेष मान्यता है, उनमें तो जगह २ ऐसे ही वाक्य मिलते हैं। जिनसे भट्टारक पदकी भशास्त्रोक्तता ही सिद्ध होती है। बल्कि यह पद गृहस्थोंके साधा रण पदसे भी नीचा और अपृज्य ठहरता है। कुछ प्रमाण यहां उद्धत किये जाते हैं:—

बालग्नकोडिमत्तपरिगहगहणो ण होई साहूणं।
भुंजेइ पाणिपत्ते दिण्णण्णं एक्कठाणिम्म ॥१७॥
जहजायरूबसरिसो तिलतुसमितं ण गहदि अत्थेसु।
जइ लेइ अप्पबहुअं तत्तो पुण जाइ णिग्गोदं ॥१८॥
जस्स परिग्गहगहणं अप्पं बहुयं च हवइ लिंगस्स।
सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ निरायारो ॥१९॥
[सूत्र पाहुड]

अर्थात्—साधुओं के पास बालकी नोंकके बरावर भी परिग्रह नहीं होता है। वे एक स्थानहीं में खड़े होकर श्रावकों द्वारा दिये हुए भोजनको अपने हाथमें रखकर खा लेते हैं ॥ १७॥ जन्मते बालकके समान नम्न दिगम्बररूप धारण करनेवाले साधु तिलके छिलके बरावर भी परिग्रहको ग्रहण नहीं करते हैं। यदि वे थोड़ा बहुत परिग्रह ग्रहण कर लें, तो निगोद गतिको जाते हैं॥१८॥

जिस लिंग वा वेषमें थोड़ा बहुत भी परिग्रहका ग्रहण किया जाता है, जिन वचनमें उस लिंगको गर्हित अर्थात् निन्दनीय बतलाया है। क्योंकि परिग्रहरहित ही निरागार वा मुनि होते हैं॥ १९॥

णवि सिज्झइ वच्छधरो जिणसासणे जहवि हो ६ तिच्छयरो। णग्गो वि मोक्खमग्गो सेसा उम्मग्गया स्टवे॥ २३॥

अर्थात्—चाहे तीर्थंकर भी हो, परन्तु वह भी यपि वस्त्र सहित अवस्थामें हो, तो मुक्त नहीं होता है। क्योंकि नम्न दिगम्बर ही एक मोक्षमार्ग है, शेष सबही उन्मार्ग हैं॥ २३॥

सूत्तत्थपयविणद्वो भिच्छादिद्वी मुणेयव्वो । खेडे वि ण कायव्वं पाणियपत्तं सचेलस्स ॥ ७ ॥ णिच्चेलपाणिपत्तं उत्रइहं परमजिणवरिदेहि । एक्को वि मोक्खमग्गो सेसा य अमग्गया सब्वे ॥ १० ॥ (सूत्र पाहुड)

अर्थात्— नो कोई सूत्रके अर्थ और पदमे विनष्ट है, अर्थात् उसके विपरीत प्रवर्तता है, उसको मिध्यादृष्टि नानना चाहिये। इस कारण वस्त्रघारी मुनिको कौतुक मात्रसे भी दिगम्बर मुनिके समान हाथपर भोजन न कराना चाहिये॥ ७॥ वस्त्रको न घारण करना, पाणिपात्र अर्थात् हाथपर रखकर भोजन करना यही अद्वि-तिय मोक्षमार्ग जिनेन्द्र देवने बतलाया है। शेष सबही अमार्ग हैं।

जे जिणालेंगधरे वि मुणि, इहपरिग्गह लिंति । छिद्देकरे वि णु तेवि जिय, सो पुण छिद्दं गिलंति ॥ २१७॥ केणबि अप्पा वंचियड, सिरलुंचिव छोरेण । सयलवि संगह परिहरिय, जिणवर्रालेंगधरेण ॥ २१६॥ [परमात्माप्रकाश] अर्थात् हे जीव, जो मुनिर्लिंगका धारण करके इष्ट परिग्रहको ग्रहण करते हैं, वे कै (छर्दि) करके फिर उसी कैको खाते हैं॥ २१७॥ किस जीवसे आत्मा ठगा गया ? जिसने जिनवरका लिंग धारण करके और राखसे मस्तकका लोंच करके समस्त परिग्रहका त्याग नहीं किया ॥ २१६॥

जे पंचचेलसत्ता गंथग्गाही य जायणासीला । आधाकम्मामि रया ते चत्ता मोक्खमग्गम्मि ॥ ७९ ॥ [मोक्षपाहुड)

जो पांच प्रकारके वस्त्रोंमें आसक्त हैं, परिग्रहके ग्रहण करनेवाले हैं, याचना सहित हैं, और अधकर्म आदि दोपोंमें रत हैं, वे मोक्ष मार्गसे भ्रष्ट हैं।

विषयाशावशानीतो निरारम्भोऽपरित्रहः । ज्ञानध्यानतपारकस्तपस्वी स प्रशस्यते ॥ (रत्नकरः थ्रा॰)

जो विषयोंकी आशामे गहित है, आरंभ और परिग्रह जिसके नहीं है और जो ज्ञान ध्यान तथा तपमें रत गहता है, वह तपस्वी प्रशंसाके योग्य है। (जो आरंभ परिग्रहादि सहित है, वह निंच है)।

इत्यादि प्रमाणोंसे स्पष्टतया प्रगट होता है कि, दिगम्बर सम्प्र-दायकी धर्मपद्धितके अनुसार भद्टारक सुनियोंकी वा आचार्योंकी गणनामें कभी नहीं आ सकते हैं। बल्कि श्रष्ट लिंगियोंकी श्रेणीमें आकर उनका पद गृहस्थोंसे भी नीचा हो जाता है और उनका मानना पूजना भी दृषित ठहरता है।

कई लोग कहते हैं कि, भट्टारक मुनि नहीं किन्तु गृहस्थाचार्य हैं। परन्तु यह केवल एक कल्पना है और इसकी उत्पत्ति बहुतसे महारकोंको प्रतिष्ठादि कार्य कराते व्रतिधानादि बतलाते तथा श्राव-कोंके पंचायती अगड़ोंमें पड़ते देखकर हुई है। वास्तवमें गृहस्वा-चार्यके लक्षण महारकोंसे घटित नहीं होते हैं। इन्द्रनंदिकृत नीति-सार्में गृहस्थाचार्यका लक्षण हमने देखा है; परन्तु इस समय उक्त ग्रन्थके न रहनेसे हम उसे यहां नहीं लिख सक्ते।

अब भट्टारकोंकी जरूरत है या नहीं?

अब इस बातका विचार करना चाहिये कि. वर्तमान समयमें भट्टारकोंकी जरूरत है या नहीं। मेरी समझमें जिस तरह राष्ट्रशकट-को सुखपूर्वक चलानेके लिये राजकार्य पुरंघर संचालकोंकी हमेशा जरूरत रहती है. उसी प्रकारसे धर्मरथको सुन्यवस्थित पद्धतिसे चलानेके लिये धर्मोपदेशकोंकी वा धर्मज्ञोंकी आवश्यकता रहती है। पृथ्वीमें इस समय जितने धर्म प्रचलित है उन सबहीमें धर्मीपदेशक वा धर्मगुरु मौजूद हैं और वे ही अपने २ धर्मीके प्रधान संचालक समझे जाते हैं। गुरुओंकी नियुक्ति जिस तरह प्रत्येक धर्ममें प्राचीन कालसे आवश्यक समझी आ रही है. उसी तरहसे अब भी है। समयमें और जैन समाजमें असाधारण परिवर्तन हो जानेपर भी उनकी आवश्यकता कम नहीं हो गई है। यदि कोई यह समझता हो कि. जिस धर्मके अनुयायियों में शिक्षित कम हो, अशिक्षितोंकी संख्या अधिक हो, उसीमें धर्मवाहक गुरुओं उपदेशकोंकी जरूरत रहती है शिक्षितोंमें नहीं, तो यह भूल है। इंग्लेंड अमेरिका जर्मनी आदि पाश्चात्य देशोंमें अशिक्षितोंका प्रायः नाम शेप हो चुका है शिक्षित दिखलाई देते हैं, तो भी वहांके ईसाई धर्ममें पादरियोंकी आवश्य-कता कम नहीं हुई है। अब भी वहां ईसाई धर्मकी बागडोर पाद-रियोंके हाथमेंसे किसीने छीनी नहीं है। और आगे छीनी जायमी इसके कोई लक्षण नहीं दिखलाई देते हैं।

भाविक प्रवृत्ति संसारकी ओर रहती है। पीछे जीविकादिके प्रपंच ऐसे लगे हैं कि, उन्हें चलानेके लिये उन्हें अपने जीवनका सबसे बड़ा भाग खर्च करना पड़ता है उन्हें इतना अवकाश नहीं मिल सकता है कि वे ऐहिक प्रपंचोंके समान पारलौकिक कार्योंमें भी अपने समयको न्यय करें। मुख्यतासे वे ऐहिक कार्योहीके सम्पादक हैं। और यह नियम है कि, जब तक किसी कार्यकी ओर कोई पूरा २ लक्ष न लगावे, तब तक उस कार्यका सम्पादन सम्यक रीतिसे नहीं हो सकता है। इसलिये साधारण जैनसमान कोई इस बातकी आशा करे कि, वह ऐहिक कार्योंके सामान धार्मिक कार्योंका भी भली मांति सम्पादन कर लेगा, तो उसका भ्रम है।

धार्मिक कार्यों के सम्यक् प्रकार चलाने के लिये ऐसे लोगों की जरूरत है, जो अपना खास समय धर्मत्तत्त्वों के अनुसंधान तथा सम्पादनमें ही व्यय कर सकें। जिस तरह ज्योतिष, वैद्यक, विज्ञान, आदि विषयों का पारंगत विद्वान् होने के लिये इस बातकी आवश्यकता है कि, एक पुरुष एक ही विषयमें अपनी सारी शक्तियों को तथा सारे समयको लगादे वे, उसी प्रकारसे धर्म विद्याका ज्ञान प्राप्त करने के लिये भी यह आवश्यक है कि, उसमें पुरुष अपना सारा जीवन व्यय कर दे। इससे सिद्ध हुआ कि प्रत्येक धर्ममें एक इस प्रकारका वर्ग होना चाहिये जो केवल धानिक हो और जिसका जीवन केवल धर्मसे सम्पर्क रखनेवाला हो।

जैन धर्मकी शिक्षाका प्रचार करनेके लिये जैन समाजकी ओरसे इस समय बहुत कुछ यत्न हो रहा है, और उससे बहुतसे जैन धर्मके ज्ञाता तयार हो रहें हैं । परन्तु ज्यों ही वे पढ़िखकर तयार होते हैं, त्योंही सांसारिक चिन्ताएं उनका गला आ दवाती हैं, और आगे उन्हें अपना समय जो केवल धर्मविचारमें ही खर्च करना चाहिये था, जीविकादिके कार्यों में लगाना पड़ता है, इससे उनका धर्मज्ञान कमालियत पर नहीं पहुँच सकता है और उनसे धर्मका उपकार भी यथेष्ट नहीं हो सकता है। इसलिये ऐसे लोगोंकी बहुत आवश्यकता जान पड़ती है, जो जीवन भर जैनधर्मका अध्ययन मनन तथा परिशालन करें और साधारण जनसमुदायको जो केवल ऐहिक-प्रपंचों में उलझा रहता है, धर्मका उपदेश देते रहकर उनके जीवनको अधर्ममय न होने दें। वे लोग चाहे महारक हों, चाहे मुनि हों चाहे उपदेशक हों और चाहे इनसे जुदे और किसी नथे नामके ही धारक हों।

एक बात और है, वह यह कि, साधारण जन समुदाय पर जितना इस वर्गके लोगोंका प्रभाव पड़ता है, उतना उन लोगोंका नहीं पड़ सकता है, जिनका जीवन केवल प्रवृत्तिमय होता है। और ऐसे प्रभावके विना जिन धार्मिक संस्थाओंकी प्रत्येक समयमें आवश्यकता रहा करती है और जिनसे धर्म प्रचारमें असाधारण सहायता मिलती है, उनकी स्थापना नहीं हो सकती है। हमारे सम्प्रदायमें जो धार्मिक संस्थाओंकी सब सम्प्रदायोंसे अधिक कमी है, इसका एक कारण यह भी है कि, हमारे यहां इस प्रभावशाली वर्गकी सबसे अधिक कमी है, बिलक ऐसा कहना चाहिये कि एक प्रकारसे अभावहीं है।

स्वरूप परिवर्तन।

यह तो निश्चय हो गया कि, जैनसमाजके लिये भट्टारकोंकी अथवा उनके समान एक वर्गकी आवश्यकता है। परन्तु इस बात का विचार करना बाकी ही है कि, वर्तमानमें जो भट्टारक हैं,

उन्हींसे हमारी धार्मिक आवश्यकताएं पूरी हो जावेंगी या उनके स्थानमें कोई नई नियुक्ति करनी पडेगी।

हमारी समझमें यह बात संभव नहीं जान पडती है कि. भट्टा-रकोंको लोग उनके वर्तमान स्वरूपमें धर्मगुरु स्वीकार कर लेंगे। क्योंकि दिगम्बर सम्प्रदायमें जिन प्रन्थोंकी मान्यता है, उनके अनु-सार जैसा कि पूर्वमें कहा जा चुका है, भट्टारकका पद न तो गृहस्योंकी श्रेणीमें आ सकता है और न मुनियोंकी में। यद्यपि वीसपंथके अनुयायी जिनकी संख्या लाखोंकी है. अब भी इन्हें अपना धर्मगुरु मानने है. परन्तु यह नहीं समझना चाहिय कि वे इनके चरित्रोंसे सन्तृष्ट है। वे यह जरूर चाहते हैं कि, इनके स्वरू-पमें कुछ परिवर्तन हो जावे। इसके सिवाय बीमपंथियों में जो समझ-दार है, धर्मक जानकार हैं, मोल भक्त नहीं है, वे महारकोंको सुनि समझकर अपना गुरु नहीं मानते हैं अर्थात् वे गुरुके स्वरूपको अन्यथा कल्पित नहीं करते हैं किंत् धर्मके एक मंचालक, प्रचारक वा उपदेशक ममझकर उनका सत्कार करते हैं। इसमे यादि भट्टारकोंके स्वरूपमें उचित परिवर्तन किया जाय, और शांतितासे उसका अभि प्राय सर्वसाधारणपर प्रगट कर दिया जाय तो हमारी समझमें उसे तेरहपंथी जो कि. इन्हें भेषी वा कुछिगी समझते हैं और बीसपंथी जो कि इन्हें शास्त्रोक्त नहीं किन्तु कान चलाउ, गृरु समझते हैं. दोनोंही म्बीकार कर हेंगे।

अत्र प्रश्न यह उपस्थित होता है कि, यह स्वरूप परिवर्तन कैसा किया नाय ? इसके लिये हमें एक यह यक्ति सूझ पड़ती है कि, ये लोग अपनेको मुनि नहीं किन्तु मातवीं या आठवीं प्रतिमाके धारी गृहस्थही स्वीकार करें और सब लोग भी इन्हें यही समझकर आदर सत्कारादि करें। इनकी दीक्षाके ममय जो केशोत्पाटनके तथा नम्नादि होनेके ढोंग किये जाते है, वे नहीं किये जावें। केवल ब्रह्मचर्य प्रति-माकी दीक्षा दी जावे और साथही जो इनका परिग्रह बेहद बढ़ गया है, यह बतुतही मामूली कर दिया जाय तथा जो प्रवृत्ति विशेष हो गई है, वह संकुचित कर दी जाय। नाम इनका महारक ही रक्ष्या जाय और लोग इन्हें अपने गृहीगुरु समझें। इम पदकी दीक्षा उमीको दी जाय, जो विद्वान् हो, जिसे संमारमे विरक्ति होगई हो और जो मुक्तभोगी हो। अविवाहित और अनुभवहीन बालक तथा युवा इस जोग्विमके पदके लिये नहीं मुद्दे जावें।

टस परिवर्तनका हमको विश्वास है कि कहर तेरहपंथी और भोले बीसपंथी दोनोंही अनुमोदन करेंगे। बिक्क यह मार्ग चल गया, तो बीसपंथ और तरेहपंथमें जो वमनस्य बढ़ गया है, वह कम होने लगेगा और धीरे २ दोनों एक हो जावेंगे।

इस विषयमें एक शंका यह हो सकती है कि, जब परिवर्तन ही करना है तब ऐसा क्यों न किया जाय कि, ये भट्टारक फिरसे दिगम्बरमुनि बना दिये जावें। परन्तु समयके झुकावको देखते हुए यह बात साध्य नहीं जान पड़तीं। अब पूर्वके समान दिगम्बर मुनियोंका फिरसे प्रादुर्भाव होना कठिन जान पड़ता है, और यदि हुआ भी तो वे इस भट्टारकके पदको क्यों स्वीकार करेंगे। जिसे हम अपने लाभके लिये संस्कारित करना चाहते हैं। दूसरी शंका यह हो सकती है कि, अभी हमारे नाम मात्र दिगम्बर गुरु तो हैं, इस परिवर्तनसे उनका भी लोप हो जायगा और फिर हम निगुरा रह जावेंगे। इसका समाधान यह है कि, यदि परिग्रही पुरुषोंको ही गुरु मानना है, तो ये जो सातवीं आठवी प्रतिमाके धारी होंगे क्या बुरे हैं ! इन्हें गुरु माननेके लिये किसने रोका है ! और यदि प्रत्यक्षमें हमारे दुर्भाग्यसे दिगम्बर गुरु नहीं हैं तो हमारे प्रन्थों में तो उनका स्वरूप लिखा है । फिर हम निगुरा कैसे ! प्रत्यक्ष किन्तु अपश्रष्ट आदर्शकी अपेक्षा तो परोक्ष किन्तु सच्चा आदर्श कई गुणा अच्छा है । उस परोक्षसे भी हम अपना बहुत कुछ उपकार कर सकते हैं । तीसरी शंका यह है कि, भट्टारकों के इस परिवर्तित स्वरूपका पहिले जैसा प्रभाव नहीं पड़ेगा, परन्तु यह भ्रम है । जिन्हों ने ऐलक पन्नालालजीकी प्रभावना देखी है, उनके चित्तमें यह शंका कभी स्थान नहीं पा सकती । जो लोग भट्टारकों के परिवर्तित स्वरूपको धारण करेंगे, यदि उनका चरित्र निर्मल, शास्त्रोक्त होगा और उनमें पांडित्य तथा परोपकारदक्षता होगी तो निश्चय समझिये कि, उनका वर्तमान भट्टारकों से कई गुणा प्रभाव पड़ेगा और सब लोग उनके आगे मस्तक झुकावेंगे।

स्वरूप परिवर्तनसे छाभ।

- १. संस्कारित भट्टारकोंके प्रयत्नसे जितने पट्टम्थान हैं, वे सब जैनि-योंके विद्यापीठ बन जावेंगे, जितने पट्ट हैं प्रायः उन सबके अधिकारमें बड़े २ प्राचीन पुस्तकालय हैं, वे सब पुस्तकालय व्यवस्थित प्रबन्ध-युक्त होकर जैनियोंका अपार उपकार करेंगे। प्रत्येक पट्टके आधीन लाखोंका धन है और हजारों रुपयाकी आमदनी होती है। यदि उद्योग किया जायगा और संस्कारित भट्टारक चाहेंगे तो वे उसके द्वारा प्रत्येक पट्टस्थानपर विद्यालय और ब्रह्मचर्याश्रमादि स्थापित करके विद्याका आज्ञातीत प्रचार कर सकेंगे।
- २. गुजरात बागड़ आदि प्रान्तोंमें भेपीभद्वारकोंने अपनी स्वार्थ-साधनाके लिये घोर अंधकार फैला रक्खा है, इन पट्टोंके संस्कार

होनेसे वहां ज्ञानका प्रकाश फैलेगा और धर्मकी जागृति हो कर वहां वर्तमान समयके अनुरूप अनेक संस्थाओंका बीजारोपण हो जायगा।

- ३. उत्तर हिन्दुस्थानके कई एक प्राचीन पट्ट नो अनुपयोगी समझ कर उठा दिये गये हैं अथवा खाली पड़े है, वे भर नावेंगे और उनके द्वारा उक्त प्रान्तोंमें धर्मीपदेश आदि होने लगेंगे!
- ४. तेरहपंथ और बीसपंथका खिंचात इन विद्वान भट्टारकोंके शास्त्रोक्त उपदेशोंने तथा निष्पक्ष प्रयत्नोंसे कम हो जायगा और दोनों पंथके लोग एक होकर धर्म सम्बन्धी कार्य करने लगेंगे।
- ५. वर्तमानकी सभा सुसाइटियोंको विद्यालयोंको सरस्वतीभंडारों-को, अनाथालयोंको, गरज यह कि सबही उपयोगी संस्थाओंको इनके प्रयत्नसे मत्र प्रकारकी सहायता मिलने लगेगी ।
- ६. वर्तमानके भट्टारक लोग जो बहुतसे भोले भाइयोंपर बेतरह अन्याय कर रहे हैं, मनमाना मार्ग चला रहे हैं, मनमाने अत्याचार करते हैं, उनसे समाजका पिंड छूट जायगा और लोगोंको आर्थिक हानि उठानी पड़ती है वह नहीं उठानी पड़ेगी।

उपसंहार ।

आशा है कि, हमारे पाठकोंने इस लेखको आद्योपान्त पड़ा होगा। जिन्होंने न पढ़ा हो उनसे प्रार्थना है कि, एकवार पिछले सब अंक एकत्र करके अवश्य पढ़ें, और इस विषयमें अपनी सम्मति निश्चित करके सर्वसाधारणमें प्रकाशित करें, यदि इस लेखमें कोई विचार अनुचित प्रगट किया गया हो तो उसका सप्रमाण खंडन लिखें, नहीं तो अनुमोदन करके इस उपयोगी प्रस्तावका अनुमो-दन करें। सुना है कि, ईडरका भट्टारकपट्ट जो कि बहुत समयमे खाली है, शीघ्रही भरा जानेवाला है। ईडरके पंच सज्जन उसके भरनेके लिये यहां तक व्याकुल हैं कि, यदि कोई सुयोग्य पुरुष न मिलेगा तो किसी मूर्खानन्दको ही गद्दी नशीन कर देंगे! इसी प्रकारमें मलखेड़की और अन्य एक स्थानकी गद्दीके भरे जानेके लिये भी यत्न हो रहा है। क्या ही अच्छा हो, यदि इस समय यह स्वरूप परिवर्तनका प्रस्ताव सर्वानुमोदित हो जाय और समाजके मुखिया इन खाली पट्टोंको नवीन प्रकारके भट्टारकों द्वाराही अलङ्कृत करके जैनधर्मका हितसाधन करें। एवमस्तु।

जैनहितैषीके विषयमें सहयोगियोंकी सम्मतियां।

हितवात्ती, कलकत्ता (भाग ८, मंख्या ४४)— नैनहितैंपीमें विचारपूर्ण गहन लेखोंके मिवाय किम्मे कहानियों और कविता-ओंकी सहायतासे भी नैनधर्मके तत्त्व समझाये जाते हैं। भाषा सरल और सरस होती है।

लक्ष्मी, गया (भाग ८, संख्या १०)—इस पत्रके लेख जैनि-योंके लिये विशेष हितकारी होते हैं। कुछ लेख सर्वसाधारणके पढ़ने योग्य भी होते हैं। जैन महात्माओंके जीवनचरित्र बहुत विचारपूर्ण रीतिसे लिखे जाते हैं। प्राकृतिक विषयोंपर कविताएं भी बहुत अच्छी निकलती हैं। जैनधर्मावलम्बी सज्जनोंको इस पत्रको अवश्य अपना देना चाहिये।

विहारबन्धु, बांकीपूर (भाग ४, अंक २२)—यद्यपि जैनहि-तैषी सातवर्षीसे प्रकाशित होता है तथापि गत वर्षसे इसने बहुतही उन्नित की है। इसमें जो लेख प्रकाशित होते हैं, वे केवल जैनियोंके लिये ही नहीं बल्कि अन्य धर्मावलिक्योंके लिये भी शिक्षाप्रद और कामके होते हैं।

भारतिमत्र, कलकत्ता (भाग २४, संख्या २४)— जैनहितैपीकी चेत्रकी संख्यामें कई लेख सुलिखित और सुपाट्य हैं। बुड्डेका विवाह 'नामकी कविता समयानुकूल हो रही है। विवाहलोलुप बुद्धोंके पढने योग्य है।

शिक्षा, आरा (खंड १४, संख्या ११)---जैनहितेपी नाम होनेपर भी यह नत्रके हितकी बातें लिखता है। इस अंकर्में 'शिष्य-की परीक्षा 'शीर्पक लेख बड़े कामका है।

सरम्बती, प्रयाग (सितम्बर १९११)—जैनहितैपीभे जन धर्मावलम्बियोंके सिवाय अन्य लोगोंके लिये भी हितकर लेख रहते हैं। कभी २ इसमें ऐतिहासिक लेख बहुत अच्छे निकलते हैं।

सनाड्योपकारक, आगरा (भाग १८. अंक १८-९)—जैन-हितेपीमें जैनमतके अनुसार अच्छे २ लेख रहते हैं। टाइप भी अति उत्तम है। जेनी महाज्ञार प्रेमीजीसे मलीभाति परिचित होंगे । जैसे आप योग्य हैं, बसे आपके लेख भी अच्छे होते हैं। जैन महादायोंके सिवाय और महानुभावोंके लेख भी इसमें होते है।

अभ्युद्ध, प्रयाग (भाग ९, अंक ४०)—राष्ट्रधर्म और वर्ण-व्यवस्था शीर्षक छेखका कथन यद्यपि बहुत थोड़े मनुष्य करेंगे, फिर भी कुल लेखके सुपाठ्य होनेमें कुछ सन्देह नहीं। शिष्यकी परीक्षा शीर्षक लेख अत्युत्तम तथा मनन योग्य है।

साधु, बड़ौदा (पंचम भाग, अंक १२)—जैनहितैषीके प्रथमां-कमें आरोग्यतावाला लेख अच्छा है। बुहुेका ब्याह गृहस्थमात्रके पढ़ने योग्य है। 'खुली चिट्ठी 'मनन करने योग्य है। दूसरे अंकमें अन्योक्तिपंचक और जिनसेन गुणभद्राचार्यका अपूर्ण लेख बहुत बढ़िया है। विद्या और बड़प्पन भी उत्तम लेखोंमें है। तीसरे अंकमें गांधी वीरचंद B. A. का व्याख्यान आध्यात्मिक आख्या- यिकाएं काल इत्यादि लेख बढ़िया हैं और संपादकीय विचार श्रेष्ठ हैं।

मारवाड़ी, नागपुर (वर्ष ३, अंक २९)—जैनहितेषी अपने याहकोंसे अनुरागके साथ खरीदा जायगा। मीर कविका ''बुड्देका ब्याह '' अच्छा लिखा गया है। 'अन्योक्तिपंचक' भी उत्तम है। 'खुली चिट्ठी' भी बड़े मौकेकी और सारगार्भित है। पत्रकी भाषा खरी है।

मारवाडी, कलकत्ता (भाग २, अंक २२) जैनहितैषीके ७ वें भागका छठा अंक हमारे साम्हने हैं। इसमें छोटे बड़े कुल ६ लेख हैं। लेख प्रायः सभी अच्छे हैं। कई लेख ऐसे हैं, जो जैनियोंके सिवाय अन्यान्य लोगोंके लिये भी लाभदायक है। 'बुड्देका ब्याह' शीर्षक कविता अत्युक्तम है।

नागरी प्रचारक, लखनों (भाग ५, अंक ५)—यह मासिकपत्र जैनियों के उपकारार्थ प्रकाशित होता है। जैनधर्मसम्बन्धी विषयों की इसमें आलोचना होती है और साधारण पाठकों के ज्ञातन्य विष-योंका भी इसमें अभाव नहीं होता है। जैनधर्मका मूलतत्त्व ज्ञान-ने के अर्थ इस पत्रका पाठ करना उचित है। इसके लेख बड़े सु-पाठ्य हैं। इसकी गणना नागरी के उच्च कोटिके सामायिक पत्रों में है। इस पत्रकी भाषा गंभीर भावपूर्ण और विशुद्ध नागरी है। जैनसमाजमें जिनसेनाचार्यका नाम बहुत प्रसिद्ध है। हेमाचार्यके समान जिनसेन भी बहुत प्रन्थोंकी रचना कर गये हैं। विद्वानोंके अनुसंधानसे जिनसेनाचार्यका समय खिष्टकी अष्टम शताव्हीका शेष और नवम शताव्हिका प्रारंभ निश्चित किया गया है और उनके रचित आदिपुराण और पार्श्वकाव्य बहुत प्रचिलत हैं। जिनसेनाचार्यकी जीवनी इस पत्रमें बड़े अनुसंधानके साथ प्रकाशित हो रही है, जिसके लिये प्रकाशकको धन्यवाद देना चाहिये। साधारण रूपमे जिनसेन आचार्य जैनहिंग्देशके भी निर्माता प्रक्यात थे, पर प्रबन्ध लेखकने बहुत अनुसंधान करके यह प्रमाणित कर दिया है कि हिंग्वंशका ग्रन्थकार जिनसेन नामक कोई दूसरा हो गया है। जैनग्रन्थोंके अधिक आविष्कार होनेसे और प्राचीन जैनविद्वानोंकी जीवनी प्रकाशित होनेसे भारतके लुह इतिहासका भी पता लग सकता है. जैनग्रन्थोंके और जैनग्रतक प्रकाशका भी पता लग सकता है. जैनग्रन्थोंके और जैनग्रतक प्रकाशका सक सब सज्जन भारत इतिहासके प्रधान सहायक हैं। इस निमित्त जैनहितैषीको हम भारतिहतैषी मानते हैं और इसके प्रकाशका धन्यवाद देते हैं।

जैनिमित्र, बम्बई (वर्ष१२, अंक १७)— नैनहितेपीका सम्पादन जबसे प्रेमीर्जाके हस्तगत हुआ है, तबसे इस पत्रके लेख नैनसमानके लिये बहुत ही उपयोगी हो गये हैं। नैनसमाजमें इस पत्रकी सानी कोई नहीं रखता भविष्यमें इस पत्रके द्वारा नैनसमाजको बहुतसे नवीन२उपयोगी विषय मिलनेकी आज्ञा है। कविवर प्रेमीजी नैनसमाजके एक लेखकरत्न हैं। आपके द्वारा संपादित पत्रके लिये अधिक क्या लिखें। प्रत्येक नैनी भाईको इस पत्रका ग्राहक होकर प्रेमीजीके लेख, विचार एवं कविताका लाभ उठाना चाहिये।

दिगम्बरजेन सूरत (वर्ष ४, अंक ८) जैनहितैषीके सम्पादक उत्साही, अनुभवी और विद्वान हैं, इसिलये सारे जैनसमाजमें यह मासिकपत्र एक नमूनारूप ही है। प्रत्येक जैनीको इसका प्राहक होना चाहिये।

जैनगजट, जलेसर—ता. २८ मई, ९ जून (सन् १९११ अंक २९–३०) हमारे समाजमें जैनसमाचारपत्र आज दिन कितनेही निकल रहे हैं, कोई मासिक है, कोई पाक्षिक है, और कोई साप्ताहिक भी है परन्तु जैसी शान जैनहितैपीकी बन रही है वैसी कदाचित् दूसरेकी न होगी। यह पत्र हिन्दीमें किव नाधुरामजी प्रेमी द्वारा सम्पादित होता है, और बम्बईके कर्नाटकप्रेसमें मुद्धित होता है।

यह पत्र लेखोंकी उत्तमत्तासे चित्तको आर्कापंत करनेवाला है। इसके संपादक श्रीयुत नाध्रामनी प्रेमी हिन्दीके रिसक नैनसमानमें क्या हिन्दीमानमें अपिनित नहीं है, ये महात्तमा हिन्दीके एक अच्छे लेखक आर किव हैं, इन्होंने कई पुस्तकोंका संस्कृत प्राकृत भाषाओंसे हिन्दीमें अनुवाद किया है, आर कई नवीन भी रचना की है। इनके लेख नैनसभानमें तो उत्तम श्रेणींके हैं ही किन्तु हिन्दी समानमें भी बहुत उत्तम गिने जात हैं। पिहले इन्होंने बहुत दिनतक प्रसिद्ध पाक्षिकपत्र नैनिमत्रका भी उपसम्पादन किया है। नैनिमत्रकी अवस्था अब भी अच्छी है परन्तु इनके समयमें कुछ और ही बात थी। इसमे आप समझ मक्ते है कि इनके द्वारा सम्पादित होनेवाले पत्रमें कितना अच्छापन होगा।

इस पत्रमें कागन स्याही टाइप बहुत अच्छे होने पर भी पत्रकी उत्तमताके प्रधान हेतु नहीं कहे जा सक्ते हैं। सर्वत्र लेखोंकी उत्त-मतासेही पत्रकी असली शोभा बद्दती है, बुद्धिमान जनोंको प्राद्य होता है। यह भी कारण इस पत्रमें न हो ऐसा नहीं है। इसके लेख सदाके लिये संगृहीत करनेलायक निकलते हैं। भाषाकी यो- ग्यताका तो कहना ही भ्या है हिन्दीके पत्रोंमेंसे अभीतक या तो सर-स्वतीकी लेखनी सर्वोत्तम समझी जाती है या इसकी समझनी चाहिये। इसके प्रत्येक अंकमें एक लेख जैनशास्त्रीय विषयपर ऐसा रहता है जिसका पड़ना क्या किन्तु बार बार मनन करना प्रत्येक जैनका कर्तव्य होना चाहिये। उसके पड़ने और उसपर मनन करनेसे शास्त्रीय ज्ञानमें बहुत कुछ फेरफार तथा योग्यता पात हो मक्ती है। इसके बहुतसे लेख ऐसे होते हैं जो सर्वमामान्यकेलिये भी बहुत कुछ उपयोगी हो सकें, लेखकका उद्देश्य जान पड़ता है कि जैन-मंतव्यके अनुकृत लिखते हुए भी हमारा पत्र, सर्व संमत तथा सबको आदरणीय हो।

जैनेतर सहयोगीयोंकी की हुई

जैनहितेष<mark>ाके गतवर्षके उपहारग्रन्थ</mark> उपमित्रिमवश्रपचाकथाकी निम्नालिखित समालाचनाकी है—

नागरी प्रचारक—लखनक सम्पादक—प. रूपनारायण पांडेय लिखने हैं कि—

उपमितिभवप्रपचाकथा---प्रथम प्रस्ताव । नाथुरामप्रमी द्वारा मूळ सम्कृतसे अनुवादित । नन १९११, पृष्ट २०४ " जैनग्रन्थरत्नाकर कार्य्योलय गिरगांव बम्बई १ ।

मृल अन्थ संस्कृतमे है। कलकत्तेकी एशियाटिक सोमायटी नाम विद्वत्ममाजने इस अन्थका एक सस्करण प्रकाश किया है। अध्यापक पिटरसन और हरमान जाकोवी साहबने उस अन्थका सम्पादन किया है। उस अन्थमें आठ अस्ताव है, उनमेंसे अथम अस्तावका भाषानुवाद सेट (१) नाथूराम प्रेमीन किया है और जैनहितैषिणी (१) पित्रकाने इस अनुवादको उपहार स्वरूपमें अपने आहकोंको वितरण किया है। मूल अन्थ बड़ा मार्मिक है और जैन

सिद्धान्तोंका आकार है। जैन सिद्धान्तोको सुगमतासे समझनेके लिये यह प्रन्थ वडा सहायक है। जैनोंको इस प्रन्थका स्वाध्याय करना अवश्यही कर्तव्य है। साधारण पाठक भी इस प्रनथका पाठ करके बहुत लाभ उठा सकते हैं। प्रनथकर्ता का नाम सिद्धिषि है। खः की नवम शताब्दिमें उनका समय विद्वानीने निश्चय किया है। बौद्ध और अन्यान्य साम्प्रदायिकोके प्रन्थोको उन्होंने बढ़े यत्नसे अध्ययन किया था, पर उनकी दीक्षा इवेताम्बर मतके अनुसार हुई थी। इस अपूर्व यन्थसे प्रन्थकारके समयकी सामाजिक अवस्थाका आभास मिलता है। उस समयमें भिन्न धर्मावलाम्बियोको जैन लोग प्रांतिकी दृद्गि नहीं देखते थे, उनके प्रति असाधवचनोंका प्रयोग भी करते थे। इस प्रन्थकारने भी वर्णाश्रमी विद्वानोको " दुर्विदम्ध " शब्दसे स्मरण किया है. उस समयम संस्कृत और प्राकृत दोनो भाषाये प्रचलित था। पर वर्णायमी विद्वान लोग संस्कृतमें व्युत्पन्न होते थे और प्राकृत साधारण प्रजाकी भाषा थीं । संस्कृतन विदान लोग उस भाषाको नहीं समझते थे ओर उनका अनुराग उस भाषापर नहीं था इस निमित्त प्रन्थ-कारने अपना प्रन्थ संस्कृतमे ही रचा है। प्रन्थक नीने सांसारिक जीवोंकी अवस्थाको रूपक कथाके द्वारा यहे प्रभावसे वर्णन किया है। सद्गरु की प्राप्तिमे जीव अपने कम्मीजन्य दोपोंसे मुक्त हो। कर किस प्रकार परमपदको प्राप्त हो। सकता है-इसकी एक चित्तप्राही मयक कथा इस प्रन्थमे हैं और प्रन्थ कर्ताने प्रस्तावके अन्तमें कथामे उल्लिखित सब पात्रोंका विख्लेषण करके आन्तरिक वृत्तियोंसे उनकी साम्यता दिखाकर पाठकोंके चित्तको सुग्ध किया है और ग्रन्थ पाठ करते समय जितनी शंकायें उत्थित होती है उनको दूर किया है। इस प्रकारके सुपाठय प्रथ बहुत कम देख पड़ते है। इसका अनुवाद भी बहुत अच्छा हुआ है। प्रन्थकत्तीके भावको अनुवादकने बडी कुशळतासे प्रकाश किया है। हमने कई स्थानपर प्रन्थसे मिलाकर अनुवादको पाठ किया है जिससे अनुवादककी कार्यदक्षत्ताका परिज्ञान हुआ है। इस प्रन्थमें समुद्रयात्रा, जहाजका फटना, टूटना जलमे हुबना आदि विषयोंके उल्लेख होनेसे उस समयमें समुद्र यात्राका प्रबन्ध इस देशमें प्रचलित था-ऐसा जान पडता है। उस समयमे कौन २ से दार्शनिक और पौराणिक मत भारतमें प्रचित्रत थे उनका संक्षिप्त सिद्धान्त कृतिकल्पके नामसे इस प्रन्थमें बताया गया है। " यह संसार एक अंडेमेंसे उत्पन्न है (स्मार्तमत्) अथवा ईश्वरका बनाया हुआ है (नैयायिक) अथवा ब्रह्मा विष्णु आदिने इसे बनाया है (पौराणिक) अथवा यह एक प्रकृतिका विकार है (सांख्य) अथवा क्षण क्षणमें क्षय होनेवाला है (बोद्ध) अथवा रूप, वेदना, विज्ञान, संज्ञा और संस्कार पांच स्कन्धात्मक जीव, पांच भूतोंसे उत्पन्न हुआ है अथवा विज्ञान मात्र है (बौद्ध) अथवा यह जो कुछ है सो सब शून्य रूप है (माध्यमिक मत) अथवा कर्म कोई पदार्थ ही नहीं है (चार्व्याक) अथवा यह सब जगत् महादेवके अंशसे नाना रूपका होता रहता है (पाशुपत दर्शन) "-इस वर्णनसे यह अनुभव होता है कि उस समयमें बौद्ध दर्शनोंका अधिक प्रभाव था-वेदान्त दर्शन वा उपनिषदका उस समय गौरव नहीं हुआ था। कारण उनका नाम प्रन्थकारने नहीं लिखा है। इन दर्शनोंका उल्लेख करनेसे यह भी स्पष्ट हो गया कि प्रन्थकारका सिद्धान्त इन दर्शनोमे भिन्न है। संसार अनादिकालसे है, इसका बनानेवाला कोई ईश्वर नहीं है, सद्गुरुके उपदेशसे मलीन वामनाओं के दूर होनेसे जीव उच्च अवस्थाको पहुंच सकता है और जैन शास्त्रोंमें उन उपदेशोका संग्रह है-यह प्रन्थकारका आशय पाया जाता है। प्रत्येक मनुष्यको अपने धर्मकी प्रशंसा करनेका अधिकार है और अपने धर्म सिद्धान्तोकी प्रशंसा करते हुए धर्मान्तरके विषयमे यदि कोई विरुद्ध युक्ति वा कल्पनाकी अवतारण कीजाय ता उस निमित्त वह प्रस्तोता कटाक्षका पात्र नहीं होता है। कारण उसका विरोध द्वेषात्मक नहीं है, अपने धर्म मार्गमे आरूढ होनेके कारण अन्य धर्म उसको श्रम संकुल जान पडते हैं। प्रन्थकत्तीने गनातन धीमयोको कुविकल्पी समझा है. पर ग्रन्थकर्ता पाठकोंके विराग भाजन नहीं हो। सकते हैं, क्योंकि उन्होंने अपने विस्वासके अनुरूप यदि दूसरे मतावलिम्बयोको विधम्मी कहा तो उस वचनको दोष दृष्टिस नहीं देखना चाहिये। इसी प्रकारसे चीन देशाय बौद्ध यात्रियोंने भी सनातन धर्मिसयोको विधम्मी लिखा है। इस प्रकारके शब्दोको सननेसे जिन वर्णाश्रमियाके चित्तमे विकार उत्पन्न न होता हो उनको इस अनु-वादके पटनेसे बहुत आनन्द प्राप्त होगा और जैनशास्त्रके सिद्धान्तासे अनायास परिज्ञान लाभ होगा । तम अनुवादकको बहुत धन्यवाद देते है और आज्ञा करते हैं कि वह सम्पूर्ण प्रन्थका अनुवाद करके माहित्यका उपकार साधन करेंगे, और जैन लोग इस अमृत्य ग्रन्थके अनुवादको जी लगाके पढकर अनु-वादकको उत्साह प्रदान करेगे। प्रन्थका छापा और कागज अच्छा है और भाषा भी सरल है, इस प्रकारके ब्रन्थ पाठ करनेमें सबको ब्रीति होती है।

1

(नागरी प्रचारक सितम्बर १९१३)

महावीरप्रशादजी क्रिवेदी उपमितिभवप्रपंचाकथा-विकमके दशवे शतकमें गुजरातके श्रीमालनामक नगरमे वर्मलाभ नामका एक राजा था। उसके मंत्री सुप्रभदेवके दो पुत्र थे:--दत्त और ग्रुमकर । दत्तके पुत्र माघकविने शिशुपालवध नामक महाकाव्य बनाया और शुभडकरके पुत्र सिद्धर्षिने उपमितिभवप्रपचाकथा और भी कई प्रथ सिर्द्धापने बनाये। यह संस्कृतमे हैं, इसमें १६ हजार इलोक हैं। वे आठ प्रकरणोमें विभक्त है । इसमें कथाओंके बहाने मांसारिक प्रपत्नोंकी उपमिति दिखाई गई है। जैन धर्मके गृडसे गृड सिद्धान्तोका सरल भाषामे कहानियोके द्वारा वडी ही योग्यतासे प्रतिपादन किया गया है। इसी पुस्तकके पहले प्रस्तावका यह हिन्दी अनुवाद है । अनुवादकर्ना है-श्रीयृत नाथरामजी प्रेमी यह दो सोसे आधि क पुष्टोंकी सुन्दरता पूर्वक छपी हुई पुस्तक बम्बईके जैनभ्रन्थरत्नाकर कार्यालय. गिरगांवस मिलता है। यह कार्यालय जैनधर्म सम्बन्धी अन्ही अच्छी प्रस्तके प्रकाशित करके अपने धर्मकी उन्नीत और हिन्दी साहित्य भाण्डारकी पृतिकर रहा है ॥ जैनातिरिक्त जनोकों भी इस पुम्तकको देखनेसे लाम हो सक्ता है और जेनधर्म विषयक बहुतसी बाते मालुम हो सकता है पुस्तककी भाषा बोधगम्य और प्राजल है। (सरस्वती नवाजर सन्१९११.)

विद्वद्रत्नमाला ।

(? 0)

भगवज्ञिनसंन और गुणभद्राचार्य। समकालीन राजाओंका परिचय।

अमोघवर्ष — जिनसेन और गुणभद्रस्वामीके समयमें जितने शजा होगये हैं, उन सबमें महाराजा अमोघवर्ष जैनधर्मके परम श्रद्धालु सहायक और उन्नायक समझे जाते हैं! जिनसेनस्वामीके ये परम भक्त थे, जैसा कि, गुणभद्रस्वामीने लिखा है—

> यस्य प्रांशुनखांशुजालविसरद्धारान्तराविर्भव-त्पादाम्भोजरजःपिराङ्गमुकुटप्रत्यव्ररत्नद्यतिः।

संस्मर्ता स्वममोघवर्षनृपतिः प्तोऽहमद्यंत्यलं स श्रीमान् जिनसेनपृज्यभगवत्पादो जगनमङ्गलम् ॥८॥

इसका अभिप्राय यह है कि, महाराजा अमोधवर्ष जिनसेन-म्वामीके चरणकमलोंमें मस्तकको रखकर आपको पवित्र मानते थे और उनका मदा स्मरण किया करते थे। अमोधवर्षकी बनाई हुई प्रश्नोत्तररत्नमाला नामकी एक छोटीमी पुस्तक है। उसके अन्तमें जो निम्न लिखित श्रोक है, उससे मालूम होता है कि, उन्होंने— विवेकपूर्वक यह समझकर कि संमार सारहीन है, राज्यका त्याग कर दिया था।

विवेकास्यक्तराज्येन राज्ञेय रत्नमालिका।
राज्ञितामाध्रवर्षेण सुधियां सदलंङ्कृतिः॥
इस पुम्तकके प्रारंभमें जो निम्न लिखित श्लोक है—प्रणिपत्य वर्धमानं प्रक्तोत्तरत्नमालिकां वक्ष्यं।
नागनरामरवन्द्यं देवं देवाधिषं वीरम्॥

इससे यह भी शंका नहीं रहती कि, उन्होंने किम धर्मके विवेकमें राज्यका त्याग किया था। इसमें स्पष्टतः मालूम होता है कि, वे महावीर भगवानके अनुयायी थे और उनके मच्चे उपदेशने उनके चित्तपर इतना प्रभाव डाला था कि, वे संसारके झगड़ोंमें मुक्त हो कर धर्मका सेवन करने लगे थे।

⁹ प्रश्लोत्तररत्नमालाको अभा तक देवताम्बरा माई विमलदाम कविका बनाई हुई. और बेष्णव शंकराचार्यकी बनाई हुई कहते थे, परन्तु ईसाका ग्यारहवी सदीमें इसका जो तिब्बर्ता भाषामें अनुवाद हुआ था, उसके प्राप्त होनेमें अब यह बात निश्चित हो गई है कि, यह राष्ट्रकृटवंशी अमोधवर्षकी ही बनाई हुई है उक्त तिब्बती अनुवादमें स्पष्ट शब्दोमें लिखा है कि, इसे अमोधवर्ष प्रथमने सस्कृतमें बनाई थी।

प्राचीन लेखों और पुस्तकोंमें अमोघवर्षका उल्लेख तीन नामोंसे मिलता है—अमोघवर्ष, नृपतुंगदेव और शर्वदेव । अपनी उदारता, दानशीलता और न्यायपरायणतासे अमोघवर्षने अपने अमोघवर्ष नामको इतना प्रसिद्ध किया कि, पीछेसे यह एक प्रकारकी पदवी समझी जाने लगी और उसे राठौरवंशके तीन चार राजाओंने तथा परमारवंशीय महाराज मुंजने भी अपनी प्रतिष्ठाका कारण समझकर घारण की । इन पिछले तीन चार अमोघवर्षोंके कारण इतिहासमें ये अमोघवर्ष प्रथमअमोघवर्षके नामसे उछिखित होते हैं।

अमोघवर्ष राष्ट्रकूट वा राठौरवंशके राना थे। राष्ट्रकूटवंशीय राना तृतीय कृष्ण, ध्रुवरान, कर्करान, द्वितीय कर्करान, और द्वितीय प्रमृत्वर्ष आदिके दानपत्रों तथा शिलालेखोंसे इनके पूर्व रानाओं की परम्पराका पता इस प्रकार लगता है—१ गोविन्दरान, २ कक्करान (पहिलेका पुत्र), ३ इन्द्ररान (पुत्र), ४ दिन्तदुर्ग अपर नाम वहुमरान (पुत्र), ९ कृष्णरान अपर नाम ग्रुभतुंग (चाचा, कक्करानका द्वितीय पुत्र), ६ गोविन्दरान द्वितीय, अपर नाम वहुमरान (पुत्र), ७ ध्रुवरान अपर नाम निरुपम (छोटा माई) ८ नगतुङ्ग अपर नाम गोविन्दरान तृतीय वा प्रमृतवर्ष और इनके पुत्र ९ अमोघ वर्ष प्रथम। अमोधवर्षने शक संतत् ७३७ से ८०० तक राज्य किया है। उस समय राष्ट्रकूटोंका राज्य सारे महाराष्ट्र और कर्नीटक प्रान्तमें फैला हुआ था। सिवा इसके राठौर राजा दन्तिदुर्गने सोलंकी राजा कीर्तिवर्मा (द्वितीय) का महाराज्य छीन लिया था, वह तथा

९ अर्थिषु यथार्थतां यः समभीष्टफलाभिलब्धतोषेषु । वृद्धि निनाय परमाममीधवर्षाोभथानस्य ॥ (श्वराजका दानपत्र इंडियन एंटिक्वेरी १२-१८९)

गुजरातमें जो सोलंकी (चालुक्य) राज्यका शाखाराज्य स्थापित हुआ था, वह भी राठौरोंके हाथमें आ गया था। इस तरह ये दोनों राज्य भी राठौर राज्यके अन्तर्गत हो गये थे और दन्तिदुर्गसे लेकर खोशिगदेवके राज्यकाल तक (शक संवत् ८९४ तक) राठौर वंशके ही अधिकारमें रहे थे। शक संवत् ८९४ में मालवाके पर-मारराजा श्रीहर्षने राठौरोंपर विजय प्राप्तकी थी, और मान्यखेट नगरीको लूटी थीं और उसी समय खोहिगदेवका देहान्त हुआ था। खोहिगदेव अमोघवर्ष प्रथमके अपीत्रका पुत्र था। इसीके समय राठौरोंकी राज्यलक्ष्मी प्रभाहीन हुई।

अमोघवर्ष प्रथमके समय राष्ट्रकूटवंशकी म्वतंत्र राज्यलक्ष्मी उन्नितिके शिखरपर विराजमान थी, और अन्य राजाओंकी लक्ष्मीका परिहास करती थी। निम्नलिखित क्षोकोंसे मालूम होता है कि, अमोघवर्ष बड़े भारी प्रतापी वीर थे, बली थे, सोलंकी राजाओंके लिये वे प्रलयकालकी अग्निके समान थे. अन्य शत्रुओंकी स्त्रियोंको वैघन्यकी दीक्षा देनेवाले थे, उनकी सेना इतनी अघिक थी कि, उसके भारमे शेषनाग दवा जाता था। उन्होंने वेंगीमें किसी चालुक्यराजाको मारकरके उसके अपूर्व सुस्वादु खाद्यसे यमराजको सन्तुष्ट किया था। शत्रुओंको उनके मारे कहीं भी ठहरनेका अवकाश नहीं मिलता था, उनका निर्मल यश सब ओर फैल रहा था, और उनकी राजधानीका नगर मान्यखेट इतना विशाल और सुन्दर था कि, उसके साम्हने इन्द्रपुरीकी हंसी होती थी। मानों उन्होंने उसे

⁹ अमे। घवर्षका पुत्र अकालवर्ष उसका जगतुंग (दूसरा) और उसका अमोघवर्ष द्वितीय। इस अमे। घवर्षके तीन पुत्र थे — १ कृष्ण, २ निरुपम और ३ स्रोहिगदेव।

देवोंके गर्वको खर्व करनेके लिये अपनी राजधानीका स्थान बनाया था—

> तस्य श्रीमदमोघवर्षनृपतेश्चालुक्यकालानलः सृनुर्भूपतिरूर्जिताहितवधूवैधव्यदीक्षागुरुः । आसीदिन्द्रपुराधिकं पुरमिदं श्रीमान्यखेटाभिधं येनेदं च सरः इतं गुरुकरुप्रासादमन्तःपुरम्॥

(इंडियन् आण्टिक्वेरी १२।२६४-६७)

तत्सूनुरानतनृषो नृषतुङ्गदेवः सोऽभृत् स्वसन्यभरभङ्गरिताहिराजः। यो मान्यखेटममेरन्द्रपुरोपहासि गीर्वाणगर्वमिव खर्वयितुं व्यधत्त॥

(एपियाफिआ इण्डिका ५,19९२-९६)

तस्माच्चामोघवर्षोऽभवदतुलबलो येन कोपादपूर्वे-श्चालुक्याम्यूपखाद्येजीनतरितयमः प्रीणितोविङ्गवहयाम् । वरिश्चाण्डोदरान्तर्वेहिरुपरितले यन्न रुद्धावकाद्यं तोयव्याजाद्विगुद्धं यदा इव निहितं तज्जगतुङ्गसिन्धोः॥ चतुर्थं गोविन्दराजका दानपत्र।

(इंडियन आंटिक्वेरी १२।२४९-५२)

अमोधवर्षके एक शिलालेखमें लिखा है—" वङ्गाङ्गमगथमाल-ववेंगीशेरचिंतो " (इंडियन एण्टिक्वेरी जि॰ १२ एछ २१८) जिससे मालूम होता है कि, वंग अंग मगध, मालव और वेंगीके राजा उनकी सेवा करते थे। अर्थात् अपने समयके वे एक महान् सम्राट थे।

अमोघवर्ष जैसे वीर तथा उदार थे, उसी प्रकारसे विद्वान् भी थे। उन्होंने संस्कृत और कानड़ी भाषामें अनेक प्रन्थोंकी रचना की है, जिनमेंसे एक प्रश्नोत्तररत्नमाळाका उल्लेख तो उपर हो चुका है—जो छप तुकी है, दुसरा प्राप्य प्रन्थ किव-राजमार्ग है। यह अलंकारका प्रन्थ है, और कानड़ी भाषाके उत्कृष्ट प्रन्थोंमें गिना जाता है। इनके सिवाय और भी कई ग्रन्थ अमोघवर्षके सुने जाते हैं, परन्तु वे अप्राप्य हैं।

इतिहासज्ञोंने अमोधवर्षका राज्यकाल शक संवत् ७३६ से ७९९ तक निश्चय किया है। जिनसेनस्वामीका स्वर्गवास शक मंवत् ७६९ के लगभग निश्चित किया जाचुका है। इससे समझना चाहिये कि, जिनसेनके शरीरत्यागके समय अमोधवर्ष महाराज राज्यही करते थे। राज्यका त्याग उन्होंने शक संवत् ८०० में किया है जब कि आचार्यपदपर गुणभद्रस्वामी विराजमान थे। यह बात अमी विवादापन्न ही है कि अमोधवर्षने राज्यको छोड़कर मुनिदीक्षा लेली थी, या केवल उदासीनता धारण करके आवककी कोई उत्कृष्ट प्रतिमाका चरित्र प्रहणकर लिया था। हमारी समझमें यदि उन्होंने मुनिदीक्षा ली होती, तो प्रश्नोत्तरस्त्रमालामें वे अपना नाम 'अमोधवर्ष न लिग्वकर मुनि अवस्थामें धारण किया हुआ नाम लिखते। इसके सिवाय राज्यका त्याग करनेके समय उनकी अवस्था लगभग ८० वर्षकी थी, इसलिये भी उनका कठिन मुनिलिंग धारण करना संभव प्रतीत नहीं होता है।

अकालवर्ष—अमोघवर्षके पश्चात् उनका पुत्र अकालवर्ष जि-सको कि ' द्वितीयकृष्ण ' भी कहते हैं, सार्वभौम सम्राट हुआ था, जैसा कि द्वितीय कर्कराजके दानपत्रमें अमोघवर्षका वर्णन करनेके पश्चात् लिखा है:—

> तस्मादकालवर्षोऽभूत्सार्वभौमक्षितीश्वरः । यत्प्रतापपरित्रस्तो ब्योम्नि चन्द्रायते रविः ॥

परन्तु अकालवर्षका राज्यकाल शक ८११-८३३ तक निश्चित किया गया है। इससे मालूम होता है कि, अमोघवर्ष और अकाल-वर्षके वीचमें १०-११ वर्ष तक किसी दूसरे राजाने राज्य किया है और वह बहुत करके अमोघवर्षका पितृज्य (काका) इन्द्रराज था, जैसा कि ध्रुवराजके दानपत्रके निम्नलिखित श्लोकसे विदित होता है—

> राजाभूत्तित्पतृष्यो रिपुभवविभवोद्ध्यभावैकहेतु-र्छक्ष्मीवानिन्द्रराजो गुणिनृपनिकरान्तश्चमत्कारकारी। रागादम्यान्व्युद्स्य प्रकटितविषया यं नृपान्सेवमाना राज्यश्रीरेव चक्रे सकलकविजनोद्गीततथ्यस्वभावम्॥

शायद अमोघवर्षके राज्य त्याग करनेके समय अकालवर्ष बालक था, इस कारण राज्यका कार्य इन्द्रराज देगता होगा और इसीलिये अमोघवर्षके पश्चात् कहीं इन्द्रराजको और कहीं अकाल-वर्षको राजा माना है।

अकालवर्षभी अपने पिताके समान बड़ा भारी वीर और परा-क्रमी राजा था। तृतीय कृष्णराजके दानपत्रमें जो कि वर्धा नगरके समीप एक कुएमें प्राप्त हुआ है—इसकी इस प्रकार प्रशंसा लिखी है—

तस्योत्तर्जितगूर्जरो हतहटल्लासोद्धटश्रीमदो गौडानां विनयवतार्पणगुरुः सामुद्रनिद्राहरः। द्वारस्थाङ्गकलिङ्गगाङ्गमगधेरभ्यर्चिताज्ञश्चिरं सुनुः सुनृतवाग्भुवः परिवृद्धः श्रीकृष्णराजोऽभवत्॥

इसका अभिप्राय यह है कि, उस अमोघवर्षका पुत्र श्रीकृष्ण-राज हुआ जिसने गुर्नर, गौड, समुद्र, अंग, कलिंग, गंग, मगध

९ इन्द्रराजकी सन्तानने गुजरात देशमें राष्ट्रकूटवशका एक शाखाराज्य स्था. पित किया था।

आदि देशोंके राजाओंको अपने वशवर्ता वा आज्ञानुवर्ता किये थे।
गुणभद्रम्वामीने भी उत्तरपुराणके अन्तमें इस राजाकी बहुत प्रशंसा
की है। दो श्लोक यहां उद्धृत किये जाते हैं—

यस्योत्तंगमतंगजा निजमदस्रोतस्विनीसंगमाद्राङ्ग वारि कळिङ्कितं कटु मुद्दः पीन्वाप्यगच्छन्तृषः ।
कौमारं घनचन्दनं वनमपां पन्युस्तरंगानिकैमन्दान्दोळित (१) भास्करकरच्छायं समाशिश्रियन् ॥ २६ ॥
दुण्धाच्धौ गिरिणा हरौ हतसुखागोपीकुचोद्घहनैः
पप्ळं भानुकरैभिदेळिमद्छे वासायसंकोचनं ।
यस्योरः शरणे प्रथीयास भुजस्तम्भान्तरोत्ताम्भितस्थेये द्रारकळापतोरणगुणे श्रीः सौख्यमागाश्चिरम् ॥ २७॥

यह नहीं कहा जा सदाता है कि अमोधवर्षके ममान अकाल वर्ष भी जैनधर्मका श्रद्धालु था या नहीं । क्योंकि इस विषयका हमें अभी तक कोई उल्लेख नहीं भिला है । पर उसका मामन्त लोकादित्य जो कि वनवासदेशका राजा था और वंकापुरमें जिसकी राजधानी थी, जैनधर्मका भक्त रहा है, ऐसा जान पड़ता है । क्योंकि—

पद्मालयमुकुलकुलप्रविकासकसत्प्रतापततमहस्ति।
श्रीमिति लोकादित्ये प्रध्वस्तप्रधितदात्रसंतमसे॥ २९॥
चेल्लपताके चेल्लध्वजानुजे चेल्लकेतनतन्जे।
जैनेन्द्रधमेनु दिविधायिनि स्वविधुवीश्रपृथुयदासि॥ ३०॥
इत्यादि श्लोकामें गुणभद्रस्वामीने लोकादित्यको ''जैनेन्द्र धर्मवृद्धिविधायिनि विदोषण देकस् कम्सेकम इतना तो भी स्पष्ट कर
दिया है कि, वह जैनश्रमेका शुभिचन्तक तथा उसकी वृद्धि करनेवाला था।

जिनसेनस्वामीका जन्म समय शक संवत् ६७९ और मृत्युसमय शक सं० ७७० निश्चित किया जानुका है और उनके पश्चात् गुणभद्रस्वामी निदान शक संवत् ८९० तक जीते रहे हैं। इस बीचमें अर्थात् शक ६७९ से ८२० तकके समयमें राष्ट्रकृटवंशके चार पांच राजा राज्य कर चुके हैं। जिनमेंसे तीनका ममय तो निश्चित है— अविद्धभ शक संवत् ७०९से ७२६ तक, अमोधवर्ष ७२६ से ७९९ तक और अकास्त्रवर्ष ८००से ८३३ तक। श्रीवहः भसे पहिले शुभतुंग, दन्तिदुर्ग आदि राजा हुए हैं, परन्तु उनका निश्चित समय विदित नहीं है।

पूर्वके कवि वा आचार्यः

जिनसेनस्वामीने आदिपुराण वा महापुराणकी मृमिकामें जिन बहुतसे कवियों तथा आचार्योका स्मरण किया है, यहां हम उनका उच्लेख कर देना भी ऐतिहासिक दृष्टिसे उपयोगी समझते हैं;—

१ सिद्धसेनकि — इन्हें 'प्रवादिकरि केसरी' विशेषण दिया है, जिससे मालूम होता है कि, ये बड़े भारी नैयायिक वा तार्किक विद्वान् होंगे। कई लोगोंका अनुमान है कि, ये प्रसिद्ध स्वेताम्बर तार्किक 'सिद्धसेनदिवाकर'ही होंगे, जिन्होंने अनेक न्यायके प्रन्थोंकी रचना की है।

२ समन्तभद्र—इनकी कवियोंके, वादियोंके, गमकोंके और वाग्मी जनोंके शिरोमणि कहकर स्तुतिकी है। गन्धहस्तिमहाभाष्य, रत्नकरंड—श्रावकाचार और देवागम आदि ग्रन्थोंके कर्ता यही गिने जाते हैं। न्यायशास्त्रके ये अद्वितीय विद्वान् हुए हैं।

१ इस राजाके समयमें इरिवंशपुराणकी रचना हुई थी।

- २ श्रीदत्त—इन्हें बड़े भारी तपस्वी और वादिऋपीसिहोंके भेदन करनेवाले बतलाये हैं।
- ४ यशोभद्र—इनके विषयमें कहा है कि, विद्वानोंकी सभामें इनका नाम सुनते ही वादियोंका गर्व गलित हो जाता था।
- ५ प्रभाचन्द्रकि जिन्होंने चन्द्रोद्य (न्यायकुमुद्रचन्द्रोदय) करके जगतको आल्हादित किया। प्रमेयकमलमार्तडके कर्त्ता भी येही समझे जाते हैं।
- ६ शियकोटिभुनी खर जिसके आराधनाचतुष्टय (भगवती आराधना) का आराधन करके यह मंसार शांतीमृत वा शान्त हो गया।
- अत्राचार्य—काव्यका अनुचिन्तन करते समय जिनकी जठाएं चंचल होकर ऐसी मालूम होती थीं, गानों अर्थका व्यास्थान कर रही हैं। जठाचार्यका दूसरा नाम सिंहनन्दि भी है। ऐसा आदि-पुराणकी टिप्पणीमें लिखा है।
 - ८ **काणभिक्षु**—कथालंकारके अवानेबाले।
- ९ देव—कवियोंके र्तार्थकर । बहुत करके यह आचार्य देवन-न्दिका संक्ष्यित नाम होगा ।
- ४० भट्टाकलंक—-११ श्रीपाद,-१२ पात्रकेसरी—इनके
 अतिशय निर्मलगुण विद्वानोंके हृदयमें हारके भावको प्राप्त होते हैं।
- १३ वादिसिंह—किवित्व, वाग्मित्व, और गमकत्वकी सीमापर पहुंचे हुए। आश्चर्य नहीं कि, 'वादिसिंह 'यह 'वादिभसिंहका ही नामान्तर हो जिस तरह वादिभसिंहके किवत्वको प्रगट करनेवाले गद्यचिन्तामणि और क्षत्रचूडामणि दो प्रन्थ प्रगट हो हुके हैं, उसी प्रकारसे अपने नामानुसार तार्किकत्वको प्रगट करने वाली

उन्होंने आप्तमीमांसाकी भी कोई टीका लिखी है। जिसका उछेख अष्टसहस्त्रीकी उत्थानिकामें (श्रीमतावादीभसिंहनोपलालिना माप्तमीमांसां) मिलता है।

१४ वीरसेन — जिनसेनस्वामीके गुरु प्रसिद्धकवि और सिद्धान्त-यन्थोंके टीकाकार ।

१९ **जयसेन**—तपम्बी, शान्तमूर्ति, शास्त्रज्ञ, पंडितायणी।

१६ कविपरमेश्वर—कवियोंद्वारा प्रय और वागर्थसंब्रह पुरा-णका रचनेवाला ।

सम्प्र

सत्यकी हार।

नैनहिनेपांक पिछले अंकके ' भायकी नय ' शार्पक लेखको भैंने विचारपूर्वक पड़ा। उसमे मुझे एमा भाम हुआ कि लेखको इस बानका हद विश्वास है कि, मत्यको द्वानेका चाहे जितना प्रयत्न किया नावे, परन्तु सत्य लुपता नहीं। आखिर मत्यकी ही नीत होती है। सत्यके प्रचारकोंको चाहे जितना कष्ट दिया जाय. उनका चाहे जितना अपमान किया जाय, परन्तु उनके पक्षकी जीत अवश्य होती है। परन्तु मेरी समझमें सर्वथा यह समझ लेना कि सत्यकी सदाही जीत होती है, ठीक नहीं है। यह एक प्रकारका भ्रम है। सत्यकी हार भी होती है। इस विषयमें प्रसिद्ध पाश्चात्य विद्वान् जॉन स्टुअर्टिमलने अपनी स्वाधीनता (लिबर्टी) नामक सर्वमान्य ग्रन्थमें बहुत अच्छा विवेचन किया है। उसे मैं यहां प्रकारित कर देना उचित समझता हं—

"कुछ बातें ऐसी हैं, जो वास्तवमें हैं झूठ, पर देखनेमें सच मालूम होती हैं। उनको एकने सच कहा, दूसरेने सच कहा, तीसरेने सच कहा, इस तरह घीरे र बहुत आदमी उन्हें सच मानने लगते हैं। यहां तक कि वे कुछ दिनोंमें सर्वमम्मत हो जाती हैं। परन्तुः तज्ञक्तेसे उनकी सचाई नहीं सिद्ध होती। यह सिद्धान्त कि सत्यका प्रचार करने वालोंको सतानेसे मत्यका लोप नहीं होता, इसी तरहका है। अर्थात् लोगोंने उसे सच मान लिया है, पर दरअसलमें है वह झूठ, द्वेप, द्रोह और विरोधके कारण सत्यका उच्छेद हो जानेके अनेक उदाहरण इतिहासमें भरे पड़े हैं। इन उदाहरणोंसे यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि, सत्यका प्रचार करनेवालोंको सतानेसे यदि सत्यका समूल नाझ न भी हुआ, तो भी वह सैकड़ों वर्ष पछि पड़ जाता है। अर्थात् वह सत्य इतना दब जाता है कि मो मो दो दो मो वर्ष तक फिर वह सिर नहीं उठा सकता। यहांपर मैं सिर्फ धर्म मम्बन्धी उदाहरण देना चाहता हं।

''नर्मनीमें 'मार्टिन लूथर' नामका एक धार्मिक विद्वान् हो गया है। उसकी गिनती बहुत बड़े सुधारकोंमें है। रोमनकेथिलक सम्प्र-दायके धर्माचार्य गिप और उसके अनुयायी धर्मोंपाध्यायोंपर उसकी अश्रद्धा होगई। उसने बाइबलका अनुवाद पहलेपहल नर्मन भाषामें किया और यह सिद्धान्त निकाला कि निस बातको अक्क कब्ल करे, उसीको सच मानना चाहिये। इस सिद्धान्तके प्रचारमें उसे कामयाबी भी हुई, परन्तु लूथरके पहिले इस सुधारके बीनका अंकुर कमसेकम बीस दफा तो ऊगा होगा, पर बीसों दफा राग-द्वेषके कारण इन अंकुरोंका उच्छेद ही होता गया। लूथरके बाद भी नहां नहां दोह और द्वेषसे काम लिया गया और नये सिद्धान्तके

प्रचारकोंका जोर शोरसे विरोध किया गया, वहां वहां सत्यकी हार हीं हुई; जीत नहीं हुई। यह एक प्रकारकी भारी भूल है, यह एक तरहकी झूठी कल्पना है कि, सच होने हीके कारण, सचमें कोई ऐसी विलक्षण शक्ति है कि सच बोलनेवालोंको या सच्चे सिद्धान्तोंको प्रचार करनेवालोंको कालकोठरीमें बन्द करने अथवा मुलीपर चहा-नेसे भी सचकी जरूर ही जीत होती है। आद्मी झूठके अकसर जितने अनुरागी या अभिमानी होते हैं उससे अधिक सचके नहीं होते; और कानृनहींको नहीं, किन्तु सामानिक प्रतिवन्य या दंडको भी काफी तौरपर काममें लानेसे, झठ और सच दोनोंका प्रचार बहुत करके रोक दिया जासकता है। हां सचमें एक यह विशेषता है, एक यह प्रधानना है कि कोई एक बार, दो बार, तीन बार या चाहे जितने बार उसका लोप करे. तो भी ममय ममयपर उसका पुनरुज्जीवन करनेवाले उसका फिरमें पता लगानेवाले बहुत करके पैदा हुआ ही करते हैं। ऐसे पुनरुज्जीवनके समय समाज और देशंकी दशाको कुछ अधिक अनुकृष्ठ पाकर मच वात या सच सम्मंति निर्मूल होनेमे बच जाती है। इस तरह कुछ दिनोंमें वह इतेनी प्रबल हो उटती है कि, उसके विरोधी उसका लोप करनेके लिये चाहे जितना सिर उठावें तथापि वे उसका कुछ भी नहीं कर सकते। उसका प्रचार हो ही जाता है।"

इससे जो लोग सत्यके अनुयायी हैं, उन्हें केवल इस विधास पर कि सत्यकी सदा जीत होती है, चुप नहीं बैटे रहना चाहिये। यदि वे अपने सत्यका प्रचार करना चाहते हैं सत्य सिद्धान्तको असत्यपर विजयी देखना चाहते हैं, तो उन्हें अदम्य साहससे और अश्रान्त परिश्रमसे आन्दोलन करना चाहिये। सत्य प्रचारके जितने साधन हैं—व्याख्यान, लेख, शास्त्रार्थ, उपदेश आदि उन सकते काममें लानेका तन मन धनसे प्रयत्न करना चाहिये और अपने विपक्षियों के प्रयत्नोंसे द्विगुण चतुर्गुण प्रयत्न करना अपना कर्तव्य समझना चाहिये। क्योंकि डा०मिलके कथनानुसार असत्य पक्षके जितने अनुरागी वा अभिमानी होते हैं उतने सत्यपक्षके नहीं होते। यदि सत्यपक्षके अनुयायी यह समझकर बेठे रहेंगे कि, सत्यकी जीत अवश्य होगी, कुछ उद्योग नहीं करेंगे, तो विपक्षियोंका प्रवल आन्दोलन उनके पक्षका गला घांट डालगा और इस तरह जब सत्यकी हार होगी, तब उस सत्यके सिरपर गतानुशतिक लोग असत्यकी पगड़ी बांघ देंगें अर्थात् सत्यको असत्य टहरा देंगे। सत्यको असत्य दहरा देंगे।

विविधविषय।

जीवदयाप्रचारक सभा-फीरोजपुर (पंजाव) में इस नामकी एक सभा स्थापित हुई है। वह इस समय जीवदयाके प्रचारके लिये बहुत कुछ उद्योग कर रही है। अंग्रेजी हिन्दी उर्नू आदि भाषाओं में छोटे रे ट्रेक्ट छपाकर और उन्हें सर्वसाधारणमें वितरण करके तथा समाचारपत्रों में मांसभक्षण निषेधादिकके लेख प्रकाशित कराके वह खूब आन्दोलन कर रही है। इस सभाके मंत्री बाबू अमोलकचन्दजी जैन उडेसरनिवासी हैं। जीवदयाके सच्चे अनुयायी जैनियोंको इस प्रकारकी एक नहीं सैकड़ों संस्थाएं स्थापित करके आपने मन्तव्यका प्रचार करना चाहिहे।

पदवीकी खरीद-यह बात प्रायः सबही लोग जानते हैं कि, काशीके पंडित पदिवयों और व्यवस्थाओंके दूकानदार हैं। आप तैसा रुपया खर्च की जिये वैसी ही पदवी और व्यवस्था है ही जिये! काशी के जेनशासन द्वारा मालूम हुआ कि, एक श्वेताम्बर यित महाश्य ' जेनाचार्य' की, पदवी प्राप्त करने के लिये काशी के बाह्यण पंडितों से दर ठीं क कर रहे हैं। और यित महाराजके भक्त कोई धिनक महाशय अपने गुरुको यह मूर्खों के रिझानेवाला चमकदार हार खरीद देनेके लिये रुपयों की येली देनेके लिये तयार हैं। धन्य काशीपुरी! और धन्य यितमहाराज!!

नवीन शिक्षापद्धति-अमेरिकाके विहानोंने एक ऐसी शिक्षाप-णालीका आविष्कार किया है, जिसके द्वारा वय प्राप्त होनेके पहिले ही बालक बालिकाओंकी वृद्धि आश्चर्यजनक रूपमें विकसित हो इस प्राणलीके द्वारा शिक्षा देनेमें 'लीना राईटवार्ली' नामकी एक लडकी केवल तीनवर्षकी अवस्थामें अंग्रेजी, लाटिन, ग्रीक और हिब्र इन कई भाषाओं में घार्यनाषाठ करना सीम्य गई थी। 'विनिफ्रेड ष्टोनार ' नामकी एक और लड़की तीनवर्षकी अवस्थामें कविता पाठ करने लगी थी, टाइपराइटरका काम सीग्वने लगी थी और कविताकी तुकैं जोड़ने लगी। इस समय उक्त लड़की ९ वर्षकी है। इस अल्प-वयमें ही वह पांच भाषाओंमें बातचीत करना सीख़ गई है। 'एडल्प वार्ली ' नामका एक लडका इस शिक्षाप्रणालीसे १३ वर्षकी अव-स्थामें प्रवेशिकोत्तीर्ण होकर 'इयेल विश्वविद्यालय' की प्रसिद्ध तर्क सभाका मेम्बर होगया है, और राष्ट्रनीति तथा इतिहासका अभ्यास करता है। एक और बालक जिसकी अवस्था १४ वर्षकी है, टाफ-टस कालेजसे उपाधि प्राप्त कर चुका है। बालकका नाम नोबार्ट है। इस शिक्षाप्रणालीका मुख्य सिद्धान्त यह है कि, बालकोंकी सोती हुई मानिसक शक्तियोंको कौशल पूर्वक छोटी ही उमरमें विकसित करना चाहिये। उन्हें अपने विषयमें म्वाधीन भावसे विचार करने देनेका अभ्यास करना चाहिये और इसलिये उन्हें बराबर उत्साहित करते रहना चाहिये। हमारे देशके बालकों की बुद्धि रटा रटाकर नष्ट कर डाली जाती है और लोग उसपर निष्प्रयोजन दबाव डालकर विकासित नहीं होने देते हैं।

ग्रन्थवाचनका महत्व-गिबन नामक ग्रन्थकर्ताने अपने इति-हासमें कार्डोबाके खळीफोंका वैभव वर्णन करते हुए छिखा है कि, "अब्दुळरहमान नामके एक खळीफाने ५० वर्षतक राज्येश्वर्यके अनन्त सुख भोगे थे। उसके मांसारिक सुर्खोका वर्णन नहीं हो सकता। उसके मरनेके बाद उसके खास सन्दूकमें एक कागन मिला था, जिसमें उसने लिखा था कि, जब मैंने हिसाब लगाया कि, मेरे राज्येश्वर्यके ५० वर्षोमेंसे सुखके दिन कितने गये, तब मालूम हुआ कि, जिन २ दिनोंमें मैंने विद्यामृतका पान किया था, बही सच्चे सुखके दिन थे और उनकी संख्या केवल १४ थी।" अभिप्राय यह कि, विद्याच्ययनका सुख ही सच्चा सुख है, विपय-सामग्रियोंकी प्राप्ति और उनका सेवन नहीं।

हिन्द्विश्वविद्यालयका चन्दा—एक स्वतंत्र हिन्दृ विश्व विद्यालयके स्थापित करनेके लिये माननीय पं० मदनमोहन मालवीय अविश्रांत परिश्रम कर रहे हैं। उनके उद्योगसे अवतक २६ लाख रुपयेसे उपर चन्दा हो चुका है। विश्वविद्यालयका पूरा खर्च निर्वाह करनेके लिये तीन करोड़ रुपये की जरूरत बतलाई जाती है! इस समय देशमें विद्याके लिये जैसा उत्साह प्रगट हो रहा है, उसे देखते हुए इतना चन्दा होना कोई बड़ी बात नहीं है। उद्योगिके लिये सब कुछ थोड़ा है।

प्राथमिकशिक्षा समिति—लाहोरमें हिन्दुओंकी ओरसे एक समा स्थापित हुई है, जो उस नगरमें ६० हजार रुपया वार्षिक खर्च करके कई प्रायमरी स्कूल स्थापित करेगी जिनमें फीस न लगेगी और नीच जातिके बालकोंको भी शिक्षा देनेक लिये स्कूल खोले जावेंगे। ऐसी एक समिति बंगालमें पहिलेही स्थापित हो चुकी है।

अमेरिकामें विद्यादान—हिसाब लगाया गया है कि, अमे-काके सर्व साधारण लोगोंने पिछले ३० वर्षोमें ६० करोड रुपये विद्यादान किया है। वहां सब मिलाकर १३४ विश्वविद्यालय हैं। हमारे भारतमें केवल ५ ही हैं।

भारतमें विद्यार्थी—हमारे देशके छोटे बड़े सब स्कूलों और कालेजोंमें ६२ लाख विद्यार्थी विद्याध्ययन कर रहें हैं, जिनमें ५२ इं लाख लड़के और ८३ लाख लड़िक्यां हैं। दूसरे देशोंसे मिलान करनेसे यह संख्या बहुत ही कम मालूम होती है, तौभी पहिलेकी अपेक्षा अब लोगोंका ध्यान विद्याध्ययन करानेकी ओर विशेष हो जाता है।

साहित्य समृद्धि-धीरे २ भारतमें पुस्तक प्रचारके साधनोंका और पुस्तकोंके प्रकाशनका कार्य बढ़ता जाता है। सन् १८७९ – ८०में इस देशमें केवल ५५१ द्वापेग्वाने थे, परन्तु सन्१९०९ – १० में उनकी मंख्या बढ़कर २१७२६ पर पहुंच गई है। समाचार पत्रोंकी तथा मासिकपत्रोंकी संख्या ६५६से १५५५ हुई है और देशीभाषाकी पुस्तकोंका प्रकाशन ४,३४६से बढ़कर ९,९३४की संख्यापर पहुंचा है। आगे यह कार्य बढ़ता ही जायगा और इसीकी वृद्धिके अनुसार देशमें ज्ञानका प्रसार बढ़ेगा।

जैनधर्मकी प्रभावना कैसे हो ?

- १ जगह २ पाठशालाएं और स्क्रल खोलनेसे तथा उनमें धर्मशिक्षाका प्रवन्ध करनेसे ।
- २ जैनग्रन्थोंको छपाकर उनका वहुत थोडे मूल्यमें अथवा मुफ्तमें घर घर प्रचार करनेसे।
- ३ असमर्थ जैनवालकोंको पारितोपिक वा स्कालिशेंपें देकर पाठशालाओं स्कूलों वा कालेजोंमें पढ़ानेसे ।
- ४ प्रत्येक नगरमें पुस्तकालय वा वाचनालय स्थापित करनेसे।
- ५ जैनधर्मके जानकर उपदेशक रखकर जगह जगह उपदेश दिलानेसे और हरिकसीको जैनी बनानेका उद्योग करनेसे ।
- ६ विद्वानोंको त्यागी ब्रह्मचारी और साधु वनानेका यत्न करनेसे।

वंगालियोंमें जैनधर्मका परिचय।

यह सबही लोम जानते है कि, इस सयय बंगालियोंमें शिक्षाका सबसे अधिक प्रचार है और उनमें निष्पक्ष सत्यशोधक विद्वानोंकी भी अधिकता है। परन्तु जैनधर्मका जो कि संसारका एक सर्वोत्तम धर्म है और जिसका तत्त्वज्ञान सबसे अधिक समीचीन है, बंगालियों-को बिलकुल परिचय नहीं है ! क्योंकि उनकी बंगभाषामें जो कि एक बहुत ही प्रीट भाषा है, अभीतक जैनधर्मका ज्ञान करानेवाला एक भी प्रन्थ नहीं है। यह देखकर हमने जेनधर्मेरिकाचित् परिचय और जैनसिद्धान्तदिग्दर्शन नामकी दो पुस्तकें बंगभाषामें बना-कर तयार की हैं। इन्हें हमने कई बंगाली सज्जनोंको दिखलाई तो बहुत पसन्द की है और कहा है कि, इन्हें शीघ्रही छपाकर प्रकाशित करो तो हम लोगोंको जैनधर्मसम्बन्धी ज्ञान प्राप्त करनेके लिये बहुत सुविधा हो जाय । तदनुसार हम इन दोनों पुस्तकोंको बंगाली विद्वानोंमें मुफ्त बांटनेकेलिये छपानेका प्रयत्न कर रहे हैं। पहिली पुस्तक तीन फार्मकी है, उसकी दो हजार प्रतियोंकी छपवाई १००) लगेगी और दूसरी चार फार्मकी है, उसकी दो हजारकी छपाई १५०) लगेगी। इस तरह दोनों पुस्तकोंमें २५०) खर्च पड़ेगा। यदि जैनधर्मका प्रचार चाहनेवाले केवल २**५ सज्जन हमारे पास दश** २ रुपया भेज देनेकी कृपा करें, तो यह शास्त्रदानका कार्य शीघही हो जावे । आशा है कि, हमारे भाई इस कार्यमें अवश्यही उदारता दिखलावेंगे।

> पन्नालाल बाकलीवाल, ठि० भेलूपुरा जैनमंदिर–बनारस।

नई छपी पुस्तकें।

भाषानित्यपाठसंग्रह — जिसमें नमस्कारस्तवन, सुप्रभाताष्टक, दर्शना-छक, दौलतकृत दर्शनपाठ, भूधरकृत दर्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पद, आदिनाध-स्तोत्र नाथूरामप्रमीकृत, आदिनाधस्तोत्र हेमराजजाकृत, विषापहारस्तोत्र, कल्याणमादिरस्तोत्र, एकीभावस्तोत्र, भूपालचौबीसी, आलेजनापाठ, सामा-ियकपाठ, वैराग्यभावना, निर्वाणकाण्ड, गुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वती-स्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषाके है। निर्णयसागर प्रेसमे छपा है। मनोहर रेशमी जिल्दका आठ आना। रेशमी पट्टीवाली जिल्दका मूल्य छह आना है।

सामायिकपाठ-अमितगतिआचार्यकृत मूल और शीतलप्रसादजी ब्रह्म-चारीकृत भाषाटीका, प्रथमावृत्ति हाथोहाथ बिक जानेसे फिरसे छपाया गया है। मूल्य एक आना।

मोश्रहास्त्र—वालबोधिनी भाषाटीका । सशोधन और परिवर्धन करके पहिलेकी अपेक्षा मोटे और पुष्ट कागजपर यह संस्करण छपाया गया है। मूल्य सादी जिल्दका बारह आना, कपड़ेकी जिल्दका चौदह आना।

अनुभवप्रकाश--पं. दीपचंदजीशाहकृत अध्यात्मका वचनिकामय प्रथ। खुळे १२० पत्रोंपर छपा हुवा। मूल्य सिर्फ छह आना।

ज्ञानदर्पण -यह भी पं. दीपचन्दजीशाहकृत अध्यात्म विषयका छन्दो-बद्ध मनोहर प्रंथ है। मूल्य चार आना।

मुक्तागिरि तीर्थक्षेत्रका रंगीन चित्र--देखने योग्य है। मूस्य पांच आना।

गणरत्नमहोद्धि--व्याकरणका अपूर्व प्रंथ है । इसकी कुछ कापीयें इमने विकियार्थ मंगाई है। मूल्य दो रुपिया।

धन्यकुमारचरित्र-पुष्ट कागजपर बनारसका अपा हुया है। मूल्य गरह आना।

पुस्तकोंका विशेष हाल जानना हो तो बड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये।

मैनेनर--श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्याख्य, द्वीरानाग, पो० गिरगांव-नम्बर्ध।

नये वर्षका उपहार । पंडित प्रवर टोडरमलजी कृत मोक्षमार्गप्रकाश ।

नो ग्रन्थ एक बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोंहाथ विक गया है, वहीं महान् ग्रन्थ बहुत ही शुद्धतापूर्वक छपा हुआ नेनिहतैपीके ग्राहकोंको केवल डांक खर्चादिक लिये आट आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। निनिहतैपी मरीमा एक छोटामा मामिक पत्र इसमें अधिक और क्या माहम कर मकता है :

भाषावचित्रकामं अभीतक जैन्यमंके जितने यत्य बने हे, मोक्ष मार्गप्रकाश उनमं मर्वोषिति है। यह किभी मृत्य्यत्यका अनुवाद अथवा तीका नहीं है, किन्तु एक आचार्य तुल्य विद्वानके बहुत बहे धार्मिक अनुभवोंका म्वतंत्र संगह है। गहन से गहन विषयोंका जितनी मार्मिकतासे इस प्रत्येक घरमें इस प्रत्येक विराजमान होनेकी जकरत देखकर हमने इस वर्ष इसे उपहारमें रक्का है। पहिली बार जब यह लाहोरमें छपा था. तब भाषामें बहुत फेरफार किया गया था, परंतु अबकी बार हमने प्रत्यकत्तांकी स्वास भाषामें ज्योंका त्यों बहुत ही शुद्धतापृत्वक पुष्ट काराजींपर छपाया है। सब मिला-कर ९०० प्रष्टका पूरा ग्रंथ है। पिछले वर्षोके उपहार प्रत्योंसे इस वर्षका प्रत्य दाई गुणा बड़ा है।

ग्रंथ नयार हा गया है।

जिन २ प्राहकोंकी वी. पी. मेजनेकी मंजूरी आगई है। उन्हें बी. पी. मेजे जा रहे हैं। जिन्होंने अभीतक बी. पी. मेजनेकी मंजूरी नहीं लिखी है, उन्हें शीघ्र लिखना चाहिये। पुराने प्राहक अपना प्राहक नम्बर या पुराना प्राहक, और नये प्राहक नया प्राहक इतना शब्द जहूर लिख देवें।

मैनेनर-शिजेनग्रंथरत्नाकर कायर्छियं,

ぶりなりなりないないない

Š

जैनहितेषी

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्यादक और प्रकाशक-श्रीनाथुराम प्रेमी।

ाठवाँ ∤ पौष गाग ।			तीसरा अंव	
विषयस्ची ।				58
१ कर्नाटकजैन-कवि	•••	• • •		६७
२ एक प्रस्ताव	• • •	***	• • •	900
अन्महत्या			••	992
८ भाषा-मामांसा	•••	* • •	***	१२२
५ मधुकरी		***		१३१
६ जयमती				१३७
 विविध विषय 		• • •		983
८ एक म्त्रार्थत्यागीकी उ	स्ट् त	****	***	988

जस्रत

कीवर यानतरायजी कृत यानति गम वा धर्मविलासकी दो तीन हस्तिलिखित शुद्ध प्रतियोकी जरूरत है। यदि कोई सज्जन भेज-नेका हमा करे तो हम उनके बड़े आभारी होगे। प्रतियोके बदलेमें हम ।डेपाजिट रुपिये भेजनेके लिये तयार है।

मैनेजर-श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्याखय, हीराबाग, पो० गिरमांव-बम्बई।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7, Girgaou Back Road, Bombay, for the Proprietors.

जैनहितैषीके नियम।

- १. जेर्नाहरीषाका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है ।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमे दिये जाते है और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भा लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मृत्य उपहारी खर्चसहित २) है
- ३. इसके ब्राहक सालके शुरूमे ही बनाये जाते है, बीचमे नहीं, बीचमे ब्राहक | बननेवालोंको पिछले सब अक शुरू सालमे मगाना पड़ेगे, साल दिवालीमे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पिटिलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेबालोका पिटिलेके अक फी अंक दो आना मृत्यग्रे प्राप्त हो सकेगे ।
 - ६. बैरंग पन नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये ।टकर भेजना नाहिये ।
- ७. वदलके पत्र,समालोचनाकी पृत्तके, लेख वर्गरह "सम्पादक, जैनहि तैपी, पो० मोरेना जिला स्वालियर"के पतेने मेजना बाहिये।
- ८ प्रयथ सम्बर्धा सब बातोका अन्नव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंश्वरत्नाकरका-र्यालय पो० गिरगांव. वम्बईसे करना चाहिये।

भद्रबाहु चरित्र।

इस प्रन्थमे अन्तिम श्रुतकेवली भदवाहुका चारत्र तथा देवताम्बर, यापनाय हूंढक आदि संघोधी उत्पत्तिका वर्णन है। मूलप्रम्थ आचार्य रतनान्दिका बनाया हुआ है, और भाषाटीका पं० उदयलालजा काशलीयालने बनाई है। मूल श्लोक नीचे बारीक टाइपमें दिये है और भाषा मोट टाइपमें जगर दी है। प्रारंभमं द्वेताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अवीचीनताके विषयमे लगभग २० प्रकृता एक निबन्ध है। मूल्य चौदह आना।



नमः सिद्धेभ्यः

जैनहितेषी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवाँ भाग] पाप श्रीवीर नि० सं०२४३८ [तीसरा अंक

कर्नाटक-जैन-कवि।

जैनाहितेपिके पाठकोंने कर्नाटकी अथवा कनड़ी भाषाका नाम अवश्य युना होगा। द्राविड़ीय भाषाओंमें यह एक श्रेष्ठ भाषा समझी जाती है। जिस तरह हिन्दी, गुजराती, मराठी, बंगला आदि भाषाएं संस्कृतजन्य गिनी जाती हैं. उसी तरह कनड़ी भाषा नहीं गिनी जाती। बहुतसे भाषाकोविदोंके मतसे यह द्रविड़ जातिकी भाषाओंमें अन्यतम है। तामिलभाषाके समान यह भी बहुत प्राचीन भाषा है और इसका व्याकरण भी संस्कृतके समान सर्वागपूर्ण है। जिस समय हिन्दी, बंगला, मराठी आदि भाषाओंका जन्मभी नहीं हुआ था, उस समय कनड़ी भाषाका साहित्य हजारों अन्थरतोंसे परिपूर्ण हो रहा था। ईसाकी नवमी शताब्दिमें इस भाषाका फैलाव उत्तरमें गोदावरीके तीरसे लेकर दक्षिणमें कावेरी नदीतक हो रहा था। अर्थात् उस समय मध्यप्रान्त, बरार, महाराष्ट्र, उड़ीसा, निजाम, दक्षिण, मैसूर, कुर्ग, कनारा, उत्तरमलेबार

आदि अनेक प्रदेशोंमें इस भाषाका प्रमार और प्राक्तिय था। यद्यपि इस समय वह बात नहीं रही है तो भी यह भैरूर, कुर्ग, निजामराज्य, मध्यप्रान्त और बरारके पश्चिमभागमें, बर्ध्यान्तके दक्षिणी जिलोंमें और मदासके उत्तर पश्चिम तथा दक्षिणके अनेक, निलोंमें बोर्ल जाती है।

कनडी भाषाको उन्नत प्रौढ़ और परिपृर्ण करनेका प्रथम अंग जैनाचार्यो और जैनकवियोंको दिया जाता है। यद्यपि ईमार्का दुसरी तीसरी सदीमें वनवास देशके कदंववंशीय राज्यअंके दरबारमें वृद्धधर्मके उपदेशक नाया करते थे और उस भनय है कनडीभाषाका ज्ञान सन्पादन करके उसमें ग्रन्थ रचना भी करते थे-ऐसा पता लगा है, बल्कि उनके बनाये हुए कई ग्रन्थ भी उपलब्ध हुए हैं। तो भी यह दिविताद है कि. जैनियोंके हाथसे ही कन ड्रां भाषाका उद्धार हुआ है और उन्हीने इस भाषाके माहित्यको एक उच्छोणीकी भाषाक योग्य बनाया है। ऐसा अनु संधान किया गया है कि, ईसाकी तेरहवी सदी तक कनडी भाषामें जैन्यन्थकारोंके मिवाय अन्य धर्मके य्रन्यकार ही नहीं हुए है। अर्थात् तेरहवी शताब्धि तक कनवी भाषाके जितने अन्यकर्त्ता हुए है, वे सब जैनी ही हुए है। इससे इस बातका भी अनुमान होता है कि. उस समय कनडी भाषाभाषी प्रदेशोंमें जैनपर्भका कितना अधिक प्रावल्य | था । गंगवंदीय, गष्टकृटवंदीय (राठौर), चालुक्यवंदी(य, 🕧 सीलंकी 👉), और हथमालवंदी(य राजाओंके दरबारोंमें तथा मौदत्ति, विजयनगर, मैसूर और कारकलके राजा-ओंके यहां जैनकवियोंका बड़ा भारी सन्मान रहा है। उस समय जैनकवियोंके सुयशके गीत सार कर्नाटक देशमें गाये जाते थे।

परन्तु आगे यह बात न रही । रामानुजाचार्यके वैष्णवमतका प्रसार होनसे और उसके पश्चात् बसवेश्वर (बसप्पा) के किगा-यत मतका प्रचार होनेमे तथा कलचुरि मजवंशके नए ोनसे जैनधर्मका साम होने लगा और इसके माथ ही कनड़ीमें जैनकिक योंका होना भी कम होने लगा। तो भी उसके पीछेके कनड़ी माहित्यमे जैनकिवयोंका मर्वथा नाम शेप नहीं हो गया। फिर भी सेकड़ों जैनकिव कनड़ी माहित्यकी शोभा बहाते रहे ! कनड़ी माहित्यके जितने प्राचीन अवीचीन काव्य, उपन्यास, नाटकादि प्रन्थ इस समय उपलब्ध हैं, उनेमेंसे लगभग दो निहाई प्रन्थ चैन पिद्धानोंके बनाये हुए हैं, यह बात निःशंक होकर कही जा मकती है!

इस बातको सुनकर सब ही आइचर्य करेंगे कि. दिग्वरसम्प्र-दायके चितने प्रधान २ आचार्य इस समय प्रसिद्ध हैं. वे प्रायः सब ही कनीटक देशके निवासी थे लीर वे उ केवल संस्कृत प्राकृतके ही प्रस्थकर्ता थे—नैसा कि उत्तर सम्पत्ने नेतं। समझते हैं, किन्तु कर्नाहोंके भी प्रसिद्ध प्रस्थकार थे। समन्तमद्र, पृज्यपाद, वीरसेन, निनसेन, गुणभद्र, अकलंकभट्ट, नेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्ती, भूतवित, पृष्पदन्त, वर्जीभित्तह, पुष्पदन्त (यशोधरचितके कर्त्ता), श्रीपाल आदि अचार्य नो दिगम्बर सम्प्रदायके र्तंभ समझे नाते हैं, और जिनके सम्कृत प्रावृत्त, प्रस्थोंका हमारे उत्तर भारतमें बहुत प्रचार है, प्राया कर्णाटकी ही थे।

यद्यपि कनड़ी भाषाके जैनकवियों और प्रन्थकारोंके समयादिक: निर्णय करनेके लिये जितने साहित्यकी आवश्यकता है, इस समय उतना साहित्य उपलब्ध नहीं है और यह एक बड़े भारी खेदका विषय है, तो भी विद्वानोंके प्रयत्नमे जितना साहित्य प्राप्त हुआ है, उसके द्वारा थोड़ेसे कवियोंका परिचय हम इस लेखके द्वारा हिन्दीके पाठकोंको करा देना चाहते है।

ईसाकी आठवीं, नवमी और दशवीं सदीके कवियोंने जिन प्राचीन जैनकवियोंकी भूरि भूरि प्रशंमा की है, उनमें समन्तभद्र कविपर-मेष्ठी और पूज्यपाद ये तीन मुख्य हैं। पिछले ग्रन्थकारोंने इनकी जिन शब्दोंमें स्तुति की है, उससे मालूम होता है कि, ये बहुत ही उच्च श्रेणींके विद्वान थे और इन्हें लोग बहुत ही पूज्यहिं प्रसे देखते थे।

१. ैसमन्तभद्र—इनका जीवनकाल निश्चित नहीं है। 'कर्ना टककिवचिरित्र' नामक कनड़ी प्रत्येक रचियताका अनुमान है कि, ये शक पंवत् ६० (ईस्वी सन् १६८) के लगभग हो गये हैं, परन्तु महामहोपाध्याय पं सितीशचन्द्र विद्याभूपण, एम.ए. ने अपने History of the Mediceval School of Indian Logic नामक प्रन्थमें इन्हें ईसाकी छठी शताब्दिका प्रत्यकर्ता बतलाया है। हरिवंशपुराणमें निनसेनाचार्यने इनकी रह्णित की है, इससे यह तो निश्चय है कि, ये जिनसेनस्वामीमे पहिले हो गये हैं (जिनसेनने ईस्वी सन ७८३ में हरिवंशपुराणकी रचना की है।) इनका जन्म रह्णा, वेणा और भीमा निद्योंके मध्यवर्ती उत्कालका नामक प्रदेशमें हुआ था।

^{9.} जैनहितैपी अक २-३ भाग ६ में समन्तभद्रस्वामीक विषयमे एक विस्तृत लेख प्रकाशित हो चुका है।

२. जीवसिद्धिविधायीह कृत युक्तयनुशासनम् ।

वच. समन्तभद्रस्य वीरस्येव विज्ञानते ॥२९॥ (हरिवंशका प्रथम सर्ग)

३. श्रुतावतारकथामे श्रुमनान्द् रिवनीद् मुनियोका स्थान उत्कालका प्रदेश बतलाया है, समन्तभदका कोई दूसरा प्राम है।

उक्त प्रदेशके मणुवक नामक प्राममें इनका बहुत समय तक निवास रहा था। ये बड़े भारी विद्वान् और सचिरित्र थे। वृद्धावस्थामें इन्हें पांडुरोग तथा भस्मकरोग हो गया था। इन्होंने जैनधर्मका प्रसार करनेक लिये नाना देशोंमें भ्रमण करके अनन्यसाधारण कीर्ति भग्पादन की थी। गन्यहस्तिमहाभाष्य, जीवसिद्धि, यक्तचनुशासन, वृहत्स्वयंगृहत्वन, रत्नकंग्डश्रायकाचार आदि कई मंस्कृत प्रन्थोंकी इन्होंने रचना की है। मिद्धान्तशास्त्रोंपर भी इन्होंने एक ४८ हजार श्रोक परिमित सरल मंस्कृत ठीका बनाई है। इनके रत्नकरंदपर कन्छी भाषाकी एक प्राचीन ठीका भी है। परन्तु अभितक स्पर्य इनका बनाया हुआ कोई कन्छी प्रस्थ प्राप्त नहीं हुआ है।

- २. कविषयमेष्ठी—इनका नीवनकाल भी आनिद्यत है। कनर्नके सुप्रसिद्ध कवि आदिष्पने इनकी बई। प्रद्यंमा की है। अ वियुगण के कत्ता जिनसेनने भी इनकी स्तुति की है और उन्हें वापर्थसंग्रह नामक पुराणका कर्ता वतलाया है, 'कवि परभेडवर' वा 'कवीना परभेखर' भी उनका नामान्तर भागन पहुता है। इनके बनाये हुए किसी ग्रन्थक आधारमें जो कि सद्यस्य है, जिनसेनस्वामीने आदिपुराण की एक्नाकी है।
- ३. प्रयपाद यतीन्द्र-नामुंडराय, वृत्तविलास, नेमिचन्द्र और पार्च पाइन इत्यादि कनड़ी कवियोंके प्रन्योंमें और जिनसेन आदि संस्कृत कवियोंके प्रन्योंमें इनकी स्तुति की गई है। देवचन्द्र किक राजावली नामक प्रन्थसे और श्रवणवेलगुलके शिलालेखोंसे मालूम होता है कि, ये महात्मा कर्नाटकके कोलंगाल नामके प्राममें एक बाह्मण कुलमें शककी चौथी शताब्दिके लगभग उत्पन्न हुए थे। इनके पिताका नाम माध्यभट्ट और माताका नाम श्रीदेवी था।

अनगार-जीवनमें इनका प्रथम नामकरण देवनन्दी हुआ था। पीछे जब इन्हें धर्मके विषयमें कुछ शंका हुई और उसका समाधान कर-नेके लिये जब ये जिनेन्द्रदेवके समवसरणमें (विदेह) गये और वहां बोधको प्राप्त हुए, तब इन्हें लोग जिनेन्द्रबुद्धि कहने लगे। समयसरण सभासे लौटकर इन्होंने इतना घोर नपश्चरण किया कि, उसके कारण इनके नेत्र चले गये। वनवास देशकी राजधानी वंकापुरमें उम . समय शान्तीश्वर वा शांतिनाथका एक सुप्रमिद्ध मन्दिर था। कहते हैं कि, पूज्यपाद यतीन्द्रने उक्त मंदिरमें जाकर शांतिस्तोत्रको इस तरह तन्मय होकर पढ़ा कि, इनकी दृष्टि किर पूर्ववत् हो गई। इमके पश्चात् उन्होंने जैन धर्मका प्रमार करनेके लिये नाना स्थानोंमें विहार करना और उपदेश देना प्रारंभ किया । उनके उपदेशके प्रभावमे सेकडों प्रसिद्ध पुरुष उनके शिष्य हो गये। गंगकलका दिविनीत नामका राजा जिसका शामनकाल ईस्वीसन् ४७८ से ९ँ१३ तक माना जाता है, इनका प्रधान शिप्य था। इनके एक शिष्यका नाम वज्रनन्दी था, जिसने मद्रा वा 'दक्षिणमथुरा' में ४७० ईस्वीमें वद्राविड्संघकी स्थापना की थी। कहते हैं कि, तप-स्या करते समय वनदेवता इनके चरणोंकी पूजा किया करते थे, इस कारण इनका नाम 'पुज्यपाद' पडु गया था । एक आख्या-यिका ऐसी भी प्रसिद्ध है कि, इनके पादतीर्थस्पर्शसे लोहा भी सोना हो जाता था। राजावली ग्रन्थमें लिखा है कि, मुंडिगुंड नामक श्राम निवासी ^रपाणिन्याचार्य इनके मातुल थे। वे अपने व्याकरण

९ देवसेनसृरिने अपने दर्शनसारमे द्राविडसंघको पाच जैनामासामे गिनाय। **६** और उसका स्थापक वज्रनदिको ही बतलाया है।

२ पाणिनि व्याकरण बहुत ही प्राचीन प्रन्थ समझा जाता है। इतिहासज्ञोंने उसका समय ईस्वी सन्से कई सौ वर्ष पहिले निश्चय किया है, कह नहीं सकते, उसके विषयमें यह आख्यायिका कहां तक सख होगी।

यन्थको पूर्ण करनेके पहिले ही कालके यास बन गये थे और इनसे उक्त यन्थको पूर्ण करनेका अनुरोध कर गये थे। तदनुसार इन्होंने उसे पूर्ण करके अपने मातुलकी आज्ञाका पालन किया था। 'गण-रत्नमहोदधि' के कर्त्ताने इनका एक नाम 'चन्द्रगोमि' भी लिखा है। इन्होंने पाणिनि सूत्रवृत्ति, कैनेन्द्रव्याकरण सूत्र, सर्वार्थसिद्धि टीका-शब्दावतार, समाधितंत्र, इष्टोपदेश आदि यन्थोंकी रचना की है। कन्हीं भापामें भी इन्होंने यन्थोंकी रचना की होगी, परन्तु अभी तक इनका कोई भी कन्ही यन्थ उपलब्ध नहीं हुआ है। ये बडे भारी निष्णात वेद्य, सुप्रसिद्ध वैयाकरण, प्रतिभाशाली नैयायिक और पूज्य तपन्वी थे।

- 8. श्रीवर्धदेव—ये तुग्तुलूर नामके ग्राममें उत्पन्न हुए थे, इस कारण इनका एक नाम तुंचुल्द्रगचार्य भी है। इनका जीतनकाल इंसाका मातवा शतक है। बहुतसे ग्रन्थकारोंके लेखमे मालूम होता है कि, इन्होंने पट्खंड स्त्रोंपर (छटे महाबन्ध खंडको छोड़कर) एक 'चृड़ामणि' नामकी टीका जिपका कोकसंख्या ८४ हजार है, रची है परंतु इस सभय इनका कोई भी ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है। चामुंडराथ, भट्टाकलंक. दंडी आदि महाकवियोंने इनकी स्तुति की है, जिससे अनुमान होता है कि, कनड़ीके समान ये संस्कृत ग्रन्थोंके भी कर्त्ता होंगे। इनकी बनाई हुई एक पंजिका टीका भी पट्खंड सूत्रोंपर है, जो सात हजार क्ष्टोक ग्रमाण है।
- ५. विमल्रचन्द्र—दिगम्बरजैन—वादिश्रेष्ठके नामसे इनकी ख्याति है। ये प्रासिद्ध प्रन्थकर्त्ता हुए हैं। श्रवणबेलगुलके शिला-शासन नं० ५४ में जो कि संवत् ११२८ का लिखा हुआ है, इनकी बहुत प्रशंसा की है।

- ६. उद्य—यह चोलदेशके राजा सोमनाथका पुत्र था। इसका उद्यादित्य नामका ग्रंथ सुप्रसिद्ध है, इसका पूरा नाम उदयादित्य था। ईस्वी सन् ११९० के लगभग इसका अस्तित्व माना जाता है। यह जैनवर्मका उपासक था।
- 9. नागार्जुन वैद्यकशास्त्रके पारंगत और रसायनशास्त्रके अदि तीय विद्वान् नागार्जुनका नाम किमने न मुना होगा । ये जेनेन्द्र व्याकरणके कर्ता पृज्यपादके भानने थे। कर्नाटकमें एक किंवदन्नी प्रामिद्ध है कि, इन्होंने अपने रामायनिक ज्ञानमें बड़े २ पहाड़ों को मुवर्णमय कर दिये थे। यंत्र, मंत्र, तंत्रादिमें इनकी कीर्ति दिगन्तव्यापिनी हो रही थी। शेलशिगनरपर इन्होंने मिल्लकार्जुन (१) प्रतिष्ठा कराई थी। कहते हैं, जब ये उत्तर भारतमें भ्रमण कर रहे थे, तब दो स्त्रियोंने भुलाकर इनके प्राण ले लिये। इन्होंने नागार्जुन कल्पादि अनेक वैद्यक प्रन्थोंकी रचना की है। निद्युत्र और आवश्यकसृत्रके प्रारंभमें 'नागार्जुनकक्षपुट' नामक वैद्यक प्रन्थेक बनानेवाले नागार्जुनकी बड़ी भारी प्रशंसा और स्तुति की गई है। विद्वानोंका अनुमान है कि, वह स्तुति इन्हीं नागार्जुनकी होगी।
- ८. जयवन्धुनन्दन—यह यन्थकर्ता ईस्वीसन् ८०० में हुआ है। मद्रासके प्राच्यकोशालयमे इमका बनाया हुआ एक 'सूपशास्त्र' नामका गद्यपद्यमय ग्रन्थ मौजूद है।

[ी] श्रीयुक्त इयम्बक गुरुनाथकालेने नागार्जनके विषयमे एक विस्तृत लेख प्रकाशित किया है। वारान्तरमे हम उसका मारभाग प्रकाशित करनेका यत्न करेंगे।

- ९. दुर्विनीत—इस नामके राजाने ईस्वीमन् ४७८ से ९१२ तंक राज्य किया है। यह गंगनामके राजवंशमें उत्पन्न हुआ था। 'हेव्जूर'के ताम्रलेखमें इसका वृत्तान्त लिखा है। यह पूज्यपाद यतीन्द्रका शिष्य था। कनड़ी प्रन्थकारोंमें यह बहुत प्रसिद्ध है। इसने महाकवि भार्विके 'किरातार्जुनीय काव्यकी'प्रथम मर्गसे लेकर पन्द्रहवें सर्ग तककी कनडी टीका बनाई है।
- १०. श्रीविजय—इस नामका कवि महाराज नृपतुंग वा अमोधवर्षके समयमें हुआ है। चन्द्रप्रभपुराण, और चन्पुकाव्य नामक प्रन्थ इसके बनाये हुए हैं। बहुतमे विद्वानोंका कथन है कि नृपतुंगके 'कविराजमार्ग'नामक प्रन्थको भी इमीने बनाया था। दुर्गिसिंह (कातंत्रव्याकरणका टीकाकार). केशिराज और मंगरम आदि विद्वान् कवियोंने इसकी बहुत प्रशंमा की है। श्रवणवेलगुरुके शिलाशासनमें भी इसका उद्धेख है।
- ११. पंडितार्थ—ईमाकी १४ वीं शताब्दीमें वुक्करायके समयमें हुए हैं। श्रवणवेलगुलके शिलाशामन नं ८२में इनकी 'वाम्मीश्रेष्ठ' कहकर वडी प्रशंसाकी है।
- १२. नृपतुंग³—(ईस्वीमन ८१४ से ८०७ तक) यह राष्ट्र-कूट वा राटीर वंशका राजा था। अमोधवर्ष, अतिशयधवल, श्रवंदेव आदि इसके नामान्तर हैं। इसकी राजधानी मान्यवेटपुरमें थी, जिसे कि इम समय मलखेड़ कहते है। प्रश्नोत्तररत्नमाला संस्कृत और कविराजमार्ग कनड़ी ये दो यन्थ इसके बनाये हुए कहे जाते हैं। कविराजमार्गको कोई २ श्रीविजयका बनाया हुआ भी बतलाने हैं।

[ी] जैनहितपीके गतांकमें इनके विषयमे एक विस्तृत लेख प्रकाशित है। चुका है।

- १२. गुणनन्दी—(ईस्वीसन् ९००) ये बलाकिपच्छके शिष्य थे। तर्क व्याकरण और माहित्य शास्त्रके बहुत बड़े विद्वान् थे। इनके २०० शिष्य थे। आदिपंपके गुरु देवेन्द्र भी इन्हींके एक शिष्य थे। अनेक ग्रन्थकारोंने इन्हें कई काव्योंका रचियता बतलाया है, परन्तु अभी तक इनका कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हुआ है। श्रवणकेलगुलके ४२-४३ और ४० नम्बरके शिलालेखोंमें इनका उद्घेष मिलता है।
- १४. आदिपंप—इसका जन्म इस्वी सन् ९०२ में ब्राह्मणकुलमें हुआ था। पिनाका नाम अभिगमदेवराय था, जो पहिले वेदानु
 यार्या था, परन्तु पीछे जैनधर्मका उपामक हो गया था। यह
 पुलिगेरीके चालुक्य राजा अरिकेमरीका दरवारी किव और मेनापित था। कनड़ी भाषाका यह मर्वक्षेष्ठ किव समझा जाता है।
 इसके बनाये हुए दो प्रन्य उपलब्ध है. एक आदिपुराण और दूसरा
 भारत (चम्पू)। आदिपुराणमें ऋपभदेवकी और भारतमें महाभारतकी कथा वर्णित है। इसने भारतमें अपने आश्रय देनेवाले
 राजा अरिकेसरीका अर्जुनक साथ जो सास्य दिख्वलाया है, वह
 बड़ा ही पाडित्यपूर्ण है। इसने भारतको छह महीनेमें और
 आदिपुराणको तीन महीनेमें रचकर पूर्ण किया था! उस समय
 इसकी अवस्था ३९ वर्षकी थी। प्रायः प्रत्येक जैन विद्वानन इसकी
 प्रशंसा की है। सुनते हैं, इस कविका एक प्रन्थ मदास युनीवर्सिटीके एम. ए. के कोर्समें भरती है। (अपूर्ण)

एक प्रस्ताव।

(परवार जातिके विचार करने योग्य)

परवारजातिमें एक बात सबसे अनीखी है। वह यह कि, विवाह-मम्बन्धमें इसे आठ सांकें टालनी पड़ती है। दूसरी जातियोंमें जिस ंतरह गोत्र होते हैं, उसी तरहमें परवारोंमें सांकें होती हैं। 'सांकें' शब्द 'शाखाओं का अपभ्रंश है। परवारीमें वल १**२** गोत्र हैं और प्रत्येक गोत्रके बारह २ अन्तर्गात्र वा 'मूर' हैं। इस तरह सब मिलाकर्१४४ सांकें होती हैं। और जातियोंकी अपेक्षा परवारोंने यह विशेषता है कि, इसके गोत्रोंके भी और भेद होते हैं। जब किसी लड़का लड़काका सम्बन्ध होता है, तब लड़केकी ओरकी आठ और लड़कीकी ओरकी आठ सांकें मिलाई जाती है। प्रथम कुलका मूर और गांत्र, दूसरे- आजे (पितामह) के मामाका सूर, रासरे-वापके मामाका भूर, चौथे- आजीके भागाका भूर. पाचवें-लड्का या लडकीके मामाका भूर, छठे-नाना (भागमह) के मामाका मूर, सातवें-मतारीके मामाका सर और आठवें नानी (माता-मही) के मामाका मूर । इन आठ साकेंग्मेंस पहिला मूर और गीत्र तो ऐसा है कि, यह सर्वत्र ही खेद देता है अर्थात् एक पक्षमें जो मूर और गोत्र है, वह दसरे पक्षकी आठों ही माकोंमें नहीं होना चाहिये। और शेप मूर विषम विषम अर्थात् तीसरे पांचवें, पाचवें तीसरे, पांचवें मातवें, सातवें तीसरे आदि परस्पर विवाह सम्बन्ध नहीं होने देते है। इस तरह एक बडेभारी गोरखधंघेके ख़ुलझनेपर परवार जातिका विवाह सम्बन्ध निश्चित होता है।

इस गोरखधंधेके कारण परवारजाति बड़ी बड़ी हानियां सह रही है। उनमेंसे यहांपर हम दो चार वातोंका उछेख कर देना उचित समझते हैं;—

- १. इच्छानुसार वर और कन्याका सम्बन्ध नहीं मिल सकता है। यदि घर वर आदि अच्छा मिलता है, तो सांकें नहीं मिलती हैं और सांकें मिल जाती हैं, तो योग्य वर नहीं मिलता है। तब लाचार जैसा तैसा सम्बन्ध जोड़कर बालक बालिकाओंको जन्म-भरके लिये, दुःखमें दकेल देना पड़ता है।
- ५. सांकें मिलाना सम्बन्ध करनेका सबसे प्रधान कर्तव्य हो जाता है, इसलिये उसके मिलनेपर फिर ज्योतिप आदिकी विधि मिला-नेकी ओर कुछ भी लक्ष्य नहीं दिया जाता है, जो कि भविष्यके ख्यालसे बहुत आवश्यक बात है।
- ३. सांकें नहीं मिलनेके कारण मैकड़ों युवाओंको बलात् अवि-वाहित रहना पड़ता है, जिसमें कि उनका चिन्त्र मलीन हो जाता है, और उनमेंसे अधिकांश बिनैकयों वा दस्सोंमें मिलकर अपनी जातिकी संख्याको घटाते हैं।
- ४. इन सांकोंके सत्कारके कारण परवार जाति विवाहके सम्ब-न्धमें उत्तम सदाचारमंपन्न और नीचको, विद्यावान् और मूर्वको, रूपवान् ओर कुरूपको, रोगी और निरोगीको सबको बराबर सम-झती है और इसके कारण परवार जातिसे गाईस्थ्य सुख एक प्रकारसे बिदा ले चुका है।
- ५. इन आठ सांकोंके कष्टके मारे बाल्यविबाह और वृद्ध विबाह भी बहुतायतसे होते हैं। ज्यों ही कहीं सांकें मिल जाती हैं, त्यों ही लोग अपनी छोटीसे भी छोटी सन्तानका ब्याह कर डालते हैं। इस डरसे कि, आगे फिर कहीं सांकोंका योग नहीं जुड़ा तो मुश्किल होगी। इसी तरहसे किसी २ को इसीके कारण अपनी कन्याओंको

रुचार होकर चालीस २ वर्षके पुरुषोंके साथ ब्याह देना पड़ता है।

इन मब हानियोंपर विचार करके इस जातिके वे लोग जिनके चित्तोंपर कुल शिक्षाका संस्कार हुआ है और जिन्हें जातिकी उन्नति अवनतिकी चिन्ता है, यह प्रस्ताव उपस्थित करते हैं कि, परवारोंमें इस समय जो आठ मांकें मिलाई जाती हैं, उनके स्थानमें चार सांकें मिलाई जाया करें। आजेके मामाकी, आजीके मामाकी, नानाके मामाकी और नानीके मामाकी, इस तरह चार सांकें मिलाना बन्द कर दी जावें। ऐसा करनेसे सम्बन्ध मिलनेमें बड़ा भारी सुमीता हो जायगा और गृहस्थोंके सिर परसे एक असद्य बोझा उत्तर जायगा।

इस प्रस्तावको सुनते ही बहुतसे लकीरके फकीर आपेसे बाहिर हो नावेंगे और बापदादोंके पांडित्यकी दुहाई देने लगेंगे। परन्तु यदि विचार करके देखा जाय, तो इस प्रस्तावको पास कर देनेसे न तो धर्मकी कोई हानि होवेगी और न लौकिकमें ही कोई इस कार्य को बुरा कहेगा। स्थोंकि—

१. परवारोंको छोड़कर खंडेळवाळ, अग्रवाळ, गोळापूरव, हूमड़ आदि कोई भी जाति ऐसी नहीं है, जिसमें आठ गोत्र टाळकर सम्बन्ध किये जाते हों। और तो क्या परवारोंका ही एक भेद ऐसा है, जिसमें चार सांकें मिळाई जाती हैं और इस कारण वे चौसके कहळाते हैं। परवारोंका उनके साथ भोजन व्यवहार भी है। यदि आठ गोत्र मिळाना ही कोई उच्चताका कार्य होता, तो परवारोंका चौसकोंके साथ और गोळापूरव आदि जातियोंके साथ भोजन व्यवहार नहीं होना चाहिये था। और चार गोत्र मिळानेवाळों

को लैकिकमें कोई बुरा भी नहीं कहता है। बुरा तो उन्हें भी कोई नहीं कहता है जिनके यहां गोत्रोंका झगड़ा ही नहीं है। परवारोंकी एक शाखामें 'दुसखे' है और एकमें 'पद्मावती पुरवार' हैं। सुनते हैं कि, दुसखोंमें दो ही सांकें मिलाई जाती हैं और पद्मावती पुरवारोंमें तो गोत्रही नहीं हैं। सम्बन्ध मिलाते समय वे केवल रिश्तेदारीका विचार कर लेते हैं।

- २. धार्मिक दृष्टिसे तो इस विषयमें कोई आक्षेप ही नहीं आ सकता है। क्योंकि हमारे प्रथमानुयोगके ग्रन्थोंमें दो चार नहीं सैकडों कथाएँ ऐसी हैं, जिनमें चार साकें और आठ सांकें तो बड़ी बात है, मामाकी बेटीके साथ भी विवाह होनेका जिकर है। और कर्णाटक प्रान्तकी जैन नातियोंमें तो अभी तक यह प्रथा प्रचलित है। वहां मामाकी लड़कीके साथ विवाह करनेका प्रधान अधिकारी मानना ही समझा जाता है।
- ३. जितनी लोकऋदियां हैं, वे अपने २ समयकी आवश्यकता-ओंके कारण नारी हुई हैं। परवार नाति एक समय इतनी बड़ी थी, उसमें इतनी अधिक मनुष्य संख्या थी कि, उसपर विचार करके इस नातिके पूर्वनोंने सोलह सांकोंके मिलानेकी प्रथाका प्रचार किया था। परन्तु आगे जब परवार नातिकी क्षीणता हुई, तब लोगोंको इसमे कष्ट होने लगा और एक बार यह कष्ट लोगोंके लिये इतना असहा हो गया कि, उन्होंने आन्दोलन करके सोलह सांकोंकी नगह आठ सांकोंके मिलानेकी पद्धतिका प्रचार कर दिया। दुराप्रही लोगोंकी कमी कभी किसी समानमें नहीं रही है, तदनुसार बहुतसे लोगोंने इस नवीन चालको पसन्द नहीं की और उन्होंने अपनी सोलह सांकोंकी लीक पीटनेमें ही धर्मा-

चारताकी शिखा समझी। फल यह हुआ कि, इस दुष्कर पद्धतिके जारी रखनेमें सोलह सांकों वा 'सोरिडिया' परवारोंका धीरे र क्षय होने लगा और इस समय तो शायद उनके दश वीस घर भी होष नहीं हैं। अब आगे चिलये। एक समय जो आठ सांकें सुभीते-वाली दिखनी थीं, कालान्तरमें वे भी कठिन दिखने लगीं। फिर लोगोंको कप्ट होने लगा और उन्होंने आठकी नगह चार सांकोंके नारी रखनेमें अपनी रक्षा समझी। परन्तु इस दूसरी मुहीममें पहिली बारके समान सफलता नहीं हुई। रूडीका सत्कार करनेवाले बहुत हो गये थे, इसिलये बहुत थोड़े लोगोंने चौसका होना अच्छा समझा। यदि उक्त दूसरी मुहीममें सब लोग चौसके हो जाते, जो आज हमको यह प्रस्ताव पेश करनेकी ही आवश्यकता न पड़ती। जिस समय चौसके हुए थे, उस समयकी अपेक्षा इस समय आठ सांकोंके कारण परवारोंको कई गुना कप्ट है, इसिलये अब तो इस पर अवश्य ही विचार करना चाहिये।

४. जितनी लोकरूदियां और जानीय पद्धतियां हैं, उन सबको नारी करनेवाले जानिके ही अगुए होते हैं। अपनी आवश्यकता-ओंको देखकर वे उन्हें धर्मकी अविरुद्धताका विचार करके जारी कर देते हैं और इसी प्रकारमें उन्हें बन्द भी कर देते हैं। परवार नातिकी इन सांकोंको परमेश्वरने नहीं बनाई थीं, जानिके अगुओंने ही बनाई थीं, और उनके मिलानकी न्यूनाधिकता भी समयको देखकर अगुओंने ही की थी। तब यह बात सिद्ध है कि, इस समयके अगुए भी उनमें अपनी आवश्यकतानुसार कुछ घटा बढ़ी कर सकते हैं। जिन्हें खंडेलवाल जातिका इतिहास मालूम है, वे जानते होंगे कि, उस जातिके अगुओंने एक बार बीजावर्गियोंके

१२ गोत्र मिलाकर खंडेलवालोंके ७२ के स्थानमें ८४ गोत्र कायम कर दिये थे! जब जातिके अगुओंको दूसरी जातिके गोत्रोंके मिलानेका भी अधिकार है, तब आठके स्थानमें चार सांकोंकी पद्ध-तिका प्रचलित करना तो एक जरासी बात है।

हम जैनहितैपीके पाठकों से प्रार्थना करते हैं कि, वे इस आव-इयक प्रस्तावको परवार नातिकी प्रत्येक पंचायती में उपस्थित करें और पंचायतीकी नो राय विरुद्ध वा अनुकूल हो उसे समाचार-पत्रों में प्रकाशित करनेके लिये भे में । पत्रसम्पादकों से भी निवेदन हैं कि, वे भी अपने २ पत्रों में इस विषयकी चर्चा करें।

> नाथूरामप्रेमी—देवरी और मौजीलाल सिंगई—नरसिंहपुर ।

जन्महत्या।

"नरजन्म पाके मरण पाया लोकर्मे जिसने सदा, सुख शान्तिकी सौहार्द्र छायामें न बैठा जो कदा। योंही बिताया जन्म उसने, व्यर्थ ही झगड़ा लिया, पा जन्म जिसने इस जगतमें 'जन्म-घात' नहीं किया"॥ सिद्धान्त,

रेक्सपीयरके सब नाटकों में हेम्लेट उत्तम गिना जाता है इस नाटकी उत्तमता इसकी उत्कृष्ट रचनाके कारण नहीं किन्तु उसके नायकके अनुपमेय औन्नत्यके कारण है। रोक्सपीयरका हरएक नाटक 'दुसरी विश्वामित्रकी मायाविनी मृष्टि है' यह कहनेमें कोई अत्युक्ति न होगी किन्तु उसके और नाटक ऐसे नहीं हैं, जो कृतिमें हेम्लेट कि बराबरी कर सकें। रोक्सपीयरके और नाटक देखनेसे, यह बोध होता है कि

वह एक उत्तम किन थाः किन्तु हेम्लेटके देखनेके कारण तो उमे एक बड़ाभार्ग तत्त्वज्ञानी मानना पड़ता है। हेम्लेटको उत्तम कहनेका कारण यह है कि, उसका खेल एक प्राकृतिक जीवके दुःस और निराशाका सचा चित्र है। वह जीवनकी तरक्षमालाओं में एक वेग आनेके कारण जगतके गृहतत्त्वोंकी शोधको उद्यत हुआ था। पर जब उसके प्रयासका परिणाम 'हीरे 'की जगह 'पल्पर 'निकला; तब वह पश्चात्तापकी प्रज्वालित ज्वालामें रात दिन जलने लगा। यह म्थिति अकेले हेम्लेटकी ही नहीं हुई थी, किन्तु हरएक मनुष्यकी एक बार होती है। जब मनुष्यकी यह हालत होती है, तब वह मुक्तिमार्गके द्रश्वानेपर होता है। ऐसे समय जो धैर्य रक्षेगा, वह पार होनेका प्रयास कर सकेगा, किन्तु जिसने धैर्यका अवलम्बन छोड़ दिया, वह फिर जगतके दुःखोंमें लिस हो जायगा। मनुष्यकी ऐसी स्थिति हो जाने पर वह यह जतलाता है कि, जगतके दुःखसे छुट-कारा मिलनेके लिए, और अपनी सची स्वतंत्रता प्राप्त करनेके लिये मुझे तीव इच्छा हुई है।

एक फेश्च तत्वज्ञानीका कथन है कि-

" जिस मनुष्यके मिनिष्कमें मनके द्वारा कभी जन्महत्या करनेका अर्थात् संमारसे मुक्त होनेका विचार न ममाया, वह मनुष्य नीवनके लिये अयोग्य है।"

सचमुच इस अपश्चपूर्ण बाजारमें - जहां पहिले सब चीजें उत्तम और सत्य दिग्वाई देती है - किन्तु बादमें ग्वराब और झूठी हो जाती हैं - सन्तोष मानके बैठ रहना विचारशील मनुष्यका काम नहीं है।

संसारमें चारों ओर फँमानेवाला जाल बिछ रहा है। जिस २ वस्तुके मायापादामें हम पड़ते हैं, वही वस्तु हमें गिरिफ्तार कर- लेती है। जिस प्रकार पतङ्ग दीपकके प्रकाशमें मूलके—उसीपर धावा मारता है और उससे खुदको जला मारता है; उसी प्रकार हम लोग सुखकी आशासे नाशवान्, मिथ्या वम्तुओं के पीछे अपनी आयुका हरएक अमूल्य क्षण अपने ही नाशके लिये व्यतीत करते हैं। एक भांग्ल काविका कथन है कि—

" हे सुख ! तू सचमुच सत्य है, किन्तु तेरी प्राप्तिके लिये मनुष्य अपने मानवीय जीवनको भ्रष्ट कर देते हैं यह भी सत्य है।"

हम सब इतने स्वार्थी और क्षद्र हृदयके जीव हैं कि. यदि एक प्रामाणिक और उच्च हृदयके पुरुषकी तलाश की जाय, तो दिनमें ही मशाल जलाके ढूंढ़नेकी नोवत आजाय । दुष्ट, लुचे और अभि-मानी लोग, सम्पत्ति और ऐशमें अपने दिन गुनारते हैं; पर सचे सद्गणी, सत्यवादी, और सीधे साधे लोग उपवासपर उपवास करके अपने दिन निताते हैं और द:खका दर्देव उनके पीछे नरानर लगा फिरता है। सत्यके आश्रित लोगों पर एक बार विपत्तिका पहाड टूट पड़ता है। दुर्दिन सिर्फ उन्हें ही ढूंढता फिरता है। संसा-रके असंख्य प्राणियोंका दुःखसे रोना और उनका हताश होना देखके चित्तकी विचित्र दशा हो जाती है। जहां भयंकर लड़ाइएँ शुरू हो रही हैं, वहां मनुष्य कहते हैं कि-" तू मुझे मारता है या मैं तुझे मारूं ? " एककी मौतसे दूसरेका जीवन चल रहा है। संसाररूपी समुद्र नित्य नई २ ठहरें छेता है और जन-समान उनके स्वागतके लिये एक एक पांव आगे बढता है। पर एक लहरसे कुछ परिचित नहीं होने पाता कि, दूसरी लहर आ दवाती है। सचमुच जीवन एक इन्द्रजाल है। एक मार्मिक कवि कहता **है** कि---

" हम यहीं बावले होके इधर उधर घूमते हैं; और जो कुछ मी नहीं. उसकी खोज करते हैं। बाहरसे हँसते हैं, बोलते हैं, और दूमरोंको चिन्तासे छूटनेका उपदेश देते हैं; किन्तु हमारे हृदयमें एक प्रकारके दुःखका विचार चला ही करता है। जिस समय हम अति बलित स्वरसे मीठा गान गाते हैं; उस समय भी हमारा अन्तःकरण दुःखसे भरा होता है।"

वहीं कवि आगे चलकर कहता है;—

" हे परमात्मन् ! मैं आयुके कांटेपर टिक रहा हूं । रात दिन शर्रारमे खूनका सोता जारी है; और कालके बड़े भारी जड़ बोझने मुझे उसपर दवा रक्खा है । "

यह कहना बहुत ही आसान है कि, "हरएक बातमें सन्तोष और सुख मानना; मनुष्यका मुख्य कर्तव्य है।" किन्तु इस नियमका पालन करना सहज नहीं है। अधिक मनुष्योंकी बानके अनुसार यह नियम पेट भरनेके बाद याद आता है। उनके हृदयसे ये प्रश्न कभी नहीं निकलते हैं कि मनुष्यजन्म किम लिये हैं! इसका मुख्य कर्तव्य क्या है! संकट और दुःख दोनों राक्षस हमारे हर एक मार्गमें टकरा जाते हैं। केवल फंसानेवाला, अस्वस्थ, अनिश्चयी, और सत्यसे दूर ले जानेवाला 'मन' हमारे पास है। हम जिसका बोलना, चलना, आकार, सर्वथा उत्तम और सर्वथा सुन्दर समझते हैं, वह शरीर वास्तवमें खराब, ग्लानियुक्त, और हनारों छिद्रोंन्वाला है। जिस ज्ञानको ज्ञान नहीं कह सकते, ऐसा हमारा ज्ञान है। जो संसार एक बार छुटेरोंके राज्य जैसा लगता है, एक बार मुले हुए कैदियों जैसा भासता है, ऐसे संसारमें हमारा रहना है। ऐसी स्थित होने पर भी अपनेको संसारका आधारस्तम्भ मान बैठना

कितना अविचारपूर्ण और कितना असमर्थतापूर्ण विचार है। उसमें बैठे २ आनन्द गीत गाना, संसारमें स्वस्ति चाहना. क्या अपनी तरफ आते हुए सांपको पकड़नेवाछे बालककी तरह नहीं है किसी विद्वानके कमे उद्वार निकल पड़े है कि ''मैं जन्म ही नहीं पाता, तो कैसा अच्छा होता !"

जैसे शेक्सपियरके उक्त नाटकका पात्र अपने पहिले ही प्रवेशमें अपने स्वभावको जना देता है, उसी तरह मनुष्य प्राणी इस संमार में रोता आता है। वह जानता है कि. यह संमार नाज्ञवान् शोकोंसे भरा पड़ा है। संसारके सब मनुष्य रोते जान पड़ते हैं। कोई बिरले आत्मवादी यह खेल सूक्ष्मदृष्टिमें देखा करते हैं। मनुष्यका क्षुद्रत्व उसके मनोविकारोंकी नीचता. और उसका वृथाभिमान ये सब बात सूक्ष्मदृष्टिवालोंको कौतूह्लित करती है।

फोस्ट नामक कविका कथन है. कि-

" नो नो बार्ने मेरी आत्माको हानि पहुँचानेवाली है पर उपर से सुन्दर जान पड़िता हैं, उनका नाश होओ ! जिस महत्त्वकी अभि-लापाके कारण मेरा मन फँसता हैं, उस महत्वाभिलापाका नाश होओ! नाम और कीर्तिके खोटे सपनेका नाश होओ! जो जो चीर्ने स्वामित्वका नाम पदा करती हैं, उनका भी नाश होओ और जो जो चीर्ने मुझे इस दुनियांमें फिर पदा होनेका कारण बनती है. उन सबका मूलसे नाश होओ! "

जो अज्ञानी हैं, उन्हें इस जगतका भयंकर स्थिति मालूम नहीं होती और इसी कारण वे सुख या दुखमें परतन्त्रजीवन व्यतीत करते हैं। पर जो विवेकी हें, उन्हें यह संसार नरकके समान दिखाई देता है। वे किसी तरह इसमे छूटनेकी फिकमें रहते हैं। मुक्त होनके लिय जन्महत्याको छोड़ और दूसरा रास्ता नहीं है। जितने प्राणी है उनमें से जन्महत्याकी ताकत एक मात्र मनुष्यको ही है; और इसी कारण उसे सबसे श्रेष्ठ पद मिला है। इसी कारण स्वर्गके देव-जन्मकी मां अपेक्षा मनुष्यजन्मपाना अधिक पुनीत माना जाता है। यद्यपि देवताओं में मनुष्यों से सब बातें श्रेष्ठ हैं, उनकी बुद्धि और विचारशक्ति मनुष्यों से बहुत कुछ बढ़ी हुई है, पर वे कम इसीलिए हैं कि, जन्महत्या नहीं कर सकते। जन्महत्या करनेका अधिकार केवल मनुष्यों को ही है कि, जिसके लिए प्राणीमात्रको कभी न कभी मनुष्यजन्म धारण करना ही पड़ता है।

यहां बहुतसे भाई कह सकते हैं कि, नन जन्महत्यासे ही नेडा पार है, तन तो यह बहुत ही सहज बात है। क्योंकि एक मजबूत रम्सी और हुक यही तो चाहिए। पर मैं कहता हूं कि, भाइयो, यह काम आपके विचारसे भी कहीं सरल है। रम्सी या हुककी कोई जरूरत नहीं है, कष्ट उठानेकी आवश्यकता नहीं है, एक पलकके गिरने और उठनेमें जितनी नकलीफ होती है, उससे भी कहीं कम नकलीफ इसमें है।

"वया डोर, छुरी या विषकी सहायताके विना, समुद्र, नदी, अथवा कुवेमें गिरे विना, गलेमें फाँसी डाले बिना, जन्महत्या हो सकती हैं । यदि सच मुच ऐसा हो, तो आश्चर्यका विषय है। हमें विश्वास नहीं होता कि, जन्महत्या करनेमें फूल तोड़नेके जितनी आमानी हो। इस प्रश्नके लिए मेरे पास उत्तर मौजूद है कि, सचमुच यह साधन, यह उपाय बहुत ही सग्ल है। परन्तु इसकी रीति गुप्त है—अतिशय गुप्त है। यह रीति अनादि कालमे चली आर्ही है। उसों ही इसके मिलनेकी योग्यता हुई कि, यह मिली। एक

बार इस किठनतासे बाहिर निकले कि, स्वाधीन हुए । फिर जरा, जन्म, मृत्युका डर नहीं रहता । पाप, पुण्य, व्याधि, दुःख आदि सबसे छुटकारा मिल जाता है । क्योंकि यह जन्महत्या मर्वदा सम्पूर्ण होती है । इस प्रकार जन्महत्या करनेके बाद आनन्द और शोकका डर नहीं रहता; स्वर्ग, नरक और पुनर्जन्मादि सब मिथ्या होजाते हैं । कोई देव फिर उसे शिक्षा नहीं दे सकता है । उसपर शासन करनेकी किसीकी भी ताकत नहीं रहती है । क्योंकि यह जन्महत्या पृरी है ।

तो ऐसी उत्तम जन्महत्या किम प्रकार करनी चाहिये ! शास्त्रज्ञ कहते हैं कि-"किसी भी प्रकारमे जीव दो, पर कोरी मौतसे छुटकारा नहीं होता । कोरी मौत एक जीवनका परदा है। एक अटश्य शाक्तिके द्वारा दूसरा शरीर मिल जाना है। वर्तमान समयके मुख दुख विस्मः रण हो जाते हैं और इनके प्रतिफल नये दुःखोंका सामना करना पड़ता है।" वे ही शास्त्रकार आगे चलके कहते हैं - "कि कोरी मौत करनेवा-लेको अर्थात् शरीरघातकको उसकी कृतिके लिये बहुत दुःख भोगने पडते हैं। वह बहुत काल तक उस प्रदेशमें रहता है, जहां उसका दुःख क्षण २ नया होता रहता है। वहां शान्ति और विश्रामका स्वप्नेमं भी नाम नहीं होता। गंधकके पहाड़ रात दिन जला करते हैं, और उसके गळावमें पडे हुए जीवको कुछ समय भी विचारके लिए नही मिलता। परन्तु जो जीव जन्महत्या करता है-ऐसी हत्या करता है कि, फिर जन्मधारण नहीं करने पड़ते हैं, उसे अनंत सुखकी प्राप्ति होती है। उसे एक ऐसी चीज मिलती है कि, जिसके मिलनेके बाद उसे और कुछ पानेकी इच्छा नहीं होती। उससे पैदा होने वाले अनंत आनन्दसे और आनन्दकी इच्छा उसे नहीं होती। उसे जाननेके बाद फिर कुछ जानना संसारमें शेष नहीं रहता।"

जन्महत्या करनेके बाद क्या होता है, इसके विषयमें एक ऋषिने कहा है कि,—'' आत्मस्वरूपकी प्राप्ति होनेपर इतनी शान्ति हो जाती है कि, पहिलेकी चपल सृष्टि कहां गई, इसका कुछ भी पता नहीं रहता है। वह अदृश्य हो जाती है; अशान्ति भाग जाती है। बस केवल आनन्द, शान्ति, सुख है।''

अन यह बात विचारणीय है कि, शास्त्रविशास्त्र जिस घातको भयानक निंच कहते हैं; उसमें और जिसे श्रेष्ठ बताते हैं, उसमें क्या फरक है। जो हत्या निंच कही गई है, वह जन्महत्या नहीं है वरन शरीरहत्या वा देहघात है और उसके करनेवाले पापी और मूर्स्व हैं। और जिस हत्याको शास्त्रकारोंने श्रेष्ठ कहा है, वह वास्तविक हत्या और कुछ नहीं, आनन्दप्रद मोक्ष है।

जो लोग इस जन्महत्याके—मोक्षके इच्छुक हैं, उनके भाव बड़े ही विशद और पवित्र होते हैं। वे चाहते हैं कि, संसारमें जितने प्राणी हैं, वे सब सुखी रहें—उन्हें कभी दुःख न हो। वे जानते हैं कि, सब नीव मेरे ही समान हैं। वस्तुतः मुझमें और उनमें कोई अंतर नहीं है।

पूर्वकालिक बौद्ध लोग अपने ऐसे ही भावोंसे विश्वमें मित्रता म्यापित करते थे। हम उनके 'अतिधर्मपिटक' नामक ग्रन्थके एक अंशको यहां उद्धृत करते हैं—

"समस्त जीव बैररहित होके, बाधा रहित होके, दुःखरित होके, सुखी होके, अपनेको अच्छे मार्गमें चलाओ। समस्त जीव, समस्त ज्यक्ति, और समस्त जन्म ग्रहण करनेवाले बैर रहित होके, बाधा रहित होके, दुःखरित होके, सुखी होके अपनेको अच्छे मार्गपर चलाओ। समस्त स्त्री, समस्त पुरुष, समस्त आर्य, समस्त अनार्य, समस्त देव, समस्त मनुष्य, और समस्त नरकादिमें स्थित जीव बैररहित होके,

बाधा रहित होके, दुःख रहित होके, मुखी होके अपनेको सुमार्गपर चलाओ । पूर्व पश्चिम और उत्तर दक्षिण दिशाओं में जो जीव हैं, वे सब वैररहित होके बाधारहित होके दुःख रहित होके, मुखी होके अपनेको आगे चलाओ ।"

जैनी लोग भी सामायिकके समय इसी प्रकारकी भावना किया करते हैं।

विषखाने, और पेटमें छुरी मार लेनेसे जन्महत्या पूरी नहीं होती । इससे हत्यारेकी आत्मा खेद और पापसे खिन्न होती रहती है। उसके कर्मोकी गठड़ी इतनी बोझल हो जाती है कि. वह जीवन-पथमें आरामसे नहीं चल सकता । वह आत्मा इतना खेदित होता है कि, उसका खेद ही उसके लिए ज्वलन्त ज्वालाका काम देता है। बंगलाके प्रसिद्ध लेखक श्रीमणिलाल गंगोपाध्याय, बी. ए. ने एक मेस्मेरोजेनके विषयमें पुस्तक लिखी है। उसमें उन्होंने एक दि-नके वर्णनमें ऐसी ही आत्माका हृदयदावक दुःख लिखा है-जिसे पढ कलेना कांपने लगता है। उन्होंने लिखा है कि, एक दिन जब मैंने अपनी सम्मोहनविद्या (मेस्मेरेनिम) के अनुसार एक म्याडम-को अचेत किया, तब मालूम हुआ कि उसके शरीरमें एक दूसरी ही आत्मा आगई है। हमने उमसे कुछ पूछनेका प्रयत्न किया। आत्माने कुछ शब्द कहे-पर वह भाषा ऐसी थी, जिसे हम बिलकुल न समझ सकते थे फिर हमने अंग्रेजी भाषामें प्रश्न किया कि, '' आप कान हैं !'' उसी भाषामें उत्तर मिला कि,—''एक दृष्ध आत्मा । " हमने उत्युक होके पूछा कि-"आप अपनी आत्माको दग्ध क्यों कहते हैं !" उसने कहा, "मै हर समय अशान्तिकी आगमें जला करता हं-सदा शून्य आकाशमें चक्कर लगाया करता

हूं—मैं प्यासा हूं, मृत्वा हूं—मुझे अनन्त दुःख और अनन्त अशान्ति है। हमने कहा—" क्या आप अपना परिचय देना योग्य समझेंगे?" उसने कहा—" क्या आप अपना परिचय देना योग्य समझेंगे?" उसने कहा " हां, मै भारतमें आया हुआ एक यूरोपियन हूं। मैं रेळका गार्ड था। कई कारणोंसे दुग्वी होकर मैंने आत्महत्या कर डाळी थीं, और उसींके कारण अब अनन्त अशान्ति भोगता हूं। मुझे अनन्त दुःख और अनन्त अशान्ति है।" उस समय उसकी चेष्टासे जान पड़ता था कि, वह बहुत दुःख पा रहा है। हमने पूछा "क्या आप इसका कारण भी बतावेंगे?" पर वह अब न था, चळा गया था। इससे स्पष्ट विदित है कि, शरीरघातीको कितनी अशान्ति है। इसके कई एक जीवित उदाहरण हैं।

जन्मघातकी पहिली सीट्टी आत्मजय है। इस पहिली मीट्टीपर चढ़ते ही मनुष्यकी दृष्टि कुछ दूर पर पड़ने लगती है। मंसारके स्वाभाविक दुःख उससे हटने लगते हैं। क्रोघ, मान, माया उसका पछा छोड देते हैं।

एक अत्युन्नत जन्मघाती विश्वको शिक्षा दे रहा है " स्वर्गमें नाके मत भूलो, वह तुम्हारे पदमे बहुत तुच्छ है। सूर्य, चन्द्रमा, प्रहगणों ते भा तुम्हारा पद ऊंचा है। अपने अनन्त मुखके बदलें तुच्छ विपयों को मत खरीदो, इसमें तुम इतने ठगे जाते हो, जितना एक बचा हीराका देकर और उसके बदलें खिलौना पाकर ठगाया जाता है।"

अन्यका कथन है—'' पुण्य और पापका मुझे डर नहीं है, मेरा आदि और अन्त नहीं है, जन्म, मरण, कल्पना, और इच्छासे मेरा सम्बन्ध नहीं है। पृथ्वी, अप, तेज, वायु, आकाशसे मैं भिन्न हू। पर मैं सबसे उन्नत हूं। '' मुक्तिसे अन्य मूल्यवान् कोइ वस्तु संसारमें नहीं है। उसके प्राप्त करनेके बाद आत्मा अखिल विश्वका मालिक होजाता है। मुक्ति प्राप्त कर चुकने पर और कुछ करना शेप नहीं रह जाता है।

मनुष्यका मुख्य कर्तव्य है कि, वह आत्मिहित करे; और आत्म-हितकी सबसे ऊंची चोटी जन्महत्या है। किन्तु जो भोले भाई शरीरहत्या करनेका विचार करते हैं. वे ठहरें और एक बार इसका पूर्ण रीतिसे विचार कर लें कि, क्या करनेमें सुख है। क्यों कि संसारके ज्ञानी और अज्ञानी सभी मनुष्य सुखके लिए सब काम करते हैं।* शिवनारायण दिवेदी, जयपुर।

भाषा-मीमांसा।

संसारमें प्रान्त देश द्वीपादिक भेदसे हनारों प्रकारकी माषाएँ बोली और लिखी पढ़ी जाती हैं। यद्यपि ये सब भाषाएँ एक दूसरीसे भिन्न हैं-एक भाषा दूसरीसे नहीं मिलती है, तो भी जितनी भाषाएँ हैं, उन सबका उद्देश्य एक ही है, उसमें भिन्नता नहीं है। प्रत्येक भाषाका चाहे वह संस्कृत हो, या प्राकृत हिन्दी, अंग्रेजी, ग्रीक, लैटिन आदि और कोई हो, यही उपयोग है कि, मनुष्य उसके द्वारा अपने हृदयके भाव दृसरों पर प्रगट कर सकता है और दूस-रोंके आप जान सकता है।

इस तरह उद्देश्य और उपयोगके विचारसे सब भाषाओंका दर्जा एक ही है। तो भी किसी भाषाका महत्त्व विशेष होता है और किसीका कम होता है। यह महत्त्व और रुघुत्व भाषामें जो भाव

^{*} इस लेखके लिखनेमें हमें एक पुराने गुजराती समाचार पत्रसे बहुत सहायता मिली है। अतः उसके सम्पादकके हम कृतज्ञ है। लेखक.

प्रगट करनेकी शक्ति होती है, उसकी अधिकता हीनतापर और साहित्यकी कमी ज्यादती पर निर्भर है। जिस भाषाके द्वारा स्क्ष्मसे मृक्ष्म और गृहसे गृह विचार प्रगट किये जा सकते हैं और जिसका माहित्य बढ़ा चढ़ा होता है अर्थात् जिसमें विविध विपयोंके हजारों लाग्वों ग्रंथ मिलते हैं, वह उत्कृष्ट भाषा कहलाती है और जिसमें ये बातें नहीं हैं, वह निकृष्ट भाषा कहलाती है।

हमारे देशमें संस्कृत भाषा बहुत पूज्य गिनी जाती है। भाषासंसारमें इसका बहुत बड़ा महत्त्व है। इसका कारण यही है कि, संस्कृतमें इदयके सूक्ष्मसे सूक्ष्म विचारोंको याथातथ्य प्रगट करनेकी शक्ति है, उसका साहित्य बहुत बड़ा है, और उसके द्वारा हमको तीन चार हजार वर्ष पूर्व तकके विद्वानोंके विचार मण्डूम हो मकते हैं। इसके मिवाय संस्कृतकी पूज्यताका सबसे बड़ा कारण यह है कि, उसमें धार्मिक प्रन्थोंकी अन्य सब भाषाओंसे अधिकता है और धर्म इस भारतवर्षकी सबसे पूज्य वस्तु है। परन्तु इसका मतल्य यह नहीं है कि, मंस्कृतके भिवाय अन्य किसी भाषाको यह पूज्यत्व और महत्त्व प्राप्त ही नहीं हो सकता है। संस्कृतने किसी परमेश्वरके यहांसे कोई ऐसा पट्टा नहीं लिखवा लिया है कि, उसे छोड़कर और कोई भाषा उन्नति कर ही नहीं सकेगी। जो खूबियां संस्कृतमें हैं, यदि उन्हें और कोई भाषा प्राप्त कर सके, तो लोग उसके सम्मुख अवस्य मस्तक नवावेंगे। इसमें कोई सन्देह नहीं है।

जैनियोंने मागधी वा प्राकृत भाषाको और बौद्धोंने पाली भा-षाको अपनी प्रधान भाषा बनाके सिद्ध कर दिया है कि, प्रत्येक भाषाको महत्त्व प्राप्त हो सकता है, यदि उसका साहित्य बढा- या नाय और उसमें सूक्ष्म विशेचनशक्ति हो नाय तो। वेदिकमतों में नितना आदर तथा महत्त्व संम्कृतका है, उतना ही बिक उससे भी अधिक आदर महत्त्व बोद्धों में पाली भाषाका और नैनियों में मागधीका है। निस तरह हिन्दू लोग संस्कृतको देववाणी वा देवभाषा कहते हैं, उसी प्रकार बौद्ध लोग इसी प्रकारके किसी पृज्यताचोतक नामसे पालीका उछेख करते हैं और नैनियों में तो केवली भगवानकी दिव्यध्विन ही मागधी भाषारूप परिणत होती है। अर्थात् वह एक प्रकारसे तीर्थंकर भगवानकी ही वाणी समझी जाती है। पाली और मागधीको इस प्रकारका पूज्यत्व प्राप्त होनेका भी कारण वही है, जो संस्कृतके विषयमें कहा गया है। इन भाषा-ओं में भी उचेसे उंचे भावोंको प्रगट करनेवाले लाखों प्रन्थ मीजूद हैं।

अन्यत्र जो 'कर्नाटक नेनकवि' नामक छेख प्रकाशित किया गया है, उससे मालूम होगा कि, कनड़ी भाषाका साहित्य मी बहुत बड़ा है। नैनियोंके उक्त भाषामें हजारों ग्रंथ हैं और इसके कारण कनड़ी भाषा भी नैनियोंकी एक पूज्य भाषा समझी जाती है। पाटकोंको मालूम होगा कि, गोम्मटसारकी संस्कृत टीकाकी रचना एक कनड़ी टीकाका अनुवाद करके तथा आदिपुराणकी रचना कविपरमेष्ठीके किसी गद्यमय कनड़ी ग्रन्थके आधारसे हुई है। इसके सिवाय और भी बहुतसे संस्कृत ग्रन्थ कनड़ी ग्रन्थोंके आधारसे बनाये गये हैं। यदि कनड़ीका साहित्य उन्कृष्ट और विपुल न होता, तो उसके आश्रयसे संस्कृत साहित्यकी बृद्धि कभी न की जाती। कनड़ीके समान माग्यी और पाली भाषाके भी सेकड़ों ग्रन्थोंका अनुवाद संस्कृतमें किया गया है।

इस समय संसारमें जितनी भाषाएं प्रचितत वा जीवित हैं, उनमें सबसे अधिक महत्त्व अंग्रेजी-भाषाको प्राप्त है। इस भाषाका सा-

हित्य यद्यपि प्राचीन नहीं है, परन्तु इतना बड़ा है कि., सनकर आश्चर्य होता है। प्रत्येक विषयके हजारों ग्रन्थ इस भाषामें मिलते हैं। आज जिल सर्वोत्कृष्ट पांडित्य प्राप्त करनेकी टच्छा होती है. उसे अग्रेजी भाषा अवस्य पढ़नी पड़ती है। ऐसा कोई भी विषय नहीं है, जिसका साहित्य इस भाषामें नहीं है। हम इस भाषाको पृज्य भले ही न कहें, क्यों कि इसमें हमारे धर्मके प्रन्थोंकी विप्लता नहीं है, और हम धर्मप्रिय हैं तथा ऐहिक विषयोंको हम जितना चाहिये उनना महत्व नहीं देते हैं. परन्त महती भाषा नो अवस्य ही कहेंगे। मत्कारके विषयमें तो कुछ पृछिये नहीं, सर्वत्र इसीकी ही तृती बोलती है। इस भाषाके विना इस समय प्रतिष्ठाकी सम्पत्तिकी और समयोपयोगी विद्याकी प्राप्ति एक प्रकारमे असंभवमी समझी जाने लगी है। एक दिन वह था, जब कहा जाता था कि, 'न परेचा-विनीं भाषां प्राणे: कण्टगतेरिष' परन्तु आन यह दिन है कि. इस 'याविनी'वा 'म्लेच्छभाषा'के पढे विना किसीका निस्तार ही नहीं है। तात्पर्य यह है कि, कोई भी भाषा हो, यदि उसका साहित्य बढाया नाय, तो तह महती और प्रजनीया अवस्य हो सकती है। भाषाएं दो तरहकी होती हैं। एक वे प्राचीन भाषाएं जो इस समय किसी देश या जातिके मनुष्योंकी बोलचालकी भाषाएं नही है केवल प्राचीन ग्रन्थोंके अध्ययनमें ही वे समझी जा सकती हैं--हां. यह अवस्य है कि, वे किसी प्राचीन समयमें बोलचालकी भाषाएं रह चुकी हैं। और दसरी वे अर्वाचीन भाषाएं जो इस समय किसी प्रदेश देश या जातिमें बोली जाती हैं और उन्हें विना पटे लिखे मन्प्य भी समझ मकते हैं। संस्कृत, मागधी, पैशाची, पाली, लैटिन, अरबी आदि पहिले प्रकारकी भाषाएं हे और हिन्दी,

बंगला, गुजराती, मराठी, अंग्रेजी, जर्मन, फ्रेंच आदि दूमरे प्रका-रकी भाषाएं हैं। यद्यपि प्राचीन सभ्यता साहित्य और इतिहासा-दिकी दृष्टिमे प्राचीन भाषाओंका महत्त्व कम नहीं है और विद्धा-नोंको उनका अध्ययन करना भी कम आवश्यक नहीं है; तो भी सुखबोध्यता, सूर्वजनोपयोगिता, और प्रचारबहुलताके ख्यालसे वर्तमानमें जो भाषाएं प्रचलित हैं, उनका महत्त्व कुछ निराले ही प्रकारका है। प्रचलित भाषाओं में सबसे अधिक महत्त्वकी बात यह है कि. उनके द्वारा उन बालक युवा वृद्ध पुरुषों और स्त्रियोंमें जिनकी कि वे मातुभाषाएं हैं मनमाना ज्ञानका विस्तार किया जा सकता है। यह लाभ प्राचीन भाषाओं से नहीं हो सकता है। संस्कृत प्राकृत आदि भाषाएं केसी ही उत्कृष्ट और पूज्य क्यों न हों, परन्तु उनके द्वारा बहुत थोडे लोगोंका उपकार हो सकता है और सो भी जल्दी नहीं हो सकता है-उसके लिये बहुत समय चाहिये। परन्त मातृभाषाओं के द्वारा करोडों मनुष्यों में मनुष्यता लाई जा सकती है। इंग्लेंड, जर्मनी, फ्रांस, अमेरिका, जापान आदि देशोंने जो अपनी आश्चर्यकारिणी उन्नति की है और अपने यहांसे अज्ञानांधकारको जो एक प्रकारसे विदा ही कर दिया है, इसका कारण मात्रभाषाएं ही हैं। यदि उपर्युक्त देश अपनी वर्तमान प्रचलित भाषाओंका अर्थात अंग्रेजी जर्मन फ्रेंच जापानी आदि भाषाओंका आदर नहीं करते. केवल अपनी प्राचीन भाषाओंके वा विदेशी भाषाओंके ही भक्त बने रहते, तो इसमें कोई भी सन्देह नहीं है कि, आज वे भी हमारे समान परतंत्रताका निर्धनताका और घोर अज्ञानताका दुःख भो-गते दिखलाई देते। मातृभाषाओंके इसी महत्त्वको लक्ष्य करके मारतेन्दु बाबू इरिश्चन्द्रने कहा है:---

निजभाषा उन्नति अहै. सब उन्नतिको मृल । विन निजभाषाज्ञानक, मिटत न हियको शल ॥

लगभग आवी शताब्दीसे हमारे देशमें शिक्षाविस्तारके लिये बहुत कुछ यत्न हो रहे हैं। परन्तु उनमें जितनी सफलता होनी चाहिये, उतनी नहीं हुई है। बहुत ही कम—अष्टमांश दशांश भी नहीं हुई है। इसका कारण और कुछ नहीं—मातृभाषाओं के उक्त महत्त्वको न समझना ही है। हमारे देशमें नो लोग शिक्षाविस्तार करनेवाले है, उनमें सबसे बड़ा दल उन लोगोंका है, नो अंग्रेजी शिक्षाके प्रचारको ही सारी उन्नतियोंका मूल समझता है। इस दलमें हमारी गवर्नमेंट भी शामिल है। इस दलकी सारी शाक्त उक्त मात समुद्र पारकी विदेशी भाषाके प्रचारमें ही खर्च हो रही है।

इस दलको हम बुरा नहीं समझते हैं। कुछ समयके लिये हमको इसकी आवश्यकता थी, इसमें मन्देह नहीं है। क्यों कि इस समय जो संसारकी सर्वोत्कृष्टमाहित्यसम्पन्न भाषा है, उसके ज्ञानके विना देशी भाषाओंका साहित्य हमारी आवश्यकताओंको पूर्ण करनेवाला नहीं बनाया जा मकता था। परन्तु इस दलकी कृपासे अब देशमें अग्रेजी जाननेवालोंकी संख्या यथेष्ट हो गई है। उनके द्वारा अंग्रेजीके सब प्रकारके उपयोगी ग्रन्थ हमारी भाषाओंमें अवर्ताण किये जा सकते हैं। और धीरे २ वे सब गुण भी हमारी भाषाओंमें लाये जा सकते हैं, जो अंग्रेजी संस्कृत आदि भाषाओंमें हैं। इसलिये अब उक्त दलको अपने प्रयत्नकी गति बदल देना चाहिये। उसे हिन्दी बंगला मराठी गुजराती आदि मुख्य २ भाषाओंमें उन सब ग्रन्थोंकी शिक्षा देनेके लिये उद्योग करना चाहिये, जो अंग्रेजीके उच्चसे उच्च श्रेणीके कालेजोंमें पढ़ाये जाते

हैं। इस प्रयत्नसे दश ही वर्षमें शिक्षाका इतना विस्तार हो जायगा, जितना अंग्रेजीके द्वारा सौ वर्षोंमें भी संभव नहीं है। नयोंकि देश-भाषाओंमें जितने थोड़े व्ययसे, जितने कम पिश्यममे, और जितने कम समयके व्ययसे शिक्षा दी जा मकती है, उससे कई गुना व्यय बल और समय अंग्रेजीके लिये खर्च करना पड़ता है। इसके सिवाय देशभाषाओंमें उच्च श्रेणीके ग्रन्थ हो जानेसे उनके जारा साधारण पढ़े लिखे पुरुषोंमें भी जो कि स्कृलों और कालेजोंमें नहीं पढ़ेंगे, उच्च प्रकारके ज्ञानका जितना अधिक विस्तार होगा, उसका वो अनुमान भी नहीं हो सकता है।

शिक्षाविस्तार करनेवालों में एक दल पुराने टंगके लोगोंका है। उक्त दलका सिद्धांत यह है कि, प्राचीन संस्कृतभाषाके ज्ञानके विस्तारसे ही देशका उद्धार होगा। उसका कथन है कि, जिस दिन न्याय, व्याकरण, काव्य आदि विषयोंके जाननेवाले घर घर हो जावेंगें, उस दिन भारत उन्नतिके शिखर पर जा पहुँचेगा! इस दलके लोग अपनी मारी शक्ति संस्कृत पाठशालाओंके स्थापित करनेमें व्यय करते हैं। यद्यपि अंग्रेजी दलके समान इस दलमें कर्तृत्व-शक्ति नहीं है और इसलिये इसके द्वारा संस्कृतका ऐसा एक भी विद्यालय प्रतिष्ठित नहीं हो सका है, जो अंग्रेजीके एक साधारण कालेजकी भी बराबरी कर सके, तो भी छोटी छोटी सैकड़ों पाठशालाएं इसके द्वारा चल रही हैं और नित्य नई नई खुलती तथा बन्द होती रहती हैं। हम संस्कृत शिक्षाके विरोधी नहीं, परन्तु इस दलकी पाठशालाओंको देखकर हमको दया आती है और दुःच भी होता है। ये लोग पहाड़ खोदकर चृहा निकालनेमें ही आनन्द मानते हैं। कोरी व्याकरण, न्याय और काव्यको शिक्षा देकर ये

लोग ऐसे 'पंडित' तयार करते हैं, जो सिवाय 'पंडिताई' करनेके और कुछ भी नहीं कर सकते हैं। इनके महत्परिश्रमके ये महाप्र-सादस्वरूप पंडित व्यवहारज्ञानसे एक प्रकारसे शून्य ही होते हैं। अंग्रेंजीको तो ये म्लेच्छ भाषा कहते ही है, किन्तु बेचारी देश भाषाओंक लिये भी इनके मुंहसे कम युन्दर शब्द नहीं निकलते हैं। कोई इनमे हिन्दीमें बातचीत करना प्रारंभ करे. तो ये डांट करके कहते हैं—भाषा रण्डायाः किं प्रयोजनम्। मानो माताके गर्भसे बाहिर होते ही ये संस्कृत बोलने लगे थे। और मातृभाषाने इनपर कुछ उपकार ही नहीं किया है। यदि इस दलके लोग देशभाषाका महत्त्व समझें और कमसे कम इतनी ही कृषा करें कि. मंस्कृतके साथ साथ देशभाषाओंमें भी शिक्षा देने लगें तथा व्यवहारोपयोगी विषयोंका ज्ञान भी अपने विद्यार्थियोंको कराने लगें. तो बहुत बड़ा लाभ हो। इस पद्धतिसे संस्कृत जो कि आजकल एक प्रकारसे भिक्षकोंकी वा पोपलोगोंकी भाषा कहलाने लगें है, नहीं कहलाने और इसके जाननेवाले भी देशका कल्याण साधन करने लगें।

इस दलके लोग हमारे जैनसमानमें भी बहुत है। यद्यपि जैन-धर्मका साहित्य संस्कृतमें कम नहीं है, तो भी यह समझना बड़ी भारी मल है कि, जैनियोंकी प्रधाननाषा संस्कृत ही है। जिस समय देशमें जैनियोंका प्रभाव कम हो गया था, वैदिकमतोंका फिरमे उत्थान हुआ था, और प्राकृतभाषा बोलवालकी भाषा नहीं रही थी—उसके स्थानमें परिवर्तन होते होते नई भाषाएं बन गई थी, उस समय जैन विद्वानोंने संस्कृतकी अन्यधिभयोंमें विद्रोष प्रतिष्ठा देखकर तथा उसे स्थायी और देशव्यापी समझकर उसमें प्रन्थ रचना करना प्रारंभ किया था। इसके पहिले जैनियोंके प्रन्थ प्रायः प्राकृत वा मागधी भाषामें ही थे। फिर यह समझमें नहीं आता है कि. नैनी अपनी सारी शक्ति संस्कृतके ही प्रचारमें क्यों व्यय कर रहे हैं ? यदि उन्हें अपनी प्राचीन भाषासे ही मोह है, तो प्राकृत वा मागधीमें शिक्षा देनेका उद्योग क्यों नहीं करते हैं और यदि मोह नहीं है, तो देशभाषाओंने क्या त्रिगाडा है / हमारी समझमें तो जैनियोंमें भाषासम्बन्धी आग्रह होना ही नहीं चाहिये। क्यों कि हमारे पूर्वा-चार्योंकी सदासे यह पद्धति रही है कि. वे अपने उपदेशोंको उन्हीं भाषाओंमें लिखते तथा प्रचार करते थे कि. जिन्हें सर्व साधारण लोग समझ सकते 🖟 । उनका ध्यान भाषाओं पर कभी नहीं रहा है-विशेष लाभपर ग्हा है । जिस समय देशमें प्राकृत बोलचालकी भाषा थी, उस समय उन्होंने प्राकृतमें यन्य रचना की थी, निस समय सब जगह मंस्कृतकी तृती बोटती थी, उस समय संस्कृतमें रचना की थी ओर अब जब वर्तमान भाषाओंका प्रचार हुआ, तब जयपुर आगरा आदिके विद्वानोंने भाषावचनिकामें सेकडों ग्रन्थ बना डाले। इसी लाभकी और उपयोगकी बुद्धिसे प्रेरित होकर पूर्वाचार्यीने कनडी तामिल आदि भाषाओं में भी हजारों यन्य बनाये थे। यदि उन्हें किमी भाषाका ही आयह होता. उपदेशके प्रचा-रका ख्याल नहीं होता, तो इन नाना भाषाओं में वे क्यों ग्रन्थ रचना करते ! वे यह नहीं चाहते थे कि, हमारे विचारोंको केवल विद्वान् लोग ही समझ सकें-उनका हृदय इतना संकीर्ण नहीं था। उनके विशाल हृद्यमें निरन्तर यही वासना रहती थी कि, जिस तरह हो मनुष्यमात्रमें हमारे उदार धर्मज्ञानका विम्तार हो। श्रीहरिभद्र मुरिने सिद्धान्त शास्त्रोंको प्राकृतमें बनानेका प्रयोजन देखिये क्या बतलाया है---

बालस्त्रीदृद्धमूर्खाणां नृणां चारित्रकांक्षिणाम्। अनुग्रहार्थे तत्त्वज्ञैः सिद्धान्तः पाकृतः स्मृतः॥

अर्थात्—चारित्र धारण करनेकी इच्छा करनेवाले बाल स्त्री दृद्ध और मूर्ल पुरुषोंके उपकारके लिये तत्त्वज्ञानियोंने सिद्धान्तशास्त्रोंकी रचना प्राकृतमें की। इसीके अनुसार हमें भी चाहिये कि, अपने हृदयमें इस आग्रहको स्थान न दें कि, असक भाषा ही अच्छी है, इसिलये उसीके प्रचारका यत्न करना हमारा कर्तव्य है। हमें सदा उपकारकी दृष्टि रखनी चाहिये। जिम भाषासे बहुजनसमानका अल्पपरिश्रमसे उपकार हो, इस समय हमें उसीकी शरण लेनी चाहिये। उसीमें अपने धर्मग्रन्थोंका अनुवाद करना चाहिये, उसीमें अन्य पुरानी और नई भाषाओंके साहित्यका अवतरण करना चाहिये, उसीको प्रौट पुष्ट और साहित्यमम्पन्न बन,नेका यत्न करना चाहिये और उसीके द्वारा अपनी मन्तानको विद्वान् बनानाः चाहिये।

मधुकरी।

प्राचीन समयमें विद्याध्ययन तथा ज्ञानलाभ करनेकी जो परि-पाटी थी, वह बहुत ही सुलभ और स्वाधीन थी। उस समय छात्रा-लयोंका, छात्रवृत्तियोंका और स्कालिशिंप देनेवाली संस्थाओंका अभाव था। तो भी लाखों विद्यार्थी ज्ञानसंपादन करके अपने धर्मकी और राष्ट्रकी उन्नति करते थे। वह परिपाटी विद्यार्थियोंकी भिक्षावृत्ति वा मधुकरीवृत्ति थी। जिस प्रकार मधुकर अर्थात् भ्रमर नाना फूलोंसे एक एक बिंदु मधु संग्रह करके मधुचकको पूर्ण करता है, उसी प्रकारसे मधुकरीवृत्तिके धारण करनेवाले विद्यार्थी अनेक गृहस्थोंके घरसे थोड़ी २ भिक्षा लेकर अपना जीवन निर्वाह करते थे। एक बिन्दु मधुके दानसे जिस प्रकार फूलोंको किसी प्रकारका कष्ट नहीं होता है, उसी प्रकारसे गृहस्थोंको अपने भोजनालयमेंसे थोड़ीसी भिक्षा दे देनेमें भी किसी प्रकारका कप्ट अनुभव नहीं करना पड़ता था, बल्कि जब वे देखते थे कि, हमारी थोड़ीसी भिक्षासे अनेक विद्यार्थी अपार ज्ञानसमुद्रमें अवगाहन कर रहे हैं, तब उन्हें बड़ा भारी आनन्द होता था।

सागारधर्मामृत तथा आदिपुरान आदि प्रन्थोंमें ब्राह्मण,क्षत्रिय, और वैश्य वर्णके विद्यार्थियोंको ब्रह्मचर्य पूर्वक रहकर विद्याध्ययन करनेका तथा भिक्षासे जीविका निर्वाह करनेका विधान भिलता है। राजपुत्रोंको छोड़कर अन्य सम्पूर्ण द्विजनातिके बालकोंको भिक्षा मांग-कर उदरपोपण करनेकी उस समयकी मामान्य परिपाटी थी। और खूबी यह कि, इस प्रकारकी भिक्षावृत्ति कोई नीचकर्म नहीं समझा जाता था। भिक्षा मांगनेवाल विद्यार्थियोंको न तो कोई दूसरा अनादरकी दृष्टिसे देखता था और न विद्यार्थी स्वयं ही इममें अपने गोरवकी हानि समझते थे। उस समय मुनियों तथा आचा-यौंके संघके साथमें सकड़ों विद्यार्थी रहते थे और जिस नगरके समीप मुनियोंका संघ ठहरता था, उसमें जाकर भिक्षासे अपना उदरपोपण करते थे। इस तरह सहज ही हनारों ठाखों विद्यार्थी स्कालईप आदिकी चिन्तासे मुक्त रहकर ज्ञानार्जन करते थे।

वैदिकमतों में विद्यार्थियों के लिये इसी प्रकारकी भिक्षा परि-पाटी प्रचलित थी। वैदिक ऋषि वा गुरु वनों में रहते थे। विद्यार्थी उनसे विद्याध्ययन करते थे और भिक्षा मांगकर उससे केवल अपना ही नहीं किन्तु गुरुका भी उदरपोषण करते थे। यह प्रथा उस समय भी अच्छी तरह प्रचलित थी, जब भारतमें सब ओर बौद्धधर्मकी विजयपताका फहराती थी। नालन्दा, तक्ष-शिला, आदि स्थानोंके प्राचीन विश्वविद्यालय जिनमें कई २ हजार विद्यार्थी पढ़ते थे, इसी मधुकरीवृत्तिके सहारे चलते थे।

यह परमोत्तम परिपाटी यद्यपि इस समय लप्तप्राय हो गई है. तो भी यह वडी प्रसन्नताका विषय है कि, अभीतक इसका नाम-रोष नहीं हुआ है। दक्षिणके बहुतसे ब्राह्मण विद्यार्थी अ**ब भी इस** वृत्तिसे अपना उदर निर्वाह करके विद्याध्ययन करते हैं और अपने पूर्वजोंकी एक अनुकरणीय पद्धतिकी रक्षा कर रहे हैं। पूना शहरर्ने इस समय सौसे अधिक विद्यार्थी ऐसे है, जो इस मधुकरीवृत्तिकी सहायतासे विद्यार्जन कर रहे हैं। ये विद्यार्थी प्रातःभ्नान और सन्ध्यान्हिक समाप्त करके हाथमें भिक्षाकी बोली लेकर मधुकरीके लिये निकलते है। एक चौखुंटे कपडेके चारों खुंट एकत्र बांघ लेनेसे झोली बन नाती है। इस झोलाके बीचमें एक गहरी थाली रक्खी जाती है, जिसमें भिक्षा संघह की जाती है। विद्यार्थी झोली लेकर गृहस्थोंके घर जाता है और गृहिणीको सम्बोधन करके कहता है, आं भवाति भिक्षां देहि । गृहिणी यह शब्द सुनते ही घरमें जो कुछ रंघा हुआ भोजन होता है, उसमेंसे थोड़ासा लेकर वाहर आती है और विद्यार्थींकी थालीमें रख देती है। गेहूं या ज्वारकी रोटीका आधा चौथाई दुकड़ा, भात, दाल, तरकारी आदि जो कुछ थोड़ा बहुत वह देना चाहे, दे सकती है। यह आवश्यक नहीं है कि, बहुतसा होवे, तब ही देवे । कभी कभी एक ग्रास भात और एक चमची दाल ही एक घरकी यथेष्ट भिक्षा होती है। विद्यार्थी उसके लेनेमें भी किसी प्रकारके खेदका अनुभव नहीं करता है। एक बात और भी विशेष ध्यान देने योग्य है कि, ये विद्यार्थी उच ब्राह्मणकुलके हैं, तो भी अब्राह्मणकुलकी स्त्रीके हाथके पकाये हुए भोजनको यहण करनेमें आनाकानी नहीं करते हैं। वे समझते हैं कि, छात्रानां अध्ययनं तपः अर्थात् छात्रोंके लिये विद्याध्ययन ही बड़ाभारी तप है। इस तपस्याके समक्ष जाति भेदको वे अर्किचित्कर समझते हैं।

इस मधुकरीवृत्तिसे विद्यार्थियोंको जो ज्ञानार्जनका सुभीता होता है, वह तो होता ही है, इसके सिवाय एक बड़ा भारी लाभ यह होता है कि, उनके हृदयसे तुच्छ अभिमानका तथा मिथ्या मर्यादागर्वका कुसंस्कार नष्ट हो जाता है और वे विनयशील, सरल, नम्र तथा स्वावलम्बी वन जाते हैं। उन्हें उस स्वाधीन-वृत्तिका अभ्यास भी पहिलेसे हो जाता है, जो आगे क्षुह्नक ऐलक, अवस्थामें तथा अनगारावस्थामें धारण करनी पड़ती है और जिसके धारण करनेकी इच्छा प्रत्येक मुमुक्षको होना चाहिये।

इस समय हमारी जितनी पाठशालाएं, विद्यालय और बोर्डिंग आदि संस्थाएं हैं, उन मबके प्रबन्धकर्ताओं से प्रायः यही शिका-यत सुननेमें आती है कि, क्या करें विद्यार्थियों की अर्जियां तो बहुत आती हैं, परन्तु स्कालर्शिपों की गुंजाइश नहीं होने से वे भरती नहीं किये जा सकते हैं। यदि ये सब प्रबन्धकर्ता अपने छात्रों को मधुकरी-वृत्तिका महत्व समझा देवें और स्थानीय गृहस्थों को इस सहन आहा-रदानका स्वरूप बतला देवें, तो हमारी समझमें सेंकड़ों विद्यार्थ-योंका निर्वाह होने लगे और विद्याप्रचारका एक उत्तम मार्ग फिरसे प्रचलित हो जाय।

यद्यपि हमारे यहां उत्कृष्ट श्रावकों अर्थात् क्षुलकोंके लिये अनेक घरोंसे बनाया हुआ भोजन लेकर एक स्थानमें बैठकर खानेका विधान है, तथा मुनियोंको भी गृहस्थनन अपने घरकी कची ग्मोई बनमें हे जाकर तथा चौकेसे बाहर लाकर आहार कराते थे। इसलिये वास्तवमें देखा जाय, तो चौका चृल्हेका प्रपंच जो कि आजकल भारतवर्षकी प्रायः प्रत्येक जातिके पीछे संकामक रोगकी तरह लग गया है, कोई धर्मका तत्त्व नहीं है। तो भी इस विचारसे कि, अभी हमारे समाजमें आशिक्षतोंकी संख्या बहुत है और अपनी इृदियोंको वे धर्मसूत्रोंसे कम महत्व नहीं देते हैं; हमें वर्तमानमें कुछ समयके लिये अनेक घरोंसे सिद्ध भिक्षा मांगनेकी परिपार्शको तो बन्द रखना चाहिये परन्तु विद्यार्थी किसी श्रावकके घर जाकर मोजन कर आया करे, इस परिपार्शको अवस्य चला देना चाहिये और प्रयत्न करनेसे इसमें मफलता भी अच्छी हो मकती है। एक कुटुम्बमें एक विद्यार्थीका भोजन विना किमी कप्रवोधके सहन ही हो मकता है। शहरोंमें सेक डो नैनियोंक कुटुम्ब ऐसे होते हैं, जिनमें एक दो विद्यार्थीयोंका निर्याह यों ही हो सकता है।

वंगालप्रान्तके शहरों में जितने वकील वेग्छर जज जमीदार आदि प्रतिष्ठित पुरुष हैं, उन मुबके घरों में एक एक दो दो विद्यार्थी रहते हैं, और उनकी मोजनशालामें मोजनकरिक हाईस्कुलों तथा कालें जों में पढ़ते हैं! विद्यार्थियों को भोजनकी महायता देना वहां पर एक प्रतिष्ठाका कार्य समझा जाता है। जिस धनी कुटुम्बसे एकाव विद्यार्था को सहायता नहीं मिलती है, साधारण लोग उसकी निन्दा करते हैं। गरज यह कि, वहां के प्रतिष्ठित पुरुषों का यह कर्तव्य हो गया है कि, वे एक दो विद्यार्थियों को अधिक नहीं तो कमसे कम भोजन अवस्य करावें। यही कारण है कि, आज बंगा-लमें शिक्षाका विस्तार अन्य सब प्रान्तों की अपेक्षा बहुत अधिक हो

गया है। बंगाली धनिकोंकी यह प्रथा भी हमारे समानके धनि-कोंके अनुकरण करनेके योग्य है।

इस समय हमारे देशके सैकडों विद्यार्थी दूसरे देशोंमें जाकर विद्याध्ययन कर रहे हैं। उनमेंसे अमेरिकामें बीसों विद्यार्थी ऐसे हैं, जो इस भिक्षावृत्तिसे हजारों गणे कष्टके और अपमानके कार्य करके नाना प्रकारके ज्ञान प्राप्त कर रहे है। ये विद्यार्थी सडकोंपर गिट्टी फोडते हैं, होटलोंमें बुहारी लगाते हैं, झठे वर्तन मांजते हैं. हल जोतते है, बचोंको खिलाते हैं. मिशीनें चलात है: गरन यह कि छोटेसे छोटे कार्य करनेमें भी वे किसी प्रकारका संकोच नहीं करते हैं, और इन कामोंमे जो रुपया कमाते हैं, उनमे अपना उदर निर्वाह करके कालेजोंमें उच्च श्रेणीकी विद्याएँ पटते हैं। वे समझते हैं कि. न्यायसंगत कर्म करनेमें लजाकी आवश्यकता नहीं है और विद्या ऐमा बहुमृल्य पदार्थ है कि. उसके प्राप्त करनेके लिये मरणतुरुय कष्ट भी सहन करना पडे, तो सहन करना चाहिये । जिम समय हमारे देशके विद्यार्थियोंमें ऐसी बुद्धि उत्पन्न होगी, उस समय वे मधुकरीवृत्तिको धारण करनेमें कभी संकोच नहीं करेंगे और तब देशका उद्धार होनेमें कोई मन्देह नहीं रहेगा। नो छात्र छात्रावस्थामें नातिके झूठे अभिमानसे अभिभूत रहते हैं और यह कार्य छोटा है, हम कैसे करें: इस बातका ख्याल रखते हैं. वे हमारी समझमें विद्याध्ययन करनेके पात्र ही नहीं हैं. उनसे देशका और नातिका कल्याण होनेकी आशा नहीं रखना चाहिये। बर्म्बईमें एक ऐसी विद्यार्थी संस्था है, जो असमर्थ विद्यार्थियोंको

बम्बइमें एक ऐसी विद्यायी—संस्था है, जो असमर्थ विद्याधियोकों सहायता देनेके लिये अन्न संग्रह करती है। उसके मेम्बर (विद्यार्थी प्रत्येक रविवारको झोलियां लेकर निकलते हैं और गहस्थोंके रसोई घरोंके द्वारोंपर एक २ झोळी टांग आते हैं और गहस्वामि-नीसे प्रार्थना कर आते हैं—माता, निस समय रसोईमें चावल ले नाने लगो, उस समय एक मुठी इस झोळीमें भी डाल दिया करो। इसके पश्चात् दूसरे रविवारको नाने है और पहिली झोळियां लेकर दूसरी खाळी झोळियां टांग आया करते हैं। इस तरह सहन ही उक्त विद्यार्थी प्रति सप्ताह कई मन चावल इकट्टा कर लेने हैं और उससे लगभग ९० असमर्थ विद्यार्थियोंके उद्रुपोपणका प्रबन्ध कर लेते हैं। यह भी एक प्रकारकी मधुकरीवृत्ति है। इससे भी हमारे समानके सेकडों असमर्थ विद्यार्थी विद्यालाभ कर सकते हैं।

इस समय जब कि हमारे समाजके धानिक विद्यासंस्थाओं में सहायता देनेमे प्रायः उदासीन हैं, इस स्वाधीन उपायको काममें लानेकी बड़ी भारी आवश्यकता है। जिन्हें जाति धर्मकी उन्नति करनेकी सच्ची रुचि हुई हो, उन्हें चाहिये कि, इस मधुकरी वृत्तिकों अवलम्बन करनेके लिये छात्रोंको उपाहित करें - गृहस्थोंको उपदेश देवें और इसमें सफल प्राप्त करके धनोमत्त पुरुपोंको बतला देवें कि, तुम्हारे कुपाकटाक्षके विना भी करनेवाले सब कुछ कर सकते हैं।

जयमती।

आसामके इतिहासका अध्ययन करनेसे स्तीचारित्रका एक उच-आदर्श प्राप्त होता है। शिवसागर जिलाकी प्रातःस्मरणीया रानी जयमती सत्रहवीं शताब्दीमें साहिष्णुताका और पातित्रत्य धर्मका जो उज्ज्वल दृष्टान्त दिखला गई है, वह जगतके इतिहासमें अतुल नीय है। जयमतीरानीकी अपूर्व कहानी भूतकालकी सीना द्मय-नती राजीमती आदि सतीस्त्रियोंके पतिप्रेमकी कथाओंको स्मृति-पटपर जागरूक कर देती है।

इस्वी सन् १६७९ में ' चामगुरीया 'राजवंशका चुलिकफा नामक राजा आहोमके राजसिंहासनका अधिकारी हुआ। यह राजा अरुपवयस्क और क्षीण शारीर था, इसलिये लोग इसे लराराजा कहते थे। आसामकी भाषामें लरा शब्दका अर्थ बालक वा शिशु होता है। उमरमें कम होने पर भी लगराजा बुद्धिमान् था। उस समय राज्यकी जैसी दशा थी और मंत्रियोंकी शक्ति जैसी बढी चढी थी, उसका विचार करके इसने राजा होनेके योग्य जो राजकुमार थे, उनको गुप्त घातकोंके द्वारा अंगहीन वा प्राणहीन कर डालनेका निश्चय किया। इसे भय था कि, यदि मंत्रियोंकी मुझसे न बनेगी तो ये मुझे सिंहासनमें च्युत करके किसी दूसरे राजकुमारको राजा बना देंगे। लराराजाका नृशंस कार्य चलने लगा। अनेक वंशोंके अनेक राजकमारोंको उसने विकलांग वा विकल प्राण करा डाले। दुर्बल राजा स्वभावसे ही भीरु कापुरुप और अत्याचारी होते हैं। लराराजा म्वयं दुर्बल था, इस लिये उसने इस प्रकार कापुरू-पता और निर्दयनाका आश्रय लेकर अपनी राजभोगकी नृष्णाको पूर्ण करनी चाही।

तुंगखुंगीयवंशके गोवर राजाके गटापाणि नामक पुत्रने जो कि देवतुल्य तेज्म्बी, असाधारण बलशाली, और असीम माहसी था, लराराजाके हृदयमें भय उत्पन्न किया। गदापाणि ऐसा बली था कि, उसने एक दिन तीन मत्त हाथियोंके दांत पकड़कर उन्हें हिलने चलने नहीं दिया था। दो चार गुप्त धातकोंके द्वारा ऐसे पुरुषिंसहको अंगहीन करना असंभव समझकर लराराजाने उसके वध करनेके लिये विपुल आयोजन किये। किसी तरह यह संवाद गदापाणिको भी मालूम हो गया परन्तु इससे उसका साहसी हृदय

जरा भी विचलित नहीं हुआ। गदापाणिकी स्त्री रानी जयमती बडी ही सचरित्रा और पतित्रता थी। वह अपने स्त्री-सुलभ स्वभावसे पतिकी रक्षाके लिये व्याकुल हो कर उससे कहीं भाग जानेके लिये विनय अनुनय करने लगी। गदापाणि पत्नीके प्रस्तावसे किसी प्रकार सहमत नहीं हुए। उन्होंने कहा, ''मैं मृत्युमे डरनेवाला मनुष्य नहीं हूं। तुम्हें और अपने दुधमुँहे वचोंको छोड़कर मैं यहांसे कभी नहीं भागूंगा।" जयमती कातर होकर बोली "नाथ! आपका वीर हृहय मृत्युभयसे कंपित नहीं हो। सकता आप मृत्युके भयको तुच्छ समझते हैं, यह मैं अच्छी तरहमे जानती हूं, किन्तु यह तो सोचिये कि, राजसेवक अपको पकड्करके हे नार्वेगे और नधकर डालेंगे, तो हम लोगोंकी क्या दशा होगी ! आपके जीवनप्रदीपके निर्वाण होनेपर आपकी यह दासी तो एक घडीभर भी जीती नही रह सकती है, तब अपने इन सोनेमर्गावे बालकांकी क्या व्यवस्था होगी हं इसलिये मेरी प्रार्थना यह है कि. आप इस पापराज्यको छोड़कर कुछ कालके लिये गुप्त हो जावें। यदि कभी जगदीश्वरके अनुप्रहमे द्युनांदेन आवेगा और भारयचक्रका परिवर्तन होगा, तो आप लोटके आ संकेंगे। आपका जीवन अमृह्य है। उसकी रक्षाके लिये अवश्य ही कोई उपाय करना चाहिये।" निदान गदापाणि पत्नीके कातर अनुरोधके आगे पराजित हो गये। गुप्तवेश धारण करके वे नागापर्वतकी और प्रजायन कर गये।

इधर गदापाणिके पकड़नेके लिये लराराजाने बहुतसी सेना भेजी । सेनाने लोटकर राजासे उसके भागजानेका समाचार युनाया। दुर्बल और कापुरुष राजा गदापाणिके भागजानेसे शंकित होकर उसका पता लगानेके लिये ज्याकुल हो उठा । उसकी पत्नी जय- मतीके पास दूत मेजकर उसने गदापाणिका पता पुछवाया, परस्तु जयमतीने अपने पतिके सम्बन्धमें कोई भी बात नहीं बतलाई। उसने कहला भेजा कि, स्वामीका पता उसकी स्त्रीके द्वारा कदापि नहीं मिल सकेगा है। दृतके मुंहमे यह बात सुनकर लराराजा कोधसे पागल हो गया। उसने आज्ञा दे दी कि, जयमतीको इसी समय केंद्र करके ले आओ। आज्ञा पाते ही राजसेवक दौड़े गये और जयमतीको केंद्र करके राजाके सभीप ले आये। लराराजाने पूछा "तेरा पति कहां छुप रहा है, शीच बतला दे नहीं तो बेतोंकी मारसे तुझे यमलोकका रास्ता बतला दिया जागया।" जयमतीने दृढताके साथ उत्तर दिया;—

"यह मैं पाहिले ही दूतके द्वारा आपसे कहला चुकी हूं कि, अपने स्वामीका पता मैं कभी नहीं बतलाऊंगी, फिर आप मुझसे बार बार क्यों पृछते हैं? मेरी प्रतिज्ञा अटल तथा अचल है। आप मेरे शरीरपर यथेच्छ अत्याचार कर सकते हैं, परन्तु मेरे मनके उपर मेरा ही सम्पूर्ण अधिकार है—अन्य किसीका नहीं है। यह नश्चर शरीर चिरस्थायी नहीं है, यह मैं अच्छी तरहसे जानती हूं, इसिलये आप मेरेद्वारा पितके पता पानेकी आशाको छोड़ दीजिये।" लराराजाने कोधसे हिताहित विवेक शून्य होकर आज्ञा दी कि, "जयमतीको ले जाओ, और इसे राजमहलके सम्मुख बांध-करके विना विराम लिये बेतोंकी मार मारो। इतना याद रक्खो कि, यह मरने न पावे, केवल मारसे इसके शरीरको यंत्रणा पहुंचती रहे। जब तक यह अपने पितका पता नहीं बतलावे, तब तक बराबर इसे इसी प्रकारकी शास्ति देते रहो। जैसे बने तैसे इससे गदापाणिका पता पृछ लेना है।"

मृद् राजाने अपने क्षुद्र, दुर्बल और पशुहृदयको आर्दश मान-कर संसारके समस्त मानवहृदयोंका अनुमान किया था। उसने सोचा था कि, जयमती वेतोंकी मारके कष्टसे अपने पतिका पता बतला देगी। किन्तु दिनपर दिन जाने लगे, जयमतीने असद्य अत्या-चारोंको सहन करके भी गदापाणिके राम्बन्धमें एक शब्द भी ओठों-से बाहिर नहीं निकाला। देशकी सारी प्रजा राजाके पैशाचिक अत्याचारको देखती हुई जयमतीके लिये चुपचाप आँसू बहाने लगी। उस समय देशमें शाक्तिशाली पुरुषोंका अभाव था, मंत्रीगण भी अपनी आपसी कलहके कारण दुर्बल हो रहे थे, अतएव राजाके अत्याचारका निवारण नहीं हो सका।

जयमतीके ऊपर जो अत्याचार हो रहा था, उसका समाचार कमसे नागार्पवतपर गदापाणिके कानों तक भी पहुंच गया। उसे सुनते ही वे लराराजाकी पापपुरीकी ओर रवाना हो गये और वेष छुपाकर जयमतीके पास आकर बोले;—''राजकुमारी तृ वर्यथ ही क्यों इतना कष्ट महन कर रही है? स्वामीका पता बतलाकर इस यातनासे अपना पिंड क्यों नहीं छुड़ा लेती है ?'' जयमती उस समय नेत्र बन्द किये हुए ईश्वर ध्यान और स्वामीके चरणोंका ध्यान करती हुई चुपचाप बेत खा रही थी। इसलिये गदापाणिकी बात उसके कर्णगोचर नहीं हुई। गदापाणि इसके पश्चात् एकवार फिर जयमतीके पास आकर बोले;—''हे देवी, स्वामीका पता बतलाकर अपनी छुट्टी क्यों नहीं करा लेती? व्यर्थ कष्ट पानेसे क्या लाभ है ?'' अबकी बार जयमतीने गदापाणिको देख लिया और पहिचान भी लिया। वह शंकित-चित्त होकर सोचने लगी, जिसके लिये इतना कष्ट और इतना अपमान सहन कर रही हूं, और जिसकी

रक्षाके लिये मैंने अपना जीवन भी उत्सर्ग कर दिया है, वह यदि यहां स्वयं ही आकर अपनेको पकडा देगा, तो सब ही व्यर्थ गया समझना चाहिये। जयमतीको रुलाई आ गई। असहनीय अत्याचार और पीड़नसे निसकी शान्ति नष्ट नहीं हुई थी, घोर-तर वेत्राघातमे जर्जरित होकर भी जो प्रशान्त मूर्ति धारण करके स्वामीके पवित्र चरणोंका ध्यान करती हुई दिन काटती थी, उसका अबकी बार धैर्यच्युत हो गया। मेरा सारा ही उद्देश्य विफल हो गया, यह देखकर वह अस्थिर हो उठी और बोली,-"नब मैं कई बार कह चुकी हूं कि, मैं अपने स्वामीका पता कभी नहीं बतला-ऊंगी तब फिर यह पुरुष मुझे बार र पुछकर क्यों तंग करता है? वह यहांसे चला क्यों नहीं जाता ! सती स्त्री अपने स्वामीके लिये सन कुछ सहन कर सकती है। स्वामीके कल्याणके लिये अपना प्राण दान कर देना भी सती नारीका कर्तव्य है।" इन वाक्योंके उचारण करते समय जयमती गदापाणिकी ओर अतिशय कातर दृष्टिसे देखकर उन्हें उस स्थानसे शीघ चले जानेके लिये सकरण प्रार्थना करती थी। गदापाणि इस समय भी सतीके सकरूण अनु-रोधकी उपेक्षा नहीं कर सके, वहांसे उसी समय चले गये। जय-मतीपर बेर्तोकी मार बराबर पडती रही।

गदापाणिके चले जानेपर लराराजाके निर्दय अनुचर और भी १४-१५ दिन जयमतीपर अत्याचार करते रहे। इस तरह सब मिलाकर २१-२२ दिन दुस्सह अत्याचार सहन करके और उस यंत्रणापर भूक्षेप मात्र भी नहीं करके उस परम साध्वीका प्राण-पर्सेक अपने लोहूलुहान हुए शरीरको छोड़कर उड़ गया और संसारके इतिहासमें अतुलनीय सहिष्णुता और पातित्रत्यका एक जाज्वस्यमान उदाहरण अंकित कर गया।

अपनी साध्वी पत्नीका स्वर्गारोहण संवाद पाकर गदापाणिसे फिर स्वस्थ नहीं रहा गया। वह शीघही लराराजाके दुष्कर्मोंका प्रतिफल देनेके लिये कटिनद्ध हो गया और एक नलशालिनी सेनाको एकत्र करके लराराजापर चढ़ गया और उसे राज्यच्युत करके आप सिंहासनका अधिकारी हो गया। इसके पश्चात् उसने लराराजाको मारके उसके पापोंका उपयुक्त प्रायश्चित्त दिया।

गदापाणिने गदाघरिसह नाम घारण करके इस्वी सन् १६८१ से १६९९ तक राज्य किया। पिताकी मृत्युके अनन्तर उसके पुत्र रुद्रसिंहने राज्यसिंहासनको सुशोभित किया। रुद्रसिंह आसामका एक सुप्रसिद्ध राजा हुआ। उसने अपनी माताकी कीर्तिको चिर-स्मरणीय करनेके लिये जिस स्थानपर जयमतीपर अत्याचार किया गया था, वहीं 'जयसागर' नामका विस्तृत तालाब खुदवाकर और उसीके समीप 'जयदोल' नामका एक देवमन्दिर निर्माण करवाकर निजमातृभक्तिका परिचय दिया। शिवसागर जिलेको जयसागर तालाबका निर्मल जल आज भी वायुके झकोरोंसे नृत्य करता हुआ जयमतीकी किर्तिकहानी, रुद्रसिंहकी मातृभक्ति और आसामके गतगौरवका प्रचार करता दिखलाई देता है। *

विविध विषय।

शाही दरबार अनकी वारका दिलीदरबार अभूतपूर्व हुआ जबसे अंग्रेजी राज्य भारतमें स्थापित हुआ, तबसे यहांकी प्रजाने अपने राजराजेश्वरके दर्शन नहीं किये थे। प्रजाकी यह कामना अबके दर-बारमें पूर्ण हो गई। कहते हैं, महाराज युधिष्टरके पश्चात कई हजार

अंगला प्रवासीमें प्रकाशित हुए श्रीरजनीकान्तरायके एक लेखका संक्षिप्त
 अनुवाद।

वर्षोमें प्राचीन इन्द्रप्रस्थ वा वर्तमान दिल्ली राजधानीको यह सौभाग्य प्राप्त हुआ है। बीचर्मे यद्यपि अनेक सम्राट् और बादशाह देहलीके सिंहासनपर आरूढ़ होते रहे हैं, परन्तु उनमेंसे किसीको भी चक-वर्ती नहीं कह सकते हैं। वास्तवमें पूछा जाय, तो धर्मराजके पश्चात महाराज पंचमजार्ज ही इस महान् पदके अधिकारी हुए हैं। आज हमारे महाराज पंचमजार्जका राज्यविस्तार इतना बड़ा है कि, उसमें सूर्यका उदय कहीं न कहीं बना ही रहता है। उनके राज्यकी शीतल छायामें इस समय लगभग ४० करोड़ प्रना रहती है। १२ दिसम्बरके चिरस्मरणीय दिन महाराजका राज्याभिषेक समा-रंभ हुआ । उस समय महाराजने भारतीय प्रजाके लिये जो सहान-भृति सूचक शब्द सुनाये वे बड़े ही महत्त्वके थे। उनसे भारतको बहुत बड़ा आश्वासन मिला है। उसे आशा हो चुकी है कि, अब मैं जैसा हूं वैसा ही न रहूंगा। महाराजके सुशासनमें मैं उन्नतिकी परमसीमापर पहुंच जाऊंगा । भारतीय प्रजा इस राज्याभिषेकके उपलक्षमें जो बहुतसी बातें चाहती थी, उनमेंसे कई बातें उसे मिली हैं। एक तो महाराजने भारतकी आमदनीपर सार्वजनिक शिक्षा विस्तारका अधिक सत्व स्वीकार किया है, और शिक्षाके लिये ५० लाख रुपया अधिक देना मंजूर किया है। आगामी वर्षों में इससे भी अधिक दिया जायगा । दूमरे वंगभंग रह कर दिया गया है. जिसके कारण एक बंगालकी ही प्रजाको नहीं सारी भारतीय प्रनाको मर्मभेदी कष्ट हुआ था । इसके सिवाय और भी कई छोटी र दया दिललाई गई हैं। एक मारी परिवर्तन यह हुआ है कि, भारत साम्राज्यकी राजधानी कलकत्तासे उठाकर दिल्लीमें स्थापित की जायगी । बंगालमें एक गवर्नर रहेगा । विहार उडीसा और छोटा नागपुरको मिलाकर एक चीफ कमिश्नरी बना दी नायगी। दरबार बड़े ठाटवाटसे हुआ। भारतके प्रायः सभी राजा महाराजा इस समय दरबारमें उपस्थित हुए थे। कुछ दिनोंके लिये देहली स्वर्ग-पुरी बन गई थी। सारे देश भरमें इस महोत्सवका आनन्द स्रोत वह रहा है। प्रत्येक भारतवासीके मुंहसे यही शब्द निकलते हैं कि, राजराजेश्वर पंचम जार्ज और महाराणी मेरीकी जय हो।

जैनसिद्धान्तपाठशाला, मोरेना—इस पाठशालाका विशेष परिचय देनेकी आवश्यकता नहीं है। क्यों कि प्रायः सबही धर्मात्मा इससे परिचित हैं। इस समय इसका कार्य बडी खूबीके साथ चरु रहा है। १४-१५ विद्यार्थी गोमट्टसारसिद्धान्त, पंचाध्यायी, प्रमेख-कमलमार्तेड, परीक्षामुख, आदि महान् महान् प्रन्थोंका अध्ययन कर रहे हैं। जैनसिद्धान्तकी सुक्ष्मसे सुक्ष्म बातें यहांके विद्यार्थ-योंको बतलाई जाती हैं। विद्यार्थियोंके लिये स्थान भोजनादिका भी उत्तम प्रबन्ध है। धार्मिकतत्त्वोंके सिवाय लोकोपयोगी ज्ञान प्राप्त करानेकी भी यहां कोशिश की जा रही है। गणित, अंधेजी, मुनीमी आदिकी शिक्षाका भी प्रवन्ध किया जा रहा है। प्रति अष्टमी चतुर्दशीको सभा की जाती है और उसमें विद्यार्थियोंको व्याख्यान देनेका अभ्यास कराया जाता है। ब्रह्मचारी मोतीलाळ-भीने इस पाठशालाकी उन्नतिके लिये अपना जीवन दान कर दिया है। वे इस समय बडे उत्साहके साथ पाठशालाकी उन्नति करनेका यत्न कर रहे हैं। गतवर्ष पाठशालाने जो कार्य किया है, उसकी रिपोर्ट छपकर प्रकाशित हो चुकी है। जिन भाइयोंको देखनेकी इच्छा हो वे पाठशालाके मंत्रीसे मंगा लेवें। पाठशालाकी उत्तम पढ़ाईकी कीर्ति सुनकर जैनसिद्धान्त पढनेकी इच्छा रखनेवाले कई विद्यार्थियोंके प्रार्थनापत्र आये हैं, परन्तु धनाभावके कारण लाचार हो कर उन्हें आनेकी स्वीकारता नहीं दी जा सकती है। जैनधर्मकी

उन्नित चाहनेवालों को इस ओर अवश्य ध्यान देना चाहिये। जिन स्थानों में जैनधर्मके जाननेवाले विद्वानों का अभाव है, उन्हें चाहिये कि, अपने यहां के एक २ दो २ मुबोध विद्यार्थियों को स्कालशिष देकर यहां भेज देवें और अपनी इच्छा पूर्ण करे। ऐसा अच्छा अवसर फिर नहीं मिलेगा। स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासजी सरीखे विद्वान् सब जगह नहीं मिल सकते हैं। गत अगहन मुदी १४ को पाटशालाका वार्षिकोत्सव किया गया। जिसमें पाटशालाकी रिपोर्ट सुनाई गई और अनेक विद्यार्थियों के ज्याख्यान हुए। नाध्राम प्रेमी, सम्पादक जैनहितैषीने विद्यार्थियों का कर्तव्य क्या है, इस विषयमें व्याख्यान देकर विद्यार्थियों को स्वावलम्बन, स्वार्थत्यागादिकी आवश्यकता बतलाई। मधुकरीवृत्तिका प्रचार करनेके लिये भी उन्होंने जोर दिया।

एक स्वार्थत्यागीकी जरूरत।

तैनसिद्धान्त पाठशाला मारेनाके लिये एक ऐसे मज्जनकी जरू-रत है, जो कमसे कम एण्ट्रेंसतक अंग्रेजी पढ़े हों और जैनसिद्धान्तको अध्ययन करनेकी इच्छा रखते हों। उन्हें स्वयं जैनसिद्धान्तका अध्ययन करना पड़ेगा और पाठशालाके विद्यार्थियोंको अंग्रेजी तथा गणितकी शिक्षा देनी पड़ेगी। पाठशाला उनको पूरा वतन तो नहीं दे सकती है, केवल उनके निर्वाहके योग्य १०) मासिककी एक वृत्ति देगी। आशा है कि, इस स्वपरोपकार कार्यके लिये कोई न कोई महाशय अवस्य तयार होंगे। इस पाठशालाकी इसी प्रकार नि:स्वार्थवृत्तिसे कई सज्जन सेवा कर रहे हैं।

मंत्री जैनसिद्धान्तपाठशाला, मोरेना, (ग्वालियर)

नई छपी पुस्तकें।

भाषानित्यपाठसंग्रह — जिसमें नमस्कारस्तवन, सुप्रभाताष्टक, दर्शना-इक, दौलतकृत दर्शनपाठ, भूधरकृत दर्शनपाठ, प्रातःस्मरणीय पर, आदिनाथ-स्तीत्र नाधूरामप्रमीकृत, आदिनाथस्तीत्र हेमराजजीकृत, विषापहारस्तीत्र, कल्याणमंदिर्स्तीत्र, एशीमावस्तीत्र, भूपाठचीवीसी, आलेवनापाठ, सामा-यिकपाठ, वैराग्यभावना, निर्वाणकाण्ड, गुरुस्तुति, बारह भावना, और सरस्वती-स्तवन इस प्रकार १९ पाठ भाषाके हैं। निणयसागर प्रेसमें छपा है। मनोहर रेशमी जिल्दका आठ आना। रेशमी पट्टीवाठी जिल्दका मूल्य छह आना है।

सामाधिक गाठ-अमितगतिआचार्यकृत मूल और शीतलप्रसादजी महा-चारीकृत भाषाटीका, प्रथमावृत्ति हाथौंहाथ विक जानेसे फिरसे छपाया गया है। मृत्य एक आना ।

मोश्वराास्त्र—वालबोधिनी भाषाटीका । संशोधन और परिवर्धन करके पहिलेकी अंग्रेक्षा मोटे और पुष्ट कागजपर यह संस्करण छपाया गया है । मृत्य सादी जिल्दका बारह आना, कपड़ेकी जिल्दका चौदह आना।

अनुभवप्रकाश--पं. दीपचंदजीशाहकृत अध्यात्मका ववनिकामय प्रंथ। खुले १२० पत्रीपर छपा हुवा । मूल्य सिर्फ छह आना ।

क्कानद्रिण -यह भी पं. दीपबन्द जीशाहकृत अध्यातम विषयका छन्दी-बद्ध मनोहर प्रथ है। मृत्य चार आना।

मुक्तागिरि तीर्थक्षेत्रका रंगीन चित्र--देखने योग्य है। मूल्य पांच आना।

गणरत्नमहोद्धि--व्याकरणका अपूर्व प्रंय है । इसकी कुछ कापीसे हमने विकियार्थ मंगाई है। मूल्य दो रुपिया।

धन्यकुमारचरित्र-पुष्ट कागजपर बनारसका छपा हुया है। मूल्य बारह आना।

पुस्तकोंका विशेष हाल जानना हो तो वड़ा सूचीपत्र मंगाकर देखिये।

मैनेनर-श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालयं, श्रीरामान, भे० निरमांव-सम्बर्धन

पंडित प्रवर टोडरमलजी कृत

मोक्षमार्गप्रकाश ।

जो ग्रन्थ एक बार छपकर तीन रुपयेमें हाथोहाथ विक गया है, वहीं महान् ग्रन्थ बहुत ही शुद्धतापूर्वक छपा हुआ जैनहितैषीके ग्राहकोंको केवल डांक क्वांदिक लिये आठ आना अधिक लेकर उपहारमें दिया जायगा। जैनहितेषी सैरीका एक छोटामा मासिक पन्न इससे अधिक और क्या साहस कर सकता है?

भाषावचिनकामें अभीतक जैनधर्मके जितने ग्रन्थ बने हं, मोक्षमार्गप्रकाश उनमें सर्वोषिर है। यह किसी मूलग्रन्थका अनुवाद
अथवा टीका नहीं है, किन्तु एक आचार्य तुल्य विद्वानके बहुत बड़े
धार्मिक अनुभवोंका स्वतंत्र संग्रह है। गहनमे गहन विषयोंका
जितनी मार्मिकतासे इस ग्रन्थमें निरूपण किया है, वैमा शायद ही
किसी ग्रन्थमें मिलेगा। प्रत्येक घरमें इस ग्रन्थके विराजमान होनेकी
जरूरत देखकर हमने इस वर्ष इमे उपहारमें रक्ष्या है। पहिली बार
जब यह लाहोरमें छपा था, तब भाषामें बहुत फेरफार किया गया
था, परंतु अवकी बार हमने ग्रन्थकर्जाकी खास भाषामें ज्योंका
त्यों बहुत ही गुद्धतापूर्वक पुष्ट कागर्जोषर छपाया है। मब मिलाकर ९०० एष्ठका पूरा ग्रंथ है। पिछले वर्षोंके उपहार ग्रन्थोंमे इस
वर्षका ग्रन्थ ढाई गुणा बड़ा है।

ग्रंथ तयार हो गया है।

जिन २ प्राहकोंकी बी. पी. भेजनेकी मंजूरी आगई है। उन सबको बी. पी. भेजे जा चुके है। जिन्होंने अभीतक बी. पी. भेजनेकी मंजूरी नहीं लिग्बी है, उन्हें शीघ लिखना चाहिये। पुराने प्राहक अपना प्राहक नम्बर या पुराना प्राहक. और नये प्राहक नया प्राहक इतना शब्द जरूर लिख देवें।

> मैनेनर--श्रीनैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावाग, पो० निरगांव वस्वई।

जैनहितेषी

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंने विभूषित

मासिकपत्र।

सम्यादक और प्रकाशक- श्रीनाथुराम प्रेमी।

भा	ग ∤∫ श्रीवीर ि	ने० संबन	्विध इट	ी ना	धा अंक
		पस् ची ।		فليوناكف يحتر بطريفود الم	<i>রি</i> ৪
9	अपराजिता	•••			180
ž	किकामकर्म		4 * *		१६३
ž	पुस्तकावलोकन और	पुरतकाल	4	•••	900
¥	हर्दवीहार		.,		960
	मेघान्योक्ति अष्टक				963
६ मोरेनामे सरस्वती भवनकी स्थापना				968	
vs.	एक और सरस्वती	भवन		•••	964
4	कर्नाटक-जैन-कवि	•••	444	***	966
5	पुरुवक समालोचन	•••		***	999
a	विविध विषय	•••			153

finised by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Popular

हीराबाग, पो० गिरगांब-बम्बई ।

जैनहितेषीके नियम।

- जैनहितैषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार फुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो अन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई अन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पिहलेका अंक यदि न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा। दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पिहलेके अंक फी श्रंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट मैजना चाहिये ।
- अ. बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बंगरह "सम्पादक, जैनहि-तैषी, पो० मोरेना जिला ग्वालियर"के प्रतेसे भेजना चाहिये।
- ८ प्रवध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मेनेजर, जैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय पो० गिरगांव, बम्बईसे करना चाहिये।

श्रीसम्मेद शिखरपर बंगले।

ता. १६ जनवर्क इंग्लिशमैनमें प्रकाशित हुवा कि—बिहारके नये लेफ्टे-नेंट गवर्नरको गर्भाको दिनोंमें अपने रहनेका स्थान पारसनाथ पाहाड़ रखना होगा।

जैनी भाईयो जागो और पूज्य सम्मेदशिखरको इस अपवित्रतासे बचानेका उपाय करो ।

नई पुस्तके ।

प्राणप्रिय काव्यः

यह मुन्दर और मरम काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितेषीं प्रकाशित हुआ था। अब नुदा पुम्तकाकार हिंदी अनुवाद साहित छपाया गया है। प्रत्येक सहद्यको इमे पद्ना चाहिये। भक्तामाके चौथे चरणोंकी समस्या पृर्ति की गई है और उसमें निमनाप और राजीमतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मृन्य दो आना.

कियामं जर्गः

इम पुस्तककी कई वर्षीमे मांग थी । श्रावकोक करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इममें हिंदीमें विधि लिखी है । सध्या वंदन, यज्ञोपवीत धारण, आदि सब विधियोंका तथा संत्राका इसमें संग्रह है।मृल्य दो आना।

इन्द्रियपराजयशतकः

मृल प्राकृत गाथायें और उसके नीचे भाषा कविता है । बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराम्यमय ग्रन्थ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेकेलिये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये।हिन्दी कविता कठ करने योग्य है। मृल्य दें। आना।

दियातले अंधेरा-यह छे।टामा शिक्षा मम्बंबी उपन्यास टूमरी-बार फिर छपाया गया है। बड़ा ही दिलचम्प है। मृल्य डेढ़ आना।

एकसामाजिकचित्र-यह छोटामा उपन्याम नैनिहतैर्धामं निकल नुका है। अब फिर छपाया है। इसमें जयपुरके एक मेटनी की नटपटी कहानी है। मृल्य एक आना.

ज्ञानद्पण.

पं० दीपचन्द्रजी शाह एक अच्छे आध्यात्मिक पिडत और किव हो गये हैं। यह ग्रन्थ उन्हींका बनाया हुआ है। किविता बनारमी-दामजीके नाटक समयसारके दगकी है। शुद्धनयका कथन है। प्रत्येक अध्यात्मप्रेमीको मंगाना चाहिये अभीतक यह ग्रन्थ बिलकुल अप्रसिद्ध था। मूल्य चार आना।

अनुभवप्रकाश.

यह उक्त पंडितजीका ही बनाया हुआ प्रन्थ है। यह वचिनका-मय हैं। इसमें शुद्धात्मानुभवका विवेचन है। इसके म्वाध्यायमे आत्माको बड़ी ही शान्ति मिलती है। एक दक्षिणी धर्मात्माने प्रकाशित कराया है। मूल्य प्रायःलागतके लगभगका अर्थात् छह आना है। आर्थमतलीला.

जेनगजटके भृत पूर्व सम्पादक बाव जुगलिकशोरजीकी लिखी हुई यह पुस्तक बहुत ही अच्छी बनी है। इसमें आर्यसमाजमें और उसके भहामान्य ग्रन्थ वेदोंमें क्या २ लीलाये है. सो दिखलाई है। जहां आर्यसमाजका जोर है, वहांके जैनियोंको यह पुस्तक जरूर मंगाना चाहिये। समाजियोंक पोच मतकी इसमें खूब खबर ली गई है। मूल्य। ह,

नित्य नियम पूजा-र्तासरी आवृत्ति छपकर तयार हुई है। मूल्य।)

रवित्रत कथा.

भाऊ कविकृत चौपाई बद्ध हाल ही छपकर तयार हुई है मूल्य) स्वेडेलवाल इतिहास-श्रीयुक्त राजमलजी बड़जात्या कृत / इसमें खंडेलवाल जातिकी उत्पत्तिका वर्णन लिखा है। मृल्य अड़ाई आना.

धन्यकुमारचरित्र.

श्रीमकलकीर्ति आचार्यके बनाये हुए संस्कृत धन्यकुमारचरित्र-का यह हिन्दी अनुवाद पं० उदयलालजी काशलीवालने किया है। कथा बहत राचक है । इसमें दानकी महिमा दिखलाई है। भाषा मत्रका ममझमें आने योग्य है । मृल्य बाग्ह आना ।

भद्रबाह्नचरित्र-इस ग्रन्थमें अन्तिम श्रुतकेवली भद्रबाहुका चारित्र तथा इवेताम्बर. यापनीय दृदव आदि मंत्रोंकी उत्पत्तिका वर्णन है । मृत्र ग्रन्थ आचार्य रत्ननन्दिका बनाया हुआ है। और भाषाटाका पं० उद्यवालनी काशलीतालने बनाई है । मूलश्ठोक नीचे बारीक टाइपमें दिये हैं और भाषा मीटे टाइपमें ऊपर दी है । प्रारंभमें र्वताम्बर और दिगम्बरींकी प्राचीनता अर्वाचीनताके विषयमें लगभग २० पृष्टका एक निवन्ध है। मृल्य चौदह आना।

बाल आरब्यापन्यास. । मनित्र ।

आरंबियन नाइट्स् अलिफेलेलाकी कहानियां केसी दिलचम्प हैं, मो मना जानते हैं. उनमेंमें कुछ अयोग्य कहानियोंको निकाल कर यह उत्तम पुस्तक तयार की गई है अब स्त्री पुरुष मत्र इसे पढ़ मकते हैं । त्रंगलाके एक नामी छेखकने इसे लिखी है. उमपरमे हिन्दी अनुवाद की गई है। बड़ी ही मनोरंजक पुस्तक है । मूल्य चारों भागका दारुपया प्रत्येकका भागका आठ आना ।

बालभोजपबंध-संस्कृत भोजप्रबंधक आधारमे यह प्रतक सरल भाषामें लिख़ी गई है। राजा भोजकी दानक्षीलता और विद्या रुचि कैसी थी यह जाननेके लिये इमे जरूर पढ़ना चाहिये मुल्य आठ आना ।

गारफील्ड.

अमेरिकाके एक प्रसिद्ध प्रेसिडेंटका जीवन चरित। गारफील्डने

एक माधारण किसानके घर जन्म लेकर अपने उत्माह साहम और संकल्पके कारण अमेरिकाके प्रेमिडेंटका पद पाया था। नवयुवकोंके लिये यह ग्रंथ एक अच्छे शिक्षकका काम देगा। मल्य आठ आना।

इन्साफसंग्रह—इसमें प्राचीनराजाओं बादशाहों और सरदारांके किये हुये अद्भुत न्यायोंका ऐतिहासिक मंग्रह है। प्रत्येक इन्साफ बड़ी बड़ी चतुराइयोंसे भरा है, पढ़ने लायक है। मृल्य छह आना। पार्वती और यशोदा

स्त्री शिक्षाका विलकुल नया और मुन्दर उपन्यास | हिन्दीके नामी लेखक पं॰ कामनाप्रमाद गुरुका लिखा हुआ | प्रत्येक स्त्रीको यह उपन्याम पदकर शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये | मुल्य छह आना |

हिन्दी मेघद्त मेघद्तका समश्रोकी खड़ी हिन्दीका अनुवाद सचित्र हाल ही छपकर तयार हुआ है। पढ़ने योग्य है। मूल्य छह। आना । सम्राट पंचमजार्जका। जीवन चरित्रः

इस प्रत्यको बनारसको ना० प्रचारिणी सभाने हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। प्रत्येक भारतवालीका धर्म है कि, वह अपने साविभोम महाराजका चरित्र वांचे, इस प्रत्यमें सेकड़ो शिक्षायें मिल नकती हैं। पढ़नेवालोंको इसके पाठमें यह माल्म होगा कि, हमारे देशके राजाओंके लड़के आलमी आरामतलब और नालायक क्यों हो जाते हैं. और इस्लेंडमें एमा नहीं होनेका कारण क्या है। मृल्य आठ आना.

> मिलनेका पता—-श्रीजैनग्रन्थग्दनाकर कार्यालय। हीरानागः पो० गिरगांव-बम्बईः



नमः सिद्धेभ्यः

जैनहितेपी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवाँ भाग] माघ श्रीवीर नि० सं०२४३८ [तीसरा अंक

अपराजिता ।

(۹)

कुछ दिनों में काशीरानके अन्त पुरके उद्यानमें एक नवीन माली आया है। वह अपना नाम वमन्त बतलाता है। सचमुच ही वह रूप और गुणों में ऋतुराज वसन्तमे किसी प्रकार कम नहीं है।

एक दिन वसन्तऋतुके प्रभातमें जब एक बेजान पहिचानका तरुण पुरुष राजाकी सभामें नौकरीकी इच्छामे आकर खड़ा हुआ, तब उसे देखकर सभासदोंका इंपीकुटिल मन प्रीतिरसमे अभिषिक्त हो गया। वृद्ध मंत्रीका संदिग्ध पर गंभीर चित्त स्नेह—स्पर्शसे चंचल हो उठा। राजाके नेत्र प्रशंसापुलकमे विस्फारित हो गये और राज-सभाकी एक ओर चमकीली चिकोंकी आड़में बैठी हुई युवातियोंके चंचल चक्ष स्थिर हो रहे।

राजाने उसे आदरपूर्वक सभामें बिठा कर पूछा है युवक, तुम कौन हो ! तुमने किस देशके किस परिवारको अपने जन्मसे सुखी किया है ! तुम्हारा शरीर कुसुमके समान सुकुमार और सुन्दर है, तुम क्या काम करोगे ! तुम्हें कोई भी काम न करना होगा, तुम हमारी राजसभाको ही निरन्तर आनन्दित किया करो।

वसन्तने मूर्तिमान् विनयके समान मस्तक नवाकर धीरता और दृदतासे कहा — महाराज, जिस पुरुपको कोई काम नहीं है, उसके क्रेशका ठिकाना नहीं है। कृपा करके उस क्रेशसे आप मेरी रक्षा करें। मेरी सामान्य शाक्तिको आप अपनी ही किसी सेवामें लगावें।

राजाने प्रसन्न होकर कहा -- अच्छा युवक, कहो तुम्हें कोनसा काम अच्छा लगता है ? मंत्री, सेनापति, सभाकित, आदि नो कोई तुम सरीखा सहकारी पायगा, मुखी होगा। बतवाओ, तुम्हें कौन काम पसन्द है !

वसन्तने हाथ जो इकर कहा -महाराज, मैं अममर्थ हूं। किसी बड़े कार्यके भारको मैं नहीं उटा मकूंगा। मेरी इच्छा है कि, मैं महाराजके खाम बगीचेका माली होऊं, नित्य नई नई फ्लोंकी मालामे महाराजकी पृजा करूं, और शाम सबरे वीणाके स्वरसे स्वर मिलाकर महाराजकी विरद गाऊं। और मैं कुछ नहीं चाहता हूं।

सवींने समझा कि, इसका रूप तो सुन्दर है, परन्तु यह पागल मालृम होता है। राजाने दया करके पागलकी प्रार्थना म्वीकार कर ली। यह उसी दिनसे राजाके खास वर्गाचेका माली हो गया।

बगीचेके एक कोनेमें वसन्तकी जीपड़ी है। वह लताओंसे चिरी हुई है, और पत्तोंसे ढकी हुई है। उसके भीतर फ्लोंका फर्झ बिछा रहता है। वहांकी मूक वृक्षश्रेणी फ्लोंके मनोहारी दर्शनसे वाचाल होकर मानो कोकिल कंठसे बार्ने करती है। वसन्त सांझ सबेरे वीणांक सुरमे सुर मिलाकर जो गाना गाता है, उसके सुरसे वासु उन्मत्त हो जाता है और वह राजमहलके प्रत्येक कमरमें जाकर आनन्दका खोत बहा देता है। सबेरे और संध्याको वसन्त नाना प्रकारके फूल जुनकर जो सुन्दर सुन्दर हार बनाता है, वे हृदयको पुलकित करते हैं, दम्पतियोंके मिलनको मधुर तथा हृद करते हैं। और जो युवक युवती अविवाहित हैं, उनके प्राणोंको अपने अपिरिचित प्यारोंकी प्रणय-वेदनामे पीड़ित ऑर विरह-त्यथामे व्याकुल करते हैं।

सांझ मत्रेरे नवीन मालीका भक्तिपूर्ण उपहार पानेके लिये जब राजकुमारियां गुलाबकी क्यारियोंके किनारे, बकुलवीरियोंके नीचे और मणिशिलाओंके ऊपर अपने अरुण नवरण चरण रखती हुई मालीकी झोपड़ीके पास एकत्र खड़ी होती थीं. तब मारा उद्यान प्रसन्त हो उठता था, बृक्षोंके पुष्णमुखोंमें हाम्य प्रम्फुटित होता था और कोकिलों तथा पपीहाओंके कंठ खुल जाते थे। उस ममय वसन्त हरे पत्तोंके दौनोंमें ओसमे भीगे हुए तांत फुलोंकी मालाओंकी भेंट लाकर अपनी सेवावृत्तिको सार्थक करता था।

वमन्त नो मालाएं गूंथता था, वे अतेक प्रकारके फूलोंकी होती थीं । वह कुमारी इन्दिराके लिये उज्ज्वल इन्दीवरों (कमलों) की, कुमारी शुक्लाके लिये विकसित गुलाबोंकी, और कुमारी आनन्दि-ताके लिये अनिन्दित बेलाकी माला अर्पण करना था ।

इन सबके पीछे एक और युवती आती थी। वह काली और कुरूपा थी और तदनुसार उसका नाम भी राजकन्या यमुना था। सब ही जानते हैं कि, यमुनाका जल काला है।

चन्द्रमाके शरीरमें नैसे कलंक होता है, उसी प्रकार उन सुन्द-रियोंमें यसुनाकी रूपहीनता थी। कलंक होकर भी चन्द्रमाका कलंक

भला जान पडता है, तद्नुसार यमुनाका कुरूप भी उन रूपवती कलनाओं में बुरा नहीं जँचता था। यमुना जानती थी कि, मैं कुरूप हूं, इसलिये मलमलकी गुलाबी साडीके अंचलको निविड करके वह आपको छुपाना चाहती थी और सबकी दृष्टिसे बचनेके लिये सबसे पीछे रहती थी। उसके नेत्रोंके पलक मदा ही लजित और चरण कुंठित रहते थे। कंठ उसका मृद् और हृद्य भीरु था। वह रूप-हीना थी. इसलिये लजा उसका पदपदपर गला दबाती थी। विधा-ताने उसके अंगअंगमें दुर्निवार पराभव अंकित कर दिया था। उसको छपानेका उसमें सामर्थ्य नहीं था। अन्य मन राजकुमारियां अपने रूपगर्वसे उन्मत्त होकर हँमती, गाती और नाचती थीं। उनकी गति अकुंटित थी, और व्यवहार म्वाधीन था । वे वसन्तके मम्मुख हँसनी थीं, बोलनी थीं, माला पहिननी थीं, फूल उछालनी थीं, और एक दूसरीमे उलझती थीं । वसन्त प्रमन्न चित्तमे उनके चरणोंमें फू-लोंकी अंजलि क्षेपण करता था, वीणाका मधुर नाद करता था और सलित छन्दोंमें उनके रूपका स्तवन करता था । और यमुना क्या करती थी ! यमुना उस समय लजा और भयके मारे एक ओर चुपचाप खड़ी रहकर अपोको छुपाना चाहती थी परन्तु कोई उसकी भोर भूलकर भी नहीं झांकता था।

उमे इतनी अधिक लज्जा थी और उमकी इतनी अवहेलना होती थी, तो भी वह आती थी। वमन्तने अपने पुष्पहारोंमें, गीतोंमें, वीणामें, वातोंमें, हाम्यमें, रूपमें और योवनमें मिलाकर नो विचित्र रागिनी उसके चारों ओर न्याप्त कर दी थी, उसके अदृश्य स्पर्शने उस रूपहीनाके अन्तःकरणमें एक ऐसा भुलानेवाला छुर भर दिया था कि, उसकी मादकता भारी लज्जा और दारुण अवहेलनासे भी दमन नहीं हो सकती थी। अन्य सब युवतियां तो हंसने गाने और खेलनेको आती थीं, परन्तु यमुना केवल अपनी प्यास बुझानेके िलये आती थीं। सब आती थीं, वसन्तकी सेवा, स्तुति और माला- एँ प्राप्त करनेके लिये; पर यमुना आती थी अपने यमुनाके समान स्याम, सजल और उज्ज्वल नेत्रोंकी तरल दृष्टिमें भक्तिभाव भरकर वसन्तके रूपकी पूजा करनेके लिये।

यद्यपि उस रूपहीना, संकुचिता और शब्दशक्तिविरहितापर दृष्टि डालनेको वसन्तको अवकाश नहीं था, तो भी वह उसकी दृष्टिमें इमिलये पड़ गई थी कि, वह अन्य मत्र युवातियों के साथ अपने जीवनके तारको बजा नहीं सकती थी। अर्थान् उसकी यह विपमता ही वसन्तके दृष्टिनिक्षेपका कारण थी। अन्यथा वसन्त अपने रूपके प्यासे नेत्रोंको उसपर क्यों डालता ! उम समय उसके यौवनका तह रक्त रूपके नशेमें चुर हो रहा था।

स्पर्हीनाको उस स्पकी हाटसे निकाल देनेका उपाय नहीं था, इमलिये वसन्त केवल सभ्यताके नियमका पालन करनेके ख्यालसे अन्य राजकुमारियोंके लिये माला गृंथकर उनमें बचे हुए जैसे तैसे गंधहीन फ्लोंकी एक माला बना रखता था और उसे यमुनाको इस तरह अवहेलनाके साथ देता था जैसे राजाओंके द्वारपर भिखा-रीको भिक्षा दी जाती है। परन्तु यमुना उस मालाको देवताके प्रसादके समान बड़ी श्रद्धाके साथ अपने गलेमें पहिन लेती थी। जिस दिन कुमारी इन्दिरा एक विशेष प्रकारकी प्रीवामंगी करके लीलायुक्त कटाक्षसे मुसकुरा जाती थी, कुमारी शुक्ला जाते जाते एक आध बार द्यापूर्वक लोटकर देख लेती थी। कुमारी आनन्दिता प्राणोंको उन्मक्त कर देनेवाला मधुर परिहास कर जाती थी; उसी दिन वसन्त यमुनाके छिये भी गंधहीन और काले रंगके अपराजिता नामक फूलोंकी एक माला बना देता था। वसन्तका यह अपूर्व प्रसाद पाकर यमुनाका मन आनन्द और कृतज्ञतासे इतना भर जाता था कि, उसमें उसे अपनी लज्जाको रखनेका स्थान नहीं रहता था।

वसन्तका बगीचा घरके फूलोंसे और वनके फूलोंसे शोभित रह-ता था, चन्द्रमाकी चांदनी और रूपकी चांदनीसे श्लवित रहता था, पक्षियोंके कलकूजनसे और युवितयोंके कलहास्यकौतुकसे ध्वनित रहता था, फब्बारोंकी अनस्त्र धाराओंसे और हृदयकी अनस्त्र प्रीति-से सींचा जाता था, मणिदीपोंके प्रकाशसे और बडी बड़ी आंखोंकी चितवनसे उज्वल रहना था । दिनके बाद दिन, रातके बाद रान, संबेरेके बाद संध्या, और संध्याके बाद सबेरा इस प्रकार धीरे धीरे एक सुखके सोतेके समान समय वहा चला जाता था। उसमें वह युवतियोंका झुंड वसन्तको घेरे हुए आनन्दमग्न और प्रणयोन्मत्त रहता था । वसन्त कुसुमके फ्लोंके गाढ़े रंगसे उनकी ओढ़नी रंग देता था, रुखमंडलीके फूलोंको मसलकर चरण रंग देना था—में, हदीके पत्तींके रससे हाथ रंग देता था और मधुर हास्य, प्रियव-चन, तथा चाह भरी चितरनसे उनके हृदयको रंगनेकी चेष्टा करना था। उन मुन्दिरयोंका हृदय उससे रंगता था कि नहीं, कौन जाने। परन्तु इसमें मन्देह नहीं कि, उन युवतियोंके अफीमके फूलके समान लाल मादक दोनों ओंठ दाड़मके फूल सदश गाल कुसुमरंगके वस्त्र, और मेंहदीरंतित चरण अपनी सारी लालिमा एकत्र करके वसन्तके कोमल हृदयको रुधिरके रंगसे रंग देते थे। तरुणियां वसन्तसे जितनी अन्तरंगता बढ़ाती थीं, वसन्त अपने अन्तरके मध्यमें उतनी ही शूट्यता अनुभव करता था। और धीरे धीरे उस सारी शूट्य-

ताको पूर्ण करके वह किसी एकको अपने जीवनमन्दिरमें आव्हान करनेके लिये अधीर हो जाता था।

(३)

एक दिन जब संध्याके समय प्रत्येक बृक्षपर फ्लोंके चंदोने तन रहे थे, दक्षिण बायु विरहमूर्छितोंकी निश्वासके समान रह रह कर फ्लोंके वनमें शिहरन उत्पन्न करती थी, फ्लोंकी गंधसे मत्त, होकर कोकिल और पपीहा प्रलाप करने थे, हजारों दीपोंकी शिखा- ओंके बीच फव्बारोंका जल हीरेकी मालाओंके समान पड़ता था, तब वसन्तक प्रेमसंगीतको बन्द करके राजकुमारी इन्दिरा साक्षात् लक्ष्मीके समान उसकी झोपड़ीके द्वारपर आकर खड़ी हुई। वस्तन तत्काल उठ खड़ा हुआ और फ्लोंसे भरे हुए एक दौनेको उसके चरणोंके आगे लौटाकर बोला—इन्दिरा, तुम बाहिरके फ्लोंको ही नित्य ले जाती हो, मेरे अन्तरका अनुलनीय फूल क्या तुम्हारे चरणोंमें स्थान नहीं पायगा ! यह फ्लोंका वन विवाहोन्सवों क्या और विशेषक्षपसे प्रफुछित नहीं होगा!

कुमारी इन्दिरा भैंहिं चढ़ाकर और फ्लोंको घृणापूर्वक पैरोंसे दुकराकर विजलीके समान कड़ककर बोली—एक नीच मालीका इतना बड़ा साहस! क्यों रे, अनुग्रहको तू प्रणय समझता है ! तुझे एक राजकन्याको झोपड़ीमें रखनेका शौक चर्राया है। क्या तू नहीं जानता है कि, कर्णाटकाधिपति स्वयं मेरे पाणिग्रहणके लिये याचक हुए हैं ! तेरा यह सब साहस कल उस समय नष्ट होगा, जब राजाकी आज्ञासे तू शूलीपर चढ़ाया जायगा!

वसन्तके हृदयमें इससे जो अपमानजन्य वेदना हुई, वह शूलके आधातसे किसी प्रकार कम नहीं थी। जिस इन्दिराके श्रीचरणीमें वह अपने हृदयभांडारके श्रेष्ठसे श्रेष्ठ बहुमूल्य अर्घ एकके बाद एक भर्मण करके खाली हो गया था, आज उसीने उसे तुच्छसे तुच्छ समझकर पैरोंसे टुकरा दिया! संसारमें क्या प्रेम और मिक्तका बदला इसी प्रकार दिया जाता है !

वसन्तने इन्दिराके पैरोंमें पड़कर कहा—शूलीपर चढ़ाना हो, तो चढ़वा देना, मैं रोकता नहीं हूं। परन्तु राजकुमारी, विचारके देखो, बाहिर दीन होकर मैं अन्तरमें दीन नहीं हूं। तो ऐश्वर्य मैंने तुम्हारे चरणोंपर निछावर कर दिया है, उसे तुम किसी महारा- जाके भांडारमें भी खोजनेसे नहीं पाओगी। कंगालको सब प्रकारसे कंगाल करके मत मारो।

इन्दिरा हँम पड़ी। उसका वह उपहास करोतके समान करकर करता हुआ वयन्तके हृदयको इस पारसे उस पार तक चीर कर चला गया।

वसन्तने विनतीके म्बरसे कहा- मेरी इतने दिनोंकी ज्यर्थ पृजा-के उपहारस्वरूप मेरा एक अन्तिम अनुरोध मान लो, तो अच्छा हो । कल संबरेसे पहिले यह बात तुम किमीके आगे प्रकाशित नहीं करना । में एकबार कुमारी शुक्ला और आनन्दिताके साथ और भी अपने भाग्यकी परीक्षा करना चाहता हूं ।

इन्दिराने गर्वमे कहा — अच्छा, तुम्हारी प्रार्थना मंजूर है। में स्वयं ही उन्हें बुलाये देती हूं। पर में यह भी कह देती हूं कि, तुम्हारी यह केवल दुराशा है। विश्वास रक्को, कोई भी राजकुमारी मालीके गलेमें प्रणयकी माला नहीं डालेगी और तो क्या काली यमुना भी नहीं डालेगी, माली चाहे जितना सुन्दर और मनो- हर क्यों न हो!

इन्दिराने आकर शुक्लाको भेन दिया । शुक्ला भी उसी प्रका-रसे वसन्तके प्रणयनिवेदनका तिरम्कार करके लौट आई। उसके पीछे आनन्दिता गई और वह भी व्यथित मालीको ज्वालामय शब्दोंसे और भी दुखी करके चली आई। आनन्दिताने यमुनासे हँसकर कहा अरी यमुना, जा तुझे वसन्त बुलाता है।

वसन्त बुलाता है ! मुझे ? आनन्द्रसे उल्लाससे, लजासे, संकोचसे, आशासे और आशंकासे यमुनाका हृद्य धकधक करने लगा। वह अपनी बहिनोंकी ओर नहीं देख सकी। उसने उनके कृर परिहायपर ध्यान नहीं दिया। वह तीर्थयात्री भक्तके समान परम आनन्द्रसे, प्रथममिलनभीता नवोड़ाके समान कम्पित हृद्यसे, लजासे, संकोचसे धीरे २ जाकर वसन्तके सम्मुख चुपचाप मस्तक झुकाये जा खड़ी हुई। वसन्त उस समय जमीनपर पड़ा हुआ रो रहा था। उसने यमुनाकी ओर देखा भी नहीं।

वसन्तको रोते देखकर यमुनाका हृद्य फटने लगा । वह नहीं समझ मकी कि, मेरी निमौंही बहिने वसन्तको कौनमी दारुण त्यथा दे गई हैं । यमुना अपने उम व्यथित बन्धुकी ओर सजल और द्यापृर्ण दृष्टिमे देखते देखते कांपते हुए कंठसे सान्त्वना करनेके लिये बोली — वसन्त !

वमन्त उच्छ्वासित गर्ननमे बोला -दृर हो, जा जल्लादको बुला ला ! वह मुझे अभी शूलीपर चढ़ा दे ।

लजिता, व्यथिता और मितभाषिणी यमुना ममल नेत्रोंसे अपनी व्यर्थ सान्त्वनाको लेकर वहांसे धीरे धीरे चली गई। उमे वसन्तकी वेदना वसन्तसे भी द्विगुणित व्यथित करने लगी। यदि वह अपनी सारी शाक्तिके, सारी शान्तिके, सारे भाग्यके और सारे मुखके बदले संसारको छानकर वसन्तको सान्त्वना दे सकती, तो देनेको तयार थी। परन्तु उसका कहीं सम्मान नहीं था। वह कुरूपा थी। अपनी असमर्थतासे वह आप ही पीड़ित होने लगी।

सुन्दरी कुमारियोंने हँसकर पूछा---क्यों री यमुना, माठीने तुझसे क्या कहा !

इस बातका उत्तर वह रूपहीना क्या दे सकती थी ! उसने नीचेको सिर किये हुए केवल यह कहा कि—कुछ नहीं।

मुन्दरियां अपने अइहासमे वृक्षोंपरके पक्षियोंको भयभीत करती हुई बोली—बाह रे शौकीन माली, तुझे काली कुरूपा पसन्द न आई? यमुना, तृ हमारी बहिन है, इस बानका विचार करनेसे भी हमको लजा आती है। सामान्य माली भी तुझमे घृणा करता है। हमारे पीछे पीछे छायाके समान लगे रहनेसे तुझे लजा नहीं आती है?

इस अपमानने यमुनाको स्पर्श भी नहीं किया। क्योंकि यह तो उसको प्रतिदिन मिलनेवाला पदार्थ था—उसका आभरण था, किन्तु उमकी बहिनें जो वसन्तके दुःखमें हँमती थीं, और उसको पीड़ा देनेका परामर्श करती थीं, उसमे यमुनाके हृदयमें हजारों कांटोंके छिदनेके ममान पीड़ा होने लगी। वह उनके अमानुषिक आनन्दको देखकर जीते रहनेकी अपेक्षा मर जाना बहुत अच्छा समझती थी। यमुना यदि अपने श्लोणिताश्रुओं में भीगे हुए हृद्यसे हँककर वमन्तको इस महती निष्ठुरतामे बचा सकती, तो बचा लेती। परन्तु तथा करे, बेचारी असुमर्थ थी।

उस पुष्पवनकी मन्दमन्द पवनमें भी यमुनाके हृदयसरोवरमें आन जो ऊंची र लहरें उठती थीं, वे बड़ी ही दुःखमय थीं। आज इस बगीचेके जीवनस्वरूप मालीकी वेदना देखकर फूलोंका विक- सित होना, पिश्चयोंका कलरव करना, भ्रमरोंका गुंजन करना, चाँद-नीका खिलना और पवनका पत्तेपत्तेके साथ अठखेलियां करना बड़ा बुरा मालूम होता था। यमुना बगीचेके इस निष्ठुर और निर्लज्ज न्यव-हारको यदि अंधकारका काला पर्दा डाल कर डँक सकती, तो अवश्य डँक देती। उसे ऐसा भास होता था कि, यह सारा वगीचा मेरी बहिनोंके पड्यंत्रमें शामिल होकर वमन्तकी वेदनासे आनन्दित हो रहा है। आज यमुनाकी लज्जा उम्मीके वेदनाहत हृदयमें तीक्ष्ण दुरीके समान लगती थी।

(8)

दूसरे दिन मेथेरे राजकुमारियोंने राजाके निकट जाकर वमस्तकी अवज्ञाका वर्णन किया और निवेदन किया कि, इस असम्य माली-को शूलीपर चढ़ाना चाहिये। राजकुमारियोंने बहुत दिनोंसे नरह-त्याका दृश्य नहीं देखा था।

राजाकी आज्ञासे वसन्त राजमभामें कैद करके लाया गया। उसने विना किसी प्रकारकी आनाकानी किये अपना अपराघ स्वीकार कर लिया। यदि वह झूठ बोलकर भी अपराघ अस्वीकार करता, तो राजमभा सुखी होती। परन्तु नहीं, वसन्त अपने उस निराशाके जीवनसे मरना अच्छा ममझता था—इसलिये उसने किसी भी तरहसे अपने अपराधको अस्वीकार नहीं किया। वसन्त-को देखकर कठोर कवचको धारण करनेवाले पहरेदारके भी नेत्रोंमें आंसू आ गये। वाह! कैसा सुकुमार रूप है। इस कोमल और मधुरस्वभावी वसन्तको क्या शूलीपर चटकर प्राण देने होगें!

राजाने राजकन्याओं से अनुनयके स्वरसे कहा—बेटियो, यह तो पागल है। इसको न हो, तो राजधानीसे निकाल दो। बस, इतने-हीसे सब बखेड़ा मिट जायगा। परन्तु राजकुमारियां अपनी प्रतिज्ञासे नहीं हटीं। सेवकके रक्तसे वे अपने नेत्रोंमें आनन्दका अंजन अवश्य लगावेंगीं। उसके हृदयको दलित करके वे अपने पैरोंको रंगे विना न मानेंगीं।

अन्तर्मे राजाने बड़े कष्टसे आज्ञा दी कि-वसन्त जीवन भर कैद-में रक्खा जाय।

कुमारियोंने कहा—अच्छा, यदि कैद ही की आज्ञा है, तो यह अन्तःपुरके कारागारमें रक्खा जाय । वहां रखनेस इसके कारण इमारा कुछ समय आनन्दसे कटेगा।

राजाने कहा-तथास्तु ।

अनतः पुरकी द्यामयी देवियोंका जिनपर कोप होता था, उन अभागियोंके लिये यह अन्ध कारागार बनाया गया था। यह कारागृह अपने लोह कपाटरूपी दन्त मिलाकर जिमे प्राप्त बनाता था, उसे जीर्ण वा सत्त्वहीन किये विना बाहर नहीं निकालता था। इन कपाटोंमें कहीं थोड़ीसी भी मंधि नहीं थी, जिसमेंसे बाहरका थोड़ा बहुत प्रकाश भीतर आ जाय। केवल थोड़ी हवा आनेके लिये दीवाल और छतकी जोड़में दो चार छोटे छोटे छिद्र थे। और भोजन देनेके लिये एक पात्र जाने योग्य छोटामा ताम्ब था। मरण जल्दी नहीं हो नाय, इसके लिये यह थोड़ामा सुभीता था, रोगीको आराम देनेके लिये नहीं। द्यामयी देवियोंकी आज्ञा थी कि, प्रकाश, हवा, भोजन जितना जा मके, इन सबद्वारोंसे बेखटके चला जाय। परन्तु आज्ञा होनेपर भी उक्त द्वारोंसे प्रकाश और हवा असंकोच भावसे नहीं जा सकती थी। क्योंकि जिम स्थानमें छिद्र थे, उसके आगे एक और पत्थरकी उंची दीवाल खड़ी थी और जो भोजन देनेका द्वार था, उसमें एक साधारण कटेरेसे बड़ी कोई चीज जा नहीं।

सकती थी। इसके भीतर जो अभागी पहुंच जाता था, उसे धैर्यके साथ मरनेकी प्रतीक्षा करते रहनेके सिवाय और कोई शान्तिका उपाय नहीं था। खानेको देनेका द्वार इतनी ऊंचाईपर था कि, उसमेंसे बाहिरका मनुष्य भीतर और भीतरका मनुष्य बाहिर नहीं देख सकता था। केवल हाथ डालकर भोजन देना और लेना बन सकता था। भोजनका पात्र खाली करके ताखके उपर एख देनेकी व्यवस्था थी। जिस दिन पात्र खाली नहीं होता था, उस दिन समझ लिया जाता था कि, कदी पीड़ित है। और सात दिन बराबर इसी तरह पात्र खाली नहीं होनेसे विश्वाम कर लिया जाता था कि, कैदी भवयंत्र-प्रणासे मुक्त हो चुका है।

वसन्त इसी भीषण कारागारमें रक्तवा गया। उसकी सारी आशा आकांक्षाओंकी जननी पृथ्वी, उसके प्रेमके म्यान सारे युन्दर मुख और उसके चन्द्र, सूर्य, प्रकाश, आकाश, पृष्प, पवन आदि मंपूर्ण प्यारे पदार्थ सदाके लिये लोहकपाटोंकी आड़में लुप्त हो गये। बाहिरका हर्पकोलाहल अवश्य ही उमके कानोंतक पहुँचता था, परन्तु उमकी और उसका उपयोग नहीं रहता था। वह अपने निष्कल प्रणयके शोकमें इस प्रकार मग्न रहता था कि, उसका उक्त कोलाहलकी और लक्ष्य ही नहीं जाता था।

मुन्दरी गनकुमारियां कारागारके समीप आकर ताखके पाससे हँस हँसकर कहती थी,—क्यों जी वर महाराज, ससुगलमें आन कैसा आनन्द आ रहा है ! रिमक मालाकर, हम तुम्हारे लिये वरमाला लेकर आई हैं, लो इसे यहण करो ! इसके पश्चात् वे कां-टोंकी मालाको वसन्तके आगे फेंककर खूब खिल खिलाकर हँसती थीं । उनकी वह काटोंसे भी अधिक तीखी और निष्ठुर हँसी उनके पीछे रहनेवाली यमुनाके हृदयमें शूलसी चुमती थीं । परन्तु राजकुमारियोंका यह दुर्व्यवहार वसन्तको अधिक पीड़ा नहीं दे सकता था। क्योंकि उनका प्रथम व्यवहार ही ऐसा मर्भ-भेदी हुआ था कि, उसके पीछेकी इस नूतन वेदनाका उमे अनुभव ही नहीं होता था।

वसन्त बहुत कुछ विनय अनुनय करके कारागारमें अपनी वीणा को भी ठे आया था। अंधकारमें बैठकर जब वह अपनी उस एक मात्र प्रणियनीको हृदयसे लगाकर उसके प्रत्येक तारसे अपनी हार्दिक वेदना व्यक्त करता था, तब सारी राजपुरी विपादसमागरमें मझ हो जाती थी। उस राजमहलमें एक राजकुमारियां ही ऐसी थीं, जो उस समय हंस हंस करके वसन्तसे कहती थीं कि देखों, वर महाराज आज ससुरालमें गाना गा रहे हैं।

राजकुमारियोंका आनन्द और उत्माह दो ही दिनमें थक गया। वसन्तके माथ एक ही प्रकारके आमाद प्रमोदमे अब उनका नी ऊब उटा। उन्होंने नृतन आमोदका अनुमंधान करनेके लिये कनोट कलिंगादि देशोंके राजाओंकी ओर अपने चित्तकी वृत्तिको बदली।

राजकुमारियों के नहीं आनेसे वसन्त अपने जीवनके चारों ओर कुछ प्रसन्नताका अनुभव करने लगा। उमने देखा कि, राजकुमा-रियां तो अब नहीं आती हैं, परन्तु उसके भोजनका पात्र दोनों वक्त नियमित रूपसे ताखमें आ कर उपस्थित हो जाता है। जो उसके लिये आहार लाती है, उसके हाथ मुकुमार तथा कोमल हैं। वह कोई करुणामयी रमणी है। यह अब एक कटोरा भर सत्तू लाती है और गुलाब जल तथा दूधमें साने हुए उस सत्तू के नीचे नाना प्रकारके व्यंजन छुपे रहते हैं। कटोरा एक सुगन्धित फूलोंकी माला- से लिपटा हुआ रहता है। इससे वसन्तने समझा कि, इस पाषाण-हृदय राजमहरूके मीतर भी एक आध कोमल हृदय व्यक्ति है। उसके हृदयमें प्रश्न उठने लगा कि यह करुणामयी कौन होगी!

कम कमसे वसन्तका हृद्य इस करुणामयी सेविकाकी ओर आक-र्षित होने लगा। वसन्त भोजन आनेके द्वारकी ओर टक लगाये रहता था कि, कत्र उस करुणामयीके कोमल हाथ भोजन पात्रको रख-नेके लिये आते हैं। देखते देखते वमनतको उन हाथोंके दर्शन कर नेका समय एक प्रकारमे निश्चित हो गया। जिस समय नाखके मंहपर दीवालकी छाया कुछ फीकी पडती थी, घरका अन्धकार कुछ कम होता था और हवा आनेके छिट्टोंमे जब सूर्यकी थोड़ीसी किरणें भीतर आती थीं. उमी समय उम करुणामार्तिका आविर्भाव होता था। उस ममय बाहिरकी हवाकी सरमराहट, पत्तोंकी खर-खराहट, और आने जानेवाठोंके पेरीकी आहट वमन्तको क्षणक्षणमें आतुर करती थी । उस ममय वह अपने मारे मनोयोगका केन्द्र कानों और नेत्रोंको बना कर बैठा रहता था। इसके पश्चात् जब वह रमणी अन्नपूर्णाके समान भोजनके कटोरेको ताखमें रखकर सृद् मधुर कंडसे पुकारती थी--" वसन्त ! " उस मगय वसन्त प्रफु-न्नित होकर एक ही छलांगमें निकट पहुंचकर दोनों हाथोंमे उस कटेरिको पकड़ लेता था, किन्तुं अपने उस अपरिचित और अद्दित प्रेमीके हाथोंसे कटोरा लेनेमें उसे बहुत समय लगता था।

वे हाथ वसन्तके जीवन सर्वस्व थे। उन्हें नह अपनी सारी आ-शाओं और आकांक्षाओंका अवलम्बन समझता था और नेत्रभरकर उन्हें ही देखता था। उन हाथोंके विशेष आकारको, अंगुलियोंकी विशेष भंगीको, नखोंकी विशेष गठनको, हथेलियोंकी रेखाओंकी रचनाको और दाहिने हाथकी पहुंचीपरके एक छोटेसे काले तिलको निरन्तर देखते देखते वसन्त इस तरह परिचित हो गया था। हनारेंगें भी वह उन हाथोंको ढूंड़के निकाल सकता था। उन हाथोंकी अंगुलियोंके स्पर्शमात्रसे वसन्तके रारीरमें नो रसरोमां- चका ज्वार आ नाता था, वह स्पष्ट कह देता था कि, निसकी ये अंगुलियां हैं, वह तरुण लजाल और दयाल है। वसन्त सोचता था कि, ये हाथ निस रारीरको अलंकृत करते हैं, यह मन निस रारीरका संचालक है, और यह दयाई कंठस्वर निस रारीरका श्रृंगार है, वह रारीर न नाने कितना सुन्दर, कितना दिव्य और कितना प्रशंसनीय होगा।

एक दिन वसन्तसे न रहा गया। उसने उक्त दोनों हाथोंको दवा कर कहा—देवी, मेरे ऊपर यह ऋणका बोझा किसकी ओरसे बढ़ाया जा रहा है ! तुम कौन हो, जो इस बँधुएको और भी गाढ़े बन्धनोंसे कस रही हो ! क्या मैं ऋणी ही होता नाऊंगा ! यहां चुकानेका सो कोई उपाय नहीं दिख्लाई देता है।

युवतीने स्नेहपूर्ण स्वरसे कहा--मालाकार, तुम डरो मत। नो तुम्हारे बड़े भारी ऋणसे दब रही है, वही इस समय अपनी कृतज्ञता-का एक अंश मात्र प्रकाश करनेकी चेष्ठा कर रही है।

वसन्तने विस्मित होकर पूछा—ंमेरे ऋणसे दव रही हो ! तुम कौन हो ।

तरुणीने कहा--मेरा नाम सुभद्रा है।

वसन्त नम्न स्वरसे बोला — भद्रे, तुम कौन हो, यह तो मैं नहीं जानता हूं। परन्तु तुम्हारी दयाको देखकर मुझे अब फिर नरलोकमें आनेकी इच्छा होती है। (अपूर्ण।)

निष्काम कर्म ।

[स्व० स्वामी विवेकानन्दजीके एक व्याख्यानका सारांश ।]

आज तक मेंने जितनी सर्वोत्तम शिक्षाएँ प्राप्त की हैं, उनमें एक यह भी है कि, कार्यकी ओर जितना लक्ष्य देना चाहिये। उतना ही कारणकी ओर भी देना चाहिये। यह शिक्षा मैंने एक महात्मासे पाई थी। उक्त महात्माका जीवनकम मानो उसकी इस शिक्षाका उदाहरण वा स्पष्टीकरण था। सारी अच्छी बातें मैं इसी शिक्षासे सीखता आया हूं। और मेरा विश्वास हो गया है कि, यश प्राप्तिका यही मूलमंत्र है कि, फलकी ओर जितना लक्ष्य देना अवश्य है, उतना ही उसके साधनोंकी ओर वा उपायोंकी ओर देना चाहिये।

हम सदा अपनी कल्पनाओंमें वा अपने मनोराज्यमें मस्त रहा करते हैं, यह हमारी बड़ी भूछ है। हमें अपना ध्येय इतना मोहक मालूम होता है—अपने अन्तिम माध्यकी ओर हमारा चित्त इतना गड़ जाना है कि, हम उसके साधनोंकी ओर लक्ष्य देकर कार्यकी पूरी पूरी तयारी करना एक प्रकारसे भूल ही जाते है।

अब नव हमारा कोई कार्य बिगड़ता है अथवा किसी कार्यमें हमें सफलता प्राप्त नहीं होती है, तब तब 'सफलता क्यों प्राप्त नहीं हुई 'इसका बारीकीसे विचार करनेसे उन्नीस विस्वे यही प्रतीत होता है कि, उस कार्यकी तपारी ही हमने ठीक नहीं की थी। सब ओरसे पूरी पूरी तपारी करना—सारे जोड़ तोड़ मिलाना यही बड़े भारी महत्त्वकी बात है। यदि पहिलेकी तपारी ठीक होगी, तो कभी संभव नहीं कि, कार्य बिगड़ जायगा। उसमें सफलता होनी ही चाहिये। कारणसे ही कार्य होता है, यह बात हम मूल

जाते हैं। अकारण ही कोई बात हो जायगी, यह संभव नहीं। जैसा साध्य हो. वैसा ही साधन होना चाहिये। साध्य यदि बडा हो. तो उसके साधन भी बड़े होने चाहिये। जाना तो हो पूर्वको और चलने लगे पश्चिमको. तो सफलता कैसे मिल सकती है ! साध्यके लिये साधन उचित प्रकारके होने चाहिये, अन्यया उन साधनोंका कुछ फल नहीं होगा । एकबार साध्य निश्चय कर लिया और विचार करके उसके साधन वा उपाय भी निश्चय कर लिये, फिर यदि हम साध्यकी ओर लक्ष्य भी न रक्तें. तो भी चल जा-यगा । क्योंकि योजित किये हुए उपाय जैमे जैसे प्रणीताको प्राप्त होंगे, तैसे तैसे कार्य भी सिद्ध होता जायगा, इस विपयमें कोई शंका नहीं हो सकती। माधन यथायोग्य नहां के तहां मिलाये नार्वेगे, तो सा-ध्यसिद्ध होनेमें कोई बाधा उपस्थित नहीं हो सकती। हमारा काम केवल प्रयत्न करना, उद्योग करके माधनोंका चोड तोड मिला देनाः इतनाही है। फलकावाइष्टिसिद्धिका विचार हम करें ही क्यों ? इष्टिसिद्धि यह कार्य है और पूर्वकी तयारी कारण। इसीलिये पूर्वत्यारी जैसी चाहिये वैसी करना, योग्य उपायोंकी योजना करना. साधनोंकी ओर ही विशेष लक्ष्य रखना यही यशःप्राप्तिका मूलमंत्र है। भगवद्गीनामें भी यही तत्त्व सिम्बलाया गया है। " कमण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन। " हमें अपना कार्य शक्तिके अनुसार निरन्तर करते रहना चाहिये. वह कार्य चाहे जो हो, हमें अपना सर्वस्व उसीके लिये अर्पण कर देना चाहिये और इतना करके भी उससे अलिस रहना चाहिये। फलकी आशा रखना अच्छा नहीं है। अपने कर्तव्यसे कभी पराङ्मुख नहीं होना चाहिये। इसके सिवाय, यदि कभी काम छोड़नेका मोका

आ पड़े तो एक क्षणभरमें उसे छोड़ देनेके लिये तयार हो जाना चाहिये।

आप यदि थोड़ी देरके लिये स्वस्थ होकर विचार करेंगे, तो दु:खका यथार्थ कारण आपके ध्यानमें तत्काल ही आ जावेगा। आप जिस कामको अपने हाथमें हेते हैं. और उसके लिये **जी** तोड परिश्रम करते हैं; यदि दुर्भाग्यसे उसमें सफलता प्राप्त नहीं हुई, तो उसे छोड़ देनेके लिये आपकी इच्छा नहीं होती है। यह आप जानते हैं कि. इस मार्गसे जानेमें हानि है और इससे अधिक मोह करेंगे, तो परिणाममें उलटा दुःख होगा; तो भी आप उससे परावृत्त नहीं हो सकते हैं। मधुमक्ती आई तो थी मधुका स्वाद रेनेके लिये, परन्तु बेचारीके पैरमें फूल उलझ गये और उसे वहांसे भपना पिंड छुटाना कठिन हो गया। पद पदपर हनारी मधुमक्खी सरीखी ही दशा होती है। वास्तवमें देखा नाय, तो हम यहां . मधुका आस्वाद लेनेके लिये आये थे, परन्तु उलटे हमारे हाथ पैर उँछञ्ज गये। हम पकडनेके लिये आये थे, परन्तु उलटे स्वयं ही भकड़े गये। सुख भोगनेके लिये अथवा सुख भोक्ताके नातेसे यहां आये थे, परन्तु उलटे स्वयं भोग्य वस्तु बन गये। स्वामी बनकर आये 🖣, परन्तु अपने पैर अपने ही गलेमें आ पड़े। घोड़ेपर सवारी करनेके लिये वले थे, परन्तु यहां घोड़ाही लौटकर सवार बंन बैठा। यह हमारा आपका ्रीदाका अनुभव है। व्यवहारमें पद पदपर इस बातका विश्वास होता है। अपनी पगड़ी दूसरोंपर जमानेका निरन्तर प्रयत्न किया करते हैं, तो भी अपने पर ही दूसरोंकी पगडी आ जमती है। संसारमें सुख भोगनेकी मारी इच्छा रहती है, परन्तु वही छौटकर हमारा नाश करती है। ष्टष्टिपर अपना अधिकार चलाकर हम उसे अपनी सेविका बनाना चाहते हैं, परन्तु हम ही उसके पंजेमें फँस जाते हैं, नहीं हमारा सर्वस्व हरण करके हमारी धिज्ञयां उड़ा देती है। यदि संसारमें ऐसी घटनाएँ न होती, तो यह दूसरा स्वर्ग ही बन जाता । परन्तु इससे हमें हताश नहीं होना चाहिये। यद्यपि यश अपयश सुख-दुःख आदिके द्वन्द्व जाल सारे जगमें बिछ रहे हैं, तोभी हम उनसे बच सकते हैं और यदि हम ऐसा कर सकें अर्थात् इन जालोंमें नहीं फैंसें, तो फिर हमें और कुछ नहीं चाहिये। हम स्वर्गके नन्दनवनमें ही आ पहुंचे हैं, ऐसा समझेंगे।

हम जो विषयोंमें आसक्त हो जाते हैं-विषयाधीन हो जाते हैं. यही द:खका मूल है। और इसी लिये भगवद्गीतामें कहा है कि. अपने कर्म बराबर करते रहो, न फलकी आशा रक्तो और न विप-यासक्त होओ। कोई भी विषय हो, उससे अलिप्त रहनेकी शक्ति प्रत्येक मनुष्यको रखना चाहिये । प्रत्येक वस्तुको, चाहे वह कित-नी ही प्यारी क्यों न हो. उसके विषयमें हृदयकी उत्कंठा चाहे जितनी प्रबल नयों न हो, और उससे सम्बन्ध छूटनेपर चाहे जितना दुःख होनेकी संभावना क्यों न हो-चाहे जब पैरोंसे दुकरा देनेके िलये हमें तयार रहना चाहिये। इस नगतमें अथवा अन्यत्र कहीं भी आसक्तोंके रहनेके लिये स्थान नहीं है। यदि कोई मनुष्य अशक्त है; तो समझो कि उसके भाग्यमें दासत्व लिग्वा ही है। शारीरिक और मानसिक दोनों ही प्रकारके दु:खोंका कारण अशक्तपना है। बल्कि यदि ऐसा कहा जाय कि अशक्तता ही मृत्यु है, तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी। हमारे चारों ओर हवामें अगणित रोगो त्पादक जीव भरे हुए हैं, परन्तु जब तक हम अशक्त नहीं होते हैं हमारा शरीर शक्तिहीन होकर नवतक उन्हें अपने भीतर प्रवेश

नहीं करने देता है, तब तक उनकी मजाल नहीं िक, वे हमें कुछ हानि पहुँचावें। इस संसारमें चाहे जितने दुःख क्यों न हों, जब तक हमारा हृदय दुर्बल नहीं होता है, तबतक वे हम पर अपना शासन नहीं चला सकते हैं। शरीरमें सामर्थ्यका होना ही जीवि-ताका लक्षण है और उसका चलाजाना दुर्बलताका होना ही मरण है। जिसमें शक्ति है, उसे सर्वत्र आनन्द है—उसे कहीं भी मरण नहीं है, परन्तु अशक्त पुरुषको सब जगह दुःव ही दुःव है उसे एक प्रकारसे मरा हुआ ही समझना चाहिये।

मनमें आमक्ति अथवा प्रेम होना, यही मर्व मांमारिक स्वींका साधन है। हमें भित्रोंसे, सम्बन्धियोंसे, यार्मिक कमींसे, बाद्य सृष्टिके विषयों से अथवा इसी प्रकारके और भी कार्यों में जो सुख होता है, वह इमी लिये होता है किं, हमारा उनपर प्रेप रहता है, आसक्ति रहती है। इसी प्रकार दुःखोंका कारण भी यहीं प्रेम वा आसक्ति 🖁 । जिन्हें वास्तविक आनन्य चाहिये, उन्हें प्रत्येक विषयसे अलिस सहना चाहिये अथवा अलिभ रहनेकी शक्ति रखनी चाहिये। यदि में चाहे जिस विषयसे अलिप्त रहनेकी शक्ति है, तो निरचय स्भिक्षिये कि, हमें इस संसारमें कहीं भी दुःखनहीं है। जिस पुरुष-🖣 यह मामर्थ्य है कि. विषयोंपर अपरिमित आसक्ति होनेपर 🐧, जब जी चाहं तब उनमें विरक्त होकर अलिप्त हो सकता है, देते एक अलोकिक पुरुष समझना चाहिये। परन्तु इसमें शर्त यह 🕊 कि, आसक्ति और विरक्ति दोनों ही अतिशय तीत्र परन्तु 💼 न होनी चाहिये। संसारमें ऐसे भी कुछ छोग हैं, जिनकी सी भी विषयपर किसी भी पदार्थपर आसक्ति नहीं होती है। 🖿 क्या पदार्थ है, यह वे जानते ही नहीं हैं। वे निष्ठर और

निरुत्साह होते हैं। उन्हें जगतमें दु: खकी बहुधा कल्पना ही नहीं होती है। परन्तु इसी प्रकारसे हमारे मकानकी एक भींतको भी दु: ख क्या पदार्थ है, इसका अनुभव नहीं है। वह भी न कभी किसीसे प्रेम करती है और न किसीके लिये शोक करती है। परन्तु भींत तो भींत ही है जड़ ही है। संसारमार्गमें विषयासक्त होना एक प्रकारसे अच्छा है, परन्तु भींत सरीखे निर्मीव जड़ हो जाना कदापि अच्छा नहीं है। चूल्हेके पास छुपकर बैठे रहनेकी अपेक्षा अधावस्थामें भी झाँडंपर चड़ना हजार गुणा अच्छा है। ऐसे मनुष्यको जिस प्रकार दु: क्वा ज्ञान नहीं होता है, उसी प्रकार सुख भी कभी प्राप्त नहीं होता है। इस स्थितिकी हमें आवश्यकता नहीं है। इसे ही अशक्तपना कहते हैं। सत्यु भी यही है। जिसे दौर्बल्यकी दु:खकी कल्पना ही नहीं होती है, उसे जीवित कैसे कह सकते हैं। यह एक प्रकारकी जड़ावस्था है। इसे हम दूग्हीमें नमस्कार करते हैं।

यह बलवनी आसिक्त, कि जिसके योगसे मन एक ही विपयमें तिल्लीन होकर निजत्वको भूल जाता है और यह विषयोंपरका प्रेम जो देवादिकोंका गुण है, हममें होना ही चाहिये। परन्तु केवल इतनेहीसे संतुष्ट होकर बैठे रहनेसे काम नहीं चलेगा। हमें देवोंसे भी श्रेष्ठ बनना है—हमें देवोंपर भी ताना मारना है। जो जीवनमुक्त हैं, वे विषयोंपर अपरिमित प्रेम करके भी उनसे अलिप्त रहते हैं और इसीमें उनकी विशेषता है। यह बात देवोंमें नहीं है।

सुख क्या चीज है, इसका भिखारीको कभी स्वप्नमें भी अनुभव नहीं होता है। उसे जब मुट्टीभर भिक्षा मिलती है, तब देनेवालेके मनमें उसके विषयमें घृणा और तिरस्काररूप विकार उत्पन्न होते हैं। और नहीं तो, इतना विचार तो उसके जीमें अवश्य आता है कि, भिखारी एक क्षुद्र प्राणी है। इससे भिखारीको जो मिलता है, वह उसके अंग कभी नहीं लगता है। हम सब ऐसे ही भिखारी हैं। हमने कुछ भी किया कि, उसका बदला चाहते हैं। हम सब व्यापारी हैं। प्रतिदिनके काम कार्जोंके विषयमें किहये, सद्गुणोंके विषयमें किहये अथवा धर्मके विषयमें किहये, हम सदा ही लेन देनका तत्त्व अपने साम्हने रखते हैं। और तो क्या प्रेमके विषयमें भी हम इस तत्त्वको नहीं भूलते हैं। अर्थात् प्रेम भी हम मतलबके लिये करते हैं। यह व्यापारका -खरीद विक्रीका -लेन देनका तत्त्व हमने एकवार स्वीकार किया कि, फिर हमें बराबर इसी तत्त्वके अनुसार चलना पड़ता है। कभी समय अच्छा होता है, कभी बुरा होता है। कभी भाव तेन होता है और कभी मंदा हो जाता है। व्यापारमें घाटा लगनेका डर भी हमेशा रखना पड़ता है। यह दर्पणमें मुंह देखनेके समान है। आपने मुंह मरोड़ा कि, दर्पणमें उसका प्रतिविन्त्र तयार है। आप हमें कि, दर्पण भी हमता है। यह सब लेनदेनका परिणाम है। जैसा दिया, वैसा लिया।

हम नो उलझते हैं, सो काहेसे ! हमः नो देते हैं, उससे नहीं उलझते हैं किन्तु नो फलकी आशा करते हैं, उससे उलझते हैं। हम प्रेम करते हैं, तो भी उसका परिणाम दुः खकारक होता है। यह क्यों ! हम प्रीति करते हैं, इसलिये दुखी नहीं होते हैं, किन्तु अपनी प्रीतिके बदलेमें प्रीतिकी आशा करते हैं। इसलिये दुखी होते हैं। यदि हम दूसरोंसे प्रेमकी आशा नहीं रक्खें, तो फिर दुःख क्यों होगा ! आशाकी प्रतीक्षा करते रहना ही दुःखका मूल है। आशायाः परमं दुःखं नेराइयं परमं सुखम्। आशा की, कि दुःख आया ही समिक्सये।

वास्तिवक यरा-वास्तिवक सुल प्राप्त करनेका मूलमंत्र भी यही है। जो मनुष्य अपने कृत्योंका बदला नहीं चाहता है, और जिस्सेक हृदयमें स्वार्थकी वासना नहीं है, वही मनुष्य संसारमें यरास्वी हो सकता है। ऊपरा ऊपरी देखनेमे यद्यपि यह बात ठीक नहीं मालूम होती है। क्योंकि हम देखते हैं कि, जो मनुष्य अपनी चिन्ता नहीं करता है स्वार्थहिए नहीं रखता है, उमे लोग फँमा लेते हैं और उसको बहुत हानि पहुंचाते हैं। यीशू खिएने स्वार्थस्थाग किया, इमी लिये वह शूलीपर चहाया गया। परन्तु विचारपूर्वक देखा जाय, तो स्वार्थस्थाग ही यशःप्राप्तिका कारण है। खीए शूलीपर चहाया गया, यह सब है; परन्तु यह भी तो सुप्रमिद्ध है कि. स्वार्थस्थागके कारण ही आज पृथ्वीमें उसका यशोगान होता है। अपना नि स्वार्थ चिन्न ही वह लाखों मनुष्योंको वास्तविक यशःप्राप्तिका मार्ग बतला गया है।

न किमी पश्कि याचना करों और न पलकी अपेसा रक्षों। दाक्तिके अनुमार को पर्म करना हो. करों। उपका फर पुर्हें मिल्लेगा ही। परना पुर्हें उमके मिलने न मिलनेकी झंउरों पड़नेकी आवश्यकता नहीं है। दिये हुए का फर पुर्हें हनार गुणा मिलेगा परना तुन्हें उमपर लक्ष्य नहीं रखना चाहिये। तुन तो देते नाओ। जब तक नीओ, तब तक पुर्हें देते रहना चाहिये। यह समरण रक्षों कि, यदि तुम स्वयं नहीं दोंगे, तो तुममे जबर्दस्ती वस्ल किया नायगा। इससे तो अच्छा यही है कि, मुख्यमाधानमे स्वयं देते नाओ। आब दो या कल दो, पर तुन्हें सर्वस्व दे डालना चाहिये। तुम संसारमें आये हो संचय करनेकी बुद्धिसे, इसलिये तुन्हें सदा अपनी सुट्टी गरम करनेकी ही पड़ी रहती है, परन्तु

काल कलाई पकड़कर तुम्हारी मुट्टी खोल देगा। तुम्हारे मनमें हो चाहे न हो, परन्तु तुम्हें त्याग करना ही पडेगा। तुमने 'न 'कहा कि, प्रहार हुआ। कोई भी हो, उसे इस संसारमें एकके बाद एक सर्व षस्तुओंका त्याग करना ही पड़ता है। लोग यतन करनेके लिये जितने तड़फड़ाते हैं, उतने ही दुखी होते हैं। सृष्टिनियमके प्रति-कूल चलनेका प्रयत्न ही दुः नदायक है। नंगल नलकर खाक हो जाता है. पर हमें उससे उप्णवा मिलवी है। सूर्य समुद्रका पानी मोख लेता है, परन्तु हमें उससे पानी मिलता है। इसी प्रकार तुन भी एक लेनदेनके यंत्र हो। दे सको, इसी लिये तुम लेते हो इस लिये कुछ वापिम मत मांगो। जितना जितना तुम देते जाओगे, उतना उतना तुम्हें ही अधिक वापिम गिलना जायगा। कोटरीकी हवा तुम जितनी जल्दी निकालोगे, उतनी ही जल्दी बाहिरकी म्बच्छ हवा भीतर आवेगी । यदि तः उपके झरोखे और खिड-कियां बन्द कर दोगे, तो फिर बाहिरकी हवा भीतर नहीं आवेगी और भीतरको हवा इकट्टी होकर दृष्टित हो नायगी। नदीका पानी समुद्रकी ओर बराबर बहता जाता है, तो भी नदी भरी ही रहती है। वंधान बांध कर उसके धानीको रोकना नहीं चाहिये। यदि उसके प्रवाहको रोकोगे तो समझ लो कि, अनिष्ट हए विना नहीं रहेगा ।

इसी लिये कहता हूं कि, भिग्वारीकी वृत्तिकोड़ छो दो और फलासक्ति मत रक्त्वो । यह बात बहुत ही कठिन हैं । इस मार्गपर मो कठिनाइयां हैं, उनका अनुमान सहनहीं नहीं हो सकता है और प्रत्यक्ष अनुभव किये विना उन कठिनाइयोंका वास्तविक महत्त्व भी नहीं समझा जा सकता है । यद्यपि इस मार्गमें कठिना- इयां बहुत हैं, तोभी हताश नहीं होना चाहिये। चाहे जितनी बार असफलता हो, और चाहे जितना शारीरिक कष्ट उठाना पड़े, पर उत्साहको नहीं गिरने देना चाहिये। हमें संकटोंमें पड़नेपर अपने शरीरका दिन्य तेज प्रगट करना चाहिये। पुरुषार्थी संकटोंको बहुत ही तुच्छ समझते हैं।

विषयोंपरकी आसक्ति छोड़कर उनसे अलिस रहनेके लिये हम प्रतिदिन नये नये नियम करते हैं। जिन पदार्थीपर हम पहिले प्रेम करते थे और जिनपर हमारी भक्ति थी, उनकी ओर देखा कि, प्रत्ये-कसे हमें कितना दुःख हुआ है, इसका स्मरण आता है। यह भी याद आता है कि, उस प्रेमसे हम कितनी बार निराशाके समुद्रमें गोते खाते थे, कितने पराधीन होकर नीचे नीचे गिरते जाते थे। फिर एक बार नवीन निश्चय करते थे कि, आजसे किसीके भी आधीन न होकर आत्मसंयमन करते रहेंगे, परन्तु ज्यों ही मौका आता था फिर वही पहिला पहाड़ा पढ़ना शुरू कर देते थे। और फिर उससे बाहर निकलना कठिन हो जाता था। जालमें फँसकर तड़फड़ानेवाले पक्षीसरीखी दशा हो जाती थी।

यह मैं जानता हूं कि, किटनाइयां बहुत हैं और ऐसे मौकोंपर सैंगिंसे नब्बे लोग निराश हो जाते हैं और फिर दु: लैंकवादी होकर वे यह समझने लगते हैं कि, सत्य प्रेम आदि उच्च गुण संसारमें हैं ही नहीं। इसी लिये वे जो अपनी पूर्व वयमें क्षमाशील दयाल सरल और साधे थे, आगे ऐसे हो जाते हैं कि, उन्हें मनुष्य कहनेमें भी संकोच होता है। वे कोधित नहीं होते हैं, किसीको गाली गलोंज नहीं देते हैं, परन्तु इसकी अपेक्षा यदि वे कोधित होकर गाली गलोंज करते होते, तो अच्छा था। निर्जीव होनेकी

अपेक्षा गालियां देना अच्छा। परन्तु उनका अन्तःकरण मृत हो जाता है, ऐसा कि मानों ठंडसे जमकर पत्थर हो गया है। उन बेचारों में गालियां देने योग्य भी चेतना नहीं रहिती है।

परन्तु हमें इन सब बातोंको टालना चाहिये। और इसी लिये मैं कहता हूं कि, हममें ईश्वरसे भी अधिक शक्ति होना चाहिये। केवल अमानुषिक शक्तिसे काम नहीं चलेगा; अतिदैविक शक्तिकी आवश्यकता है। इन सब दुःखोंसे छूटनेका यही एक मार्ग है। इस अलौकिक सामर्थ्यके योगसे ही हम इस दुःखसागरसे पार हो सकेंगे। हम पर चाहे जितने शारीरिक संकट आवे, परन्तु हमें अपने मन अपने अन्तःकरणको बरावर उदार और उदात्त बनाते जाना चाहिये।

यह बात कठिन अवश्य है, परन्तु यदि बराबर प्रयत्न करते जावेंगे, तो इसमें सफलता मिल सकती है। विना हमारे तयार हुए हमारे लिये कुछ नहीं होगा। रोगोंको प्रवेश करने देनेके लिये जब तक हमारे शरीरकी तयारी नहीं होगी, तब तक रोग हमारे पास फटक भी नहीं सकते। रोगोंका होना न होना केवल रोगोत्पादक जन्तुओंपर ही अवलम्बित नहीं है, शरीरपर भी है। अपनी योग्य-ताके अनुसार ही फल मिलता है। इसलिये अहंपनाको छोड़कर स्मरण रक्खो कि, अपात्रके पास दुःख कभी नहीं आते हैं। मनुष्यको देखकर संकट आते हैं। अपने कमोंसे ही मनुष्य अपनेपर संकटोंको लाता है। अचानक विना जाने हुए कभी संकट नहीं आता है।यह हमें अच्छी तरह स्मरण रखना चाहिये कि, उसकी पूर्व तयारी अपने द्वारा ही होती है। आप स्वयं विचार करके देखेंगे, तो आपको निश्चय हो जायगा कि, हमारी तयारी हुए विना

संकट कभी आते ही नहीं हैं। जब दु:खका प्रारंभ होता है, तब आधी तयारी हमारी होती है और आधी बाहिरकी होती है। उसी समय दु:खका अचूक निशाना लगता है। इस प्रकारके विचारोंसे बुद्धि ठिकानेपर आ जायगी और कुछ कुछ आशाके चिन्ह दिखाई देने लगेंगे। वे इस प्रकार कि—" यद्यपि पर-स्थिति मेरे हाथकी नहीं है; परस्थितिपर मेरा कुछ जोर नहीं चलता है। परन्तु अपने आपपर मेरा पूर्ण अधिकार है। कोई भी कार्य हो, उसके लिये अपनी स्थिति और बाह्य परस्थिति दोनोंकी आवश्यकता रहती है। और जब ऐसा है, तब मैं अपने अधिकारकी बातको तो जाने नहीं हूंगा। फिर देखूंगा कि, संकट कैमे आते हैं? यदि मेरा अपने आपपर पूर्ण अधिकार है, तो फिर संकट कभी नहीं आ मकते।"

प्रत्येक वातका दोप दूसरोंपर टालनेकी छोटेपनसे ही हमारी आदत पड़ जाती है और हम निरन्तर अपने सुधारनेके बदले लो-गोंको सुधारनेका प्रयत्न किया करते हैं। अपनेपर यदि कोई दुःख आता है, तो हम कहते हैं —''हाय! जगत् कितना बुरा है।" और दूसरोंको ही गालियां देकर उन्हें मूर्ख तथा बुद्धिश्रष्ट कहने लगते हैं। परन्तु यह नहीं सोचते हैं कि, यदि हम अच्छे हैं तो इस जगतमें आये ही क्यों! यह जगत यदि श्रष्ट लोगोंका है, तो समझना चाहिये कि तुम भी श्रष्ट होगे, नहीं तो यहां आते ही नहीं। तुम कहते हो —''हाय! हाय! जगतमें लोग कितने स्वार्थ-साधु है।" ठीक है। परंतु यदि तुम अच्छे थे, तो इस जगतमें कैसे राह मूल पड़े! इन बातोंका प्रत्येक पुरुषको विचार करना चाहिये। हर किसीको उसकी योग्यताके अनुसार ही पुरस्कार

मिलता है। हम जो यह कहा करते हैं कि, "जगत बुरा है, केवल हम ही अच्छे हैं" सो हमारी भूल है। ऐसा कभी नहीं है। यह विचार बहुत हानिकारक है। हमें सीखना चाहिये कि लोगोंको कभी नाम न रक्कें। उन्हें दोष न देकर वीरोंके समान स्वयं आगे आना चाहिये और दोषोंका खप्पर अपने ही सिरपर फोड़ लेना चाहिये। क्योंकि सदा अपनी ही गलती होती है। हमें स्वतः चाहिये कि, सर्वदा सावधान रहें—खबरदार रहें।

हम अकसर घमंडकी बातें किया करते हैं कि, हम सरीखे इस हम ही हैं, प्रत्यक्ष देव और सर्वज्ञ भी हम ही हैं, हम चाहे जो कर सकते हैं, हम निष्कलंक चन्द्र हैं, संसारमें यदि किसीने स्वार्थ-पर लात मारी है, तो केवल हमने ! हम इस तरह अकड्बेगों जैसी बातें करते अवस्य है: परन्तु यह कितनी लजाको बात है कि. एक जरासा पत्थर ही हमारी खोपडीपर आकर पडता है,तो हम चिल्ला उठते हैं, एक क्षुद्र आदमी हमपर की धित होता है, तो हमारी मान-हानि हो नाती है, और एक रास्ता नलता हुआ साधारण आदमी भी हमारा नार्को दम कर डालता है। यदि हम वास्तवमें अपनेको नैसा कहते हैं, वैसे होते. तो उक्त जरा जरासे कारणोंसे कभी अधीर नहीं होते। इन लक्षणोंसे साफ मालूम होता है कि, हमपर बाह्यवस्तुओंका बडाभारी परिणाम होता है। और जब बाह्यमृष्टिका हमपर इतना असर होता है, तब स्पष्ट ही है कि, हम अपनेको जैसा बतलाते हैं, वास्तवमें वैसे नहीं हैं। एक तो यों ही हमारे दुःख बहुत हैं, और फिर ऊपरसे बाह्यसृष्टि भी हमें त्रास देती है ! फिर दु:खोंका क्या ठिकाना है ? यह रोना रोकर कि, 'नगत कितना बुरा है, अमुक हमें दुख देता है, और अमुक त्रास देता है' हम अपने पहिले दुःखोंमें नये दुःल और भी शामिल कर लेते हैं।

प्रत्येक पुरुषको अपनी ही चिन्ता करनी चाहिये। दूसरोंकी चिन्ता करनेकी अभी जल्दी नहीं है। हमने यदि अपने साधनोंकी ही पूरी पूरी तयारी कर ली, तो बस है। कार्य आप ही आप सिद्ध हो जायगा। हमें उसकी चिन्तासे मतलब नहीं। यदि हमारा वर्ताव अच्छा और गुद्ध होगा तो हमें जगत भी अच्छा और गुद्ध दिखेगा। जगतका अच्छा होना कार्य है और स्वयंका अच्छा होना कारण वा साधन है। इसलिये आओ, हम सब अपनी गुद्धिकी और ध्यान दें और अपनेको पूर्णत्य प्राप्त करनेका प्रयत्न करें।

नोट—यह लेख मराठी मासिक मनोरंजनमें प्रकाशित हुए एक लेख का अनुवाद है। इसके सब सिद्धान्त जैनधर्मके अनुकूल नहीं हैं, तो भी उपयोगी और शिक्षाप्रद समझकर यह प्रकाशित कर दिया जाता है। सम्पादक।

पुस्तकावलोकन और पुस्तकालय।

(स्वदेशबान्धवसे उद्धते)

संसारमें आकर ज्ञान बढ़ाना मनुष्य मात्रका धर्म्म है। क्योंिक ज्ञानसे ही मनुष्य अपना कल्याण और दूसरोंका मला करनेमें साम-ध्यवान् होता है। ज्ञान बढ़ानेके दो ही मुख्य उपाय है—प्रथम सत्संगति दूसरा पुस्तक अध्ययन। सत्संगति प्रतिस्थान और प्रति समय मिलनी कठिन है, परन्तु पुस्तकाध्ययनका अवसर सत्संगतिकी अपेक्षा सुगमतासे प्राप्त हो सकता है। अच्छे पुस्तकोंका अध्ययन करना भी एक तरह सत्संगति करनेके समान ही है। कवि मिल्टन कहता है कि,

" पुस्तकोंमें एक विशेष शक्ति है जो कि ठीक उसी शक्तिके समान होती है, जैसी कि ग्रन्थकर्तामें होती है।" किसी विद्वान्ने सचकहा है कि, पुस्तकोंकी संगति ही मनुष्योंमें मनुष्यत्व लाया करती है।

हमारा स्कूलमें पड़ना केवल इसी लिये नहीं है कि, हम वहां जा-कर किसी भाषामें या व्याकरणमें पारंगत हो जांय और फिर कुछ म करें। हमारा परनेका उद्देश्य यही होना चाहिये कि, हममें लिखने पढ़नेका शोक पैदा हो जाय। और जन्मभर हम संसारकें और २ कामोंमें लगे हुए भी अपने ज्ञान भाण्डारको बढ़ाते रहें। चाहे कोई धनाळाहो वा दरिद्र, एक मनुष्य बहुतसे विषयोंके ग्रन्थोंका संग्रह नहीं कर सकता। क्योंिक किसी भी व्यक्तिके पास न इतना समय है और न इतना द्रव्य। इसी छिये सर्व साधारणके लाभके लिये ेविद्वानोंने पुस्तकालयकी स्थापना करनेकी प्रणाली चलाई है। सब सम्य देशोंमें इस प्रणालीसे बडा लाभ उठाया जा रहा है। यूरोपके एक २ देशमें कितने ही बड़े २ पुस्तकालय हैं। यदि भारतपासी चाहें, तो भारतमें बड़े २ पुस्तकालय बनाकर बहुत कुछ लाभ उठा सकते हैं। हम सुदके लाभके लिये लोगोंको रूपया ऋण देते हैं, लेन देनका व्यवहार करते हैं; परन्तु याद रिवये तो रुपया हम पाठशाला, पुस्तकालय, प्रदरीनी इत्यादिमें लगाते हैं, उससे मामूली सूद ही नहीं मिलता, सूद दरसूद ही नहीं मिलता, किन्तु मूल धनसे अगणित अधिक लाम होता है। किसी विद्वान्ने कहा है कि " जो पुरुष करता है।" किन्तु हम कहते हैं, जैसे क्षात्रिय-कुल-मूषण राजा भगीरथ अपनी सन्तान और प्रजाके कल्याणार्थ गंगाजीके प्रवाह-को लाये थे, उसी प्रकार जो मनुष्य एक पुस्तकालय खोलता है। समें मेल जोल बढ़ता है। एक अंग्रेज विद्वान्का कथन है कि, यदि मनुष्यको कोई शौक लगाना हो, तो वह शौक लिखने पढ़नेका होना चाहिये। उससे अधिक आनन्ददायक और कोई शौक नहीं है। इस शौकके कारण पुरुष भाग्यवान् और सुखी हो जाता है और उसे ऐसा आनन्द प्राप्त होता है कि, संसार मेरे लिये ही है। भारतवासी भी पुस्तकालयके लागोंको समझें और पुस्तका-ध्ययनसे लाभ उठावें, यही हमारी मनोकामना है।

हृदयोद्रार 🏶 ।

(?)

आनन्द आज मनका, मनमें न माता । स्वच्छंद रोमपथसे, सब ओर जाता ॥ देखो, यहां विचरता, सुवही वही है। स्वर्गीय भूमि उससे, यह हो रही है॥

(?)

इच्छा अपूर्व उत्साह अपूर्व ही है। उद्योग और ग्रुभ भाव अपूर्व ही है॥ प्रत्येक सम्यजनके, मनमें समाये। ये भाव ही दिख रहे, न छुपे छुपाये॥

[#] सम्पादकने यह कविता मोरेनाके सरस्वती भवनकी स्थापनाके समय रच-कर पढ़ी थी।

(₹)

जो जीर्ण श्रीर्ण अतिदीन मलीन होके। सुख्याति और बहुमान-निधान खोके॥ माता सरस्वति पड़ी, चिरकालसे थी। अत्यन्त ही व्यथित जो निज हालसे थी॥

(8)

हस्तावलम्ब उसको, सब दे रहे हैं। हो नम्र आन उसके पद से रहे हैं॥ सद्भक्ति पूर्ण ग्रुचि अर्घ चड़ा रहे हैं। उत्साह और नव चाह बढ़ा रहे हैं॥

(٩)

आलोच्य दोष पहिले, पछता रहे हैं। लोये 'सुपुत्र' पदको, अकुला रहे हैं॥ सेवा सदा करिहंगे, प्रण ले रहे हैं। सर्वस्व और निम जीवन दे रहे हैं॥

(१)

सन्मान मंगलमयी यह शारदाका। आदर्श उत्तम उदार उदारताका॥ गंभीर नींव यह, उन्नति–हर्म्यकी है। चेष्टा सुचारुफलदा, शुभकर्मकी है॥

(0)

श्रीजी सुबुद्धि सबके, मनमें जगावें।
सेवा सुमातु निजकी, सब सीख जावें॥
इस्से समुचत स्वदेश जरूर होगा।
अज्ञानभाव हमसे, हट दूर होगा॥

(()

ये पुस्तकालयः, दिनों दिन वृद्धि पाने । निस्स्वार्थ पंडित बनाय, मुकीर्ति छाने ॥ कल्पान्तलों थिर रहै, यह ज्ञान दाता । आशीष मंगलमयी, किन है सुनाता ॥

मेघान्योक्ति अष्टक

[?]

को नहीं जानत मेघ ! एक अवलम्ब तिहारे। धार रहे हैं जीवन ये चातक बेचारे॥ इतने पर भी चाह दीन वचनोंकी भाई। करता है तू इनसे, है इसमें कौन बड़ाई॥

[?]

हे लेकर जल अंश, हुआ जिससे तू भारी। औ होकर मदमत्त, चपल चपला उर धारी। उसी जलिध पर, जा जाकर गर्जत तर्जत है। रेरे काले मेघ, तुझे क्या यही उचित है?

[3]

गिरि उसर भूगर्त , गुहादिकपर मन मानी । हे जलघर, कर वृष्टि, किया है पानी पानी ॥ पर खेतोंपर एक, बूंद भी नहीं बरसाया । यह तूने कुछ न्याय, अनौखा ही दरशाया ॥ [8]

'नलद, तुम्हारी अनुकम्पासे, सन ^२तल-राजी। रंग विरंगे नव पल्लव,-दलसे हैं साजी॥ पर बेचारे ^३आक, इसीको तरस रहे हैं। बने रहें पहिलेके ही, जो पत्र रहे हैं॥ [९]

हे जलधर निहं स्वयं इसे तू भोग सकेगा। कहीं व्यर्थ ही विना विचारे, बरसा देगा॥ तब इसको फिर वहां, नहीं तू क्यों बरसाता। ^४मुक्त किया जल 'जहां, रूप 'मुक्ताका पाता।

[६] जग है अति बेचैन, ग्रीप्म आतपसे जो यह। जल बरसा हे मेघ, उसे कर शांत सुयश लह॥ नहिं तो हो जा दूर, व्यर्थ क्यों तपा रहा है। होने दे शशि दरश उसे क्यों छुपा रहा है॥

दा गनलसे दग्ध, तृपित चातक चिर दिनके।
देकर जल हे जलद, करहु शीतल हिय उनके।।
नहीं तो यदि चल पड़ा पवनका प्रचल झकोरा।
तो कहँ तुम, कहँ नीर कहाँ यह दीन निहोरा॥
[८]

सुन करके हे पथिक भयंकर इस गर्ननको। मत विव्हल हो नेक, देहु धीरज निज मनको॥

९ बाद छ। २ वृश्वेंकी राजी अधीत् पंक्ति। ३ आकके वृक्ष । ४ मुक्त किया हुआ अर्थात् छोड़ा हुआ । ५ जहां अर्थात् जिस सीपमें । ६ मोतीका ।

नहीं मुना है सुयश विमल, क्या सखे जलदका।
जो निज जीवन देय, हरत संताप जगतका।
शिवसहाय चौबे—
देवरी (सागर)

मोरेनामें सरस्वती भवनकी स्थापना।

गत पौषसुदी १०को जैनसिद्धान्तपाठशालाके कार्य्यकर्ताओंने यहांके स्थानीय लोगोंके और विद्यार्थियोंके लामके लिये एक सार्वज-निक सरस्वती भवनकी स्थापना की है। इस सरस्वती भवनमं ऐहिक और पारलंकिक उन्नति ज्ञान करानेवाले सत्र प्रकारके हिन्दी संस्कृत. भादि भाषाओंके प्रन्थ और मासिकपत्र तथा अन्य समाचारपत्र संप्रह किये जांयगे और उन्हें जैन और जैनेतर सब लोग सुभीतेके साथ पढ सकें, ऐसी व्यवस्था की जायगी। प्रारंभमें श्रीयुक्त वास-देवजी उपाध्यायने विधिपूर्वक सरस्वतीदेवीकी पूजा की, और फिर स्थानीय म्यूनीसिपालिटीके चेअरमैन श्रीयुक्त लालाराम जीवनजीने अपने करकमलोंसे प्रसन्नताके साथ सरस्वतीभवनको खोला। इसके पश्चात् एक सभा की गई, निसके सभापतिका आसन उक्त लाला साहबको दिया गया । प्रारंभेने मंगलाचरण और उत्साहवर्घक मजन गाये गये, पश्चात् श्रीदेवकीनन्दन विद्यार्थीका लगभग १॥ घण्टे तक व्याख्यान हुआ, जिसमें भारतकी वर्तमान दशाका खाका खींचा गया और देशके कल्याणके लिये शिक्षाप्रचारकी आवश्यकता बतलाई गई। इसके वाद श्रीयुक्त नायूरामजी प्रेमी सम्पादक जैनहितैषीने एक सारगर्भित व्याख्यान देकर पुस्तका-ळयकी आवश्यकता दिखळाई और एक स्वरचित कविता पढ़कर इस सरस्वतीमवनकी स्थापनासे जो उन्हें हार्दिक आनन्द हुआ था, उसे प्रगट किया तदनन्तर पूज्यवर पं० गोपालदासजी स्याद्वादवारिधिने थोडेसे शब्दोंमें पूर्व व्याख्यानोंका सारांश कहकर
उनका अनुमोदन किया। यद्यपि इस समय सरस्वतीमवनके लिये
कुछ अपील नहीं की थी, तौभी व्याख्यानोंका इतना अच्छा
असर हुआ कि, उपस्थित सज्जनोंने उसी समय अनुमान ७९) के
चन्दा लिख दिया और पीछे यह रकम लगमग १२०) के हो
गई। * इस विषयमें द्रव्यदाताओंको नितना धन्यवाद दिया नाय
उतना थोड़ा है। बहुतसे सज्जनोंने सरस्वतीमवनके लिये पुस्तकें
देनेकी भी कृपा दिखाई। जैनसिद्धान्त पाठशालामें जो पहिले लगमग २०० पुस्तकोंका संग्रह था, वह भी इस सरस्वतीमवनमें
शामिल कर दिया गया है।

अन्तमें सम्पूर्ण विद्योत्साही धर्मात्मा भाइयोंसे प्रार्थना है कि, वे नगद द्रव्य भेन कर तथा पुस्तकादि भेंट करके इस सरस्वतीभव-नको सहायता पहुंचावें और ज्ञानवृद्धिके इस परमोपयोगी साध-नको विशाल बनानेकी कृपा दिखावें।

> मोतीलाल ब्रह्मचारी— मोरेना (ग्वालियर)

एक और सरस्वती मन्दिर ।

गाठक! आराके देवकुमार सरस्वती भवनके स्थापित होनेका समा-चार बहुत पहिले पढ़ चुके हैं। आज हम जैनसमाजद्वारा स्थापित किये हुए एक और सरस्वती मन्दिरकी स्थापनाका समाचार सुनाते

^{*} स्थानाभावके कारण चन्देकी सूची प्रकाशित नहीं हो सकी। सम्पादक .

हैं। इसे जानकर पाठक यह अवश्य समझेंगे कि, जिन बातों के लिये अविराम आन्दोलन किया जाता है, उनकी आवश्यकता लोगोंपर अवश्य विदित हो जाती है और समय पर उन आवश्य-कताओं की पूर्ति काना भी लोग प्रारंग कर देते हैं। जो लोग पहिले केवल मन्दिरों के बनवाने और प्रतिष्ठाओं के करवाने में ही अपने किन्यकी इति श्री समझने थे, उन्हें अब विद्या मन्दिरों की प्रतिष्ठा करनेकी और प्रश्वत देखकर वचनातीत आनन्द होता है।

इस सागर शहरने एक बालबोध जैनपाठशाला तो पहिलेमे ही थी। दुसरी संस्कृतकी पाठशाला तथा भी ननशाला लगभग तीन वर्षसे चल रही है। जिसका कि, ढाईसी रुपया मासिक का खर्च है और निसर्ने लगभग पत्तीस विद्यार्थी संस्कृतका अध्ययन करते हैं। अब यहांके समया भाइयोंने जिनमें श्रीयक्त जवाहरलालनी बनान. नम् ठालनी सराफ, कालूरामनी दलाल, आदि मुख्य हैं, विद्वर्वर्य पंडित गणेशवसाद वी तथा गनाचर वी तानियाके उत्साह दिला-नेसे और श्रीयुक्त नाथूरामत्री प्रेनी सम्मादक 'नैनहिंगी के उ-परिवत होकर घेरणा करनेसे अगहन शक्क सत्तनीको एक सरस्वती-मन्दिरकी स्थापना करनेका हढनिश्चय किया है। आगामी अक्षय तुतीय।को उसका ग्रुभ मुहूर्त किया नायगा। लगभग पांच हजार रुपया दान किया गया है, निसर्ने तीन या चार ह गर रुपयोंके लगभगका मन्दिर बनाया नायना और १२७३॥।) की छपी तथा हरतिअनित पुरतकें मंगाई जावेंगी, इसके सिवाय श्रीजैत्यास्त्रीकी औरसे प्रतिवर्ष दोसाँ रुपयोंके मन्य और भी मंगाये जाया करेंगे। इसके अतिरिक्त जो दानी महाशय इस फंडमें दान करेंगे उन रूप-योंके भी प्रन्थ मंगाये जावेंगे। जिन सज्जनेंनि इस कार्यके लिये

उद्योग करके यह सफलता प्राप्त की है, उनके उत्साहको देखकर यह भी आशा होती है कि आगे यह कार्य बहुत विशाल हो नायगा, और ऐसे कई पांच हनार रुपये इसमें दान किये जावेंगे। श्रीनिनेन्द्रदेव इन महाशयोंकी इच्छा शीघ्र पूर्ण करें। यहांके समया भाई बड़े उत्साही और धर्मात्मा हैं। उनके चैत्यालयमें लग-भग हनार रुपया सालकी आमदनी है। और खर्च बहुत ही मामूली है। ये लोग निनवाणींके उपासक हैं। इस लिये ऐसा मालूम होता है कि, प्रयत्न होता रहेगा, तो उक्त सारी रक्तम सरस्वतीमिन्द्रमें ही व्यय होने लगेगी और उस समय यहां एक भारी सरस्वती भंडार हो जावेगा।

अन्य स्थानोंके सप्तैया तथा चरनागे आदि भाईयोंको भी इसमें सहायता देकर अपनी सरस्वती भक्तिको प्रगट करना चाहिये। जैनधर्मकी उन्नतिके लिये सरस्वती मंडार बड़े भारी साधन हैं। इस मंडारमें जो धर्मात्मा भाई नगद्रसे अथवा पुस्तकादिसे सहा-यता करेंगे वह सहर्ष स्वीकार की जावेगी।

यदि कहीं कोई प्राचीन ग्रन्थ विकीके लिये हों अथवा प्रयत्न करनेसे निल सक्ते हों तो उनकी सूचना सरस्वती मन्दिरके प्रबन्धक श्रीयुक्त नन्नु ग्रालगी सराफ सराफा बनार सागरको करना चाहिये।

पूर्णचन्द्र बजाज-सागर।

^{*} इस लेखमें जो चन्देकी सूची थी, वह स्थानाभावसे प्रकाशित नहीं की जा सकी। सम्पादक।

कर्नाटक-जैन-कवि।

(२)

पंपकितिका आदिपुराण गद्यपद्यमय (चम्पू) है। कनड़ीर्में काव्य रचनाका यह लक्ष्य प्रन्थ है। इसमें १६ परिच्छेद हैं। कर्ना-टककितचरित्रके कर्त्ताका कथन है कि, "इसका गद्य लिलत, हृद-यंगम, गंभीराशय और भावपूर्ण है और पत्र तो मोतीकी लिड़-योंके समान है। भाषाशैली सर्वोत्कृष्ट है इस कित्रको कलड़ किन्योंका राजा कहनेमें कोई अत्युक्ति नहीं होगी।" इस प्रन्थके आदिमें समन्तभद्र ,कविपरमेष्ठी, पूज्यपाद, गृद्धिपच्छाचार्य, जदा चार्य, श्रुतकीर्ति, मलधारिसिद्धान्तमुनीश्वर, देवेन्द्रमुनि, जध-नंदिमुनि और अकलंकदेवकी स्तुति की गई है।

पंपका भारत अथवा विक्रमार्जुनविजय भी कनड़ी साहित्यमें अपनी शानी नहीं रखता। यह भी चम्पू ग्रन्थ है। इसमें १४ आधास हैं। इसमें पांडवोंके जन्मसे छेकर कौरवोंके वच तककी कथा है। अन्तेम राज्याभिषेक हो चुकनेपर ग्रन्थ समाप्त किया गया है। इस ग्रन्थकी रचनासे प्रसन्न होकर अरिकेशरीने कविको ' बचेसा-सिर' ग्रान्तका एक धर्मपुर नामका ग्राम पुरस्कारमें दिया था।

पंपके गुरुका नाम देवेन्द्रमुनि था। वे बड़े भारी विद्वान् थे। श्रवणनेलगुलके ४२ वें शिलालेखनें उनका 'भारतीय भालपट' कहकर उछेख किया है। कवितागुणार्णव, पुराणकिव, सुकवि ननमनो-मानसोत्तंसहंस, सरस्वतीमणिहार, संसारसारोदय आदि पंपकिवके उपनाम थे, जिनसे उसके एक अद्वितीय कवि होनेका अनुमान किया ना सकता है।

१५ पोस-यह भी कनडी भाषाका एक अतिराय प्रसिद्ध कवि है। पोन्निग, पोन्नमय्य, सवण, आदि इसके नामान्तर हैं और क-विचक्रवतीं, उभयकविचक्रवर्ती, सर्वदेवकवीन्द्र, सौजन्यकन्दांकर आदि इसकी पदिवयां हैं। इसके गुरुका नाम इन्द्रनन्दि था। यह राष्ट्रकुटवंशीय राजा कृष्णराजके समयमें (ईस्वी सन ९५०) हुआ है। कृष्णराजने इसे ' उभयकविचक्रवर्ती' का सम्मान सूचक पद दिया था, ऐसा नन्नकाविके यशोधर चरित्रसे जो कि ईस्वी सन् १२०९ में बना है मालूम होता है। दुर्गिसिंह (सन ११४५)के एक पद्यसे भी इस बातकी साक्षी मिलती है। इसके बनाये हुए शान्तिपुराण और जिनाक्षरमाला नामक दो प्रन्थ उपलब्ध हैं। शान्तिपुराण चम्पृ रूप काव्य है । इसके १२ आश्वास हैं । इस प्रन्थ-को कविपुराणचुडामणि भी कहते हैं। इसकी कविता बहुत ही सुन्दर है । बेंगी देशके कम्मेनाडिकापुंगनूर नामक प्रामके रहनेवाले कौंडिन्यगोत्रोद्भव नागमय्य नामक नैन बाह्मणके मछप और पुश्चिमय्यने जो कि पीछे तेलियदेवके सेनापति हो गये थे। अपने गुरु जिन चन्द्रदेवको परोक्षविनय प्रगट करनेके लिये कवि पोलभे शान्तिनाथपुराणके रचनेका अनुरोध किया था, ऐसा प्रन्थकी प्रशस्तिसे विदित होता है। जिनाक्षरमाला छोटीसी स्तवनात्मक कविता है, जो वर्णानुक्रमसे बनाई गई है।

शान्तिनाथपुराणके अन्तके एक पद्यसे मालूम होता है कि, इस कविके बनाये हुए दो प्रन्थ और हैं—एक रामकथा वा भुवने-करामाभ्युदय और दूसरा गतप्रत्यागतवाद । दूसरा प्रन्थ संस्कृतमें है। कोई र विद्वान् इनका बनाया हुआ एक अलंकारका प्रन्थ और भी बतलाते हैं। परन्तु इस समय ये तीनों ही प्रन्थ प्राप्त नहीं है। अजितपुराणके एक पद्यसे मालूम होता है कि, पंप, पास और रस ये तीन कवि कनड़ी साहित्यके रत्नत्रय हैं।

पौननी पार्श्वपंडित (ईस्वी सन् १२०६), नयसेन (१११२) नागवर्म (११४५), उद्गम्ह (११८०) केशिराज (१२६०) मधुर (१३८०) आदि जैन और जैनेतर कवियोंने बहुत प्रशंसा की है। और केशिराज आदि लक्षणप्रन्यकर्ताओंने इसके प्रन्योंसे उदाहरण उद्धृत किये हैं।

१६ रन्न—यह किव वैश्य वर्णका था। इसके पिताका नाम जिनवल भेन्द्र और माताका अञ्चलके था। इसका जन्म ईस्वी सन् ९४९ में मुद्र्रेशल नामक प्राममें हुआ था। कविरत्न, किव-चक्रविंा, किविकुंतरांकुरा, उभयभाषाकि आदि इसकी पदिवयां थीं। यह राजमान्य किवि था। राजाकी ओरसे सुवर्णदंड, चँवर, छत्र, हाथी आदि इसके साथ चलते थे। इसके गुरुका नाम अजित-सेनाचार्य था। सुप्रसिद्ध जैन मंत्री चाउंडराय इसके पोषक थे। इस समय इसके दो प्रन्थ उपलब्ध हैं, एक अजितपुराण और दूसरा साइसभीमिवजय ना गदायुद्ध। पहिले प्रन्थमें दूमरे तीर्थकर अजितनाथका चरित्र १२ आङ्गामों में वर्णन किया है। यह चम्पू प्रन्थ है। इसे काव्यरत्न और एग्गितलक भी कहते हैं यह शक संवत् ९१५ (ई० सन् ९९:) में रचा गया था। इस प्रन्थके विषयों किव कहता है कि, जिस तरह इस प्रन्थसे रख (अर्थात् में) 'वैश्य वंशाध्वन' कहलाया गया।

पुस्तक समालोचन ।

कमलाकान्तका इजहार—लेखक बाबू वजान्दनसहाय वकील, आरा और प्रकाशक हिन्दी ट्रैन्सलर्टिंग कम्पनी बडाबाजार कलकना। मृत्य दो भाना। बंगलाके सुप्रसिद्ध लेखक बाबू बंकिमचन्द्रने 'कमलाकान्तर दपनर, नामका एक अपूर्व निबन्ध लिखा है, जिसमें हास्यरसको प्रधान करके सामाजिक धार्मिक और तात्त्विक विषयोंकी मर्मस्पर्शी आलोचना की है। यह पुस्तक उसी निबन्धके एक अंशका अनुवाद है। इसमें अदालतमें जो हलफ दिलाया जाता है उसकी, और बकीलों तथा जजोंका मीटा उपहास किया गया है। अनुवाद अच्छा हुआ है। कहीं र गोरू, साध आदि बंगलांके शब्द उयोंके त्यों रह गये है। अंग्रेजी बाक्योंका अनुवाद भी हिन्दीमें कर दिया जाता तो अच्छा होता। पुस्तक पढ़ने योग्य है।

इन्द्रियपराजयशतक — अनुनादक और प्रकाशक श्रीयुक्त बुद्ध्याल श्रावक, देवरी (सागर) मूल्य दे। आना । मूल प्रत्य प्राकृत भाषामें है और अनुनाद हिन्दी पद्यमें किया गया है । यदार्ग इसके मूलकर्सा कोई खेताम्बराचार्य है परन्तु प्रतिपाद्य विषय ऐसा है कि, उसे प्रत्येक मतका अनुयायी प्रमम्म पद सकता है और अपनी आत्माका कल्याण कर सकता है । इन्द्रियोंपर आत्मा कैसे विजय प्राप्त कर सकता है, यही इस वैराग्यपूर्ण प्रत्यमें बतलाया गया है । कितता सरल और अच्छी है । यदि प्राकृतकी छाया और हिन्दी भावार्य और भी इसमें लिख दिया जाता और अनुनाद एक ही छन्दमे किया जाता तो प्रस्तक और भी लाभशयक हो जाती । छपाई और कागन दोनों उत्तम हैं। प्रस्तक जैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय तथा मेचजी हीरजी कम्पनी बम्बई से मिल सकती है ।

रिखप्रयोध प्रथम भाग—लेखक श्रीयुत शिवजी देवशी और प्रकाशक मेससं मेचजी हीरजी कंपनी, बम्बई। मूल्य आठ आना। इस गुजराती मापाकी पुस्तकमें सत्पुरुषार्थ, मिताहार, मितभाषण, आदि ६ निबन्धोंका और विद्या बृद्धिकी आवश्यकता, खुलका बास्ताविक स्वरूप आदि १५ व्याख्यानोंका संप्रह है। निबन्ध और व्याख्यान प्रायः सब ही शिक्षाप्रद हैं। प्रत्येक गुजराती जाननेवालेको चाहिये कि, इस पुस्तकको पढ़े। पुस्तकके आकार और परिमाणसे मूल्य बहुत ही कम है। छपाई भी अच्छी है।

वैद्य-यह मासिक पत्र अभी हाल ही इलाहाबादसे निकला है। इसका पहिला अंक हमारे साम्हने हैं। जैनहितैषीके आकारमें ३० पृष्टीपर निकलता है। वार्जिक मृत्य सवा रुपया है। संपादक हैं इसके लाला संगमलालजी अप्रवाल। वैदय जातिकी उन्नति करनेके लिये यह पत्र निकला है। लेख लाम दायक और उपयोगी हैं। भाषा भी अच्छी है। पत्र होनहार मास्म होता है। पृष्टसंख्या कुछ और बढ़ानी चाहिये। वैदय भाइयोंको चाहिये कि, इसपत्रको भाष्यय देवें।

पंचम वार्षिक रिपोर्ट-दिगम्बर जैन बोर्डिंग हाउस जबलपुरकी यह पांचवें वर्षकी रिपोर्ट है। इसके पढ़नेसे माल्रम होता है कि, सन् १९१०-११ में इस बोर्डिंगसे १८ विद्यार्थियोंने लाभ उठाया जिनमें दो कालेजके, ७ हाई-स्कूलके और शेष मिडिलस्कूलके थे। परीक्षामें १५ विद्यार्थी उत्तीण हुए। धार्मिक शिक्षा बहुत ही मामूली न होनेके बराबर दी जाती है। यह बड़ी कमी है। लगभग १६०० रुपये इस सालमें खर्च हुए है, पर आमदनी बहुत ही कम हुई है। यह बड़े खेदकी बात है कि, जबलपुर जैसे धनी जैनियोंके शहरमें होनेपर भी इस संस्थाकी आर्थिक अवस्था अच्छी नहीं है। लोगोंका ध्यान भी इसकी ओर बहुत कम दिखता है। वर्षोंका चन्दा बकाया पड़ा है। लजा-की बात है।

पंचम वार्षिक विवरण-जैनशिक्षाप्रचारक समिति जयपुरकी यह सन्
१९१० की रिपोर्ट है। समितिका परिचय प्रायः सव ही भाइयोंको है। कार्य
पूर्ववत् उत्तमतामे चल रहा है। १९१० में लगमग ६५००) की आमदनी
हुई और इतना ही खर्च हुआ। मिमितिके श्रीवर्धमान विद्यालयमें विद्यार्थियोंकी
संख्या १९०९ की अपेक्षा ४४ अधिक होकर १९७ हो गई। जिनकी औसत
हाजिरी ९१ रही। छात्रालयमें विद्यार्थियोंकी संख्या ३० हो गई। जयपुरमें
समितिके अधीन जो तीन कन्याशालाए है। उनमें १२८ बालिकाओंने शिक्षा
पाई। परीक्षाफल विद्यालय और कन्याशालाओंका संतीषजनक रहा।

वन्दे जिनवरम् – इस मराठी मासिक पत्रका सम्पादन अब श्रीयुक्त आर-आर. बोबंड करने लगे हैं। नये वर्षसे इसमें चित्र निकालनेका भी प्रबन्ध किया गया है। पहिले अंकमें तीर्थराज सम्मेदिश खरका चित्र और उसका वर्णन है। लेख और कविताएँ अच्छी रहती हैं। मराठी जाननेवाले माइयोंका चाहिये कि इसके प्राहक बने। श्रीयुक्त कृष्णाजी रामचन्द लाटकर, पो॰निपाणा, जिला बेल-गांव इसके प्रकाशक हैं। सामायिकपाठ-श्रीयुक्त ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजीके बनाये हुए सामा-यिकपाठका यह गुजराती अनुचाद है। अन्तमें पं॰ महाचंद्रजी कृत सामायिक पाठ और आलोचनापाठ भी छपा है। इसके प्रकाशक शा॰ मूलचन्द कशनदा-सजी कापड़िया सूरत हैं। मूल्य डेड आना।

विविध विषय।

आठ लाखका दान—महाराज पंचम जाजंके भारतागमनेक स्मरणार्थं बम्बईके प्रियद्ध धनी सर साधुन डेबिडने छाठ लाख एक इजार रुपयोंका महान् विद्यादान किया है। इस रकमके ज्याजसे देहातों में खेती की शिक्षा देनेवाली पाठशालाएं खोली जावेंगे। खेतीमें सुधार करनेके प्रयोग किये जावेंगे और खेतीके नये नये उपयोगी ओजारींका प्रचार किया जायगा और विद्यार्थियों के रहेनेक लिये बोर्डिंग हाउस बनाये जावेंगे। इसमें जातिष्ठमंका भेद नहीं रक्खा जायगा। प्रत्यक भारतवासी इससे लाभ उठा सकेगा। ऐसे दानों में परोपकार पुण्य और राष्ट्रीहत तीनोंका समावेश होता है। भारतमें ऐसे दानोंकी प्रवृत्तियें होती देखकर बड़ी प्रसन्नता होती है।

झगड़ेका अन्त--दस्सों और बीसोंके मामले परसे समाजमें जो अशान्ति हो रही थी वह शान्त हो गई। रानीवालोंकी ओरसे इस विषयमें जे। एक लेख प्रकाशित हुआ है, यद्यपि उसमें भी दूसरे पक्षवालोंको थे। इा बहुत प्रसाद देनेकी कृपा दिखलाई गई है-जिसकी कि जरूरत नहीं थी, तो भी मालूम होता है कि, अब यह झगड़ा तय हो गया। और यह एक तरहसे अच्छा ही हुआ। इस झगड़ेका प्रारंभसे अन्ततकका इतिहास यदि कोई लिखे तो वह नवयुवकोंके लिखे जिन्हें कि आगे ऐसे बहुतस प्रवाह पारकरके उन्नतिके मैदानमें पहुंचना है, बहुत ही लाभदायक होगा।

कोध हा दारीरपर प्रभाव — डाक्टर मारिस डीफ्द्ररीनें डाक्टरी तहकी-कात आर तजहबेसे दरयाफत किया है कि, कोध करनेसे दिमागकी ऐसी हालत हो जाती है, जैसी आँधी आनेपर समुद्रकी। कोध जितना तीन्न होता है और जितने अधिक समय तक रहता है, उतनी ही शरीरशक्ति कम हो जाती है। यदि कोई व्यक्ति कोधको प्रगट न होने दे-मन ही मनमें घुटता रहे, तो और मीं अधिक हानि होती है। शरीरशक्ति कम होती जाती है और कमकमसे मृत्यु हो जाती है। कीधके परमाणु प्रति समय आयुको क्षीण करते हैं। कोध करना वैसा ही बुरा है, जैसा कि आत्मघात । अन्तर केवल इतना ही है कि, आत्मघातके कारणोसे तो मृत्यु जल्दी हो जानी है, परन्तु कोधमे देरमे होती है। कोध उस विषके समान है, जिसका असर अहरूय और धारे धारे होता है। किन्तु उसके विषके समान आत्मघानी होनेमे सन्देह नहीं है। *

बंगीय सार्वधर्म परिषर्-वनारसमे जैनसमाजके सुपरिचित श्रीयुक्त पंडित पन्नालालजीके उद्योगमे इस नामकी एक संस्था स्थापित हुई है। इसके सभापति लखनीके बाव अजितप्रसादजी, एम्. ए., मंत्री बाबू देवेन्द्रप्रमादजी, आरा और सहायक मत्री उक्त पंडितजी है। इस संस्थाका उद्देश बंगालमें और बंगाली विद्वानोमें लेखों पुस्तकों और टेक्टोंद्वारा जैनधमेके तत्त्वोंका परिचय कराना है । हर्षका विषय है कि, संस्थाक द्वारा 'जैनधर्म' नामका एक बंगला टैक्ट भी जो कि लोकमान्य पं॰ बाल गंगाधर तिलकके एक व्याख्यानका अनुवाद है, प्रकाशित हो गया है। महाकलंक चरित्र साहित्य मासिकपत्रकी वर्तमान-संख्यामें छप चका है। जैनचमेंर किंचित परिचय, जैनतत्त्वज्ञान चारित्र, और अठारहनातेकी कथा, नामक लेख बंगलाके उद्दोधन, प्रवासी, भारती आदि प्रसिद्ध पत्रोंमे मेजे जा चुके है, जो शांघ्र ही छपकर प्रकाशित हो जावेगे। जैनसिद्धान्त प्रवेशिकाका वगानुवाद हो चुका है और तत्त्वार्थसुत्रके अनुवादका प्रयत्न हो रहा है। गत पौप सुदी प्रतिपदाको परिषद्का एक आधिवेशन भी हुआ था, जिसमें उक्त सब बातोंपर विचार किया गया। परिषद बनारसमें एक पुस्तकालय भी खोलना चाहना है, जिसमे जैनधर्मके ग्रन्थ और मर्वमा-थारण बंगला आदि भाषाओं की पुस्तकें और समाचारपत्र रक्खे जावेंगे । इसमें जो बंगाली सज्जन आवेंगे उन्हें व्याख्यानांदके द्वारा जैनधर्मका परिचय कराया जायगा। इन सब कामोंके लिये धनकी बहुत आवर्यकता है, इस लिये संस्थाके संचालक अपील करते है कि. प्रत्येक जैनीको इस धर्मप्रचारके काममें अपनी २ शक्ति अनुसार सहायता देना चाहिये। हमको आशा है कि, जो भाई अपने प्यारे धर्मको प्रत्येक जीवका कल्याण करनेवाला उदार, पवित्र और सर्वोपरि समझते हैं, वे इस पुण्यकार्यमें अवस्य ही सहायता देंगे। बंगालियोंमें निष्पक्ष विद्वानोंका बाहुल्य है। यदि जैनी उद्योग करेंगे, तो एक बार बंगालप्रान्तमें जैनधर्मका डंका बज जावगा।

^{*} यह नोट श्रीयुक्त बाबू अजितप्रसादजी एम्. ए, एछ. एछ. बी. छखनीने भेजनेकी कृपाकी है। सम्पादक

भारतिकामन्यः।

The state of the s

सुमाम ।



विनेजर-श्रीजैन्धन्यरत्नाकर कार्यालय विनेजर-श्रीजैन्धन्यरत्नाकर कार्यालय वीरयम, पो० विस्मांप, पर्न्य । श्रीपरमात्मने नमः।

श्रीजैनग्रंथरत्नाकरकार्यालय बम्बईमें मिलनेवाले शुद्ध छपे हुए जैनग्रन्थोंका

सूचीपत्र

जैनधर्मकी उन्नति एक मात्र जैनग्रंथोंके घर घर विराज्ञमान होनेसे होगी

जैनग्रंथ घर घरमें विराजमान तब होंगे, जब वे शुद्धतापूर्वक छपकर थोड़ी न्योछावरमें सरलतासे सब स्थानोंमें मिल सकेंगे।

अत एव

श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्यालय वम्बईद्वारा प्रकाशित हुए शुद्ध जैन ग्रंथोंको मंगाकर पढ़िये

क्योंकि

" न स्वाध्यायात्परं तपः "

अर्थात्

स्वाध्यायके समान कोई तप नहीं है। अगस्त सन् १९११.

जरूरी सूचनाएँ।

 इस कार्यालयकी तरफसे छपी हुई एक ही प्रकारकी एकसाथ पांच युस्तकें लेनेसे पांचके मृल्यमें छह भेजी जाती है। द्सरोंकी छपाई हुई नहीं।

२ हमारे यहां देवबन्द, लाहोर, मुगदाबाद, देहली आदि स्थानोंकी छपी हुई पुस्तकें भी विकीके लिये रक्खी जाती है, परन्तु उनकी गुद्धता, अज्ञुद्धता, सुन्दरता, वा बदस्रतीके हम उत्तरदाता नहीं है। कोई भाई इस स्वीपन्नमे लिखी हुई सब ही पुस्तकोंको हमारी पुस्तकें नहीं समझ लेवे।

३ कई भाई संस्कृतकी पुस्तकोंको भाषा समझकर अथवा किसी विष-थकी पुस्तकको किसी विषयकी समझकर हमसे मंगा लिया करते हैं. और फिर समझमे न आनेसे अथवा पसन्द न आनेसे वापिस कर देते हैं। परन्तु ऐसा करनेसे पुस्तकें आने जानेमे इतना खराब हो जाती है कि फिर विकाक कामकी नहीं रहती है। सो जो भाई पुस्तकें मंगावें, बहुत सोच समझकर मगावे। मंगाई हुई पुस्तक फिर वापस नहीं ली जावेगी।

पृ आठ आनेमे कमका वेल्य्पेविल हमारे यहांसे नहीं भेजा जाता है। सो जिन भाइयोंको इससे कमकी पुम्तकें मंगाना हों, उन्हें पहले ही टिकट भेज देना चाहिथे और डांकलचंके लिये एक आनाका टिकट ज्यादा रख देना चाहिये।

पृ कई एक आई पुस्तकें मंगाकर बहुत छोटेसे भी बहानेके मिल जानेमें वी. पी. वापिस कर देते हैं, जितसे हमें नाहक डांकखर्चका नुकसान उठाना पड़ता है। सो ऐसा न करके यदि हिसाब वंगरहमें कुछ भल हो, तो दी. पी. को पोष्टमास्टरसे कहके डिपाजिट (अमानत) रखवा देन। चाहिये। वी. पी. २० दिनतक डिपाजिट रह सकता है। और फिर हमकी चिट्टी लिखकर जो गलती हो, उसे दुरुस्त करा लेना चाहिये। साहकारी हिसाबमें भूलचूक केनी देनी होती है, इसके लिये वी. पी. वापिस न करना चाहिये।

६ मैगाई हुई पुस्तकोमेंसे जो पुस्तकें न भेजी जावें, समझ लेना चाहिये कि, वे पुस्तकें पुस्तकालयमें मौजूद नहीं है अथवा खतम हो चुकी हैं। बह भी याद रखना चाहिये कि, मंगाई हुई पुस्तकोंमेंसे जो पुस्तकें मौजूद नहीं होंगी, उन्हें छोड़कर बाकी जितनीं होंगी, भेज दी जावेगी । गैरमीजूदा पुस्तकोंके लिये बाकी पुस्तकें भेजना नही रकेंगी।

ज डांकखानेमें आधा आना पाव आनाका वी. पी. नहीं होता है पूरे आनोंका होता है। इसिटिय यदि किसी वी. पी. की रकम पूरे आनोंकी नहीं होती है, आनाके किसी हिस्सेकी होती है तो उसमें आधाआना पाव आनाकी कोई पुस्तक रखकर रकम पूरे आनोंकी कर दी जाती है। ऐसी पुस्तकको विना मंगाई हुई भेजी समझकर प्राहकोंको हमसे नाराज नहीं होना चाहिये।

८ पत्र लिखते समय प्रत्येक पत्रमे अपना नाम, याम, डांकखाना आंग जिला साफ २ अक्षरोमें सही २ लिखना न भूलना चाहिये । कई लोग रियासत, तहसील, परगना आदि फिजुल बातें तो लिखे देते हैं और डांकसाना बगैरह लिखने ही नहीं है । ऐसा न करके ठिकाना रूयालसे सही लिखना चाहिये।

तीर्थोंके बढ़ियाँ नकशे।

१-श्रीसम्मेद्शिखरजी, पाबापुरीजी, चम्पापुरीजीक नकशे खुदे खुदे रंगीन ग्हेज मोटा कागज, दर की नकशा आठ आना.

२-ऊपरके तीनो नकशे रंगांन ग्लेज कागजपर की नकशा चार आना. ५-साल्ह सुपनके नकशे-अाट आना, चार आना.

क्षमावर्णाकं कार्ड—जिन भाइयोको चाहिये, हमसे भादोंसे पहले मंगा लिया करं, अवका बार हमने ऐसे कार्ड छपाये हैं; जो कई वर्षातक काम दे सर्वेगे, अर्थात् उनमे मिना वगरहकी जगह छोड़ देवेंगे, इसलिये माहकोंको एक साथ बहुतसे कार्ड भंगा लेना चाहिये। सैकड़ेकी दर चार आना. डांकसर्च अलग । एक संकड़ा तक कार्ड मंगानेवालोको पहलेसे रिकिट भेज देना चाहिये।

सर्वसाधारणकी पुस्तकें।

बम्बईमे मिलनेवाली, व्येंकटेश्वर, ज्ञानसागर, लक्ष्मीव्येंकटेश्वर, निर्णयसागर, युजरातीप्रेस, भीमसी माणिक, मेघजी हीरजी कम्पनी आदिकी हिन्दी, मराठी, युजराती संस्कृतकी सब प्रकारकी पुस्तके भी हमारे द्वारा बाजिब स्वीपत्रके मुल्यपर मिल सकती है। जिन प्राहकोंको जरूरत हो, हमसे मंगा लिया करें।

जैनहितैषी मासिकपत्र।

हमारे पुस्तकालयसे इस नामका बटिया मासिकपत्र मी निकलता ह, जिसम सामाजिक, धार्मिक तथा ऐतिहासिक उत्तमीत्तम लेख कविता मनोरंजक बुट-कुल, शिक्षाप्रद हृदयप्राही उपन्यास, जीवनचिरित्र, आदि अनेक विषय हर महीने छपा करते हैं। बडी भारी खर्ब यह है कि इसके प्राहकोको प्रतिवर्ष उपहारमें (भटमे) बिट्यां २ प्रन्थ दिये जाते हैं, जिनका मृत्य अलग लेनेस वार्षिक मृत्यके ही बराबर होता है। अर्थात् मासिकपत्रके मृत्यमें उपहार मिल जाया करता है और जनहिंतिषी मालपर मुफतमे आया करता है।

जैनसाहित्यकी सर्वोत्तम सेवा करनेके लिये इस पत्रका जन्म हुआ है। अबतक इसमें ऐसे अनेक एतिहासिक वा धार्मिक लेख निकल चुके है जैसे किसीभी जैनपत्रमें नहीं निकले हैं। सरस्वती, भारतिमत्र, शिक्षा, नागरी-प्रचारक, बिहारवन्धु, जैनगजट, जैनिमत्र, वेदेजिनवरं आदि सब ही समाचार-पत्रोने जैनहितेषीकी मुक्तकंठसे प्रशसाकी है। प्रत्येक धर्मात्माको इस पत्रके ब्राहव बना चाहिय। वार्षिक मृल्य उपहार डाकखर्च बगेरह सहित १॥] डेड् रु. है।

इसपत्रकी साल दिवालीसे शुरू होती है। पहिले अंकरे सबको ब्राहक बनना पड़ता है। आगेकी साल लगभग ५०० पृष्टका एक विराट ब्रन्थ उपहारमें दिया जायगा।

हमारा पत्ता---

भैनेजर श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्याक्रय, हीराबाग पो० गिरगांव, बम्बई।

श्रीवीतरागाय नमः।

श्रीजैनयन्थरताकर कार्यालय-बम्बईका

सूचीपत्र ।

खासकी छपाई हुई पुस्तकें।

रत्नकरंडश्रायकाचार यन्तिका बड़ा—यह महान् प्रन्थ दृष्टरी. बार बम्बईके जगत्प्रसिद्ध निर्णयसागर छापखानेमें चिकने और पुष्ट कागजपर छपकर तयार हुआ है । दो तीन मूल प्रतियोपरमे इसका सशोधन किया गया है । प० सदासुखर्जाने जिस भाषावचनिकामे लिखा था, वैसाका वसा ही है, एक अक्षरमायमें भी फेरफार नहीं करके छपाया है। न्योछावर गते वेष्टनसहित १) चार रुपया।

गाकटायन प्रक्रियासंग्रह—ससारमे जितने व्याकरण अवतक मिले हैं उनमें श्रीश्रुतकेषिलंदशीयाचार्यशाकटायनका शब्दानुशासन व्याकरण सबसे प्राचीन है। पाणिनांय व्याकरण इसके पीछे बना है। शाकटायन-व्याकरण केवल प्राचीन ही नहीं है, किन्तु समस्त व्याकरणोंसे उत्तम, अल्प-परिश्रमसाध्य बहुफलद, मुगम, स्वल्प, और सर्वीगपरिपूर्ण है। इसके मुलकर्नी महर्षि शाकटायन और प्रक्रियाके कर्ती श्रीअसयचन्द्रमूरि परम दिशम्बर जैनी थे। मूल्य केवल अ। सर्वातीन रुपये।

पद्मम्नचित्र भाषा वचितिका—इस प्रन्थमं श्रीकृष्ण नारायणके पुत्र प्रद्युम्नकुमारकी मनोहर कथा बड़ी ही सरल और सुन्दर भाषामें वर्णन की गई है। एक बार पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है। शृंगारादि सभी रसोंसे यह प्रन्थ परिपूर्ण है। इसके आगे उपन्यास झक मारते हैं। मूल्य २॥॥ पौने तीन रुपया।

पार्श्वपुराण चौपाईबद्ध-किवितर भूधरदास जीका बनाया हुआ यह प्रंथ सर्वत्र प्रसिद्ध है। किविता बड़ी ही सुहाबनी है। इस प्रन्थमें कथा-भाग तो थोड़ा है परन्तु जैनधर्मके तत्वोंका बड़े विस्तारमें वर्णन है। न्योछावर १)। सवा हपया।

वनारसीविलास—इसमें आगरानिवासी स्वर्गीय कविवर बनारसी-दासजीके ज्ञानबावनी, सूक्तमुक्तावली आदि अनेक प्रंथरत्नोंका संप्रह है । इसके प्रारंभमें १९३ पृष्टोंमें प्रंथकर्ता कविवर बनारसीदासजीका सविस्तर जीवनचरित्र भी दिया गया है । हिन्दीमें इतना सचा और बड़ा जीवनचरित्र आजतक किसी भी कविका प्रकाशित नहीं हुआ है । न्योछावर १॥) स्पया ।

किविवरवृन्दावनकृत चौर्वासीपाठ — सास कविवर वृन्दावनजिके हाथकी लिखी हुई प्रथम पुस्तकरारसे जो हमें काशीमें उन्हों के भंडारसे प्राप्त हुई थी, इसे छपवाया है। कागज पुष्ट और छपाई निर्णयसागरकी हैं। इसमें भी प्रत्येक अष्टकमें जगह २ आंचली और प्रत्येक पदमें उंन्हीं आदि शुद्ध मंत्र लगाये गये है, जिससे पूजा करनेवालोंको यथेष्ट कलकी प्राप्ति हो। न्योछावर १) हन।

प्रयासार प्रमागम अंकिन्दाकुन्दाचार्यके नाटकसमयसारकों किविता करके जिस तरह कविवर बनारसिदासजिन यश प्राप्त किया है, उसी प्रकारसे काशीनिवासी किविवर हंदावनजीने प्रवचनसार परमामागम [कुन्द-कुन्दकृत] की कविता करके नाम कमाया है। इसमें कवित्त सर्वेया आदि छन्दोंमें अध्यात्मके गृह तत्वोंका बड़ी सुन्दरतासे वर्णन किया है। कविवरको खास हाथको लिखी हुई प्रतिसे संशोधन करके यह प्रंथ छपाया गया है। मृत्य सिर्फ १। रु।।

वैदावन विलास—इस प्रन्थमें काशीनिवासी कविवर बाबू बृन्दावनजीके संकटमोचन कल्याणकल्पद्धम् आदि मनोहर स्तोत्रों, अनेक प्रकारके पदों, फुटकर कविताओं, जयपुरके पंडित जयचन्द्रजी दीवान अमरचंद्रजी आदि महाशयोंके साथ किये हुए प्रश्नोत्तरों और गद्यपदाबद्ध चिहियोंका संप्रह है। साथ ही हिन्दीके एक अद्वितीय पिंगल प्रन्थका संप्रह है, जो कि छन्द

शतकके नामसे प्रसिद्ध है । प्रन्थके प्रारंभमें कोई ३२ पृष्ठोंमें कविवरका जीवनचरित्र और उनके प्रन्थोंका परिचय दिया है। न्योछावर ॥।) आने ।

धर्मपरीक्षा वचिनका—यह एक बड़ा ही विचित्र प्रन्य है ! इसमें बड़ी ही मधुर हरयप्राही भाषामें एक विलक्षण कथाके द्वारा सम्पूर्ण धर्मोंकी परीक्षा करके जैनधर्मकी उपादेयता सिद्ध की गई है । पुराणोंकों पोलोपर सम्यताके साथ बड़े ही बिह्यां कटाक्ष किये हैं। एक बार पहना प्रारंभ करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है । यों तो यह नवोंरसोका भंडार है, परन्तु हास्य और शृंगारकी प्रधानता है। मृत्य १) ह ।

मनोरमा उपन्यास — हिंदीके प्रसिद्ध लेखक आरानिवासी बावू जैने-न्द्रिकशोरजीन शीलकथाके आधारो उपन्यासकी सुन्दर रसीली भाषामें यह पुस्तक लिखी है। प्रत्येक स्त्री पुरुष, और बालकके पढ़ने योग्यहै। पतित्रता स्त्रीका सुन्दर चरित्र है। मू० ॥

नित्यनियमपूजा संस्कृत तथा भाषा—इसमें नांचे लिखे पाठ छपे हैं;—लघु अभिषेकपाठ संस्कृत, नित्यपूजा संस्कृत प्राकृत, देवगुरुशास्त्रकी भाषापूजा, बीसर्तार्थंकर पूजा, अकृत्रिमंचत्यालयों के अर्घ संस्कृत प्राकृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा भाषाष्ट्रक, सोलहकारणादिक अर्घ, पंचपरमेष्टीको जयमाला प्राकृत, शन्तिपाठ संस्कृत, विसर्जन संस्कृत और भाषास्तुतिपाठ। प्रायः बहुतसे लोग इनके उलटे सीधे पाठ वा द्रव्य चढानेके मंत्र अशुद्धनासे पढ़ने थे । इस कारण हमने बहुत शुद्धनासे अनेक प्राचीन प्रतियों से शुधवाकर इसे दूसरीबार छपवाया है। न्योछावर चार आना।

भाषापूजासंग्रह—अवकी बार इसमें जितनी पूजाएं और शान्ति विसर्जन अभिषेक आदि पाठ हैं, वे केवल भाषामें रक्खे हैं। संस्कृत प्राकृतका कोई भी पाठ नहीं है। विशेष खूबी यह है कि, प्रत्येक स्थानमें स्थापना आव्हानादिके मंत्र शुद्धतापूर्वक लिख दिये गये हैं। क्योंकि पूजाका सचा फल तबही मिलता है, जब वह शुद्ध मंत्रोचारण सहित की जावे। नीवे लिखे भाषापाठ हैं—अभिषेक पाठ, पंचामृताभिषेकपाठ, देवशास्त्रगुरुपूजा समुचय, वीस

विहरमानपूजा, जिनेन्द्रपूजा, सरस्वतीपूजा, गुरुपूजा, अकृत्रिमचैत्यालयपूजा, सिद्धचकपूजा, पंचमेरपूजा, नन्दीश्वर, सोलहकारण, दशलक्षण, रत्नत्रय और निर्वाणक्षेत्रपूजा, समुचयचौवीसीपूजा, स्वयंभूस्तोत्र, सप्तिर्धिपूजा, शान्तिपाठ विसर्जनपाठ, स्तुतिपाठ आदि सब माषाके पाठ हे। न्यो० ॥

क्वानस्योदयनाटक - श्रीवादिचन्दिस्रिके संस्कृत ग्रन्थका सुन्दर सरल हिन्द्री अनुवाद जैनहिनेषीके सम्पादक श्रीनाथ्राम प्रेमीने गयका गयमें और पर्यका पर्यमें किया है। यह अध्यात्मका नाटक है। इसमें पुरुषके सुमित और कुमिति स्त्रियों से उत्पन्न हुए प्रचोध, विवेक, संतोष, तथा मोह, कोध, लोभ आदि पुत्रोंकी लड़ाई हुई है और अन्तमें प्रचोधकी विजय होकर आत्मा मुक्त हो गया है। न्यो०॥ आठ आना।

तत्त्वार्थसूत्रकी बालबोधिनी भाषाटीका—यह टीका जैनधर्मके विद्यार्थियोके लिये बनवाई गई है। यह भादींमें वाचनेके लिये भी बड़े कामकी है। साधारण भाई भी इससे स्त्रींके अर्थ बाचकर समझ सकते है। रत्नकरंडके समान इसमें भी पद पदके अर्थ किये है। तीसरी बार छपी है। न्योछावर मात्र ॥। आणे।

जैनपदसंग्रह प्रथमभाग—किविवर दाँलतरामर्जाके पदोकी प्रशंसा करनेकी जरूरत नहीं है। सब ही बाल गोपाल उनके भजनोके प्यासे रहते है। उनके एक ही पदके पाठसे चित्त सब दुःख भूलकर आनन्दसम्मरमें गोता लगाने लगता है। तीसरी बार मोटे टाइपमें पुष्ट कागजपर छपाया है और बहुतसे नदीनपद भी संग्रह किये गये है। मूल्य सिर्फ छह आने ।

जैनपद्संग्रह दूसराभाग—इम दृसरे भागमें स्वर्गाय कविवर भागचंदजी कृत जितने पद हमको मिले वे सब छपे हैं। इस दूसरी भावतिमें टाइप बड़ा कर दिया है। मू० चार आना।

जैनपद्संग्रह तीसराभाग—इसमें कविवर भूधरदासजीके पद जकड़ी और विनातियोंका संग्रह है। सब मिलाकर ८० पद हैं। ये पद बड़ी कठिनाईसे संग्रह किये गये हैं। मूल्य पाच आना। जैनपद्संग्रह चौथा भाग—इस भागमें कविवर वानतरायर्जाके ३३३ भजनोंका संग्रह है। पदोका इतना बडा संग्रह आजतक और कोई नहीं छपा है मूल्य ॥०]

जैनपदसंग्रह पांचवां भाग--इस भागमें कविवर बुधजनजीके २५० के करीब पदोंका संग्रह है। बहुत शुद्धता पूर्वक छपाया है। मूल्य छह आना.

संस्कृत दशलक्षणपूजा प्राकृतजयमाला सार्थ—दशलक्षण पर्वके समय स्त्रजीके पहले यह बांची जाती है और एक २ धर्मका वर्णन प्रति-दिन सुनाया जाता है। दशलक्षणव्रत करनेवाले इसकी एक एक जयमाला रोज बांचते है। प्रत्येक मंदिरजीमें इसकी एक एक प्रति अवस्य रहनी चाहिय। मूल्य वार आना।

रत्नकरंडश्रायकाचार सान्ययार्थ— प्रत्येक जैनी विद्यार्थीको सबसे पहले यही धर्मशास्त्र पढ़ाया जाता है। इस प्रन्थेक सिर्फ १५० मूल श्लोक है। पहले मूल श्लोक, पीछे अन्वयपूर्वक संस्कृत पदोको कोष्टकर्मे रसकर भाषामें अर्थ किया है। कठिन श्लोकोंका भावार्थ भी दिया है। न्योछावर वार आना।

द्रव्यसंग्रह मृलगाथा, संस्कृतछाया, हिन्दी अन्वयार्थ और किववर यानतरायजीकृत भाषाकीवतासिहत वौर्था वार छपाया गया है । पहली बार प्रत्येक गाथाकी संकृत छाया नहीं थी, वह अब-की बार लगा दी गई है। चतुर विद्यार्थी इसे बिना गुरुके भी पढ़ सकता है। इस प्रत्यमे जैनधर्मके मृलभृत छह द्रव्य नवपदार्थीका बड़ी उत्तमतासे वर्णन किया है। मृल्य चार आना।

भक्तामरस्तांत्र—अन्वय, हिन्दी अर्थ, भावार्थ और नवीन भाषापद्या-नुवाद सिंहत । इसमें रत्नकरंडके समान पिंहले प्रत्येक श्लोकका अन्वयानुगत पदार्थ लिसकर फिर प्रत्येकका भावार्थ लिखा है । पश्चात् हिरिगीतिका और नरेन्द्रछन्दमें उसकी सुन्दर कविता बनाई गई है । अभीतक ऐसी कोई भी टीका नहीं छपी थी । भूमिकामें श्रीमानतुंगसूरिका १०-१२ पेजका जीवनचरित्र है । दूसरी बार फिर संशोधित और परिवर्धित करके छपवाया है । न्योछा । सिर्फ चार आना । अकलंकचरित्र—अकलंकस्त्रीत्र और अकलंकदैवका जीवनचरित्र दूसरी बार निर्णयसागरमें छपकर तथार हुआ है। अवकी बार अकलंकस्तात्रका हिंदी पद्यानुवाद भी करवाके साथमें लगवा दिया है जो कि खड़ी बोलीकी कवितामें हरएकके समझमें आने योग्य और सुन्दर है। मृल्य तीन आना।

श्रुतावतारकथा—श्रुतपंचमी पर्व किसतरह चला, इसकी विस्तारपूर्वक कथा इस पुस्तकमें लिखी गई है। साथ ही महावीर भगवानके पश्चात् जो २ प्रासिद्ध आचार्य हुए है, उनका संक्षिप्त इतिहास भी लिखा है। इसके सिवाय संस्कृत श्रुतस्कंधपूजा और भाषासरस्वतीपूजा तथा सरस्वतीजीकी स्तुतियां भी इसमें संग्रह कर दी गई है। जेठसुदी पंचभीको श्रुतपंचमीका उत्सव करके इस पुस्तकके अनुसार पृजन विधानादि करना चाहिये और अपने पूर्वाचायोंके अनन्त उपकारोका स्मरण करना चाहिये। मृल्य तीन आना।

भूधरजैनदातक —किविवर भूधरदासजीके यों तो सब ही प्रन्थ उत्तम हैं, परन्तु इस जैनशतकमें तो उन्होंने कमाल कर दिया है। इसका एक एक किवित्त सवया अमृल्य और प्रत्येक पुरुषक किठ करने योग्य है। टीकाके स्थानमें किटन २ शब्दोंकी टिप्पणी दी है। मृल्य मात्र अटाई आने।

क्षत्रचूडामणि काट्य — क्षत्रचूडामणि सरीखा बालकोंके पढ़ने योग्य, सुपाठ्य, नानाप्रकारकी नीतिशिक्षाओं मेरा हुआ, और व्युत्पन्न करनेवाला काव्य संस्कृतमें और दूसरा नहीं है। उसीका हिन्दी अनुवाद अंग्रजी संस्कृत और हिन्दीके प्रसिद्ध विद्वान् लाला सुंशीलालजी एम्. ए. गवर्नमेंट पेन्शनर लाहोरसे कराके हमने प्रकाशित किया है। साथमें मूल श्लोक भी लगा दिये है। इस प्रनथमें जीवधरस्वामीका चिरत्र बहुत सुन्दरतासे वर्णन किया है। भाषा इतनी सरल है कि, हर कोई समझ सकता है। मुल्य ॥।

उपमितिभवप्रपंचाकथा—महातमा सिद्धिषेकं अद्वितीय मूल अन्थ-का ग्रुद्धिहिन्दी अनुवाद छप करके तयार है । अनुवाद बहुत ही अच्छा हुआ है । कठिनसे कठिन विषयोंका सरलनास समझानेवाला यह अपूर्व ग्रन्थ है । काव्यका काव्य है सिद्धान्तका सिद्धान्त है और संसारका एक कथारूप चित्रका चित्र है । मूल्य एक रुपया ।

जैनविवाहपद्धति-अवकी बार यह पुस्तक इस ढंगसे छपाई गई

कि मामूली पढ़ा लिखा भादमी इसके जिरियेसे जैनविधिके अनुसार विवाह करा सकता है। प्रत्येक गृहस्थको यह पुस्तक मंगाकर रखना चाहिये। मूल्य पिहलेकी अपेक्षा चौथाई अर्थात् सिर्फ तीन आना रक्खा है।

वारस अणुवेक्खा — कुन्दकुन्दानार्यका बनाया हुआ यह प्रन्य अभी तक अप्राप्य था। एक प्राचीन जीर्ण शीर्ण पुस्तक परसे उद्धारकरके और मा-षाटीका सहित तयार करके इसको छपाया है। इसमें बारह अनुप्रेक्षाओंका वर्णन है। मूल्य लागत मात्र सवा आना।

दि० जैन प्रन्थकर्ता और उनके प्रन्थ—इसमें संस्कृत और भा-षाके लगभग ६२० आचार्यों कवियों भद्यरकों और पंडितों के नाम तथा उन्होंने कौन २ प्रन्थ बनाए है, इसका वर्णन दिया है। बड़े परिश्रमसे यह पुस्तक तथार हुई है। मूल्य तीन आना।

बुधजनसतसई—कविवर बुधजनजीके ७०० दोहे प्रत्येक पुरुष स्त्रीके कंठ करने लायक इस पुस्तकमें है। मूल्य तीन आना।

भाषानित्यपाठसंग्रह-इसमें नाथूरामप्रेमीकत भक्तामर और विषापहार-स्तोत्र भाषा, हेमराजजीकतं भक्तामर भाषा, भूधरदासजीकत एकीभाव और भूषाल चौवीसी, और बनारसीदासजीकृत कल्याणमंदिर स्तीत्र इस तरह छह स्तोत्र और आलोचनापाट, सामायिकपाट, जोगीरासा, बारहभावना जकडोपद आदि हररोजपाठ करनेलायक बहुतसे विषयोंका संग्रह किया है। संस्कृतके निन्यपाठसंग्रह सरीखा रेशमी गुटका बनवाया है। मूल्य आठ आनाके लगभग होगा। एक महीनेमें तथार हो जायग ।

इमारी छोटी २ पुस्तकें।

१	जैनबालबोधकप्रथमभाग—	•••	•••	•••	IJ
२	इतिलकथा —भारामलर्जाकृत	•••	•••	•••	门
३	दानकथा बखतावरमलजीकृत	•••	•••	•••	=]
8	वर्शनकथा		•••	•••	月
4	निशिभोजनकथा—दोतरहकी		•• •	•••	=]
Ę	वियातले अधेरा-स्रीशिक्षाकी मनोहर कहानी			•••	-
v	सदाचारीबालक-एक बालककी	दुसभरी क	र्गुनी	• • •	

८ अरहंतपासाकेवली —पांसा डालकर शुभ अशुभ जाननेव	ब्री शिति =	-]
९ भक्तामर —हेमराजकृत भाषा और मूल संस्कृत		
१० पंचमंगल- ६पचन्द्रजोकृत शुद्धपाठ		}
११ दर्शनपाठदौलत और बुधजनकृत दर्शनसहित	ج	_
१२ मृत्युमहोत्सव -सदामुखजीकृत वचनिकासहित	j	
१३ शिखरमाहात्म्य भाषा—वचितका	=	
१४ निर्वाणकांड-प्राकृत भाषा और महावीरपूजा सहित	=	
१५ सामायिक पाठ—तथा आलोचनापाठ	🤇	
१६ सामायिक पाठ-अमितगतिकृत मूल भाषाठीका और विधि		
१७ कल्याणमन्दिर—तथा एकभाव भाषा	 اال	_
१८ आरती संग्रह—जिसमें ११ आरती है	ju	
१९ छहढाला—दालतरामकृत बड़े अक्षरों में	ر	
२० छहढाला—वुधजनकृत बड़े अक्षरोंमे	=	_
२१ छहटाला — बावनअक्षरी द्यानतरायजी कृत	5	ļ
२२ इप्रजत्तीसी—अर्थसहित	ال	l
२३ मोक्षशास्त्र—(तत्वार्थसूत्र) मृत शुद्ध पाठ	્ર… ગુ	
२४ मुनिवंशदीपिका-नयनसुखजाकृत प्राचीन आचायाँका च	lita JI	ł
२५ जकडीसंग्रह- पुराने कवियोंकी १५ जकड़ियां	ال	l
२६ सामाजिक चित्र-एक शेटलीकी दिलचस्प कहानी	••• 5	J
२७ विनतीसंग्रह— इसमे छोटी बड़ी २४ विनतियां है	··· 3)
२८ जिनेन्द्रगुणानुवाद पञ्चीसी — कवि चुन्नीलालजीकृत	1	į
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

नोट-हमारी छप।ई सब पुस्तकें एक ही किस्मर्का एक साथ पांच मंगा. नेसे पांचकी न्योछावरमें छह भेजी जाती है।



दूसरोंकी छपाई हुई पुस्तकें।

सप्तभंगीतरंगिणी — जैनधर्मके मूलभूत सप्तभंगीनयका इसमें नव्यन्या-यक्ती रीतिसे विवेचन किया गया है। प्रत्येक भंगको ऐसी विस्तृत रीतिमे और चमत्कारिक युक्तियोंसे सिद्ध किया है, कि प्रशंसा करते नहीं बनता। जैनधर्मका स्याद्वाद क्या है, यह जाननेके लिये यह प्रैथ अवश्य पढ़ना चाहिये। न्योछावर १) एक रुपया।

बृहद्द्व्यसंग्रह — सरल हिन्दीभाषाठीका तथा संस्कृतठीका सिह्त । छोटा द्रव्यसंग्रह जो छप चुका है, उसीकी यह संस्कृत और बड़ी भाषाठीका है। मूलगाथाके नीचे उसकी संस्कृतच्छाया, और फिर श्रीत्रह्मदेवसृरिकृत संस्कृत टीका, तस्पश्चात् पं जवाहरलालजीकृत भाषाठीका इस कममे यह प्रन्थ छपा है। मूल्य दो रूपया।

पंचास्तिकायसमयसार—मूळ गाथा संस्कृतच्छाया संस्कृतचिका और सरळ भाषार्यकासाहित । इसमें जीव, पुद्रळ, धर्म, अधर्म, और आकाश इन पांच अस्तिकायोका सामान्य तथा विम्तारपूर्वक निश्चयनयसे वर्णन किया गया है, जिसे पड्कर हृद्यकं कपाट खुळ जाते है । बड़े २ किळासफर इस प्रन्थको देखकर जैनियाँ तत्विनिकाणपर दांताम अंगुळी द्वाते हैं । आचार्यवर्य श्रीअमृतचन्द्रजीका संकृत व्याख्यान (टीका) भी देखने ही योग्य है। न्यो. १॥) डेड़ रुप्या।

आत्मख्यातिसमयसार — प्रसिद्ध अध्यात्मका प्रन्थ पं • जयचन्द्रजिक्कत वचिनकासहित । इसमें शुद्ध निश्चय नयका वर्णन है । न्यो • वार रुपया ।

भगवती आराधनासार — यह प्रन्थ पं० सदासुखदासजीकृत वच-निका सहित ज्योका त्यों खुले पत्रोंपर छपा है। इसमें भन्तिम सहेखनाकां अपूर्व शान्तिदायक वर्णन है। न्यो० चार रुपया।

पुण्यास्त्रवकथाकोश-इसमें छोटा बड़ी सब मिलाकर छप्पनकथाओंका संप्रह है। कोई २ कथायें तो इतनी बड़ी हैं कि उनके जुदे २ कई प्रन्थ बन सकते हैं, जैसे सुग्रमाल्यास्त्रि, नागरुमारवस्त्रि, भाविध्यदत्तवस्त्रि, चारदत्तवस्त्रि, अभयकुमारवस्त्रि आदि। न्यो॰ शु तीन रुपंथा।

The Jain Philosophy:—श्रीयुत गांधी वीरचन्द राघव जी. बी.ए. बॉरिश क्षंट लॉ के अमेरिकामें दिये हुए जैनधर्म सम्बन्धी अंग्रेजी व्याख्यानोंका संग्रह । प्रत्येक अंग्रेजीयहे हुए जैनीको मंगाना चाहिये । मृत्य १॥।

जैनसिद्धांतदर्पण—जैनसिद्धांतके रहस्योंके ज्ञाता पं गोपालदासजीने इस प्रन्थको नई शैलीसे लिखा है और बड़ी ख्बीसे लिखा है । इस एक द्वी प्रन्थके पढ़नेसे जो रहस्य माल्स होत है, वे दूसरे अनेक प्रन्थेकि अव-लोकन करनेसे भी नहीं माल्स हो सकते है। न्यो । ॥ बारह आना।

सुर्शीला उपन्यास—जैनियोंके साहित्यमें यह बिलकुल ही नई चीज है। एकबार पटना शुरू करनेसे फिर भूखप्यास भूल जाती है। विशेष ख्वी यह है। कि; यह केवल उपन्यास ही नहीं है किन्तु इसमें जैन सिद्धान्तको रहम्य भी कहा है। मृत्य भू एक रुपया।

सर्वार्थसिद्धि भाषावचित्रिका—तत्त्वार्थसूत्रका पूज्यपादस्वामी-कृत सर्वार्थसिद्धिका बहुत प्राचीन और प्रामाणिक टीका है। यह उसीकी पं॰ जयचन्द्रजी कृत भाषावचित्रका है। प्रत्येक सूत्रका ख्ब विस्तारके साथ अर्थ किया है। बड़े टाइपमें खुले पत्रोंपर छपी है। सब पृष्ठ ९०० के लग-भग है, तौ भी मूल्य ४) ६०।

ष ट्पाहुट्- श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके वनाये हुए दर्शन, सूत्र, चारित्र, बोध, भाव और भावलिंग इन छह पाहुर्ज़ेकी मूल गाथा और संस्कृतछायासहित भाषार्टीका छपके तयार है। मूल्य १। ६०।

जैनसम्प्रदायशिक्षा--इसे श्रीपालचन्द्रजा नामके एक अनुभवी यातिने बनाई है। यो तो इसमें ज्योतिष, सामुद्रिक, संस्कान, नीति, आचार विचार आदि सबही विषय है. परन्तु मुख्यतः इसका वैद्यक प्रकरण बहुत बहा और अच्छा है। प्रत्येक गृहस्थके घरमें यह पुस्तक रहना चाहिये। जिल्द बहुत बढ़ियां कपड़ेकी बंधी है। मूल्य आ। ६०

जैनसिद्धान्तप्रवेशिका-यह अपूर्व पुस्तक मान्यवर पं गोपालदान

। सजीने रची है। जैनियोंको न्याय तथा सिद्धान्तोंमें प्रवेश करनेके लिये यह पुस्तक विद्यार्थियोंके लिये बहुत ही उपयोगी होगी। सरलतासे समझमें आनेक लिये सारी पुस्तक प्रश्लोत्तररूपमें लिखी गई है। धर्माविद्याका प्रचार करनेकी गरजसे यह पुस्तक केवल लागतके दामोंपर बेची जाती है। १९६ पृष्ठकी पुस्तकका दाम हातीन भागा।

हितोपदेश भाषाटीकासहित—यदापि इसमें कब्बे कबूतरों द सियाल वगैरह जानवरोकी कल्पितकथायें हैं परन्तु उनमें नीतिका उपदेश ऐसा दिया है कि उसका जानना मनुष्योंके लिये भी परमोपयोगी है। इसकी संस्कृत भाषा बड़ी सरल है, इसके पढ़नेसे विद्यार्थीको संस्कृत पढ़नेका शौक हो जाता है। प्रत्येक प्राणीके लिये बड़ा ही लाभदायक अन्य है। मूल्य मुळ अंथका ॥ और भाषाटीका सहितका ॥। -)

धर्मसंग्रहश्चावकाचार—अनुमान चार सो वर्ष पहिले मेधानी नामके एक बड़े भारी बिद्वान् हो गये हैं। उन्होंने अपने समय तकके विविध आचा. योंके रचे हुए श्रावकाचार ग्रंथोका अध्ययन एवं मनन करके और वर्तमान देशकालके अनुसार आचारविषयक अनुभव भपादन करके विस्तारके साथ इस ग्रन्थकी रचना की है। भा• टी० उदयलालजी काशलीबालने की है। मृत्य० २। ह.

हरिवंशपुराण—यह जनसमाजमें प्रसिद्ध प्रन्थ है। इसमे हरिवंशके प्रसिद्ध पुरुष नेमिनाथ, वासुदेव, बलमद्र, श्रीकृष्ण, पांडव, प्रयुम्नकुमार आदि महान् पुरुषोंकी मनोमोहिनी कथायें है। भाषा वचनिका मोटे कागज व मोटे अक्षरोंमें छप कर तथार है। न्यों थु। पांच रुपया.

पद्मपुराण—इसमें रामचंद्र, लक्ष्मण, सतीसीता, पवनंजय इनुमान आदिं प्राणपुरुषोंकी बड़ी ही रोचक कथायें है। यह प्रन्थ एक बार छप कर बिक चुका था। कई वर्षोंसे न मिलनेके कारण देवबन्दमें द्वितीयबार छपाया गया है। न्यों० ६) छह रुपया।

स्याद्वात्मञ्जरी-इस प्रथमें स्याद्वादको बड़ी ही क्ट्रित्ताके साथ दरशाया है। अमितक इसकी हिन्दी माषाटीका कही पर नहीं हुई थी। अब भाषा-

टीका साहित यह प्रन्थ तयार है । स्याद्वादका रहस्य जाननेवालोंके लिये संप्रह करनेयोग्य प्रंथ है। न्यो० ४) ६०।

सोमसेनाचार्यकृत त्रैवर्णिकाचार—मराठी भाषानुवाद. बहुत दिनोंसे हमारी समाजमें त्रैवर्णिकाचारके विषयमें आन्दोलन हो रहा है। किंतु प्रन्थकी प्राप्ति न होनेसे लोग इस बातके जाननेके लिये तरसते ही थे, कि ब्राह्मण क्षत्रिय वैद्योंके आचार विचार क्या हें ? म्तकाविधि, पातकविधि, रजस्त्रला, प्रायिश्वत, दायभाग, विवाह आदि संस्कार विधियोंका इस प्रन्थके बिना हमारी समाजमें प्रायः लोपसा हो गया था। जो संस्कृत जानते है, अथवा जिन्हें मराठी आती है, उन्हें फिलहाल यह प्रन्थ अवद्य मंगाकर रखना चाहिये। इसमें प्रातः-कालेसे रात्रितक और जन्मसे मरणपर्यन्त एवं व्यापारादि कियाओंका विस्तारपूर्वक वर्णन है। न्यो० ३) ह०।

अध्यातमसंग्रह—इस पक्की कपडेकी सुन्दर जिल्द बंधी हुई ३२२ पृष्ठकी पुस्तकों नीचे लिखी २८ पुस्तकोंका संग्रह है—

१ विद्याकी लावनी, २ निर्वाणकांड भाषा, ३ धर्मपचीसी, ४-५-६ बारह भावना तीन तरहकी; ७ वैराग्यभावना, ८ आलोचनापाट, ९ वारहमासा वज्रदन्त, १० नवकारमहिमा, ११ शिक्षाजकड़ी, १२ परमार्थजकडी, १३ समाधिमरण द्यानतळत, १४ अध्यात्मपंचार्मका, १६ हुक्कानिषेध, १६ छह्डाला बुधजन, १७ निशिभोजन कथा, १८ चेंवांसदंडक, १९ दशलक्षण धर्म, २० बाग्हखड़ी सूरत, ११ छह्डाला दौलत, २२ तस्वाधसूत्र मूल, २३ भक्तामर भाषा, २४ परमार्थ जकडी दौलत, २५ बाईमपरीषह, २६ पंच. मगल, २७ मृधरशतक और २८ कत्तीखंडनका फोटू। न्यो० ॥॥

तरहद्वीपपूजाविधान — ठालकविका धनाया हुआ, मूल्य २॥ ६०। पांडवपुराण — यह कविवर बुलकोलालजीका नाना प्रकारके सुन्दर छन्दोंने बनाया हुआ प्रन्थ है । इसमें वीररसकी कविता बहुत अच्छी है। मूल्य २॥। पौन तीन रुपया।

नरकदुः खिचादरी - मनुष्य जिन २ पापोंको करके नरकोंमें जिन जिन दुःकोंको पाता है, इस पुस्तकमें उनका दोहोंमें वर्णन किया है. और प्रत्येक पाप करते हुए मनुष्यका तथा दुःख भोगते हुए नारकिका रंगीन चित्र दिया है। सब मिलकर ५८ चित्र हैं। मूल्य ।৮] दश आना।

आदर्शदम्पति—यह सुन्दर उपन्यास व्येंकटेश्वर समाचारके पूर्व सम्पादक पं॰ लजारामजीका बनाया हुआ है। इसमें एक ऐसी पतिव्रता क्षी और एक ऐसे सदाचारी पुरुषकी आदर्श कहानी लिखी है, जिससे और अच्छी क्ष तथा अच्छा पुरुष हो नहीं सकता। यदापि यह पुस्तक जैनधर्मसे कुछ सम्बन्ध नहीं रखती है, तो भी सबके पढ़ने योग्य है। मूल्य सिर्फ ।।-) है।

द्सरोंकी फुटकर पुस्तकें।

 १ संशयतिमिरप्रदीप—पं० उदयलालजी कृत (दूसरी बारक 	r) ng
२ वाग्भटालंकार —हिन्दी और संस्कृत भाषाटीका अंलकार	प्रन्थ १।
३ परमात्माप्रकाश-भाषाटीकासहित अध्यात्मश्रंथ	[-]
४ पुरुषार्थसिद्धपुपाय-संक्षिप्त अर्थसहित	j
५ नित्यपूजा अर्थसहित(देवगुरुशात्न पूजाका अर्थ)	커
६ सुखानन्द मनोरमा नाटक—थिएटरोंमें खेलने योग्य	1111
 अंजनासुंद्री नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत 	IJ
८ सोमासती नाटक —बाबू जैनन्द्रिकशारजी कृत	JII
९ श्रावकवनिताबोधिनी—तीसरी बारकी छपी हुई	ŋ
१० बारहभावना — बाबू-जैनेन्द्रिकशोरजी कृत नई तर्जकी	リ
११ बालबोध व्याकर्ण-संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण	iii
१२ चीवीसठाणचर्चा—(गुरका)	门
१३ कातंत्रपंचसंघि भाषाटीकासहित "	… નુ
१४ सम्मेद्शिखरपूजाविधान माहात्म्यसहित	J
१५ प्रश्नोत्तररत्नमाला—भाषा अर्थसहित दो तरहकी	ジ
१६ अमरकोश मूल—	티
,, और भाषाटीकासहित	••• 9IIJ
१७ हिंदीकी पहिली पुस्तक—पन्नाललवाकलीवालकृत	الرة
9	•

१८ हिंदी की दूसरी—पन्नाठालयाकलीवालकृत	•••	IJ
१९ हिंदीकी तीसरी " "	•••	15
२० नारोधर्मप्रकाश- ,,	•••	딀
२१ जैननित्यपाठसंग्रह—सोलइ पाठोंका रेशमी मनोहर	गुटका	1-1
२२ जैनतीर्थयात्रा —दृसरी बा र छपी	• • •	ŋ
२३ जैनवनितारागिनी —बुंदेलखडकी स्त्रियोंके लिये	•••	7
२४ जैनगीतावली—	•••	IJ
२५ राजुलनौपाठ-व्याहला बारहमासा आदि नौ पाठ	•••	1
२६ बाईस परीषहसंग्रह —चार तरहकी	• • •	ا-"
२७ अठारह नातयितनयनसुखजी कृत		ゴ
२८ बारहभावनासंग्रह —पांच तरहकी	•••	7111
२९ श्रीपालचरित्रकवि परमहकृत	•••	9 III
३० ज्योतीप्रसाद भजनमालानये भजन	•••	り
३१ शीलकथा —ज्योतांप्रसाद कृत	•••	り
३२ मंगतराय भजनमाला—	• • •	-)11
३३ ज्ञील और भावना —मुंशीलालजी एम्. ए. कृत	•••	711
३४ चार चौवीसीपाठ		ષ્
३५ वसुनन्दिश्रावकाचार —भाषाटीका साहित	•••	IJ
३६ सज्जनचितवहाम—सर्टाक	•••	팅
३७ जिनदत्तचरित्रछन्दोबद्ध	•••	III
३८ स्त्रीशिक्षा प्रथम भाग —पत्रालालजी कृत		ڙ- "
३९ स्त्रीशिक्षा दूसरा भाग		-
४० छात्रोंक लिये उपदेश —मुंशीलालजी एम्. ए. छत	•••	1311
४१ आराधनासार कथाकोष—छन्दोबद् द		સામુ
४२ यशोधर चरित्र —प्राक्टत और भा॰ टीका	• • •	3)
४३ बालबोध जैनधर्म —प्रथम माग	***	ال
४४ बालबोध जैनधर्म —दूसरा भाग	•••	1
४५ जैनबालगुटका (बड़ा)—	•••	1=
४६ जैननियम पोथी—	•••	
		-

४७ पंचस्तोत्र भाषा—	•••	~J
४८ पंचस्तोत्र संस्कृत	• • •	7
४९ माणिकविलास —माणिकचन्दजीके १२५ पद	•••	ij
५० समाधिमरण —सूरचन्दर्जाके कत	•••	7
५१ द्रव्यसंग्रह—बाबू सुरजभानरुत टीका	•••	ij

संस्कृत यन्थोंका व्योरा।

सुभाषितरत्नसंदोह—यह अंथ धर्मपरीक्षाके कर्ता अमितगत्याचार्यकत मूलसंस्कत है। इसमें सांसारिकविषयनिराकरण, कोपनिराकरण, मायाहंकारिनराकरण, लोभनिराकरण, इन्द्रियनिप्रहोपदेश, खीगुणदोपिवचार,
सदसत्स्वरूपनिरूपण, ज्ञानिनरूपण, चरिश्रनिरूपण, जातिनिरूपण, जरानिरूपण, मृत्युनिरूपण, सामान्यनित्यतानिरूपण, देवनिरूपण, जठरिनरूपण,
जीवसंबोधनिरूपण, दुर्जनिनरूपण, सज्जनिरूपण, दानिरूपण, मयिनेषेधनिरूपण, मासनिपंधनिरूपण, मश्रुनिपंधनिरूपण, कामिनेष्धनिरूपण, वेद्यासंगनिष्धिनरूपण, यूतिनेष्धनिरूपण, आसिववेचन, ग्रुक्तवस्पिनरूपण, धर्मनिरूपण,
शोकनिरूपण, शोचनिरूपण, शावकधर्मनिरूपण, द्वादशविधतपधरणिनरूपण,
प्रथकर्तृप्रशास्त, इस प्रकार भाविषय है. जिनमेंसे श्रावणकधर्मिनरूपण प्रायः
१२५ श्लोकोमें और द्वादशतप ३५ श्लोकोमें है. शेष विषय बीस २ श्लोकसे
कोई कम नहीं है। प्रत्येक विषयका निरूपण ऐसा विस्तृत किया है कि प्रत्येक
श्लोक कंठाश्र रखनेकों जी चाहता है, उपदेशकोंके बड़े ही कामका
ह । मृत्य । ।। आने ।

जीवन्धरचम्पूकाटय—क्षत्रचूडामणिमं जो कथा है, वही कथा इसमें भी है। परन्तु वह नीतिरूपमें है और यह शृंगाररूपमें है। इसके कर्त्ता महाकवि श्रीहरिचन्द्रजी हैं। मूल्य १)

निर्मिनिर्वाणकाट्य--यह कान्य महाकवि वाग्मत्कृत है। इसमें निर्म-नाथ राजुलका चरित्र है। इसकी कान्यशैली बहुत अच्छी है। मूल्य ॥-)

चन्द्रप्रभचरित—इसमें चन्द्रप्रभतीर्थकरका पावित्र चरित्र है। महाकिव वीरतन्दि विरिचित देखने योग्य महाकाब्य है। इसकी रचना रधुवंशके ढंगकी है। मूल्य ॥॥ मात्र । धर्मशर्माभ्युद्य महाकाट्य—महाकवि श्रीहरिचन्द्रजी विरचित । प्रत्येक साहित्यप्रेमीके देखने योग्य काव्य है । काव्यमालाके संपादकने लिखा हैं, कि यह काव्य माघादि महाकवियोंके काव्योंसे किसी बातमें काम नहीं हैं । मूल्य १]

द्विसंधान महाकाट्य सटीक—यह काव्य महाकवि धनंजयश्रेष्ठि-विरचित है। इसके प्रत्येक श्लोकसे दो दो कथाओका अर्थ निकलता है। अर्थात् एक अर्थमें रामचंद्रजीकी कथा और दूसरे अर्थमें पांडवॉकी कथा। यह महाकाच्य संस्कृतटीकासहित छपा है। मृल्य १॥) रुपया।

यशस्तिलकचम्पूकाव्य—यह नीतिवाक्यामृतके कर्ता श्रीसोमदेवसूरि विराचित महाकाव्य है। इसमें यशोधर महाराजका पवित्र चरित्र है।
इसका गद्य भा कांद्रबरीके गद्यको टक्कर लगानेवाला है। आचार्यवर्य श्रुतसागरक्तिविस्तृत टीकासहित निर्णयसागरकी जगत्प्रसिद्ध काव्यमालामें छपा है।
परंतु संस्कृतटीका उत्तरखंडके सरल भागकी नहीं है। उत्तरखंडमें
जैनधर्मका व्याख्यान भी बहुत उत्तम रीतिसे वर्णन किया गया है।
मूल्य प्रथम खंडका ३॥) उत्तरखंडका २॥।

काट्यमाला सप्तमगुच्छक इसमें भक्तामर कल्याणमंदिर सिंदूरप्रकर आदि २३ स्तोत्र है। प्रत्येक स्तोत्र एकसे एक बढ़ियां हैं। मृत्य १ १ र.

काट्यमाला तेरहवां गुच्छक — इसमे वादिचन्द्रसूरिकृत पवनदृत काव्य (जेन) बहुत ही उत्तम है, जिसमें मुग्रीव और उसकी स्त्री मुताराके विरहका वर्णन है। इसके सिवाय धनदराज कवि (जेन) के शुंगार नीति और वैरा-ग्यशतक तथा अन्य वैष्णव कवियोंके बिल्हणकाव्य आदि कई काव्य है। मूल्य १)

वारभटा छंकार सटीक महाकविवाग्भटकृत अलंकारका प्रंथे है। इसकी संस्कतटीका भी अच्छी है। मृल्य ॥ आने ।

काट्यानुशासनसर्टाक—यह भी वाग्भटकृत अलंकारका प्रंथ है। इसमें सब लक्षण गद्यमय सूत्रोंमें दिये है। इसकी टीका भी सविस्तर है। मूल्य (%)

अर्ठेकारचिन्तामणि (संस्कृत)—अजितसेन नामके आचार्यका बनाया हुआ अलंकारका प्रंथ है। इस प्रन्थमें जो अलंकारके उदाहरण दिये है, वे अनेक प्राचीन जैनकार्व्योंसे उद्धृत करके दिये गये हैं;जिनका कि कभी नाम भी सुननेमें नहीं आया था। न्यो॰ ॥। सनातनंजनमन्थमाला प्रथमगुच्छक इस एक ही गुटकेमें रत्न-करंडश्राकवाचार, पुरुषार्थसिद्धयुपाय, आत्मानुशासन, समाधिशतक, नयविव-रण, युक्त्यनुशासन, तत्त्वार्थसूत्र, तत्त्वार्थसार, अध्यात्मतरंगिणी (समयसार-कलशे), बृहत्त्वयंभूस्तोत्र, आप्तपरीक्षा, परीक्षामुस, आलापपद्धति ये १३ मूल प्रन्य और आप्तमीमीसा (देवागमस्तोत्र) सटीक इसप्रकार १४ प्रन्य छपाये हैं। यह गुटका पाठ करनेवालोंके सुभीतेके लिये बडा उपयोगी है। न्यो० १। रु.

पार्श्वाभ्युद्यकाव्य सटीक — आदिपुराणके कर्ता भगवजिनसेनने इस अपूर्व प्रन्थकी रचना की है। इसमें कालिदांसकिवका बनाया हुआ मेघदूतकाव्य सबका सब वेष्टित है। अर्थात् जेघदूतके श्लोकोंके प्रत्येक पादकी समस्यापूर्ति करके यह प्रन्थ बनाया है। इसतरह यह मेघदूतसे लगभग चौगुना हो गया है। बडी भारी ख्वी यह है कि, इसमें श्रीपार्श्वनाथ और कमठका चरित्र वर्णन किया है। रसिकताकी इसमें हह हो गई है। श्रीयोगिराट् पंडिताचार्यकी बनाई हुई सुगम संस्कृत टीका भी इस प्रन्थके साथमें है। मूल्य केवल लागतके करीब अर्थात् ॥।। बारह आना है।

आप्तपरीक्षा—मूल पाठमात्र -) आप्तमीमांना— ,, ., -) परीक्षामुख प्रमेयरत्नमाला टीकासहित—मूल प्रन्थ श्रीमाणिक्यनन्दिकृत और टीका श्रीअनन्तवीर्यभाचार्यकृत । मूल्य॥

पंचाध्यायी—यह जैनसिद्धान्तोंका बडा ही अपूर्व और सुन्दर ग्रन्थ है. इसमें द्रव्य और गुणका स्वरूप ऐसा उत्तम और विलक्षण कहा है जो अन्य धन्थोंमें नहीं देखा जाता। मूल मात्र छपा है.मूल्य ॥

जीवंधरचरित्र—भगवद्गुणभद्राचार्यराचित । यह प्रन्थ उत्तरपुराण मेंसे जुदा निकालकर छपवाया गया है, मूल्य १) एक रुपया ।

तत्वार्थसूत्र—मूलपाठ -]॥
जिनसहस्रनाम—जिनसेन और अशाधरकृत ... -]
गोम्मटसार (जीवकोड)—उत्थानिका मूलगाथा और संस्कृत छायास-

हित । मूल्य 🕞

मराठी पुस्तकें।

१ आत्मानुशासन यह प्रन्थ हिन्दी भाषापरसे मराठीमें अनुवाद किया गया है. और बहुत उत्तमतासे सोलापुरमें छपा है। मूल्य २।

२ जैनकथासुमनावली भाग १ ला—शेठ हीराचन्द अमीचन्द सोलापुरनिवासीकृत। इसमें सम्यग्दर्शनके अंगोंकी ८, पांच अणुव्रतींकी १३, दानके माहात्म्यकी ४ और पूजा माहात्म्यकी १ इस तरह सब मिलकर २६ सुन्दर सुन्दर कथाये हैं। नवीन ढंगसे लिखी गई है। मूल्य ॥। बारह आना।

२ तत्वार्थसूत्राचा मराठी अर्थ-शेट जीवराज गाँतमने इसे हमारी हिन्दी टीकाके आधारसे मराठीमें लिखा है । मृत्य ॥।)

४ जैनव्रतकथासंग्रह—प्रसिद्ध विद्वान् शेष्ट हीराचन्द नेमीचन्दजीकी हिखी हुई इसमें २४ कथाय है। मृत्य ॥ चार आना।

५ पंचास्तिकायसमयसार—इसमें पहले मूल कुन्दाकुन्दाचार्यकी प्राकृत गाथा फिर उनकी छाया और गांचे संस्कृत वड़ी टांकाके आधारसे मराठी अर्थ लिखा है। मूल्य १।]

६ आप्तर्मामांसा (देवागमस्तोत्र)—यह न्यायका ग्रन्थ वसुनन्दि-आचार्यकत संस्कृतवृत्ति और मराठीअर्थसिहत पं॰ कल्लापा भरमापा निटवेने पं॰ जयचन्दजी छावडाकृत भाषा वचनिकाके आधारसे तयार किया है। बहुत ही उत्कृष्ट ग्रन्थ है। मृ्ल्य १॥) डेड रुपया।

७ वसुनन्दिश्रावकाचार—मल, प्रारुतगाथा, संस्कृत**छा**या और मराठीटीकासहित । मृल्य ॥०]

८ षोड्याकारणभावना—पं० सदासुखर्जाकत रत्नकरंडश्रावकाचारके भाषारसे शेठ हीराचन्द् नेमचन्दर्जाने मराठा भाषामें वनाई है। इसमें भावनाओंका स्वरूप खूब विस्तारसे लिखा है। मूल्य चार आना।

९ रत्नकरंडश्रादकाचार—रोट हीराचन्द नेमीचन्दजीकृत मराठी भौर हिन्दी टीकासहित छोटेसाइजमें छपा है। मूल्य ।। चार आना ।

१० रत्नकरंडश्रावकाचार पं कलापा भरमापा निटवेने अन्वय अर्थ और मराठी कविता सहित छपाया है । मराठी कविता बहुत ही अच्छी है। मृत्य ॥ चार आना। **११ दशलाक्षाणिक धर्म**—पं० सदासुखजिकत रत्नकरंडके आधारसे श्रीमित कंकूबाईने मराटीमें अनुवाद करके छपाया है। इसमें उत्तमक्षमादि धर्मोका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है। मूल्य भु

१२ श्रावकप्रतिक्रमण-मूल प्राकृत और मराठी अर्थ सहित । इसकी म-राठी टीका शेठ हीराचन्दजीन की है । मूल्य ॥ चार आना.

१३ तीर्थकरचरित्रं — अजितनाथतीर्थकरसे लेकर मिल्लनाथतीर्थकरत-कका चरित्र इस पहिले भागमें छपा है। बीचमें अनेक चक्रवर्ता और नारायण प्रति नारायणोके चरित्र भी इसमें आये हैं। पुस्तक इतनी अच्छी बनी है कि, बड़ौदा सरकारने इसके लेखक श्रीतात्यानीमनाथ पांगलको १५०) रूपया इ-नाम दिया था। मूल्य ॥।

१४ जीवंधरचरित्र—यह क्षत्रचूडामणिका मराठी अनुवाद पं० कलापा भरमापाने करके छपवाया है। मृल्य III]

१५ रयणसार — कुन्दकुन्दाचार्यकी मुल प्राकृत गाथा आर मराठी अर्थस-हित । इसमें दर्शन ज्ञान और चारित्रद्भप रन्नोंक। सार कहा है । मूल्य अ तीन आना।

१६ जैनधर्माची हिन्दुस्थानी आणि मराठी सुरस पदं—इसमें कांप हीराचन्द अमोलक फलटणकरके बनाये हुए हिंदीके ९४ और मराठीके १४ पद छपे हैं। मूल्य ॥] आठ आना ।

१७ पुण्यास्रवपुराण (ओवीबद्ध)-इसमें सब मिलाकर ७९ अध्याय हैं और वस्रदंत, नागकुमार, वस्रजंघ, कुबेरप्रिया, प्रभावती, नीलावती, रेा-हिणी आदिकी ५० बडी २ कथायें हैं। यह प्रन्थ हिदी पुण्यास्रवसे बहुत बड़ा हैं। मृत्य २॥

१८ आदिपुराण-भगविचनसेनाचार्यकृत मूल संस्कृत और मराठो अ-नुवाद सहित छहवर्षमें छपके तयार हुआ है। मूल्य २५) पश्चीस रुपया।

मराठी छोटी २ पुस्तकें।

कन्याविकय—(भरतखंडातील चाछ् गुलामाचा घंदा) ... 🦫 भजन सद्वोधमालिका—रावजी नाना कोलेकर रचित ... ॥

पंचपरमेष्ठीग्रुण—	•••	•••	••	•	•••	7
जैनधर्मनियम	•••					-)11
श्रावणप्रतिक्रमण लहा	न	•••			•••	7
गजकुमारचारत्र—दत्त	रात्रय भीम	गर्जा रणदि	वे रुत मर	ाठी कवि	ता	IJ
कुन्दकुन्दाचार्यचरित्र				•••	•••	ر *ا
पुज्यपादंकृत, श्रावक	चार	••		•	•••	IJ
जैनविवाहपद्धाति—	••					ŋ
ग्रजराती			ापुस्तवे	िं		
१ जैनव्रतकथासंग्रह	गुजरार्त	Ì	•••	•••		11-
२ कल्याणमंदिर स्ताः				•••		IJ
३ धर्मपरीक्षा अमितग	<mark>र्गतक</mark> ृत–गु	जराती अ	नुवाद	•••		Ŋ
४ सुकमाल चरित्र		•••	•••			刂
५ सुदर्शन सेठ	•••	***	•••	•••		IJ
६ श्रावकप्रातिक्रमण	•••	•••	•••	•••		-j11
७ महावीर चरित्र शे	ठ प्रेमचन्द	मोतीचन्द	जी रुत	•••		=1
८ रत्नकरंडश्रावकाच	ार मूल व	भौर गुजरा	ती अर्थ	•••		5
९ श्रुतपंचमीमाहात्म्य	•••	•••	•••			5
१० अनित्यपंचाशत	•••	• • •	•••			ij
११ जैनधर्म अने तेनी र	माहिती		•••	•••		ブ
१२ विद्यालक्ष्मीसंवाद		•••	•••	•••		-)
१३ रविवारव्रतकथा	•••	•••	•••	•••		j
१४ सहस्रना मृत्युमहोत	सव	• • •		•••		ij
१५ दिगम्बरजेनज्ञानसंध	ाह	•••	•••	•••		ر چ
१६ किछ्युगनी कुलदेवी	•	•••	•••	•••		1111
१७ जैननियम पोथी		•••	•••	•••		_JII
१८ जैनसारपदसंग्रह		•••		•••		-J11
१९ नित्यनियमपूजा		•••	•••	•••		ij
<u>-</u>	*******					J

नया उद्योग।

हम नाहते हैं कि, जैनियोंमें जैनधर्मसम्बन्धी पुस्तकांके सिवाय ऐसी भी पुस्तकांका प्रचार होवे, जिनसे लाँकिक ज्ञानकी वृद्धि होवे । दुनियांमें क्या हो रहा है, और कैसी २ किस २ विषयकी पुस्तकें लिखी जा रही हैं, इस बातका ज्ञान हमारे भाइयोंको बहुत कम होता है और इससे वे अपनी ऐहिंक उन्नीत नहीं कर सकते हैं। यह सोचकर हमने हिन्दीमें जितनी अच्छी २ पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं और हो रही हैं, उन सबको मंगाकर विकीके लिये रखनेका प्रयत्न किया है। उपन्यास, इतिहास, नाटक, नीति, राजनीति, विज्ञान आदि सब विषयोंकी चुनी हुई पुस्तकें हम मंगानेका प्रबंध कर रहे हैं। फिलहाल हमने निचे लिखी पुस्तकें मंगाई हैं। आशा है कि, हमारे भाई इन्हें मंगाकर अपने ज्ञानका वृद्धि करेंगे

उपन्यास ।

रार्जाष — बंगलाभाषाके लेखकिशरोमाणि रवीन्द्रनाथ ठाकुरके राजिषे उपन्यासका यह हिन्दी अनुवाद है। इसके पढ़नेसे हृद्यकी आंखें खुल जाती है, युरी बासनाएं दूर हो जाती है; हिसा द्वेषकी बातोंसे घृणा होने लगती है, ऊंचे २ ख्यालोंसे दिमाग भर जाता है, और अपना कर्तब्य क्या है, यह सुझ पड़ता है। पुरुष और स्त्री दोनों इसे पढ़ सकते हैं। मूल्य २६५ पृष्ठकी पुस्तकका चौदह आना।

मुकुट—यह भी रवीन्द्रबाबूके बंगला उपन्यासका अनुवाद है। भाई भाईमें परस्पर वेमनस्य होनेसे उसका परिणाम क्या होता है, यही इस छोटेसे उपन्यासमें दिखलाया गया है। मूह्य चार आना।

दो अंग्रुठियां—बंगलाके प्रसिद्ध उपन्यासलेखक बंकिमबाबूके युगलांगु-रीयका अनुवाद । बड़ी ही मनोहर पुस्तक है । मूल्य तीन आना ।

भोरवकी टट्टी--इस उपन्यासमें एक अनाथ छड़केकी नेकनियती नेक-चलनी और एक धनवान्के लक्केकी बदचलनी धीर बदानियतीका कोटो खींचा गया है। जरा मंगाकर तो देखिये कैसी धोखेकी टट्टी है। छह आना । नूतनचरित्र—प्रयागके जैनी वर्काल बाबूरतनचन्दजी बी. ए. का बनाया हुआ यह उपन्यास बिलकुल ही नूतन है। एकबार पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है। एक रुपया।

बालआरब्योपन्यास — सहस्ररजनी चरित्र (अरेबियन नाइट्स्) की दिलचरम कहानियोंका संप्रह । अंग्रेजीके प्रसिद्ध लेखक बाबू रामानन्द चटजों एम्. ए. ने अलिफलेलाकी उन कहानियोंको छोड़कर इस पुस्तकको लिखी है, जो चरित्रको बिगाड़नेवाली है। उसीका यह हिन्दी अनुवाद है। इससे मनोरंजनके सिवाय अच्छी २ शिक्षाय मिलती है, बालक ब्री पुरुष सबके कामकी है। आठ आना।

सीतावनवास— स्वर्गीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागरकी बंगला पुस्तकपरसे अनुवादित । वंगलामें यह पचासोंबार छप चुकी है और बिकचुकी है । करुणा-रससे भरी हुई पुस्तक है । पढ़ते २ आखोसे आंसुओंकी धारा बहने लगती है । मूल्य आठ आना ।

अथंत्रो — यह यूनानदेशका उपन्यास है। इसके पढ़नेसे माल्रम होता है कि, दुष्टातमा मनुष्य अपना इच्छा पृरी करनेक लिये केमे २ अनाचार और पाप करता है। और न्यायी पुरुष केसे कर्तव्यशाली होते है। मृत्य तीन आना।

दुः रिवनी बाल्ला—इस छोटेसे रूपकमे बालविवाहका अशुभ परिणाम बड़ीं युक्तिसे दिखलाया हैं । मूल्य डेड् आना ।

ानिःसहायहिन्दू—हिन्दीके प्रसिद्ध लेखक वाबू राधाकृष्णदासका लिखा हुआ यह वियोगान्त उपन्यास है। मूल्य चार आना।

जीवनप्रभात—स्व॰ रमेशचन्द्रदत्त शी. आई. ई. के लिखे हुए उपन्यासका हिन्दी अनुवाद । इसमें महाराष्ट्र वीर शिवाणीका वर्णन पढ़कर भारतके जीव-नका प्रभात याद आजाता है । मूल्य १ रुपया ।

कविताकी पुस्तके।

कुमारसंभवसार — हिन्दीके प्रसिद्ध छेखक पं॰ महावीरप्रसादजी द्वि-वेदीने कालिदासके कुमारसंभवके पांच सर्गोका बड़ा ही सुन्दर पद्यानुवाद किया है। पढ़ने योग्य है। मूल्य तीन आना। किता कुसुममाला—इसमें विविध विषयोंकी अनेक कवियोंकी रची हुई अत्यन्त मनोहारिणी और रसीली किताओंका संग्रह है। म॰ प्र॰ की टेक्सबुक कमेटीने इसे लायबेरियोंके लिये तथा इनाम देनेके लिये पसन्द किया है। मृल्य दश आना।

रंगमें भंग—राजपूतानेकी एक ऐतिहासिक घटनाको छेकर हिन्दीके नामी कवि बाबू मैथिलीशरणगुप्तने इस पुस्तकको रची है। कविता हृदयको वीरम्ससे पिग्लित कर देती है। प्रारंभमें बूंदांके एक बारका सुन्दर चित्र दिया है और पुस्तकको छपाई देखनेलायक है। मृल्य चार आना।

किविताकलाप—पं० महावीरप्रसादजी द्विवेदी द्वारा सम्पादित । इसमें हिन्दिक नामी २ कवियोंकी ४६ कविताओंका संग्रह है और इतने ही चित्र है। अधिकांश चित्र प्रसिद्ध चित्रकार राजारिववमींके चनाये हुए है। पुस्तक देखते ही आप मोहित हो जावेगे। मृल्य टाई रुपया।

हम्मीर हठ — चन्द्रशेखर नामके एक पुराने कविका बनाया हुआ यह किवताका प्रन्थ है। इस वीरकाव्यमे इतिहासप्रीसद्ध हाड़ा वीर हम्मीर और दिखींक बादशाह अल्लाउद्दीनके युद्धका वर्णन है। बहा ही आजर्बद्धक और चित्ताकर्षक काव्य है। मृत्य आठ आना।

छत्रप्रकाश—इसमें बुन्देलवंशिशोर्माण महाराज छत्रशालका इति-हास वर्णन किया गया है। लड़ाइयोंका हाल वीररसंस भरा हुआ है। लाल कविका बनाया हुआ बड़े महत्वका प्रन्थ है। मृत्य सवा स्पया।

इतिहासकी पुस्तकें।

जपानदर्पण जिम महाबली जापानने भयंकर शबु रूसको पछाड़कर सार संसारमें अपनी विजयदुंदुभि बजाई है, उसी वीरशिरोमणि देशके भूगोल आचरण, शिक्षा, उत्सव, धर्म, व्यापार, राजा, प्रजा, सेना और इतिहास आदि बातोंका इस पुस्तकमें विस्तारके साथ वर्णन किया है। ३५० प्रष्ठकी पुस्तकका दाम बारह शाना।

जर्मनीका इतिहास—पं व्यामिवहारी मिश्र एम्. ए. और पं व्युक्तदेविबहारी मिश्र बी ए. लिखित। इसके पढ़नेसे माल्य होगा कि जर्मनीकी उन्नति किन २ कारणोंसे हुई है। मूल्य छह आना।

इंग्लंडका इतिहास—भारतवासियोंको अपने राजाके देशका यह इतिहास अवस्य वांचना चाहिये। मृत्य दश खाना।

फांसका इतिहास—यह भी उक्त विद्वानोंका लिखा हुआ है। सात आना कसका इतिहास—रूसका नकशा भी इसमें है। छह आना।

हिन्दी भाषाकी उत्पत्ति—भारतमें पहिले कौन २ भाषाएं थीं, उनस किस प्रकार और कब हिन्दीकी उत्पत्ति हुई है, इसका इतिहास बड़ी खोजेंक साथ सरस्वतीके सम्पादकने लिखा है। मुल्य चार आना।

अशोकका जीवनचरित्र -- प्रसिद्ध बौद्धराजा अशोकका बौद्धधर्म प्रहण करना, उसकी उन्नति करना, उसके समयका इतिहास, राजाशासन-प्रणाली, शिलालेख आदि बार्ते विस्तारके साथ इस पुस्तकर्मे लिखी हैं। प्रत्येक इतिहासमेगीको इसे पढ़ना चाहिये। मृत्य चार आना।

नेपालका इतिहास—स्वतंत्र हिन्दूराज्य नेपालका परिचय इस पुस्तकमें बहुत अच्छी तुरहसे दिया है। मूल्य पांच आना।

महाराणा प्रतापसिंह यह एक वीररसका नाटक है। जिसने अपनी वीरता और धीरतासे भारतका मुख उज्ज्वल किया था, इस पुस्तकमें उसी राजपृत्तवीरका प्रतापसिंह राणाका और अकबरबाद्शाहका वृत्तान्त वड़ी युक्ति और कौशलके साथ लिखा है। मूल्य बारह आना।

विविधविषयोंकी उत्तमोत्तम पुस्तकें।

ऋदि कौन नहीं चाहता कि, में ऋदिवान् अर्थान् धनी होऊ। परंतु धनवान् होनेके उपाय जाने विना लोग सफल मनोरथ न होकर भाग्यको दोष देत हैं। जो लोग भाग्यके भरोसे रहकर दिग्द्रताका दुख झेलते हुए ऋदिशामिके लिये कुछ उद्योग नहीं करते, उनके लिये यह पुस्तक कल्पवृक्ष वा चिन्तामणि है। एक बड़े नामी विद्वान्की लिखी हुई यह पुस्तक है। इसमें उदाहरणके लिये उन अनेक उद्योगशील निष्ठावान् कर्मविरोंका संक्षिप्त चरित्र भी दिया है, जिन्होंने स्वावलम्बनपूर्वक व्यवसाय करके करोड़ोंकी दौलत कमाई है। यादियां जिल्दसहित पुस्तकका दाम सबा रुपया।

चरित्रगठन—कैसा ही कोई बुरे आचरणोवाला क्यों न हो, जो इसे एक-बार पढ़ेगा वह उसी घडींसे अपने आवरण सुधारनेके लिये तयार हो जायगा। इतना ही नहीं, उसे अपने बुरे आचरणोंपर घृणा हो जायगी और फिर वह कभी उनका नाम भी न लेगा। लोग अपनी सन्तानको शिक्षित और सच-रित्र बनानेके लिये हजारों रुपया खर्च कर डालते हैं तो भी सफल मनोरय नहीं होते है। ऐसे लोगोंको अपनी सन्तानको यह पुस्तक दंकर परीक्षा करनी चाहिये। जो नवयुवक विद्यार्थी अपना चरित्र उत्तम बनाना चाहते हैं, उन्हें यह पुस्तक अवस्य पढ़ना चाहिये। जिस कर्तव्यसे मनुष्य अपने समाजमें आदर्श बन सकता है, उसका इस पुस्तकमें विशेषद्भपसे वर्णन किया गया है। हिन्दीमें यह पुस्तक एक रत्न है। २३२ पृष्ठकी पुस्तकका मूल्य बारह आना।

शिक्षा — यूरोपके सुप्रसिद्ध विद्वान् हर्बर्ट स्पेन्सरकी बनाई हुई अंप्रजी पुस्तकका यह सरस्वतीसम्पादकका किया हुआ बहुत बढ़ियां अनुवाद है। जो अपनी सन्ततिको अच्छी बनाना चाहते हैं और यह जानना चाहते हैं कि, शिक्षाका स्वरूप क्या है, वे इस विद्वान्की लिखी हुई मीमांसाको पढ़ें। मूल्य ढाई रुपया।

सन्तितरत्न — इस पुस्तकमें पुरुष स्त्रीके प्रश्नोत्तररूपमें यह बतलाया है कि, स्त्रीको जब गर्भ धारण हो, तबसे लेकर अपने चिरत्रादि कैसे रखना चाहिये, कैसे विचार रखना चाहिये, और बालक उत्पन्न हो जावे, तब उसके साथ कैसा वर्त्ताव करना चाहिये, उसके ज्ञानको कैसे बढ़ाना चाहिये, उसका चिरत्र कैसे सुधारना चाहिये। जो लोग बालबचोंवाले हैं अथवा जो शीघ्र ही माबाप होनेवाले हैं, उन्हें यह पुस्तक मंगाकर अवश्य पढ़ना चाहिए। प्रसिद्ध २ अंग्रेजी प्रन्थोका मनन करके यह उत्तम पुस्तक लिखी गई है। इसके अनुसार चलनेसे प्रत्येक गृहस्थका घर थोड़े ही दिनोंमें स्वर्ग बन सकता है। मृत्य साढे छह आना।

सम्पात्तिशास्त्र- - जर्मन अमेरिका इग्लंड आदि देश दिन परदिन धनी क्यो होते जाते हैं और हिन्दुस्थान दिर्द्र क्यों होता जाता है! इसका कारण इस सम्पत्तिशास्त्रके ज्ञानका अभाव ही है। इसीके न जाननेसे भारत भूखों मर रहा है। अतएव इस शास्त्रको पढ़कर हमें अपनी दशा सुधारना चाहिये। मूल्य ढाई रुपया।

परिचर्याप्रणास्ती-रोगीको सेवा सुधूषा चर्या आदि किसतरह करना चाहिये इसका ज्ञान हमारे कुटुम्बोंमें नहीं होनेसे सैकड़ों रोगी बेमीत मर जाते हैं। इस पुस्तकके पढ़नेसे यह बात न होगी। इसमें रोगीकी परिचर्याकी सब विधि लिखी है। प्रत्येक घरमें यह पुस्तक होनी चाहिये । इसका ज्ञान बहु बेटियोंको सबको करा देना चाहिये। मूल्य चार आना।

सुघड़ दर्जिन—कपडोंकी काट छांट सिलाई केसे करना चाहिये, इसकी इस`पुस्तकमें बहुत अच्छी तरहसे समझाया है। जगह जगह चित्र भी दिये हैं। क्रियोके बडे कामकी चीज हैं। बारह आना।

मनोविज्ञान—मनःशास्त्रके गृढ तत्वींका इसमें चडी सरलतासे वर्णनिक्या है। यूरोपके नामी २ दार्शिनकोंके प्रन्थोंके आधारसे यह पुस्तक लिखी गई है। जैनियोंको यह पुस्तक मंगाकर देवना चाहिय कि, हमारे यहां मनका स्वरूप कैसा माना है और दूसरे लोग कैसे मानते है। विद्वानोंके ही कामका यह प्रथ है। मुख्य आठ आना।

पाकप्रकाश — रोटी, दाल, कढ़ी, भाजो, रायता, चटणी, पृरी, कचौरी, मालपृथा आदि जो चाहे चीज इस पुस्तकके सहारेसे आप बना लीजियेगा। ब्रियोंके पास तो यह जरूर रहना चाहिया मू॰ तीन आना।

ट्यवहारपत्रदर्पण—इसमें अदालतक सेकड़ों कामकाजके नमूनोके कागज छाप गये गये है। इसकी सहायतासे अदालतके जरूरी कामांको ना-गरीमें बड़ी सुगमतासे कर सकते हैं। मृत्य आठ आना।

उपदेशकुसुम—फारसीके प्रसिद्धकवि शेखशादीकत गुलिइतांके आठवे बाबका हिन्दी अनुवाद । पढनेलायक और शिक्षादायक है । मूल्य दो आना ।

सीभाग्यवती-पड़ी लिखी स्त्रियोंको यह पुस्तक अवश्य पढ़ना चाहिये । इसके पढ़नेसे वे बहुत कुछ उपदेश प्रहण कर सकती हैं। मृल्य ढाई आना।

जलिकित्सा—जर्मनीके डाक्टर छुई कूनेने दुनियांके तमाम रागेको केवल पानीसे आराम करनेकी तरकीब निकाली है। उसीका इसमें सचित्र वर्णन है। मंगाकर पढ़िये और लाभ उठाइये। मूल्य चार आना।

बालकोपयोगी पुस्तकें।

बालिवनोद—प्रथमभाग | द्वितीयभाग | गृतीयभाग | ये तीनी-भाग लड़के लड़कियोंके लिये प्रारंभिक शिक्षा देनेमें बड़े उपकारी हैं। रंगीन तसवीरें और उपदेशपूर्ण कविताएं दी हैं। लडकोंका खेल इसमें ८४ चित्र हैं। बचोंको हिन्दी पढ़ानेके लिये बड़े कामकी किताब है। कैसाही खिलाड़ी बालक हो, इस किताबसे पढ़ना लि-खना जरूर सीख लेगा। मूल्य ढाई भाना।

खेलतमाञ्चा—इसमें सुन्दर सुन्दर तसबीरोंके साथ गद्य और पद्य भाषा लिखी गई है। वालक इसे बंड़े जावसे पढ़कर याद कर लेते हैं। पढ़ानेका पढ़ाना और खेलका खेल। मूल्य दो आना।

बर्चोका खिलाना—इसे लेकर बालक खुशीके मारे उछलने लगते है। बर्चोंके लिये ऐसी अच्छी किताब अभीतक कहीं नहीं छपी। मृल्य पांच आना।

भाषा पत्रबाध इसमें हिन्दीमें चिही पत्री लिखनेकी शीतियां बड़ी उत्तमतासे लिखी गई हैं। इसे पह़कर छोटे २ बालक और स्त्रियां पत्रव्यवहार करना सीख लेती हैं। मृत्य डेड़ आना।

बालस्वास्थ्यरक्षा—इसमें बतलाया गया है कि,मनुष्य किस प्रकार रहकर किस प्रकारका भोजन करके नीरोग रह सकता है। प्रतिदिन वर्तावमे आने-बाली खानेकी चीजोंके गुण दोषोका भी इसमें अच्छी तरह वर्णन किया है। बालकोंके समान बृद्ध युवा भी इससे लाभ उठा सकते है। प्रत्येक गृहस्थके यहां रहने योग्य पुस्तक है। मूल्य आठ आना।

बालर्नीतिमाला—शुक, विदुर, चाणिक्य और कर्णिकके नीतिश्रन्थोंका इसमें सरल अनुवाद किया है। मृत्य आठ आना।

बालोपदेश-भर्तृहरिकत नीतिशतकका पृरा और वैराग्यशतकका सं-क्षिप्त और अतिशय सरल हिन्दी अनुवाद। पाठशालाओं मे पढ़ाने योग्य है। मृल्य बार आना।

वालपंचतंत्र—विष्णुशर्माके पंचतंत्र प्रन्थका सरल हिन्दीमें सार । मृल्य भाठ भाना ।

वालहितापदेश-प्रसिद्ध संस्कृत प्रन्य हितोपदेशका अत्यन्त सरल दिन्दीमें सार । मृल्य आठ आना । वालहिन्दीव्याकरण—लड़के और लड़कियोंके पढ़ानेके लिये बहुत ही उपयोगी व्याकरण। १३६ पृष्ठकी पुस्तकका मृत्य चार आना।

हिन्दीव्याकरण—बाबू गंगाप्रसादकत । यह नये ढंगका हिन्दीव्याकरण जैनपरीक्षालयमें भरती किया गया है । तीन आना ।

प्रबोधचिन्द्रका-श्रीमान् राजा उदयप्रतापसिंह सी. एस्. आई भिनगानरेशकी बनाई हुई अंग्रेजी पाठ्य पुस्तकका हिन्दी गयपयमय अनुवाद है। इस पुस्तकको भी जैनपरीक्षालयने भरती किया है। मूल्य बारह आनाः।

लाला मुंशीलालजी जैनी एप. ए. की

बनाई हुई पुस्तकें।

8	छात्रोंकेलिये उपदेश-विद्यार्थियोंके लिये उत्तम बहुत	उत्तम ॥
ર	क्षत्रचूडामणि मूल और हिन्दी अनुवाद	lil)
Ę	पवित्रजीवन और नीतिशिक्षा	711
	शान्तिसार—	111
	शीलसूत्र —कैरक्टर बिल्डिंग थोट पौरका अनुवाद	딋!!
	दितासे श्रेय-[फिरसे छप रहीहै]	3-]
૭	इतिल और भावना—ग रहभावनाओंका स्वरूप	J11

श्वेताम्बर जैन विद्वानोंके बनाये हुए ग्रन्थ ।

जगत्क तृत्वमीमांसा यति बाळचन्द्रकी रची हुई इस पुस्तकमें यह सिद्ध किया है कि ईश्वर सृष्टिका कर्ता नहीं है। प्रत्येक जैनीके पढ़ने योग्य पुस्तक है। आर्थसमाजियों और पौराणिकोंसे जिन्हें बातचीत करनेका मौका पड़ता है, उन्हें तो जहर पास रखना चाहिये। मुक्य आठ आना।

जैनतत्विदिग्दर्शन—श्रीविजयधर्मस्रि रिचत । यह निवन्ध श्रीविजय-धर्मस्रिने कलकत्तेके धर्मपरिषदमें सन् १९०९ में पढ़ा था । जैनधर्मका स्वरूप बहुत ख्वाके साथ दिखलाया है। इस न्याख्यानकी बड़ीं प्रशंसा हुई थी। मूल्य चार आना । अहिसादिग्दर्शन-यह पुस्तक मां उक्त आवार्य महारायकी बनाई हुई है। इसमें वेदाविश्रयोके आधारके अहिसावी पुष्ट की है। उनभून १०० पणकी मुन्दर पुस्तकका मृत्य बार आना.

हैसाईमत समीक्षां-प्रसिद्ध व्वेतास्वरी विद्वान आत्मारामजॉन यह पुस्तक लिया है। विषय नामहींसे प्रसट हैं। इसे पट्डर ईसाईमतकी जॉच कर टालिये मूर्व आट जाना।

The hirst Principles of The Jain Philosophy जा. यसनन्द लीलाबन्दनी जीहरीका बनाई और संदनकी छपी हुई। मृत्य ११ ह.

सहाजनयंत्राम्नावर्ता-इसमे कोई ३०० पृष्टमें औराधान जानिकों एगांत और उसके प्रत्येक गोत्रका विस्तारमें बणन है, फिर रूपमा ८० एम श्रीमाल, प्राचान, खेरेलपाल, हमइ, बंधरवान, नगंभगपुग, और प्रकार आह आहे अभियों और उनके गोत्रोंका इतहास लिया है। तेनिकोका इत्यान क्यानियों अति वाक्षणका जुदी ८० नगिनों बतताद नटे हैं। उनकी भाषा ता अन्त्यों नहीं है। या जानने योग्य वाने बहुन क्यां है। यान्य-कत्ता नण अनुमयी है। मून प्रकी जिन्दका गवा प्रथ्या।

अज्ञानविभिन्न भारकरः -साष्ट्र कारमासम्मा कृतः । इसमे वेदातुः वार्विमानः तथा द्यानिदेशोकां खूब पास लोजा गई है । प्रसिद्ध अन्य है। भन्य २॥: नपणः ।

भामहानिर्मिटाकाः नाट एक अपूर्व ही पृत्तक है। पैताबके गुजरां नाला महस्स मिलाका निर्मा कीर समानिष्यियोग जिनमें कि पर सामिन की शर्मा और विशावारिष्ये पे ज्यालापमादका मिला मुख्य थे शाम्मार्थ हुआ जा। इस । एयमे कि वेदोंमें दिला करना दिखा है या नहीं। इसो शास्त्राधिका कुलाया इस बड़ी नास प्रमुतकमें (रायक आठ पेजीके उ०० पछ) किया है। और तमाम बेद प्रस्त्रीं बाह्मणप्रस्थी स्मृतिगर्थी नथा पुराण प्रस्थित मुक्त प्रमाण, भाष्यप्रमाण, द्यानन्दभाष्यग्रमाण, और अंप्रेजीवीका प्रमाण देखर सिद्ध किया है कि, इन प्रस्त्रोंमें गाय बेंट, बोडा, गथा कुला आदि जावोंका हवन करना, खाना और दूसरे २ पृणित कार्य वरना लिखा है। पर अंभिसोन्तिकां तो आहे हाथों किया है। पुरतक बड़े हो परिधमसे तथारका

गई है। इस एकही प्रन्थसे वेदोंको ईश्वरीय प्रन्य माननेवालोंका और वैनिन्योंको नास्तिक कहनेवालोंका सुद्द बन्द हो सकता है। इसमें बारहलाकों कमसे ३० पद हैं और उनके प्रत्येकके अन्तमें यह पद आया है। "कहै सदगुरू सुन भीमा झूठा टंटा क्यों तें उठाया है।" और इसी लिये इसका नाम 'भीमज्ञानित्रशतिका देवा है। इस प्रत्येक पदकी खूब विस्तृत टोका की है और उसमें बहुतसे प्रन्थोंके प्रमाण दिये हैं। केवल पुस्तकप्रचारके स्थालसे इस पुस्तकके प्रकाशक महाशयने लागतका मृत्य केवल छह आना रकला है।

The Jain Philosophy स्व श्रीयुक्त बीरचन्द् राघवजी गांधी बी. ए. वैरिष्टरके अमेरिकामें दिये हुए व्याल्यानोंका तथा लेखोंका अपूर्व संग्रह मूल्य भा रुपया ।

History and Literature of Jainism श्रीयुक्त यू. डी. बरी-

डिया बी. ए. कृत । मूल्य १६)

सब प्रकारका पत्रव्यवहार करनेका पता-

^{मैनेजर}—श्रीजैनस्ताकर कार्यालयः ^{हीरानाग}, पो० गिरगांव-संबईः

समाचार

एक साहबने सुरत जिलेकी जातियोंकी गणना की थी, तो २०७ जातियों-का पता लगा था।

भारतवर्षमें १९११ की मर्दुमञ्जमारीके अनुसार एक वर्षकी भीतर २ की उमरकी ८५९ विचवा छड्डाकियाँ हैं।

सारी दुनियांमें **बोद्धंधर्मवाकोंकी** संख्या ५९ करोड्की क्षपेश्ना कुछ अधिक हैं।

अमेरिकाके संयुक्तप्रदेशमें १२० वर्षसे अधिक उमरके ८६ मनुख्य है।

इस पत्रकी वर्तमान संस्थाका कोड्पन्न-

आवश्यकता है।

वेतन
१ शिक्षा प्रणालीसे परिचित प्रेज्येटकी. ६०) से १००) तक
१ ,, अंडर ,, की. ४०) से ७०) तक
१ ,, अंट्रंस पासकी. ३०) से ४०) तक
१ न्याय व्याकरणसे परिचित धर्म शिक्षककी ३०)से ७०) तक
२ रक्षकों की जो ब्रह्मचारियों के साथ रहकर पड़ित्रक कार्य कर
सकें २०) से ३०) तक
प्रार्थना पत्र निस्न पतेपर आना चाहिये:—

अधिष्ठाता-श्रीऋषम ब्रह्मचर्याश्रम, हस्तनापुर, पोष्ट-बहसमा-जिला-मेरट।

दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाका अधिवेशन ।

इस सभाका १४ वाँ वार्षिक अधिवेशन ता. १ मार्च शुक्रवारसे ता॰ ९ मार्च मंगलवार तक बेलगांवमें होगा । सभापतिका आसन श्रीयुक्त स्याद्वादवारिधि पंडित गोपालदासनी बरैया मुशोभित करेंगे। वेलगांव M. S. M रेलवेका छेसन है। पण्डितनीके अपूर्व ज्या-। ख्यानामृत पान करनेको सब माईयोंको चंक्र्र प्रधारना चाहिये।

सभाका कार्यक्रम इस. प्रकार है।

ता० १ मार्च शुक्रवार—दुपहरको सभाका प्रारंभ-स्वागतकिमिटौके चेअरमैनका भाषण, सभापितका चुनाव, अस्मापितका च्याख्यान, रिपोर्टवाचन आदि । ता० २ ,, शिनवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव । रात्रिमें विद्वानोंके धार्मिक विषयोंपर व्याख्यान । ता० ३ ,, रिववार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव । रात्रिमें धर्मोपदेश ।

ता० ३ ,, रविवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव। रात्रिमें धर्मोपदेश। ता० ४ ,, सोमवार—दुपहरको सभाके प्रस्ताव। रात्रिमें जैनमाहिला -परिषद।

ता० ५ ,, मंगळवार--दुपहरको सभाके प्रस्ताव और अंतमें सभाका उपसंहार !

नई पुस्तकें।

पुरुपार्थिसद्युपाय ।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्रोक, और नाथुरामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सिहत। यह अन्य एकबार छपकर बिक गया था, कई वर्षोसे यह अन्य नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह अन्य जैनतत्त्वोंका भण्डार है। इसकी प्रशंसा लिखकर अन्यका महत्त्व घटाना है। कागज छपाई साईज पूर्वतृ है। न्यो० सवा रुपिया।

ज्ञानाणीव ।

श्रीशुभनन्द्रानार्थकृत मूल और पं० पन्नालालजी वाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावनिका सहिद! यह प्रन्थ भी कई वर्षीसे नहीं मिलता था इस कारण फिरसे छपाया गया है। न्यो० चार रुपिया

स्रष्टिक चीच्वमीमांसा ।

पं. गोपाठदास्त्री स्थाद्वाद वारिधिकः स्टिष्ट कत्तां खण्डन विषयः क लेख। न्यो. एक भाना।

सब प्रकारकी पुस्तकें मिलनेका पता--

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, हीरावार्ग, पो० गिरगांव-वस्त्रई ।



जेनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंने विभूपित

मासिकपत्र।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाथूराम प्रेमी।

गडवाँ ∤ फा भाग ∤ श्रीवीर नि०	ल्गुन संघतः	(४३८	पाँचव	া প্ৰক
ਰਿਚ:	यस्त्री ।			88
९ अवगांजता (पूर्ण)				944
* 3		• •		ર્∘દ
२ कनाटक—जग-काय २ जलके जीवधारी		• •		230
		* 1		२ १७
४ सब -युबक- कर्सन्य	•		* * *	: १७
 नातिक नैर्य 	• •		• • •	२२८
६ दैन महाकोष	 iaci			२३ ०
 एक बोधप्रद आरूगापि 	(*E41 ++<			२३9
८ युम्तक समा <mark>ळाचन</mark> ९ भारतका प्राचीन विद्य	ก สกิรส	,		સ્ક 🤄
५ भारतका प्राचान ।वय १० विविध विषय	1 -114-4	* * *	a * *	३ दे∖

पत्रव्यवद्वार करनेका पता-

प्रेनेजर—श्रीजैनप्रन्थरत्नाकर कार्याख्यः होश्वाग, थे० गिरगविन्वस्वई ।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7 Gironon Back Road, Bumbay, for the Proprietors.

जैनहितैषीके नियम।

- 🤟 जैनहितैबीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित 💵 वेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ भन्य उपहारमें दिये जाते है और उसके छोटे बहेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक मां लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चमहित २) है।
- इसके प्राहक सालके शुक्से ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक मननेंबाक्रोंको पिछले सब अक शुरू सालये मंगाना पडेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती हैं।
- अ. जिस साल जो अन्य उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा ।
 उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा ।
 - ५. प्राप्त अकसे पहिलेका अंक याद न मिला होगा, तो भेज दिया जायगा । हो तीन महिने बाद लिखनेवार्लोको पहिलके अंक दें। आना मूल्यमे प्राप्त हो। सकेंगे ।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट मेजना चाहिये ।
 - बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुरूतकें, लेख वंगरह "सम्पादक, जैन-हित्तेची, पी० मोरेना, जिल्ला ग्वालियर"के पतेसे भेजना चाहिये।
 - ८ प्रबंध सम्बद्धी सब वातोंका पत्रव्यवद्दार मैनेजर, जैनग्रंशरस्नाकर कार्यास्त्रय पो० गिरमांच, बम्बईमे करना चाहिये।

दश छात्रोंकी जरूरत।

जो हिन्दीमें अच्छी योग्यता रखते हैं। और जिनकी उमर १२ वर्षने कम और १४ से ज्यादा न हो। उनको निम्न लिखित पतेसे पत्र व्यवदार करके तिश्रय कर लेना चाहिये, विद्यार्थियोंके लिये सब प्रकार सुमीता रहेगा।

> दीलतराम **क**टरथा, मंत्री जैन पाटशाला पी॰ बीनांड्टाबा (सोमर्र)



जैनहितेषी.

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोपलाञ्कलम् । , जीयात्मर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवां भाग] फाल्गुन श्रीवीर नि० सं०२४३८ [पांचवां अंक

अपराजिता।

(गताइसे आगे)

तरुणीने कातर होकर कहा—मैं अपने प्राण देकर भी यदि उन्हें मुक्त कर सकती, तो करनेमें आनाकानी नहीं करती। तरुणीकां यह वाक्य आँ अंभेंसे भीगा हुआ था। वसन्तने अपने हृद्यमें उसका आई कम्पमान स्पर्श किया। उसने मुग्य होकर कहा—राजकुमारियां क्या इस अभागीका कभी एक बार भी स्मरण नहीं करती हैं?

"नहीं वसन्त, उन्हें ऐसी तुच्छ बातोंके विचार करनेके लिये कहां अवकाश है ! इन्दिरा, शुक्ला और आमन्दिता तीनों कर्नाटक कर्लिंग और मद्रदेशके सिंहासनको भाग्यशाली बनानेकी चिन्तामें ज्यम हो रही हैं।"

"और राजकुमारी यमुना !"

"वह बेचारी साहसहीन शक्तिहीन और रूपहीन है। उसके बहि-रंगको तो विघाताने देंक रक्सा है और अन्तरंगको उसने स्वयं देंक रक्खा है। फिर उसका कहां ऐसा भाग्य है, नो तुम्हारी कुछ चिन्ता कर सके। और जिस अन्तःपुरमें एक निरपराधी पुरुष पल पलमें मृत्युके मुखकी ओर जा रहा है, उसको छोड़कर तो वह जा ही नहीं सकती है। उसकी बहिनोंने जो पाप किया है, उसका प्राथिश्च उसे भोगना पड़ेगा।"

वसन्तने विस्मित होकर कहा-तो यमुना मेरा सारण करती है ?

"बसन्त, वह स्मरण ही क्या करती है, रातदिन तुम्हारे ही नामकी माला जपा करती है। तुमने उसे जो इतने दिन पुष्पमालाएँ भेंट करके, गायन युनाकरके और प्रमका पाठ पहाकरके मंतुष्ट किया है, मो आज क्या वह तुम्हें विश्तिके मुंहमें डालकर मूल जायगी : इतना वड़ा माहम करनेकी तो उसमें योग्यता नहीं है।"

वमन्त लिक्कित होकर बोला--भैंने तो उसे किसी दिन संतुष्ट नहीं किया है। मैं तो उसे बचे खुचे गंधहीन फुलोंकी एकाध बेडील माला बनाकर अनादरपूर्वक दे दिया करता था।

सुभद्राने विनयपूर्ण कंठमें कहा—वह तो उसीको बड़े भारी आदरमें अपने मस्तक पर चड़ार्वा थी। उसने अपने जीवनमें और अधिक कभी पाया ही नहीं था. इसिलिये तुम्हारे द्वारा वह जो कुछ अल्प म्यल्प पाती थी, उसीको बड़ी प्रमन्नताने ग्रहण करती थी।

" यदि ऐसा है, तो उमने मेरा प्रणयदान क्यों स्वीकार नहीं किया?"

"इसिलिये कि, वह हतभागिनी है। जिस समय वह आपके पास गई थी, उम समय आपने उममे कुछ भी नहीं कहा था। केवल अपनी व्यथासे व्यथित करके उसे आपने बिदा कर दी थी।" वसन्तका मन मुख और दुःखमें ड्रबने उतराने लगा। उसने उत्ते-जित स्वरसे कहा-—तो वह इस समय मुझे देखनेके लिये क्यों नहीं आई?

सुभद्राने कुछ उंचे उठकर अपनी म्बच्छ और सुन्दर दृष्टिको तास्त्रेमें डालते हुए कहा—वह आपके देखनेके लिये, बराबर आती है। परन्तु बेचारी बड़ी ही लज्जालु और माहमहीन है। इसिलये अपनेको आपके माम्हने प्रकाशित नहीं कर मकती है। मैं उसीकी इच्छामें आपकी मेवा करती हूं।

वसन्तन प्रफुछित होकर सुभदाके हाथोंको और भी राह-तामे पकड़कर कहा—भद्रे, तुम्हारी बातें सुनकर सुझ अब फिर जीनेकी लालसा होती है। क्योंकि मंसारकी मार्ग खियां इन्दिरा, शुक्ला, आनान्दिता ही नहीं हैं; उनमें यमुना और सुभद्रा जैसी भी हैं। भद्रे, मैंने यमुनाको देखी तो थी, परन्तु यह नहीं समझा था कि, वह ऐसे उत्तम मनभावकी होगी। तुम्हें देखा नहीं है, तो भी- समझ लिया है कि, तुम्हारा अन्तरंग कितना मुन्दर है। यमुनाको कुरूप देखकर मैंने जो उसका अनादर किया था, मुझे उसकी लजा आज उसकी दयाके कारण अमध हो गई है। तुन उससे इस रूपलोलुपकी अविनय क्षमा करनेके लिये प्रार्थना करना। और भद्रे, उम यदि मुझे प्रहण करनेकी कृपा करो, तो मैं बच सकता हूं। इस अन्य कारागृहसे मैं सहज ही बाहिर हो सकता हूं।

सुभद्रा बोली—मैं भी तो यमुनाहीके समान कुरूपा और श्री-विहीना हूं।

वसन्तने उत्तेजित स्वरसे कहा-हो, तुम्हाग रूप काला और शोभाहीन हो, तो भी वह मेरे लिये नयनाभिराम होगा। जिसके

ऐसे दुःखापहारी हाथ हैं, ऐसा सदय हृदय है, और ऐसा विनयनम्र मधुर कंठ है, उसके सौन्दर्यकी सीमा नहीं है—उमकी तुलना सारे जगतमें नहीं मिल सकती।

मुभद्राने कहा-तुमने मेरा कुछ परिचय तो पृछा ही नहीं।

वसन्त बोला—मैं कुछ भी पिनिय नहीं चाहता हूं। एक बार इस बाहिरी परिचयके प्रपंचमें पड़कर में यमुनाका अपराधी बन चुका हूं। तुम्हारा अन्तरंग पिरचय ही मेरे लिये यथेष्ट हैं। इतना ही जानना बम है कि. तुम सुभद्रा हो, तुम मुझपर प्यार करती हो और में तुमपर प्यार करता हूं। यह अन्तिम परिचय ही तुम मुझ दो। कहो. भद्रे, यदि में यहांसे छूटकर बाहिर हो मकूं, तो क्या तुम राजकुमारियोंका संग और राजमहलका ऐश्वर्य त्यागकर मेरी झापड़ीमें रहनेके लिये चल मकोगी ? एक साधारण मालीका हाथ तुम पकड सकोगी ?

सुभद्राको बड़ी लजा लगी। वह अपने मुंहसे कैसे कह दे कि, मैं तुम्हें प्राणपणसे चाहती हूं ! उसका हृदय वाहिर आकर कहना चाहता था कि, हां, मैं तुमपर प्यार करती हूं- तुम्हें चाहती हूं सब कुछ छोड़कर मैं तुम्हारी झोपड़ीमें सुखसे रहूंगी। तुम्हें सुखी करना ही मेरा श्रेष्ठ ऐश्वर्य और अन्तिम आकांक्षा है! परन्तु लजा उसको बोलने नहीं देती थी। वह अभीतक जो इतनी बातचीत कर रही थी, सो इस कारण कि एक तो वसन्तके और उसके बीचमें आड़ थी, सो इस कारण कि एक तो वसन्तके और उसके बीचमें आड़ थी और दूसरे वसन्त उससे परिचित नहीं था। परन्तु अपरिचिता और ओटमें होनेपर भी वह अपने मुंहसे किसी तरह प्रणय—निवे-दन नहीं कर सकती थी।

उत्तर न पाकर वसन्तने फिर कहा—-कहो सुभद्रा, कहो। इस हनभागीका सुम्बदुःम्ब जीवन मरण तुम्हारे ही उत्तरपर निर्भर है। क्या तुम इस सामान्य मालीको ग्रहण कर सकती हो!

सुभद्रा लजासे सकुचकर बड़ी किटनाईसे मृदु स्वरसे बोली— वसन्त, यदि तुम सामान्य हो, तो मैं भी तो असामान्या नहीं हूं। तुम यदि मुझे काली कुरूपा नानकर भी ग्रहण करोगे, तो तुम्हारी म्रोपड़ी मेरे लिये अट्टालिकामे भी बढ़ कर होगी।

इन थोड़ेसे वाक्योंको कहकर सुभद्रा अपने आप मानो लाकके मारे मर गई।

वसन्तने उसके हाथ द्वा कर कहा—सुभद्रा, मैं जीऊंगा— तुम्हारे लिये ही जीऊंगा! मेरे लिये कुछ लिप्तनेका सामान ला दो, मैं अपने मुक्त होनेकी तजवीज कर दं।

''रात होनेपर ला दूंगी,' ऐसा कह कर सुभद्रा अपने प्रेमीकी व्यय मुद्दीको शिथिल कर उसमेंसे अपने हाथ छुड़ाकर चली गई। कैदीको आनन्दरागिनीसे आज सारा राजमहल एकाएक चिक्त त स्तंभित हो गया। उस मोहिनीध्वनिसे प्रत्येक श्रोताके हृद्यमें आनन्दकी लहरें ऊठने लगी। परन्तु यमुना एकान्तमें जाकर रोदन करने लगी!

वसन्तका हृदय आज प्रेमके प्रतिदानसे आनन्दित हो रहा है। प्यारीके कोमल करस्पराने उसके सारे शरीरको पुलकित कर दिया है। वह त्याकुलतासे रातकी प्रतीक्षा कर रहा है। उसे ऐसा भास होने लगा कि, इस अंधकारागृहके लोहेके कठिन किवाड़ बिलकुल खुल गये हैं और मैं चांदनीके प्रकाशमें पुष्पशय्यापर बैठा हुआ सुभद्राको फूलोंसे सजा रहा हूं।

अंधकारागारके अंधकारको सघन करती हुई रात आ गई। इसके पश्चात् सघन अंधकारको एकाएक प्रसन्न करके प्रकाशमान दीपोंकी सुवर्ण किरणोंने काले रेशमकी जरी बुनना गुरू कर दी। बाहिरसे सुभदाने धीरेसे कहा—वसन्त!

वसन्तने रोमाञ्चित होकर कहा-सभद्रा!

सुभद्राने कागन कलम दावातको ताखमेंसे आगे करके कहा— यह लो।

आनिदत वसन्तने ताखके मार्गसे आनेवाले नाम मात्र प्रकाशके सहारे आंखें फाड़ फाड़ कर बड़ी कठिनाईसे एक पत्र लिखा और फिर कहा—भद्रे, प्रतिज्ञा करो कि, यह चिट्ठी तुम नहीं पढ़ोगी और यमुनाको भी नहीं दिखलाओगी। यदि दया करके इसे तुम अवन्ती राज्यके मंत्रीके पास भेज दोगी, तो मैं इस कारागृहसे सहज ही मुक्त हो जाऊंगा।

सुभद्राने कहा—मैं शपथ करती हूं, तुम्हारी आज्ञाकी अक्षरशः पालना करूंगी।

उसी रातको एक दूत चिडी लेकर अवन्तीको रवाना हो गया। (१)

दूतके अवन्ती जाकर वापिस आनेमें जितने दिन लगना चाहिये, वसन्तने उनका मन ही मनमें अनुमान कर लिया। और फिर वह अपने अंधकारागारमें जहां कि अंधकारके कारण रात और दिनका भेद ही नहीं मालूम होता था, छतके स्राखोंमेंसे जो सूर्यकी इनी गिनी किरणें आती थीं, उनकी घड़ी देख देखकर तथा सुभद्रासे पूछ पूछ कर दिन गिनने लगा।

एक दिन सुभद्राने आकर कहा—वसन्त, आज अवन्ती राज्यका नंत्री सेनासहित आकर उपस्थित हो गया है। परन्तु वह तो वुम्हारे उद्धार करनेकी कोई भी चेष्टा नहीं करता है।

वसन्तने हँसकर पूछा—तो वह किस अभिप्रायसे आया है! "वह तो विवाहसम्बन्ध नोड़नेके लिये आया है!" "किसका!"

''राजकुमारी यमुनाके साथ अवन्तीके महाराजके भाईका और महाराजके साथ......''

मुभद्रासे इससे आगे और कुछ नहीं कहा गया। रुजासे उसके मुंहकी बात ओठोंमें अटक रही।

सुभद्राको लज्जाके कारण चुप देखकर वसन्तने हँसकर पूछा-और अवरतीके महाराजके साथ किसका विवाहसम्बन्ध ?

युभद्राके मुंहपर लजाकी ललाई झलक भाई। उसने नीचा सिरकरके धीरेसे कहा, इस अभागिनी सुभद्राका।

यमन्तने उत्माह दिखलाकर कहा—अच्छा । तन तो नडी खुशीकी त्रात है।

सुभद्रा वसन्तके उत्साहप्रकाशसे खिन्न होकर बोली-वसन्त, यह खुशीकी बात नहीं है।

वसन्त विस्मित होकर बोला—सो क्यों / अवन्तीके राजा तो सार्वभीम राजा हैं, फिर खुशीकी बात क्यों नहीं है ?

सुभद्राने दृढ़तापूर्वक कहा—अवन्तीनरेश सार्वभौम राजा हैं, परन्तु सार्वमानस तो नहीं हैं !

''तव क्या सम्राटकी प्रार्थना व्यर्थ होगी ?''

"व्यर्थ तो वैसे ही होती। यदि सम्राटके भाई यमुनाको स्वयं देखते, तो उनका आग्रह उसके लिये कदापि स्थिर नहीं रहता और सुभद्रा तो इस राजमहलमें ऐसी अपदार्थ है कि, उसे कोई पहिचानता भी नहीं है। सम्राटके चतुरसे चतुर जास्स भी उसको ढंड़कर नहीं निकाल सकते हैं। और इस अन्तः पुरमें राज्यलो उपराजकुमारियों का भी तो अभाव नहीं है। वे राजाकी प्रार्थनाको क्यों व्यर्थ होने देंगी?"

वसन्तने मुसकुराते हुए कहा—सुभद्रा, अब मेरा छुटकारा बहुत शीघ्र होनेवाला है। आज इस अंधकारमें हमारा तुम्हारा यह अन्तिम मीलन है। कल हजारों स्त्रियों में से तुम्हारे जिन हाथोंको देखकर मैं तुम्हें पहिचान सकूंगा, आज उन हाथोंसे तुम मुझे बाहिर आनेके लिये निमंत्रण कर जाओ।

सुभद्राने अपने कांपते हुए हाथोंको नाखर्मेसे आगे बढ़ा दिये। वसन्तने उन्हें अपने आतुर हाथोंसे कसकर जकड़ लिये, परन्तु उसके आकुल ओष्ठ उतनी दृर नहीं जा सके।

(0)

दूसरे दिन सेबेरे ही वसन्तकी निश्चिन्त निद्रामें व्याघात डालकर कारागारके किवाड़ आर्त्तनाद करते हुए खुल गये। स्वयं काशीरा-जने अवन्तीके मंत्रीके सहित कारागारमें प्रवेश किया।

काशीराजने वसन्तके चरणोंमें पड़कर हाथ जोड़ प्रार्थना की कि, महाराज, मेरे अज्ञात अपराधोंको क्षमा कीजिये।

मंत्रीने अभिवादन करके कहा —चक्रवर्ती महाराजकी जय हो। वसन्त राजाको अभयप्रदान करके कारागारसे बाहिर हुआ और स्नानादि करके उसने निर्मल वेष धारण किया। काशीराजने अपनी भयभीत और लिजित कन्याओंको वसन्तके सम्मुख बुलवाई। वे सब एक एक आई और दूरमे प्रणाम करके एक ओर सिर नीचा किये हुए खड़ी हो गई। सबके पीछे यमुना आई। उसने लिजामे सकुचते हुए समीप जाकर प्रणाम किया। उसकी सद्यः स्नाता केशराशिने बिखर कर वसन्तके दोनों पैरोंको दँक लिया। वेशोंकी कोमलता और आईताने वसन्तके हृदयको पानी कर दिया। उस समय उसने यमुनाका मस्तक स्पर्श करके मानों यह चाहा कि, मैं हृदयकी गहरी प्रीतिके जलसे अपने पिछले अन्याय्य आचरणोंको घो डालुं।

काशीराजने कहा—महाराज, इन अनोध नालिकाओंका अप-राघ आपको क्षमा करना पडेगा।

वसन्तने कहा—मैंने इन्हें आपकी इस उपेक्षिता तिरस्कृता कन्याके गुणोंसे प्रसन्न हो कर क्षमा कर दिया है। और मुझे स्वयं इससे क्षमा मांगना है।

यह कहकर वसन्तने अन्य राजकुमारियोंकी ओर न देखकर केवल यमुनाको लक्ष्य करके कहा— यमुना तुम मेरे पिछले अप-राघोंको क्षमा कर दो।

यमुना नीचा सिर किये हुए नखोंसे जमीनपर कुछ लिखने लगी। अपनी गर्वितः बहिनोंके और स्नेहहीन पिताके समक्ष उसे यह लांछना और लज्जा असहा हो गई।

वसन्त यद्यपि उस समय सबसे वार्तालाप कर रहा था, परन्तु उसके नेत्र व्याकुल होकर अन्तः पुरके नारों ओर प्रत्येक किबा-ड़की ओटमें किसीको खोजते फिरते थे। उसकी सुभद्रा कहां है! उसकी सेविका कहां है! उसकी प्यारी कहां है! वह तो उसके मुंहको पहिचानता नहीं है। पहिचानता है, उसके हाथोंको, उसके कंठस्वरको और उसके सदय हृदयको !

अपनी याचनाका उत्तर न पाकर वसन्तके नेत्र यमुनाकी ओर फिर आये। यमुनाके हाथ देखकर उसके आश्चर्यका ठिकाना नहीं रहा। ये वे ही हाथ थे, जो उस कारागारके अंधःकारमें प्रकाश करके उसे धीरज बँधाते थे! वे ही अंगुलियां, वे ही हथेलीकी रेखाएँ और वही पहुँचीपरका तिल; सब कुछ वही था।

वसन्तका मुख आनन्दसे खिल उठा। प्रणयकृतज्ञताके मोहन स्पर्शसे यमुनाकी मूर्ति वसन्तकी दृष्टिमें अतुलनीय रूपवती झलकने लगी। एक अतिशय युन्दर, चिरिकशोर और अशरीरी देवताके वरसे वसन्तकी दृष्टिमें जो प्रेमका अंजन अँज गया था, उसके कारण वसन्तको दिखने लगा कि, यमुना अनुपम यौवनसे, आनन्दसे, माधुर्यसे, सौन्दर्यसे और कल्याणसे जगमगा रही है। वसन्तने उस समय काशीराजकी ओर फिर कर कहा—आपसे मैं एक भिक्षा चाहता हूं।

"भिक्षा? महाराज, आप यह क्या कह रहे हैं! ऐसे शब्द कह-कर अपराधीके अपराधको और मत बढ़ाइये। मुझे तो आदेश कीजिये — आज्ञा दीजिये।"

''अच्छा, आपने जो मेरा अपराध किया है, उसके दंडस्वरूप मैं आपके भांडारका एक बहमूल्य रत्न लेना चाहता हूं।''

"यह तो आपकी कृपा है, और मेरा सौभाग्य है। कोषाध्यक्ष आपकी आज्ञाकी बाट देख रहा है।"

वसन्तने हँसकरके कहा-मैं जिस रत्नकी बात कहता हूं, उस रत्नको आपका कोषाध्यक्ष नहीं पहिचान सकेगा। मैंने उसका बड़ी कठिनाईसे पता लगाया है। वह दूर भी नहीं है। देखिये, यह है—

ऐसा कहकर वसन्तने कुछ आगे झुककर यमुनाके दोनों हाथ थाम लिये। और लोगोंके विस्मयकी परवा न करके उसमे हँसकर कहा—क्यों मुभदा, क्यों यमुना, चक्रवर्ती नरेशके साथ ऐसी ठगाई! ठहरो तुम्हें इसका दंड देता हूं। काशीसे अवन्तीके राजमहल्में तुम्हारा निर्वासन (देश निकाला) किया जाता है क्यों, यह दंड स्वीकार है! मालूम होता है, आज अवन्तीकी प्रार्थना व्यर्थ नहीं जाने पावेगी। यदि अवन्तीके राजप्रासादमें तुम्हें अच्छा नहीं लगेगा, तो वहां फ्लेंके वनोंकी भी कभी नहीं है, और अवन्तीके महाराजको उसी वसन्त मालीकी जगह दे दी जायगी। फिर तो प्रसन्न रहोगी! उसकी वीणा तुम्हारी विरद गाया करेगा। तुम्हारे दिये विना वह बाहर जानेके लिये छुटी नहीं पा सकेगा।

इस समय यमुनाकी दशा बड़ी ही विलक्षण थी। उसके हृदयमें आनन्दका और लज्जाका द्वन्द्वयुद्ध मच रहा था। लज्जाका बल ज्यादा होनेके कारण आनन्द अपने साथ शरीरको भी लेकर गिरना चाहता था।

काशीराजने इस विश्वासके अयोग्य घटनासे विस्मित होकर कहा----महाराज, मेरी ये समस्त सुन्दरी कन्याएं इस समय अवि-वाहित हैं।

वसन्त अपने हास्यसे उन समस्त सुन्दरियोंको अतिशय लिजत करता हुआ बोला--नहीं, राजन्, मैंने तो सुना है कि, ये कर्नाटक कलिंगादि देशोंके सिंहासनोंको उज्जवल करेंगी। "किन्तु महाराज, इन्हें आपके श्रीचरणोंके समीप स्थान दिया जाय, तो ये प्रसन्नतासे कर्नाटक कर्लिगादिके सिंहासनोंके त्याग करनेके लिये प्रस्तुत हैं।"

वसन्तने मुसकुराके कहा—काशीराज, मेरा रूपका नशा अब उतर गया है। राजाओं के महलों में हृदय खरीदकर पाया जा सकता है, जय करके नहीं। यह जान करके ही मैं दीनवेपको घारण करके हृदय लय करने के लिये निकला था। सो अब मैंने एक हृदयको पा लिया है, जो हृदयका प्रेमी है, राज्यका नहीं। इस तरह जय करने के लिये आकर मैं बड़े आनन्दसे हार गया। मेरी यह काली बधू ही मेरे राज्यको उज्ज्वल करेगी। यह कौन नहीं जानता कि, यमुना (नदीं) काली है, इसीलिये उसका हृदय गंभीर और शीतल है। यामिनी काली है, इसीलिये उसके शरीरमें अगणित तारागणों की मालाएँ चमकती हैं और इसी तरह काले कोयलेके भीतर प्रकाशमान हीरा छुपा रहता है। यमुना, मैं अनादर करके तुम्हें अपराजिताके फ्लोंकी माला दिया करता था। दुःग्वसे अब फिर मुखमें आकर मैंने समझा है कि, तुम वास्तवमें अपराजिता हो, तुम्हारी तुलना किसीसे नहीं हो सकती।

कर्नाटक जैन कवि।

(3)

उसी तरहसे आदि पुराणके कारण पंप 'ब्राह्मणवंशध्वन' कहलाया था। तैिंछिपदेव (९७३ -९९७) के मृह्य और पुण्णमृष्य नामके दो सेनापति थे। इनमेंसे पुण्यमय्य तो अपने शत्रु गोविन्दके साथ लड़कर कावेरीनदीके तटपर मारा गया। मल्लय तैलिपदेवके मरनेके बाद आहवमल्लके राजा होनेपर (ई० स० ९९७ से १००८) मुख्याधिकारी हुआ । इसकी एक अत्तिमञ्बे नामकी मुन्दर कन्या थी। उसका व्याह चालुक्यचक्रवर्तीके महामंत्री दिल्लिपके पुत्र नागदेवके साथ हुआ। नागदेव वालकपनमे ही बड़ा साहसी और पराक्रमी हुआ । इसलिये चालुक्यनरेश आहवमल्लने प्रसन्न होकर इसे अपना प्रधान सेनापित बनाया । यह अनेक युद्धोंमें प्रबलपरा-क्रम दिखलाकर विजयी हुआ और अन्तको मारा गया! इसकी छोटी स्त्री गुंडमञ्चे तो इसके साथ सनी हो गई परन्त अत्तिमञ्जे अपने पुत्र अन्नगदेवकी रक्षा करती हुई व्रतनिष्ट होकर रहने लगी। नैनघर्मपर इसको अगाघ श्रद्धा थी । इसने सुवर्णमय और रत्नजडित एक हजार जिनप्रतिमाएं बनवाकर स्थापित की और लाखों रुपयोंका दान किया। दानमें यह इतनी प्रसिद्ध हुई कि, लोग इसे 'दान-चिन्तामणि' कहते है। इसी दानशीला खीरतनके संतोषके लिये रत्नने अजितपुराणकी रचना की थी, ऐसा प्रत्यकी प्रशस्तिसे पता लगता है। दूसरा ग्रन्थ साहसभीमविजय अथवा गदायुद्ध, १० आस्वास-का है। यह भी गद्यपद्यमय है। इसमें महाभारत कथाका सिंहाव-लोकन करके चालुक्यनरेश आहवमललका चरित्र लिखा है। अपने पोपक आहवमल्लदेवका भीमसेनसे मिलान किया है। बडा ही विलक्षण यन्थ है।

कर्नाटक कविचरित्रके लेखक इस कविके विषयमें लिखते हैं कि "रन्नकविके प्रन्थ सरस और प्रौट रचनायुक्त हैं। उसकी पदसामग्री, रचनाशक्ति और बन्धगौरव आश्चर्यजनक है। पद्य प्रवाहरूष और हृदयंगम है। साहसभीमविजयको पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है।"

इस कविकी अभिनवपंप, नयसेन, पार्श्व, मधुर, मंगरस, आदि कवियोंने बहुत प्रशंसा की है।

एक "रन्नकन्द" नामका छोटासा कविता ग्रन्थ भी इस कविका बनाया हुआ है।

१७. **चामुंडराय**—ये गंगकुलचूडामाणि जगदेकवीर नोलंककु-लान्तक आदि अनेक पदोंको धारण करनेवाले महाराजा राचमल्ल-के मंत्री और सेनापित थे। ब्रह्मक्षत्रिय कुलमें शक संवत् ९०० (ईस्वीसन् ९७८) में इनका जन्म हुआ था। श्रवणबेलगुलकी सुप्रसिद्ध बाहुबलि वा **गोमट्टस्यामी**की प्रतिमा इनहींने अपरिमित द्रव्य व्यय करके प्रतिष्ठित कराई थी। ये बड़े उदार थे। इनकी उदारतामे प्रसन्न होकर राचमल्लने इन्हें 'राय'की पदवी प्रदान की थी। इनका एक नाम अण्ण भी है। ये बड़े शूर और पराक्रमी थे। गोविन्टराज, वेंकोंडुराज आदि अनेक राजाओंको इन्होंने पराजित किया था, इसलिये इन्हें समरधुरन्धर, वीरमार्तण्ड, रणरंग-सिंह, वैरिकुलकालदण्ड, सगरपरगुराम, प्रतिपक्षराक्षस आदि अनेक उपनाम प्राप्त हुए थे। जैनधर्मके ये अन्यतम श्रद्धालु थे, इसलिये जैनविद्वानोंने इन्हें सम्यक्तव रत्नाकर , शौचाभरण, सत्ययुधिष्ठिर आदि अनेक प्रशंसायाचक पद दिये थे । महाराजा राचमछ और ये दोनों-ही अजितसेनाचार्यके शिष्य थे। आचार्य **नोमेचन्द्र** सिद्धान्त-चक्रवर्तीने सुप्रसिद्ध गोम्मटसार यन्थकी रचना इन्हींकी प्रेरणासे की थी।

इनका बनाया हुआ प्रसिद्ध ग्रन्थ त्रिपष्टिलक्षणमहापुराण वा चामुण्डरायपुराण है। इसमें चौवीसों तीर्थकरोंका चरित्र है। इसके प्रारंभमें लिखा है कि, इस चरित्रको पहिले कूचिभद्वारक, तदनन्तर निद्मुनीश्वर, तत्पश्चात् किविपरमेक्वर और तत्प-क्वात् जिनसेन गुणभद्र स्वामी, इस प्रकार परम्परासे कहते आये हैं, और उन्हींके अनुसार मैं भी कहता हूं। मंगलाचरणमें गृद्धिपच्छाचार्यसे लेकर अजितसेन पर्यन्त आचार्योंकी स्तुति की है और अन्तमें श्रुतकेवली, दशपूर्वधर, एकादशांगधर, आचारां-गधर, पूर्वीगदेशधरके नाम कहकर अर्द्धहिल, माधनन्दि, भूत-विल, पुष्पदन्त, क्यामकुण्डाचार्य, तुम्युल्गचार्य, समन्तभद्र, ग्रुभनन्दि, रिवनन्दि, एलाचार्य, वीरसेन, जिनसेनादिकः उल्लेख किया है और फिर अपने गुम्की स्तुति की है। यह पुगण प्रायः गद्यमय है। पद्य बहुत ही कम है। कनड़ींके उपलब्ध गद्यम-न्योंमें चामुण्डरायपुराण ही सबसे पुगना गिना जाता है।

गोमइसारकी प्रसिद्ध कनड़ी टीका (कर्नाटकवृत्ति) भी चासुंडा-रायहीकी बनाई हुई है, जिसपरमे केशववर्णीने संस्कृत टीका बनाई है। इसमे मालूम होता है कि, चासुंडराय केवल शूरवीर राजनीतिज्ञ और कवि ही नहीं थे, किन्तु जैनसिद्धान्तके भी बड़े भारी पण्डित थे।

१८. नागवर्म—इस नामके दो किव हो गये हैं-एक तो छन्दोम्बुधि और कादम्बरीका रचियता और दूसरा काव्यावलोकन, वस्तुकोश, कर्नाटकभाषाभूषणादि प्रन्थोंका कर्ता। पहिला नाग-वर्म वेंगी देशके वेंगीपुर नगरके रहनेवाले वेन्नमय्य ब्राह्मण (कौं-डिन्यगोत्र) का पुत्र था। इसकी माताका नाम पोलकब्वे था। नाकी और सञ्यडीयात ये दो इसके नामान्तर थे। यह अपने गुरुका नाम अजितसेनाचार्य बतलाता है। रक्कसगंगराज जिसने कि ईस्वी सन् ९८४ से ९९९ तक राज्य किया है

और जो गंगवंशीय महाराज राचमछका भाई था, इसका पोषक राजा था। चामुंडरायकी भी इसपर कृपा रहती थी। कित होकर भी यह बड़ा वीर और युद्ध विद्यामें चतुर था। कनड़ीमें इस समय छन्दशास्त्रके जितने प्रन्थ प्राप्य हैं, उनमें इसका छन्दोम्बुधि सबसे प्राचीन गिना जाता है। यह इसने अपनी स्त्रीको उद्देश्य करके लिखा है। इसका दूसरा प्रन्थ वाणभट्टके सुप्रमिद्ध गद्यप्रन्थ काद्मवरीका सुन्दर गद्यपद्यमय अनुवाद है। यह किव अपने गुरु तो अजितसेनाचार्यको बतलाता है, परन्तु प्रन्थोंके मंगलाचरणों न जाने क्यों शिव आदिकी स्तृति करता है!

१९. दूसरा नागवर्म-चालुक्यवंशी, जगदेकमछ (११६९-११४९) के समयमें हुआ है। इसके पिताका नाम दामोदर था। यह जन्न कविका गुरु था। कनड़ी माहित्यमें इसकी 'कविता-गुणोदय' के नामसे ख्याति है। इसके प्रन्थों के मंगलाचरणमें निन-देवोंका ही म्तवन है।

जलके जीवधारी।

किसके विचारमें आएगा कि, किसी ताल या झीलके स्वच्छ जलका एक बिन्दु स्वयं वनस्पति और सृक्ष्म जीवोंका एक पूर्ण कुंड है? किन्तु यह सत्य बात है और विज्ञानवेत्ता सृक्ष्म वस्तुओंको देखनेके बलिष्ट यंत्र (खुर्दबीन)में इसको प्रत्यक्ष देखते हैं। जलकी बिन्दु जो सामान्य नेत्रोंसे देखनेसे मोतीसी निर्मल दिखाई देती है, परीक्षा करनेसे वनस्पति और त्रसकायिक जीवोंसे भरी हुई सिद्ध होती है। समस्त सूक्ष्म वनस्पतियों में जो स्वच्छ जलमें पाई जाती हैं, डेसिमिड और डायटम्स जातिकी वनस्पतिका हाल विशेष रुचिकर है। डेसिमिड जातिकी वनस्पतिमें सबसे अधिक रोचक यूस-ट्रम नामका पौधा होता है। इसमें चमकीले हरेरंगके दो कटे हुए टुकड़े होते हैं और उनपर गहरे हरेरंगके धव्वे होते हैं। यह हरी वस्तु एक प्रकारके मोमी पदार्थसे जिसको 'क्होरोफाइल' कहते हैं, बनी हुई होती है और यह वहीं वस्तु है, जो पत्तोंमें हरियाली पैदा करती है। दूमरी प्रकारकी डेमिमिड वनस्पति जो जलमें पाई जाती है अर्धचन्द्राकार होती है और 'क्होसटेरियम' कहलाती है। कभी र लंबी पंक्तिमें कई मिले हुए पौधे होते हैं।

एक अन्य प्रकारकी डेमिमडमें । तसकी संनी डेसिमिस कहते है, जब इन स्दम पौंघोके कई रि भिन्ने भिन्न जाते हैं तब अंतके दो टुकड़ोंमें सींग निकल आते हैं । इन्य समय पीधोंके बिले एक गोलक्ष धारण करते हैं । इस दहाने प्रत्येक पोंचेक बिलेमें दो छजी निकलते हैं, जो देखनेमें अति सुनद्य होते हैं ।

डायटम्म जातिके पौधे डेसिमिड जातिके पौषींकी अपेक्षा जिनके विषयमें उपर लिख चुके हे अधिक होते हैं। डायटम्स जातिक कुछ पाँघे विलक्षक गोल दिखाई देते हैं, कुछ त्रिकोण होते हैं, कुछ चौकोर होते हैं किन्तु प्रायकरके अंडे या नावके आकारके अधिक प्रसिद्ध हं। इस जातिके पौधींपर जो रेखाएं होती हैं, वे भिन्न २ प्रकारकी होती हैं। कुछ ऐसी बारीक होती हैं कि इस बातकी परीक्षा करनेके लिए कि सूक्ष्म वस्तुओंका पंत्र कितनी बारीकको देख सकता है वे काममें लाई जाती हैं। नीवित अवस्थामें डायटम जातिके पौधोंमें हलन चलनकी शक्ति

होती है। वे प्रायःकरके भूरे या भूरे पीले रंगके होते हैं। इस रंगके कारण वे डेसमिड पौधोंसे जिनका रंग हरा होता है, पृथक् पहिचाने जा सकते हैं।

दुसरी प्रकारका अति अद्भुत और सूक्ष्म पौधा जो पानीमें पाया जाता है 'बोलवक्स ग्लोबेटर' होता है। इस पौधेकी शक्ति ऐसी अद्भुत और आश्चर्यजनक होती है कि, एक समय इसके विषयमें ऐसा विचार हुआ था कि, यह एक सूक्ष्म जन्तु है। यह बहुतसे बिलोंसे बना हुआ होता है जो एक दूसरेसे तागोंकी कोमल जालीसे जुड़े हुए होते हैं। प्रत्येक बिलेमें दो छोटी २ इन्द्रियां होती हैं। जिनसे यह चलनेके योग्य होता है।

यदि स्वच्छ जलमें रहनेवाली वनस्पतिका विवरण सुहावना है, तो जलमें रहनेवाले जन्तुओंका हाल भी कुछ कम मन भावना नहीं हैं। ये जीव उन पौधोंको जिनका हम उपर वर्णन कर आए हैं खोते हैं और वे पौधे जड़ वस्तुको खाकर फलते फूलते हैं।

इन जन्तुओं में बुछ ऐसे साथे होते हैं कि, उनके न तो मुंह मालूम होता है और न पेट। जब वे वनस्पतिके किसी सूक्ष्म भाग-की ओर या कभी २ डायटमकी ओर जाते हैं, तो ऐसा ज्ञात होता है कि, उनमें मिल जाते हैं। बिले उनके अन्दर बनते रहते हैं जो प्राथमिक बिलोंसे निकलते हैं और वे उसी प्रकारका जीवन व्यतीत करते हैं। इन असाधारण जीवोंको ऐमेचस कहते हैं। यदि हम अनुमान करें कि, इस जातिका एक जीव मंडलका आकार धारण करे, और चारों ओरसे बारीक २ लम्बे बालसे निकाले तो ऐसा हो जावे जैसा सूर्यका आकार किरणों सहित होता है। इस अद्भुत जीवमें यह शक्ति होती है कि, अकस्मात् उक्त बालोंको सिकोड़ लेता है और जलकी बृंदमें इधर उधर फिरने लगता है। यह इन बालोंको अन्य निकट रहनेवाले कीड़ोंपर खेंच लेता है और उनको दबाकर अपने बीचके मांसमें ले आता है। एक दूसरा प्रसिद्ध कीड़ा जो स्वच्छ जलमें पाया गया है, और जिसकी सत्ता एक पानींके गिलासमें घासके कुछ तिनके डंालनेसे आसानीसे जानी जा सकती है, घंटेके आकारका होता है और वह 'वरटीसेलो' कहलाता है। ये कीड़े भिन्न भिन्न कदके होते हैं। कुछ अति सूक्ष्म होते हैं। उनका रूप ऐसा होता है, जैसा कि एक लंबी डंठलपर एक छोटे प्यालेकी शक्त। उस डंठलमें यह शिक्त होती है कि, जब कीड़की गीतमें किसी प्रकारका विन्न होता है, तो वह दोहरी पेंचदार हो जाती है।

कुछमें यह डंठल ऐसी शाखाओंवाली होती है कि सैंकड़ों कीड़े एक ही डंठलपर पाए जाते हैं। इन मिले हुए कीड़ोंकी डंठलें आपसमें ऐसी मिल जाती हैं कि, यंत्रको देखते २ उनका बड़ा छंड शीघ्र अदृष्टि होता ज्ञात होता है। 'वरटीसैलाके' छोटे प्यालेका मुंह इन्द्रियोंसे घिरा हुआ होता है जो सदा चलती रहती है और जब दीर्घ दृष्टिसे उनकी परीक्षा की जाती है, तो दो सूराख पाए जाते हैं एकसे पानीकी लहरें शरीरमें प्रवेश करती हैं और दूसरेसे बाहर निकलती हैं।

बहुधा प्याला डंडेंल परसे ट्रट जाता है, तब यह अपने मुंहको सिकोड़ लेता है और पानीमें स्वतंत्रतासे फिरता है। इस बातको प्रगट करनेके लिये कि बड़ी २ झीलों और बंदोंमें जो पानी पाया जाता है वह वनस्पति और कीड़ोंसे मरा हुआ है बहुत कुछ कहा जा चुका है। इसमें संदेह नहीं कि पानी स्थानीय जलप्रबंध कमेटियों द्वारा प्रशंसनीय रीतिसे छाना जाता है परन्तु इस बातका स्मरण रखते हुए कि इन सूक्ष्म पौधों और कीड़ोंसे कितनी हानि होती है। बुद्धिमान गृहस्थोंको चाहिये कि वे स्थानीय जलप्रबन्ध कमेटियोंपर ही अंध विश्वास नहीं करें किन्तु अपने और अपने कुटुन्बियोंके लिए जल छाननेका कुछ न कुछ अन्य उपाय काममें लावें। *

दयाचन्द्र जैन बी. ए.

ललितपुर ।

नोट—अंग्रेनीमें यह पीयरसन्स नामके साप्ताहिक पत्रमें प्रका-रित हुआ था। जयपुरके बाबू चन्दृलालजीने इसे पढकर हमको स्चना दी कि, यह लेख जैनहितैषीमें प्रकाशित करने योग्य ह। तदनुसार हमने अपने मित्र बाबू द्याचन्द्रजी, बी. ए. को लिखा और उन्होंने इसे हिन्दीमें अनुवाद करके भेज दिया। इस लेखके पढनेसे पाठकोंको मालूम होगा कि, जलके एक बिन्दुमें अनन्त जीवोंकी राशिका अस्तित्व जिस प्रकार जैनशास्त्र बतलाते हैं। उसी प्रकारसे पाध्यात्य प्राणीशास्त्रज्ञ तथा वनस्पतिशास्त्रवित् भी स्क्ष्मदर्शकादि यंत्रोंकी सहायतासे बतलाते हैं। ऐसे प्रत्यक्ष प्रमाणोंसे हमें विधास होता जाता है कि, हमारे पूर्वाचार्य अपने ज्ञान-नेत्रोंसे प्रत्यक्ष करके जिन सूक्ष्म बातोंको लिख गये हैं, वे वास्तवमें वैसी ही हैं। वर्तमानयुगका वृद्धिगत होता हुआ पदार्थविज्ञान उन्हें अवश्य सिद्ध करेगा। यह बात दूसरी है कि, उन्हें सिद्ध हुआ देखनेके लिये थोड़ा समय नहीं लगेगा। जैनियोंको

पीयरसन्स वीकली, (१ जुलाई सन् १९०९) के अंग्रेजी लेखका अउ
 वाद।

चाहिये कि, वे वर्तमानके पदार्थिविज्ञान तथा जन्तु वनस्पतिविज्ञान नादि विषयोंको पढें और उसमें इतनी योग्यता प्राप्त करें निससे वे अपनी परीक्षाओंके द्वारा संसारको बतला सकें कि, जैनशास्त्रोंमें बतलाया हुआ 'सूक्ष्म प्राणीविज्ञान' कितना उच्च कोटिका और यथार्थ है।

सम्पादक ।

नवयुवक-कर्तव्य ।

समस्त युवको ! स्वमातृ-भुविके, विषाद-आपद-कलंक हत्ती । सहिष्णु नायक सुपूज्य-महिके, समस्त गौरव-सुकीर्ति भत्ती ॥ १ ॥ तुम्हीं हो रक्षक तुम्हीं सहायक, तुम्हीं सुधारक स्वदेश भरके। करूं निवेदन, बनो विधायक, समृद्धिकारक स्वदेश भरके ॥ २ ॥ बड़ा किया है तुम्हें पिलाकर, सुदुग्ध माँने विपत्ति सहकर। बना दिया है सुनय सिखाकर, सुधी * पिता ने समीप रहकर॥३॥ हुए अगर हो प्रवीण पढकर, इसे कृपा गुरु अशेष समझो। ऋणी हो इनके, चुकाव बढ़कर, सुकर्म इसको विशेष समझो ॥४॥ इसी तरहसे शरीर जिसके, सुतत्त्व मिलकर गठन हुआ है। रहो हृदयसे कृतज्ञ उसके, जहां तुम्हारा पठन हुआ है ॥ ९ ॥ हवा जहांकी जिला रही है, सुमंद—शीतल—सुगन्ध दायक । धरा जहांकी खिला रही है, सुशस्य आदिक सुपुष्टि कारक ॥ ६ ॥ नहां भरे हैं नदी-सरोवर, विशुद्ध पानी पिला रहे हैं। नहां लड़े हैं अचल मनोहर, तुम्हें सदा सुधि दिला रहे हैं ॥ ७ ॥ जहां जन्म है हुआ तुम्हारा, जहां पले हो, जहां बढे हो। नहां मिला है तुम्हें सहारा, अकार आदिक, नहां पढ़े हो ॥ ८ ॥

^{*} समझदार।

सुपूज्य माँ-भू पुकार कहती.-" तरुण सुपूतो उठो सम्हलकर । करो समुज्वल-विशाल-महती, सुकीर्ति मेरी, कलंक दलकर ॥ ९॥ बता चुके हैं मुचाल चलकर, तुम्हें मुपथ जो सभी महज्जन। चलो उसीपर सदैव बल भर, मिले तुम्हें भी उपाधि 'सज्जन '॥१०॥ विचार करके कुलीन वंशन, वरो मुशीला गुणग्र नारी। विधान संयुत सुयोग्य देहज,* प्रसव कराके बनो सुखारी ॥ ११ ॥ पढा-लिखा कर उन्हें सिखाओ. विशिष्ट गुणमय स्वतंत्र-उद्यम । सदाचरण भी उन्हें बताओ, बनो निद्रीन विशेष सक्षम ॥ १२॥ बहाव खेती-कला-कुरालता, करो विणन भी सुद्र जाकर । सुधान्य-धनकी करो बहुलता, भरो सदनको सुवर्ण लाकर ॥ १३॥ करो प्रतिष्ठित उदार बन कर, अनेक गुणकी अनेक शाला। सहाय पाकर पर्टे जहांपर, अनाथ बालक अनाथ बाला ॥ १४॥ दिला सिखापन करो सुशिक्षित, भविष्य माताएँ, अद्य कन्या । प्रसव करें जो मुयोग्य-इच्छित,-बलिष्ट संतति विशेष धन्या॥१९॥ स्वजाति सेवा स्वधर्म मेवा, श्वदेश सेवा स्वमूप सेवा । मुराज सेवा मुकर्म सेवा, करो तनयके स्वरूप सेवा ॥ १६ ॥ स्वदेश भाई मिले जहांतक, मिलो हृदयसे गले लगाकर । मिले विदेशी तुम्हें नहांतक, सुमित्र रक्खो उन्हें बनाकर ॥ १७॥ अगर मुपथमें चलो कहींपर, सफल हुएतक उसे न छोडो। रहो परायण स्वदारहीपर, सुनीति निष्ठा कभी न तोडो ॥१८॥ विदेश जाकर मनोभिलाषित, अनेक विद्या पढो-पढाओ । विनम्र होकर रहो प्रसादित, गुरुत्व मेरा सदा बढ़ाओ ॥ १९ 🛚

^{*}पुत्र ।

अगर भिखारी वर्दे, यत्न भर, उन्हें कृत्य कुछ भले सिखाओं । अज्ञांतिकारक उर्दे कहीं पर, विरोध उनको त्वरित मिटाओ ॥२०॥ कहूं कहां तक सुपुत्र ! गाथा, तुम्हीं समय पर विचार लेना । बना रहे चिर सुउच माथा, विनष्ट कृतकी सुधार लेना ॥ २१॥ मुबीर युवको ! उचित सिखापन, स्वमातृ महिके न भूल जाना । अंमीर हो या गरीब पालन, करो, बहाना नहीं बनाना ॥ २२॥ 'शांतिसेबी।'

नैतिक धर्य।

धेर्यवान् किसको कहना चाहिये और डरपोंक किसको कहना चाहिये ज्यावहारिक विचारसे इसका निर्णय करना कुछ कठिन नहीं है। संकट पड़नेपर जो घनड़ाता नहीं है, उसे हम धेर्यवान् कहते हैं। ऐसा नहीं है कि, धेर्य सब जगह एक ही परिमाणमें होता है—नहीं उसमें बहुत अन्तर होता है और एक ही प्रकारके संकटोंको स्कर देनेवाले दो पुरुषोंमें भी जमीन आसमानका फर्क होता है; जो भी दोनोंको धेर्यवान् ही विशेषण लगाया जाता है। साधार-

धैर्यकी गिनती सर्वदा सद्गुणोंमें ही नहीं होती है। उसे कभी र भिवचार वा दुर्गुणका रूप भी प्राप्त हो जाता है। एक योद्धा है ह शत्रुके साथ दो हाथ करनेके लिये कभी आगा पीछा नहीं शेचता है। इस विषयमें घबड़ाना क्या है वह जानता ही नहीं है। उसके इस गुणके कारण जिससे पूछो, वहीं कहेगा कि वह धैर्य-शील योद्धा है। परन्तु यही वह परिस्थितिका विचार किये विना ही दीपकपर पड़नेवाले पतंगके समान अपने प्रतिपक्षीपर टूट पड़ेगा तो हम उसे घैर्यवान् न कहकर 'अविचारी' वा 'बेसमझ' कहेंगे। शिवाजी शूर था। संकटके समयोंमें उसने अनुलनीय धैर्य प्रकट किया था। परन्तु परिस्थितिका विचार करके एक बार वह चुफ चाप औरंगजेबकी शरणमें चला गया था। यह बात इतिहास-प्रसिद्ध है। इससे यह स्पष्ट होता है कि, धैर्यकी मर्यादा युक्तिपूर्ण हेतुओंसे निश्चित होना चाहिये।

यहां तक धैर्यके सम्बन्धमें जो विचार किया गया उसमें कुल विशेष कितना उपस्थित नहीं हुई। परन्तु धैर्यका जो नैतिकधैर्य नामका एक भेद है। उसका विचार प्रारम्भ करते ही बहुतसे कित न प्रश्न उत्पन्न होने लगते हैं। ''यातो शत्रुको जीतेंगे या समरभूमिं प्राण अर्पण कर देंगे'' इस प्रतिज्ञामें प्रदर्शित किया हुआ धैर्य यद्या आश्चर्यकारक है, तो भी संसारमें वह दुर्मिल नहीं है। धर्मोन्मत सुसलमानोंमें उनके अत्याचारोंसे चिहे हुए राजपूतोंमें और नवीं धर्मके जोशसे उत्तेजित हुए सिक्खोंमें ऐसे हजारों वीर हो गये है जिन्होंने उक्त मनोवृत्तिके वशवर्ती होकर अपने प्राणोंको कुछ न नहीं समझा है और विलक्षण धैर्य प्रगट किया है। परन्तु नैतिक धैर्यके उदाहरण संसारके इतिहासमें बहुत ही थो हे मिलते हैं। या क्यों है नैतिकधैर्यमें ऐसी क्या कितनाई है है इस प्रश्नका उत्तर दें के पहिले हम नैतिक धैर्य क्या है, इसका थोड़ासा विचार करेंगे बहुतसे लोग नैतिक धैर्यके समकक्षी धैर्यके लिये—'शारीरि धैर्य राब्दका प्रयोग करते हैं। परन्तु हमारी समझमें यह श्र

बहुतसे लोग नैतिक धैयेके समकक्षी धैयेके लिये—'शारीरि धैर्य' शब्दका प्रयोग करते हैं। परन्तु हमारी समझमें यह श्र कुछ विशेष सयुक्तिक नहीं है। जिसे 'शारीरिक धैर्य' नाम दि जाता है, वह वास्तवमें 'मानसिक' ही है क्यों कि 'धैर्य' य गुण मानसिक ही है। वास्तवमें धैर्यके दो ही भेद करना चाहिये। एक वह निसमें शारीरिक शिक्तयोंसे साम्हना करना पड़ता है और एक वह निसमें मनोवृत्तियोंसे युद्ध करना पड़ता है। इस दूसरे प्रकारके धैर्यको ही नैतिक धैर्य कहते हैं। पहिले प्रकारके धैर्यको यदि हम सिपाहीका धैर्य कहें और दूसरेको सुधारकका धैर्य कहें, तो इनका स्वरूप समझनेमें बहुत सुभिता होगा।

नैतिक धैर्यके दो अन्तर्भेद हो सक्ते हैं। हमारी मनोवृत्ति जब किसी पिवत्र कर्तव्यके करनेमें बाधक होती है—उसको नहीं करने देती है, तब उसका दमन करनेके लिये एक प्रकारके नैतिक धैर्यकी आवश्यकता होती है। इसे साधारणतः मनोनिग्रह अथवा मनो-बल कह सकते हैं। परन्तु सुधारकोंके लिये जो मनोवृत्तियां बाधक होती हैं, उनमें स्वतःकी उपेक्षा दूसरोंकी ही बहुत प्रवल होती हैं। उनका दमन करना बहुत किन होता है। इस विषयको दूसरी तरहसे यों कह सकते हैं कि, दूसरोंकी मनोवृत्ति विषयक प्रेमभाव आदरभाव अथवा भीतिभाव जो हममें होता है, उसका निराकरण करना यह इस दूसरे प्रकारके नैतिक धैर्यका कार्य है। इसमें भी देखो, तो अप्रत्यक्ष रूपसे अपनी ही मनोवृत्तियोंको जीतना पड़ता है। क्योंकि जिस समाजमें हम रहते हैं, उस समाजका मत यह एक प्रकारका अहंकार (अपनपा) ही है, इस तरह विचार करनेसे ये दोनों ही भेद एक ही नैतिक धैर्यमें गर्भित किये जा सकते हैं।

अब यह अच्छी तरहसे समझमें आ जायगा कि, बाह्य शत्रुको जीतनेकी अपेक्षा मनोवृत्तियोंका जीतना अधिक कठिन क्यों है ? इसके किये अर्थात् मनोवृत्तियोंको जीतनेके छिये जो गुण आव-

श्यक हैं. उसीको नैतिक धैर्य कहते हैं और इसी लिये अन्य धैयौंकी अपेक्षा इस धैर्यके उदाहरण बहुत कम मिलते हैं। इसका एक कारण यह है कि, बहुधा मनुष्योंकी बुद्धि हीमें यह बात नहीं आती है कि, ये मनोवृत्तियां हमारी शत्रु हैं। लोग जानते हैं कि, इस नवीन मार्गके अनुसार चलना हितकारी है, परन्तु उसके अनुसार चलते नहीं हैं। उन्हें इस नये मार्गपर चलनेकी अपेक्षा पुरानेपर रेंगते रहनेमें ही आराम मालूम होता है। "हम क्यों खड़े बैठे आफत मोल ले लेवें ? जाने भी दो । जो दश भाई करेंगे, उसीमें हम भी शामिल हैं।" ऐसा कहकर अपनी सुधारणे च्छाको दबा देनेकी आदत एक दोको छोड़कर प्रायः सब ही की होती है। पर क्या इस प्रकारके प्रमादका कारण केवल 'दश भाई ' ही हैं ! हम इस कारणका निषेध नहीं करते हैं, परन्तु यह अवश्य कहेंगे कि, इसके साथ एक दूसरी भावना और भी है। दश भाई हमसे क्या कहेंगे, यह विचार जो सुधारमें विघ्न उप-स्थित करता है सो इसका कारण केवल यह 'दश भाईयों 'का भय ही नहीं है ! यह भय किसी जमानेमें सुधारकोंको तंग करता था, यह ठीक है। बहिष्कृत कर देना, जीता हुआ जला देना, कारागृहमें डाल देना, इत्यादि दंड मुधारकोंके लिये प्रायः प्रत्येक देशमें दिये जाते थे। परन्तु वर्तमान राजकीय स्थितिमें यह बात नहीं रही है। अब तो 'समाजकी बाहबाही' का जो प्रेम है, और जिसका प्रत्येक मनुष्य दास बना हुआ है, वह सुधारकार्यमें अड़चन उपस्थित कर रहा है। इस प्रश्नकी तो अब कुछ कीमत ही नहीं रही है कि, समाज हमको क्या दंड देगा ? समाजके हायमें अब ऐसी भयंकर शक्तियां भी नहीं रही हैं। अब तो सुधारकोंके

हृदयमें इस प्रकारके विचारोंका तूफान जोर शोरसे उठता है कि, यदि हम यह वास्तवमें पिवत्र परन्तु लोकदृष्टिसे अपवित्र कार्य करेंगे, तो दश भाई हमसे क्या करेंगे? जातिमें जो हमारा बढ़-पन है, वह कितना कम हो जायगा? समाज हमारी ओर तथा हमारे बन्धुओंकी ओर किस दृष्टिसे देखेगा? इत्यादि । इस तूफानको शान्त करना बड़े भारी मनोधैर्यका कार्य है। हमारे इस वर्तावसे कुदुम्त्रकी इज्जतमें बट्टा लग जावेगा, हमारे इष्ट मित्र उट्टा करेंगे, हमारा बढ़प्पन नहीं रहेगा, इत्यादि विचारोंसे सुधारकोंके पर क्षणक्षणमें फिसला करते हैं। हमारी समझमें यह विचार समाजकी भीतिसे नहीं, किन्तु बढ़प्पनके वा झूढे लौकिकके मोहसे उत्पन्न होता है।

गार्गी, मेत्रेयी आदि ब्रह्मज्ञानी श्रियोंका चरित्र किस हिन्दूने नहीं सुना है ! श्री ऋषभदेव तीर्थंकरने अपनी ब्राह्मी और सुन्द्री नामक कन्याओंको काव्य व्याकरणादि ग्रन्थोंकी शिक्षा दी थी, यह कीन जैनी अस्वीकार करेगा। यह सब जानते हैं, तो भी बतलाइये अपनी लड़िकयों तथा स्त्रियोंको शिक्षा देनेके लिये तयार होनेवाले कितने लोग हैं ! ऐसा भी नहीं है कि, स्त्रीशिक्षा देनेवाले पर कोई आपत्ति आती हो, उसे कोई दंड दिया जाता हो, तो भी लोग अपने लौकिकके लिये डरते हैं। यह लौकिककी प्रीति यह सुठी भलमनसाहतका मोह जिस गुणसे विजय किया जाता है, वह नैतिक धैर्य सचमुच ही बड़ा दुर्लभ है।

यह हम जानते हैं कि, बालकपनमें लड़के लड़कियोंके विवाह कर देनेसे अकाल वैधन्यादि नानाप्रकारके दुःल उत्पन्न होते हैं। परन्तु लड़की बड़ी हो जायगी, तो लोक नाम रक्खेंगे, इस दुर्वि- वारसे हम अपनी प्राणोंसे भी प्यारी सन्तानको दु: खके गढेमें ढकेल देते हैं। जिन जातियोंकी गृहसंख्या थोड़ी हैं, उनमें विवाहके लिये लड़िक्यां नहीं मिलती हैं—लड़के भी नहीं मिलते हैं। इससे उक्त जातियोंका दिनपर दिन क्षय हो रहा है, यह सब जानते हैं और यह भी उनसे छुपा नहीं है कि, अन्तर्जातियोंमें विवाहसम्बन्ध गुरू कर देनेसे यह विपत्ति टल सकती है और इस प्रकारके विवाह शास्त्रसे भी निषिद्ध नहीं हैं—शास्त्र तो एक वर्णकी सैकड़ों जातियोंमें भी विवाहसम्बन्ध करनेका निषध नहीं करता है, तो भी लोग अन्तर्जातियोंमें विवाह करनेके लिये उद्यत नहीं होते हैं, उद्यत होना दूर रहा, इस विषयकी चर्चा करनेमें भी डरते हैं। संपूर्ण जैनियोंमें भोजन व्यवहार जारी करनेका विषय भी ऐसा ही है। इसकी भी कम जरूरत नहीं है, परन्तु किया क्या जाय ? झूठी भलमनसाहतका मोह हमारा पीछा छोड़े तब न ?

मृत्युके पीछे जो नुकता वा दिन होता है, उसके खर्चके मारे हम बरबाद हुए जाते हैं। ज्याह शादियोंके खर्चोंने भी हमको खोकला कर डाला है, इत्यादि और भी बहुतसी कुरीतियां हैं, जिन्हें हम सर्वथा सत्यनाशिनी समझ रहे हैं। परन्तु हमारा धैर्य नहीं होता है कि हम इनसे अपना पिंड छुड़ा लेवें। ज्यों ही उक्त प्रसंग हम पर आते हैं, अपने बढ़णनको बनाये रखनेकी चिन्तामें अपना धैर्य खो बैठते हैं। इस तरह सुधारणाके सैकड़ों कार्य नैतिक धैर्यके अ-भावसे अड़ रहे हैं। और यह अभाव हमारी भयंकर हानि कर रहा है।

यह हम मानते हैं कि, डौिकिकके मोहके कारण बहुतसे अच्छे काम भी होते हैं। परन्तु इससे अच्छे कार्मोर्मे जितनी सहायता बहुंचती है, उतनी ही बल्कि उससे अधिक हानि भी पहुंचती है। अच्छे कार्मोर्मे इससे बड़ी २ अड़चेंने उपस्थित होती हैं। पुराणोंमें रामचंद्रको अतिशय कर्त्तव्यदक्ष राजा बतलाया है। महा कि भव-भृतिने रामचन्द्रकी प्रजावत्सलताकी प्रशंसा करते हुए उनसे कह-लाया है कि—

स्नेहं दयां तथा शोकं यदि वा जानकीमिप । लोकस्य पारितोषाय मुज्चतो नास्ति मे व्यथा ॥

अर्थात् स्नेह, दया, शोक और तो क्या पतित्रता जानकीको भी लोगोंको संतुष्ट करनेके लिये छोड़ देनेमें मुझे कष्ट नहीं होगा।

श्रीरामचन्द्रनी अच्छी तरहसे नानते थे कि, सीताके विषयमें लोगोंको नो सन्देह हुआ है, वह निराधार है—क्षूठा है। सीताका रामचंद्रपर अपिरिमित प्रेम था। गर्भके भारसे वह अतिराय थक गई थी। विश्वाससे पितकी गोदमें मस्तक रखके वह सो रही थी। तो भी इस नाण्डाल लौकिकके लिये उन पुण्यश्ठोक रामचन्द्रने उसे वनमें भेन दी। भवभूति भले ही इस कार्यको रामचन्द्र-नीकी प्रशंसाका कारण समझे, परन्तु हम तो इसे उनकी नैतिक दुर्बलता ही समझते हैं। धिकार है उस नैतिक दुर्बलताको और वारंवार धिकार है नीच लौकिकको निसके लिये ऐसे र कृत्य किये जाते हैं। नैतिक धैर्य एक तरहसे और भी कसो-टीपर कसा ना सकता है। नो लोक नैतिक दृष्टिसे डरपोंक हैं, वे वास्तवमें पवित्र परन्तु लोकविरुद्ध कार्य करनेमें किस तरह फिसल नाते हैं; यह तो बतलाया ना चुका। परन्तु नो लोग अशुद्धकृत्य कर चुकते हैं, उन्हें भी पश्चात्तापके अनन्तर बढ़े भारी नैतिक धैर्यके प्रकाशित करनेका मौका मिळता है। कोई अपवित्र अयोग्य कार्य

करनेके पश्चात् उसका पश्चात्ताप हुआ, अथवा कोई विना जाने की हुई भूल पीछेसे समझमें आई, ऐसी अवस्थामें उस भूलको स्वीकार कर लेना, या पानीका घंट लेकर रह जाना (चुप हो रहना), अथवा पहिलेके ही माफिक मूलका समर्थन करते जाना ? मनुप्यसे भूल होना एक साधारण बात है। दोषपूर्ण मनुष्यसे अपराध बनने ही रहते हैं। परन्तु अपराध करके और उसको बुरा समझके भी बहुत लोग उसे लुपानेका प्रयत्न करते हैं। इससे जो उनके पथा-त्तापमें कमी आती है, सो तो आती ही है। इसके सिवाय अनु-तापजन्य सुधारणा भी उनके पास नहीं फटकने पाती है। यह बहुत बडी हानि है। जिसे भूल स्वीकार करनेमें लज्जा आती है, वह निश्चय समझो कि, उस भूलको कभी न कभी फिर करेगा। केवल उसका छुपाना उसे आ जाना चाहिये ! अपनी भूलको साफ तौरसे स्वीकार कर हेना ही सच्चा नैतिक धेर्य है। अपराध करके उसे छुपानेका अथवा उसके समर्थन करनेका प्रयत्न वास्तवमें विचारा जाय, तो बडे भारी डरपोंकपनका कार्य है। जो मनुष्य अपनी भूल स्वीकार नहीं करता है अथवा उसका समर्थन करता है, वह लौकिकके कल्पित पिशाचमे उरता है।

इमके विरुद्ध जो भूलको स्वीकार कर लेता है, वह मानो प्रगट करता है कि, मेरा मनोधैर्य इस झुटे बदृष्पनके साम्हने डिगनेवाला नहीं है। ऐसे धैर्यवान् लोग बहुत कम दिखलाई देते हैं।

इस नैतिक धैर्यकी कमीके कारण समाजकी कितनी हानि हो रही है, इसका वर्णन नहीं किया जा सकता है। जिस समाजमें नैतिक धैर्यशील पुरुष नहीं हों, उसे सड़े हुए पानीसे भरे हुए गढ़ेके सभान समझना चाहिये। हमारे पूर्व पुरुष बहुतसे रीतिरिवान प्रच- कित कर गये हैं। उन रीतिरिवाजोंको इसमें सन्देह नहीं कि. उन्होंने बहुत विचारपूर्वक चलाये होंगे और उस समय जब कि वे बलाये गये थे, उनसे लाभ भी होता होगा, परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि. वे रीतिरिवान 'यावचन्द्रादिवाकर' वैसेके वैसे बने रहेंगे। और समानमें सौमेंसे ९९ लोग अज्ञानी और अंधपरम्पराके द्याम होते है। सो उनके सपाटेमें पडकर रीतिरिवार्जोका मूल उद्देश वा वास्तविक अर्थ बना रहना भी अशक्य है। शब्दोंके ^{जैसे} अपभ्रंश हुआ करते हैं, उसी प्रकारसे अज्ञानी लोगोंके रीतिरिवानोंके भी विपर्यास होते रहते हैं। इसके जो समाजन्यवस्थाएं एक कालके अनुरूप बनाई नानी हैं, वे चाहे जितनी चतुराईसे क्यों न बनाई गई हों, सदाके लये सुभीतेकी नहीं हो सकती हैं। ज्यों २ काल बदलता है, त्यों २ मुप्योंकी आवश्यकताएं, उनके कर्तव्य, और उनके ध्येय बादि सन बदलते जाते हैं। इस लिये भी पूर्वके रीतिरिवार्जोंके दलनेकी आवश्यकता होती है। परन्तु समानर्मे बहुधा लोग ातानुगतिक ही होते हैं। समयके परिवर्तनके अनुरूप निन सुधा-णाओंकी आवश्यकता होती है, उनके मस्तकमें वे प्रवेश नहीं र सकती हैं। बिक्क प्रत्येक सुधारणाका प्रयत्न उन्हें 'उतावले-नका ' 'अविचारका ' तथा ' लड़कपनका ' मालूम होता है । बस, हीं मुधारकोंका और इन रूढ़िके दासोंका युद्ध गुरू हो जाता है। हि: दास पुराने रीतिरिवाजोंके इतने भक्त होते हैं कि, उस क्तिके कारण इनके हृदयमें विचारशक्तिके लिये अवकाश ही नहीं हता है। अन्याय और जुल्मोंके अतिराय परिचयके कारण इनकी विकशक्ति अड़वत् हो जाती है। इन्हें इस विषयका विचार तो

स्वप्नमें भी नहीं होता है कि, हम जिस कुरीतिके विषयमें आधह कर रहे हैं, उससे कितने निरपराधी प्राणियोंको दःख भोगना पड़ता है। परन्तु स्वयं अंधपरम्पराकी गुलामगीरीमें फँसे हुए हे महात्मा सुधारकोंको बड़ी घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं। यदि सुधारक अपनी सुधारणाओंको कार्यमें परिणत करते हैं, तो उनके लिये उन की ओरसे 'धर्मश्रष्ट' का तगमा तयार रहता है और यदि वे ' छोगोंकी समझ ' का ख्याल करके फिसल जाते हैं, तो उन्हें ' डरपोंक 'पद देनेमें भी ये नहीं चुकते हैं। इसी लिये स्कॉट कविने जनसमूहको 'हजार मुखके राक्षस 'की उपमा दी है। **शेक्सपियर**के कथनानुसार इस राक्षसकी वासना रोगीकी भूख सरीखी होती है। जिस पदार्थसे रोग बढ़ता है, उसीकी इसे भूव लगती है। इसी प्रकारसे यह राक्षम निसे एक क्षणमें स्तुतिकी नसैनीपर चढ़ाकर आकाशमें पहुंचा देता है उसीको दूसरे क्षणमें तिर-स्कारके धक्केसे नीचे गिरा देता है । जिस समाजर्मे इम जनसमूहरूपी पिशाचकी प्रबलता होती है, उसमें पुरानी अन्यायपूर्ण तथा दुप्परि-णामी रूढ़ियोंका खूब दौर दौरा रहता है। वहां समानके पैर निरन्तर पीछे ही को फिसलते रहते हैं।

ऐसा न होने देनेके लिये केवल एक ही मार्ग है-एक ही उपाय है। जिन्हें यह विद्वास हो गया है कि, यह नई पद्धति हितकारी है-धर्मसे इसका कोई विरोध नहीं है, उन्हें न तो लीकिक पोच-डरसे डरना चाहिये और न झूठे बड़प्पनके सौन्दर्यमें भूलना चाहिये। न्यायबुद्धि ही समानकी वास्तविक वा सुट्टड़ नींच है, ऐसा निश्चय करके सुधारकों को चाहिये कि लोगों की धमकियों की तथा आक्रम-णोंकी जरा भी परवाह न करके नवीन पद्धतियों का कोर शोरसे प्रतिपादन करें और उन्हें स्वयं धेर्यपूर्वक अमलमें लाने लगें। ऐसा करनेसे सामाजिक अत्याचार, वैषम्य, मुधारमें बाघा डालनेवाली अड़ननें और इन सबके योगसे नो दुख होते हैं, वे नष्ट हो जावेंगे, हिंगोंके गढ़ेका धिनौना पानी निकलकर उसके स्थानमें सुधारणाका मच्छ जल बहने लगेगा, मनुष्योंकी नाना शक्तियोंका लोप करनेवाले कारण नष्ट हो जावेंगे, और उर्वरा म्मिमें लगाये हुए पौषोंके ममान उक्त शक्तियां फिर बुद्धिगत होने लगेंगी।

मत्पुरुपोंको चाहिये कि, वे इस नैतिक धैर्यके कंटकाकीण मार्गमें माहमपूर्वक आगे बहें। यद्यपि यह मार्ग कंटकोंसे विषम है, परन्तु इसके दूसरे पार जो वैभवका ऊंचा शिखर और वास्तविक सुखका नियान है, उसको देखते हुए इसपर चलनेका कष्ट किसी गिनती-का नहीं है।

जो लोग चंचल लोकमतके झूलेके साथ आपको भी झुलाते हैं— लोकमतका पूरा पूरा अनुमरण करते हैं। निश्चय समझो कि, वे कभी न कभी अवश्य घोखा खावेंगे। क्यों कि लोकमतका झूला और बारांगनाका अभिनय मिलता जुलता हुआ ही है। परन्तु जो लोग अन्यायोंको दूर करना चाहते हैं, समता वा साम्यभावकी पताका उड़ाना चाहते हैं, तथा प्राणीमात्रके दुःख दूर करना चाहते हैं, उनकी विजय अवश्य होगी। उनकी कोई निन्दा करो, बुराई करो, हैंसी करो, वे अपने मार्गसे कभी च्युत नहीं होंगे।

यह हम मानते हैं कि, इस मार्गमें संकट बहुत हैं, परन्तु जब न्यायप्रियताका हथियार हाथमें लिया नायगा, तब वे आप ही आप हतवीर्य हो नावेंगे—वे हमारे लिये कोई रुकावट न कर सकेंगे। इस साहसपूर्ण विचारसे सबको सुधारके मार्गमें लग जाना बाहिये।

^{&#}x27; प्रगति आणि जिनविजय' में प्रकाशित गराठी केवका आश्यानुवाद ।

जैनमहाकोष।

वर्तमान समयमें जब प्रत्येक देश और समाजके सम्य शिक्षित गण पक्षपात रहित होकर सत्य धर्मकी खोज करनेके लिये भिन्न मतमतान्तरोंके सिद्धान्तोंका अवलोकन कर रहे हैं और तदनुपा अपने विचारोंको स्थिर कर रहे हैं. यह अति सम्भव है कि के मतके सिद्धान्त भी इन निष्पक्ष विद्वानीकी दृष्टिगोत्तर हो । अनुष्त जैनमतकी उन्नित चाहनेवालोंका यह मुख्य कर्तव्य है कि. नैनपर्ध ग्रन्थ अति उत्तम रीतिमे शीघ प्रकाशित कराके तैयार रक्ते परन्त अकेले शास्त्रोंको प्रकाशित कर देनेसे ही पूर्ण साफल्यकी आशा नहीं हो सकती है। कारण कि जैन प्रन्थ ऐसे सरल नहीं हैं, जो शीव्र समझमें आ जावें। प्रायःकरके ममस्त जैन ग्रन्थ पारि माधिक शब्दोंसे भरे हुए हैं, निनके अर्थ वर्तमानमें किसी भी हिन्दी या संस्कृत कोषमें यथार्थ नहीं मिलते और जबतक अर्थ सम झमें नहीं आता, तबतक उनका कुछ भी प्रभाव पाठकोंपर नहीं पड़ सकता है। यथार्थ अर्थ जाननेके लिए एक ऐसे महाकोपकी आवश्यकता है जिसमें समस्त पारिभाषिक शब्द कमसे दिए हुए हैं और प्रत्येक शब्दके पूरे २ अर्थ लिखे हों। ऐसे कोषकी आवश्य देखकर भारत जैनमहामण्डलकी प्रबंधकारिणी सभाग गत दिसम्बरमें अपने लखनऊके अधिवेशनमें ऐसे कोषके तयार कर नेका प्रस्ताव पास किया है और इस कार्यका मार मुझे सौँपा है। अतएव मैं जैन जातिके समस्त स्वाध्याय करनेवाले महादायोंसे नम तापूर्वक प्रार्थना करता हूं कि, वे निस प्रन्यकी स्वाच्याय करते हैं उसमें जितने पारियाधिक शब्द आए हों उन सबकी एक २ स्वी नाकर मेरे पास भेनें और सूची बनानेसे पूर्व मुझे लिख भेनें कि, वे किस प्रंथकी स्वाध्याय करते हैं।

कमसेकम ५० शास्त्रोंके पारिमाषिक शब्दोंकी सूची आजाने प अकारादि अक्षरोंकी ऋमसे एक सूची बनाई जावेगी और तत्प-धात विद्वान् पंडितोंद्वारा उनके अर्थ लिखनेका कार्य प्रारम्भ किया जायगा।

में पूर्ण रूपसे आशा दिलाता हूं कि, यदि शब्दोंकी सूची श्रीय आ गई, तो कोष शीघ तयार हो जायगा।

में सहर्ष प्रगट करता हूं कि, निम्नलिखित महानुभावोंने निम्न ठिमित शाम्त्रोंके शब्दोंकी सूची बनानेका वचन दिया है, जिनके लिए हार्दिक धन्यवाद भेट है—

- १. लाला अनितप्रसादनी, एम्. ए., एल. एल. बी., लखनऊ पुरुषार्थसिद्धग्रुषाय ।
- २. लाला जुगमंदिरलालनी, एम्. ए., बैरिष्टर-एट-ला, सहानर-गुर-आत्मानुशासन ।
- ३. लाला चैतन्यदासनी, बी. ए., एस. सी. ललितपुर--ज्ञाना-र्गव।
 - ४. ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी वंबई, सर्वार्थसिद्धि, समयसार।
 - ५. लाला देवेंद्रप्रसादनी, काशी, आदिपुराण।
 - ६. पं. अर्जुनलालाजी सेठी, बी. ए., जयपुर-बृहदद्भव्यसंग्रह ।
 - ७. पं. प्रवालाजानी बाकलीवाल, काञ्ची- मोसमार्ग प्रकाश।
 - ८. वं. एतस्यामदासबी, व्यक्तितपुर-पार्श्वपुराण ।

आशा है कि, अन्य विद्वान् महाशय भी इस परमपवित्र कार्यमें अवश्य सहायता देंगें और उक्त सज्जनोंका अनुकरण करेंगे जिससे जिनवाणी माताका उद्धार हो और जैनसिद्धांतका समस्त भूमंडलर्में प्रकाश हो।

दयाचंद्र गोयछीय, जैन, बी. ए.

ललितपुर ।

एक वोधप्रद आख्यायिका।

एक परोपकाररत साधु दुिलयों के दुःल दूर करता हुआ और धर्मोपदेश देता हुआ पृथ्वीपर यथेच्छ विचरण किया करता था। एक स्थानमें उसने देला कि, एक सिपाई। घायल हो कर अब तबकी हालतमें पड़ा है। मरते समय यदि यह धर्मका स्वरूप समझ लेगा, तो इसे उत्तम गित प्राप्त हो जायगी; इस विचारसे उस महात्माने सिपाहीसे पूछा,—" तुझे धर्मशास्त्रका एकाध अध्याय पढ़के सुनाऊं क्या ?"

सिपाहीने क्केशित हो कर कहा,-" मुझे तुम्हारा धर्मशास्त्र नहीं चाहिये, मुझे पानी चाहिये।"

सिपाहीके उक्त शब्द यद्यपि कड़े थे, परन्तु महात्माने उनकी ओर कुछ मी घ्यान नहीं दिया और तत्काल ही उसे पानी लाकर पिला दिया। पानी पी चुकनेपर सिपाहीने कहा, "मेरे सिरको क्या आप कुछ उंचा कर सकते हैं?" साधुने अपने शरीरपरसे उत्तरीय वस्त्र निकाल कर उसकी घड़ी बनाई और उसके सिराने रख दी। सिपाही बोला, अब मुझे कुछ स्वस्थता मालूम होती है। परन्तु ठंडके मारे मेरे हाथ पैर अकड़े जाते हैं। यह सुनकर उस पुण्यपुरुषने चारों ओर देखा, परन्तु उसे ऐसा कोइ पदार्थ नहीं दिखा जिससे सिपाहीका शीत निवारण होता। तब उसने अपने शरीरपरकी कफनी निकाली और उसे उड़ा दी! उसी समय मरणोन्मुख सिपाहीके नेत्रोंमें आधुओंकी बूंदे झलकने लगी। उसने गद्भदस्वरसे कहा साधु महाराज मैंने अब तक किसी भी धर्मग्रन्थ-को नहीं पड़ा है, परन्तु जिस तरह आज आप मेरे काम आये उसी प्रकार प्राणीमात्रकी रक्षा वा सेवा करनेकी बुद्धि यदि उसके पढ़ने सुननेसे उत्पन्न हो सकती है, तो आप मुझे अपने धर्मग्रन्थका एक अध्याय अवश्य ही पट्के सुनानेकी कृपा की निये।

तात्पर्य यह है कि, केवल धर्माभिमानके बातौनी जमाखर्चसे धर्मसाधन नहीं होता है। उसके लिये समाजसेवा और स्वार्थत्यागकी बड़ी भारी आवश्यकता है। जिस मनुष्यके जीवनक्रममें दो बातें कार्यह्रपमें परिणत दिखलाई देती हैं, वही धर्माधिकारी हो सकता है और वही अपने पड़ौिसर्योंके मनको सच्चे धर्मकी ओर आकर्षित कर सकता है। उपदेश देनेवालोंको इस बातका चिन्तवन निरन्तर करते रहना चाहिये कि, जो उपदेश में दूसरोंको देना चाहता हूं उसके ज्ञानसे मेरे चरित्रपर भी कुछ असर हुआ है या नहीं?

पर-उपदेश कुशल बहुतेरे । जे आचरहिते नरन घेनेरे ।

पुस्तक-समालोचन ।

गद्यमाला—प्रकाशक, हिन्दी ट्रैन्सलेटिंग कम्पनी, लोअर चित-पुर रोड, कलकत्ता । इस छोटे साइजके १९२एछोंकी पुस्तकमें हिन्दी जाननेवालोंके सुपरिचित पं० जगन्नाथप्रसादनी चतुर्वेदीके ३३ छोटे बड़े फुटकर लेखोंका संग्रह है। कोई २ लेख विशेष करके वे जो मारवाड़ियोंको लक्ष्य करके लिखे गये हैं, अच्छे हैं। भाषा मार्जित और सुन्दर है। हमारी समझमें 'अनस्थिरता' आदिके झगड़ेवाले लेख इस संग्रहमें प्रकाशित न किये जाते, तो अच्छा होता। मूल्य दश आना कुछ अधिक जान पड़ता है।

दिगम्बरजैनके उपहार ग्रन्थ-स्रतसे निकलनेवाले गुजराती मासिकपत्रके उपहारमें इस वर्ष पांच प्रन्थ दिये गये हैं, १ मोक्ष-मार्गप्रकाश पं. टोडरमल्लजीकृत, २ जैनधर्मनी माहिती, ३ ईश्वर कर्त्ताखंडन, ४ शीलसुन्दरी रास, और पंचेंद्रिय संवाद। इनमेंसे पहिला प्रन्थ तो वही है, नो इस वर्ष जैनहितैषीके उपहारमें दिया गया है, और रोष चार गुजराती भाषामें हैं। दूसरा प्रन्थ रोठ हीराचन्द नेमीचन्दजीके मराठी लेखका अनुवाद है, जो हिन्दीमें 'नैन धर्मका परिचय' नामसे प्रकाशित हो चुका है। तीसरे ग्रन्थका विषय नामसे ही स्पष्ट है। चौथा ग्रन्थ एक प्राचीन गुनराती कवि-की कविता है, जिसमें एक सुन्दर कथा निबद्ध की गई है। पांचवां प्रन्थ भैया मगवतीदासनीके पंचेन्द्रिय संवादका गुनराती गद्यानु-बाद है। इन सबका मृल्य लगभग ढाई रूपयाके है इससे स्पष्ट मालम होता है कि, दिगम्बर जैनके सम्पादक अपने पत्रके प्राष्टक बढानेके लिये तथा जैनसाहित्यका प्रचार करनेके लिये असीम परि-अम कर रहे हैं। पत्रका मूल्य केवल सवा रूपया है। उपहारका पोस्टेन केवल आठ आना अधिक लेकर उक्त सब प्रन्थ दिये नाते हैं। यह बात ध्यान देनेके योग्य है कि, उपहारके जितने ग्रन्थ हैं. श्रायः वे सब गुजरातके धर्मात्मा धनिकोंकी ओरसे उनके इष्ट जनोंके स्मरणार्थ वितरण किये गये हैं । गुनरातकी यह पद्धति अनुकरण करनेके योग्य है। इसमें दानका दान हो जाता है और एक पत्रके माहकोंकी वृद्धि हो जाती है।

उन्नतिशिक्षक रचियता, लाला छोटेलाल नी अनमेरा, सानिक डिपुटी इन्स्पेक्टर मदारिस, जयपुर और प्रकाशक, छोटेलाल एण्ड फ्रेण्ड्स, त्रिपोलिया बानार, जयपुर। मूल्य आठ आना। इस पुस्तकमें, विद्या, कलाचातुरी, स्त्रीशिक्षा, बालविवाह, लाड, धन, पूट, समय, स्वास्थ्यरक्षा, धर्म, जिल्हाका स्वाद, मुकहमानानी आदि १७-१८ विषयोंपर निबन्ध लिखे गये हैं और वे प्रायः सब अच्छे हैं। प्रत्येक स्त्रीपुरुषके विचार करने योग्य हैं। एक जैनी सज्जनके द्वारा ऐसी अच्छी पुस्तक लिखि गई देखकर हमको प्रसन्नता हुई है। भाषा अच्छी है, कहीं संशोधनकी नरूरत है। विराम द्विविराम आदि चिन्होंपर सर्वत्र एकसा ध्यान नहीं दिया गया है।

गृहस्थ शिक्षासार—इस पुस्तकके रचिता और प्रकाशक वे ही हैं, जो उन्नति शिक्षकके हैं। मूल्य इसका तीन आना है। इसमें एक कथाके द्वारा गृहस्थोपयोगी सारी शिक्षाएँ दे डाली हैं। वचोंको प्रारंभिक शिक्षासे लेकर उन्न शिक्षा तकका ज्ञान करना, उनका पालन पोपण करना, उनकी कुटेंने छुड़ाना, उन्हें उत्साहित करना आदि नातें इसमें नतलाई गई हैं। पुस्तककी छपाई अच्छी नहीं है। कागन तो बहुत ही हलका लगाया है। पूफ सावधानीसे नहीं देखा गया, इस लिये अशुद्धियोंकी भरमार है। तो भी पुस्तक पढने योग्य है।

सत्यासत्य निर्णय—लेखक और प्रकाशक, काका युसदी-लालजी नमींदार, गु॰ निरपुढ़ा, जिला मेरठ। मूस्य छह आना। इस पुस्तकर्मे १ शुद्ध संस्कारकेद्वारा उच वर्णके नहीं हो सकते हैं। र मुक्त हुए जीव फिर संसारमें नहीं आते हैं। २ वृक्षोंमें जीव है, और ४ स्त्रीको ग्यारह पती करनेकी वा नियोग करनेकी आज्ञा अधर्म मूलक है, इन चार बातोंको आर्यसमाजी विद्वानोंकी बनाई हुई ऋग्वेदादिकी टीकाओंके प्रमाण देकर सिद्ध की है। जिन भाई-योंको इन बातोंके पढ़नेका शोक हो, वे इस पुस्तकको मंगाकर देसें। लेखक जैनी मालूम होतें हैं, परंतु उन्होंने प्रत्यक्ष रूपसे अपने मतको पुस्तक भरमें प्रकाशित नहीं किया है।

दीक्षाक्रमारीप्रवास-प्रकाशक श्रीजैनधर्म विद्याप्रसारक वर्ग. पालीताणा । श्वेतांत्रर संप्रदायमें उक्त मंडली प्रन्थप्रकाशनका कार्य बहुत प्रयत्नसे कर रही है। सैंकडो पुस्तकें इस मंडलीकी ओरसे प्रकाशित हो चुकी हैं। बहुत थोडा लगभग लागतके बराबर ही मूल्य रखकर यह प्रंथोंका प्रचार करती है। उक्त प्रनथके दो बड़े २ भाग पक्की जिल्द सहित हमारे पास समालोचनार्थ आये हैं। प्रथम भागका मूल्य एक रुपया और दुसरेका डेट रुपया है। श्वेतांबर सम्प्रदायके यतियों तथा साधुओंका चरित्र इस समय कुछ आक्षेप योग्य हो रहा है। उसीको लक्ष करके यह पुस्तक लिखी गई है। 'दीक्षाकुमारी' नामकी एक स्त्री कल्पित करके ब्रन्थकत्तीने उसका प्रवास कराया है। वह नगह २ भ्रमण करती है और देखती है कि, जैन शास्त्रोक्त साधु कहां हैं। आचारांग सूत्र और दश वैकालिक सूत्रमें जो यत्याचार वर्णन किया है, प्रायः वह सबका सब दीक्षाकुमारीकी आलोचना और उपदेशोंमें आ मया है। सामानिक सुधार करनेके लिये पुस्तक लिखनेका यह ढंग अच्छा है। पुस्तककी भाषा गुजराती है। जो भाई गुजराती जानते हैं. उन्हें यह ग्रन्थ मंगाकर अवश्य पढना चाहिये।

हिन्दी व्याकरणसार — प्रणेता, साहित्याचार्य पं० रामावतार शर्मा, एम.,ए. और प्रकाशक, हिन्दी ट्रेन्सलैटिंग कम्पनी, लोअर चित-पुररोड कलकत्ता। यह छोटीसी व्याकरणकी पुस्तक है। पंडितजी हिन्दीका एक विस्तृत व्याकरण लिखना चाहते हैं। वह कैसा लिखा नायगा, इसका अनुमान इस पुस्तकसे हो सकता है। हमारी समझमें पुस्तक अच्छी बनी है। थोड़ेसेमें हिन्दी व्याकरणकी बहुत-सी सार बार्ते कह दी गई हैं। मूल्य आठ आना बहुत ज्यादा मालूम होता है।

उपदेशरत्नावली — लेखक और प्रकाशक, पन्नालाल नैन मास्टर, बी. सी. हाईस्कुल लक्कर । मूल्य दो आना । इस छोटीसी पुस्तकमें फुटकर किवताओंका संग्रह है । कई किवताओंमें ईश्वर प्रार्थना है, और कईमें विविध उपदेश हैं, लक्करकी हिन्दी साहित्य सभाने पुस्तकका संशोधन किया है । पर हमारी समझमें संशोधन ठीक नहीं हुआ । दो तीन किवताओंके उपर लिखा है छन्द । पर यह नहीं लिखा है कि कौन छन्द । छन्दकी मात्राएँ भी न्यूनाधिक हैं । "असत भाषणमें कोई भलाई नहीं । है झूठोंकी कहीं भी सुनाई नहीं ।" इस तर्जके एक पदको 'लावनी' लिखा है ! 'तोता मैना विकाप' आदि दो एक किवताएँ अच्छी हैं । लेखकका पहिला प्रयत्न मालूम होता है । पुस्तक मंगाकर उत्साह बढ़ाना चाहिये।

Perpetual Calendar—अंग्रेजीका यह स्थायी क्यालेण्डर बाबू निहालकरनजी सेठी सेकिंड इयर क्लास, ग० कालेज अजमेरने आविष्कार करके छपाया है। इसके जरियेसे यह मालूम हो सकता है कि, अमुक सन्की अमुक तारीखको कौनसा दिन (वार) था। चाहे जिस सन्की तारीखके वारका आप पता लगा

सकते हैं। वह सन् चाहे हजार दो हजार वर्ष पीछे क्यों न हो। इस एक ही क्यालेण्डरसे हमेशा काम निकल सकता है। मूल्य चार आना बहुत ज्यादा मालूम होता है।

भारतका प्राचीन विद्यागीरव।

कुछ दिन पहिले पूनामें एक मराठी ग्रन्थसंग्रहालयकी स्थापना हुई थी। स्थापनाके समय जो जल्सा किया गया था, उसके समा-पित श्रीयुक्त नारायणराव बी. पावगी नामक प्रसिद्ध ग्रन्थकार और ऐतिहासिक विद्वान् हुए थे। उन्होंने अपने व्याख्यानमें इस देशकी प्राचीन विद्यासंस्थाओंका तथा पुस्तकालयोंका जो वर्णन किया था, वह प्रत्येक देशाभिमानीके जानने योग्य है। हम यहां-पर उसका सारांश प्रगट करते हैं:—

इस्वी सन्के लगभग ६२२ वर्ष पहिले तक्षाशिलामें एक बड़ा भारी विद्यामन्दिर था। जिसमें जुदे २ अठारह विषयोंकी शिक्षा दी जाती थी। सुप्रसिद्ध वैयाकरण पाणिनि इसी विद्यालयके छात्र थे। चन्द्रगुप्तको साम्राज्य प्राप्त करा देनेवाला कूट राजनीतिज्ञ चाणक्य, वैद्यशिरोमणि आत्रेपी व जीवक, और अनेक शा-स्रोंका रचिता कुमारलब्ध नो कि प्रति दिन ३२ हनार शब्दोंका पाठ करता था और इतने ही शब्द लिखता था, ये सब विद्वान् तक्षशिलाहीके विद्यालयमें पढ़े थे। उदन्तपुरीके विद्यालयमें ६ हनार विद्यार्थ अध्ययन करते थे। यह विद्यालय ईस्वीसन् १२०३ में नष्ट हो गया। विक्रमज्ञीलके विश्वविद्यालयमें नो कि ईस्वीसन् ७०५ के लगभग स्थापित हुआ था, ६ पाठालय, ६ अक्र-

सन्न, १०८ अध्यापक और बहुतसे मन्दिर थे! नालन्दाके विश्व-विद्यालयमें जिसका कि ईसाकी सातवीं सदीमें अस्तित्व या, १० हजार विद्यार्थी, १५ सी अध्यापक और एक नौ मंजिलका 'रत्नो-दिधि' नामक पुस्तकालय था। इस पुस्तकालयसे चीनका प्रसिद्ध यात्री हुएनसंग प्रन्थोंके ६५७ गहे २० घोड़ोंपर लादके ले गया था! इससे पाठक कल्पना कर सकते हैं कि, उक्त पुस्तका-लयमें कितने प्रन्थ होंगे, जिसमेंसे ६५७ गहे तो एक यात्रीकी प्रार्थनापर उसे दे दिये गये थे! दक्षिण महाराष्ट्रके धन्यकटक स्थानमें भी एक बड़ा भारी पुस्तकालय था, जिसके अस्तित्वका ईस्वीसन् ४०० तक पता लगता है। तातारमें भी एक विशाल प्रन्थालय था, जिसमेंसे ४ हजार प्रन्थ एक मुसलमान बादशाह देहलीमें ले आया था। काश्मीर, नेपाल, जयपुर, जोधपुर, अलवर, अहमदाबाद, बढ़वाण, सिद्धपुर, महसूर, तंजावर, आदि स्थानोंके पुस्तकालय अब रक्षित हैं। इनमें अपूर्व २ प्रन्थरत्न संप्रहित हैं।

विविध विषय ।

महासभाका अधिवेशन—महासभाका अधिवेशन सम्मेद-शिखरपर दो वर्ष हुए हुआ था। उसके बाद पारसाल एक अधि-वेशन मुजफ्फरनगरमें हुआ, जिसमें कोई भी कार्यवाही ठीक नहीं हुई। लोगोंने अपने एक देशीय झगड़ोंका फैसला अपनी इच्छा-नुसार करानेके लिये महासमाको भी कीचड़में घसीटना चाहा। किन्तु जब मेलेके छीटे बहुत पड़ने लगे, तब सभापति साहब हट गये और उन्होंने सभाको बचा लिया। उक्त अधिवेशनपर यह ज्ञान हुआ था कि, सभासदोंका कोरम (जघन्य संख्या) भी पूरा नहीं हुआ था और यदि ज्यों त्यों करके नियमकी पूर्ति न की जाती, तो अधिवेशन ही न हो पाता। प्रस्ताव कोई महत्त्वके न हुए और न कोई प्रभावशाली व्याख्यान हुए। यदि उस समय जैन महामंडलका अधिवेशन न होता, तो यह भी न मालूम होता कि, नैनियोंमें भी कोई पढ़े लिखे लोग हैं। बस अब यह आवश्यक है कि, महासभाका अधिवेशन किसी अच्छे स्थानपर किया नावे और उसका प्रत्येक कार्य नियमवद्ध किया नाय।

मुसलमानों द्वारा गोवध निषेध — विहार प्रान्तमें नहां कि, किसी समय नैनमुनि और बौद्धिभक्ष विहार किया करते थे, गोवध रोकनेके लिये स्थान २ पर सभाएं की जा रही हैं। पर ये समाएं नैन या बौद्धों द्वारा नहीं, मुसलमान सज्जनोंद्वारा हो रही हैं। मुसलमानभाई कहते हैं, गोवध कुरानसे विरुद्ध है।

निकलके वरक एडीसन साहबने जो कि फोनोग्राफके आविष्कारक हैं, निकल धातुके वरक इतने पतले बनाये हैं कि,
२०,००० बीस हजार वरक सिर्फ एक इंच मीटे होते हैं। पतलेसे
पतले कागजके ३ वरक इसके ४ वरकके बराबर होते हैं। ये
वरक कागजके तौरपर काममें लाये जावेंगे। कागजसे सस्ते
भी पडेंगे।

दो छात्रहित्तयां—रानकोटके रईस अमृतलाल मीमनी कोठा-रीने अपने स्वर्गीय पिताकी यादगारमें २९०००) पश्चीस हनार रुपयेका दान किया है। इस द्रव्यसे डाक्टरी और इंजीनियरी पढ़नेवाले दो विद्यार्थियोंको २९०) और ४९०) वार्षिक छात्र वृत्तियां दी जाया करेंगी। काठियावाड़के छात्रोंका इन वृत्तियोंपर विशेष अधिकार होगा।

राजधानीका नकशा—पाठकोंको मालूम होगा कि, भारतकी राजधानी अब कलकत्तेसे उठकर देहली लाई जायगी। इस नई राजधानीके बनानेके लिये विलायतसे नकशा बनानेवाले बुलवाये जावेंगे! विलायतमें हरएक कामको एक विशेष विज्ञानका रूप दे दिया गया है और वहांके लोग प्रत्येक विषयमें अपनी मारी शिक्तयोंको लगा कर असाधारण योग्यता प्राप्त करते हैं। *

पारसीका विद्यादान—वड़ीदाके डाक्टर माणिकशाजी मरते समय एक लाक दश हजार रुपये दान कर गये हैं। इन रुपयों के व्याजसे उन पारसी विद्यार्थियों को छात्रवृत्तियां दी जावेंगी, जो विलायत जाकर विज्ञान और साहित्यका अध्ययन करेंगे अथवा टाटा इनष्टीट्यूटमें शिल्पकार्य सीखेंगे। इन वृत्तियों की सहायतासे जो छात्र अपनी विद्याध्ययन समाप्त करके अथोंपार्जन करने लगेंगे, वे ली हुई वृत्तिको मय चार रुपये सैकड़े सूदके धीरे धीरे उक्त फंडमें जमा करा देंगे। इससे विद्यार्थियों को समयपर महायता भी मिलेगी और उक्त विद्याप्रचारक फंडकी वृद्धि भी होती जायगी। दानकी कैसी अच्छी विचारपूर्ण पद्धित है। ऐसे दानों की जैनसमाजमें बहुत बड़ी जलरत है। परन्तु इस समाजके धनिकोंको ऐसी बातें कहांसे सूझें। उनकी तिजोरियों में व्याह शादियों, ज्योनारों, नुक्तों, और रथप्रतिष्ठाओं के खचेंसे जब रुपये बचें, तब न ऐसे कामों में लगानेके लिये वे तथार होवें।

पिछले ५ नोट श्रीयुत बाबू अजितप्रसादजी, एम. ए. बकील, लखनऊने नेजनेकी क्रपा की है।

करहलका मेला— माघसुदी २ से ८ तक करहल (मैनपुरी)में विम्बप्रतिष्ठाका उत्सव था। इस मेलेमें स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासनी, न्यायाचार्य पं० माणिकचन्द्रनी, कुँवर दिग्विनयसिंहनी, पं० धर्मसहायजी, बाबू चन्द्रसेनजी, बाबा ठाकुरदासनी, ब्र० मोतीललली, पं० उदयलालजी काशलीवाल, और नाधूराम प्रेमी आदि अनेक व्याख्याताओं तथा प्रचारकोंका समागम हुआ था। चार पांच दिन दोपहर और संध्याको अच्छे २ प्रभावशाली व्याख्यान हुए जिनसे जैनधर्मका महत्त्व प्रगट हुआं और उपस्थित भाइयोंक हृदयमें जैनधर्मकी तथा जैनजातिकी उन्नति करनेका जोश्वा भर गया। पिछले दिन जैनसिद्धान्तपाठशाला मोरेनाके लिये अपील की गई और उपस्थित भाइयोंने २०८॥) की नगद सहायता दी। द्व्य दाताओंको धन्यवाद है।

शास्तीय चर्चा, हरीका त्याग — बाबू भूरामलजी निगोतिया, मास्टर दरबार हाईस्कुल बीकानेरने इस विषयमें एक लेख भेजा है, जिसका सारांश यह है कि:— "दो वर्ष पहिले जैनहितैपीमें इस विषयपर कई लेख लिखे गये थे परन्तु अभी तक किसी पंडित महाशयने यह निर्णय नहीं किया कि, 'सुकं पकं ततं' इत्यादि गाथानुसार प्राप्तक की हुई हरी चीजको हरीका त्यागि खा सकता है या नहीं। क्या जैनियोंमें कोई इस विषयके निर्णय करनेवाले पंडित नहीं रहे! मेरी समझमें पंडित तो बहुत बड़े २ हैं, परन्तु उन्होंने इस विषयमें अभी तक कुळ ध्यान नहीं दिया है। मेरी प्रार्थना है कि, पंडितमंडली इस विषयमें जो कुळ शास्त्रोक्त समझे, उसका निर्णय करके प्रकाशित करनेकी क्रपा करें। मेरी बुद्धिके अनुसार हरीका त्याग सचित्त त्याग प्रतिमा और मोगोपभोग परिमाण हुई

दो प्रतिमाओं में होता है। सचित्तत्यागमें सचित्त वस्तुका त्याग किया जाता है, इसलिये इस वतका पालन करनेवाला अचित्त की हुई वस्त ला सकता है। जिस तरह मुनिराज अचित्त किया हुआ जल वा मोजन ग्रहण करते हैं। परन्तु भोगोपभोग परिमाण वतमें हरियों-की गिनती कर ली जाती है और उस गिनतीसे ज्यादा कोई हरी नहीं खाई जाती है, चाहे वह अचित्त वा प्राप्तक ही क्यों न हो। र्नेसे कोई पुरुष दिनमें पांच वार भोजन करता हो और **परिमाण** कर ले कि अष्टमी वा चतुर्दशीको एकवार भोजन करूंगा, तो फिर वह उक्त दिनोंमें एक बारसे अधिक भोजन नहीं कर सकता, चाहे मोजन कैसा ही शुद्ध क्यों न हो। इसी तरह जिसने प्रतिज्ञा कर ली कि. अष्टमी चतुर्वशीको हरी नहीं खाऊंगा. तो वह उस दिन हरी कदापि नहीं खायगा-चाहे वह अचित्त ही हो। बिक जिस पात्रमें हरीका कुछ संसर्ग होगा, उस पात्रमें भी भोजन नहीं करे-गा । यदि यह पूछा जावे-िक, जो हरी सुखा ली जाती है, उसका साग क्यों खाया जाता है ? तो उत्तर यह है कि, हरीके सागमें और सुसीके सागमें बडा ही अन्तर है। अचित्तकी अपेक्षा तो दोनों एक हैं, परन्तु भोगाभिलाषसे निवृत्ति करनेकी अपेक्षा जुदी २ हैं। सुखीके खानेसे भोगाभिलापकी निवृत्ति ज्यादा है-उतनी हरीके अचित्त करके खानेसे नहीं है। दूसरे सुखाकर साग बनाकर खाना दुःसाध्य है-देर लगती है। पर हरीको अचित्त बनाकर साना सुस-साध्य है-उसी वक्त अचित्त हो सकती है। सिवाय इसके हम जितनी वस्तुएँ खाने पीनेके काममें लाते हैं. वे प्रायः सुखी ही होती हैं। अब यदि हरीका स्यागी सुसी नहीं साबे, तो उसे इन सब ससी वस्त्रजोंकी गिनती करनी पड़े। इसकिये इस वतवाजेके स्सी

खानेका प्रचार हो गया है।" इस विषयमें हमारा वक्तव्य यह है कि. भोगोपभोग परिमाणमें यदि कोई इस तरह त्याग करे कि. मैं भिंडी, तोरई, करेला आदि अमुक र वस्तुएँ नहीं खाऊंगा: तो अवस्य ही वह उक्त वस्तुओंको हरी, सूखी वा पकी आदि किसी भी अवस्थामें नहीं खायगा। क्योंकि उसने उन वस्तुओंको उद्देश्य करके त्याग किया है। परन्तु यदि वह इस प्रकार त्याग करता है कि, मैं अमुक २ हरीयें नहीं खाऊंगा, तो उनको वह हरी अव-स्थामें ही नहीं खायगा । क्योंकि उसने हरी अर्थात् सिक्तका त्याग किया है। पकी सुखी आदि अचित्त अवस्थाओं में खानेसे उसके वतर्मे दोष नहीं लग सकता है। हरितके त्यागर्मे अचित्तके भी त्याग का विधान लेखक महाशय क्यों करते हैं। यह समझमें नहीं आता है। जैनसिद्धान्तके अनुसार तो हरी वा हरितका अर्थ सचित्त वन-स्पति ही होता है। हरे रंगसे अथवा पकी सूखी आदि अवस्था-ओंसे हरित शब्दका कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह हरीके मुखा-नेमें और पकानेमें भले ही जन्तर हो अर्थात् उसमें आरंभादिका भले ही तारतम्य हो । परन्तु भोगोपभोग परिभाणवतसे उस तारत-म्यका कोई सम्बन्ध नहीं है। बीवछले लेखोंमें इन बातोंका अच्छी तरहसे विचार किया ना चुका है।



१ शिक्षा प्रणालीमे परिचित प्रेज्वेटकी. ६०) से १००) तक १ , अंडर ,, की. ४०) में ७०) तक १ , अंट्रम पासकी. ६०) से ४०) तक १ न्याय त्याकरणसे परिचित धर्म शिक्षककी ६०) से ७०) तक २ रक्षकों की जो ब्रह्मचारियों के साथ रहकर पडिव्रक कार्य कर सर्वे २०) से ६०) तक

प्रार्थना पत्र निम्न पतेपर आना चाहियेः—

अधिष्ठाता श्रीऋषम ब्रह्मचर्याश्रम, हस्त्नापुर, पोष्ट -बहसुमा - जिला - मेरह ।

श्रीनंनतत्त्व प्रकाशिनी सभा इटवाका तृनीय वार्षिकोत्सव

मिती बेमास बढ़ी ६ गुरुवारसे ७ में भवार सम्बत् १९,६९ मुता विक ता १ अप्रैलसे ८ अप्रैलको पहली और लौटती स्थयावा तथा नगर कीर्नत होगा। जिसमें नवीन भवन मंडलियोंका अपृतं भानन्द रहेगा। और ता ०४ से ७ अप्रैल तक सभाके उत्भव निर्मा वह १ विद्राभीके उत्तमीत्तम ज्याख्यान होंगे। अबकी तार आर्य-समानियोंका खण्डन तथा इंका समाचान मुनने योग्य होगा। तथा कई नवीन महादाय नैनचमें ग्रहण करेंगे। अत. प्रार्थना है कि आप उत्सतमें अवस्य प्रधारिय। गार्थी:—मंत्री चन्द्रसेन जैन वयः

बालबोध जैनधर्म। तीसरा भाग

इसके दो भाग पहिले छप चुके हैं। म्कूलोंमें तथा बालकोंको पामिक शिक्षाके लिये अत्यन्त उपयोगी पुस्तक है। मुख्य दो आना।

भिलनेका पता — श्रीजैनग्रन्थरंत्नाकर कार्यालय,

नई पुस्तकें।

पुरुषार्थसिद्धशुपाय ।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्लोक, और नाध्रामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सिहत। यह प्रन्थ एकबार छपकर बिक गया था, दर्ड वर्षोंसे यह प्रन्थ नहीं मिलता था। इम कारण फिरमे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह प्रन्थ जैनतत्त्वोंका भाण्डार है। इसकी प्रशंसा लिक्कर प्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई साईन पूर्ववत् है। न्यो० एक रुपिया।

ज्ञानाणेव ।

श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूल और ५० पन्नालालनी वाकनीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका महितः यह प्रन्थ भी कई नर्पोमे नहीं मिलता था. इस कारण फिरमे छपाया गया है। त्यो ० चार मिपया।

स्रष्टिक चेच्वयीयांसा ।

 पं. गोपालदासनी स्याद्वाद वारिधिका सृष्टि कर्त्ता खण्डन विषय-क लेख । न्यो. एक आना ।

सज्जनचित बहुभ।

यह ग्रन्थ कई वर्ष पहिले छप था. किन्तु अब कई वर्षोंसे नहीं मिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल पद्य उसके नीचे म्बर्गीय पं० मिहरचन्द्रजीका पद्यानुवाद, और मरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनमुखर्जीका बनाया हुवा पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैशायका मनोहर ग्रन्थ है। मुल्य दो आना गात्र है।

सब प्रकारकी पुस्तकें मिलनेका पता-

श्रीजैनग्रंथरत्नाकर कार्यालयः हीरानाग, गो० गिरमांव+वश्वई ।



जैनहित्पी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक-शीनाथुराम प्रेमी।

٦ I	ग । ∫ श्रीबोर नि० व	चपत् "३	२८ (
	विषयस	इ ची ।			<u> ६</u> ढ
•	कर्नाटक-जैन कवि				₹87
	श्रीमातांगर त्यद्वेश्व				2.88
÷	महासभाके (वययमें कुछ	नोः			₩ξ.
<	दक्षिणमहाराष्ट्र जन सभाव	त नीदह्या	अधिवेश		36,
ø	युरापका धर्म विस्वाय	** *	• •		२ • २
٢	शातिक विज्ञापनमें अज्ञानि		7 4 4		ې ولا
¥	विविधविष्य				₹ ८ १
,	हर्ष समाचार		•		424
ŧ,	पुस्तकसमालोचन			•••	- 4

मैनेजर-श्रीजैनग्रन्थरःमकर्कार्योहराः

हीरावाग, पीक्षिगरणीय-सम्बद्धं।

Printed by G. N. Kulkarai at his Karnatak Press, No 7, Girgaon Back Road, Bathhay, for the Proprietors

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैन(हतेषीका वार्षिक मूल्य डाकखर्च मांहत १॥) पेशगा है ।
- २. प्रतिवर्ष अन्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बहेपनके भनुसार कुछ उपहारो खर्च आँधक भी लिया जाता है। इस साजका उपहारी सर्च () है। कुछ मृत्य उपहारी सर्चमहित २) है।
- ३. इसके ब्राहक मण्डिक शुरूसे हो बनाय जाने है, बीचमें नहीं, बीचमें ब्राहक बननेवालांको पिछले सब अक शुरू मालसे मगाना पड़ेगे, साल दिवालीमें शुरू होती हैं:
- ह. (जस मात है) उन्थ उपहारके लिये कियत होगा वही दिया जानगा पसके बदले दमका कैई प्रत्य नहीं दिया जानगा
- १. प्राप्त सकते पाहलेका अक्ष यांद्र र सिला है। तो नेज दिया जायगा । दो तील महिने पात जिल्लोनेवालीको पाइलके अब दी भागा मृत्यसे प्राप्त है। सकते ।
 - ६ वैरूप पत्र नहीं। १५ जात इ.उत्तरीत छाई ।तकत सेजना जाहिसे
- वदारेके त्य, स्मारंभनाकी पुरुष लेख वंगरह "सम्पादक, जैन हिनेषी, प्रेंश मोरंना, जिल्हा स्वास्टियर"के पतने नेजना बाह्डेबे ।
- ्र प्रजान सम्बद्धा सब चालीका प्रकारकरात सिनेपर, **जीनप्रंथरत्नाकर** कार्यक्रिय पोक्त सिरमांच, बम्बर्धने बन्स नगहरू ।

लक्ष्मा.

मांचव मासिक पविका

तान में। प्रथम अह पाक्षका हिन्दी। माहिन्यवी कैंगी और किननी सेवा कर रही है में। हिन्दी उसनमें भन्ने भनि प्रकृति है। इसके वितिष्ठामिक लेखीकी उन्मतानी अन्दे । प्रयोग मुक्तकेटरी स्वाकार किया है। इसकी कविनाओकी सरमता और माप्पीए पाठकाके हृदयकी पलान सोह लेनी है। स्थल आह-प्रशीक इन पृष्टीमें जिन्दानी है। साधिक मृत्य सर्व साधारणये २), विद्याधियोग व) नमनेवा अह तः



जैनहितैषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवां भाग] चैत्र श्रीवीर नि०सं०२४३८ [छठा अंक

कर्नाटक-जैन-कवि।

२० गुणवर्म — इस नामके दो नैनकिव हो गये हैं, एक हरिवशपुराणका कर्ता और दूसरा पुष्पदन्तपुराणका कर्ता। पहिला
गुणवर्म ईस्वी सन् १०५० के लगभग हुआ है अभिनव विद्यानिदने अपने काल्यसार नामके प्रत्यमें गुणवर्माके शूद्रक नामक
प्रत्यके कुछ पद्य उद्धृत किये हैं, जिससे मालूम होता है कि, उसने
कोई शूद्रक नामक प्रत्य भी रचा था, जो अभी तक कहीं देखनेमें
नहीं आया। इस प्रत्यमें किसी गंग नामके राजाका जिसके कि
गंगार्जुन, गंगचन्नायुधांक, रूपकन्दर्भ आदि नामान्तर व विशेपण थे चरित्र और स्तवन है। नागवर्म किवने गुणवर्मकी 'लक्षणप्रन्थकर्ता ' बतलाया है। इससे इसका बनाया हुआ कोई व्याक्षर—
पाप्रन्थ भी होना चाहिये। इसके पीछेके नागवर्म, नयसेन, च्द्रमुह आदि कवियोंने अपने प्रत्योंमें गुणवर्मके किता चार्तुर्यकी
बहुत प्रशंसा की है, जिससे मालूम होता है कि, यह एक सुप्रसिद्ध

कित हो गया है। दूसरे गुणवर्मका समय ईस्वी सन् १२३५ के छगभग निश्चित हुवा है।

२१ गजांकुश — मिछिकार्जुन, नयसेन आदि किवयोंके पचोंसे विदित होता है कि, गज अथवा गजांकुश नामका एक
जैनकिव ईस्वी सन् १११० के पहिले हो गया है। दुर्गिसहने
इसका 'विजितारिदंड नायक' कह कर उछेल किया है, जिससे मालूम होता है कि, यह किव होनेपर भी एक शूर सेनापित था।
इसका एक नाम गजग भी था। रुद्रभट्ट, अंडय्य, काशिराज,
कुमुदेन्दु वाणिवछभ आदि किवयोंने इसकी स्तुति की है, परन्तु
इसका अभी तक कोई भी धन्य उपलब्ध नहीं हुआ है।

२२ किवमछ - राजेन्द्रचूडके राज्य कालमें (ईस्वी सन् १०९७) जो अठारहवां शिलाशासन लिखा गया है और जो हेग्गड-देंबके कोटि नामक स्थानमें है, उससे ऐसा मालूम होता है कि, नुगुनाडके अधिपति चोलनरेशकी देकको नामकी लड़की थी। यह निक्लेनाडके स्वामी एचनको व्याही थी। इस एचनने अपने दा यादोंको मार डाला था, इस अपराधमें उसका सार्वभीम नरेशकी आज्ञासे शिरच्छेद किया गया था। देकको अपने पतिके इस विरहको सहन न कर सकी, इसलिये उमके साथ ही सती हो गई वितामें जल गई। इस पतिव्रताके स्मरणार्थ जो शिलालेख लिखा गया है, उसका पद्य बहुत ही भावपूर्ण और सुन्दर है। कविमछ इसी लेखका रचियता है। और इससे वह एक उत्तम किन मालूम होता है। उसका कोई स्वतंत्र प्रन्थ प्राप्य नहीं है।

२३ नागवर्माचार्य--यह उदयादित्य रानाका 'सेना नाय-क ' और 'सान्धि वैग्रहिक मंत्री' या । यह ईस्वी सन् १०७० के लगभग हुआ है। यह बड़ा धर्मात्मा और परमार्थी था। बिलिपुर नामके स्थानमें इसने बहुतसे मन्दिर बनवाये थे और भुतु-रेडे नामके स्थानमें सिद्धतीर्थ स्थापित किया था। अपने भास्क-रादि भाइयोंको उद्देश करके इसने एक चन्द्रचूड़ामणि शतक नामक प्रन्थकी रचना की थी। इस प्रन्थका दूसरा नाम शानसार भी है। इसमें वैराग्यको जागृत करनेवाले बहुत ही सुन्दर पद्य हैं।

२४ दामराज—सार्वभौम त्रिश्चवनमल्ल नरेश (राज्यकाल ई॰ सन् १०७६ से ११२६) का गंगपेरमान हिदेव नामक सामन्त राजा था। और उसका नोक्कय हेग्ग हे नामका मंत्री था। पहिले यह किव इसी मंत्रीका आश्रित था। परन्तु शिवमोग्ग तहसीलमें जो दशवां शिलालेख है, उसमें इसने अपनेको 'सान्धिवैमहिक मंत्री' लिखा है। इससे मालूम होता है कि, पीछेसे इसने उक्क पद पा लिया होगा। गंगपेरमान डिदेवने बहुतसे जिनमन्दिरोंको मामादि दान किये थे, और उनके शासन दामराजसे लिखवाये थे। उक्त शासन लेखोंके पद्योंसे यह बात निःसंकोच कही जा सकती है कि, वह एक उच्च श्रेणीका किव था। मालूम नहीं, इस किवने किसी स्वतंत्र मन्थकी भी रचना की है, या नहीं। इसका समय ईस्वी सन् १०८५ के लगभग मालूम होता है।

२५ शंखवर्म—इसकी 'अलंकार शास्त्रकार' के नामसे स्थाति है। परन्तु इसका कोई प्रन्थ अन तक उपलब्ध नहीं हुआ। द्वितीय नागवर्मने अपने काच्यावलोकन प्रन्थमें इसकी प्रशंसा की है। क्द्रभट्टने मी इसकी स्तुति की है।

२६ नागचन्द्र—इसका दूसरा नाम अभिनवपंष है। कन-बीका यह वैसा ही कवि समझा जाता है, जैसे हिन्दीके तुस्तरिहास।

कर्नाटक प्रान्तमें नागचन्द्रकी रामायण वा पंपरामायणका प्र-चार है। यह प्रन्थ ऐसा सुन्दर और सरस है कि, इसे प्रत्येक धर्मका अनुयायी पढ़ता है। कोई इस बातका ख्याल नहीं करता है कि, इसकी कथा जैनधर्मके अनुसार है। यह प्रन्थ गद्य पद्यमय है। इसमें छह आस्वास है। इस कविका दूसरा प्रन्थ मिल्लिनाथ पुराण है, जिसमें १९ वें तीर्थंकर मिल्लिनाथका चरित्र १४ आइवासोंगें वर्णित है। यह भी गद्य पद्यमय है। इसकी वर्णन शैली बडी ही हृदयग्राहिणी है। जिनमुनितनय और जिनाक्षरमाला ये दो यन्थ भी इसी कविके बनाये हुए प्रसिद्ध हैं। परन्तु हमको इम विष-यमें संदेह है। क्योंकि इन प्रन्थोंकी रचना बहुत ही साधी और महत्त्वहीन है। यह कवि ईस्वी सन् ११०५ के लगभग हुआ है। भारतीकर्णपूर, कविता मनोहर, साहित्य विद्याधर, माहित्य सर्वज्ञ, सूक्ति मुक्तावतंस, आदि इस कविके उपनाम थे। यह नैसा विद्वान् था, वैसा ही धनवान् भी था। मिलनाथ पुराणकी प्रशस्तिसे ज्ञात होता है कि, इसने बीजापुरमें विपुल धन लगाकर मिलनाथ भगवान्का एक विशाल मन्दिर बनवाया था और उसी समय माहि-नाथ पुराणकी रचना की थी। इसका निवासस्थान बीजापुर ही जान पड़ता है। इसके गुरुका नाम बाळचन्द्र मुनि था। बाळचन्द्र नामके दो मुनि हो गये हैं, जिनमेंसे एक पुस्तकगच्छ मुक्त नयकीर्तिके शिष्य थे और प्राभृत प्रन्योंके टीकाकार (कनड़ी) होनेसे 'आध्यात्मिक बालचन्द्र' कहलाते हैं। ये सन् ११९२ तक जीवित थे। दूसरे बालचन्द्र वक्रगच्छके थे और वीरनन्दि सिद्धान्त चक्रवर्तीके गुरु मेघचन्द्र (पूज्यपाद कृत समाधि शतकके टीका-कार) के सहाध्यायी थे। यही दूसरे वालचन्द्र नागचन्द्रके गुरु थे।

नागचन्द्र नामके एक और विद्वान् हो गये हैं, परन्तु वे गृहस्थ नहीं थे मुनि थे। तत्त्वानुशासन, लिब्धसार टीका और विषापद्वार टीका और दिषापद्वार टीका आँदि कई संस्कृत यन्थ उनके बनाये हुए हैं।

२७. कन्ति-यंह स्त्री कवि थी और इसकी कंविता बहुत ही मोहारिणी होती, थी। कर्नडी साहित्यमें शायद इसके पहिले और कीई स्त्री किव नहीं हुई। देवचंद्र किवके एक छेखसे मिंहूमें होता है कि, यह छन्दें, अलंकार, काव्य, कोष, व्याकरणादि नानी प्रन्थोंमें कुराल थी। बाहूबंछि नामकं कविने अपने नागकुमारचिरि-नके एक पद्यमें इसकी बहुत प्रशांसा की है और इसे 'अभिनववा-ग्देवी' विशेषण दिया है। द्वारसमुद्रके बङ्डालराजा विष्णुवर्धनकी सभामें अभिनव पंप और कन्तिसे विवाद हुआ था। अभिनव-पंपकी दी हुई समस्याकी उसने पूर्ति की थी। अभिनवपंप चाहता था कि. कन्ति मेरी प्रशंसा करे-उसकी की हुई प्रशंसाको वह अपने गौरवका कारण समझता था। परन्तु कन्ति पंपकी प्रशंसा नहीं करती थी। कहते हैं कि, कन्तिने अन्तमें पंपकी कविताकी प्रशंसा करके उसको सन्तुष्ट कर दिया था-परन्तु सहज ही नहीं। पंपको, इसके िक्ये एक डोंग बनाना पड़ा था। यह राजमंत्रीके धर्मचन्द्र[']नामक पुत्रकी लड्की[,] थी। इसका समय पंपके समयके लगभग समझना र्चीहिये। इस समय इसका बनाया हुआ कोई ग्रन्थ उपलब्य नहीं है।

२८. नयसेन—यह किव ईस्वी सन् १११२ के लगमग शुळगुन्द नामक तीर्थस्थानमें हुआ है। यह त्रैनिच चक्रवर्ती नरेन्द्रसेन स्रोरका शिष्य था। नरेन्द्रसेन बहुत प्रभावशाली विद्वान् हुए हैं। चालुक्यवंशीय भूवनैकम् छ (सन् १०६९ से १०७६) उनकी सेवा करते थे। नयसेनके बनाये हुए दो प्रन्थ उपलब्ध हैं, एक तो कर्नाटक मापाका व्याकरण और दूसरा धर्मामृत । धर्मामृतको काव्यरत्न भी कहते हैं। इसमें १४ आश्वास हैं। इसकी कनड़ी मापा बहुत ही मधुर, लिलत तथा शुद्ध है। नीति प्रन्थोंकी पद्धतिसे इसमें श्रावकाचारका विस्तृत स्वरूप कहा है। इस कविकी भी कनड़ीके नामी कवियोंमें गणना है। इसके पीछेके कवियोंने इसे 'सुकवि निकर पिक माकन्द,' 'सुकविजनमनः पष्ठानि राजहंस' आदि विशेषणोंसे मृषित किया है।

[असमाप्त]

श्रीसोनागिर सिद्धक्षेत्र

ञार

हमारे विचार।

बहुत कम जैनी भाई ऐसे होंगे, जो इस सिद्धक्षेत्रसे परिचित न हों।
यह तीर्थ बुन्देळखंडके द्रतिया राज्यके अन्तर्गत है। जी. आई.
पी. रेळवेके सोनागिर स्टेशनसे लगभग दो ढाई मील दूरीपर सोनागिर पर्वत है। इसका प्राचीन नाम अमणगिरि वा अमणाचल है। अमण' शब्दका अर्थ जैन मुनि होता है। इस पर्वतपर पूर्वकालमें जैन मुनि निवास करते थे और अनेक जैन मुनियोंने यहांसे मोक्ष-प्राप्त किया था, इसलिये इसका अमणगिरि नाम अन्वर्धक मालूम होता है। अमणगिरि, अवनगिर, सवनगिर, और सोनगिरि इस तरह कमसे अपन्नंश होते होते सोनागिर शब्द बना है। इस पर्वतपर जो चन्द्रम्म

भगवानका मुख्य मन्दिर है, उसके शिलालेखसे⁹ मालूम होता है कि. विक्रमसंवत् ३३९ में श्रमणसेन और कनकसेन नामके मुनियोंने मो कि मूलसंघ और बलात्कारगणके थे, इस मन्दिरकी प्रतिष्ठा करवाई थी और सोनागिरके मंदिरोंमें यही मन्दिर सबसे प्राचीन है। आश्चर्य नहीं कि, इन्हीं श्रमणसेन मुनिके नामसे इस पर्वतका नामकरण हुआ हो । 'श्रमण' का अपभ्रंश जिस तरह 'सोन' होता है, उसी तरह ' कनक' (कनकसेनका संक्षिप्तनाम) के पर्या-यवाची ' स्वर्ण' का अपभ्रंश भी ' सोन' ही होता है। बहुत लोगों-की राय है कि, सोनागिर उस सुवर्णगिरि शब्दका अपभ्रंश है, जिसका कनकसेनसे कोई सम्बन्ध नहीं है। परन्तु यह सुवर्णगिरि क्यों कहलाया इसका वे कोई बलवान् प्रमाण नहीं दे सकते हैं। प्रत्यक्षमें वहां कोई ऐसे सुवर्ण पाये जाने आदिके चिन्ह नहीं हैं, जिनसे इस नामकी सार्थकता सिद्ध की जा सके। विरुद्ध इसके श्रमणाचल वा श्रमणगिरि नाम वहां नो कई मन्दिरोंमें शिलालेख है, उनमें लिखे हुए मिलते हैं और अर्थसे भी ये नाम ठीक मालूम होते हैं अस्त ।

इस पवित्र तीर्थपर प्रतिवर्ष नैत्रमासके प्रारंभमें मेला लगता है और उसमें दृर दूरके कई हजार यात्री एकत्र होते हैं। यद्यिष इस वर्ष झांसी आदि कई स्थानोंमें छेग हो रहा था, इस लिये उस ओरके बहुत कम लोग आये थे और कुछ आये भी थे, सो

१ वर्समानमें जो चन्द्रप्रभक्ता मन्दिर है, वह सम्बत् १८८२में मथुरा निवा-सी शेठ लक्ष्मीचन्दजीका जीणेंद्धार कराया हुआ है। संवत् २२५के पुराने लेखका सारांश हिन्दीमें उक्त जीणोंद्धार करनेवालेंने खुदे विख्वालेखपर लिखकर लगा दिया है। वह मीजूद है, परन्तु माल्म होता है पुराने केखका पत्ता नहीं है।

राज्यके छेग प्रबन्धकर्ताओं द्वारा लौटा दिये गये थे, तो भी लगभग डेड़ दो हजार भाइयोंका समूह हो गया था। अपने चिरकालके मनी-रथको पूर्ण करनेके लिये द्वितीयाकी संध्यांको हम भी इस समूहमें जाकर शामिल हो गये थे और पंचमीकी संध्यातक रहे थे। इस बीचमें बन्दना करते समय, जलेव निकलते समय और दूसरे मौकोंपर हमारे हृदयमें जो विचार उत्पन्न हुए, उन्हें हम वर्तमान जैन समाजके उपयोगी समझकर इसे लेखमें प्रकाशित करना चाहते हैं। आशा है, उनसे हमारे पाठक कुछ न कुछ लाभ अवदय उठावेंगे।

सोनागिरंका पर्वत गिरनार आदि पर्वतोंके समान ऊंचा तथा विस्तृत नहीं है—बहुत ही मामूली है। विना किसी विशेष कष्टके दो ढाई घंटेमें अच्छी तरहसे इसकी बन्दना हो सकती है और पर्वतका घेग् तो इतना कम है कि, परिक्रमा करनेमें पूरा घंटा भर भी नहीं लगता है। इतना छोटा होनेपर भी इस पर्वतपर जैनियोंकी विलक्षण उदारताने ६० मन्दिर बनवा दिये हैं और यदि यह मन्दिर बनवानेकी उदारताका संकामक रोग बराबर इसी तरह जोर पकड़े रहा, जैसा कि वर्त्तमानमें है तो बहुत ही थोड़े दिनोंमें सारा-कासारा पर्वत मन्दिरोंसे दक जायगा और फिर यह नानना किन हो जायगा कि, वास्तवमें यह कोई पर्वन है। केवल मन्दिरोंका एक स्तूपसा दीखेगा।

बन्दना करते समय हमने नव इस बातपर गौर किया कि, ये मन्दिर कितने पुराने हैं, तो मालूम हुआ दो चार मन्दिरोंको छोड़-कर पर्वतके प्रायः सब ही मन्दिर ऐसे हैं, जो विक्रम संवत् १८०० के पीछेके हैं अर्थात् केवल १९० वर्षके मीतर इन सबकी रचनेंं हुई है। प्राचीन मन्दिरोंमें या तो चन्द्रप्रमुका मन्दिर है, या एक मन्दिरमें संवत् १२७२ की धर्मचन्द भट्टारकके उपदेशसे प्रतिष्ठा की हुई प्रतिमा है। इसके सिवाय और कोई प्रतिबिम्ब या मन्दिर प्राचीन नहीं मालूम हुए। और यदि हमारे दृष्टिदोषसे कोई रह भी गये हों, तो उनकी संख्या दो चारसे अधिक नहीं होगी। इन सब मन्दिरोंमें जो प्रतिमाएँ हैं. यदि सत्य और स्पष्ट कहनेमें कोई वाप न हो, तो हम कहेंगे कि उनमें कोई भी ऐसी नहीं है- जो शिंल्पशास्त्रके नियमानुसार बनाई गई हो और उनसे प्रतिमापूजनकां जैनियोंका जो मुख्य उद्देश है, उसकी पूर्ति होती हो। शिल्पशास्त्र बा मूर्तिनिर्माण विद्याकी सृक्ष्म बार्तीपर ध्यान रखना तो दर किनार रहा, इन मूर्तियोंके बनानेमें इतने भी कौशल्य पर ख्याल नहीं रक्ता गया, जितना वर्त्तमानमें जयपुर आदिके मूर्ति बनानेवाले रखते हैं। एक या दो प्रतिमाएँ अवस्य ही संगमर्भरकी बनी हुई ऐसी हैं, जिन्हें बुरी नहीं कह सकते हैं तो भी वे ऐसी नहीं हैं कि हमारे हृदयपर वैराग्यका कुछ गहरा असर डाल सकें। इनको छो-डकर प्रायः जितनी प्रतिमा हैं, वे सब बेडौल, बेढंगी, अस्वभाविक और गिरी हुई शिल्पकलाकी दृष्टान्त स्वरूप हैं। दृष्टि, मुखमुद्रा आदि सूक्ष्म माव जो चतुर कारीगरकी रचनामें दृष्टिगोचर होते हैं उनकी तो बात ही निराली है पर इनके बनानेवाले कारीगर और बनवाने वाले धनिक तो मालुम होता है, यह भी नहीं जानते थे कि ऊपरके घड़से पैरं बड़े होना चाहिये या छोटे शिर और धड़के मापमें कितना तारतम्य होना चाहिये। पैरोंमें घटनोंके स्थानपर अथवा नीचे उत्पर कुछ चढ़ाव उतारकी जरूरत है या नहीं ऐसी प्रतिमाएँ तो हमने ५०-६० से कम न देखी होंगी. जिनके पैरोंके पंजोंकी लम्बाई प्रतिमाके परिमाणसे नितनी होनी चाहिये,

उससे आधी या तिहाई भी नहीं थी। जब हमने इन बार्तोका विचार किया कि. ऐसी प्रतिमाओंकी स्थापना क्यों की गई-इतने आधिक मन्दिर क्यों बन गये और ये सब लगभग डेड सौ वर्ष ही में क्यों बने, तो हमारी टाप्टिके सामने पिछली दो सौ वर्षीकी अंध-श्रद्धा तथा अज्ञानताका और भट्टारकोंके विवेकशून्य शासनका चित्र खिंच गया । जब भट्टारक गण स्वयं विद्याहीन होने लगे समी-चीन विद्या तथा चारित्रसे रहित होने लगे और साथ ही साथ उनमें स्वार्थकी मात्रा बढ़ने लगी, तत्र उन्होंने जैनधर्मकी रक्षाका केवल यही उपाय तजवीज किया कि, खूब मन्दिर बनवाये जावें और प्रतिष्ठाएँ करवाई जावें। इन कार्मोसे उनके स्वार्थकी साधना भी होती थी। सुतरां इस ओर उन्होंने अपनी शाक्तिका भी उपयोग विशेष रूपसे किया । जैन समानमें अज्ञानका साम्राज्य था ही फिर क्या था घडाघड मन्दिर बनने छगे। एकको सिंगईकी पगड़ी बँधवाई गई, तो दूसरा सवाई सिगई बननेको तयार हो गया । और एकने पांच हजार लगाकर मन्दिर बनवाया. तो दूसरा दश हनार लगानेकी प्रतिज्ञा करने लगा। इस तरह देखादेखीसे बराबर मन्दिर बनते गये और उनकी संख्या सैकडोंपर पहुंच गई। जो लोग भट्टारकोंके शासनसे जुदे हो गये थे-जिनपर तेरहपंथकी मुद्रालग चुकी थी। उन्होंने भी इस कार्यमें योग दिया, वे भी मन्दिर बनवानेमें बीसपंथियोंसे पीछे न रहे। प्रभावनाका मन्दिर बनवानेके अतिरिक्त और भी कोई अच्छा मार्ग है-इसका ज्ञान उन्हें भी नहीं हुआ। हम यह नहीं कहते हैं कि, इन मन्दिरोंके बनवानेवालोंने ध-र्मबुद्धि निलकुल ही नहीं थी. अथवा इन्होंने कुछ पुण्योपार्जन नहीं किया होगा। नहीं, हमारा अभिश्राय केवल यह है कि. वे अध्यक्षताल और गतानगतिक होंगे। उनमें धर्मके स्वरूपका ज्ञान बहुत ही कम होगा। जिसमें भट्टारकनीने धर्म कह दिया उसमें धर्म और जिसमें अधिर्म कह दिया उसीमें अधर्म समझते होंगे। यदि वे कमसे कम इतना भी समझते कि. जैनियोंके यहां जो मूर्तिपूजा है। वह केवल वैराग्य भावोंकी वृद्धि-के लिये तथा अपने पूर्व महात्माओं के उत्कृष्ट चरित्रका स्मरण करनेके लिये हैं। एकपर एक मन्दिर बनाकर भगवानको राजी करनेके लिये नहीं है, तो उनके द्वारा ऐसी वेडौल प्रतिमार्ओकी स्थापना न होती। यदि वे जानते कि, प्रतिमाओंकी सौम्यता तथा शान्तिताके अनुसार भावों में भी कुछ तारतम्य होता है, तो जिन मन्दिरों में बीस र हनार रुपया 'लगाये हैं, उनमें प्रतिमाओं के लिये भी दो २ चार २ हजार रुपये खर्च करते। जिन दिनोंमें ये मन्दिर बने, उन दिनों यदि नैनसमानमें अज्ञान अंधकार नहीं होता, तो अवस्य है कि. मंदि-रोंके साथ २ चार छह पाठशाला, पुस्तकालय और दानालय आदि संस्थाएँ भी स्थापित होती । प्रभावनाके लिये ये काम भी कुछ कम महत्त्वके नहीं हैं । पर इनका महत्त्व उस समयका समाज नहीं स-मझ सकता है, जब चारों ओर अज्ञान अंधकार छाया हुआ था। आज चारों ओर ज्ञान सूर्यका प्रकाश फैल रहा है और जहां त**हां** विद्याको ही सबसे अधिक महत्त्व दिया जा रहा है। परन्त ऐसे सम-यमें भी जैनसमाज जब मन्दिर बनवाने और प्रतिष्ठा करवानेमें ही सबसे अधिक दत्तचित्त है, तब उस समयमें नब कि विद्यादेवी केवल धर्मगुरुओंकी अथवा इनेगिने दश पांच पंडितोंकी ही गृह-दासी हो रही थी, पुस्तकालय पाठालयादिकों को कौन पूछता था।

जिन विढंगी प्रतिमाओंका हमने ऊपर जिक्र किया है, उनके विषयमें दूसरे लोगोंके मत कैसे हैं, यह जाननेके स्थिय जन हमने दो चार सज्जनोंसे जिनमें एक दो शिक्षित भी थे, पूछा तो उन्होंने शिरः संचालन और ईषक्रेत्र मुकुलित करते हुए कहा—आहा! कैसी दिव्य मूर्तियां हैं। अमुक मन्दिरकी मनोज्ञ प्रतिमाके समक्ष कैसी शान्ति मिलती है। यह मुनकर मैंने अपने मनमें कहा,—''हे अन्धश्रद्धे, तुझे नमस्कार है। तेरे प्रचंड शासनने लोगोंकी सत्य-निष्ठा और सदसद्विवेक बुद्धिको तो मानो देश निकाला ही दे दिया है। तू लोगोंको जनर्दस्ती धर्मात्मा बननेके लिये लाचार करती है। जो तेरी आज्ञासे नरा भी विरुद्ध हुआ कि, उसकी मिट्टी खराब होती है। आज 'देवागमनभोयानादि' कारिकाएँ कहकर भगवानकी परीक्षा करनेवाले भगवत्समन्तभद्र नैसे आचार्य भी होते, तो उनपर भी आपत्ति आये विना न रहती। उनका उपदेश सुनना भी बन्द कर दिया जाता। देखना है कि, हमारे समाजमें अब तेरी तृती और कितने दिन बोलती है।"

पर्वतके ऊपर पहुंच कर जब हमने एकबार सब ओर दृष्टि डाली तब हमारे मनमें एक अपूर्व भावका उदय हुआ। अहा! यह वहीं पित्र भूमि है, जहां किसी समय सैकड़ों मुनि संसारकी विषय-वासनाओंसे विरक्त हो कर आत्माका चिन्तवन करते थे। जगतके सूक्ष्मसे सूक्ष्म पदार्थोंका अपनी विशदबुद्धिसे विचार करते थे, और निरन्तर, प्राणीमात्रके हितके लियं प्रयत्नशील रहते थे। यह वहीं विद्याभूमि है, जहां वृक्षोंके नीचे बैठे हुए मुनियोंके पास हजारों अधावारी विद्याध्ययन करते थे और अपने आगामी जीवनको परार्थ-तत्पर संयमी और धर्म प्रचारक बनानेकी सामग्री एकत्र करते थे। यह वहीं विजयभूमि है, जहां बढ़े २ दिग्गज बांदी जैनधर्मपर विजय ग्राप्त करनेके लिये आते थे, परन्तु स्याद्वादकी सत्य युक्ति-

योंके सामने गलितमद हो कर चुपचाप चले जाते थे, या सब कुछ छोड छाड़कर आप भी इस सत्य धर्मकी छायामें बैठनेका सौभाग्य प्राप्त करते थे। आज यद्यपि यह भूमि पहलेकी अपेक्षा अधिक समृद्ध-शाली जान पड़ती है-सैकड़ों गगनचुम्त्री मन्दिरोंसे शोभित हो रही है, और एक राजपुरीसी दिखती है, परन्तु राजपुरी क्या तपोवनकी बराबरी कर सकती है ? विद्वान्की झोपड़ीकी समता क्या राजाका महल कर सकता है ? अहा ! यदि इन शताधिक मन्दिरोंके साथ २ सौ पचास मुनि नहीं ब्रह्मचारी ही रहकर विद्याम्यास करते होते. दश पांच उपदेशक निरन्तर आने जाने-वाले यात्रियोंको उपदेश देकर उनका कल्याण करते होते. जिन मन्दिरोंमें देवोंकी स्थापना है, उनमें दो चार हजार शास्त्रोंकी भी स्थापना होती और उनमे दर्शक गण अपने हृदयका अंधकार हटा-नेका प्रयत्न करते होते तो इनके दर्शनींसे जो आनन्द होता है. वह कितनी वृद्धिको न प्राप्त होता / ऐसा होता तो मानो पंचभूता-त्मक शरीरमें जीव विराजमान हो जाता, चारित्रके बिल्लौरके साथ सम्यग्ज्ञानका मणि जड जाता, और तारागण मंडित आकाशमें पूर्ण चन्द्रका उदय हो जाता। क्या वह दिन कभी आयगा, जब उस स्पृतिपथके पार पहुंची हुई सच्ची शोभाका और इस वर्तमानकी बना-वटी तथा निर्जीव शोभाका सम्मेलन होगा ! ऐसे दिवसका लाना वर्तमानके धर्मप्राण युवकोंपर और भविष्यकी प्रनाके हाथमें है।

पर्वतके नीचे भी मन्दिरोंकी कमी नहीं है। लगभग १६ मन्दिर हैं और कई धर्मशालाएँ हैं।

वहांके मन्दिरोंमें जो चढ़ावा चढ़ता है, उसको पंढे लोग लेते है। जैनियोंके मन्दिर जहां कहीं भी हैं उनकी चढ़ी हुई सामग्री

माली या व्यास लेते हैं और कोई नहीं ले सकता है परन्तु इसका मतलब यह नहीं है कि. उन व्यासों या मालियोंका उनपर अधि-कार हैं-उन्हें कोई कानुनी स्वत्व प्राप्त है। यदि मन्दिरवाले चाहें तो उन्हें निकाल कर उनके स्थानमें दूमरोंको रख सकते हैं। पर सोनागिरके पंडे जीनियोंकी दुर्बलता और संघशक्तिकी कमीसे ऐसे नहीं रहे हैं, वे वहांके अधिकारी बन बैठे हैं और भिक्षकरे स्वामी बनकर जैनियोंके साथ मन माना व्यवहार करते हैं। चढावाके मौरूसी अधिकारी तो वे वर्षोंसे बन ही रहे थे. पर अब इस वर्ष उन्होंने चन्द्रप्रभके मन्दिरमें एक भंडार वही रखदी है और आश्चर्य की बात यह है कि, उन्हें भोले भाई रुपया भी देते हैं। पर्वतके प्रायः प्रत्येक मन्दिर पर पंडोंकी औरतें बैठी रहती हैं और दर्शन करनेवालोंसे पैसा मांगती हैं। इनके सिवाय पर्वतपर सैकडों भिखारी तथा वैष्णव साधु भी बैठे रहते हैं, जो 'चन्द्रप्रभ स्वामी तुम्हारा मला करेगा' कहकर पैसा अवेला मांगते हैं । देहाती भाइयोंको ये लोग बहुत तंग करते हैं और उन्हें उनके हृदयमें 'कंजूस' आदि शब्दोंसे पीडा पहुंचा कर पैसा देनेके लिये लाचार करते हैं।

पूछनेसे मालून हुआ कि, इस तीर्थपर नो भंडार एकत्र होता है, वह एक जगह नहीं होता है—कोई रिश्व था १९ जगह होता है, परन्तु कहां कितना होता है और उसका उपयोग क्य होता है, यह किसीको मालूम नहीं होता है। इतने बड़े तीर्थपर यदि अच्छा प्रकथ किया जावे और सब भंडार एकत्र जमा किया जावे तो सहन ही १९—२० हनार रुपया वार्षिक एकत्र हो सकता है। और उससे मन्दिरांकी मरम्मत पूनाका प्रकथादि होकर भी एक दो धार्मिक संस्थाएँ अच्छी तरहसे चल सकती हैं। पर इतना रूपाल किसको है ? जहां रुपया दे देनेमें ही पुण्य समझ लिया जाता है-उसका उपयोग क्या होता है इस ओर दृष्टि ही नहीं जाती है। वहां ऐसी बार्तोंको कौन सोचे? लगभग एक वर्षसे यहां तीर्थक्षेत्रकमेटीकी ओरसे एक मुनीम रक्खा गया है और सब नगह आन्दोलन किया गया है कि, इम प्रामाणिक संस्थाको सब लोग भंडार देवें। परन्तु हमारे लकीरके फकीर अज्ञानी भाई इस संस्थाके पास भी खड़े होनेको डरते हैं। इस संस्थासे जिन लोगोंके स्वार्थमें नाधा पड़नेकी संभावना है और जिन्हें अपने अधिकारींके छिन जानेका डर है, वे लोग तो इसे न जमने देनेके लिये जी जानसे प्रयत्न करते ही हैं, परन्तु साथ ही दूसरे भाई भी इसके साथ सहानु-भृति नहीं दिखलाते हैं। हमने तीर्थक्षेत्रकमेटीके इन्स्पेक्टर बाबू वंशी-धरनी और मुनीम बदामीठालनीकी प्रेरणासे चतुर्थीको कमेटीके दफ्तरके सामने एक सभा करके सोनागिर तीर्थकमेटीके संगठन कर-नेका और तीर्थक्षेत्रकमेटीका परिचय करानेका विचार किया। यह मभा संध्याको की गई, और उसमें जैमे तैसे २५०-३०० भाई जना भी हुए तथा हमने जैनजातिकी उन्नति कैसे हो। इस विषयपर एक व्याख्यान भी दिया, परन्तु बहुतसे सज्जनोंके द्वारा जिनमें इस ओरके बहुतसे अगुए भी शामिल थे। इस बातकी नी भरके कोशिश की गई कि, इस सभामें कोई भाई न जावें। इस घटनासे हमको बढ़ा भारी दु:ख हुआ । समाजमें जहां देखिये वहां इसी प्रकार अ-ज्ञानता स्वार्थपरता और गतानुगतिकताका साम्राज्य हो रहा है। न जाने हमारे समाजके शिक्षित माइयोंका ध्यान इस और कब जायगा। जिन तीर्थीपर उचित साधन मिलानेसे समाजके अगणित उपकार किये ना सकते हैं-अनेक संस्थाओंको सहायता दी ना सकती है, उन्होंकी ऐसी दशा देखकर न जाने उनके हृदयमें धार्मिक जोश कर आया गा। जिनके हृदयमें समानके हित करनेकी सची उत्कंठा है, उन्हें चाहिये कि, और नहीं तो ऐसे स्थानोंमें कमसे कम एक २ उपदेशिक रखनेका प्रकथ्य तो फिलहाल कर दें। मन्दिर बहुत बन चुके धर्मशालाएँ भी बहुत बन गई, अब ऐसा उपाय करना चाहिये, जिससे इन मन्दिरों और धर्मशालाओं के बनवानेका उद्देश जो धर्मकी उन्नति करना है, वह थोड़ा बहुत सिद्ध होने लगे।

यहां प्रतिदिन द्वितीयासे पंचमी तक एक र नलेब निकलती है, और उसके साथ खूब गीतनृत्यादि होते हैं। पंचमीके दिन दो जलेर्बे निकलनेवाली थीं. इससे जलेब निकालने वालोंमें विवाद हो गया । मुनते हैं कि, उक्त विवाद यहांतक बढ़ गया कि, राज्यके अधिकारियों तक पहुंचा और वहांसे यह फैसला हुआ कि. एक जलेब १२ बजेके पहिले २ निकल जावे और दूसरी उसके बाद, कहां है वे धर्मात्मा, नो कहते हैं कि. नैन समानमें धार्मिक श्रद्धा बहुत है। क्या इसीको धार्मिक श्रद्धा और धार्मिक विचार कहते हैं ? क्या ऐसे विवादोंका यह अर्थ नहीं है कि, ये जलेने श्रीजीकी नहीं, किन्तु हमारे श्रीमानी तथा पंचायतके अगुर्जीकी निकलती हैं। नैनधर्मके उदार पवित्र और शान्त सिद्धान्तेंसि तो हमारी समझमें ये बातें कोमों दूर हैं। एक जलेबमें श्रीजीके सामने पद कहे जा रहे थे। एक नवयुवकने एक नये ढंगका पद जिसमें कि विद्याकी उन्नति करने का जोर भरा था, कहना प्रारंभ किया, वेचारेने एक दोही तुर्के कही थीं कि, एक प्रवन्धक महाशयने डपट कर कहा यहां ऐसे पद मत गाओ यहां तो कोई ' हजूरी' पद माना ज़ाहिये। युवक अप्रतिम होकर चुप हो रहा। उसके बाद

ही आपने श्रीमीको उद्देश करते हुए अपने तानसेनी कंठसे एक पद कहना शुरू किया। उक्त पद मुझे स्मरण नहीं रहा, परन्तु उसका अभिप्राय यह था कि. प्रातःकाल उठकर जिनमन्दिरको जाना चाहिये और पूजन बन्दन करना चाहिये इत्यादि, जब आप इसे गाते समय भगवानकी प्रतिमाके सामने हाथोंसे इशारा करते थे उस समय यही भास होता था कि, भक्त महाशय श्रीजीको उपदेश दे रहे हैं कि, आप यहां बैठे २ क्या कर रहे हैं -मन्दिरको नाया कीनिये। यह युनकर हमने समझ लिया कि. 'हजूरी 'पर्दोका यह अर्थ है। नैनियोंके मेलोंमें तथा जुलूसोंमें ऐसे एक नहीं, सैकड़ों दृश्य दिखलाई देते हैं, कोई परीक्षक बुद्धिसे देखनेवाला होना चाहिये। इस समय नैनियोंमें जो अज्ञान अंधकार फैला हुआ है धार्मिक-तत्त्वोंकी जो अज्ञता बढ़ रही है, उमके कारण वे अपने धार्मिक-कृत्योंको निस ढंगसे करते हैं तथा अपने इष्ट देवोंके विषयमें उनके हृदयमें जो संस्कार बैठे हुए हैं उनको देखकर उनके विषयमें पूछताछकरके कोई भी अपरिचित विदेशी पुरुष यह नहीं जान सकता है कि, जैनी ईश्वरको सृष्टिका कर्त्ता नहीं मानते हैं, वे एकेश्वरवादी नहीं हैं और प्रतिमाओंको अपने भावोंकी शुद्धी-के लिये पूजते हैं। वह यही समझ सकता है कि, वैष्णव शैवादि-के समान जैनधर्म भी हिन्दूधर्मकी एक शाखा है। इन्होंने ईश्वरके नाम।दिमें कुछ भेद मान लिये हैं वास्तवमें कुछ अन्तर नहीं है। अपने पवित्र सर्वथा स्वतंत्र और अद्वितीय धर्मके विषयमें लोगोंके द्वारा ऐसे अनुमान बँघवाना, हमारे लिये नडी ही लज्जाका विषय है।

सम्पत्ति तो बहुत सुनते हैं, पर विद्या भी थोड़ी बहुत है या नहीं इसमें सन्देह है। तो भी इस प्रान्तमें आपपर श्रद्धा करनेवाले मोलेमकोंकी कमी नहीं है। आजकल आपके वहांके पंडोंसे कई मुकद्दमे चल रहे हैं। तीर्थक्षेत्रकमेटीसे मी आप बहुत अप्रसन्न रहते हैं। हमने आपको एक सरकारी कागजपर दस्तखत करते हुए देखा तो मालम हुआ कि आप स्वयं ही अपनेको 'श्रीमत् स्वामी श्री १०८ श्रीजैनगुरु भट्टारक हरेन्द्रभूषणजी लिखते हैं। अच्छा है, और कोई नहीं लिखे, तो स्वयं लिखनेसे चुकनेमें कौ-नसी बुद्धिमानी है ! हम आपके दर्शन करनेके लिये इसलिये गये थे कि. सोनागिरका शास्त्रभंडार देखें । दो तीन बार जानेसे अपने प्रन्थ तो नहीं, पर प्रन्थोंकी सूची दिखलानेकी कृपा कर दी। उससे मालम हुआ कि, ग्रन्थोंका संग्रह अच्छा है और बहुतसे अपूर्व २ प्रन्थ भी हैं वैदिक धर्मियोंके भी कई सौ प्रन्थ होंगे । इस सुचीमें एक बड़ी भारी कमी यह है कि, नम्बर नहीं हैं और नम्बरके विना एक प्रन्थके ढूढनेमें दो दिन लग जाते हैं। महाराजको लडाई झग-ड़ोंके मारे इतना अवकाश कहां कि, प्रन्थोंको सिलसिलेसे लगा दें और नम्बरवार सूची बना दें। यदि महाराजके कोई शिष्य ही इसका प्रयत्न करें तो अच्छा हो।

महासभाके विषयमें कुछ नोट।

चैत्रवदीके जैनमित्रसे महासभाकी अन्तर्व्यवस्था सम्बन्धी बहुत-सी विलक्षण बार्ते मालूम हुई हैं। उसके दफ्तरमें ५०) मासिकका क्लार्क होनेपर भी अधिवेदान सरीखे जहरी कामोंके पत्रोंकी ता-मिली डेड़ २ महिनेमें की जाती है। और उसमें भी सालसाजियां की जाती हैं। अबकी बार लखनौके पंचोंके निमंत्रणको जो कि पहिले आ चुका था, फीरोजाबादके निमंत्रणसे किछे आया हुआ बतलाकर सभासदोंकी आखोंमें धूल डालकर उनकी सम्मतियां मांगीं गई और इस तरह समाके अधिवेशन होनेके मार्गमें एक प्रकारसे कांटे बिछाये गये। महासमाका जब किसी की कहींसे निमंत्रण नहीं आता है, तब उपालम्म दिया जाता है कि, वमाजमें उत्साह नहीं है लोगोंको सभादि धर्म सम्बन्धी कार्यांसे म नहीं है। परन्तु जब कहींके भाई उत्साह करके निमंत्रण देते हैं का महासभाका दफ्तर ऐसी मुस्तैदी और मलमंसाहत दिखलाता है। फिर लोग क्यों न सोचें कि, वरं शून्या शास्त्रा न च खर्ड होरो दृष्ट वृषभः।

जैनिमित्रके लेखोंसे जो कि फीरोजाबाद और लखनीके अधि-शनके सम्बन्धमें प्रकाशित हुए हैं, यह फलिताथ निकलता है कि हासभाके सहायक महामंत्री श्रीमन्त सेठ मोहनलालजी लख-की अपेक्षा फीरोजाबादमें महासभाका होना अच्छा समझते हैं। र इसी कारण उनके दफ्तरसे उक्त लजास्पद कार्यवाही हुई है। र इसी कारण उनके दफ्तरसे उक्त लजास्पद कार्यवाही हुई है। र इस कार्य प्रमान सेठनी फीरोजाबादके अधिवेशनको क्यों पसन्द करते यह एक गृद प्रश्न है। हमारी समझमें इसका सम्बन्ध दस्सों सोंके उस झगड़ेसे है, जो कि प्रकाश रूपसे शान्त हुआ बत-या जाता है। इस झगड़ेसे समाजमें जो दो पक्ष पड़ गये है, अधिनकों वा सेठोंका और दूसरा शिक्षितोंका। श्रीमन्त सेठनी उनमेंसे एक पक्षके प्रसक्तां हैं। फीरोजाबाद स्थान सेठ मेबारा-श्री तथा उनके पक्षके प्रभावसे अतिशय अभिमृत है। इस पक्षके अन समझते होंगे कि, यदि फीरोजाबादमें अधिवेशन हो ना-

थगा. तो हम अपनी मनमानी कार्यवाही करके जीके फफोलोंको शान्त कर हैंगे और महासभाको एक विशिष्ट पथपर खींच लेजा-नेकी कोशिस करेंगे। इसलिये उन्होंने जी जानसे फीरोजाबादके अधिवेदानके लिये कोशिस की और श्रीमन्त सेठनीको इस बातके लिये लाचार किया कि, जैसे बने तैसे वे सभासदोंकी सम्मति लेकर यह कार्य सिद्ध करा देवें। इधर सेठोंकी मुख पत्रिका रत्नमालाने भी एक लम्बा चौडा लेख लिखकर फीरोनाबादका अधिवेशन मंजूर करानेकी कोशिश की। इन बड़े २ प्रयत्नोंसे इसमें सन्देह नहीं कि, फीरोजाबादका अधिवेशन निश्चित हो जाता, और वहां ग्रजफफरनगरके अधिवेशनसे भी बढकर आनन्द आये विना नहीं रहता, परन्तु दुर्भाग्यसे बाबू अजितप्रसादजी वकील इस बीचमें आ कुदे और उन्होंने रंगमें भंग कर दिया। लोग सम-क्रेंगे कि, उन्होंने यह कार्यवाहा अपने निवासस्थान लखनौके मेलेमें महासभाका अधिवेशन करानेके लिये की होगी, परन्तु नहीं, लख-नौके अधिवेशनकी अपेक्षा उन्हें महासभामें धींगाधींगी न होने देनेका अधिक ख्याल है। वे चाहते हैं कि, अन महासभा एक सुन्यवस्थित और नियमबद्ध संस्था हो जाय। उममें नियमविरुद्ध कार्रवाइयां न हों। इसीलिये उन्होंने पिछले मथुराके मेलेमें नहां कि, सेठ पक्षकी धूमधाम थी, महासभाका अधिवेशन न होने पावे इस बातका भी प्रयत्न किया था। महासभाके समापति दानवीर सेठ माणिकचंन्दजीने जो फीरोजाबादवालोंके तारों और पत्रोंके जबाबर्ने फीरोजाबादमें अधिवेशन करनेके विषयमें टालटूल ^{बतलाई} ू है और नैनमित्रमें प्रकाशित करवाया है कि, श्रीमन्त सेठ मेरे पत्रोंपर बिलकुल ध्यान नहीं देते हैं, इसक्रिये में सभापतित्वका

स्तीफा भेज देता हूं उससे साफ जाहिर होता है कि, वे फीरोजा-बादके अधिवेशनमें महासभाका अनिष्ट देखते हैं। वे स्पष्ट रूपसे मले ही न कहें, पर उन्हें सेठ पक्षकी मनमानी कार्रवाईयोंका और उसका समाजके हितकी ओर जो दुर्लक्ष्य है, उसका जरूर भय है और श्रीमन्त सेठ जो सभापित महाशयकी लिखा पट्टी पर ध्यान नहीं देते हैं, उसका कारण उनका प्रवल पक्ष मोह है। इससे कोई यह न समझ ले की, दानवीर सेठजी अथवा बाबू अजितप्रमादजी दूसरे पक्षके हैं, इसलिये वे सेठ पक्षके अभिनत अधिवेशनके विरोधी हैं। वे शिक्षित पक्षके अनुयायी अवश्य हैं परन्तु साथ ही वे यह भी चाहते हैं कि, महासभामें यह दस्सों बीसोंकी चर्चा ही न उठे और कुछ उपयोगी कार्य हों। और फीरोजाबादमें ऐसा होना असं-मव सा प्रतीत होता है।

महासभाके विषयमें यह जो खीं चातानी और धीं गाधीं गी हो रही है, इससे जितना खेद होता है, उतना ही बिल्क उससे भी अधिक इस बातका हर्ष होता है कि. अब उसे लोग कुछ महत्त्वकी वस्तु समझने लगे हैं। जबसे महासभा स्थापित हुई है, तबहीसे जैनसमाजमें एक दल ऐसा रहा है जिसने हमेशा उससे प्रतिकृलता धारण की है। महासभाके मेम्बर होना अथवा उसके साथ सहानु-भृति रखना तो बड़ी बात है, स्वप्नमें भी इस दलके जीमें यह बात नहीं आई होगी कि, महासभासे जैनियोंका कल्याण होगा। पर आज वह दिन आ पहुंचा है—जैनसमाजमें इतनी प्रगति हो चुकी है, सभा पाठशालादि कार्योंकी ओर लोगोंकी इतनी सिच बढ़ गई है कि, वह दल भी जो महासभाका कटर विरोधी था, अब इस

बातकी कोशिश करता है कि, हमारा एक अगुआ महासमाके समापतिका आसन सुशोभित करे। हमारे मन्तन्य महासमाके द्वारा स्वीकार किये जावें और हमारे प्रतिपक्षियोंका महासमाके द्वारा शासंन हो। महासमाकी क्या यह साधारण सफलता और लोक-प्रियता है? महासभाका प्रबन्ध अच्छा नहीं है, अथवा उसके द्वारा प्रत्यक्षमें कोई काम नहीं होता है, यह दूसरी बात है; पर इसमें सन्देह नहीं कि, लोगोंमें उसका महत्त्व बढ़ता जाता है। उसका सभापति वा अधिकारी होना एक सौभाग्यका विषय समझा जाने लगा है।

हिन्दीमें इस समय सैकड़ों पत्र निकलते हैं, परन्तु उनमें भी ग्रेज्युएट सम्पादकों द्वारा चलनेवाले शायद ही एक दो पत्र हों। गतवर्ष जैनगजटके सम्पादनका कार्य जब श्रीयुक्त बाबू बनारसी-दासजी, बी. ए., एल. एल. बी.ने स्वीकार किया तब हमको बड़ी ही प्रसन्नता हुई। हमने समझा कि, अब जैनसमाजके दिन कुछ बच्छे आये हैं—उसका मुखपत्र जैनगजट अब खूब चमकेगा। इस बातका भी हमको अभिमान हुआ कि, जैनियोंके गजटका सम्पादन अब एक ग्रेज्युएटके द्वारा होगा। परन्तु महासमाका कुछ भाग्य ही ऐसा है कि, उसके सम्बन्धसे सोना भी छोहा हो जाता है। ग्रेज्युएट सम्पादकको पाकर भी वह अपने मुख्य पत्रकी अवस्था उसत न कर सकी—उस्तत करना तो दूर रहा, जैसी थी वैसी भी न रख सकी। इस समय जैनगजट कमा दो सप्ताहमें, कभी तीनमें कमी चारमें और कभी इससे भी अधिकमें निकलता है। और जबसे ककी महाशयकी छन्नछायामें गया है, तबसे समयपर निकलनेकी

तो मानो उसने कसम है ही है। सम्पादन भी ऐसी छापरवाहीसे होता है कि, कुछ पुछिये नहीं। हम नहीं कह सकते कि, बाबू बनारसीदासजीने क्या समझ कर इस कामका मार अपने ऊपर लिया था। यदि इस ओर लक्ष्य देनेको काफी समय उनके पास नहीं था. तो क्यों यह आपत्ति मोल ली। शिक्षितोंका यह कर्तव्य होना चाहिये कि, जो काम अपने ऊपर लेवें, उसे अपनी शक्ति मर अच्छा करके दिखलावें । किसी कामको आनरेरी समझ कर उसे जैसा तैसा कर देना-शिक्षितोंका काम नहीं । बल्कि आनरेरी का-मोंको तो उन्हें और अधिक मुस्तैदी और खुबीके साथ करना चा-हिये। जो लोग अपने ऊपर लिये हुए कामको आनरेरी समझ कर उसपर कम ध्यान देते हैं, पर आनरेरी होनेके कारण उससे यशकी आशा रखते हैं, वे भूलते हैं ! समाजसे उन्हें कभी यश नहीं मि-लता है-उन्टी निन्दा होती है। हमको विश्वास है कि, वकील साहब यदि पूरा २ ध्यान देवें और स्वयं कुछ परिश्रम करें, तो जैनगजटका ऐसा अच्छा सम्पादन हो कि, जैसा होनेका उसे कमी सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। पर पूरा ध्यान देवें, तब न ? जैनगजट-की दुर्दशाका सबसे बड़ा कारण उसका निजका प्रेसन होना और कहीं सम्पादन हो कर कहीं छपना है। इस कमीके कारण अच्छे र सम्पादक भी निराश हो कर थक जाते हैं और उसको समय पर नहीं निकाल सकते हैं। यदि वे प्रेस खोलनेका इन्तजाम करते हैं, तो महासभाके मंत्री महाशय उसकी आज्ञा नहीं देते हैं। उन्हें मय रहता है कि, कहीं प्रेस खोला और उसमें कोई एकाध प्रन्थ छप गया तो ! उसके पापसे तो महासना निगोदमें चली जायगीं। हमारी समझमें अब या तो महासभाको निजका प्रेस खोल देना चाहिये, या जैनगजटको निलकुल ही बन्द कर देना चाहिये। बल्कि अब उसे खुल्लमखुल्ला छापेका पक्ष ले लेना चाहिये। क्योंकि विना छापेकी सहायनासे उसके विद्याप्रचारादिके सभी कार्य शिष्टिल हो रहे हैं। और यदि यह न करना हो, तो सेट लोग महासभाको चाहते ही हैं, उन्हींके नामसे इसकी रिजिष्टी करा देना चाहिये। वे कभी छापेका नाम भी नहीं लेंगे, और छपे यन्थोंके प्रचारको रोक गेक कर जैनधर्मकी उन्नति करेंगे।

छापेके प्रश्नका विचार अब कर ही डालना चाहिये। इस समय जैन सभाजमें जितनी काम करनेवाली संस्थाएं हैं, वे सब छा-पेके पक्षमें हैं। क्योंकि वर्तमान युगमें छापा उन्नतिके कार्मोंका प्रधान साधन वन रहा है। यदि नहीं है, तो एक श्रीमती जनमहा सभा । इस विषयमें वह आजसे १५ वर्ष पहिले जहां थी, वहीं इस समय भी है। परन्तु इसका यह अभिप्राय नहीं है कि, उसके कार्य-कर्त्ताओं और मेम्बरोंके विचार भी जहांके तहां हैं। नहीं, महास-भाने जिन छोगोंके द्वारा थोड़ा बहुत समाजका कल्याण किया है और कर रही है, प्रायः सब ही छापेके सम्पूर्णतया अनुयायी हैं। इसके सिवाय समाजके विचारेंग्में भी इस विषयसम्बन्धी आश्चर्यका रक क्रांति हुई है। तीन चतुर्थाशसे भी अधिक लोग छापेके अनु-यायी हो गये हैं और शिक्षितोंमें तो प्रायः सब ही इसकी आश्चर्य-कारिणी शक्तिके आगे सिर झुकाते हैं। केवल थोडेसे संकीर्ण हृद-यके लोग इसके विरुद्धमें हैं, जो हस्ताक्षर कराने वा प्रतिज्ञा कराने रूप मिट्टीके बाँघसे इसके अनिवार्य प्रवाहको रोकनेका यत्र तत्र प्रयत्न करते हैं। ऐसी अवस्थामें जब कि बहुसमाज इसके अनुकल है और शिक्षाप्रचारके साथ २ शेष छोगोंमें मी इसकी अनुक- कता बढनेका निश्चय है, तब महासभा इस उपयोगी साधनको कार्ममें न लानेकी दिखावटी कसमको नो कि कुछ विद्यसंतोषी लोगोंके शान्त रखनेके लिये की गई थी, क्यों नहीं तोड़ देती है ? जब तक वह ऐसा न करेगी, तब तक उसके द्वारा समाजकी और धर्मकी जितनी सेवा होनी चाहिये, उतनी कभी नहीं होगी। इस कंममके तोड़नेसे प्रारंभमें थोड़े बहुत उपद्रव होंगे, परन्तु वे बहुत ही शीघ्र शान्त हो जावेंगे। प्रान्तिक मभा बम्बईने भी पहिले इस विषयकी चर्चा न करनेकी कमम ले रक्खी थी, परन्तु अब वह खुछमखुछा इस पक्षमें आ गई है।

दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाका चौदहवां अधिवेदान।

गंत ता० १ मार्चसे ६ मार्च तक इस संमाका अधिवेशन बेलगांवमें खूच उत्साह और समारोहके माथ पूर्ण हो गया। यह सभा
बहुत ही नियमबद्ध और ज्यवंस्थित पद्धितमे चल रही है। यद्यपि
यह एक प्रान्तीय सभा है, तो भी इसका कार्य इसके सुशिक्षित
और विचारशील संचालकोंके कारण बहुत ही सुन्दरतासे सम्पादित
होता है। हमारी महासभाके समान धींगाधींगी और मनमानी
कार्रवाईयां इसमें नहीं होती हैं। और यही कारण है कि, इस
समाने और समाओंकी अपेक्षा शिक्षासम्बन्धी कार्योंमें बहुत
सफलता प्राप्त की है। कोल्हापूरका जैन बोर्डिंग स्कूल, बेळगांवका स्वेदार बोर्डिंगस्कूल, हुब्लीका जैन बोर्डिंग स्कूल और सांगलीका विद्यालय तथा बोर्डिंग इस तरह इस सभाके द्वारा चार तो
विद्या संस्थाएँ स्थापित हो चुकी है और वे अच्छी तरहसे चल रही

हैं । प्रकृति आणि जिनविजय नामका मराढी साप्ताहिक पः बहुत उत्तमतासे सम्पादन हो कर निरन्तर समय पर प्रकािका होता है, और एक जिनविजय नामका कनड़ी भाषाका मासिक पत्र भी निकलता है। इसके सिवाय तीर्थकमेटी, महिला परिषव आदि और भी कई काम इस सभाके द्वारा सम्पादन होते हैं।

बेलगांवके सुप्रसिद्ध वकील मि॰ चौगुले, B. A. L. L. B. ने चन्द्रप्रम भगवानका एक नवीन मन्दिर बनवाया है। इसी मन्दिरके बिम्ब प्रतिष्ठाके महोत्सवके साथ २ सभाका वार्षिक अधिवेशन किया गया था । अबके अधिवेशनके सभापति स्याद्वाद वारिधि पुज्यवर पंडित गोपालदासञी चुने गये थे। सभापति महोदय ता०२९ फर-वरीके प्रातःकाल बेलगांव पहुंचे । उनके साथ पं॰ धन्नालालजी काशलीवाल, न्यायाचार्य पं० माणिकचन्दजी, कुँवर दिग्विज-सिंहजी, बाबू अर्जुनलालजी सेठी, बी. ए. सेठ रामचन्दनाथाजी सेठ हीराचन्द नेमिचन्दनी, आदि बहुतसे सज्जन थे। गाडीके स्टेश-नपर पहुंचते ही उत्साही स्वयंसेवकोंने बन्दकोंके ११ फैर करके अभि-नन्दन किया और इसके पश्चात् खूब ठाट बाटसे स्वागत किया गया। पुष्पहार वा मालाएँ पहिनाई गई। उस समय लोगोंमें विलक्षण आनन्दो-त्साह था । पंडितजीके विषयमें जो लोगोंके हृययमें मिक्त थी वह उनके चेहरोंपर अलक रही थी। बेलगांवके पहिले ही मिरज, गोकाक, पाचापुर, सुलढाल, सुलेभावी आदि स्टेशनोंपर भी पंडितनीका खूब स्वागत किया गया था। इससे मालूम होता है कि इस ओरके लोगोंके नित्तोंमें सभाके कार्योंसे सहानुभूति तथा स्नेह बहुत है। स्टेशनपर स्वागत हो जुकनेके बाद पंडितनी मोटरपर विराजमान किये गये और एक बड़े भारी जुलूसके साथ डेरेकी और प्रस्थानित किये गये। आगे २ मनोहर बेंडबाजा बजता जाता था। शाहापुरके एक सुन्दर मकानमें पंडितजीको डेरा दिया गया। समाके लिये मैंचफेक्टरीकी दाहिनी ओर एक सुविशाल और दर्शनीय मंडप बनाया गया था और उसमें खियोंके बैठनेके लिये भी स्वतंत्र प्रब-न्ध किया गया था। ता० १ मार्चके दाई बजेसे समाका कार्य शुरू किया गया। लगभग दो हजार मनुष्य सभामें उपस्थित थे। मंगलाचरणादिके पश्चात् स्वागत सभाके चेअरमेन मि॰ चौगुळे, बी. ए.. एल. एल. बी. का व्याख्यान हुआ और फिर मि॰ अंकले लेट. डि-पुटी इनस्पेक्टरने पंडितनी महोद्यका परिचय देकर उनसे सभापतिका आसन स्वीकार करनेकी प्रार्थना की । इसका समर्थन सेठ हीराचन्द नेमिचन्द्र भीने इस तरह किया कि दक्षिण जैनियों की सभाके सभा-पतिका आसन एक उत्तर प्रान्तके विद्वानको देनेके लिये प्रार्थना की जाती है, इसका कारण यह है कि, हमारे समस्त तीर्थंकर और प्रधान २ तत्त्वज्ञानी उत्तर भारतमें ही हुए हैं, इस लिये उत्तर भानत हम सबके लिये अतिशय पूज्य हो गया है। ऐसे पूज्य प्रा-न्तके एक विद्वान और सन्मान्य गृहस्थको सभापतिके पदके लिये की हुई योजना किसे आनन्दप्रद न होगी! इसे दक्षिणवासियोंके पूर्व पूण्यका फल ही समझना चाहिये। इस विषयमें एक सज्जनने और भी समर्थन किया और पंडितजीने सभापतिका आसन सुशो-भित किया। सभामंडप तालियोंके शब्दसे गूंज उठा। इसके पश्चात पंडितजीका व्याख्यान प्रारंभ हुवा। * व्याख्यान बहुत विस्तृत था, इस लिये उस दिन पूर्ण नहीं हो सका । शेषांश दूसरे दिन ता० २

^{*} सभापति महोदयका व्याख्यान विस्तृत होनेके कारण पूर्ण नहीं पढ़ा गया खौर इस अंकके साथ बांटा गया है।

को पूर्ण किया गया। उस दिन व्याख्यानके सिवाय सभाकी पिछली रिपोर्ट पढ़कर सुनाई गई और पास की गई। इसके सिवाय पांच प्रस्ताव और भी सर्वान्मतसे पास किये गये; जिनमें दो विशेष महत्त्वके थे-एकमें सम्राट महोदयने जो शिक्षा प्रचारके छिये ५० लाख वार्षिक द्रव्य देना स्वीकार किया है, इसके विषयमें कृतज्ञता प्रकाश की गई और आनरेबिल मि॰ गोखलेने नो * बलात शिक्षा विषयक बिल पेश किया है; वह सरकारकी उदारतामे पास हो नायगा, ऐसी आशा प्रकाश की गई। और दूसरेमें बालकोंके हृद-यमें धर्मतत्त्वोंका बीजारोपण करनेके लिये संस्कृत, मागर्था आदि प्राचीन भाषाओंका ज्ञानकी बृद्धि करना, उच्च श्रेणीकी धार्मिक विद्याकी शिक्षा देनेवाली संस्थाओंकी और उनमें पहनेवाले विद्या-थियोंकी सहायता करना. जैनधर्मके संस्कार रक्षित रखके व्यवहारी-पयोगी शिक्षा देनेकी तजवीन करना आदि उत्तम उपायोंको काममें लानेकी प्रेरणा की गई। रातको कुँवर दिगिवनयसिंहजीको 'जैनधर्मका सौन्दर्य' पर और सभापति महोदयका 'राष्ट्रधर्म'पर ज्याख्यान हुआ । दोनों ही व्याख्यान श्रोताओंको विशेष रुचिकर हुए।

ता० ३ मार्चकी सभामें तीन प्रस्ताव पास हुए जिनमेंसे एक खियोंमें शिक्षाका प्रवार करनेके सम्बन्धमें था, दुसरा सभाका चन्दा वसूल करनेके विषयमें था और तीसरा 'श्रीवसवेश्वर' नामक नाटक जो कि जैनजातिका और जैनधर्मका तिरस्कार करनेवाला था, सरकारने बन्द कर दिया, इसके उपलक्षमें सरकारका आभार मानने और उसीके समान 'शंकर दिग्विजय' नाटकके बन्द करनेकी प्रेरणा करनेके विषयमें था। आज एक विशेष और महत्त्वका कार्य यह हुआ कि, श्रीयुत कछापा सांवरड़ेकर नामक विद्यार्थीको चित्रकला

^{*} इम लोगोंके दुर्भाग्यसे यह बिळ सरकारने पास नहीं किया। संपादक.

सीखनेको इटली भेजनेके लिये चन्दा किया गया और स्वामी जिनसेनाचार्यने विलायत गमनके लिये उसे अनुमति दे दी।

ता० ४ मार्चको चार साधारण प्रस्ताव पास हुए। आज सदर्न
मराठा डिवीजनके कमिश्नर मि० शेफर्डने अपनी स्त्रीसहित सभाको
सुशोभित किया। आपने कहा—जैनधर्म संसारके अतिशय पवित्र
और शुद्ध धर्मीमेंसे एक है। इसके अनुयायी शांतताप्रिय और
सुधारणाशील हैं। इस सभाके उद्देश्य प्रशंसनीय हैं। इत्यादि।
ता० ५ मार्चको पंडितजीका शरीर कुछ अस्वस्थ हो गया था,
इसलिये सभाका कार्य न हो सका। सेठ हीराचन्द नेमिचन्द्नीके
सभापतित्वमें कुँवर दिगिवजयसिंहजी और अर्जुनछाछजी सेठीके
दो व्याख्यान हुए।

ता॰ ६ को यथा नियम समाका कार्य शुरू हुआ। जैनियोंकी संख्या क्यों घट रही है, इस पर विचार करने और कार्यका-रिणी समिति गठित करने आदिके सम्बन्धमें ६ —७ प्रस्ताव हुए। दो प्रस्ताव विशेष महत्त्वके हुए-एकमें जैनधर्मकी छोटी र पुस्तकें छापकर बहुत थोड़े मृल्यमें बेचनेके लिये एक कमेटी बनाई गई। और दूसरेमें महारकोंको इस बातकी सूचना की गई, कि वे अपने मठकी आमदनी और सर्चका हिसाब प्रतिवर्ष छपाकर प्रकाशित करें। क्योंकि मठोंका द्रव्य सार्वजनिक द्रव्य है और उसका उपयोग ठीक होता है या नहीं। इस विषयमें लोगोंको सन्देह है। अन्तमें समापतिका आभार मानकर सभाका कार्य आनन्द पूर्वक समाप्त किया गया।

इस सभाके जल्सेके साथ महिला परिषदका भी अधिवेशन उत्साहके साथ हुआ। पंडितनीके डेरेपर सभाके अतिरिक्त दूसरे समयोंमें निरन्तर बहुतसे सज्जनोंका जमाव रहा करता था और शा-स्त्रीय चर्चा तथा शंका समाधानादि होते थे।

इस तरह द॰ म॰ जैनसभाकी यह बहुत ही संक्षिप्त रिपोर्ट समासः की जाती है।

यूरोपका धर्मविश्वास ।

इस बातको युरोप तथा अन्यान्य समस्त सम्यदेशोंके विचारशील विद्वान स्वीकार करते हैं कि, धर्मविश्वासकी हानि होनेसे धर्मपर श्रद्धा न रहनेसे सामाजिक बन्धन शिथिल हो जाते हैं और समाज-बन्धन शिथिल होनेसे धीरे २ जातिकी संघ शक्ति क्षीण हो जाती है, जिसका फल यह होता है कि, वह जाति अन्पकालमें ही अपने स्वातंत्रको खो बैठती है। इस समय यूरोपके बडे २ पादरी और समाजपति इस चिन्तामें इब रहे हैं कि, यूरोपके वर्तमान सम्यसमाजमें धर्मविश्वासकी प्रबलता कैसे हो। बहुतोंका यह विश्वा-म है कि. आधुनिक विज्ञानचर्चाकी अधिकतासे ही विज्ञानशास्त्रके देशव्यापी प्रचारसे ही लोगोंके मनमें अविश्वासका भाव उत्पन्न हुआ है और विज्ञानशास्त्रकी ज्यों २ उन्नति होगी, त्यों २ धर्मश्रद्धाका निस्मन्देह इहास होगा। परन्त अब यह बात शक्तिसे बाहर हो गई है और योग्य भी नहीं है कि विज्ञानचर्चा उठा दी नावे। निस विज्ञानने यूरोपको संसारका शिरोमणि बनाया है, यूरोपवासी उस विज्ञानकी उन्नति करनेका प्रयत्न चाहे जितना कर सकते हैं, उसका गरा घोटना उन्हें कदापि पसन्द नहीं आ सकता। अतएव वहांके धर्माचार्य अब इस बातकी चेष्टा कर रहे हैं कि. बिज्ञानशास्त्रका पठन पाठन भी प्रचलित रहे और लोग कहर ईसाई भी बने रहें।

ैं इस समय इस चेष्टासे यूरोपमें विलक्षण २ ग्रंथ प्रकाशित हो रहे हैं। इन प्रन्थोंके मुख्य दो भेद किये जा सकते हैं। प्रथम रोमन कैथलिक धर्ममूलक प्रन्य और द्वितीय श्रोटेस्टेंट क्म मूलक प्रन्य । इन दोनों धर्मोंकी युक्तियां और लेखन पद्धतियां 📺 दी २ हैं। रोमन कैथलिक घन्यों में भी दो श्रेणियां हैं, एक जर्म-🕯 दो पद्धतियां हैं एक पोपकी पद्धति और दूसरी फरासीसी पद्धति। सबसे पहिले हम पोप विचार पद्धतिकी बात कहेंगे। पोप हते हैं- " विज्ञान दृष्ट और लैकिक ज्यापारोंकी आलो-. बना करता है और धर्म अदृष्ट तथा अलैकिक न्यापारोंका विचार-करके विधिनिषेधकी रचना करता है । इसीलिये आप्तवाक्योंपर धर्म-ही प्रतिष्ठा है। अर्थात् नो आप्तन कहा है, वही धर्म है। आप्त नाक्य प्रमाण-सापेक्ष नहीं हैं-उनके सत्यसिद्ध करनेके लिये प्रमाण दनेकी आवश्यकता नहीं है। वे स्वयंसिद्ध और अज्ञेयके ज्ञाता 🗦 । इसमे लौकिकी विज्ञान विद्याके द्वारा अलौकिक व्यापारोंका नता लगाना ठीक नहीं—साइन्सकी लकड़ीसे घर्मका माप करना इचित नहीं। साइन्सका जो प्रयोजन है वह साइन्सके द्वारा ही सद्ध होगा और इसीमें उसकी सार्थकता है। इसी प्रकारसे र्मिका जो प्रयोजन है, वह धर्मपंथका अवलम्बन करनेसे ही सिद्ध होगा और अवस्य होगा। इसीमें उसकी सार्थकता है। नो पाइन्सकी सहायता से धर्मको जानना चाहता है-धार्मिक क्तिंकी खोज करना चाहता है वह नास्तिक है। ऐसे नास्तिकों-को समाजर्मे नहीं रखना चाहिये।" पोपके इस उपदेशका प्रचार होनेसे फ्रान्समें एक विषम समाज विक्षोभ और धर्म बिप्लव उपस्थित हुआ है और इसका फल यह हुआ है कि, वहांकी गवर्नमेंट अः फ्रान्समें रोमन कैथलिक धर्म प्रतिष्ठित रखनेके लिये राजकोषसे धः व्यय नहीं करती है। परन्तु पोपकी उक्त पद्धतिका अनुसरण करवे एक श्रेणीके लेखक कुछ अपूर्व ही प्रकारके धर्मग्रन्थोंकी रचना कर नेमें दत्तचित्त हो गये हैं। और ऊक्त ग्रन्थ ऐसे प्रभावशाली हुए हैं कि, उनके आलोचन तथा मननके प्रभावसे जर्मनीके शिक्षितोंकी विचार तरगें एक नवीन ही पथपर अग्रसर हुई हैं।

आक्सफोर्डके पंडितेंने इससे एक विपरीत ही पथका अवलम्बन किया है। वे कहते हैं कि, — "साइन्सने जिन २ बार्तोका आवि-प्कार किया हैं, वे सर्वथा सत्य है-उनमें सन्देहके लिये स्थान नहीं है। इसिलये यदि धर्म सत्य और अभ्रान्त होगा, तो वह साइन्स श्रीतपादित सत्य बार्तोको सीमासे बाहिर नहीं जा सकेगा।" इतना तो सबको ही मान्य है। जो कुछ झगड़ा और वितण्डा है वह इसके आगे है। मेरी (ईसाकी माता) की चिरकाल तक कुमारी रहने और इसको जन्म देनेकी कथा, ईसाके मर जाने और फिर जी उठ-नेकी कथा, अनादिकाल व्यापी दंडकी और स्वर्गके भोगोंकी कथा. इसी प्रकार और भी बाइविलमें लिखी हुई अप्राकृत अस्वभाविक, घटनाओंकी कथाएँ आधुनिक साइन्सकी सहायतासे सत्य प्रतीत नहीं होती हैं। बल्कि पुरातत्त्वकी आलोचनासे यह एक प्रकारसे स्थिर ही हो गया है कि, Old testament (पुराना करार) नामक पुस्तक नहीं है-एंक समय लिखी हुई नहीं है, और उसमें ऐतिहासिक सत्य भी नहीं है। इन सत्र विषमताओं को -गड़वड़ों को दुर करनेके उद्देशसे जर्मनीके ईसाइयोंने बाइबिलकी आध्यात्मिक व्याख्या करनेका आरंभ किया है। वे बाहाविसकी आदि पुस्तक है परसे जो कि हिब्रू भाषामें हैं, नृतन अनुवाद करते हैं—अर्थात् एक अभिनव बाइबिलकी रचना करनेके लिय उद्यत हुए हैं। गरज यह कि, वे जो बाइबिल प्रकाशित करते हैं, वह पुरातन बाइबिलके अनु-रूप नहीं है। इस उद्योगसे एक नई बातका पता लगा है। वह यह कि ईसाई धर्म जूम धर्मके साथ बौद्ध धर्मके संमिश्रणका परिणाम है। जर्मनीकी पंडित मण्डलीमें यह बात अब ऐतिहासिक सत्यरूपसे मानी जाने लगी है। इसमें किसीको कुछ भी सन्देह नहीं रहा है। इसीसे जर्मनीके बहुतसे विद्वान बौद्धधर्म ग्रहण करने लगे हैं। वे कहते हैं कि, बौद्धधर्म आधुनिक विज्ञानके सिद्धान्तींसे अविरुद्ध है। यदि हम यह कहें कि, उसमें अलाकिक बार्तोका अति प्राकृत घटनाओंका समावेश ही नहीं है, तो कोई अत्युक्ति नहीं होगी।

इंग्लेंडका आत्रसफोर्ड सम्प्रदाय कुछ बार्ते जर्मन पद्धितकी और कुछ पोपके आदेशोंकी प्रहण करके उनमें सामझस्य (औचित्य) घटित करनेकी चेष्टा कर रहा है। वह कहता है—" बाइबिलमें जो सब उपदेश लिखे हैं, वे सर्वकालीन सर्व जातियोंके लिये उपयोगी हैं। वहीं बाइबिलका धर्म है। इस धर्ममतको ईसा और उसके अनुयायी जो आकार दे गये हैं—जिस रूपमें संगठितकर गये हैं, वहीं ईसाई धर्म है। देश काल और पात्रके अनुसार धर्मका जो आकार जो स्वरूप इंग्लेंडमें जितना परिवर्तित हुआ है, वह इंग्लेंडके लिये उपयोगी है। वहीं हमारे लिये प्रतिपाद और अनुसरणयोग्य है।" इसके साथ र उसने (आक्सफोर्ड सम्प्रदायने) जर्मनीकी आध्यात्मिक व्याख्याका भी कुछ अंश ग्रहण किया है। इस आक्सफोर्ड पद्धितका कुछक अनुसरण करके ' मारी कोरेली'

1

ने The Christian नामक प्रन्थकी रचना की है और आध्यात्मिक व्याख्यांश प्रहण करके उन्होंने Soul of Libith और Barabbas नामक दो उपन्यासोंकी भी रचना की है। ईसाई धर्मको विज्ञान-विदग्ध यूरोपमें किस प्रकारसे फिर प्रतिष्ठित करना होगा, इसीका मार्ग इन उपन्यासोंमें दिखलाया गया है।

इंग्लैंड और युरोपके समस्त स्वाधीन देशोंमें विद्यार्थियोंको बालक पनसे ही धर्मकी शिक्षा दी जाती है। उन्हें प्रतिदिन उपासना भी सिखळाई जाती है। तो भी नाम्तिकताका प्रसार खूत्र जोर शोरके साथ होता जाता है। यह नहीं कि. केवल नास्तिकता की ही बृद्धि होती हो । नहीं, साथ ही साथ बहुत लोग अन्धविश्वासी भी होते जाते हैं। जो लोग आस्तिक हैं, वे जिन सब बातोंमें अटल विश्वास रखते हैं, उन्हें सुनकर हँसी आती है। कोई कुछ निश्चय नहीं कर सकता है. तो रोमनकेथिलिक हो जाता है। कोई थियोसोफिष्ट स्पिरिचुआलिष्ट आदि नाना प्रकारके रापधर्मोंको स्वीकार करता है। और तो क्या भारतवर्षके तांत्रिक धर्मकी चर्चा भी यूरोप और मार्किनमें खूब नोरमे चल रही है। ऐसा मालूम होता है कि समान धर्म किसको कहते हैं। धर्मकी आवश्यकता क्या है, धर्मका विनि योग कहां और कैसे होता है; इन सब बार्तोंको यूरोप मूल गया है। इस धर्मविष्ठवके विषयमें इस समय केंटरवरीके आर्च विषयसे लेकर सामान्य पादरीतक चिन्तित हैं । प्रायः सबहीका यह विश्वास होता जाता है कि, यूरोपमें एक विराट धर्मविष्ठव होगा। यह विद्रव जिससे विषम आकार धारण न करने पावे और समाज शरीर को विध्वस्त न कर सके, इसके लिये प्रायः सब ही विचारशील पुरुष जी जानसे प्रयत्न कर रहे हैं। ईसाई पादरी यहां विदेशों में तो ईसाई धर्मका प्रचार कर रहे हैं, परन्तु उनके स्वदेशमें तो ईसाम-शीहको ही देशनिकाला दिया जा रहा है, यह बात जानकरके भी बेचार कुछ प्रतीकार नहीं कर सकते हैं।

वर्तमानमें विलायतके एक उच्च पदाधिकारी पादरीने इन सब बार्तोको लेकर एक बडे भारी ग्रन्थकी रचना की है। यह ग्रन्थ इतने महत्त्वका है कि, उसका थोडे ही दिनोंमें जर्मन भाषामें अनुवाद हो गया है और उसके आधारसे इंग्लेंड और जर्मनीके धार्मिक पत्रोंमें बीसों लेख प्रकाशित हो चुके हैं। इस प्रन्यके जोडका एक और स्वतंत्र ग्रन्थ डाक्टर रेंचने लिखा है। आप कहते हैं कि-यूरोप चाहे नितनी चेष्टा क्यों न करे, जातिके हिसाबसे उसका अधःपतन अवश्यंभावी है-वह नीचे गिरे विना नहीं रहेगा । इस पुस्तकका नाम है The Mistery of Life इसमें आपने अनेक प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि, चीन, प्राचीन मिसर, और हिन्दू आदि जाति-यां स्थितिके जिस मूलमंत्रसे चिरजीवी हुई हैं, वह यूरोपमें नहीं है। विलास और व्यक्तिगत स्वातंत्र्यके कारण यूरोप नष्ट होगा । केवल ईसाई धर्मका दृढ श्रद्धानी बना देनेसे यूरोप नहीं टिकेगा; टिकेगा तो प्राचीन कालके अनुसार एक स्वामीके शासनाधीन समाज पद्धित चलानेसे टिकेगा । इस सिद्धान्तका प्रतिवाद करनेके लिये अनेक विद्वान कटिबद्ध हुए हैं। शीघ्र ही कोई नया प्रन्थ इसके प्रतिवाद स्वरूप प्रकाशित होगा । *

नोट-यूरोपका धार्मिक विश्वास विज्ञान वा साइन्सके सिंह-नादसे किस प्रकार पढ़ायोन्मुख हो रहा है और वह जहांका तहां स्थिर बना रहे-पढ़ायन नहीं करे; इसके छिये वहांके पादरी कैसे २

^{*} बंगला साहित्यकी फाल्युणकी संख्यामें प्रकाशित हुए एक लेखका अनुवाद।

आयोजन कर रहे हैं. पाठकोंको इस बातका थोडा बहुत परि-चय लेखसे हो जायगा। और यदि अच्छी तरहसे विचार किया नाय, तो इस बातका भी ज्ञान हो नायगा कि, इस समय नैनि-योंका कर्त्तन्य क्या है। हमारी समझमें जिन लोगोंको इस बातका अभिमान है और पक्का विश्वास है कि. जैनधर्म और साइन्स परस्पर अनुयायी हैं-माइन्सके सिद्ध किये हुए पदार्थ जैनधर्मसे विरुद्ध नहीं जाते हैं और जैनधर्मके पदार्थ साइन्सके अनुकूल हैं, उन्हें इस समय चुप नहीं रहना चाहिये-कुछ पुरुषार्थ करके दिखलाना चा हिये। जिन लोगोंकी श्रद्धा ईसाई धर्ममें उठकर बौद्ध थियोसोफिष्ट आदि मर्तोपर जा रही है-उन्हें जैनधर्मकी उदार और शीतल छायामें विश्राम करनेके लिये आहुान करनेका प्रयत्न करना चा-हिये । नैनधर्मकी पताका दूसरे देशोंमें उडानेके लिये इससे अच्छा अवसर और कन आवेगा ? इसके लिये दश नीस ग्रेज्युएटोंको जो कि साइन्सकी उच्च श्रेणीकी शिक्षा पाये हों. जैनधर्मके विद्वान बनाना चाहिये और दश बीस जैनधर्मके पंडितोंको अंग्रेजीकी और साइन्सकी उच शिक्षा देना चाहिये; फिर इस तरह जो विद्वान् हो नार्वे, उन्हें युरोपमें उपदेश देने और नैनधर्मके प्रचारका उद्योग करनेको भेजना चाहिये।

समाजके शिक्षितोंको विशेष करके भारतजैनमहामंडलको इस ओर ध्यान देना चाहिये और फिलहाल कमसेकम अंग्रेजीमें कुछ जैनग्रन्थोंके अनुवाद करनेका और अंग्रेजीके प्रतिष्ठित पत्रोंमें जैन फिलोसोफीके लेख प्रकाशित करानेका प्रयत्न करना चाहिये।

शान्तिके विज्ञापनमें अशान्ति।

पाठकोंने रानीवालोंकी ओरसे प्रकाशित हुए 'सत्यकी नय' शिर्षक विज्ञापन पढ़ा होगा। यह विज्ञापन निकाला तो गया है शान्तिके लिये, परन्तु बहुत कम आशा है कि, इससे शान्ति फैले। क्योंकि इसमें अपने पक्षकी जीत सिद्ध करनेकी कौशिश की गई है और साथ ही दूसरे पक्षवालोंको दो चार उलटी सीधी सुना दी गई है। सुलह करनेकी पद्धित यह नहीं है। यह एक अन्याय है। यदि दूसरे पक्षवाले इस विज्ञापनके विषयमें कुछ कहेंगे तो रानीवाले कह देंगे कि, हम क्या करें, वे शान्ति नहीं चाहते और फिर उपद्रव मचाना शुरू कर देंगे। परन्तु अपनी करतूत नहीं देखते कि, हम क्या कर रहे हैं।

उक्त विज्ञापनमें लिखा है कि, 'पंडितनी अपनी मूल इन ल-फ्नोंमें स्वीकार करते हैं, इस प्रकार बाबू सूरजभाननीने हिस्त-नापुरमें कहा था। परन्तु यह बात बिलकुल झुठ है। पंडितजीसे न कोई भूल हुई है और न उन्होंने स्वीकार की है। वे तो लोगोंकी भूल बतलाते हैं, जिन्होंने उनके इनहारोंका कुछका कुछ अर्थ स-मझ लिया और इसका वे खेद प्रगट करते हैं। देहलीमें जो पंडि-नजीकी ओरसे सुचना प्रकाशित हुई थी, उसमें उन्होंने स्पष्ट लिखा है-कि मैंने तिथिकरोंकी शानमें कोई अनुचित शब्द नहीं कहे, मैं तिथिकरोंको विशुद्ध कुलोत्पन्न और परमपूज्य मानता हूं। जो शब्द तिथिकरोंको दूषित करनेवाले हों, उनका कहना मैं अनुचित समझता हूं। मेरे इनहारका सारांश वाक्य तिथिकरोंपर दूषण लगा-नेवाला नहीं है। कुछ महाशयोंने उसको तिथिकरोंपर दूषण लगान-वाला समझ लिया है, इसका मुझे हार्दिक दुःख है। पाठक सोचे कि, इसमें पंडितनीने क्या भूल स्वीकार की है! हिस्तनापुरमें झगड़ा तय हो जानेकेबाद उसे फिर उकसानेका दोष गोपालदासजीकी पार्टीके लेखोंपर मड़ा गया है। परन्तु यह विज्ञापनदाता महाशयकी सफेद झूठ है। हिस्तनापुरके बाद यह मामला फिर कभी नहीं उठता। यदि आगरेके मेलेमें रानीवालोंकी ओरसे फिरसे उकसानेका प्रयत्न न किया जाता। इस ओरका लेख उस समय आगरेमें बांटा गया है, जब पंडितजीको बहिष्कार करनेके लिये लोगोंसे हस्ताक्षर कराये जाने लगे थे।

अन्तमें 'अशान्तिकी जड़ किस ओर है' इस लेखको जैनगजटमें लिखनेके अपराधमें विश्वंभरदासनी गार्गीयको उलटी सीधी सुनाई हैं और पंडित गोपालदासनीको उपदेश दिया है कि, वे ऐसे पुरुषोंसे बचें। जैनगजटके उक्त लेखको जाति मात्रको गालियां देनेवाला और सत्यका खून करनेवाला कहा है, पर हमने तो उसमें कोई वाक्य ऐसा नहीं देखा जिससे यह बात मालूम हो सके और इसका सुबूत यही है कि, यदि वह वास्तवमें ऐसा होता जैसा कि, आप कहते हैं, तो जैनगजटके सम्पादक महाशय जो कि आपके अनुयायी हैं, उसे कभी प्रकाशित नहीं करते। और जब आप इस झगड़ेको शान्त ही करना चाहते हैं, तब एक सज्जनके जीको इस प्रकारके अपमान जनक शब्द लिखकर दुखानेकी आपने क्या आव-स्थलता समझी ?

उक्त विज्ञापनका शिषक जो 'सत्यकी जय' है, वही कह रहा है कि, मैं रानीवार्लोकी जय प्रगट करनेके लिये निकला हं, कोई झगड़ा शान्त करनेके लिये नहीं निकला। मालूम होता है—सत्य शब्दका अर्थ रानीवार्लोका पक्ष है। उनके पंक्षसे पृथक कोई सत्य नहीं है। अन्तमें में स्पष्ट शब्दोंमें प्रगट कर देना चाहता हूं कि, मेरी इच्छा यह कदापि नहीं है कि, यह झगड़ा फिरसे उकसाया नाय। में हृदयसे चाहता हूं कि, इसकी यहीं शान्ति हो नाय और लोग इस व्यर्थके प्रपंचमें उलझे न रहकर अपनी शक्तियोंको अच्छे कामोंमें लग्भवें। परन्तु मुझे विश्वास नहीं होता है कि, ऐसे विज्ञापनोंसे यह उपद्रव शान्त हो नायगा। अभीतक इन सत्य पक्षवालोंके हृदय साफ नहीं हुए हैं। इसलिय में ने यह सूचना करना उचित समझा शान्ति संस्थापकोंको इस ओर ध्यान देना चाहिये।

उचित वक्ता ।

विविध विषय।

देनिक भारतिमन जिस हिन्दीके बोलनेवाले आठ करोड़से उपर हैं और जो भारतकी राष्ट्रभाषा बननेका दावा करती है, उसमें दैनिक समाचारपत्रका अभाव बहुत ही खटकता था। हर्षका विषय है कि, कलकत्तेका 'भारतिमत्र' अब इस अभावकी पूर्ति कर देनेके लिये किटबद्ध हुआ है। अभी दरबारके समय डेढ़ महीनेके लिये जो उसने दैनिक कप धारण किया था, उसकी प्रायः सभी पढ़े लिखोंने प्रशंसा की है। दैनिकके लिये कलकत्ता स्थान भी बहुत उपयुक्त है। चैत्र शुक्कासे उसका दैनिक संस्करण प्रकाशित होने लगा। दैनिकका वार्षिक मूल्य कलकत्तेमें: छह रुपया और बाहिर दश रुपया है। हिन्दी प्रेमियोंको चाहिये कि, अपनी भाषाके इस एक मात्र दैनिकके प्राहव बनकर हिन्दीका गौरव बढावें।

जैनियोंकी संख्यामें कमी —गतवर्षकी मनुष्यगणनाका जो संक्षिप्त विवरण हाल ही प्रकाशित हुआ है, उससे मालूम होता है कि. जैनियोंकी संख्या जो १९०१ की गणनाके अनुसार १३, २४,१४८ थी, वह घटकर १२,४८,१८२ रह गई है। अर्थात् दश वर्षमें ८५,९६६ की घटी हुई है। जैनियों के लिये यह बड़ी भारी चिन्ताक। विषय है। जब सतातनधर्मियोंकी हजार पीछे ४९. आर्यसमानियोंकी ९,६४४, ब्रह्मसमानियोंकी ३५९, और सिक्लों-की २७३ वृद्धि हुई है, तब नैनियोंकी ६४ हानि हुई है। पाठकोंको मालूम होगा कि, जैनियोंकी संख्या १९०१ की गणनामें भी पिछली १८९१ की गणनासे इसी प्रकार कम हुई थी। जब प्रति दुश वर्षमें प्रति सहस्र ६४ की कमी हो जाती है, तब प्रत्येक बुद्धिमान समझ सकता है कि, जैनजातिका अस्तित्व कितनी जल्दी द्वप्त हो जायगा। प्रत्येक नातिहितैषीको इस विषयपर विचार करना चाहिये। यह नीवन मरणका प्रश्न है। क्या कारण है नो अन्य सब नातियोंकी वृद्धि हो रही है, और जैनियोंकी हानि हो रही है ! और हानि भी कितनी सौमें ६॥ मनुष्य ! यदि इसी तरह बराबर कमी होती रही, तो, केवल डेट्सी वर्षमें जैननातिका संसारमें नाम ही नहीं रहेगा। बहतमे भाई इस कमीका कारण यह बनलाते हैं कि. मनुष्यगणनाके समय जैनी अपनेको हिन्दुओंमें लिखा देते हैं। परन्तु हमारी समझमें यह कारण ठीक नहीं है।क्योंकि यह भूल १९०१ की मनुष्य गणनामें भी तो हुई होगी। बल्कि इन दश वर्षीमें जैनि-योंमें धार्मिक आन्दोलन बहुत अधिक हुआ है। जिससे पिछली मनुष्यगणनाकी अपेक्षा इस मनुष्यगणनामें जैनियोंने अपनेको नैनी विशेषताके साथ लिखवाया होगा। इसी प्रकारसे प्लेगादि

कारण भी इस घटीके नहीं हो सकते हैं। क्योंिक ऐसा कोई नियम नहीं है कि, प्लेग जैनीयोंको ही विशेषरूपसे आक्रमण करता हो। तब इसके कारण बहुत ही गूट और विचारणीय होंगे। हम आशा करते हैं कि महासभा और जैनमहामंडल अपने अधिवेशनोंमें इस विषयमें खास तौरपर विचार करेंगे। समाचारपत्रोंमें भी इसकी चर्चा होनी चाहिये। हर्षका विषय है कि, दक्षिण महाराष्ट्र जैन-सभाने अपने इस अधिवेशनमें इस विषयपर बहुत चर्चा की है।

रत्नमालाका दर्शन हिष्दोपके भयसे स्याद्वादीके संरक्षक तो स्याद्वादीको घरमें ही छुपाय रहे-अभीतक उसे बाहिर नहीं निकलने दिया, पर इघर उसके पीछे जन्म लेनेवाली सहयोगिनीके तीन चार वार दर्शन हो गये। सहयोगिनीके जन्मदाताओंको बधाई है। जैनपताकाके वाद इघर कुछ समयसे सहयोगिनीका स्थान खाली था और अनेक सहयोगियोंके बीचमें यह कभी बहुत खटकती थी। अच्छा हुआ कि इसकी पूर्ति हो गई। सहयोगिनीका जन्म बड़े घरोंमें हुआ है, बड़े २ धनिकोंकी उसपर सुदृष्टि है। आर्थिक चिन्ता उससे कोमों दूर है। इससे आशा है कि, वह समाजको अपने पुनीत दर्शनोंसे निरन्तर ही प्रसन्न किया करेगी।

दो हजार वर्षकी पुरानी मूर्तियां—सहयोगी जैनमिन्नमें जो कटकके पासके उदयोगिर खंडिगिरि तीर्थोका वृत्तान्त प्रकाशित हुआ है। इससे मालूम होता है कि, वहांकी हाथीगुफामें जो दिगम्बर जैनप्रतिमाएं हैं। वे मौर्यसंवत् १६५ की अर्थात् इस्वी सन्से १५५ वर्ष पहिलेकी प्रतिष्ठित की हुई हैं। किलंगदेशके खारावेल नामक जैनराजाके समयमें उक्त प्रतिमाएं स्थापित हुई थीं। ऐसा वहांके एक शिलालेखसे मालूम होता है। वहांके अन्यान्य लेखोंसे यह भी

पता लगा है कि, जिस उड़ी सा और बंगाल प्रान्तमें इस समय जैन-घर्मका लोप हो गया है, वहां पहिले जैनधर्मका खूब जोर शोर था। वहां बहुतसे राजा भी जैनी हुए हैं। जैनधर्मके प्राचीन वैभव-का इतिहास ऐसे न जाने कितने पर्वतों और गुफाओं में छुपा हुआ पड़ा है। न जाने जैनी उसे कब प्रकाशमें लानेका प्रयत्न करेंगे।

बंगालमें जैनधर्म—का परिचय और प्रचार करनेके लिये जो बंगीय सार्व धर्मपरिषद स्थापित हुआ है, हर्षका विषय है कि, उस की ओर जैनसमानका चित्त आकर्षित हुआ है। थोडे ही दिनोंके प्रयत्नेस उसको जो सफलता प्राप्त हुई है, उससे इस बातका अच्छी तरहसे अनुमान होता है कि, समाजमें नई नागृती उत्पन्न हो गई है और लोग नई पद्धतिके अनुसार जैनधर्मके प्रचार करनेकी आव-श्यकता समझने लगे हैं। उनके पुराने खयाल बदलते जा रहे हैं और एक ऐसे जनसमूहका उत्थान हो रहा है, जो थोडे ही समयमें कुछ-करके दिखलानेको समर्थ हो सकेगा। इन थोडे ही दिनोंमें बंगीय परिषदको लगभग १५००) की सहायता मिल चुकी है और बहुत लोग सहायता देनेका वचन दे रहे हैं। यहांपर हम बम्बईके शेठ नायारंगजी गांधीकी प्रशंसा किये विना नहीं रह सकते जिन्होंने परिषदको लगभग ९००) की सहायता देकर उपकृत किया है। नाथारंगजीके परिवारसे इस समय विद्योन्नतिके कार्योंमें जैसी सहा-यता मिलती है, वैसी शायद ही किसी जैनपरिवारसे मिलती हो। समानके कोट्याधिशोंको आपका अनुकरण करना चाहिये।यदि आपके समान अन्य धनिक गण अपने द्रव्यदानका प्रवाह विद्याकी और बदल दें, तो थोड़े ही दिनोंमें नैनधर्मकी विजयपताका फहराने लगे। परिषदको दो अच्छी सहायताएँ और मिली हैं, एक कलक-

त्तेके बाब् धक्कालजी अटनींसे—आपने एक बंगला ट्रेक्ट छपाना स्वीकार किया है, जिसमें सौ या डेढ़सी रुपया लगेंगे और दूसरी शोलापुरके शेठ बालचन्द रामचन्द जीसे—आप परिषदको प्रतिवर्ष १०१) की सहायता दिया करेंगे। इनके सिवाय लगमग ४५०) के और फुटकर सहायताएँ मिली हैं। परिषदके मंत्री महाश्य काशीमें एक पुस्तकालय खोलनेकी बड़ी भारी आवश्यकता बतला रहे हैं और उसके लिये किसी एक दानीसे सिर्फ ५००) चाहते हैं। इस पुस्तकालयमें बंगला तथा हिन्दीके अखबार मंगाये जावेंगे और उत्तनोत्तम पुस्तकें रक्खी जावेंगी। जिनके पढ़नेके लिये बंगाली सज्जन आवेंगे और उस समय उन्हें जैनधर्मका परिचय कराया जावेगा।

सहायता ' पं० पन्नालालजी बाकलीवाल मेलूपुरा बनारस सिटीके' पतेसे मेजना चाहिये।

हर्ष समाचार।

सर्व सज्जन विद्याप्रेमी महादायोंकी सेवामें निवेदन है कि, बुन्दे-लखंडके मुख्य शहर लिलतपुरमें अति रमणीक व सुन्दर स्थान क्षेत्र-पाल पर श्रीअभिनन्दन दिगम्बर जन पाठशाली स्थापित हुई है, जिसमें उच्च कोटिकी धार्मिक व लौकिक शिक्षा दी जाती है। संस्कृतके साथ साथ अंग्रेजी भी पढ़ाई जाती है। बीहरसे आए हुएँ विद्यार्थियोंके लिए खान, पान, रहन, सहन, का भी अति उत्तमें प्रबंध है। और हमको इस बातका अभिमान है कि, जैनियोंकी जितनी संस्थाएं हैं उन सबमें स्वास्थ्य और स्थानकी अपेक्षा इस

पाठशालाका स्थान क्षेत्रपाल उत्तम है। इस स्थानपर कमसेकम २०० विद्यार्थी अति सुगमतासे विद्याध्ययन कर सकते हैं और ऐसी ही आशासे इस पाठशालाका मुहूर्त किया गया है। सर्व भाईयोंको और खासकर बुन्देलखण्डके भाइयोंको इस पाठशालाकी ओर ध्यान देना चाहिये, इसके कोषकी वृद्धि करना चाहिए और हिन्दीमें अच्छी योग्यता रखनेवाले तीक्ष्णबुद्धि विद्यार्थयोंको विद्वान पंडित बनानेके लिए इस पाठशालामें भेजना चाहिए।

इस पाठशाला सम्बन्धी समस्त पत्रज्यवहार श्रीयृत सेठ मथुरा-दासजी ललितपुरके नामसे करना चाहिये।

द्याचन्द्र जैन वी. ए.

पुस्तक-समालोचन ।

पत्नीधम संग्रह—गिरियरलाल दामी बहुगुण द्वारा संग्रहीत और अनुवादित। २० पृष्ठींकी इम छोटीसी पुस्तकमें व्यास, दक्ष, दांख, विसष्ठ, गाँतम, कात्यायन, पाराद्यार, अति. याज्ञबल्स्य, और मनुकी स्पृतियोंमे श्रियोंके सदाचार मम्बन्धी श्लोक संग्रह किये गये हैं और नीचे उनका हिन्दी अनुवाद दिया हुआ है। यदि इसमें पितके मरनेपर खीको अग्निमें मस्म हो जाना चाहिये, जो ऋतुस्तात खी पितमे सभोग नहीं करती हैं. बह नरकको जाती है और बार २ विधवा होती है। ब्रह्माने अपनी देहके दो खंड करके एकसे पुरुष और एकसे खी बनाई, इत्यादि पुराने मिथ्या-विश्वासके श्लोक न संग्रह किये जाते, तो अच्छा होता। ऐसी शिक्षा-ओंसे अब ख्रियोंका कल्याण नहीं हो सकता है। पुस्तक भरमें यह कहीं भी नहीं लिखा कि, पढ़ना लिखना भी ख्रियोंका धर्म है।

कविरत्नमाला, प्रथममाग नोधपुर निवासी मुंशी देवी-प्रसादजी मुन्सिफ द्वारा लिखित। इसमें राजपूतानेके १०८ हिन्दी कवि-योंका परिचय और उनकी कविताका नमूना दिया गया है। परिचय बहुत ही संक्षिप्त है तो भी इसके लिये हमें मुंशीजीको धन्य-वाद देना चाहिये। क्योंकि उनके परिश्रमसे हिन्दी जाननेवालोंको ऐसे २ कवियोंकी कविता पढ़नेको मिली, जिनका कभी नाम भी नहीं सुना था। कोई २ कविता बहुत ही अच्छी है। कई पद्योंसे बहुतसी ऐतिहासिक बार्नोका ज्ञान होता है।

आत्मसुधार-वात् वृन्दावनलालजी वर्मी, गुद्री, झांसी लि-खित । इस छोटीसी ४१ पृष्ठकी परन्तु महत्त्वपूर्ण पुस्तकको पढ़कर हम बहुत प्रमन्न हुए । हिन्दीमें ऐसी पुम्तकोंकी बहुत बडी जरूरत है। एक अंग्रेज विद्वानके लिखे हुए अंग्रेजी निबन्धका आशय लेकर इसकी रचना की गई है। भाषा परिमार्नित और सरल है। ऐसा नहीं मालम होता है कि, किसी दूसरी भाषासे अनुवादित की गई है। इसमें आत्मसुधार अर्थात् अपना सुधार करनेके तत्त्व बतलाये गये हैं। पढ़कर वा रटकर प्राप्त की हुई विद्यासे स्वयं उपार्जित की हुई विद्याका महत्त्व बहुत अधिक है। रटन्तके द्वारा विषयको गलेके नीचे न उतारकर मस्तकर्मे चढाना चाहिये। आत्मशिक्षा ही सची शिक्षा है। जो दूसरोंके द्वारा जबर्दस्ती गलेमें ट्रंसी जाती है, वह दूर भी बहुत जल्दी हो जाती है। जिस तरह अध्ययनसे मन मुधरता है, उसी तरह कामसे शरीर सुधरता है। श्रम न करना प्रकृतिके नियमके विरुद्ध है। शरीर अच्छा हो, तब मन अच्छा रह सकता है और मन अच्छा हो, तब ही सचा आनन्द मिलता है। शारीरिक परिश्रम नहीं

करनेवाले पुरुषोंका चरित्र कभी शुद्ध नहीं रह सकता है। असन्तुष्ट देखी निकम्मे निराश और उदासचित्त विद्यार्थियोंके सुघारनेकी एक मांत्र औषधि शारीरिक श्रम और ज्यायामकी पाबन्दी कडाईके साथ करना है। लगातार परिश्रम करनेसे असाध्य कार्य भी साध्य हो जाते हैं। मनुष्यको श्रेष्ठता श्रमके बदलेमें मिलती है-योंही पडे पडे नहीं मिल जाती। किसी भी कामके पूरा करनेके लिये दर प्रतिज्ञा, अटल इच्छा, अचल पुरुषार्थ और असीम साहस चाहिये। नो कुछ पढो, ध्यानसे पढो। धुंघला ज्ञान किसी कामका नहीं। एक साथ जल्दी २ तरह २ की किताबोंके पढ़सेसे दिमाग कमजोर हो जाता है। और रोगोंके समान कितार्ने पढनेका भी एक रोग है। सदा काममें लगे रहनेसे बड़ा आनंद आता है। धुल धुलकर मर जाना बहुत अच्छा, पर जंग मोर्चा खाकर मरना बहुत ही निकृष्ट है। दिमागमें देरकी देर विद्याका रखना और सद्पयोग न करके उसका घमंड करना वैसा ही है, जैसे किसी कुलीका भारी बोझ लादकर यह कहना कि. यह मेरी ही जायदाद है। विना व्यावहारिक बुद्धिके मनुष्य मनुष्यता हीन होता है। केवल विद्या बोझ मात्र है। विद्याका उद्देश बुद्धिको बलिष्ट और चरित्रको उन्नत करना है। यदि तुम्हारी विद्यासे यह न हुआ, तो तुम्हारे पढ़नेका समय व्यर्थ ही गया। आत्ममर्यादा मनुष्यकी सर्वश्रेष्ट पोशाक है। आमोद प्रमोद निरोगताके देनेवाले हैं, पर उनमें ज्यादती अच्छी नहीं। उच्च चरित्रके विना बड़े र प्रतिमा शा-लियोंका भी जीवन निकम्मा और निर्वल हो जाता है। कठिनाइ-योंका पहाड़ मनुष्यको मनुष्य बनाता है। समझ सफलतासे नहीं विफलतासे जाती है। समयकी प्रतिकृतता हमारी छुपी हुई शकि-

योंको हमारे सामने खोलकर रख देती है और पुरुषार्थको सम्मुख बुला देती है। आत्मसुधारके कार्यमें हद दर्जेकी निर्धनता भी आड़े नहीं जा सकती। हढनिश्चय, कष्ट सिहण्णुता और परिश्रमशीलता भर होनी चाहिये। परिश्रमी पुरुषोंने वृद्धापनमें भी विद्याएँ प्राप्त करके संसारको चिकत किया है। मन्दबुद्धि भी परिश्रम और उद्योग् गसे तीक्ष्णबुद्धि हो सकते हैं। इत्यादि बातें यूरोपादि देशोंके नामी २ विद्वानेंकि उदाहरण देकर विस्तारके माथ लिखी हैं। आत्मसु-धारकी इच्छा रखनेवाले प्रत्येक पुरुषको इस पुस्तकका स्वाध्याय करना चाहिये।

उक्त तीनों पुस्तकें भारतीमत्र प्रेस, मुक्ताराम बाबू ष्ट्रीट कल-कत्तासे मिल सकती हैं। गतवर्षके उपहारमें पांच पुस्तकें दी गई थीं उसमेंसे तीन ये हैं। शेष दो की समालोचना आगामी अंकमें की जायगी।

चित्रमय जगत् (दिलींदरबारका अंक)—हिन्दीके भाग्य कुछ अच्छे जान पड़ते हैं। हिन्दीकी सर्व श्रेष्ठ मासिक पत्रिका सर-म्वतीके प्रकाशक जिस तरह एक बंगाली सज्जन हैं, उसी प्रकार सुविपुल और सुन्दर चित्र प्रकाशित करनेवाले इस पत्रके स्वामी एक दक्षिणी हैं। इससे यह स्पष्ट होता है कि, हिन्दी भाषा-भाषियोंके सोते रहने पर भी हिन्दीकी उन्नित अवश्यंभावी है। पूनेके चित्रशाला प्रेससे यह मासिकपत्र प्रकाशित होता है। इसके सम्पादक हिन्दीके सुप्रसिद्ध लेखक पं० लक्ष्मीधरजी वाजपेयी हैं। सुल्य साधारण संस्करणका ३।) और उत्तम संस्करणका ९॥) है। इस पत्रमें यद्यपि चित्रोंकी प्रधानता है, तो भी लेख और कविताएँ भी अच्छी २ रहती हैं। इस अंकमें सब मिकाकर लगभग ७० चित्र हैं। शाही खान्दानका

रंगीन चित्र तो बहुत ही मनोमोहक है। दरबारसम्बन्धी लेख बहुत महत्त्वके हैं। बाजी प्रभु देशपांडेका लेख पढ़कर स्वदेश भक्ति जागृत हो उठती है। बाबू मैथिलीशरणजीकी युगट्टस्य नामक कविताके पाठसे हर्ष और शोक दोनों एक साथ उद्भुत हो उठते हैं।

सृष्टिकर्तृत्व मीमांसा और भूगोल मीमांसा जैनतत्त्व प्रका-शिनी सभा. इटावाके ये १२ और १३ नम्बरके ट्रेक्ट हैं। पहि-लेका मूल्य एक आना है और दूसरेका आधा आना। ये दोनों ही लेख जैनिमित्रसे उद्धृत किये गये हैं। दूसरे ट्रेक्टमें कुछ थोड़ासा परिवर्तन किया गया है। पहिले ट्रेक्टमें ईश्वर मृष्टि कर्ता है या नहीं, इसका विचार किया गया है। इसके पहिलेके ९-६ पृष्ठोंकी भाषा जसी सरल है। यदि वैसी आगेकी भी होती, तो सर्व साधा-रणको इससे बहुत लाभ होता। आगेकी भाषा बहुत ही क्रिष्ट है। पंडितोंके सिवाय उसे शायद ही कोई समझ सके। दूसरे ट्रेक्टमें पृथ्वीकी गुलाई और गतिका न्यायकी पद्धितसे खंडन किया गया है। दोनों ट्रेक्ट उक्त सभाके मंत्री बाबू चन्द्रसेनजी वैद्यके पाससे मिलेंगे।

जैन तिथि द्र्षण-यह सुन्दर क्यालेन्डर स्याद्वाद महावि-यालय काशीके छात्रोंद्वारा स्वर्गीय बाबू देवकुमारजीके स्मरणार्थ प्रकाशित किया गया है। इसमें उक्त बाबू सांहेंबेका सुन्दर चित्र है। और पंचमी अष्टमी तथा चतुर्दशीका तिथिपत्र है। प्रत्येक जैनीभाईको इससे अपने बैठकखानेकी शोभा बढ़ानी चाहिये और समय र पर बाबू साहबंक गुणोंका स्मरण करके उनके समान धर्मसेवा करना सीखना चाहिये। मूल्य किसा नहीं। स्याद्वार्दे महा-विचालयके मैनेनरको पत्र किसकर मंगाना चाहिये।

अनमः सिद्धेभ्यः

दक्षिण महाराष्ट्र जैनसभाके चौदहवें वार्षिकोत्सवके सभापति स्याद्वाद वारिधि पं० गोपालदासजीका

व्याख्यान.

मंगलाचरण।

दोहा—बन्दों श्रीजिनचन्द्रवच मिथ्या तमक्षयकार॥
जिहसेचतवेवतस्वपद भव संताप निवार॥१॥
शिषमगदर्शक वीर जिन दोषावरण विहीन॥
शायक छोकाछोकमभु करहु अमङ्गळ्छीन॥२॥

सबसे पहले में महाराज पंचम जार्जको घन्यवाद देता हूं कि, जिनके निष्कंदक राज्यमें हम स्वतन्त्रंता पूर्वक धार्मिक तथा सामाजिक उज्ञतिका मयरन कर हसलोक और परलोक संबंधी आत्मिहत साधन कर सकते हैं। आज बड़े सौभाग्यका दिन है कि, आप महानुभावोंने मुझ उच्छ ध्यक्तिको ऐसे महान् पहका सन्मान देकर मेरा गौरव बढ़ाया है। ऐसी महसी सभाके सभापतित्वका भार उदानेका मेरे जीवनमें यह पहिला है। मौका है। इसलिये सम्भव है कि, इस कार्यके सम्मादनमें अनेक त्रुटियां रह बांब। परन्तु में आज्ञा करता हूं कि, आप सरीले उदार महाज्ञय मेरी मृदियोंकी उपेक्षा कर जैसे हंस नीरको त्याग श्रीरका ही महल करता है।

उत्त ही प्रकार आप भी मेरे इस तुन्छ व्याख्यानको सुनकर प्रसन्न होगें।

आकाशके वह मध्यभागमें संस्थित द्रव्यादेशसे अनादि निधन और पर्या-यापेक्षासे प्रतिक्षण परिणामी जीवादिक द्रव्योके समुदायात्मक सात राजुके धनस्वरूप ऊर्घाधो मध्य संज्ञक तीन विभागोमें विभक्त इस लोकमें अपने ही अपराधमे अनादि सन्तानवद्ध दर्शन भोहादिक द्रव्यकर्म तथा रागा-दिक भावकमीके वशीभृत घटीयंत्रकी तरह पदलादि पंच परावर्तनीकी पूरा करता हुआ यह जीव अनादिकालसे घेर दुःखात्मक चतुर्गातमे पार भ्रमण कर रहा है। नरक और निर्यच इन दो गतियोमे प्राय: दु:खसे और देवगतिमे इन्द्रियजनित सुख किन्तु पारमार्थिक दःखसे अपने हिता हित विचार करनेकी छुटकारा ही नहीं मिलता। तथा मनुष्यगीतमें भी वहभाग तो दिनरात जटराशिको समन करनेकी चिन्तामे व्याकुलित चित्त हए अपनी मौतके दिन पुरे करते हैं। और शेप एक भागेमेर बहुमाग प्रवेवक पुण्यक उदयक्षे प्राप्त इष्ट विषयाधिमे भोगतृणासे प्रेग्ति निरन्तर आत्माहृति किया करते हैं। वार्का कुछ इने गिने जिनके काललब्धिके निमित्तमं कमभार कछ इलका होगया है, आत्महितकी खोजमें उद्यमशील दृष्टिगोचर होते हैं। परन्तु उनमें भी अनेक महाशय सद्पदेशके अभावसे मुग-तृष्णामें जल[ु] संकरपञ्चान्त मुगोर्का तरह इतस्ततः भटकते हुए अभीष्ट फलमे घंचित रहते हैं। आज इस लेखमें हमको इस ही विषयका विवेचन करना है कि, इस जीवका वास्तविक दित क्या है और उस **दित साधन**की साञ्चात तथा परम्परा प्रणाली किस प्रकार है।

आत्महित ।

जीवके आव्हादात्म गुणिवशेषको सुल कहते हैं। यह सुल गुण अनादिकालने ज्ञानावरणादिक अष्टकमेंकि निमित्तने वैभाविक परिणित-स्था हो रहा है। मुख गुणकी इस वैभाविक परिणितिको ही दुःख कहते हैं। इस आकुलतात्मक दुःखके दो भेद हैं—एक साता और दूसरा असाता। संसारमें अनेक प्रकारके पदार्थ हैं जो प्रति समय यथायोग्य निमित्त मिलनेपर स्वामाविक तथा वभाविक पर्यायरूप परिणमन करते रहते हैं। यदि परमार्थ दृष्टिसे देखा जाय तो कोई भी पदार्थ न इष्ट है और न अनिष्ट है। यदि पदार्थों में ही इष्टानिष्टता होती तो एक पदार्थ जो एक मनुष्यको इष्ट है वह सवहीं को इष्ट होता और जो एकको अनिष्ट है। यह सवहीं को इष्ट होता और जो एकको अनिष्ट है। इस सवहीं को अनिष्ट होता। परन्तु संसारम इसने विपरीत देखा जाता है इससे सिद्ध होता है कि, पदार्थों में इष्टानिष्टता नहीं है। किन्तु जीवों ने भ्रम- कम किसी पदार्थको इष्ट और किसी को अनिष्ट मान रक्खा है। मोहनीय- कम किसी पदार्थको इष्ट और किसी को अनिष्ट मान रक्खा है। मोहनीय- कम के उदयस दुर्शमिनिवेशपूर्वक इष्टानिष्ट पदार्थों में यह जांव रागद्वेपको प्राप्त होता है जिससे निरन्तर ज्ञानावरणादिक कम का वन्ध करके इस संसा- रमें भ्रमण करता हुआ इष्टानिष्ट संयोग वियोगमें अपनेको सुखी दुर्खा मानता है। भ्रमवश इस जीवने जिसको सुख मान रक्खा है वह वास्तवमें आकु- किसात्मक होने ने दुःल ही है। ये सांसारिक आकुलतात्मक सुख दुःख भातमके स्वाभाविक सुख गुणका कम जन्य विकृत परिणाम है। कमों से भ्रक होनेपर उक्त गुणकी स्वाभाविक पर्याय विवृत परिणाम है। कमों से भ्रक होनेपर उक्त गुणकी स्वाभाविक पर्याय विवृत परिणाम है। कमों से भ्रक होनेपर उक्त गुणकी स्वाभाविक पर्याय ही यथार्थ सुख अर्थात् वाभाविक आत्महित कहने हैं।

आत्महितका साक्षात् साधन-

मुनिधमें है। आत्माके मुख गुणको विकृत करनेवाले ज्ञानावरणादिक अष्टकमें हैं। इस कारण जब तक ये कमें आत्मासे जुदे न होंगे तब तक इस जीवको यथार्थ सुख नहीं मिल सकता। न्यायका यह सिद्धान्त है कि जिस कारणसे जिस कार्यकी उत्पत्ति होती है उस कारणके अभावसे उस कार्यकी उत्पत्तिका भी अभाव हो जाता है। उक्त न्यायके अनुसार यह बात सुतरां किंद्र है कि, जिन कारणोंसे कर्मका सम्बन्ध होता है। उन कारणोंके अभावसे कर्मका वियोग अवश्य हो जायगा। मिथ्याज्ञानपूर्वक रागद्वेषसे कर्मका किंद्र होता है अतः सम्यग्ज्ञानपूर्वक रागद्वेपकी निवृत्तिसे यह जीव कर्मोंसे किंद्र हो सकता है। एकदेश ज्ञानकी प्राप्ति तथा रागद्वेपकी निवृत्ति यद्यपि स्थाअममें भी होसकती है परन्तु पूर्णतया ज्ञानकी प्राप्ति तथा रागद्वे- षकी निवृत्ति मुनि अवस्थामें ही होती है इसिलये आत्महितका साक्षात् साधन मुनि धर्म ही है। परन्तु जो महाशय सिंहवृत्तिरूप मुनिधर्मको धारण करनेमें असमर्थ हैं वे—

आत्महितका परम्परा साधन

सागारधर्मका आराधन कर अपनी कर्तव्यताका पालन करते हैं जो महानुभाव पूर्वभवके संस्कारसे दीक्षोचित उत्तम कुलमें जन्म लेकर गर्भाधानादि संस्कार विधिसे संस्कृत होते हैं उक्त धर्मको धारण करनेके वे ही उचित पात्र हैं। यह सागारधर्म तीन विभागों में विभाजित है। उन तीन विभागों में प्रथम भाग—

ब्रह्मचर्याश्रम-

है। गर्भसे अष्टम वर्षमें ब्राह्मण क्षत्रिय तथा वैश्य पुत्र जिनमंदिरमें जाकर अईत्यूजनपूर्वक शिरोमुंडन मोंजीवंधन और सात लड़का यही-पवीत धारणकर स्थूलहिंसादिक पापोंको त्याग गुरुकी साधीसे ब्रह्मचर्य-व्रतको धारण करे। यह ब्रह्मचार्य शिखा तथा श्वेत अथवा रक्त वस्न (अन्तरीय और उत्तरीय) धारण करे। तथा अपने आचरणके योग्य जिनदासादिक दीक्षित नामको धारण करे। शृक्कारादिक क्रिया-ऑसे सदा उपेक्षित रहै। और राजपुत्रके सिवाय अन्य समस्त ब्रह्म-चारी मिक्षावृत्तिसे निर्वाह करें। इस प्रकार वेष धारणकर यावजीव विद्या तथा धर्मके आराधन करनेवालेको नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहते हैं। यहां इतना विशेष है कि जो महाजय इस उपनयन संस्कारके प्रधात् केवल ब्रह्मचारीत धारणकर विद्याभ्यासके अनन्तर किसी उचित कन्याके साथ पाणिग्रहण कर लेते हैं वे उपनय ब्रह्मचारी कहलते हैं। जो बुक्कक स्वास विद्याभ्यास समाप्तकर ग्रहस्थाअमर्गे प्रवेश करते हैं वे अवक्रम्ब ब्रह्मचारी कहलते हैं। जो विना किसी वेषके विद्याध्ययनकर विद्याह करलेते हैं वे अवक्रम्ब ब्रह्मचारी कहलते हैं। जो विना किसी वेषके विद्याध्ययनकर विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलते हैं। जो विना किसी वेषके विद्याध्ययनकर विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अदिक्षा ब्रह्मचारी कहलते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अपन हिंदाह करलेते हैं। और जो नमवेषसे विद्याह करलेते हैं वे अदिक्ष विद्याह करलेते हैं।

भ्यासकर राजा तथा कुटुम्बियोंके आग्रहसे गृहस्थाश्रामको अवखम्बन करते हैं वे गृदब्रह्मचारी कहलाते हैं। तथा जो महाश्रय गृहस्था-अमको त्याग विषयभोगोंसे विरक्त होकर यावजीव ब्रह्मचर्यव्रतको धारण करते हैं वे भी नैष्टिक ब्रह्मचारी हैं। इस ब्रह्मचर्याश्रममें पांचो ही प्रका-रके ब्रह्मचारी यदापि ब्रह्मचर्यवतके पालन और मिक्षावृत्ति निर्वाह इन दोनों कियाओं समान हैं तथापि चारित्रके अन्य भेदोंकी अपेक्षासे इनमें तारतम्य है। अर्थात् पाधिक अवस्थासे लगाकर नवसी प्रतिमातक ब्रह्मचर्याश्रममें चारित्र पाया जाता है । इस ब्रह्मचर्याश्रममें विद्यासाधनकी प्रधानता है। प्राचीन कालमें इन ब्रह्मचारियोंमेंसे कित-ने ही ब्रह्मचारी तो गृहस्थाचार्यके समीप विद्याध्ययन करते थे। तथा कितने ही ब्रह्मचारी मुनि तथा विद्वान् ब्रह्मचारीयोंके साथ देशाटन करते हुए विद्यादेवीकी उपासना करते थे। परन्तु खेदके साथ कहना पड़ता है कि आज न तो वे गृहस्याचार्य ही हैं और न वे विद्वान् ब्रह्मचारी और मुनि ही हैं कि, जिनके निमित्तते हमारी सन्तान स्वतंत्रतापूर्वक किसी प्रकारके द्रव्यव्ययके विना विद्या संपादन कर सके । आज हमको इस विद्यासाधनके निमित्तभूत पाठशाला, विद्यालय, कालेज, स्कूल, बोडिंग आदिक बनानेके लिये घर घर भिक्षा मांगनी पडती है और फिर भी बर्गेष्ट सफलता प्राप्त नहीं होती । परंतु लाचार होकर इमको प्राप्तोनि-वीद्यतेऽधुना की नीतिका अवलम्बन करके वर्तमान देशकालानुरूप रीति नीतिके अनुसार प्रयत्नशील होकर उसमें यथा संभव सुधार करते हुए विद्योन्नतिके कार्यमें तनमन्धनसे उद्योग करना चाहिये । विद्या-विषय शिक्षाप्रणाली और संस्था प्रवन्ध इस प्रकार दो विभागोंमें विभक्त हो सकता है। इन दो विभागों मेंसे पहिले-

श्विक्षाप्रणाली-

पर विवेचन किया जाता है। संसारके समस्त प्राणियोंकी यह इच्छा रहती है कि, इमको सुलकी प्राप्ति हो और सदाकार ऐसा ही उपाय

.करते रहते हैं । परन्तु मख तथा मुखके साधनका यथार्थ स्वरूप न जाननेके कारण अभीष्ट फलको प्राप्त नहीं होते । यथार्थ सख .मोक्समें है इसलिये पुरुषका असली प्रयोजन अर्थात् परमपरुपार्थ मोक्ष है। मोक्षका साधन धर्म है। इसलिये दूसरा पुरुपार्थ धर्म है। इस धर्मपुरुपार्थका पूर्णतया साधन यत्याश्रममे ही हो सकता है। और इस यत्याश्रमको वे ही महानभाव धारण कर सकते है कि, जो शारीरिक तथा मानसिक शक्तिशाली होनेपर विषयभोगीसे नितान्तविरक्त होगये हैं। जो महाशय विषयभागोंसे विरक्त होनेपर भी शारीरिक तथा मानसिक शक्तिकी दीनताके कारण मुनिपदको धारण नहीं कर सकते। वे दशमी तथा ग्यारवीं प्रतिमास्वरूप वानप्रस्थ आश्रमको स्वीकार करके धर्मपुर-षार्थका एकदेश साधन करते है। तथा जिन महाशयोकी विषयाकोका भी .पूर्णतया नहीं घटी है देविद्वजािश साक्षीपूर्वक योग्य कन्यासे पाणिग्रहण .**करके न्यायरू**व मोगोको भोगते हुए कामपुरुपार्थ तथा उसके साधन-.भूत धनार्जनरूप अर्थपुरुपार्थ और यथाशक्ति धर्मपुरुपार्थ इसप्रकार धर्म अर्थ और कामस्वरूप त्रिवर्गका साधन करते हुए गृहस्थाश्रमका पालन करते हैं। उक्त चारी पुरुपार्थीमें मोक्ष और काम ये दो पुरुपार्थ साध्य-रूप हैं तथा धर्म और अर्थ ये दो पुरुपार्थ साधनरूप हैं। किसी पुरुषा-र्थका साधन तद्विएथिक विद्या प्राप्ति किये विना अत्यन्त दुःसाध्य है और गृहस्थाश्रममें प्रवेश करनेपर चित्त अनक चिन्ताओंसे व्याकुलित हो जाता हैं । इसिंटिये इतर तीन आश्रमोंका साधनभृत विद्याओंकी आराधना**के** लिये अनेक चिन्ताओंसे अलिम कुमार अवस्थामें ब्रह्मचर्य आश्रमका ,विधान है। इस ब्रह्मचर्य आश्रममें किन २ विद्याओंके अभ्यास कर-नेकी आवस्यकता है आगे इस ही विषयपर विवेचन किया जाता है। नीतिकारोंने कहा है कि-

वोहा—कला वहत्तारे पुरुषकी तामें दो सरवार ॥ एक जीवकी जीविका एक जीव उद्घार ॥ १ ॥ कांच्य-अनन्तपारं किलशब्दं शास्त्रं। स्वरूपं तदायुर्वहवश्च विझाः॥ सारं ततायाह्यमपास्य फल्गु। हंसो यथा श्लीरमिवाम्बुमध्यात्॥ २॥

भावार्ध-धर्म पुरुपार्थ और अर्थ पुरुपार्थ इन दो पुरुपार्थीकी कार-गभृत धार्मिक और आद्योगिक इन दो प्रकारकी विद्याओंका अभ्यास करना नरमावश्यक है। किसी भी विद्याकी प्राप्ति उस भाषाके परिज्ञानके विना नहीं हो सकती। जिस भाषामें प्रनथकारोंने उक्त विद्याओका निरूपण किया है। हमारे प्राचीन ऋषियोंने संस्कृत भाषामें प्रायः समस्त विषयांकी रचना की थी। परन्तु हमारे दुर्भाग्यवश कुछ जालिमोदारा और कुछ हमारी उपेक्षांसे हमारा संस्कृत साहित्य प्रायः नष्ट भ्रष्ट होगया. इसलिये संस्कृत भाषामें इसकी समस्त आवश्यक विषय नहीं मिलते हैं। इसालिये औद्यौ-गिक विद्याकेलिये हमको अग्रेजी साहित्यका मी आश्रय लेना पडता है। इन सबका खुटासा यह हुआ कि, विद्याओंकी प्राप्तिकेलिये इमकी संस्कृत और अगरेली भाषाका परिज्ञान करनेकी आवश्यकता है। भाषाओंके दो भेद हैं। मानुभाषा और इतरभाषा। मानुभाषाके लिखने पढ़ने और सीखनेमें जितने परिश्रमकी आवश्यकता है इतर भाषाओंके लिखने पढने और सिलनेम उससे कई गुणा परिश्रमकी आवश्यकता होती है। संस्कृत और अंगरेजी हमारी मातृभाषा नहीं है इसलिये मातृभाषाकी अपेक्षा इतर विद्याओंके अभ्यास करनेमें बहुत अधिक काल लगता है। योरुप, अमेरिका, जापान आदि देशोंने आशार्तात उन्नति की है वह इस ही नीतिके अवलम्बनसे हां की है। परन्तु हमारे भोले भारतवासी लकीरके फकीर विना विद्याभ्यासके भाषाओं के परिज्ञान प्राप्त करनेही में अपना समय खोकर विद्याशून्य निकम्मे रह अपने अमूल्य जीवनको व्यर्थ खो रहे हैं। प्रत्येक भाषामें यह एक अपूर्व चमत्कार है कि किसी भी

लेखमें लेखकके अभिप्रायोंका प्रतिबिम्ब पडता है। इसालिये किसी मूल पुस्तकके अभ्यास करनेसे प्रकृत भाषाका मर्मज्ञ चतुर पाठक मूल ग्रन्थकर्ताके असली अभिप्रायतक पहुंच सकता है। परन्तु उक्त मूल ग्रन्थके इतर भाषामें अनुवादको पढ़नेसे मूल ग्रन्थकर्ताके अभिप्राय ज्ञात नहीं हो सकते । किन्तु उस अनुवादके पढनेसे पाठक अनुवादके केवल उन अभिप्रायोंतक पहुंच सकता है कि, जो अनुवादकने मूल प्रन्यके अभ्याससे समझे हैं। सम्भव है कि, अनुवादक मूल ग्रन्थकर्ताके असली अभिप्रायोंकी न पहुंचा हो तथा प्रत्येकभाषामें प्रत्येक विषयके आभिभावक शब्द न मिलनेकी भी संभावना है। इसलिये अनुवादित प्रन्थींका अभ्यास करनेसे मूलग्रन्थोंके अभ्यासकी अपेक्षा त्रीट रहजानेकी सभा-बना है। परन्तु यह त्रुटि उस त्रुटिके सामने बहुत ही थोड़ी है कि, जो अमातृक भाषाओंका अभ्यास करते मूल विद्याओंसे वंचित रहनेसे होती है। इसलिये सर्व साधारणकेलिये राजमार्ग यही हो सकता है। कि, इष्ट विद्याओंका अभ्यास उन प्रन्योंका मातुभाषामें अनुवाद कराकर करा-या जावै। आजकल इस भारतवर्षमें अंगरेज महाश्रयोंका राज्य है इसलिये राजविद्या अंगरेजी है। राजविद्याका अभ्यास किये विना आज कल मनुष्य मूर्व समझा जाता है। व्यापारमें राजविद्याका आजकल इतना अधिकार बढ़ चढ़ रहा है। कि, उसके विना व्यापारके असली तत्वसे बंचित रहना पडता है इसलिये अंगरेजी भाषाका परिज्ञान प्राप्तकरना हमारा प्रधान कर्तव्य है। शिक्षाप्रणाली चार विभागोंमें विभाजित होसकती है। अर्थीत् १ प्राथमिक शिक्षालय (Primary School), २ प्रवेशिका विद्याख्य (Anglo-Vernacular High school) ३. भाषा महाविद्यालय (Vernacular College) और ४ तंस्कृत महाविद्यालय (Sanakrit College) भाषा महाविद्यालयके अन्ततक अंगरेजी भाषाका उतना शान करा देना चाहिये कि, जितना आजकल अंगरेजी हाईस्कूलोंमें

मेटिक्यूलेशनतक कराया जाता है। तथा मातुभापाके साहित्यके साथ २ मात्रभाषामें ही उन समस्त विद्याओंका अभ्यास करा देना चाहिये जिनका कि. अभ्यास वर्तमानदेशकालानुसार आवश्यक है। तथा इतना संस्कृत भाषाका भी ज्ञान करा दिया जावे कि, जिससे विद्यार्थी सगम संस्कृत ग्रन्थोंको समझ सके तथा संस्कृत विद्यालयमे अभ्यास करने योग्य हो जावे। इसके पश्चात् जिन महाशयोंको गृहस्थाश्रम संवन्धी चिन्ताओंने नहीं सताया है, तथा जो महाशय उत्माहपूर्वक आगे भी विद्याभ्यास करना चाहते हैं, उनकेलिये आगे विद्याभ्यास करनेके दो मार्ग हैं। जो महा-शय पश्चिमात्य विद्वानोंके मुल प्रन्थोंका अभ्यास करके सरकारी डिप्रियां प्राप्त करना चाहते हैं। उनको चाहिये कि वे सरकारी काले-जोंमें प्रवेश करके अपनी इच्छा पूर्ण करें और जो महाशय प्राचीन ऋषियोंकृत मूल न्याय धर्म अध्यातम शास्त्रोंका अभ्यास करनेके अभिलापी हैं उनकेलिये संस्कृतविद्यालय स्थापन करनेकी आवश्यकता है । शिक्षाप्रणालीका कम निरूपण करनेसे पहिले इस यातका विवेचन किया जाता है कि. शिक्षाप्रणालीमें हमको किन २ विद्याओंका समावेश इप्ट है । समस्त विद्या तीन विभागों में विभक्त हो सकती है अर्थात् भाषा १, मूल विद्या २, और सहकारिणी विद्या ३, भाषा भी तीन भागींमें विभक्त है। अर्थात्--

भाषाविभाग ।

- १ मातृभाषासाहित्य. (Vernacular Literature.)
- २ अंगरेजीसाहित्य. (English Literature.)
- ३ संस्कृतसाहित्य. (Sanskrit Literature.)

मूलविद्याविभाग

- १ धार्मिकविद्या.
- २ औद्योगिकविद्या.

धर्मविद्याविभाग ।

- १ प्रथमानुयोग (इतिहास) (History).
- २ चरणानुयोग.
- ३ करणान्योग (Geography & Astronomy).
- ४ द्रव्यानुयोग (पदार्थविज्ञान) (Science & Philosophy).

औद्योगिकविद्याविभाग।

- १ शस्त्रविद्या.
- २ कृषिविद्या (स्थल, जल,-भूगर्भ, खिन) (Agriculture Mineral &c).
- ३ मसिविद्या (Book Keeping).
- ४ वाणिज्यविद्या (Trade).
- ५ शिल्पविद्या (चित्रस्थापतादि) (Technical Engineering &c.)
- ६ इतर विद्या (संगीतादिक).

सहकारिणीविद्याविभाग।

- १ गाणतिवद्या--
 - १ अकगणित (Arithmatic).
 - २ रेखागणित (Euclid).
 - ३ वीजगणित (Algebra).
 - ४ क्षेत्रगणित (Mensuration).
- २ नीतिविद्या.
 - १ सामान्यनीति.
 - २ राजनीति (Politicat knowledge).
- ३ बैद्यकविद्या (Physical Knowledge).
- ४ न्यायविद्या (Logic).

अब आगे शिक्षाप्रणालीका क्रम लिखा जाता है।

माथिक शिक्षाक्रम ।

जागरकी.

				1		arning!
				affird.	मोविक शिष्टा 🛊	
-		- Alexander	भाषा.			2
स्त्रेणहे.	<u>भ</u>	200	_ _		व्यमभाग.	दिशाआका गान.
		front -	प्रथम पुस्तक.	पहाड़े २० तक.	•	
~	ह मास	ال 		· ;	हित्तीयभाग.	जिल्हा जागरमी.
		Admini.	हितीय पुस्तक.	पहाड़ पुण.		प्रान्त जागरकी.
R	., .,	ब्रियाचनारा		साधारण जाड, याचा,		
m	० व	ם מוא אונוי	मापाच्याकरण पूर्वोद्ध	मुख और भाग.	चतर्थमाग.	भारत जागरफी.
			चत्रशं पुस्तक,	चत्रां पुस्तक, (मन्न जोड, बाका, राजा,		
>	४ वर्ग	चतुयमागः	ा भागाह्याक्राण पूर्ण.	असाह्यान्त्राव पूर्वं भाग, त्रेयांशक, जिल्हा		
			11 11 11 11	की मैलावट गुरुआंस		
				_		
1					मानि परायोंके	मि. हत्प. प्रकार,
	,	क्य किय्यकी शिष्ट	गने लिये अध्यापक पश्च	नम निगयकी शिक्षांके लिये अध्यापक पद्य, पक्षी, पत्र, भूत, अभ आह्म निग्ने सम्प्रत रक्षेते।	जार गरा स्वाय पदार्थीको	सम्मुख रक्ते।
	*	1	नाउ कराते और शा	म करात समय वनगर		ı

उपयोग आरिका ज्ञान करावे, और शान कराते समय समवतः उन पदाथौंको समुख रक्खे।

काल. धर्मशास्त्र. माया		भाषा	भाषा साहित्य.	गणित.	इं मीलेश.	इ।तहास जागरमा व पदार्थ विज्ञान,
एकवर्ष. पाश्रपुराण. जैनपदासंग्रह,		जैनपदासंग्रह,		मिन्न, दशमल्य	Primer, and	जैन जागरकी व
भाषासम्बद्ध.	भापासारसंग्रह.	मापासारसंग्रह.		व मूनीमी.	I Reader.	भारतका इतिहास.
आवकाचार हन्द्रमभाकर, उप-		छन्द्यभाकर, उ	Ė	अंकगणित पूर्ण	II Reader.	इंग्लेडका इतिहास
छहदालास्य, मिति भवप्रपञ्चा कथा		मिति भवप्रपञ्चा क	7			पदार्थ विज्ञान.
मोसमार्ग- चरित्र गठन		चरित्र गठन		रेखागणित १ भाग III Reader &	III Reader &	इतिहास (फ्रांस)
प्रकाशक. प्रयोध चन्द्रिका	-	प्रयोध चन्द्रिका		बीज गणित	Grammer	पदार्थ विज्ञान रसायन
-				जोड याकी गुणा	(Etymology)	(महेशचरण कृत)
मुद्रारा		मुद्राराश्चम, हरिचन्ड	-	भाग रेखागणित	.13	इतिहास (जर्मन)
प्रविश्वा, नाटक, चर्चाशतक, सुधीला उपन्यास,		नाटक, सुधा ला उपन्यास,		४ भाग, बीज गागित.	Grammer.	रसायन और नैपोडिं
				क्षेत्र गणित,		

₹:

		4		-	आंद्यागक.
	धर्मशास्त्र.	संस्कृत साहित्य.	न्याय.	क्षां करा.	
933	जैनिधिद्धान्तदपर्णे.	मस्मत शिक्षका.	प्रमाणनय	Matric course.	स्वाधीनता.
	समयसारनाटक, गव्यवसारकेपदा	क्षत्रन्द्रामणि. हितोपदेश.	द्रीपिका. फिलोसोफी.	Do.	सम्पत्तिशास्त्र.
			संस्कृत कालेज । उपाध्याय परीक्षा ।		
1	धमशास्त्र.	न्याय.		साहित्य.	ज्याकरण.
- 1			-	TO THE PARTY OF	जैनेन्द्र वा शाकटायन
० वर्ष	सागार धर्मामृत	रत न्यायदापिका । प्रीक्षामुख		יייים אייים	ह्यी प्रत्यान्त.
	, ब्रह्मसूरिङ्गत			į.	पनीह
	सर्वार्थीसङ्			अन्यकाराचन्तामाण.	**************************************
		अपतमिमामान		पश्चिनीय काष्य.	

हिन्दीकालेज।

विशारद परीक्षा ।

खण्ड.	काल.	थमैशास्त्र.	न्याय.	साहित्य.	व्याकत्ता.
~	१ वर्ष.	गोमटसारजीवकाण्ड	आप परीक्षा मध्यांगीवनंत्रिणी	भर्मश्रमांग्युद्य	तिङन्त
e	% वाय	ग्रामान्य प्रत्यातः गोमटसारकमंकाण्ड, पञ्चाध्यायी पणे.	प्रमेयकमञ् प्रमेयकमञ् मार्तेष्ड	्राप्तर पर्दे, द्विसंधानकाब्य, विकान्त कोरवीय	वूर्ण.
		: 6	:	नाटक.	
			आचार्य परीक्षा		
ख़िण्ड.	क्राल,	धर्मशास्त्र,	न्याय.	साहित्य.	व्यक्तिस्ण.
~	१ वर्ग.	लिविमसार.	अष्टसह्सी,	गद्यचिन्तामणि	जैनेन्द्र महाज्ञीस
		राजवातिक.	and the same of th	काब्यानुशासन (हेमचन्द्र)	अथवा अमायत्राम. हो अध्याय
es.		नाटकत्रथी.	स्टोक वार्सिक.	यशासिलक,	्रे स्वाः स्वाः
				आदियुराण.	

कन्या शिक्षाः

प्राथमिक शिक्षा.

१ धर्मविषय, २ भाषाविषय, ३ गाणित, सीनापीराना प्रवेशिकाः

१ धर्मविषय. पाकशास्त्र. अंकगणित.

हिन्दीकालेज.

१ धर्मावपय.

उपर्युक्त पटनक्रममें प्रायः जैनियोंकी बनाई हुई पुस्तकें स्क्ला गई हैं। तथा कितनी ही पुन्तकें अन्यमतावलिन्योंकी बनाई हुई रक्ली हैं। और कुछ पुस्तकें उपलब्ध न होनेके कारण विषयके नामसे ही अंकित की गई हैं। जो पुस्तकें अन्यमतावलम्बीकृत स्क्ली हैं, उनका विषय प्रायः जिनमतसे अविषद्ध हैं और यदि किसी पुस्तकमें जिनमतसे विषद्ध विषय हो तो जैन विद्वानोंका कर्तव्य है कि वे उक्त पुस्तकोंके सहम विषय हो तो जैन विद्वानोंका कर्तव्य है कि वे उक्त पुस्तकोंके सहम विषय वोली जैनमतसे अविषद्ध पुस्तकोंकी रचना करें और उसमें विषद्ध विषयोंकी उल्लेखपूर्वक समालोचना करके यथार्थ स्वरूपका निरूपण करें। तथा अनुपलब्ध पुस्तकोंकी रचना करके पठनक्रमकी त्रुटियोंको पूर्ण करें। पाठ्य पुस्तकोंकी रचना करने लिये अनुभवी विद्वानोंकी एक कमेटी बनाई जावे। और उस कमेटीसे पास कराके पुस्तक प्रचारमें लाई जावें। आनरेवल मिस्टर गोखलेके विलका समर्थन करते हुए हम सरकारसे भी प्रार्थना करते हैं कि, प्राथमिक शिक्षाका प्रचार मुफ्त और बलपूर्वक किया जावे।

गृहस्थाश्रमरूपी गाड़ीको चलानेवाले पुरुष और स्त्री ये दो पहिये हैं। इसलिये गृहस्थाश्रमके योग्य पात्र बनानेके लिये जैसे बालकोंको शिक्षाकी आवश्यकता है। उस ही प्रकार योग्य गृहिणी बनानेकेलिये कन्याओंको भी शिक्षा देनेकी आवश्यकता है। जिस घरमें शिक्षिता स्त्री नहीं है। वहां वर्णाश्रम धर्मका यथोचित पालन नहीं हो सकता। बाल्यावस्थामें सन्तानको उचित शिक्षां से भूपित करना माताका ही कर्तव्य है। अनेक महाशयोंका कथन है कि शिक्षांसे स्त्रियां दुश्चित्रा हो जाती हैं यह उनका भ्रम है। पुराण और इतिहासोंसे यह बात सत्तरां सिद्ध है। कि सीता, द्रौपदी, अंजना, मनोरमादिक अनुकरणीय सर्व ही सती शिक्षिता थी। क्षियोंको दुर्श्वारत्रा वनानेका कारण दूपित शिक्षा है। असम्य और अश्ठील पुस्तकोंके अभ्यासंसे स्त्रियोंके चित्र्यों घव्या लग जाता है। इसलिये स्त्रियोंकी शिक्षाकी उत्तमतापर पूर्ण ध्यान रखना चाहिये। क्षियोंको धार्मिक तथा गृह सम्बन्धी पाकादिककी और घरका हिसाव रखने योग्य गाणितकी शिक्षा तो अवस्य ही देनी चाहिये। किक्षा प्रचारके लिये—

संस्थाओंके प्रवन्ध--

की आवश्यकता है। प्रत्येक ग्राममें जहां जैनियोकी वस्ती कमसेकम दश घरकी भी हो वहां एक २ पाठशाला स्थापन की जावे। जिसमें प्राथमिक शिक्षा दी जावे। प्रत्येक नगरमें जहां जैनियोंकी वस्ती कमसे-कम सी घरकी हो वहां प्राथमिक और प्रवेशिका पाठशाला खोली जावे। जिसमें प्राथमिक और प्रवेशिकाकी शिक्षा दी जावे। भाषाओं के हिसाबसे भारतमर्पकी चार विभागों में विभाजित करना चाहिये। अथात

१ हिन्दीविभागः

३ गुजरातविभाग.

२ दक्षिण विभागः

४ कर्नाटकविभागः

प्रत्येक विभागमें अपनी २ मातृभाषामें शिक्षा दी जावे । सब विभागों में कमसेकम एक भाषामहाविद्यालय खोला जावे, जिसमें प्रवेशिका और भाषामहाविद्यालयकी शिक्षा दी जावे । भारतवर्षमें कमसेकम एक संस्कृततमहाविद्यालय खोला जावे, जिसमें संस्कृत भाषामें न्याय व्याकरण साहित्य और धर्मशास्त्रकी शिक्षा दी जावे । भारतवर्षकी समस्तिशक्षा-

सम्बन्धी संस्थाओंका प्रबन्ध करनेके लिये विद्वानोंकी एक सभा बनाई जावे, जिसमें संस्कृतके पंडित और प्रेज्युएट शामिल किये जावें। इस विद्वजन महासभाके अन्तर्गत चार प्रान्तिकसभा नियत की जावें, जो उपर्युक्त प्रत्येक विभागका प्रबन्ध करें। प्रत्येक विभागके लिये कमसे-कम एक एक निरीक्षक नियत किया जावे तथा परीक्षाकेलिये परीक्षालय खोला जावे. जो भारतवर्षके समस्त विद्यार्थियोंकी परीक्षा लिया करे। असमर्थ विद्यार्थी स्थानीय श्रावकींके घर मधुकरी वृत्तिसे भोजनकर विद्याभ्यास करे। जहांतक हो ये संस्थाएं ब्रह्मचर्याश्रमके स्वरूपमें नियत की जावें । इन शिक्षालयों के साथ एक एक बोर्डि-गहाउस भी रहे जिसमे समर्थ अथवा छात्रवृत्ति प्राप्त विद्यार्थियोके भोजन तथा समस्त विद्यार्थियोंके निवासका प्रबन्ध किया जावे। शिक्षालय तथा बोर्डिगोंमें शिक्षक अध्यक्ष मुपरिटेन्डेंट पदपर अनुभवी सदाचारी महा-शय नियत किये जावें विद्यार्थियों शारीरिक स्वास्थ्य तथा सदाचारपर पूरा पूरा ध्यान दिया जाने । विद्यार्थियोंको स्वार्थत्यागकी भी शिक्षा दी जावे कि जिसमें कुछ विद्यार्थी विद्या प्राप्त करके नैष्टिक ब्रह्मचारी अथवा वानप्रस्थ तथा यत्याश्रमी बनकर देश देशान्तरमें देशाटन कर जैनधर्मकी विजयपताका फहराकर जैनधर्मको सार्वजीनक धर्म बना समस्त संसारका हित साधन करे। इस प्रकार संक्षेपसे ब्रह्मचर्याश्रमका कथन करके अब आगे गृहस्थाश्रमपर कुछ विवेचन किया जाता है।

गृहस्थाश्रम ।

ब्रह्मचर्याश्रमको समाप्त करके गुरुकी आज्ञांचे जो महानुभाव गृहस्था-श्रममें प्रवेश करते हैं, उनको धर्म अर्थ और काम इन तीन पुरुपार्थोंके साथ साथ सामाजिक नियमोंका भी पालन करना पड़ता है। इसल्थि गृहस्था-श्रमके कर्तव्य धर्म अर्थ काम और समाज इन चार विभागों में विभक्त हो सकते हैं। विषयमोगोंकी वासना इस जीवके अनादिकाळने लग रही है और इस ही वासनाके निमित्तसे यह जीव इस संसारमें नाना प्रकारके दुःख भोग रहा है । इसलिये काम पुरुषार्थके निरूपण करनेकी कुछ आवश्यकता न समझकर धार्मिक आर्थिक और सामाजिक कर्तव्योंपर ही संक्षेपसे विवेचन किया जाता है। उक्त तीन विषयोंमॉसें पहिले धार्मिक विषयका निरूपण करते हैं।

गृहस्थधर्म ।

अनादिकाल्से घोर दुःखसंतत प्राणियोंको दुःखसे निकाल मोक्षके उत्तम सुखमें पहुंचावे उसे धर्म कहते हैं। जीवद्रव्यका सम्यक्त्यगुण अनादिकालसे दर्शनमोहनीयकर्मके निमित्तसे विकृत भावको प्राप्त हो रहा है। सम्यक्त्वके इस विकृत भावकी ही मिथ्यात्व कहते हैं। मिथ्यात्वके सम्बन्धसे ही ज्ञानावरणकर्मके क्षयोपशमसे प्रकाशमान ज्ञान भी मिथ्याज्ञान कहलाता है तथा चारित्रमोहर्नायकर्मके निमित्तसे आत्माके चारित्र गुणका भी विकृत परिणाम हो रहा है । मोहनीयकर्मका क्षय होनेसे जीवके सम्यक्त और चारित्र गुण त्वाभाविक अवस्थाको प्राप्त हो जाते हैं। तथा मोहनीयकर्मका क्षय होनेसे कुछ ही पीछे ज्ञानदर्श-नावरण और अंतरायके क्षयसे प्रणंज्ञानको प्राप्त हो जाता है। कुछ कालके बाद योगोंका भी अभावकर सम्यक्त्व ज्ञान और चारित्र इन तीन गुणोंकी पूर्णता हो जाती है। इन तीनों गुणोंकी पूर्णताको ही धर्म कहते हैं और यही धर्म मोक्षका सचा उपाय है। इन तीनों गुणोंमें सम्यक्त्व गुण प्रधान है । जब तक सम्यक्त्व गणकी प्राप्ति नहीं होती तब-तक ज्ञान और चारित्र सम्यग् व्यपदेशको प्राप्त नहीं होते । चारित्रगणके दो भेद हैं। देशचारित्र और सकलचारित्र। सकलचारित्र मुनि अवस्थामें होता है। जो महाशय सकलचारित्रका पालन करनेमें असमर्थ होते हैं वे देशचारित्रको प्रहणकर गृहस्थधर्मका पालन करते हैं। पदार्थीके यथार्थ अद्धानको सम्यक्त, यथार्थ जाननेको सम्यगञ्चान कहते हैं।

हिंसा असत्य चौर्य मैथन और परिग्रह इन पांच पापोंकी पूर्णतया निवृत्तिको सकलचारित्र और एकदेशनिवृत्तिको देशचारित्र कहते हैं। सम्यक्त्व सहित देशचारित्रके पालनकरनेको ही गृहस्थर्धर्म कहते हैं । इस गृहस्थधर्मको श्रावकधर्म और उसके पालने-वालेको श्रावक कहते हैं। श्रावकके तीन मेद हैं पाक्षिक १. नैष्ठिक २, और साधक ३, जो सम्यक्त्व और अष्ट मूल गुणोंका निरतिचार पालन नहीं कर सकता अर्थात सदीप पालन करे उसकी पाक्षिक श्रावक कहते हैं। अष्ट मूलगुण इस प्रकार हैं। मदात्याग १, मांसत्याग २. मधृत्याग ३. रात्रिभोजनत्याग ४. पंचोदुम्बरत्याग ५. पंचपरमेर्शकास्तवन ६ जीवदया ७. और जलगालन ८. सम्यक्त और मुलगुण तथा उत्तरगुणोंके सांगोपांग प्रतिमारूप निर्वाह करनेवालेको नै-प्रिक आवक कहते हैं। नैष्टिक आवकके ११ भेद हैं जिनका संक्षेप स्वरूप इस प्रकार है। १ सम्यक्त्व और मूलगुणके निर्दोष पालनेको दर्शन प्रतिमा कहते हैं। २ अहिंसा, सत्य, अचीर्य, ब्रह्मचर्य और परिग्रह, प्रमाण संज्ञक वंच अणुवत, दिग्वत, देशवत, और अनर्थदण्ड संज्ञक तीन गुणवत, तथा भोगोपभोग परिमाण श्रीपधीपवास सामायिक और अतिाथ संविभाग मंजक चार शिक्षावत, इस प्रकार १२ उत्तरगुर्णोंके निर्दोष पालनेको व्रतप्रतिमा कहते हैं। ३ त्रिकाल सामायिक करनेकी सामायिक प्रतिमा कहते हैं। ४ पर्वदिनोमें प्रोषधोपवास व्रत करनेको प्रोषधप्रतिमा कहते हैं। ५ सजीव पदार्थके भक्षणके त्यागकी सचित्तत्यागप्रतिमा कहते हैं। ६ दिनमे मैथुन त्यागको दिवामैथुनत्यागपातिमा कहते हैं। ७ स्नीमात्रके संसर्ग त्यागकी ब्रह्मचर्यप्रतिमा कहते हैं। ८ कृष्यादिक हिंसाके हेतुभूत आरंभके त्यागको आरंभत्यागप्रतिमा कहते हैं। ९ धनधान्यादिक परि-ग्रहके त्यागको परिग्रहत्यागर्पातमा कहते हैं १० आरम्भादिकमें अनुमातिके त्यागको अनुमृतित्यागप्रतिमा कहते हैं। ११ उदिष्टभोजनके त्यायको उहिष्ट- त्यागप्रतिमा कहते हैं। मरणसमय स्वरूपकी सावधानता रखनेवालेको साधक श्रावक कहते हैं। इस प्रकार गृहस्थधर्मका यहां नाम मात्र कथन किया है। इसका सविस्तर स्वरूप श्रावकचारोंसे जानना। जब तक धर्मके स्वरूपको नहीं जानोगे तब तक धर्ममे प्रीति कदापि नहीं हो सकती। नीति कारोंका भी वाक्य है कि—

काव्य-न वेसि यो यस्य गुणमकर्ष, स तं सदा निन्दति नाष्त्रचित्रम् । यथा किरातीकरिकुम्भलब्धां मुक्तां परित्यज्य विभर्तिगुञ्जाम् ॥ १ ॥

धर्मका महत्त्व न जानकर हा भोले भाईयांके हृदयमें धर्मसे ग्लानि हो रही है। इसलिये जो महाशय अपनेको सचा सुखी बनाना चाहते है उनका प्रधान कर्तव्य धर्म शास्त्रीका स्वाध्याय करना है। धर्म साधनके अनेक अंगोंमे स्वाध्याय प्रधान अंग है। इस स्वाध्यायको शास्त्रकारोंने अन्तरङ्गतपोंमें वर्णन किया है। स्वाध्याय करनेमें मन. वचन, काय, तीनों कारण सांसारिक विषयोसे इटकर स्वाध्यायमें लग जाते हैं। इसलिये जितने कालतक यह करता है, उतने कालतक परम निर्जरा होनी है। स्वाध्यायकी सि-द्धिके वास्ते पुस्तकोंकी पाप्तिकी नहत भारी आवश्यकता है। हमारे धर्म शास्त्र प्रायः संस्कृत और प्राकृत भाषाओंमें हैं। और आजकल इन दोनों ही भाषाओंका प्रचार बहत ही कम हो गया है। इसलिये विद्वानोंका कर्तव्य है कि धर्मशास्त्रोंका देशमायाँमें अनुवाद कर दें। और धनाढ्योंका कर्तव्य है कि उनको छपाकर बिना मूस्य अथवा अस्पमृत्यमें देकर सर्वसाधारणमें पुस्तकोंका प्रचार कर दें। छापेमें सरेसका बेलन तथा लेथोमें अशुद्ध स्याही लगती है और कहीं २ अस्पृश्य श्र्द्रोंके हाथसे सब काम लिया जाता है इसि**लये हमारा**

कर्तव्य है कि. परमप्रवित्र जिनवाणीको छपानेके लिये एक स्वतन्त्र प्रेस बनावें। जिसमें रबरका पवित्र बेलन और शृद स्याही काममें लाई-जावे तथा कर्मचारी म्लेच्छ अथवा अस्पृश्य शूद्र न रक्खे जावें। जब-तक इस प्रकारका प्रेस तथ्यार न होवे तब तक जिनको इस्तलिखित शुद्ध ग्रन्थोंकी सुगमतासे प्राप्ति नहीं है वे उपलब्ध मुद्रित ग्रन्थोंका ही स्वाध्याय करें । स्वाध्याय न करनेकी अपेक्षा उपलब्ध प्रन्योंसे स्वाध्याय करना कहीं बढकर है। सुलभतासे पुस्तक प्राप्तिका सबसे बढकर साधन प्रत्येक नगर और प्रामोंमें सरस्वती भवनका-स्थापन करना है। हमारे जिन पूर्वाचार्योंने अपने मुख्य धर्म, तप और ध्यानको गौणकरके हमारे उपकारके लिये अनेक प्रन्थोंकी रचना की। आज उनकी सन्तानमें इम ऐसे अभागे उत्पन्न इए कि. उन अमृत्य ग्रन्थोंको भंडारोंमें जिर्णशर्णि देखते हुए अज्ञान और प्रमादके बशसे कभी उनको धूप भी नहीं दिखलाते। हमारी इस असावधानतासे इजारों प्रन्थ दीमकोंकी जटराप्तिको शमनकरके हमसे हमेशाके लिये विदाहो गये। किसी भी मतकी चिरस्थितिका यदि कोई उपाय है सो उस मतके साहित्यकी रक्षा करना ही है। इसिछिये यदि आप इस जिनधर्मको कुछ कालतक कायम रखना चाइते हो तो जगह २ पर सरस्वतीभवन नियतकरके जिनवाणीकी रक्षा और उसका घर घर प्रचार करो । यद्यांप सरस्वतीभवनके। स्थे बाब् देवकुमारजीका प्रयत्न प्रशंसा योग्य है। परन्तु ऐसी योग्यताका सर्वत्र मिलना दु:साध्य है। इसिखये सरस्वतीभवनकेलिये सर्वत्र मिन्नस्यान बनानेकी कोई आवश्यकता नहीं है। जैनमीदर अथवा मठोंके ही किसी कमरेमें सरस्वतीभवनका कार्य बहुत अच्छी तरह चल सकता है। और यही रीति इमारे यहां प्राचीन कालने चली आ रही है। प्रत्येक मंदिरोंमें सर्वत्र शास्त्र भंडार पाये जाते हैं। यह सब कुछ

है। परन्तु जब मठ व मंदिरोंकी व्यवस्थापर विचार किया जाता है तो, हृदय कांपने लग जाता है मंदिर तथा मठोके प्रवन्धकर्ता प्राय: पुराने ढरेंके आलसी महात्मा हैं। मंदिरभंडारींके हिसाब किताबका कुछ भी पता नहीं है। जिन लक्ष्मीके लालोंके मंदिरभंडारका रुपया जमा हुआ तो मानौं वह उनकी मौरूसी पूंजी हो गई। अगर किसीने हिसाब मांगा तो उसकी कम्बख्ती आ गई। इस प्रकार मंदिर व मठौकी दुर्ज्यवस्था होनेसे मंदिरोंकी आमदनी घट गई और हमारे घर्म साधनमें बडी हानि पहुंच रही है। इसिलिये मठ मंदिर तीर्थक्षेत्रादिकाँका संतोष-जनक प्रबन्ध होनेकी बडी भारी आवश्यकता है। यद्यीप इस सभाके तथा बंबई प्रांतिकसभाके प्रयत्नसे अनेक तीर्थक्षेत्रीका संतोपजनक प्रबन्ध हो गया है परन्त अभी अनेक तीर्थक्षेत्रोके प्रवन्धकी आवश्यकता है। मंदिरादिकका प्रबन्ध करनेकेलिये स्थानीय गृहस्थेंकी नियमानुसार सभाएं स्थापित होकर हिसाब किताब तथा अन्य सब कार्यवाहीकी प्रतिवर्ष रिपोर्ट छपकर प्रकाशित होनी चाहिये। जिसप्रकार मंदिरीकी दुर्व्यवस्था हो रही है उस ही प्रकार व्यापारियोंके धर्मादायकी भी बरी हालत है। जिन महाशयोंके धर्मीदायका रूपया जमा है उसको उन्होंने अपना निज द्रव्य समझ रक्ला है। वहत महाशयोंका तो काम ही इस फंडसे चल रहा है। यहि धर्मादायके द्रव्यकी सुव्यवस्था की जावे तो उस द्रव्यसे कई संस्थाओंका काम अन्हीं तरहसे चल सकता है। प्रत्येक व्यापारीको इस बातकी प्रतिज्ञा कर लेनी चाहिये कि वर्षके अन्तम उक्त खातेका रुपया किसी संस्थाको भेजकर उक्त खातेको बराबर कर दें। कर्मभूमिकी आदिमें ऋषभदेवस्वामीने क्षत्रिय, वैश्य और शृद्ध इस प्रकार तीन वर्णोंकी स्थापना की थी। पीछे भरतचक्रवर्तीने क्षत्रिय वर्णमेंसे धर्मात्माओंको छांटकर ब्राह्मणवर्णकी स्थापना की । ये ब्राह्मण-निरन्तर आत्मकल्याण करते हुए अपनी विद्यासे इतर तीन वर्णीका

अनेक प्रकारसे उपकार करते थे। उन ही ब्राह्मणोंकी सन्तानमें हमारे दक्षिणवासी उपाध्याय हैं। आजकल हमारे उपाध्याय महाशय विद्या-विहीन और निर्माल्योपजीवी होकर अत्यन्त हीन अवस्थाको प्राप्त होगये। यदि ये महाशय निर्माल्यभक्षणको छोड़कर अपनेको विद्यासे भूषित करें और उचित अवस्थामें वानप्रस्थ तथा मुनिपदको प्रहण करके अनेक देशोंमें देशाटन करते इए धर्मीपदेश करें तो यह जैनधर्म शीघ हा राष्ट्रधर्मका गौरव प्राप्तकर संसारके समस्त जीवोंका यथार्थ कल्याण करे । आज यह कहते इमको बडा हवे होता है कि जबसे बीसवी शताद्रीका प्रारम्भ हुआ है तबसे लोगोंके हृदयमेंसे पश्चपातका पचडा निकल गया है अब वे बाबा-वाक्यको प्रमाण माननेके लिये तैयार नहीं है। आज अनेक महाशय सत्य-की खोजमें लग चुके हैं। ऐसे समयमें यदि जैनधर्मके सत्य और अटल सिद्धान्त पत्रलिकके सम्मुख रक्खे जांय तो आशा है कि, जैनधर्मके सि-द्धान्तींकी सत्यान्वेपी महाशय सच्चे उत्साहसे स्वीकार करेंगे। विस्तारके भयसे इस समय जैन सिद्धान्तविषयपर कुछ कहकर आपका समय हेना नहीं चाइता। यदि कुछ समय मिला तो फिर किसी दिन आपको उक्त विषयपर कुछ मुनाऊंगा अब अन्तमें जातिके अगुआ विद्वानींसे प्रार्थना है कि वे गृहस्थाश्रमसे उपिक्षत होकर ब्रह्मचारी वन देशदेशान्तरोंमें देशा-टन करते हुए सारे संसारमं जैनधर्मके अटल सिद्धान्त आहिसापरमो-धर्मकी विजयपताका फहराकर अतुल पुण्यका उपार्जन करें। इसप्रकार गृहस्थाश्रमके धार्मिकविषयको समाप्त करके आगे सामाजिक विषयपर विवेचन किया जाता है।

सामाजिक व्यवस्था।

श्लोकः—द्वौ हि धर्मौ गृहस्थानां लौकिकःपारलौकिकः। लोकाभयाभवेदाद्यः परस्यादागमाभयः॥ १॥

सर्वमेष हि जैनानां प्रमाणंलीकिकोविधिः। यत्रसम्बद्ध्यहानिनं यत्रनोवततृषणम्॥२॥

उपर्युक्त श्लोकोंका भावार्थ इस प्रकार है कि, गहस्थके दो धर्म हैं। एक लौकिक (सामाजिक) और दूसरा पारलौकिक (धार्मिक) लौकिक धर्म सामाजिक नियमोंके आश्रयसे चलता है। और पारलौकिक धर्म धर्म, शास्त्रोंके नियमोंके अनुसार चलता है। किन्तु जो सामाजिक नियम सम्यक्त और चारित्रमें टोषोत्पादक हों वे सामाजिक नियम उपादेय नहीं हैं। अर्थात धर्मशास्त्रींसे अविरुद्ध ही सामाजिक नियम होने चाहिये। संसारमें जीवोंके मोहनीयकर्मकी तीत्र मंद उदयादिक अवस्थाके निमि-जते श्रद्धान और आचरणमें अनेक भेद हो गये है। श्रद्धानके भेदेंसे धर्मभेद और आचरणके भेदसे समाज भेदकी उत्पत्ति होती है। किसी समाजमें धर्म और आजरण सहश हैं और किसीमें आचरणकी समानता होनेपर भी धर्मकी सहकाता नहीं हैं। जिन मन्ध्योंका परस्परमें पंक्तिभोजन और विवाह सम्बन्ध होता है। उनका ही एक समाज बन जाता है। और जिनका पंक्तिमा-जन और विवाहसम्बन्ध परस्पर नहीं होता उनका समाज भी भिन्न होता है। समाजके मूलभेद दो हैं। एक आर्य और दूसरे म्लेन्छ। जो मनुष्य मांसापजीवी हैं वे म्लेच्छ कहलाते हैं। और जो मांसोपजीवी नहीं है वे आये कहलाते हैं। किन्तु जो मनुष्य स्वय तो मांसोपजीवी नहीं हैं परन्तु मांसोपजीवियोंके साथ उनका पंक्तिभोजन और विवाहसम्बन्ध है वे भी क्रेड ही है। आर्य चार भागोंमें विभाजित हैं। अर्थात जो शस्त्रोप-जीवी हैं वे क्षत्रिय कहलाते हैं। जो मसिक्रियवाणिज्यसे आजीविका करते हैं उनको वैश्य कहते हैं। जो शिल्प और विद्योपनीवी हैं वे शद्रा कहलाते हैं। और जो आजीविकाका कुछभी उपाय न करके धर्म साधनपूर्वक स्वपरोपकार करते हुए इतर वर्णहाग मक्तिपूर्वक प्राप्तद्रव्यस संतोषपूर्वक अपना जीवन निर्वाह करते हैं वे ब्राह्मण कहलाते हैं।

प्रक्रिण क्षत्रिय और वैश्य ये तीन वर्णवाले उच्चकुली और मोक्षके पात्र हैं। गृद्र तथा म्लेंच्छ नीचकुल्भ मोक्षजानेके योग्य नहीं हैं। इस ही प्रकार मुनिलिंगको उच्चकुली ही धारण कर सकते हैं। उच्चकुली नीचकुलीके हाथका भोजन भी प्रहण नहीं करते हैं। सन्तानक्रमसे जिनके उच्चाचरण चला आया है वे उच्चगोत्री और जिनके नीचाचरण चला आया है वे नीचगोत्री कहलाते हैं। ततुक्तं गोम्मट्सारे।

गाथा-सन्ताणकमेणागय जीवायरणस्सगोद मिदिसण्णा। उद्यंणीचंचरणं उद्यंणीचं हवेगोदम्॥१॥

हिंसादिक बाह्य तथा रागद्वेपादिक अभ्यन्तर कियाविशेषके त्यागको नि-श्चय चारित्र कहते हैं और अग्रुभ कार्योमे निवृत्त हो ग्रुभकार्योमें प्रवृत्तिको व्यवहार चारित्र कहते हैं। गोत्रके लक्षणमे आचरण शब्दसे व्यवहार चारित्र ही अभिप्रेत है। अर्थात् ग्रुभप्रवृत्तिको उचाचरण और अग्रुभ प्रवृत्तिको नीचाचरण कहते हैं। दुष्ट तथा परचक्रसे प्रजाकी रक्षाकर उसकी एवजमें भृमिकरादिक वसूल कर आजीविका करनेकी असिकर्म कहते हैं। राजा तथा व्यापारीका लेनदेनका हिस. लिखकर आजीविका करनेको मलिकमं कहते हैं। भागोपभागकी नामग्रीको प्रध्वीमसे उत्पन्न करके आजीविका करनेको अधिकर्म कहते है। भोगोपभोगकी कच्ची सामग्रीको स्वयं तैयार करके अथवा अन्यसे तैयार कराकर तथा तैयार की हुई पकी सामग्रीका कय विकयकर आजीविका करनेको वाणिज्यकर्म कहते है। ये चारों ही कर्म ग्रुमकर्म है। इसलिये इनसे आजीविका करनेवाले भी उच्चकुली हैं। यर्याप मासकर्ममें स्वामी सेवककी रूढ़ि प्रसिद्ध है। परन्तु वास्तवमें स्वामित्व तथा सेवकत्व नहीं है। राज्य तथा व्यापारका कार्य अत्यन्त महत्त्वका है इसलिये उसको एक मनुष्य पूर्णरूपसे करनेमें असमर्थ है. अतुएव अपने रिस्तेदार माईबन्ध तथा जातीय राजनींकी सहायतासे उसकी पूरा करता है। और उनकी परिश्रमका

फलस्वरूप कुछ देकर उनसे अपनी बरावरीका व्यवहार रखता है। भोगोपभोगकी सामग्रीको जारीरिक परिश्रमसे तैयार करके उसके प्रति-फलमें इनामके स्वरूपमें अथवा ठहराकर द्रव्य लेकर आजीविका करनेकी शिल्पकर्म कहते हैं। तथा संगीतादिक नानाप्रकारकी विद्याओंसे दसरेके चित्तको प्रसन्नकरके उनसे इनामके स्वरूपमें अथवा टहराकर कुछ द्रव्य-लेकर आर्जाविका करनेको विद्याकर्म कहते हैं।यह दोनों ही कर्म अशभ हैं। क्योंकि इन कर्मीमें अपनेसे दसरेको उच मानकर गृहरूपसे याचनाका प्रयोग-करना पडता है। और इस ही कारणसे इन कमोंसे आर्जाविका करनेवाले नीचकुली हैं। परन्तु जो महागय निरपेक्षवृत्तिसे अपनी विद्याओंदारा परका उपकार करते हैं और उपकार्य महाशय भक्तिपूर्वक उपकारकी भेटके स्वरूपमे कुछ अर्पण करते हैं. ऐसी भेटको ग्रहण करना नीचकर्म नहीं है । अब यहांपर यह शंका उठ सकती है कि. जब उचता और नीचता आचरणके निमित्तसे है तो, यदि कोई च-डाल नीचकर्म छोडकर उचकर्म करने लगे तो उचकर्मका प्रारम्भ कर-ते ही उचकुली हो सकता है या नहीं ? इस शंकाका समाधान इस प्रकार है। यह जीव अनादि सन्तानबद्धकर्मके उदयसे प्रतिक्षण कर्म नोकर्म वर्गणाओंका ग्रहण करता रहता है। जिस प्रकार कर्म वर्गणा ग्रुभाग्रुभ **अनेक प्रकार है** उस ही तरह नोकर्म वर्गणा भी अनेक भेद-रूप है। जिस समय जीवके ग्रुभाचरणरूप परिणाम होते हैं, उस समय शुभ नोकर्मका बन्ध होता है, और जब अदाभ परिणाम होते हैं तव अग्रम नोकर्मका बन्ध होता है। जिस प्रकार कर्ममें स्थिति बन्ध होता है उस ही प्रकार नोकर्ममें भी रिथतियन्ध होता है। इसलिये जो जीव चिरकालसे अग्रुभाचरण कर रहा है. उस जीवके अग्रुभनोकर्मका सत्त्व अधिक है। यद्यपि भूतभवका नोकर्म वर्तमानभवमें जीवके साथ नहीं आता है। तथापि मातापिताके रजवीर्यसे जो इसका बारीर बनता है

उसमें अनेक अशुभाचरणी पूर्वजोंके अग्रुभ नोकर्मकौ सन्तान आती है। इस प्रकार अञ्चमाचरणी पुरुषका शरीर नोकर्म वर्गणाओंके अञ्चम परमा-गुओंसे बना हुआ है। यदि किसी जीवने अगुभाचरण छोड़ दिया तो उसके अञ्चम परमाणुओंके वन्धका तो उस ही समय अभाव हो जाता है। परन्तु सत्तामं जो अञ्चभपरमाणु मौजूद हैं वे तो बन्धाभावमें निर्जयको प्राप्त नहीं होते. किन्तु उनकी निर्जय अपनी२ स्थिति पूरी होनेपर होगी। इससे सिद्ध होता है कि नीचकुली अगुभाचरणके छोडनेपर भी तत्काल गुद्ध नहीं हो जाता । किन्तु उसके गुद्ध होनेके लिये कुछ कालकी आव-स्यकता होती है। जो कालगृद्धिको नहीं मानते उनके सतक तथा सघ बाह्यादिक प्रायिश्वनकी शुद्धि नहीं हो सकती । बहुतसे महाशयोंका ऐसा कथन है कि जो अग्रुद्ध है वह इमेशा अग्रुद्ध ही रहेगा कभी भी ग्रुद्ध नहीं होगा उनका कहना प्रमाणवाधित है। क्योंकि जो अग्रमाचरणी अग्रभाचरणको छोडकर शुभाचरणकी तरफ लग जाते हैं उनके अशुभपर-माणुओंके बन्धका अभाव हो जाता है और पूर्ववद परिमाणुओंकी कालक-मसे निजर्रा हो जाती है, ऐसा न भाननेसे यातो ग्रुभाचरणियोंके भी अग्रुभ नोकर्मका वन्ध सानना पडेगा, या पूर्वबद्ध नोकर्मकी स्थिति पूरी होनेपर भी निर्जराका अभाव मानना पहेगा और ये दोनो ही बातें सिद्धान्तसे विरुद्ध हैं. तथा अवसर्पिणीके छठे और उत्सर्पिणीके प्रथम और द्वितीय कालवर्ती अग्रद्धाचरणियोंकी सन्तान स्वरूप परम विशुद्ध तीर्थकरोंमें भी अग्रद्धताका प्रसंग आवेगा । गोत्रके लक्षण निरूपक गाथासूत्रमें जो आचरणका विशे-पण सन्तानक्रमेण गत पड़ा हुआ है उसका भी उपर्युक्त युक्तियोंसे अवि-रुद्ध यही अभिप्राय है कि शुद्धि होनेकेलिये कुछकालकी आवस्यकता है । जैन धर्मको राष्ट्रधर्म बनानेकी बात सुनकर हमारे बहुतसे भाई विचलित

जैन धर्मको राष्ट्रधम बनानेकी बात सुनकर हमारे बहुतसे भाह विचलित चित्त हुए हैं। उन्होंने समझ रक्खा है कि जैसे आर्यसमाजी मुसल-मानेंको आर्य बनाकर तत्काल उनके हाथका भोजन खाने लगते हैं,

उस है। प्रकार जैन धर्मको राष्ट्रधर्म बनानेवाले भी नीचकुलियोंको जैनी बना-कर उनके हाथका भोजन खाने लगेंगे। सो ऐसा समजना उनका भ्रम है। सार्वधर्म परिषदका उद्देश्य जीवमात्रका जैनधर्मके द्वारा कृत्याण करना है। सामाजिक व्यवस्थाम वह निलकुल हस्तक्षेप नहीं करेगी। कै-वर्णिचारादिक प्रन्थोंसे यह बात पाई जाती है कि. उच्चवर्णका मनुष्य समवर्ण अथवा अपनेसे नीचवर्णकी कन्याके साथ विवाह कर सकता है । परन्त अपनेसे उच्चवर्णकी कन्याके साथ विवाह नहीं कर सकता। समानवर्णके मनुष्य और स्त्रीसे जो सन्तान पैदा होगी उस सन्तानका वर्ण वही होगा जोकि उसके मातापिताका है और जो भिन्नवर्णवाले माता-पितासे सन्तान उत्पन्न होगी वह मन्तान मिश्रवर्ण कहलावेगी, ये मिश्रवर्ण जातियां भी कालक्रमसे अपने २ पिताके वर्णकी प्राप्त हो जाती हैं। मन-ष्यसमाजमें उत्पत्तिकी अपेक्षासे दें। मेद हैं। एक शुद्धकुलोद्भव और दूसरा अपध्यंसज। जो शील व्रतधारी मातार्पतासे उत्पन्न होते है वे शुद्धकलोद्भव कहलाते हैं और जो व्यभिचारसे उत्पन्न होते हैं वे अपध्यंसज कहलाते हैं। एक गर्भाशयमें अनेक वीयोंके मिलनेको व्यभिचार कहते हैं। एक पुरुषके अक्षतयोनि अनेक श्रियोसे संभोग करनेपर व्यभिचार नहीं होता। किन्तु एक खींके दो पुरुपोंके नाथ सभीग करनेपर ही व्यभिचार दोप होता है। इसल्ये पुरुष अनेक विवाह करनेपर भी व्यभिचारी नहीं है किन्तु स्त्री दूसरा विवाह करते ही व्याभचारिणी हो जाती है। वीर्य ऐसा मीचकण पदार्थ है कि एक वार गर्भाशयमें पहुंचनेपर यदि वीर्य वहांसे निकल भी जाय तोभी गर्भाशयमें वीर्यके सुक्ष्मांश रह जानेकी अ-धिक संभावना है। कालान्तरमें उस ही गर्भाशयमें दूसरे मनुष्यका नीर्य पहुंचनेसे वीर्य संकर हो जाता है और उस मिश्रित वीर्यसे जो सन्तान उत्पन्न होती है वह उत्तम सन्तान नहीं होती, किन्तु अधम सन्तान होती है। ऐसी सन्तान मोक्षकी अधिकारिणी नहीं है। इसलिये व्यभिचारसे

उत्पन्न मनुष्योंकी मोक्षके पात्र न होनेसे सूद्र संज्ञा है। त्रैवार्णिचारमें कहा है "सूद्राणांतु सधर्माणाः सर्वेऽपध्वसजाः स्मृताः। उत्तम वर्णवालोंमेंसे यदि कोई इस प्रकारसे अपध्वंसज उत्पन्न हो जाते हैं तो वे जातिसे बहिष्कृत कर दिये जाते हैं और ऐसे अनेक मनुष्योंकी मिलकर दस्सा जाति हो जाती है। जिन दस्सोंमें उपर्युक्त व्यभिचारका प्रचार रहता है वे दस्से अशुद्ध ही समझे जाते हैं। परन्त जो दस्से इस अधम कार्यका परित्याग करके अपने आचरणको सुधार लेते हैं उनकी सन्तान कई पुस्तमें जाकर शुद्ध हो जाती है। विशेषकाचारमें इसकेलिये इस प्रकार कहा है—

श्लोक—जात्युत्कर्षां युगेश्लेयः सप्तमे पंचमेऽपिवा । कर्मणांव्यत्ययेपिस्यात्पूर्ववद्याधरोत्तरे ॥ १ ॥

अर्थात् आचरणके मुधारनेसे नीच वर्ण पांच छह और सात पुस्तमें यथाक्रम उच्चवर्ण होजाता है और उच्चवर्ण आचरणके बिगाइनेसे पांच छह और सात पुश्तमे यथाक्रम नीचवर्ण हो जाता है। इसल्यि जिन दस्सोंको गुद्धाचरणस्य प्रवर्तते हुए अप्युक्त प्रमाण काल व्यतीत होगया है वे दस्से अय बीसोंके समान होगये है और उनके साथ पंकि-भोजन और विवाह संबन्ध करनेमं कुछ दोष नहीं है।

मर्दुमशुमारीकी रिपोर्टसे ज्ञात होता है कि जैनियोंकी संख्या पाहिलेकी अपेक्षा घट गई है। इस घटीका प्रथम कारण स्वास्थ्य रक्षाकी असाव-धानता प्रतीत होती है। स्वास्थ्यकी रक्षा ठीक २ न होनेसे जन्मसं-ख्याकी अपेक्षा मृत्युसंख्या अधिक होती है। घटीका दूसरा कारण अ-नेक पुरुषोंका बिना विवाह किये ही जीवन समातकर मरजाना है। अनेक पुरुषोंके अविवाहित रहजानेका कारण यह है कि जैन समाज अनेक जातियों में विभक्त हो गया है, इसिलये प्रत्येक जातिकी संख्या बहुत न्यून होगई है और थोड़े पुरुषों में अनेक रिस्तेदारियां होनेके सबबसे गोत टालकर वर मिलना कठिन होगया है ऐसी अवस्थामें अनेक पुरुष अविवाहित रहजाते हैं। घटीका तीसराकारण वालविवाह है बालविवाहके होनेसे कञ्ची उमरमें कञ्चा वीर्य स्विलत होता है, जिससे प्रथम तो सन्ताने उत्पत्तिही नहीं होती, कदाचित् सन्तान उत्पन्न भी हई तो शीघ ही मरजाती है, कदाचित अधिक कालतक भी जीवित रही तो बिलकुल निर्वल और विद्यादिक सदगणोंको धारण करनेके अयोग्य होती है। घटीका चौथा कारण वृद्धविवाह है। धनके लोभी मातापिता धनतृष्णासे अन्धे होकर अपनी प्रिय पुत्रियां योग्य वरको न देकर पुरुषार्थहीन वृद्ध नपुंसकोके हवाले कर उनको जन्मभरके लिये घीर दु:खमे पटक देते हैं। वृद्धोंके संसर्गसे स-न्तानकी उत्पत्ति भी नहीं होती और वे दु:खिनी बाला व्यभिचारका द्यारण लेकर उभय कुलको कलंकित करती है। घटीका पांचवां कारण अविद्या है अर्थात बहतसे महाशय जैन कुलमें उत्पन्न होकर भी अज्ञान-वरा यह भी नहीं जानते कि हम किस धर्मको अवलम्बन करनेवाले हैं और मर्दुमशुमारीके समय अपनेको हिन्दू लिखा देते है इसलिये संख्याकी वृद्धिके वास्ते हमारा कर्तन्य है कि, वालविवाह, वृद्धविवाह आर अविद्याका र्जनसमाजमेंसे काला मुंह कर दें और स्वास्थ्यकी रक्षाकी तरफ पूरा २ ध्यान दे। तथा उत्तम कुलियोंकी अपने २ वर्गीमें भी जो पीकिभोजन और विवाहसम्बन्धकी संकीर्णता हो रही है उसकी दूरकरके उदारताका परिचय दें। अब विधवाओंके कर्तव्यपर विवेचन किया जाता है।

एक पुरुष अनेक कन्याओं के साथ जिस प्रकार विवाह करलेता है उस ही प्रकार एक स्त्री भी अपने पूर्व प्रतिके मरण होनेपर दूसरे पुरुष के साथ विवाह करलेवें तो उसमें कुछ हानि नहीं है। ऐसे विचारवाले भोले महाशय विधवाओं का पुनर्विवाह करनेकी सम्मति प्रदान करते हैं। परन्तु उनका ऐसा विचार अविचारित रम्य है। स्त्री और पुरुपमें मनुष्यत्वकी अपेक्षा समानता होनेपर भी अनेक विदेशों की अपेक्षासे महान् अन्तर है। प्रथम तो स्त्री और पुरुषमें

भोज्य भोजक सम्बन्ध है। भोजनसे भरे हुए ऐसे अनेक थालोंमें जिनमेंसे किसी भी पुरुपने भोजन नहीं किया है एक पुरुप भोजन कर सकता है. परन्तु यदि एक थालमें किसी एक पुरुपने भोजन कर लिया है तो उस यालमें दसरा पुरुष कदापि भोजन नहीं करता है। क्योंकि वह भोजन उन्छिष्ट होजाता है। उस ही प्रकार एक पुरुप अनेक अभक्त स्त्रियोका भोग कर सकता है, पग्नु भक्त स्त्रीको उच्छिष्ट होनेसे कोई भी सत्परुष नहीं भीगता। विवादका प्रयोजन हमारे बहुतसे भीलेभाइयोंने काम वासनाकी तृति ही समझ रक्ला है। यदि कामवासनाकी तृति ही विवाहका प्रयोजन होता तो विवाहवन्धनकी कुछ भी आवश्यकता न थी। विवाह-वन्धनके विना भी पशुओंकी तरह कामवासना तुत हो सकती थी। विवाह-बन्धनका मुख्य प्रयोजन उत्तम सन्तानका उत्पत्ति करना है। जैसा कि, पहिले कहा जा चका है। उत्तम सन्तानकी उत्पत्ति एक पुरुषके अनेक अभूक भी संभाग करनेसे हो सकता है किन्तू एक भ्रीके अनेक पुरु-पौके साथ संभाग करनेपर उत्तम सन्तानका उत्पत्ति कदापि नहीं होस-कती । विधवाओं हो बैराग्यका उपदेश देकर विषयभोगोंसे विरक्त करा कर आर्थिकाकी दीक्षा दिलानी चाहिये और जो असमर्थ होनेके कारण आर्थिका नहीं हो सकती हैं उनकी चाहिये कि वे वैधव्य दीक्षा धारण करके श्रीसमाजमें विद्या और धर्मका प्रचार करें। उत्तरदेशकी अपेक्षा दक्षिणदेशमें विद्या और धर्मका प्रचार कुछ न्यून होरहा है, इसकारण सभाका प्रधान कर्तव्य यह है कि अपने देशके स्त्रीसमाज तथा पुरुपसम। जमें विद्या और धर्मका प्रचार करनेमें तन मन धनसे प्रयत्न करें।

अजिकल भारतवर्षका और इतर विदेशोंका लौकिक विद्या और वाणि-ज्यके सम्बन्धमें ऐसा धनिष्ट सम्बन्ध होगया है कि विना विदेश गये लौकिक विद्या और वाणिज्यकी यथेष्ट उन्नति नहीं होसक्ती। परन्तु जब विदेशमें आचार निर्वाहपर विचार किया जाता है तो प्रतीत होता है कि विदेशमें आचरण निर्वाह बहुत हो कष्ट साध्य है और इस ही कारणसे विदेश जानेवाल महाशय समाजसे यहिष्कृत किये जाते हैं, क्यूपि। विदेशमें आचरण निर्वाह कष्ट साध्य है, तथापि असेभव नहीं है। इसालिये जो महाशय अपने आचरण निर्वाहकी पूर्ण सामग्रीका प्रत्रत्म करें विदेशको जाते हैं उनको समाजसे ब्रहिष्कृत करना अनु किये प्रत्रेत होता है। परन्तु जो महाशय उत्तम खाद्य तथा अनु कित स्पर्धासे अलित आचरण निर्वाहकी सामग्री एकत्र किये विना ही विदेश चिरे जाते हैं वे अनु चित स्पर्धादि दोपों से अलित नहीं रह सकते, इसलिये ऐसी अवस्थामे विदेश जानेवाले महाशय अवस्थ ही प्रायश्चित्तके पात्र है। किन्तु जिन देशों आचरण निर्वाहकी उत्तम सामग्रीके मिलनेका मुभीता हो उन देशों जानेवाले महाशयों को विशेष्ठत करना समुचित नहीं दिखता।

आजकल हमलोगों में परस्परका ईपी द्वेप यहांतक बद्गया है कि, एक २ जाति में कई घंडे होगये हैं और धारे धारे होते जाते हैं । एक दूसरेकी वृराई करने में विलकुल नहीं हिचकता, पंचायती नियमांकी कोई परवाह नहीं करता और पंचायती दंडोंका कोई पालन नहीं करता । पंचायत स्थापन करनेका मुख्य उद्देश समाजमें शान्ति स्थापन था। परन्तु उस उद्देशको पैरोसे कुचलकर अदालतों में मुक्हमेबाजी करके बड़े २ धनाढ्य लगोटी लगाकर फकीर वन गये। अदालतें जाकर भी दूसरोंका ही कहना मंजूर करना पड़ता है। अगर समाजमें से ही कुछ सजनोंको परस्परके झगड़े तय करनेका अधिकार दे दिया जाता तो अदालतों अपनी कठिन कमाईका द्रव्य व्यर्थ नहीं खोना पड़ता। परन्तु 'गई सो गई तअ राखि रहीको' के अनुसार हमारा कर्तव्य है कि, जातीय पंचायतोंका गटन इस ख़बीके साथ करे कि, जिससे हमारी सामाजिक व्यवस्थामी ठीक होजाय और परस्परके दीवानी और फीजदारी झगड़े भी पंचायतें फीसल होजाया करें।

आर्थिक च्यवस्था।

जो महाशय विषयभोगोंको सर्वया त्यागनेमें असमर्थ हैं और सिंह-वृत्ति मुनिधर्मको जो धारण नहीं कर सकते हैं वे अन्यायरूप भौगोंका त्यागकरके न्यायरूप भोगींका सेवन करते हुए गृहस्थाश्रमका निर्वाह करते हैं। इस आश्रमके निर्वाहकेलिये धनकी वडी भारी आवश्यकता है। इस लिये जिन गृहस्योंके पास धन नहीं है उनकेलिये यह गृहस्थाश्रम जीवन बड़ा ही दुःखमय है। निर्धन पुरुष सदा विहरू चिन रहते हैं और उनका प्रायः सर्वत्र निरादर ही होता है। मित्र पुत्र स्त्री आदिक सदा रुष्ट रहते हैं । इसल्ये गृहस्थका प्रधान कर्तव्य धन उपार्जन करना है । मनुष्य समाज आजी-विकाके भेदसे चार वर्णोंमें विभक्त है। अर्थात् क्षत्रियोंकी आजीविका अधिकर्म वैश्योंकी कृषि मिं वाणिज्य और शृहोंकी शिल्प और विद्या है। ब्राह्मण वर्णकी कोई खास आजीविका नहीं है। किन्तु इतर तीन वर्गोंके दिये हुए भक्तिपूर्वक दानसे सन्तेष्यपूर्वक अपना निर्वाह करते हुए धर्मसेवन करते हैं। किसी समयमें यह भारतवर्ष घन और विद्यामें संसारके समस्त देशोंका शिरोमणि गिना जाता था-समस्त देशोंने इस भारतके घन और विद्यासे अपनेको विभवशाली बनाया है ! परन्तु संदक्ते साथ कहना पड़ता है कि, जो भारत एक दिन सबका गृह था आज वह उनका शिष्य हो गया है। जो भारत एक दिन धनकुवेर समझ। जाता था आज हमारी ही असावधानतासे वह एक दरिद्र भिलारी बन गया है। आज वह अपनी जठरान्नि शमन करनेके क्षिये दूसरोंके मुंहकी ओर ताक रहा है। क्या आप कभी इसका विचार करते हैं कि, इम ऐसे क्यों होगये। प्यारे भाइयो इसका कारण और कुछ नहीं है किन्तु हम अपने ही प्रमाद आविद्या और परस्परकी ईर्पा आदिक दोषोंसे इस अवस्थाको पहुंच गये हैं। किन्तु

बडे हर्पका विषय है कि, भारतके दुछ ग्रभचिन्तकोंकी कृपा और प्रयत्नसे मुदौंसे बाजी लगाफर सोनेवाला भारत जागृत हुआ है। जगह २ सभा सुसाइटीय होने लगी है। अनेक पाठशाला स्कल ब्रह्मचर्याश्रम और गुरुकुल खुलगये हैं और खुल रहे हैं। ऐसे ग्रुभ चिह्नोंसे आशा होती है कि अब भारतके कछ अच्छे दिन आने वाले हैं। इस समयमें हमारा कर्तव्य है कि. जिन प्रमाद, अविद्या, विलासप्रि-यता, निर्वेलता, जन्मभिमन्तरालता, सन्तोप, भयभीतता, पट और ईर्षा-दिक दोपोंसे हमारी यह अवनत अवस्था हुई है उनको वहिष्कृत करके उद्योग, साइस, धैर्य, बल, बुद्धि, पराक्रम, स्वदेशप्रेम, एकता और सत्यप्रियता आदिक गुणोंसे अपनेकी विभूषित करके पुनः इस भारतको उन्नतिके शिखर-पर पहुंचा देवें। किसी देशको समृद्धिशाली बनानेका प्रधान उपाय उस देशके कृपि शिल्प और वाणिज्यका उन्नति है। जिन २ देशवासियाने कृपि शिल्प और वाणिज्यकी उन्नति की है वे आज धन क्रवेर वनरहे हैं और जिन्होंने कृपि शिल्प वाणिज्यका निरादर और प्रमादने पद दलित किया है वे स्वयं पद दलित हो रहे हैं। जो पदार्थ हमारे देशमें उत्पन्न नहीं होते किन्तु दूसरे देशोंसे आते हैं, हमारा कर्तव्य है कि उन पदार्थोंकी हम अपने देशमें ही उत्पन्न करें जिससे कि हमको दूसरे देशोका मोहताज न रहना पडे। तथा कृषिके सम्बन्धमें विदेशियोंने जो नये २ आविष्कार किये हैं हमारा कर्तव्य है कि उनको अमलमें लाकर उससे लाभ उटावें। नवीन आविष्कारोंके प्रयोगसे पुराने प्रयोगीकी अपेक्षा कई गुणा अधिक लाभ हो सकता है। जिस प्रकार पाश्चिमात्य विद्वानाने कृषि आदिक के सम्ब-न्धमें नवीन २ आविष्कार किये हैं। उस ही प्रकार इमारा भी कर्तव्य है कि नवीन २ आविष्कार करें। भारतवर्षकी बहुतसी भृमि यंजर पड़ी हुई है। जो इमारे बहुतसे भाई आलम्यका आश्रय लेकर निकम्मे वैठे रहते हैं, हमारे नेताओंका कर्तव्य है कि उन निकम्मोंका आलस्य छुड़ा-

कर ऊसर भूमिको आवाद कर भारतकी श्री वृद्धि करें। कर्तव्य है कि, भारतवसुंघरास अपनी तथा विदेशियोंकी जरूरतके पदार्थ उत्पन्न करके भारतके धनको विदेश जानेसे रोकें और विदेशका धन भारतमे लाकर इस दिख्यभारतको पुनः पहलासा संपत्तिशाली बना दें। भारतके शिल्पकी जैसी अयोदशा हुई है उसका चिन्तवन करनेसे भी कलेजा थरीने लगता है। आज अगर विदेशी लोग भारतसे अपना हाथ खींच हैं तो हमारे एव काम बंद हो जायं। और बातोंकी कथा तो दूर रही इम दिवायत्ती तथा चूल्हेमें आग जलाना भी विदेशियोंकी कुपाभृत दियासलाईके विना नहीं कर सकते। हमारे यहांकी कची सामग्री रुई बरैरह एक रुपयेकी तीन सेर यहांसे सात समद्भ पार जाती है और उस है। सामग्रीके कपड़े आदि तीन रुपयेके एक सरके भावमें हमें ही बेचे जाते हैं। हमारे प्रमाद और अविद्यासे हमारे हिस्सेकी रोटी दुसरोंके पेटमें जाती है और इस भूखके मारे तडफड़ा और चिछा रहे हैं। इमारी मर्खतासे हमारा ही करोडों और अवीं रुप्या तीन तथा चार आने सैंक-डेके सदपर विदेशियोंके पास जमा है। जिससे कि वे सैंकडों कारखाने खोलकर हालां रुपये पैदाकर अपने देशको समुद्धिशाली बना रहे है और इम नि:सार ब्याजमें संतोष करते हुए तींद फुलाकर तिकेयेके सहारे लेटे लेट अपने जीवनको कृतकृत्य समज्ञ रहे हैं । हमारे भारतवासी जिल्पकार विद्याके विना विदेशी जिल्पकांगेसे परास्त होकर अपने रोज-गारको छोड बैठे हैं और थोड़ी बहत अंग्रेजी सीखकर विदेशियोंकी सेवा करके ही अपना निवाह कर रहे हैं। परन्तु खेद है कि इस भेड़ा चालसे आज ऐसे महात्माओंकी इतनी बहतायत हो गई है कि, अब उन बिचारोंको नौकरी भी नहीं मिलती और अपना मौरुसी राजगार कर-नेमें अब बाबू साहब अपनी इतक समझने लगे हैं। इस प्रकार यह दीन हीन भारत दिनपर दिन रसातलको चला जा रहा है। हम लोग लैक्-

चरवाजी तो बहुत कुछ करते हैं, परन्तु अमली कारवाई की ओर हमारा बिलकुल ध्यान नहीं है. मिश्री २ कहनेसे मंह कभी मीठा नहीं होगा। प्यारे भाइयो हमारा कर्तव्य है कि. जगह २ पर कृषि और शिल्प विद्यालय खोलकर नथे आविष्कारोंके अनुसार अपनी सन्ता-नको शिक्षित बनावें तथा आप स्वयं अमली कारवाई करके कृषि और शिल्पकी यथेष्ट उन्नति करें। धन उपार्जन करनेके समस्त उपायोंमें वाणिज्यका नम्बर सबसे ऊंचा है। इतर उपायोंसे द्रव्यकी परिमित आय होती है किन्तु वाणिज्यसे अपरिमित द्रव्यकी आय होती है। जो भारत एक दिन वाणिज्य विषयमें सबका दादा गुरु गिना जाता था. आज उस भारतका वाणिज्य पद दिलत हो रहा है। वाणिज्यका मक्खन आज विदेशी व्यापारी उड़ा रहे हैं और हमारे भारतवासी आड़त दलाली और व्याजरूपी छाछमें सन्तोष करके अपने जीवनको कृतकृत्य समझ रहे हैं। आजकल वाणिज्यका धनिष्ट सम्बन्ध विदेशोंसे है. इसीलये जब तक इस जन्मभूमिका झुटा ममत्व छोडकर विदेशोंमें वाणिज्यके अड्डे नहीं जमा-वेंगे तथा जबतक हम भारतवासी मिलकर अनेक कंपनियां खोलकर नेशनल बेंक और कारखाने जारी नहीं करेंगे और स्वदेश प्रेमसे हम स्वदेशी वस्त ही व्यवहार करनेकी प्रतिज्ञा धारण नहीं करेंगे तब-तक हम वाणिज्यकी यथेष्ट उन्नति करनेमें कदापि समर्थ नहीं होंगे। यह विपय वहत ही गम्भीर है और मेरे लिये समय थोडा है इस कारण इस विषयको में संक्षेपमें ही कहकर समाप्त करता हं।

घन उपीजन करके भी जो महाशय धनका उपयोग करना नहीं जानते वे संसारमें कदापि सुखी नहीं हो सकते हैं। घनके उपयोगका मूलतत्त्व आमदनीसे कम खर्च करना है। जो आमदनीसे कम खर्च करते हैं वे सदा सुखी रहते हैं। प्रत्येक मनुष्यका कर्तव्य है कि, अपनी आमदनीका कुछ भाग तो आपित कालके लिये अलग निकाल-

कर रक्लें और कुछ भाग धर्म कार्यमें लगावें और दोषको खर्चमें लगावें । प्रमाद और अविद्याके निमित्तसे हमारे अनेक भाइयोंकी आमद इतनी कमती होगई है कि धर्म और विपत्तिकालके लिये अलग निकाल-नेकी बात तो अलग रहो । वे उस आमदनीसे अपना निवाह भी नहीं कर सकते हैं और ऐसी अवस्थामें वे ऋणके चक्करमें पड़कर जन्मभरके लिये दुःखी हो जाते हैं । बहुतसे महाशय वस्त्रादिककी बाहरी चकाचकिक झूठे शैकिमें फसकर अपनी आमदनीसे अधिक खर्चकी पूर्ति करने के लिये ऋणका आश्रय लेते हैं और जब ऋण चुकानेमें असमर्थ होते हैं तब नाना प्रकारके अन्यायों में प्रवृत्त होकर अपने जीव-नको नष्ट भ्रष्ट करदेते हैं। तथा ऋण न चुकानेके कारण कुरकी कारागार आदिक अनेक भयानक घटनाओंका सामना करना पड़ता है । एक बार खाकर तथा एक पैसेके चनोंसे पेट भर कर अथवा भूखे ही सोजाना अच्छा है परन्तु ऋणका भार सिरपर रेना कदापि श्रेयस्कर नहीं है। हमारे बहुतसे भाई अपनी **आम** दनीमें जिसतिस प्रकार भोजन बस्त्रका तो निर्वाह करलेते हैं परन्त उनकी सन्तानके विवाहका मौका आता है तब उनका भैर्य विदा हो जाता है -- विवेक उनसे कीसों दूर भाग जाता है। और ईवां अभिमान उनपर पूरा २ अधिकार जमा लेता है । "अमुक पुरुषने अपने विवाहमें दो मिठाई बनाई थी मैं जबतक पांच मिठाई नहीं बनाऊ तो मेरी बात बिलकुल फीकी पड जायगी । इसारे वापदादोंने किसी भी विवाहमें दो हजारसे कम नहीं लगाये। अब जो हमने वैसा विवाह नहीं किया तो हमारी नाक कट जायगी" इस प्रकार मिथ्या अभिमान और झूटी ईर्घाके चकरमें पड़कर अपने पास धनके न होनेपर भी मकान तथा जेवर गिरवी रखकर अथवा मकान जेवरके अभावमें ऋण लेकर झूठी तारीफ छ्ट सदाके लिये अपनेको आपत्तिमें डाल देते हैं। बहुतसे भाई इस झूटी तारीफके ल्टनेके लिये अपनी बेटीतकको वेचनेमें नहीं शरमाते । बहुतसे भाईयोंको जातिके पंचोंकी उदरज्वाला बुझानेके लिये ही अपनी कन्याका विऋय करना पडता है। धिक्कार है उन कन्याविक्रय करनेवालोंको और कोटिश: धिकार है उन पंचोंको जो कन्याविकयके धनसे वने हुए छड्ड उड़ाकर मूर्छो-पर ताब देते हैं। पंचोंका कर्तव्य है कि जो महाशय कन्या विक्रय करें उनके विवाह भोजनमें कदापि शामिल न हो और जा उनके विवाह कियाओं में शामिल होना चाहें वे महाशय अपने घर भोजन करके शामिल होंवें। धर्मके अंगोंमें भी धन खर्च करनेकी उपयोगितापर हमे अवस्य विचार रखना चाहिये। धमके प्रांतष्ठादिक अगामें खर्च करनेकी उतनी आवश्यकता नहीं है जितनी कि विद्यावृद्धि विषयमें खर्च करनेकी आवस्यकता है । इसलिये समयानुकल विचार करके आवश्यक अगोमें ही धन खर्च करना ही धनकी सची उपयोगिता है। धनकी उपयोगिताकी तरह समयकी उपयोगिताकी भी बडी आवश्यकता है। जो समयकी कदर नहीं करते समय उनकी भी कदर नहीं करता। और जो समयकी कदर करते हैं आज उनकी दुनियांभरमें खुब कदर हो रही है। हम लोगोंने निकम्मे बैटकर समयके दुरुपयोग करनेको ही मुख समझ रक्ता है। हमारे बहुतसे भाइयोंके पास लाखों और करोंडोका धन है। व जोखमका सर काम गुमारताके भरोसे छोडकर सोने और गण्य उडानेमें ही समय विताकर अफ्ने मनुष्य जनमको सफल मानते हैं। परन्तु प्यारे भाइयो मनुष्य जन्म पानकी यह सच्ची सफलता नहीं है। आपको अपने युवराज में जो कि जहाजों में खलासीका काम करके अनुभव प्राप्त कर रहे हैं, कुछ गिक्षा प्राप्त करनी चाहिये। इस प्रकार गृहस्थाश्रमका संक्षिप्त स्वरूप कहकर अव वानप्रस्थ और यत्याश्रम विषयपर अति संक्षेपसे विवेचन करके में अपने व्याख्यानको समाप्त करूंगा।

वानप्रस्थ और यत्याश्रम ।

गृहस्थ धर्मके प्रतिमाओंकी अपेक्षासे जो ग्यारह मेद किये थे। उनमेंसे दसवी और ग्यारहवीं प्रतिमाक चारित्र निर्वाहको वानप्रस्थ-आश्रम कहते हैं। इन प्रतिमाओंका विस्तृत स्वरूप श्रावकाचारसे जानना। जो महाशय दिगम्बर रूप धारण करके अष्टाईस मूलगुणका तथा चौरासी लाख उत्तरगुणका पालन करते है वे यति कहलाते है और इन यतिओंके चारित्र निर्वाहको यत्याश्रम कहते है। यतिओंके चारित्रका सविस्तर कथन चरणानुयोगके ग्रन्थोंसे जानना।

आज खेदके साथ कहना पड़ता है कि चतुर्थकालमें जो जगह २ पर मुनियोंके सधोंका विहार होता था और जिससे जैनधर्मकी सची प्रभावना होती थी। आज उन सिंहवृत्तिधारी ऋषियोंके दर्शन भी दुर्लभ होगये हैं। उन प्राचीन ऋषियोंकी पद परपरामें आज जो भट्टारक महाशय हमारे सम्मुख उपिथ्यत हैं ये आरम परिप्रहयुक्त होकर आगमानुसार मुनिपदसे च्युत होगये हैं। इन महाशयोसे हमारी सिवन्य प्रार्थना है कि वे आरंभ परिप्रहका त्याग करके प्रायक्षित्त पूर्वक पुनर्दाक्षित होकर स्त्रानुसार अष्टाईस मूलगुणका पालन कर समाजकी दृष्टिमें पुनः यथार्थ गौरवके पात्र वने। पूर्वाचार्योंकी स्पष्ट आज्ञा यही है कि किसी व्रतको धारण करनेके पहले इस बातका अच्छी तरह विवेचन कर लेना चाहिये कि, मैं इस बतका निर्वाह कर सक्रांग या नहीं और विचारपूर्वक प्रहण किये हुए व्रतका प्रयत्नपूर्वक निर्वाह करना चाहिये। कदाचित् प्रमादसे गृहीत व्रतमें कुछ दोष लग जाय तो प्रायक्षित लेकर पुनः दृदतापूर्वक बतका पालन करना है। कर्त्तिव्य है।

जिस प्रकार प्रजाके शासनके छिये न्यायिनष्ट राजाकी आवश्यकता है। अथवा जिस प्रकार मुनि समाजके शासनके लिये धर्माचार्यकी जरूरत है, उस ही प्रकार गाईस्थ्य समाजके शासनके लिये यहस्थाचार्यकी आवश्य कता है। यद्यपि स्वसन्त्रहा एक महत्त्वपूर्ण गुण है और जो इस गुणके पात्र हैं वे इससे नानामकारके लाभ उठा सकते हैं। परन्तु अपात्रके पक्षे पड़कर इस गुणसे लाभके बदले हानि ही होती है। नीतिकारनेभी ऐसाही कहा है कि—

गुणागुणशेषु गुणा भवन्ती इत्यादि ।

भावार्ध-अज्ञानी मनुष्य गृहस्थाचार्यके विना मदीनमत्त स्वच्छन्द इस्तीकी तरह गृहस्थाश्रमरूपी वागको विध्वन्स करडालते हैं। इस-लिये हमारा कर्त्तव्य है कि अपने समाजमेंसे किसी विद्वान धर्मात्माको गृहस्थाचार्यके पदपर नियुक्त करके समाजकी दीक्षा शिक्षाका भार उसके सपर्द करें। अपनी कठिन कमाईके द्रव्यमें से उचित दान देकर अनेक विद्यालय, औषघालय, अनायालय, अनसत्रादिक उप-योगी संस्था स्थापन करके उक्त गृहस्थाचार्यको उसका प्रवन्धकर्ता बनावें। इन गृहस्थाचार्यके निर्वाहके लिये इमारा कर्तव्य है कि इम भक्तिपूर्वक अपनी शक्त्यनुसार उनकी इरतरहसे सहायता करें और वे सन्तेषपूर्वक अपना निर्वाह करते हुए इस्तरह समाजक। उपकार करें। संस्थाओं के संचालनके लिये हमको चाहिये कि उचित नियम बना दें। जो गुहस्थाचार्य अपने कर्त्तव्यसे च्युत होकर अन्यायमें प्रवर्तने लग जाये तो हमारा कर्तव्य है कि उसको गृहस्थाचार्यके पदसे च्युत करके उस पदपर किसी अन्य योग्य महाशयका आयोजन करें। इस प्रकार संक्षेपसे आवश्यक विषयोंका विवेचन करके में अपने स्था-ख्यानको समाप्त करताहूं। मेरे इस व्याख्यानमें संभव है कि. अज्ञान और प्रमादसे अनेक अधियां रहगई हों जिनके लिये में आशा करताहूँ कि आपसरीक्षे उदारिक्त महाशय क्षमा प्रदान करेंगे । अब मैं एक-जैक्ट कमेटीके चुनेजानेकी प्रार्थना करके में अपना आसन प्रहण करताहूं

भूल संशोधन।

विछले तीसरे चार्थ अंकमें प्रकाशित-अपराजिता प्रवासीमें काशित चारु बाबुकी एक गल्पका अनुवाद है। भूलमे लेखके नीचे वह बात छपनेस रह गई।

जैनमित्र कमेटीका देशांपकार।

उक्त कमेटीने श्रीमान् रानरानेश्वर भारत मम्राट्के राज्याभिषेकके ह्यीपलक्षमें प्रम्ताव स्थीकृत किया है कि निम्नलिखित तीनों द-शार्देथे मर्वभागार गका सुक्त वितीर्ण की तार्वे । अत्रुव जिन महा-ायोंको जरूरत हो पाम्टावर्चके लिये एक आनेका टिकिट भेज कर दवा सुपन संगवा के ॥

> नं । भ बालहितकारी बरिका नं र नेद्यांतन बटी नं ० ३ मोली दृद्राहरी

पता मैनेतर जैनमित्र बर्पे के कार्यालय, में । १९हरू जिला मनपुरी।

पुरुषार्थसिद्धवृपायः । श्रीअमृत्वन्द्रसृतिकृतं मूल रहोकः, अंग नाध्रामप्रमीकृतः अन्व-ार्थ मार्वार्थ महित । यह प्रन्य एक बार उपकर बिक गया था, कई . षोंसे यह यन्य नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा व छपाया गया है। यह अन्य जैननस्रोंका माण्डार है। इसकी दीमा लिखकर अन्यका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई साईन र्ववन है। न्यो० एक रुपिया।

वालबोध जैनधम।

तीसरा भाग

इसके दो भाग पहिले छप चुके हैं। म्कृलें में तथा बालकीकी वार्मिक शिक्षाके लिये अत्यन्त उपयोगी पुन्तक है । मूल्य दो आना ।

जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैपीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेशगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रम्थ उपहारमे दिये जाते हैं और उनके छोटे बड़ेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुछ मूल्य उपहारी खर्चसिहत २) है।
- इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक शुरू सालमे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहिलेका अंक यदि न मिला हो, तो भेज दिया जायगा। दो तीन महिने बाद लिखनेबालोंको पहिलेके अंक दो आना मूल्यसे प्राप्त हो सकेंगे।
 - बैरंग पत्र नहीं िकये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- बदलेके पत्र, समाद्योचनाकी पुस्तके, लेख बगैरह "सम्पादक, जैन-हितैषी, पो० मोरेना, जिल्हा ग्वालियर"के प्रतेसे भेजना चाहिये।
- ८. प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्माकर कार्याख्य, पो० गिरगांव, बम्बर्ड्स करना चाहिये।

जरूरत ! जरूरत !!

गोम्महसारकी एक भाषाटीका पं० हेमराजनीकी की हुई है। इमें उसकी बहुत नरूरत है। जो उनकी बड़ी कुपा समझी जावेगी। डिपाजिटके किये जितना रुपिया लिखेंगे मेन दिया नावेगा।

अतेनर— श्रीनेनप्रत्यात्मका कार्याक्य



जैनहितेषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोचलाञ्**छनम्** । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवां भाग] वैज्ञास्त श्रीवीर नि॰सं॰ २४३८ [सातवां अंक

तारनपन्थ।

(१)

बुन्देलखंड और मध्यप्रान्तको छोड़कर अन्य प्रान्तोंमें बहुत कम लोग ऐसे होंगे जो यह जानते हों कि, दिगम्बरियोंमें भी एक पंथ ऐसा है, जो प्रतिमापूजनका निषेधक है। इस पंथका परिचय हम लोगोंके समान पिछले दो सौ तीन सौ वर्षोंमें जो हमारे प्रन्थकार हुए हैं, उन्हें भी शायद नहीं था। क्योंकि उनके किसी प्रचलित ग्रन्थमें इस पंथका खंडन नहीं मिलता है। जिन ग्रन्थकारोंने श्वेतां-म्बर, रक्ताम्बर, ढूंढिया आदि मतों वा पंथोंका खंडन किया है; यदि उन्हें परिचय होता, तो वे अवश्य ही इस पन्थका खंडन करते। इस लेखमें हमने अपने पाठकोंको इसी पन्थका परिचय करा देनेका विचार किया है।

इस पन्थको तारनपन्थ वा समैया पन्ध कहते हैं। सारन वा तरन तारन नामक एक गुरु इस पंथके संचालक हुए हैं, इसिल्ये इसे तारनपंथ कहते हैं और इसके अनुयायी समय वा शास्त्रोंकी उपासना करते हैं, इसिल्ये इसे समैयापंथ कहते हैं। मध्यप्रदेशके सागर, जबलपुर, दमोह, हुशंगाबाद, नागपुर, छि-न्दबाड़ा आदि कई जिलोंमें, ग्वालियर टोंक और भोपाल राज्यमें. बुन्देलखंडके कुछ भागमें और ग्वानदेशके कुछ स्थानें।में इस पन्थके अनुयायी रहते हैं। परवार, (समैया) असेटी. गोलालारे, चर-नागरे, अजुध्यावासी, और दोमखे परवार इन छह जातियोंमें इस पंथके माननेवाले हैं। तारनपंथी इन्हें छहमंघ कहते हैं। अमैटी और गोलालारे सुनते हैं कि, आपसमें मिल गये हैं अर्थात उनमें परस्पर वेटीव्यवहार होने लगा है। शेप जातियोंमें परस्पर वेटीव्यवहार नहीं है। भोजनव्यवहार कई जातियोंमें पक्कीका है और कईमें कचीका है। इन छहों जातियोंमें लगभग दाई हजार घर तारनपंथी हैं। मनुष्यमंख्या आठ नौ हजार होगी।

तारनपंथी परवारोंका पहिले दिगम्बरी परवारोंके साथ बेटीव्यव-हार और मोजनव्यवहार होता था. परन्तु अब संकीर्ण विचारोंके कारण यह प्रथा प्रायः बन्द हो रही है। मोजनव्यवहार तो आधे ति हाई लोग रखते भी हैं, पर बेटीव्यवहार एक प्रकारसे बन्द ही हो गया है। शायद ही किसी सालमें इस प्रकारक एक दो सम्बन्ध होते हों। तारनपंथी गोलालारोंमें और दिगम्बरी गोलालारोंमें भी सुनते हैं कि, बेटीव्यवहार अब नहीं होता है।

इन छह संघोंमें नो चरनागरे नामकी नानी है, वह तारनपंथियोंमें पूज्य समझी जाती है। पांडे वा पंडित इसी जातिमें होते हैं। दो-सखे एक प्रकारके परवार हैं, जिनमें दो साकें मिलाकर विवाहसं-बन्ध किया जाता है। अजुध्यावासी अपनेको पूर्वमें अयोध्याके रहनेवाले बतलाते हैं। इनके कुछ घर मैनपुरी और इटावाके जिलेमें भी पाये जाते हैं।

तारनपंथकी एक दो जातियों के विषयमें लोगोंक ऐसे खयाल हैं कि, वे वास्तवमें कोई शुद्ध वा नीच जातियां हैं। उन्हें जब तारनस्वामीने जैनधर्मका उपदेश दिया और जब वे जैनधर्मकी माननेवाली होकर शुद्धोंका कर्म छोड़कर वैश्यवृत्तिसे निर्वाह करने लगीं तब कुछ समयमें उनकी गणना वैश्योंमें होने लगीं। जैनधर्मके माननेवाले प्रायः वैश्य ही हैं, इम कारण भी इन्हें लोग वैश्यजाति समझने लगे। हमारे दिगम्बरियोंमें (प्रतिमाप् जकोंमें) भी बहुत मी जातियां ऐसी हैं, जो पहिले ब्राह्मण, क्षत्रिय, शुद्धादि वर्णोंका थी परन्तु अब वैश्य कहीं जाने लगी हैं। जातियोंमें वा वर्णोंमें इस प्रकारके परिवर्तन हजारों वर्षोंसे होने आ रहे हैं। उत्कर्ष और अपकर्षका नियम अन्य पदार्थोंके समान जाति वा वर्णके लिये भी लागू हैं।

तारनपंथकी स्थापना विक्रमकी सोलहवी शताब्दीके उत्तरार्धमें हुई है। इसके स्थापक तारनस्वामी वा तारकल मार्गशीर्ष शुक्का अ रिववार विक्रम संवत् १९०९ में उत्पन्न हुए थे और जेठ वदी ६ शनिवार संवत् १९०२ में पंचत्वका प्राप्त हुए थे। इनके जन्मस्थानका निश्चय नहीं है-कोई २ देहलीमें बतलाते हैं, कोई २ समरखेड़ी रिसायत टोंकमें बतलाते हैं और समयोंकी एक पुस्तकमें पुष्पावती नगरी लिखा है। पर बहुत करके सेमरखेड़ी ही इनका जन्मस्थान होगा। इनके पिताका नाम गुदासाहु और माताका वीरिसरी वा विसासुरी था। ये जातिके चौसके परवार थे। इनका गोत्र गोहिल और मूर गाहो था। परवारोंकी बस्ती देहलीकी ओर बिलकुल नहीं है, पर टोंककी ओर है, इसी लिये इनका जन्मस्थान सेमरखेड़ीमें मानना युक्तिसंगत प्रतीत होता है!

तारनपन्थकी पुस्तकों में तारनस्वामीके विषयमें जो कुछ लिखा है, वह इतना अस्पष्ट, अस्तव्यस्त और कर्ल्ड किया हुआ है कि उससे उनके जीवनकी वास्तविक घटनाओंका पता लगना एक प्रकारसे असंभव मालूम होता है। एक तो ऐसे लोगोंके चरित्रको जिन्हें कि जनसमूह श्रद्धाकी दृष्टिसे देखने लगता है, नाना प्रका-रकी अलौकिक अमानाषिक घटनाओंसे भर देनेको इस देशकी कुछ प्रथा ही है-दूसरे तारनपंथमें मूर्खताका इतना अधिक विस्तार रहा मालूम होता है कि, उन्होंने अपने इस विचित्र गुरुका चरित्र किसी ऐसी भाषामें लिखनेका प्रयास ही नहीं किया, जिसे लोग समझ सर्के । इस पंथकी छदमस्तवाणी और निर्वाणहुंडी आदि दो एक पुस्तकोंमें जो कुछ लिखा है, उससे सिर्फ इतना ही पता लग सकता है कि, तारनस्वामीने अपनी पिछली उमरमें अपने आस-पासके लोगोंको उपदेश देकर अपना अनुयायी बनाया है और ग्वालियर रियासतके मल्हारगढ नामक स्थानमें समाधिमरण किया है। छदमस्तवाणीमें तारनस्वामीकी आयुके इस प्रकार विभाग किये हैं--मिथ्यावली वर्ष ११, समय मिथ्यावली वर्ष १०, प्रकृति मिथ्यावली वर्ष ९, मायावली वर्ष ७, निदानावली वर्ष ७, अज्ञानवर्ष ८, वेदक कषाय वर्ष २॥, क्षायक वर्ष २॥, और परम उत्पन्न वर्ष ९= कुल वर्ष ६७ । इसके मिश्यावली आदि राब्दोंका अर्थ क्या है, सो तो तारनपंथी भाई ही समझते होंगे, परन्तु इनसे इतना अनुमान हो सकता है कि, लगमग १५-२० वर्षतक उन्होंने तारनपंथका उपदेश दिया होगा । उक्त पुस्तकर्ने यह भी किसा है कि, तारनस्वामीने ५५,३,३१९ जीवोंको संबोधित किया था। तारनपंथी भाई कहते हैं कि, तारकस्वामी ५८ वर्षकी उमर सक तो अपने मातापिताको मूर्तिपूजाका त्याग करनेके लिये उपदेश देते रहे, पीछे जब वे शास्त्र पूजक हो गये तब उन्होंने दूसरोंको स-म्बोधना प्रारंभ किया और तब ही वे गुरु कहलाये।

तारन स्वामीके विषयमें एक किंवदन्ती उन लोगोंमें प्रसिद्ध है, जो तारनपंथसे परिचित हैं और जिनके आसपास तारनपंथी रहते हैं। जो लोग यह किंवदन्ती कहते हैं, वे तारनपंथसे द्वेष रखते हैं; इसिलये हो सकता है कि, इसमें बहुतसी बातें बनावटी हों, तो भी इसे सर्वथा निस्सार वा किंदगत नहीं कह सकते हैं और इसिलये हम उसे संक्षेप रूपमें प्रकाशित कर देना उचित समझते हैं:—

सेमरखेड़ीमें गुड़ासाहु नामके एक चौसके परवार रहते थे। उनके एक लड़का था, जो लिखना परना तो साधारण जानता था पर पूजा पाठ अच्छी तरहसे जानता था। गुड़ासाहुके घरमें एक चैत्यालय था। जब वे घर रहते थे, तब जिनदेवकी पूजा और शास्त्रस्वाध्याय स्वयं करते थे। परन्तु जब घर नहीं रहते थे— ज्यापारादिके लिये किसी दूसरे गांवको चले जाते थे, तब उनका लड़का यह कार्य करता था। पूजामें जो नैवेच और मिष्ट फलादि चढ़ाये जाते थे, इस लड़केको उनके खानेकी आदत पड़ गई। इस तरह गुप्त रीतिसे निर्माल्य खाते हुए उसे बहुत दिन बीत गये। एक बार निर्माल्य ले जानेवाले मालीने उसे निर्माल्य खाते देख लिया। उसने गुढ़ासाहुसे यह बात कह दी। उन्हें पहिले तो विश्वास नहीं हुआ, परन्तु जब स्वयं परीक्षा कर ली, तब उन्होंने लड़केको बहुत तिरस्कृत किया और अपने घरमेंसे निकाल दिया। लड़केने कहा कि, निर्माल्य खानेमें कोई दोष नहीं है, इसलिये में खाता है। इसके बाद उसने अपने एक जुदे मार्गको चलानेका विचार किया।

और वही पीछेसे तारनस्वामी हुआ। एक राजाने कुछ नटों तथा जादूगरोंको कैद कर रक्खा था। उनकी स्त्रियां चिन्तामें थीं कि किसी प्रकारसे हमारे पति छूट जावें। अपने पतियोंके समान वे भी कुछ जादू टोना जानती थीं। उन्होंने थोड़ीसी इलायची मंत्रित करके चाहा कि, राजाके पास पहुंचावें। परन्तु उन्हें कोई पहुँचाने-वाला नहीं मिलता था। अचानक उनकी मेंट तारनसे हो गई। उससे उन्होंने अपना अभीष्ट कहा । उसने कहा-मैं इलायची पहुंचा दंगा. यदि तुम यह प्रतिज्ञा करो कि, इसके बदलेमें हम तुम्हें जाद्-गरी सिख्ला देंगी । स्त्रियोंने शपथ की। इलायची राजाके पास पहुंच गई । नट छूट गये और तारनने जादूगरी सीख ली । इसी जादूगरीके द्वारा उसे अपने नये मार्गकी स्थापनामें सफलता प्राप्त हुई। नितनी उसमें बुद्धि थी उसके अनुसार उसने चौदा ग्रन्थ बनाये और उन्हें आकाशसे उतरते हुए बतलाये! इसके सिवाय और भी कई प्रकारकी कलाओंसे लोगोंको आश्चर्यचिकत किया और अपना अनुयायी बनाया । एक मुसलमान आबारा फिरता था। उसने इनसे पूछा, मैं क्या करूं। उन्होंने कहा, इसी वक्त उत्तरकी और चले जाओ। तुम्हारा भाग्य चमकेगा। मह उत्तरकी ओर चला गया और भाग्यवश शाही फीजमें नौकर होकर एक बड़ा ओहदेदार हो गया। कुछ वर्षोंके बाद लौटकर वह तारनस्वामीके पास आया । परन्तु उस समय तारनकी मृत्यु हो गई थी । लोग अग्निसंस्कारकी तयारी करते थे । ओहदेदार साहन ने आकर कहा-ये तो हमारे उस्ताद थे, इन्हें तुम जलाते क्यों हो ? हम तो इन्हें दफन करेंगे। झगड़ा हो पड़ा। आखिर यह फैसला हुआ कि, पहिले मियां साहब दफन करनेकी रूम अदा करलें, पीछे

दूसरे लोग अग्निसंस्कार करें। तारनस्वामीका एक शिष्य नट मी था। उसने भी चाहा कि, मैं अपनी पद्धतिसे इनका संस्कार करूं। निदान तीनोंने अपनी २ विधिसे संस्कार किया। सुनते हैं, तारन पंथियोंमें पहिले नाममात्र दफन करनेकी और नटोंके समान थाली रखनेकी पद्धति अब भी कहीं २ की जाती है।

तारनकी जन्मभूमि सेमरखेड़ी टोंक रियासतकी सिरोंज तहसीलमें है। वहांपर तारनका एक चैत्यालय बना हुआ है। बहुत
लोग उसके दर्शनोंको जाया करते हैं। मृत्यु उनकी मल्हारगढ़में
हुई थी। यह स्थान ग्वालियर रियासतमें मूंगावली स्टेशनसे तीन
कोसपर है। इसे तारनपंथी 'नसईजी' कहते हैं। यही जनका प्रधान
तीर्थ है। यहां तारनस्वामीका एक समाधिमन्दिर और चैत्यालय
बना हुआ है और प्रतिवर्ष फागुन सुदी ८ से चैत वदी ९ तक
मेला भरता है। कई हजार तारनपंथी यहां दर्शनोंको आते हैं।
चैत्य शब्दका प्रसिद्ध अर्थ प्रतिमा है, इसलिये पाठक चैत्यालयका
अभिप्राय ऐसे मन्दिर न समझ लेवें. जिनमें प्रतिमाएँ वा मूर्तिएं
होनी हैं। नहीं, तारनपंथमें चैत्यालयका अर्थ यन्थालय होता है।
इनके चैत्यालयोंके मध्यमें एक बेदी होती है, उसपर तारनस्वामीके
चौदहों यन्थ विराजमान रहते हैं। पद्मपुराणादि यन्थ भी कहीं २
रहते हैं।

जिस तरह परवारोंमें सिंगई वा सेठकी पदवी मिलती है, उसी प्रकार तारनपंथी भाइयोंको सेठका पद मिलता है। पर इस पदके लिये बहुत द्रव्य व्यय नहीं करना पड़ता है। मल्हारगढ़में जो चै-त्यालय है, उसकी प्रतिष्ठा करा देनेसे, नया चैत्यालय बनवानेसे अथवा पुराने चैत्यालयोंमें वेदी रखवाकर विरादरीको भोजन करा-

देनेसे ही यह पदवी मिल जाती है। इस पदके लिये तारनपंथी भाई मल्हारगढ़के चैत्यालयकी बीसों प्रतिष्ठाएँ करा चुके हैं।

जितने मतोंके वा पन्थोंके स्थापक हुए हैं, प्रायः उन सकतो ही उनके अनुयायियोंने ईश्वरका दृत अथवा सिद्ध पुरुष माना है, साथ ही यह भी प्रतिपादन किया है कि, उनका धर्म अनादि कालसे है और उसकी परम्परा इस इस प्रकारसे हैं। इसी परम्पराके मिलानेके लिये बोद्धोंको २४ बुद्धोंकी और बाह्मणोंको २४ अवतारोंकी कल्पना करनी पड़ी है। प्रायः प्रत्येक धर्ममें यह साधारण नियम पाया जाता है। सब ही अपने धर्मको अनादि कालका और ईश्वरप्रेपित मानते है। फिर तारनपंथ इस नियमसे बाहिर क्यों रहे र उसने भी इस विषयमें प्रयत्न किया है।

दिगम्बर नेनग्रन्थोंमें लिखा है कि, राजा श्रेणिकका जीव पहिले नरक गया है । वहांकी २४००० वर्षकी आयु ममाप्त करके वह आगामी कालमें पद्मनाभ तीर्थकर होगा । इस विषयमें दिगम्बर सम्प्रदायके किसी भी ग्रन्थमें मतभेद नहीं है । परन्तु तारनपंथी इसके मध्यमें अपना कल्पना-कौशल्य इम प्रकारसे दिखलाते हैं:—उनके ग्रन्थोंमें लिखा है कि, पहिले नरक पहिले बिलेकी आयु पौने दो हजार वर्षोंकी है । उसे पूरी करके श्रेणिकका जीव भद्रवाहु आचार्य हुआ । भद्रवाहुकी आयु ९९ वर्षकी हुई । फिर कुन्दकुन्दाचार्य हुआ । कुन्दकुन्दकी आयु ८४ वर्षकी हुई । फिर तारनस्वामी हुआ । तारनकी आयु ६७ वर्षकी हुई । तारनस्वामीका शरीर छोड़कर श्रेणिकका जीव सर्वार्थ सिद्धि स्वर्गके जयन्तनामक विमानमें ८२००० हजार वर्षकी आयु वाला देव हुआ । इस आयुको पूरी करके वह अगामी कालमें

पद्मनाभ तीर्थंकर होगा। श्रेणिकके और पद्मनाभके बिचका काल जो ८४ हनार वर्ष है, वह इस तरह प्रा हो गया। (१७५०+९९+८४+६०+८२०००=८४०००)। तारन स्वामीका एक रह-यारमन नामका शिष्य था, जो कि बहुतकरके मुसलमान था; उमके विषयमें निर्वाणहुंडीमें लिखा है कि, वह आगामी चौथे कालके इतने मास इतने दिन बीतनेपर कार्तिक वदी अमावसकी रातको गणधरपद प्राप्त करेगा!

तारनपन्थी यह भी मानते हैं कि, तारनम्वामीक समान धर्मी-द्वारक पहिले अनेक हो गये हैं और आगे भी होवेंगे। बीच २ में धर्मकी व्युच्छिति हो जाती है, उसे तारन वा तारकल ही दूर करते हैं। १४९ चौवीसी हो जानेके बाद विरहिया काल (हुंडा काल) आता है, तब एक तारकल वा तारन होता है और भूले हुए प्राणियोंको राह लगाता है।

तारनस्वामीके बनाये हुए चौदह ग्रन्थ हैं। उनके नाम और उनका परिमाण नीचे लिखा जाता है—

```
१ न्यायसमुख्यसार— ९०९ गाथा

२ उपदेशमुद्धसार — १८८ गाथा

३ त्रिभंगीसार — ६९ श्लोक

४ चौवीसठाणा— लगभग३०० गाथा

५ ममल पाहुड़ — १९०० गाथा

६ मुंन सुभाव— ल० २० गाथा

७ मुद्धसुभाव— ,, ,,

८ खातका विशेष— ल०३०० गा.

९ छद्मस्थवाणी— ल० ३०० श्लो.

१० नाममाला— ३२ श्लोक
```

११ मालानी (गद्य)—लगभग ६०० श्लोक) १२ पंडित पूजा-— ३२ श्लोक विचारमत । १३ कमलबत्तीसी ३२ श्लोक

१४ श्रावकाचार-- ४६२ गाथा ¦ आचारमत ।

तारनपंथका ग्रन्थमंडार बस इतना ही है। इनके सिवाय निर्वा-णहुंडी, चौदहमंगल, गुरावली तिलक आदि दो चार छोटी छोटी पुस्तकें और भी हैं, जो तारनपन्थके पंडितोंकी बनाई हुई हैं। इन सब ग्रंथोंमें क्या है, इनकी भाषा कौनसी है, इनमें महत्त्व क्या है, आदि बातोंका वर्णन तो हम आगे करेंगे—यहां यह बतला देना चाहते हैं कि, तारनपंथी अपने चैत्यालयोंमें जाकर क्या करते हैं और इन ग्रन्थोंकी उपासना किस प्रकार करते हैं—

तारनपन्थी नैत्यालयोंमें जाकर पहिले नमोकार मंत्रका उच्चारण करते हैं। नमोकारमंत्रका गुद्ध उच्चारण करनेवाले हमारे यहां भी थोड़े हैं, परन्तु तारनपन्थी भाइयोंमें तो इस मंत्रकी इतनी दुर्दशा हुई है कि. सुनकर दुःख होता है। ये बहुत ही अग्रद्ध पाठ बोलते हैं। इसके पश्चात् पंचपरमेष्ठी, रत्नत्रय, अनुयोग, और देव गुरु शास्त्रको नमस्कार करके शास्त्रकी वेदीके सम्मुख साष्टांग प्रणाम करते हैं। फिर सामा यिक होती है। इसमें संस्कृत देव पूजाका कुछ थोड़ासा भाग पढ़ते हैं। फिर पंचपरमेष्ठी आदिके १८३ गु-णोंका अपनी विलक्षण संस्कृत प्राकृत भाषामें उच्चारण करते हैं। इसके पश्चात् ग्यारह नमस्कार करते हैं। और उनमें अपने कई प्रन्थोंके प्रारंभके श्लोक पढ़ते हैं। फिर सतखरी पचखरी जिसका कि कुछ अभिप्राय समझमें नहीं आता, कहकर एक सौ आठगुण, त्रेपन किया, और तीनों चौवीसीके नाम पढ़ते हैं। सोछहकारण, दश-

लक्षण, आठ अंग, पांच समिति, तीन गृप्ति, चार अनुयोग, आठ सिद्ध गुण, तेरह चारित्र, सात तत्त्व, छह द्रव्य, नवपदार्थ, पांच अ- स्तिकाय, छह सम्यक्त, और पंचपरमेष्ठी आदि मिलाकर १०८ गुण कहे जाते हैं और जघन्यपात्रकी आठ मूलगुण, चार दान, रत्नत्र- यादि १८, मध्यमपात्रकी ग्यारह प्रतिमादि १६ और उत्तमपा- त्रकी बारहत्रतादि १९ इस तरह त्रेपन किया कहलाती हैं। यह सामान्य सामायिक है। जो लोग भक्त तथा पंडित होते हैं, वे भाषा भक्तामर, कल्याणमन्दिर, निर्वाणकांड, बारह भावना, बाईसपरीषह आदिका भी पाठ करते हैं। साधारण श्वियां नमोकार मंत्रकी और १०८ गुणोंकी जाप देती हैं।

शास्त्रके समय जब सब भाई जमा हो चुके. पंडितजीने शास्त्रका बस्ता उठाकर चौकीपर विराजमान किया। चौकी रेशमी और नरींके कपड़ोंसे सुसज्जित रहती है। सबने दर्शन किये फिर बैठकर सबने ममलपाहुड़के मंगलाचरणके द्वारा म्तवन किया। इसके पश्चात् जो कट्टर तारनपंथी होते हैं, वे तो अपने ही पन्थके श्रावकाचार, न्यायसमुख्यसार आदि ग्रन्थ घंटे दो घंटे पढ़ते हैं किन्तु जो कुछ शिथिल होते हैं. वा भोले होते हैं, वे पद्मपुराण रत्नकरंडादि ग्रन्थ पढ़ते हैं। इसके पीछे आटे की १० आरती बनाई जाती हैं। उन्हें दो रकावियोंमें रसकर एक पुरुष जामा पगड़ी पहिनकर आरती उतारता है और सब लोग झांझ मृदंगादि बजाकर भजन पढ़ते हैं। भजन हो चुकनेपर तत्त्व अर्थात् ममलपाहुड़का मंगलाचरण, तीर्थ करोंकी नामावली, और नीतिके दोहे तथा श्लोक पढ़े जाते है।

यहां इतना विशेष होता है कि दशलक्षणके दिनोंमें ममलपाहु-इका एक गीत और पंडितपूजा पढ़ी जाती है। और रातको मालाजी तथा कमलबत्तीसी अर्थसहित पढ़ी जाती है। दिवालीके बाद पांच दिनतक जब चैत्यालय होता है, तब छद्मस्तवाणीका पाठ होता है और होलीके बाद पांच दिन फाग फूलना गाया जाता है।

श्लोकादि पढ़े नानेके बाद अवलवानी पढ़ी जाती है निसमें कुछ तरन तारनकी प्रशंसा है और कुछ बेसिर पैरके श्लोक हैं। यह पढ़ी जानेपर सबने खड़े हो कर बाने गाजेके साथ अन्तका भजन गाया और एक आदमीने आर्ता उतारी। फिर चन्दन घिमा गया। पहिले उसे शास्त्रोंमें लगाया और फिर मब लोगोंने लगाया। अनन्तर परसाद (मिटाई मेवा आदि) का थाल लाया गया। पंडिनतजीने शास्त्रके पाम थाल रम्बकर परमाद लानेवालेकी कई पुश्तोंका नाम लेकर कहा अमुककी ओरसे परसाद आया है। फिर 'जय नमोस्तु' कह कर सबको बँटवा दिया। इसके बाद फिर तत्त्व पढ़ा गया और मब लोग अपने अपने घर गये। परसादको सब लोग प्रेमके साथ खाते हैं।

तारनपथके अनुयायियोंकी विवाहिवीय देखनेका हमको कभी सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ। परन्तु सुनते हैं, उसमें कई बातोंमें अन्य परवारादि जैनियोंसे विलक्षणता है। सुनते हैं, उनके यहां सप्तपदी नहीं होती है। कन्यावरके गलेमें माला पहिना देती है और वर कन्याके कंठमें माला डाल देता है। उस समय मालाजीका पाठ पढ़ दिया जाता है।

तारनपंथके अनुयायी जिस तरह अपने प्रन्थोंके सिवाय पद्मपुरा-णादि प्रन्थ भी पटते हैं, उसी प्रकारसे अपने तीथोंके सिवाय सम्मे-दिशखर, गिरनारनी आदि तीथोंकी बन्दनाको भी जाते हैं। परन्तु वहां जाकर प्रतिमाओंके दर्शन नहीं करते हैं-पर्वतकी बन्दना करके चले आते हैं, जो लोग कट्टर नहीं हैं, वे प्रतिमाओं के दर्शन भी करते हैं। पद्मपुराणादि, प्रन्थों में यदि कहीं प्रतिमापूजनादिका सम्बन्ध आता है, तो ये भाई इस प्रकार अपनी शंकाका समाधान कर लेते हैं कि प्रतिमापूजकों ने मिला दिये हैं।

अनेक स्थानोंके तारनपंथी प्रतिमाप्तक जैनियोंके सम्बन्धसे जिनमिन्दरोंमें भी जाते आने और द्रीन पूजनादि करते हैं; परन्तु इस कारण उनकी विरादरी अथवा पंथके छोग उनपर कुछ शामन करनेका साहस नहीं कर मकते हैं। कारण यह है कि उनकी जातीय शक्ति वा समूहशक्ति बहुत ही सीण हो गई है।

तारनपंथके अनुयायियों में विद्याकी बहुत ही कमी है। न्याय व्या-करण धमेशास्त्रादि पट्टा हुआ यदि आप एक भी तारनपंथी चाहें, तो नहीं मिलेगा! एक भी पंडित उनमें में ऐसा नहीं, है जो यह बतला मके कि, हमारे मतका सार क्या है और हमारे प्रन्थों में लिखा क्या है? यह तो धमीतिद्याकी दशा हुई, रही लांकिक विद्या। सो उसमें भी मफाई है। एक भी बी॰ए॰, एम्॰ए॰ आपको इस पंथमें नहीं मिलेगा। ऐसा मालूम होता है कि, तारनपंथमें से विद्या निर्वासित कर दी गई है।

(अपूर्ण-)

जैनदर्शनके जीवतत्त्वका एकांश।

बौद्ध जिस तरह 'आर्य आष्टाङ्गिकमार्ग के नामसे प्रसिद्ध सम्यग्दर्शनादिको निर्वाणका पथ मानते हैं, उसी प्रकारसे जैनधर्ममें भी सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको मोक्षमार्ग कहा है। इस मोक्षमार्गकी साम्प्रदायिक ज्याख्या न की जावे तो भी केवल यथाश्रुत अर्थसे जैनधर्मके मर्मस्थानका एक रमणीय आभास प्राप्त हो जाता है। जैनी इन तीनोंको रत्नके समान अतिशय उपा-देय समझते हैं और इसीलिये जैनशास्त्रोंमें ये रत्नत्रयके नामसे प्रसिद्ध हैं। यहां हम इस रत्नत्रयके सम्बन्धमें विशेष आलोचना नहीं करना चाहते हैं। इसके अन्तर्गत सम्यन्ज्ञानके विषयीभृत तत्त्वसमूहमें जो एक जीव नामक तत्त्व है, उसीके सम्बन्धमें हम कुछ बातें संक्षेपसे वर्णन करना चाहते हैं।

तत्त्व वा प्रमेय-पदार्थोकी संख्याके विषयमें जैनाचार्योंमें कुछ मतभेद मालूम होता हैं। कोई २ चित और अचित् इन दो परमतत्वोंको स्वीकार करके अन्य सत्रोंको इन्हींमें गर्भित कर लेते है।
कोई २ सात तत्त्व बतलाते हैं और कोई २ विस्तृतस्वपेसे नव (पदार्थ)
मानते है। चित् और अचित् जिन्हें दूसरे शब्दोंमें हम जीव और
अजीव कह सकते हैं, सभी मतोंमें प्रधानतत्त्वस्वपेसे माने गये हैं।

दूसरे दर्शनोंमें अथवा साधारण व्यवहारमें जीव शब्दसे हम जो अर्थ समझते है, जैनदर्शनका नीव शब्द उसकी अपेक्षा और अधिक व्यापक अर्थ प्रकाशित करता है और यह बात विशेषतासे व्यान देने योग्य है।

जैनी जीवको प्रधानतासे दो भागोंमें विभक्त करते हैं -एक मुक्त और दूसरे संसारी । जिन्हें जन्मादि क्रेश नहीं है. और जो सर्वदा आनन्दमय एक रूप रहते हैं, वे मुक्त और उनके अतिरिक्त अन्य सब संसारी। संसारी जीव दो प्रकारके हैं-स्थावर और जङ्गम । जैनदर्शनमें जंगम जीवोंका पारिभाषिक नाम त्रस है। त्रस् धातु, कम्पन अर्थमें हत होती है, और जंगमजीव स्वयं कंपित वा चिकत होते हैं इसिल्ये उन्हें त्रस कहा है। स्थावर और जंगम नीवोंको भी दो भागोंमें विभक्त किया है— पर्याप्त और अपर्याप्त । आहार, शरीर. इन्द्रिय, प्राण (१ स्वासो-च्छास), भाषा और मन ये छह पर्याप्ति हैं । निसके ये छह पर्याप्ति हों, वह पर्याप्त और जिसके न हों वह अपर्याप्त । एकेन्द्रिय नीवोंके चार, विकलेन्द्रियोंके पांच, और पंचेन्द्रिय नीवोंके छह पर्याप्ति हो सकती हैं ।

पृथ्वी, जल, वेतज, वायु और वृक्ष (उद्भिज) ये स्थावर हैं और इनके केवल एक स्पर्शन इन्द्रिय है। इसलिये इनकी गिनती एके-न्द्रिय जीवोंमें होती है। द्वीन्द्रिय जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पश्चीन्द्रिय जीव जंगम हैं।

इस स्थानमें दो बातें घ्यान देने योग्य हैं—एक तो, जैन दार्श-निकोंकी जीविवद्याकी पर्यालोचना । कौन २ जीवोंके कितनी २ इन्द्रियां हैं, यह निर्णय करना सामान्य पर्यवेक्षणका फल नहीं है। इसके लिये उन्हें बहुत समय तक निःसीम परिश्रम करना पड़ा होगा, इस विषयमें कुछ भी मन्देह नहीं है। इनके सिद्धान्त कहां तक सत्य हैं, इस विषयकी आलोचना करनेका भार आधुनिक वैज्ञानिक जीव-विद्याके जानने वालोंके उपर है। इन सम्पूर्ण जीवोंके नाम अनेक जैन प्रन्थोंमें प्राप्त होते हैं। जीविवद्याविज्ञ उनकी सूची बनाकर परीक्षा करके देख सकते हैं। दूसरी बात यह है कि-जैन दार्शनिकोंने पृथिवी

^{9.} तत्त्वार्थाधिगमसूत्र (२.१३,१४) में उमास्वाति कहते है-तेज और वायु जंगम जीवोंमें हैं। २ कृमि, गण्डूपद (केनुआ), शंख, सीप, जोंक, और शम्बूक आदि द्वीन्द्रिय हैं। इनके स्पर्शेन्द्रिय और रसनेन्द्रिय है। विउदी, तिरूला आदि त्रीन्द्रिय हैं: इनके स्पर्शन रसन और प्राण है। भ्रमर, मक्खी आदि वौइन्द्रिय हैं: इनके पिछली तीन और आंखे है। मनुष्य और वौपाये आदि पंचेन्द्रिय हैं, इनके समस्त इन्द्रियां हैं।

नल आदिको भी जीवोंकी श्रेणीमें आसन दिया है। वे इन सब पर्दार्थोंको सचेतन बतलाते हैं—कहते है, इनके भी इन्द्रिय है। यह कोई सामान्य वा उपेक्षाका विषय नहीं है। वे किस युक्तिसे इस प्रकार अग्रसर हुए हैं अर्थात् पृथिवी आदिमें वे जीव कैसे मानते हैं और उनके उस माननेका कितना मूल्य है—उसमें कितना तथ्य है, यह दर्शनरिसकों वा ऐतिहासिक विद्वानोंकी गवेषणाका विषय है। पृथिवी आदि जिनर जीवोंको वे जीव मानते हैं, उन सबके विषयमें युक्तियां दी गई हैं। उनमेंसे वृक्षोंके जीवत्व सम्बन्धमें जो युक्तियां प्रदर्शित की गई हैं, वे बहुत ही रमणीय हैं। स्थानकी कमीके कारण अन्यान्य अंशोंको छोड़कर हम यहां पर केवल वृक्षके जीवत्वके विषयमें जैन दार्शिनकोंकी युक्तियोंको संक्षेपमें संकलन करनेकी चेष्टा करेंगे। पृथ्वी आदि जीवोंके विषयमें जो कुछ वे कहते हैं, उसका स्थूल तात्पर्य यह है कि—यद्यपि पृथिवी आदिमें स्पष्ट जीवलक्षण नहीं दिखलाई देता है, तब भी उनमें अस्पष्ट जीवलक्षण लिसत होता है। वृक्षके जीवत्वसम्बन्धमें वे कहते हैं—

मनुप्य चेतन है, इस विषयमें तो किसीको कोई प्रकारका मन्देह नहीं है। इस चेतन मनुष्यके साथ वृक्षकी बहुत कुछ समानता है। मनुष्य शरीर जिस प्रकारसे बाल्य, कौमार, योवन आदि अवस्था-ओंसे सर्वदा वृद्धि प्राप्त करता है, उसी प्रकार वृक्षशरीर भी अङ्कुर किशल्य, शाखा, प्रशाखादिसे सर्वदा बढ़ता रहता है। मनुष्य जिस प्रकार सोते जागते हैं, अगस्त्य, शमी (सोंठ?) और आवला आदि वृक्ष भी ऐसे ही देखे जाते हैं। लज्जावती (लजनू) आदि लताओंको स्पर्श करो, तो वे संकुचित हो जाती हैं और कोई कोई वृक्ष ऐसे हैं कि, वे स्पर्श करनेसे उछिसित होजाते हैं। लतादि वन-

म्पतियां दूसरे वृक्षोंपर चढ़ जाती हैं। ये सब संकोच, उछास और उपस्पण आदि विविध कियाएँ चेतन मनुष्यमें ही सर्वदा देखी जाती है। वृक्षका कोई अवयव काटा जाता है, तो वह म्लान हो जाता है। वृक्ष नियमित आहार ग्रहण करते हैं। य सब धर्म अचेतनमें नहीं हा सकते। मनुष्यकी आयुका जिस प्रकार परिमाण होता है, वैसा ही वृक्षोंका भी होता है। अच्छे और बुरे आहारसे मनुष्य शरी-रमें जिस प्रकार वृद्धि और हानि होती है, वृक्षशरीरमें भी वैसी ही होती है। रोग हो जानेसे मनुष्य शरीरमें जिस प्रकार नातारूप विकार और कष्ट होते हैं, वृक्षोंमें भी ठीक वैसे ही होते हैं; और चिकित्सा करनेसे रोगक्षय भी दोनोंमें ममान रूपसे होता है। रसा-यनसेवनमे मनुष्य शरीरकी जिस प्रकार विशिष्ट कान्ति और रस-वलकी वृद्धि होती है, वृक्षशरीरकी भी वैसी ही होती है। स्त्रियां जैसे दोहद उपभोग कर पुत्रादि उत्पन्न करती हैं, वृक्ष भी वैसे ही फलते हैं। अत्रष्व मनुष्यके समान वृक्ष भी चेतन हैं और उनके भी आत्मा हैं।

उद्भिन विद्यामें भी जैन दार्शानिकोंकी पर्यवेक्षण शक्ति कित-नी उच्चश्रेणीकी थी, यह बात यहां विचारणीय है। किन्तु वृक्षोंमें चेतनताका दर्शन इन्हींने सबसे पहिले किया था, ऐसा नहीं है। जैनधर्मके आविर्भावके बहुत पहिले महाभारतमें हम इस विषयका उछेल पाते हैं। महाभारत शान्तिपर्व, १८४ अध्याय ६ आदि श्लोकोंमें वृक्षका जीवन्व बहुत सी युक्तियां देकर निर्णात किया है। वृक्षोंका शरीर मनुष्यादिकोंके शरीरके समानपंच भूतोंसे

१ आचारांगसूत्र १. १. ५—६, षड्दर्शनसमुचय ५८—५९, गुणरत्नकृत तर्कपरीक्षा टीका ।

बना है, यह बात भी वहां बतलाई गई है। जैनेदार्शनिक वृक्षोंके एक ही इन्द्रिय बतलाते हैं, परन्तु महाभारतमें पांच इन्द्रियां बतला कर उन्हें सिद्ध करनेके लिये युक्तियां दी हैं। हम यहां महाभारतसे इस विषयके श्लोक उद्धृत करते हैं।

उष्मतो म्लायते पण त्वक्फलं पुष्पमेव च।
म्लायते शीर्यते चापि स्पर्शस्तेनात्र विद्यते ॥
वाय्वग्न्यशनिनिधींपैः फलं पुष्पं विशियते ।
श्रोत्रेण गृद्यते शब्दस्तस्माच्लृण्वन्ति पाद्पाः ॥
बल्ली वेष्टयते वृक्षं सर्वतश्चैव गच्छति ।
नद्यदृष्टश्च मार्गोऽस्ति तस्मात्पश्यन्ति पाद्पाः ॥
पुण्यापुण्यैम्तथा गन्धैर्षृपैश्च विविधैरिष ।
अरोगाःपुष्पिताःशान्त तस्माजिद्यन्ति पाद्पाः॥
पादैः सलिलपानाच व्याधीनाञ्चैव दर्शनात् ।
व्याधि प्रतिकियत्वाच विद्यते रसनं दुमे ॥
व्यक्तेनोत्पलनालेन यथोर्द्धे नलमाद्दत् ।
तथा पवनसंयुक्तः पादेः पिवति पाद्पाः ॥
सुखदुःखयोश्च ग्रहणात् छिन्नस्य च विरोहणात् ।
जीवं पश्यामि वृक्षाणामचेतन्यं न विद्यते ॥

अर्थात्—उप्णताके संयोगसे वृक्षके पत्ते, फूल, और छाल आदि मुरझा जाते हैं और शीर्ण हो जाते हैं अतएव मालूम होता

महाभारतके प्रसिद्ध टीकाकार नीलकंठ इस अशकी टीकामे कहते है-शीर्यंत इत्यनेन वज्रमणेरिप मत्कुणशोणित स्पर्शात्शीर्यमानस्य चेतनत्वं व्याख्यात । एवमेकदेशे कम्पादिदर्शनाद् गोरिव भूमेरिप तद्दृष्टव्यम् ।

है, वृक्षोंको स्पर्शानुभव होता है। वायुके शब्दसे अग्निके शब्दसे और बिजलीके कड़कनेसे वृक्षके फल फूल सूख जाते हैं; कानके द्वारा ही शब्द ग्रहण किया जाता है, अतएव इससे जाना जाता है कि वृक्ष सुनते हैं। वहीं (लता) वृक्षको वेष्टित करती है, और सब ओरको गमन करती है: दृष्टिहीन व्यक्तिको मार्ग नहीं सूझता अतएव वृक्ष देखते है । बुरी भली गन्ध और विविध प्रकारकी धूपोंसे वृक्ष नीरोग होकर फूलते हैं; अतएव वे सूंघते हैं। वृक्ष अपनी जड़ोंसे ^अपानी पी ते हैं, उन्हें ज्याधियां होती हैं और उनका निवारण भी होता है, अनएव वे रसानुभव करते हैं। पद्मनाल छोटे र छिद्रोंके द्वारा जल जैसे ऊपरको खींचता है, वृक्ष भी उसी तरह वायुके संयोगसे नड़ोंके द्वारा जलपान करते हैं। वृक्ष सुख और दुःखका अनुभव करने हैं। उनका यदि कोई अंग कट जाता है, तो वह फिर अच्छा हो जाता है। अतएव हम वृक्षोंके जीव देखते हैं, उनमें अचेतनता नहीं है। वृक्ष जो जल ग्रहण करते हैं, अग्नि और वायुके प्रभावसे वह जीर्ण होता है, उनका भुक्त द्वय परिपक्व होता है और इसीसे उनमें स्नेह जन्मता है तथा वृद्धिगत होता है।*

वृक्षों में जीव है, इसका वैदिक साहित्यमें भी पता लगता है। छान्दो-ग्योपनिषद (६'११,१-२) में कहा है:—हे सौम्य, यदि कोई व्यक्ति इस महा वृक्षके पाददेशमें (नीचे) आघात करे, तो यह जीवित रह कर ही (रस) क्षरित करता है। यदि कोई मध्यमें आघात करे, तो यह जीवित रहकर ही (रस) क्षरित करता है और यदि कोई

१. एतेन क्षीरादिपायिनः पारदेरिप चेतनत्वं व्याख्यातम् ।

^{*} श्रीजगदीशचन्द्र वसु महाशयने इस सम्बन्धमे वैज्ञानिक प्रक्रियासे को समस्त तत्त्व प्रकाशित किये हैं, वे भी विचारणीय हैं।

अग्रभागमें आघात करे, तो भी यह जीवित रहकर ही (रस) क्षरित करता है। यह जीवरूप आत्माके द्वारा ज्याप्त है और अति-शय (रस) पान करते करते मोदमान होकर खड़ा है। जीव यदि इसकी एक शाखाका त्याग करता है, तो सबका सब वृक्ष स्पृव जाता है।

तन्त्रशास्त्रों पर दृष्टि डालनेसे जाना जाता है कि, हिन्दुओंने वृक्षोंके मध्यमें स्त्री जाति और पुरुषजाति पर्यन्त निर्णय करलिया था।

बौद्ध भी उद्धिदोंमें अर्थात् वृक्षोंमें जीवका अस्तित्व स्वीकार करते हैं, ऐसा महावरण (९.७.१-२) प्रन्यसे मालूम होता है। इसी लिये बाह्मण बौद्ध और जैन इन तीनों सम्प्रदायोंमें इस प्रकारका उपदेश दृष्टिगोचर होता है कि, जहां तक बने वृक्षोंका छेदन मत करो।

नेटि यह लेख बंगलाके प्रसिद्ध मासिकपत्र प्रवासीकी गत फारगुनकी संख्यामें प्रकाशित हुए बंगला लेखका अनुवाद है। इसके लेखक हैं श्रीविधुशेखर महाचार्य शास्त्री। आप संस्कृत प्राकृत और पाली भाषाके नामी विद्वान् हैं। आपने अभी हाल ही बंगलामें पालीभाषाके एक सर्वोत्कृष्ट व्याकरणकी रचना की है। जैनग्रन्थोंके अध्ययनका भी आपको शौक है। जैनेतर विद्वानोंने जैनधर्मके विषयमें अभी तक जितने लेख लिखे हैं, हमारी समझमें शायद ही कोई ऐसा होगा, जिसमें जैनधर्मके एक तास्विक विषयका इतना निर्धान्त वर्णन किया हो। औरोंकी अपेक्षा हम ऐसे लेखोंको मृल्यवान् समझते हैं। जैनधर्मका सचा सौन्दर्य उसके प्रतिपादन किये हुए तत्त्वोंमें है। और यदि कभी जैनधर्मपर संसारकी श्रद्धा होगी, तो उसके आचार्योकी गमीर गवषेणा शक्तिके

कार्यस्वरूप तत्त्वविचारके प्रकाशसे ही होगी। हमें चाहिये कि, उक्त लेखक महादायके ढंगपर अपने तत्त्वोंके एक २ अंदाको ऐसी मुरलताके साथ कि जिसे सब लोग सहज ही समझ लेवें प्रसिद्ध २ पत्रोंके तथा स्वतंत्र टेक्टोंके द्वारा प्रकाशित करनेका प्रयत्न करें। शा-स्त्रीजी कहते हैं कि, जैन दार्शनिकोंके कहे हुए पदार्थीकी जो कि उनके गहरे पर्यवेक्षणके फल हैं आधुनिक वैज्ञानिक जीवविद्याके जाननेवालोंको जांच करना चाहिये। हम कहते हैं और जोरके साथ कहते हैं कि, जरूर करना चाहिये। "सटाकत जैनमतकी आज-माए जिसका जी चाहे।" जैनियोंको विश्वास है कि, उनकी फिलासोफी सची और सर्वश्रेष्ठ है। साथ ही हम अपने जैनी भाइयोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे अपनेमें कुछ ऐसे विद्वान भी तयार करनेकी कोशिश करें, जो आधुनिक जडविज्ञान, जीवविज्ञान, मनोविज्ञान, वनस्पतिविज्ञान और दर्शनशास्त्रके पारंगत पंडित हों। जिससे वे निश्चय कर सर्के कि, जैनधर्ममें कहा हुआ जड़, जीव, मन, आ-दिका स्वरूप कहांतक सत्य है और संसारको बतला सकें कि, स-र्वज्ञ प्रणीत धर्म कौनसा है। यह जमाना इस तरहसे किसी बातपर विश्वास करनेवाला नहीं है कि, अमुक बात हमारे मगवानकी कही हुई है, अथवा अमुक बात न्यायकी पंक्तियोंसे सिद्ध होती है, इस-लिये इसे मान लो । वह तो प्रत्यक्षपर सबसे बडी भक्ति रखनेवाला है । और आधुनिक विज्ञान कमसे कम इंद्रियगम्य पदार्थोंको प्रत्यक्ष दि-ललाने वाला है। इसलिये हमें अब इसकी सहायता अवस्य लेनी चाहिये।

उक्त लेखके पिछले भागमें महाभारतके कुछ श्लोक उद्धृत करके यह कहा है कि, ''वैदिक विद्वानोंने वनस्पतिमें पांचों इन्द्रियां मानी हैं, परन्तु जैनी वनस्पतिमें एक इन्द्रिय मानते हैं। यह विषय विचा-रणीय है।" हमारी समझमें महाभारतकारका वनस्पतिमें पंचेन्द्रियत्व मानना भ्रमपूर्ण है। आगामी अंकमें हम एक स्वतंत्र ठेखके द्वारा इस विषयका विचार करेंगे। जैन विद्वानोंको चाहिये कि, वे उन युक्तियोंसे जिन्हें अन्य धर्मावलम्बी भी मान सकें वनस्पतिका एकेन्द्रि-यत्व सिद्ध करनेका प्रयत्न करें।

सम्पादक ।

विनोद-विवेक-लहरी।

(۹)

बिछी।

मैं अपने शयनागारमें चारपाईपर बैठा हुआ हुक्का पी रहा था। आलेमें एक छोटासा चिराग टिम टिमा रहा था। दीवालपर चंचल छाया प्रेतके समान नृत्य करती थी। भोजन तयार होनेमें कुछ देरी थी, इसलिये मैं हाथमें हुक्का लिये हुए और नेत्रोंको बन्द किये हुए विचार कर रहा था कि, यदि मैं नेपोछियन होता, तो वाटर्ल्के युद्धमें विजय प्राप्त कर सकता या नहीं। इसी समय आवाज आई—"म्याऊ।"

मैंने आंखें खोलकर इधर उधर देखा, पर एकाएक कुछ समझमें नहीं आया। पहिले सोचा कि, ड्यूक आफ ⁹ वैिलंगटनने किसी कारणसे विल्लीका शरीर प्राप्त करके मेरे पास अफीम मांगने आया है। उस समय पाषाणके समान कठोर होकर मैंने कहा ड्यूक महा-

वाटर्द्के प्रसिद्ध युद्धमें इसी अंग्रेज सेनापतिने जगद्विजयी नेपोलियनको हराया था ।

शयको यथोचित पुरस्कार दिया जा चुका है; अब और नहीं दिया जा सकता। अधिक लोभ करना कोई अच्छी बात नहीं है। ड्यूक महाशय बोले---"म्याऊ।"

इस समय आंखें फाड़कर अच्छी तरहसे देखा तो मालूम हुआ कि, वैलिंगटन नहीं, एक छोटीसी बिछी है नो मेरे लिये रक्खे हुए दूधसे अपनी उदर ज्वालाको शान्त करके प्रसन्नता प्रगट करनेके अभिप्रायमे मधुर स्वरसे कह रही है—"म्याऊ।" निस समय वह दुग्धपान कर रही थी, उस समय मैं वाटर्ल्क मैदानमें व्यूह रचना कर रहा था, तब उसे रोकता कौन ? मैं शब्दशास्त्रके प्रमाणमे सिद्ध तो नहीं कर सकता हं, परन्तु मुझे मालूम होता है कि उसके 'म्याऊ' शब्दमें कुछ व्यंग अवश्य था। वह या तो मन ही मन हँसती और मेरी ओर देखती हुई यह कहती थी कि, "कोई मरपचके संग्रह करता है और कोई हाथ साफ करता है" या मेरे मनका भाव पूछना चाहनी थी कि. तुम्हारा दूध तो मैं पी चुकी हुं, अब कहिये क्या विचार है ?

कहं क्या ! मैं तो कुछ निश्चय नहीं कर सका। दूध मेरे बापका नहीं था। दूध मंगला गायका था और दुहा था प्रसन्नो ग्वालिनीने। अतएव उसपर मेरा अधिकार था, वही बिछीका भी था! इस हिसाबसे बिछीपर कोध करनेकी जरूरत नहीं थी। परन्तु एक पुरानी चाल चली आ रही है कि, बिछी यदि दूध पी जावे, तो उसके पीछे मारनेको दौड़ना चाहिये। फिर मैं इस बापदादोंकी पद्धतिकी अवमानना करके कुलाङ्गार क्यों बनुं! और यह भी तो चिन्ता लगी थी कि, कहीं यह बिछी अपनी जातीय समामें मेरी यह कहकर निन्दा करने लगी कि, कमलाकान्तका पुरुष हैतो! अतएव मैंने पुरुषोंके समान आचरण करना ही ठीक समझा । इच्छा न रहते हुए भी हुक्केको नीचे रखकर और एक ट्रटीसी लकड़ीको लेकर जो कि मुश्किलसे सारा घर ढूंढने पर मिली थी, मैं त्रिल्लीके पीछे दौडा ।

बिछी कमलाकान्तको जानती थी। उसने लकड़ी देखकर विशेष भयभीत होनेके कोई लक्षण प्रकाश न किये। केवल मुंहकी और देखती हुई वह कुछ पीछे सरक गई और बोली—" म्याऊ।" मैंने समझा यह कुछ प्रश्न करती है, इसलिये लकड़ी फैंककर में फिर चारपाईपर जाकर बैठ गया और हुक्का पीने लगा। उस समय एकाएक मुझे दिन्य कर्ण प्राप्त हो। गये; इसलिये मैंने बिछीका जो कुछ वक्तव्य था, अच्छी तरहसे ममझ लिया।

बिछी कहती थी—'' तुम मुझे यह लकड़ी क्यों दिम्बलाते हो ? जरा स्थिर होके और थोड़ासा धृम्रपान करके विचार तो करो कि, इस संसारके दृध, मलाई, दही, मक्खन आदि पदार्थ क्या केवल तुम्हारे ही लिये हैं ? हमारे लिये कुछ भी नहीं हैं ? तुम मनुष्य हा, हम मार्जार हैं, बतलाओ, हममें तुममें क्या अन्तर है ? तुम्हें मृख प्यास लगती है, तो क्या हमें नहीं लगती ? तुम अच्छी तरहसे खाओ, पीओ, इसमें हमारा कोई एतराज नहीं है; परन्तु हमने वाया कि, तुम लकड़ी लेके चलते हो ! यह किस शास्त्रके आधारसे ? तुम्हें हमसे कुछ उपदेश महण करना चाहिये। जब तक तुम सुचतुर चौपायोंसे कुछ शिक्षा प्राप्त नहीं करोगे, तब तक सच समझना तुम्हारे ज्ञानकी उन्नति होना असंभव है।

"कमलाकान्त, क्या तुम जानते हो कि, धर्म क्या है ! सुनो, परोपकार ही धर्म है । इस दृधके पीनेसे मेरा बड़ा भारी उपकार हुआ है। तुम्हारे दूधसे यह परोपकार सिद्ध हुआ—अतएव इस परमधर्मका फल भी तुम्हें मिलेगा। हम चोरी करें चाहे कुल भी करें; पर इसमें सन्देह नहीं कि, तुम्हारे धर्मसंचयके मूल हैं। इसलिये तुम्हें हमको मारना नहीं चाहिये—उल्टी प्रशंसा करनी चाहिये। चोर तुम्हारे सहायक हैं।

"देखो, हम चोर मालूम होते हैं, पर क्या हम इच्छा करके शौकसे चोर हुए हैं? खानेको मिलता रहे, तो काहेको कोई चोर होवे? जो बड़े र साधु हैं—भले मानम हैं, चोरका नाम भी जिन्हें पसन्द नहीं हैं, उनमेंसे बहुतसे चोरोंकी अपेक्षा भी अधर्मी हैं। वे चोरी नहीं करते हैं, सो यह समझ कर नहीं कि चोरी करना पाप हैं; किन्तु उन्हें चोरी करनेकी आवश्यकता नहीं है—इसिलये नहीं करते हैं। वास्तवमें उनके पास आवश्यकतासे अधिक धन है, तो भी वे चोरकी ओर आँख उठाकर नहीं देखते हैं, इसीलिये चोर चोरी करते हैं। चोर जो चोरी करते हैं, उसके पापके भागी चोर नहीं किन्तु कंजूस धनिक हैं। चोर चोर हों हों हों हों हों हों हों, परन्तु कंजूस धनी उनकी अपेक्षा सो गुणे दोषी हैं। चोरोंको तो दंड दिया जाता है, परन्तु चोरीके मूल कारण जो धनी हैं, उनको दंड क्यों नहीं दिया जाता ?

"देखो, हमने नहां तहां 'म्याऊ! म्याऊ! करते फिरनेका वत लिया है, तों भी कोई हमारे आगे एक रोटीका टुकड़ा नहीं डालता है। भोजनके वर्तनोंके घोवनको, बचे हुए रोटीके टुकड़ें तथा भातके सीतोंको लोग मोरियोंमें डाल देते हैं—पानीमें बहां देते हैं, परन्तु हमको बुलाकर नहीं देते। माई, जब तुम्हारे पेट सदा भरे रहते हैं, विव हमारे पेटकी भूखका अनुभव तुम्हें क्यों होने लगा हहाय! दिर्दों के लिये दुखी होने में क्या तुम्हारा कुछ गौरव कम हो जाय-गा ? क्या तुम्हारी भलमनसाहतमें फरक आ जायगा ? हम जैसे दिरदों के दुःखमें दुखी होना सचमुच ही लजाकी बात है। जो कभी किसी अंधेको भी मुद्दीभर अन्न नहीं देता है, उसे भी यदि कोई बड़ा राजा किसी संकटमें पड़ा हो, तो उसके दुःखसे रातभर नींद नहीं आती है—इस तरह सब ही दूसरों के दुःखमें दुखी होना चाहते हैं, पर हम जैसे श्रुद्रों के दुःखमें दुखी छि:! कौन होता है?

"देखो, यदि अमुक सेठजी या अमुक पंडितजी आकर तुम्हांग्रे दूधको पी लेते, तो क्या तुम उन्हें लकड़ी लेकर मारनेको चलते? नहीं, हाथ जोड़कर कहते—"और क्या लाऊं?" फिर हमारे लिये यह लाठी क्यों? तुम कहोगे, वे बड़े भारी भाग्यवान् वा विद्वान हैं। पर क्यों जी भाग्यवान् वा विद्वान् होनेसे क्या हमारी अपेक्षा उन्हें अधिक भूख लगती है? मनुष्य जातिके कुछ बिचार ही अजीब हैं। जो खाना नहीं चाहते हैं—खानेसे ऊब गये हैं, उनके लिये तो भोजनों की तयारी की जाती हैं और जो भूखकी ज्वालासे विना बुलाये ही अन्न खा जाते हैं, वे चोर कहकर दंडित किये जाते हैं। छि:! छि:!

"देखो, हमारी दशा देखो। प्रत्येक घर आंगन और छतपर चारों ओर दृष्टि डालते हुए और 'म्याऊ। म्याऊ!' कहते हुए हम फिरा करते है, परन्तु कोई हमारी ओर एक कौर अन्न भी नहीं डालता है। हां। यदि हममेंसे कोई तुम्हारे प्यारका पाला हुआ विड़ाल हो पाता है, तो अवस्य ही वह इस तरह पुष्ट हो जाता है; जिस तरह बुढ़ेके घर रहनेवालाउ सकी जवान स्नीका माई, अथवा मूर्ख धनीके साथ शतरंज वा तास खेलनेवाला खिलाड़ी, माल खा खाकर पुष्ट हो जाता है। ऐसे गृहमार्जार हृष्ट पुष्ट हो जाते हैं,

उनके शरीर पर खूब मांस वा रोम हो जाते हैं और उसके रूपकी छटाको देखकर बहुतसे मार्जार किंव हो जाते हैं।

" और हमारी दशा देखी- भीजन न मिलनेसे हमारा पेट घुस रहा है, हड्डियां दिख रही हैं, पूंछ गिर रही है, दांत बाहर निकल रहे हैं, और जीभ झूल आई है। निरन्तर भृषे रहनेसे हम लोग निरन्तर पुकारा करते हैं—'' म्याऊ ! म्याऊ ! (मैं आउं १) खानेको नहीं मिला है।" हमारा काला चमडा देखकर घणा मत करो। इस पृथ्वीके दूधदही वा अन्नपर हमारा भी कुछ अधिकार है। हमकी खानेके छिये दो, नहीं तो चोरी करेंगे। हमारा काला चमड़ा, सूखा मुंह, क्षीण और करुणा पूर्ण 'म्याऊ! म्याऊ!' शब्द मुनकर क्या तुम्हें दुख नहीं होता है १ चोरीका दंड है, पर क्या निर्दयता का कोई दंड नहीं है ? जब दरिद्रके लिये आहार संग्रह-करनेके अपराधमें दंड दिया जाता है, तब धनीको उसकी कंजूसीके अपराधमें दंड देनेकी व्यवस्था क्यों नहीं की जाती है ? कमला-कान्त, तुम द्रुद्शी हो, क्योंकि तुम अफीम खाते हो। क्या तुम भी यह नहीं समझते हो कि, यनियोंके दोषमे ही दरिद्री चोर होते हैं! पांच सौ दरिद्रोंको वंचित करके एक धनीको क्या अधिकार है कि, वह पांच सौका आहार्य संग्रह करे ? यदि करता है, तो वह आप साकर जो शेण रहता है, उसे दरिद्रोंको क्यों नहीं बांट देता है? यदि वह नहीं बांटेगा-नहीं देगा, तो दरिद्र उसके पाससे अवश्य चोरी करेंगे ! क्योंकि मूखों मरनेके लिये इस पृथ्वीपर कोई नहीं आया है !"

मार्जारीके कटाक्षोंको मैं और अधिक नहीं सह सका। मैंने कहा-ठहरो ! ठहरो ! मार्जर पंडिते, तुम्हारी बातें बड़ी भारी सोशिया- िष्टिक् हैं! समान विश्रृंङ्काकी जड़ हैं! जिसमें नितना सामर्थ्य है, उसके अनुसार यदि वह धनसंचय नहीं कर पायगा, अथवा संचय करके चोरोंके उपद्रवसे निर्विधता पूर्वक उसे भोग नहीं सके-गा, तो फिर कोई धनसंचय करनेका यत्न नहीं करेगा। आरै इससे फिर समानकी धनशृद्धि नहीं हो सकेगी।

मार्जारीने कहा—-''नहीं होगी, तो न सही, उससे हमारा क्या ! समाजकी धनवृद्धिका अर्थ है, धीनयोंकी धनवृद्धि। सो यदि धीन-योंके धनवृद्धि नहीं होगी, तो उससे गरीबोंकी क्या हानि होगी''

मैंने समझाकर कहा— 'सामाजिक धनवृद्धिके विना समाजकी उन्नित नहीं हो सकती है।" मार्जारीने कोधित होकर कहा— ''हमको यदि खानेको नहीं मिला, तो समाजकी उन्नितको लेकर हम क्या करेंगे?"

बिछीको ममझाना किंठन हो गया। विचारक वा नैयायिकको कोई कभी समझा ही नहीं सकता है। बिल्ली सुविचारका हैं और अच्छी नैयायिका भी मालूम होती है, इससे उसको मेरी बात न समझनेका अधिकार है; इस खयालसे उसपर कोंध न करके मैंने कहा—''समाजकी उन्नतिसे दरिद्रोंका कुछ प्रयोजन हो चाहे मत हो, परन्तु इससे धनियोंकी आवश्यकता कम नहीं हो मकती। अतएव चोरोंपर दंड होना ही चाहिये।''

मार्जारीमहाशयाने कहा—''चोरको फांसी दो, इसमें हमारी ओरसे कोई आपित्त नहीं है, परन्तु इसके साथ ही एक और नि-यम बनाओ। जो विचारक वा न्यायाधीश चोरको सजा देवें, उसे सजा देनेके पहिले तीन उपवास करना चाहिये। इन तीन लं-घनोंमें भी यदि उसकी चोरी करके खानेकी इच्छा न हो, तो खुशीसे वह चोरको फांसीपर लटकवा देवें। तुमने हमारे मारनेके लिये लाठी उठाई थी। तुम आजसे तीन लंघनें करके देखो। इस बीचमें यदि तुम नशी बाब्के रसोई घरमें न पकड़े जाओ, तो फिर तुम प्रसन्नतासे हमको लकड़ी मारना। "

पंडितोंका सिद्धान्त है कि, यदि कभी वाद विवादमें परास्त होना पड़े तो उस समय गंभीर भाव धारण करके कुछ उपदेश करने लगना चाहिये। तदनुसार मैंने मार्जारीसे कहा—''ये सब बातें नीतिसे सर्वथा विरुद्ध हैं। इनकी चर्चा और आन्दोलन करनेमें भी पाप है। तुम इन सब कुविचारोंको छोड़कर धमीचरणेंम चित्त लगा-ओ। तुम यदि चाहो, तो तुम्हारे स्वाध्यायके लिये हम न्यूमान और पार्करके प्रन्थ दे सकते हैं। इस समय अपने स्थानको गमन करो। प्रसन्नो ग्वालिनीने कल खोवा देनेको कहा है। कलेबाके समय आ जाना हम तुम दोनों बांटकर खावेंगे। आज और किसी की हंडी नहीं चाटना। किन्तु यदि भूलसे बहुत ही व्याकुलता हो जाय, तो फिर दूसरी बार आना, एक सरसों भर अफीम दे दूंगा।

मार्जारीने कहा — "अफीमकी मुझे आवश्यकता नहीं है। रही किसीकी इंडीपर हाथ मारनेकी बात, सो इसका विचार भूखके अनुसार किया जायगा।"

मार्जारी चली गई। कमलाकान्तको इस खयालसे बड़ी भारी प्रसन्नता हुई कि, मैं आज एक पतित आत्माको अज्ञानांघकारसे प्रकाशों के आया।

^{*} बंगला 'कमलाकान्तेर दफ्तर'के एक लेखका अनुवाद।

सम्पादकीय विचार ।

१ नवीन शक्तिका दर्शन।

गत ता० ५ अप्रैलमे ९ अप्रैल तक श्रीजैनतत्वप्रकाशिनी सभाका वार्षिक जल्मा हो गया। अब की बार हमको भी उक्त सभाके अधिवेशनमें सम्मिलित होनेका सौभाग्य प्राप्त हुआ था। मभाके कार्यसे हमको बड़ी भारी प्रसन्नता हुई। हमने वहां पर एक ऐसी नवीन शक्तिके दर्शन किये, जिसकी प्रत्येक समाजके तथा धर्मके उत्थानके समय आवश्यकता होती है और जिसके विना कोई भी समाज उपर उठनेका प्रयत्न नहीं कर सकता है। सभाके मभापतिसे लेकर व्याख्याता गायक और श्रोताओं तकमें उनके नोशीले शब्दोंसे, उत्तेनक सुरोंसे और उत्साह युक्त करतल ध्वनि-योंसे इस शक्तिके अस्तित्वका पता लगता था। इसमें सन्देह नहीं है कि, यह शक्ति अभी २ उत्पन्न हुई है, इसलिये यह क्या कर मकती है, इसका यथार्थ अनुमान सहसा नहीं हो सकता है। पर हमको विक्वास है कि, यदि जैनसमाजने इसका उचित आदर किया, इसके पोषणमें सहायता दी-कमसेकम इसे संकीर्ण हृदय लोगोंके उपद्रवसे बचा ली, तो थोडे ही समयमें लोगोंको मालम हो जायगा कि, यह वही शक्ति है, जिसके द्वारा भगवान महावीर और उनके शिप्योंने सारी पृथ्वीपर नैनधर्मका डंका बजा दिया था और अपने पवित्र उपदेशोंके द्वारा किसी प्रकारका बल प्रकाश किये विना ही करोड़ों मनुष्योंको जैनधर्मका अनुयायी बना दिया था। यह वही प्रचंड शाक्ति है जिसने निकलंक और अकलंकभट्टके हृदयमें विराजमान होकर बौद्ध धर्मके प्रबल प्रतापकी परवा न करके

सार्वधर्मकी विजय दुंदुमि फिर बजा दी थी और यह वही उदार शक्ति है, जिसने पीछेके अनेक आचार्योंके चित्तपर अधिकार करके सैकड़ों ऊंच नीच सम्य असम्य जातियोंको जैनधर्मकी शीतल छायामें स्थान दान दिया था। हम इस नवीन शक्तिका सादर स्वागत करते हैं और आशा करते हैं कि, हमारे पाठक भी इसकी अम्यर्थना किये विना न रहेंगे।

२ नवीन शक्तिका कार्य।

इस नवीन शक्तिकी प्रेरणासे तत्त्वप्रकाशिनी सभाने भारतवर्षके कल्याणकं लिये-भारत ही क्यों समस्त पृथ्वीके कल्याणके लिये जैन धर्मके तत्त्वोंका सर्व साधारणमें प्रचार करनेका, जैन धर्म दुर्बल नहीं है, उसके सामने किसी भी धर्मकी युक्ति नहीं ठहर सकती है. यह स्पष्ट कर देनेका और जैन धर्म उदार है-उसमें ऊंच नीच जाति सम्बन्धी संकीर्णता नहीं है. ब्राह्मणमे लेकर चांडालतक बल्कि पशुओंतक को भी वह अपनी पवित्र दीक्षासे दीक्षित कर सकता है. यह बतलानेका बीडा उठाया है। और प्रसन्नताकी बात है कि. इसमें उसने आशातीत सफलता प्राप्त की है । गतवर्षमें उसके जहां जहां दौरे हुए हैं, वहांकी सर्वसाधारण प्रजाके हृदयमें जैनधर्मका खूब प्रभाव पड़ा है, उसके ट्रेक्टोंने भी बहुत काम किया है और पिछली वर्ष दो और इस वर्ष तीन अन्य धर्मावलिम्बर्योको जैन धर्मकी दीक्षा देकर तो उपर्युक्त नवीन शक्तिके प्रादुर्भावकी उसने डोंडी पीट दी है सभाके छेटफार्म पर इस वर्ष जो जैनी हुए, उनमें एक ब्राह्मण पंडित, एक आर्यसमाजी अग्रवाल और एक नाई था। जिस समय ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजीने उक्त भन्योंको दीक्षा दी, उस समय सभामें अपूर्व उत्साह और अपार आनन्द दिखलाई देता था। तत्त्वप्रकाशिनी सभाके उक्त कार्योंसे भिन्न धर्मियोंपर जो जैन धर्मका प्रभाव पड़ता है—सो तो पड़ता ही है, साथ ही नययुवक जैनियोंमें एक विलक्षण ही भाव उत्पन्न होता है। उन्हें अपनी शक्ति पर विश्वास होता है, हमको भी कुछ धर्मसेवा करना चाहिये, ऐसा उत्साह उत्पन्न होता है और यह ज्ञान होता है कि, यह समय जैन धर्मका प्रसार करनेके लिये बड़े ही मारकेका है।

३ ऐसी और भी कई संस्थाओंकी आवश्यकता है।

जैनसमाजमें मेले, उत्सव, रथ प्रतिष्ठादि कार्य बहुत ही अधिक होते हैं। शायद ही कोई वर्ष ऐसा जाता हो, जिस वर्ष ऐसे सौ पचास सम्मिलन न होते हों। अभी तक समाजकी अज्ञानतासे इन सम्मेलनोंका जैसा उपयोग होना चाहिये, वैसा नहीं होता था-पूजा पाठ नृत्य गान आदि कार्यों तक ही इनका अन्तिम उद्देश पहुंचता था। परन्तु अत्र लोगोंमें धीरे २ ज्ञानका प्रकाश होने लगा है। वे तत्त्वप्रकाशिनी सभा जैसी संस्थाओंका बुलाना और उनके द्वारा सच्ची प्रभावना करनेकी आवश्यकता समझने लगे हैं। तत्त्व-प्रकाशिनी सभाके पास इस वर्ष इतने अधिक आमंत्रण आये कि, वह इच्छा रहते हुए भी समयकी कमीस उन सबको स्वीकार न कर सकी--लाचार होकर उसे बहुतोंको निराश करना पड़ा। जब अभी प्रारंभ ही प्रारंभमें यह दशा है, तब आगे कितने आमंत्रण आवेंगे, इसका विचार पाठक ही कर सकते हैं। ऐसी दशामें यह उचित मालूम होता है कि, जुदे २ प्रान्तोंमें तत्त्व प्रकाशिनी सभाके ढंगपर काम करनेवाली और भी कई संस्थाएँ स्थापित की जावें और उनके द्वारा ऐसा प्रबन्ध किया जावे जिससे कोई भी मेला

उत्सव आदि ऐसा न हों जिसमें जैन धर्मकी सची प्रभावना न की जाय और इस नई शक्तिसे कुछ काम न लिया जाय।

४ परवारोंका चार सांकों सम्बन्धी पस्ताव।

नैनहितैषीके गत तीसरे अंकर्मे हमने एक प्रस्ताव इस विषयका े प्रकाशित किया था कि, परवारोंमें विवाह सम्बन्ध करते समय जो ं आठ सांकें (गोत्र) मिलाई जाती हैं, उनसे बडी भारी हानि हो रही है; इसिलये उनके स्थानमें चार सांके मिलानेकी पद्धति जारी कर दी जाय। जिस समय हमने और हमारे मित्र बायू मौजी-लालजी सिंगईने इस प्रस्तावको प्रकाशित किया था, उस समय हमको आशा नहीं थी कि, परवार समान इसकी ओर कुछ विचार करेगा। परन्तु वास्तवमें वह हमारा भ्रम था। हम यह नहीं सोच सके थे कि, शिक्षाप्रचारके साथ २ जो समाजसुधारकी छाट उठी है, उससे परवार भाई कैसे अछूते रह जावेंगे। इसके सिवाय आव-इयकतामें कार्य सम्पादन करानेकी जो विलक्षण शक्ति रहती है. उसपर भी हमने कुछ ध्यान नहीं दिया था। हमको यह लिखते बड़ी भारी प्रसन्नता होती है कि, श्रीद्रोणागिरि सिद्धक्षेत्रपर गत वैशाल कृष्णामें जो बुन्देलखंड प्रान्तिक सभाका वार्षिक अधिवेशन हुआ, उसमें यह प्रस्ताव उपस्थित किया गया और लगभग दञ्ज इजार भाइयोंकी सम्मतिसे खुब उत्साहके साथ पास हो गया। अधिवेशनके सभापति सुप्रसिद्ध विद्वान् पं० गणेश्रप्रसा-द्जी वर्णीने अपनी प्रभावशालिनी वक्तामें स्वयं इस प्रस्तावकी आवश्यकता प्रतिपादन की और श्रोताओं को समझा दिया कि, यह प्रस्ताव परवार जातिकी रक्षाके **लिये बहुत आवश्यक है और इस**में

धार्मिक दृष्टिसे कोई हानि नहीं है। सारी सभामेंसे केवल दो सज्जनोंने इस प्रस्तावका विरोध किया था। जोकि नहीं के समान हैं। वास्तवमें विचारा जाय, तो इस तरह प्रायः सर्व सम्मितिसे इस प्रस्तावका पास हो जाना कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। क्योंकि इस समय जितने बालबचेवाले परवार भाई हैं, वे सब ही इन आठ सांकोंके दुःखको पीढ़ियोंसे अनुभव कर रहे हैं और कोई २ तो बहुत ही उब गये हैं। इस दुःखसे मुक्त होनेके लिये वे बहुत वर्षोंसे तड़फड़ा रहे थे। पर बेचारे यह नहीं सोच सकते थे कि, इसका भी कोई मार्ग है या नहीं? कुछ कल्पित पापके खयालसे भी इस विषयकी चर्चा नहीं छेड़ते थे। परन्तु ज्यों ही उन्होंने एक विद्वान्के मुंहसे सुना कि, इससे मुक्त होनेका भी मार्ग है और उसमें कुछ पाप नहीं है। त्यों ही चिरकालका हका हुआ पूर बढ़ आया और एक साथ दश हजार कंठोंमेंसे निकल पड़ा—" यह प्रस्ताव हमको स्वीकार है।"

५ शिक्षित परवारोंका कर्तव्य।

प्रस्ताव तो पास हो गया। अब उसको कार्यमें परिणत करना शिक्षित भाइयोंके हाथमें है। उन्हें चाहिये कि, अब वे गांव २ की पंचायतीमें इसकी चर्चा करें और सौ पचास ब्याह इस प्रस्तावके अ-नुसार करके दिखलावें। क्योंकि जब तक दश बीस ब्याह इस प्रका-रकेन हो जावेंगे, तब तक सर्वसाधारण लोग इस प्रथाको स्वीकार न करेंगे और ऐसी दशामें प्रस्तावका पास होना न होना बराबर ही होगा। हमने सुना है कि, पन्ना रियासतकी ओरके अठसखे परवार माई चार छह वर्ष पहिलेसे चार सांकें मिलाकर विवाह करने लगे हैं और उनका सम्बन्ध जबलपुरकी ओरके अठसखे परवारोंसे बरा- बर होता है। इसके सिवाय झांसी जिलेमें कई ज्याह छह सांके मिलाकर किये गये हैं और वहांके बहुतसे भाई चार सांकें भी स्वीकार करनेके लिये तयार हैं। इन सब बातोंपर विचार करके शिक्षित परवार माई देखेंगे कि, इस विषयमें भयका कोई कारण नहीं है। जातिका बहुत बड़ा भाग इस प्रस्तावको स्वीकार करनेके लिये प्रस्तुत है। केवल अगुआ बनकर थोड़ासा प्रयत्न मात्र करनेकी आवश्यकता है।

६ महासभाकी दो प्रबन्धकारिणी कमेटी।

महासभाकी प्रबन्धकारिणी कमेटीकी एक नहीं दो—और एक स्थानमें नहीं दो स्थानों में—बैठकें हो गई। कोरम भी दोनोंका पूरा हो गया। एक बैठक इटावामें ता० ७ अप्रैलको हुई और दूसरी ९ अप्रैलको फीरोजाबादमें हुई। पहिली कमेटीको दूसरीने नाजायन ठहराया बल्कि इस विषयका उसने एक प्रस्ताव भी कर डाला। प्रस्तावमें कहा गया कि, वह नियमानुकूल नहीं हुई है, उसका कोरम पूरा नहीं हुआ था। दूसरी कमेटीवाले अपना कोरम पूरा और नियमानुकूल बतलाते हैं। अब देखना यह है कि, वे फीरोजाबादकी कमेटीको किस तरह नाजायज ठहराते हैं। हमारी समझमें उन्हें फीरोजाबादकी सभाको नाजायज ठहराते हैं। हमारी समझमें उन्हें फीरोजाबादकी सभाको नाजायज ठहरानेका कोई हक नहीं है, क्योंकि उनकी कमेटीमें कोई एक भी सेठ नहीं था—विरुद्ध इसके फीरोजाबादकी कमेटीमें चार पांच सेठ स्वयं उपस्थित थे और छह सात सेठोंकी तथा 'प्रायः सेठों'की प्राक्सी आ गई थीं।

फीरोजाबादकी कमेटीमें मान्यवर मुंशी चम्पतरायजीने एक प्र-स्ताव यह पेश किया था कि, प्रबन्धकारिणीके समासदोंकी फीस २५) रक्ली जाय। यदि यह प्रस्ताव पास हो जाता, तो बहुत अच्छा होता। महासभा सेठों वा धनिकों के लिये ही रिजर्ब हो जाती। पढ़े लिखे वा निर्धन लोग जो इसमें धीं गाधीं गी किया करते हैं, उससे सदाके लिये छुट्टी मिल जाती। दुःखकी बात है कि, यह प्रस्ताव पास नहीं हो पाया। हम सिफारिश करते हैं कि, आगामी अधिवेशनमें इस पर फिर गौर किया जाय।

एक प्रस्ताव यह पास हुआ कि, जैनगजट रायबहादुर सेठ मेवारामजी की निगरानीमें कमसेकम दो सालके लिये खुर्जा भेजा जावे और उन्हें अपनी रायसे किसी वैतानक सम्पादकको नियत करनेका अधिकार दिया जाय। हमारी समझमें इसमें इतना और निवेश कर दिया जाता, तो अच्छा होता कि, जैन रत्नमालाके सम्पादक पं० जवाहरलालनी शास्त्री ही जैनगजटके सम्पादक बना-दिये जावें और जैन रत्नमाला तथा जैनगजट दोनों मिला दिये जावें—जैनगजटके गलेमें ही रत्नमाला डाल दी जाय। रत्नमाला अपना काम कर चुकी अब उसकी पृथक रहनेकी आवश्यकता नहीं। उसका काम अब जैनगजट भी अच्छी तरहसे कर सकेगा।

श्रीश्रुतपश्चमी पर्व ।

जेठ सुदी ५ बहुत ही समीप है। हम प्रतिवर्ष अपने पाठकोंको इस पूज्य पर्वका स्मरण करा दिया करते हैं और इस बातका आ-प्रह करते हैं कि, यह पर्व प्रत्येक नगर और प्राममें मनाये जानेका प्रयत्न करना चाहिये। यद्यपि गत कई वर्षों के आन्दोलनसे अनेक स्थानोंमें यह पर्व मनाया जाने लगा है, परन्तु अभी तक यह ऐसा पर्व नहीं बन सका है जैसे कि, हमारे दूसरे पर्व सर्वत्र माने जाते हैं और प्रत्येक जैनीको उनका ज्ञान रहता है। इसके लिये समाजके शिक्षितोंको शक्तिभर उद्योग करना चाहिये और इस पर्वका महत्त्व प्रत्येक जैनीको समझा देना चाहिये। यह पर्व कोई साधारण पर्व नहीं है। यह हमारे पूर्व पुरुषोंकी अपार विद्याका, असाधारण पांडित्यका और संसारी जीवोंपर उनके निःसीम करुणामावका पवित्र स्मारक है। इसमें अब भी वह शक्ति मौजूद है कि, यदि हम उसे उपयोगमें लावें, तो हम न केवल अपने समाजमें से ही अज्ञान अंधकारको निकाल कर बाहिर कर दें; किन्तु सारे संसारमें सर्वज्ञके ज्ञानका प्रकाश कर दें। जिस समाजमें ज्ञानकी उपासनाके और ज्ञानको महत्त्व देनेके ऐसे २ पर्व मौजूद हैं, उस समानमें अज्ञान अंधकार टिक ही नहीं सकता है-प्रयत्न भर होना चाहिये और लोगोंको मालूम हो जाना चाहिये कि, इस पर्वका अभिप्राय क्या है। जिस समय हम इस ज्ञानपर्वका सचा उत्सव मनाने लगेंगे-इस पर्वर्मे हमारा आदरभाव स्थापित हो जायगा, उस समय प्रति-वर्ष हम सुनेंगे कि, अब की नेठ सुदी पंचमीको अमुक २ स्थानोंमें पुम्तकालय स्थापित हुए, अमुक मन्दिरोंमें वाचनालय खोले गये अमुक नगरें।में श्रुतका विस्तार करनेवाले विद्यालयोंकी नीव डाली गई और अमुक र धर्मीत्मार्जीने जनसमाजका अज्ञान दूर करनेके लिये प्रन्थोंके प्रकाश करने और बहुलतासे प्रचार करने वा दान करनेके लिये अपनी २ पूंजीका इतना २ अंश देना स्वीकार किया। निनेन्द्र देव हमारे भाइयोंको सुमित देवें, जिससे हम शीघ ही उक्त सौभाग्य दिवसको देखकर धन्य होवें।

निर्बलोंपर प्रबलोंका अत्याचार ।

(लेखक-श्रीयुक्त बाबू मैथिलीशरण गुप्त।)

(۹)

हम बली, तुम निर्बल, देखना ! बस हमें निज नाशक लेखना !!

जब विनोद हमें करना हुआ----समझ लो कि तुम्हें मरना हुआ !!!

(२)

सबल हो तुम, सो हम जानते, अबलता अपनी हम मानते।

पर नहीं यह न्याय विचार लो, अवल देख हमें तुम मार लो॥

(3)

तव नृशंसपना खलता नहीं, निज दशापर जी जलता नहीं।

पर हताहत देख हमें पड़े— अहह ! क्या तुम हो हँसते खड़े ॥

(8)

कर हमें पदमींदेत सर्वदा— तुम मदान्ध हुए फिरते यदा। फिर हमें न महीपर ठौर क्या ?

बस तवार्थ बनी यह, और क्या ?

अने शासनके दिवालीके अंकपरसे उद्भृत ।

(4)

तिनक कंकड़ भी पदमें गड़ा—

कि तुमको फिर चैन नहीं पड़ा।

तदिप हो तुम हिंसकता-भरे,

तब सजीव तुम्हीं ठहरे अरे!

()

अति असंख्यक प्राणि-विधात हो, रुधिरमग्न मही दिनरात हो। न तुमको इसका कुछ ध्यान है, अहह! स्वार्थ बड़ा बलवान है॥ (७)

समझकी बस है यह भिन्नता, अवल जान हमें तुम लो सता। यदि कमी हम भी बल पायँगे— अवल देख तुम्हें उर लायँगे॥

()

कर नहीं परपीड़नके लिये, पर-हितार्थ तुम्हें प्रभुने दिये। तुम न जो परपालक हो अहो! मनुज! तो परपीड़क तो न हो॥

पुस्तकसमालोचन।

पार्वती परिणय नाटक-अनुवादक, आरा-पथारग्रामनिवासी पं॰ रामदहीन शर्मा कान्यतर्थि। वाणभट्ट कविके पार्वती परिणय नाटकमें पार्वतीके साथ महादेवके ज्याह होनेका वर्णन है। धार्मिक दृष्टिसे वह चाहे जैसा हो. परन्त काव्यदृष्टिसे उसकी गणना अच्छे नाटकोंमें होती है। उक्त संस्कृत नाटकका यह गद्यपद्यमय हिन्दी अनुवाद है। इस गद्यकी भाषा तो अच्छी है-समझर्मे आती है, परन्तु पद्यकी भाषा हमें अच्छी नहीं मालम हुई। एक तो उसका भाव कठिनाईमे समझमें आता है, दूसरे उसमें अशुद्धियां भी बहुत हैं। अनुवादक संस्कृतके अच्छे विद्वान हैं. तो भी जिस भाषामें उन्होंने पद्य लिखा है. उसके व्याकरण का उन्हें यथेष्ट बोध नहीं जान पडता है। १५ वें पद्यमें लिखा है- ' प्रथमिगरी शिवशिरपै पीछे, तोहि शिखर समुदाई। फिर जो तोहि शिखरमे गिरिकै, मृत्युलोकमें आयी (१)॥'' इसमें जो तौहि शब्द दो स्थानोंमें आया है. उसे छेखकने 'तेरे 'या 'तुम्हारे ' अर्थमें लिखा है, परन्तु भाषामें इसका अर्थ 'तुझे ' होता है। ९८ वें पद्यके " पावत जाहि न भेद। " इस चरणमें ' जाहि ' शब्द ' जिसके ' के अर्थमें लाया गया है। परन्तु वाम्तवर्मे ' जाहि ' का अर्थ ' जिमे ' होता है। ' जिसके ' के बदले 'जास ' लिखा जाता तो ठीक होता । ८९ वें पद्येमें ' माला ' और ८८ वें पद्यमें 'करघनी ' शब्द पुर्छिग माना गया है। इसी तरह और भी बहुतसी भूलें हैं। यदि इसका पद्य खडी बोलीमें लिखा जाता तो शायद इतनी मूलें नहीं होती और लोग कविके अभिप्रायको भी ठीक २ समझ लेते। बहुतसे पद्य

अच्छे और भावपूर्ण हैं। प्रन्थके प्रारंभमें यदि छोटी मोटी भूमिका होती, तो मूलप्रन्थ कर्त्ताका कुछ परिचय मिल जाता और यह भी मालूम होजाता कि, अनुवाद मूलका भाव लेकर किया गया है, या शब्दशः किया गया है। यह बड़ी कमी है।

धर्मतत्त्व—वंगलाके मुप्रसिद्ध लेखक स्व० बाबू बंकिमचन्द्रके लिखे हुए ' अनुशीलन ' नामक प्रन्थका यह हिन्दी अनुवाद है। बाबू महावीरप्रसादजीने अनुवाद किया है। वंकिमवाबू श्रीकृष्ण-नीके परम भक्त थे। परन्तु भक्त होकर भी वे उन्हें ईश्वर नहीं मानते थे। उनका विश्वास था कि, संसारमें अब तक जितने पुरुष-रत्न हुए हैं, श्रीकृष्ण उन सबमें शिरोमणि थे। उनका चरित्र हिन्दुओंका आदर्श और उनका उपदेश हिन्दुओंका धर्म है। निस समय बंगालके नव युवकोंमें पश्चिमी शिक्षाके विस्तारसे नास्तिकता व ईसाईपनका जोर बढ़ रहा था, उस समय बंकिम बाबूने अपने उक्त विश्वासके अनुसार अनुशीलन ' की रचना की थी और अपनी प्रतिभाशाली लेखनीके द्वारा अपने इस नये ढंगसे संस्कृत किये हुए हिन्दू धर्ममें आस्था उत्पन्न की थी। गुरु और शिप्यके प्रश्नोत्तर रूपसे यह ग्रन्थ लिखा गया है। दुःख क्या है, मुख क्या है, मनुष्यत्त्व क्या है, आदि बातोंको इसमें बड़ी उत्तमतासे समझाया है। सुखका उपाय धर्म बतलाया है और धर्मका लक्षण शारीरिक और मानसिक शक्तियोंका अनुशीलन (शक्तिका विकाश) किया है । सुखके परमोत्कर्षको मोक्ष कहा है। परलोक हो या न हो, पर अनुशीलन सुसका कारण अवस्य है। अनुशीलनसे इस लोकर्मे सुख मिलेगा और यदि परलोक है तो वहां भी सुख मिलेगा। यह बात दूसरी है कि, इस प्रन्थके मतसे सब लोग सहमत न होंगें, परन्तु इसमें सन्देह नहीं कि, प्रत्येक विद्वानके पढ़ने योग्य इसका विषय है। वर्तमानमें धर्म प्रन्थोंकी रचना इस ढंगसे होनी चाहिये। अनुवाद अच्छा हुआ है। परन्तु भाषा कुछ और भी सरल की जाती तो अच्छा होता। बंगलाकी झलक उसमें साफ दिखलाई देती है। लेखक महाश्य ने यह अनुवाद करके हिन्दीका बड़ा भारी उपकार किया है, इसलिये हमें उनके कृतज्ञ होना चाहिये।

उक्त दोनों पुस्तकें " भारतिमत्र प्रेस—नं०९७ मुक्ताराम बाबू स्ट्रीट कलकत्ता " से मिलसकती हैं। मूल्य पुस्तकोंपर लिखा नहीं।

भारतकी वर्तमान दशा—वम्बईके बैरिष्टर मि० के. ई. घमटकी 'दी प्रेनेण्ट स्टेट आफ इंडिया 'का पं० नगन्नाथ प्रसादनी
चतुर्वेदी कृत हिन्दी अनुवाद। प्रकाशक, हिन्दी ट्रैन्सलेटिंग कम्पनी
बड़ाबानार, कलकत्ता। मृल्य पुस्तकपर लिखा नहीं। भारतमें
कुछ वर्ष पहिले नो उग्र असंतोप फैला था, उसके इसमें देशी
अखबारोंका निरादर, देशियोंके साथ अशिष्टता, विचारालयोंमें वर्णमेद, हाईकोटोंका अंग मंग, बड़ी र नौकरियोंसे वंचित रखना,
उच्चाभिलाषाओंकी उपेक्षा, शिक्षासे विराग, किसानोंका दारिद्र,
पार्लीमेंटकी बेपरवाई, और लार्ड कर्जनका शासन ये दश कारण
बतला कर प्रत्येक कारणका बहुत बारीकीसे विवेचन किया है।
यद्यपि इस पुस्तकको छपे हुए छह सात वर्ष हो गये और इसके
लेख भारतिमत्रमें भी एक एक करके प्रकाशित हो चुके हैं, तो
भी इसके लेखोंका महत्त्व नहीं घटा है। हिन्दीके पाटक अब भी
इससे बहुत ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं।

प्राकृत मार्गोपदेशिका-पं०बहेचरदास नीवराज द्वारा रचित और श्रीयशोविजय जैन पाठशाला-बनारस द्वारा प्रकाशित। पृष्ट संख्या

लगभग १८० (डिमाई अष्टपेजी)। मूल्य बारह आना । काशीकी यशोविजय पाठशाला प्रन्थप्रकाशन कार्यमें बडा उद्योग कर रही है। थोडे ही दिनोंमें इसने बीसों प्रन्थरत प्रकाशित करके जैन साहि-त्यकी अभूत पूर्व सेवा की है। यह पुस्तक भी उक्त पाठशालाके उद्योग का फल है। प्राकृत भाषा जैनियोंके धर्मसाहित्यकी प्रधान भाषा है। विना इसके जाने जैन धर्मके प्राचीन प्रन्थोंका मर्म नहीं समझा जा सकता है। यद्यपि--मंम्कृतकी अपेक्षा यह भाषा बहुत सरल है परन्तु वर्तमानमें पठन पाठनकी परम्परा नष्ट होजानेसे और योग्य साधन न मिलनेसे यह संस्कृतसे भी बहुत कठिन मालूम होने लगी है। विना संस्कृत का अच्छा ज्ञान सम्पादन किये तो इसका जानना एक प्रकार से असंभवसा हो गया है। इस भाषाके जो व्याकरण हैं, वे भी इस समय प्राय संस्कृतमें ही मिलते हें। इन सब बार्तोका विचार करके गुजराती भाषा जानने वालोंके उपकारक लिये इस पुस्तककी रचना हुई है। प्रन्थकर्त्ता भूमिकामें कहते हैं कि, केवल गुजराती जाननेवाले भी इसके द्वारा प्राकृतके ज्ञाता हो सकते हैं। डा०भा-ण्डारकरकी बनाई हुई संस्कृतमार्गोपदेशिकाको आदर्श मानकर उसीके ढँगपर यह रची गई है। इसमें सन्देह नहीं कि, विद्यार्थि-योंको इससे बहुत लाभ पहुँचेगा । सामान्यतः पुस्तक अच्छी वनी है और परिश्रम भी अच्छा किया गया है। गुनराती जाननेवालोंको इससे जरूर लाभ उठाना चाहिये। इसमें हमको दो एक त्रुटियां मालूम पड़ती हैं। एक तो यह कि, इसमें वर्तमानकालकृी कियाओं-के जो रूप और वाक्य दिये हैं, वे तो बहुत ही ज्यादा हैं, परन्तु भूत और भविष्यत्कालके वाक्य बहुत ही थोड़े हैं। इससे विद्या-र्थियोंको मृत भविष्यत् कालका ज्ञान वर्तमानकालकी अपेक्षा बहुत ही कम होगा। दूसरे समासका प्रकरण बहुत ही संक्षिप्त लिखा है— और तीसरे कारकका स्वरूप नहीं बतलाया गया, जिसके विना कि वाक्योंकी शुद्ध रचना नहीं हो सकती है। यदि इसके प्रारंभमें प्राकृत भाषाकी उत्पतिका इतिहास उसके भेद, उसका प्राचीन सा-हित्य, उसकी वर्तमान अवस्था आदि बार्तोका परिचय करानेका प्रयत्न किया जाता तो बहुत अच्छा होता।

विविध विषय।

जैन सिद्धान्त भास्कर—आराके जैन सिद्धान्त भवनकी ओरसे उक्त नामका त्रैमासिक पत्र शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाला है। उसमें शिलालेखोंकी नकल, जैन इतिहास, आचार्योंके जीवन चरित, तथा प्राचीन शास्त्रोंके प्रशस्ति लेख आदि विषय प्रकाशित हुआ करेंगे। जैनियोंमें अपने ढंगका यह अपूर्व पत्र होगा। इससे जैन साहित्यकी बहुत उन्नति होगी। और हमें अपनी छप्तप्राय इतिहास संग्रह करनेके लिये बहुत सहायता मिलेगी। वार्षिक मूल्य तीन रुपया रक्खा गया है। प्रत्येक शिक्षित जैनीको इसके प्राहक बनना चाहिये। यदि 'जैन पुरा तत्त्वसंग्रह' अथवा 'जैन पुरावृत्त ' सरीखा कोई नाम पत्रके लिये चुना जाता तो अच्छा होता। 'जैनसिद्धान्त भास्कर ' नामसे यह बोध नहीं होता है कि, यह कोई ऐतिहासिक पत्र होगा।

सात महीनेकी कन्या और पचीसवर्षका वर—दक्षिणमें वोर-गांव नामक स्थानमें एक २५ वर्षके जैनने सात महीनेकी छड़कीके साथ विवाह किया। और विवाहके कुछ समय पीछे एक विधवाके साथ पुनर्विवाह कर डाठा! दक्षिणकी कुछ जैन जातियोंमें पुन- विवाह प्रचित है। परन्तु अविवाहित पुरुषको विधवाके साथ सम्बन्ध करनेका अधिकार प्राप्त नहीं है। इसी कारण उक्त पुरुषने किसी तरह सात महीनेकी ठड़कीके साथ ही व्याह करके विवाहितोंमें गणना करा ठी और ठगे हाथ विधवासे सम्बन्ध करके अपनी इच्छा पूर्ण करठी।

आर्यसमाजीसे जैनी—पसरूर (स्यालकोट) के पं॰ दुर्गादत्त नामक आर्यसमाजी उपदेशक जैनधर्मके प्रन्थोंका अवलोकन करके जैनी हो गये हैं। आपने प्रकाशित किया है कि, यदि आत्माको सची शान्ति मिल सकती है, तो केवल एक जैनधर्म ही के द्वारा मिल सकती है।

गुरुकुल कांगड़ीका—दशम वार्षिकोत्सव इस वर्ष बड़े उत्साह और ठाटबाटसे हुआ। लगभग १९ हजार दर्शक उपस्थित हुए थे। बड़े २ नामी विद्वानोंके गवेषणापूर्ण व्याख्यान हुए। लगभग ६२ हजार रुपयोंका चन्दा हुआ। आर्य समाजका यह गुरुकुल बड़ा काम कर रहा है। इसकी शिक्षाप्रणाली भारतकी आदर्श प्रणाली बनती जा रही है। आर्य समाजी भाई काम करना जानते हैं।

आवर्यक सूचनायें।

- (१) जैनधर्म आत्माका निज स्वभाव है और एकमात्र उसीके द्वारा मुख सम्पादन किया जा सकता है।
- (२) सुल मोक्षमें ही है जिसको कि प्राप्त करके यह अनादि कर्म मलसे संसार चतुर्गतिमें परिश्रमण करनेवाला अशुद्ध और दुली आत्मा निज परमात्म स्वरूपको प्राप्त कर सदैव आनन्दमें मग्न रहा करता है।

- (३) स्मरण रक्लो कि मोक्ष मांगने और किसीके देनेसे नहीं मिलती। उसकी प्राप्ति हमारी पूर्ण वीतरागता और पुरुषार्थसे कर्म-मल और उनके कारण नष्ट कर लेने पर ही अवलम्बित है।
- (४) स्याद्वाद सत्यताका स्वरूप है और वही वस्तुके अनन्त धम्मोंका यथार्थ कथन कर सकता है।
- (५) जैनधर्म्म ही परमात्माका उपदेश है क्योंकि वही पूर्वापर विरोध और पक्षपातरहित सब जीवोंको उनके कल्याणका उपदेश देता है और उसीके परमात्माकी सिद्धि और छाप इस संसारमें है।
- (६) एकमात्र 'ही, और 'भी, ही अन्य धर्म्म और नैनधर्म्मका मेद है। यदि उन सबके भाव और उपदेशकी इयत्ताकी ''ही'' ''भी'' से बदल दी जाय तो उन्हीं सबका समुदाय जैनधर्म है।
- (७) मत समझो कि जैनधर्म किसी समुदाय विशेषका ही धर्म है या हो सकता है। मनुष्योंकी तो कहे कौन जीवमात्र इसको स्वशक्त्यानुसार धारण कर तद्रूप निज कल्याण कर सकता है।
- (८) जैनधर्म्मके समस्त तत्त्व और उपदेश वस्तुस्वरूप प्राक्ट-तिक नियम, न्यायशास्त्र, शक्यानुष्ठान और विकाश सिद्धान्तके अनुसार होनेके कारण सत्य हैं!
- (९) सर्वज्ञ वीतराग और हितोपदेशक देव, निर्मन्थ गुरु और अहिंसा प्ररूपक शास्त्र ही जीवको यथार्थ उपदेश दे सकते हैं, और उन सबके रखनेका सौभाग्य एकमात्र जैनयर्म्मको ही प्राप्त है।
- (१०) समस्त दुःखोंसे उद्धार करनेवाली जैनेन्द्री दीक्षा ही है। यदि उसकी शक्ति न हो तो भी वैसा लक्ष्य रख अन्याय और अमक्ष्यका त्याग करके गृहस्थ मार्गद्वारा क्रमशः स्वपर कल्याण करते रहना चाहिये।

नोट—यह सूचनायें हेण्डनिलके रूपमें हजारों पृथक भी क्ष्माई हैं जिनको चाहिये आध आनेका टिकट मेज कर मंगा लें और प्रचार करें। हिन्दीके अलावा उर्दू, इंग्लिश, गुजराती, मराठी और बंगलामें भी छपनेका प्रबन्ध हो रहा है।

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मंत्री-जैन तत्त्वप्रकाशिनी सभा--इटावा.

भट्टारक मीमांसा ।

जैनहितेषीमें जो महारक नामक ठेख कई अंकोमें छपा था, उसे पाठकोंने पढ़ा होगा। इस ठेखको विद्वानोंने बहुत पसन्द किया और हमसे प्रेरणा की कि, इसे जुदा पुस्तकाकार छपाकर उन प्रान्तोंमें फैलाना चाहिये नहां कि भट्टारकोंकी मानता होती है। इससे वहांके लोगोंकी आंखें खुल नावेंगी और वे भट्टारकोंका असली स्वरूप समझकर उनके सुधारका प्रयत्न करने लोगे। इसलिये हम इसे शीघ ही जुदा छपाना चाहते हैं, यदि कोई धर्मात्मा पुप्त बांटनेके लिये इसे लेना चाहें तो हम लागतके दामोंपर दे देवेंगे। आर्डर कमसे कम २५० प्रतिका लिया नायगा। पत्रव्यवहार हमसे शीघ करना चाहिये।

मैनेजर श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालयः हरियामा, पो० गिरमांव-मुंबई.

नई पुस्तकें। भूतीस्यान।

छपकर तथार है !

शीवता की जिये !

धर्मपरीक्षाके ढंगका यह नवीन प्रन्थ एक संस्कृत प्रन्थके आधारसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोर्ले एक मजे-दार कथाके साथ खोली गई हैं। नामी २ धूर्तोंकी बार्ते सुनकर आप चकरावेगें और कहेंगे कि ये पुराण हैं या किसी मसखरेकी लिखी हुई किताबें हैं। छपाइ बहुत सुन्दर है। मूल्य सिर्फ तीन आने हैं। आप पढ़िये और अपने पौराणिक मित्रोंको सुनाईये।

धर्मरत्नोद्योत।

आरा निवासी बाबू जगमोहनदासजी कृत यह कविता ग्रंथ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुव्रत किया द्वादशानुप्रेक्षा, समाधि भावना और आराधना इस प्रकार नौ अधिकार हैं। प्रत्येक अधिाकरमें कई कई विषयोंका वर्णन है। प्रन्थ देखने योग्य है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुवा है। न्यो० १) मात्र है।

प्राणप्रिय-काव्य।

यह सुन्दर और सरस काव्य दो वर्ष पहिले जैनहितैषीमें प्रकाित हुआ था। अब जुदा पुस्तकाकार हिन्दी अनुवाद सहित छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इसे पढ़ना चाहिये। मक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजी-मतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मुख्य दो आना.

"नेनहितेषीए का कोहपत्र । श्रीयुक्तश्रम्झेनजैनद्विदाइटावा निवासीकृत पत्रित्र, अञ्चली, २० वर्ष का साजमूदा केवहों प्रशंकापत्र, प्राप्त, दाजने को श्रद्धीर दवा ।

१ नमक सुलेमानी।

यह नमक सुलेमानी पेटके सब रोगोंको नाश करके पाचनशक्ति को बढ़ाता है जिस से मुख अञ्ची तरह लगती है भोजन पचता है और दस्त साम होता है। आरीग्यतामें इसके सेवनसे मनुष्य बहुतसे रोगोंने बना रहता है। इसके सेवनसे हैना प्रमेह अपच पेटका दर्द बायुगुल संग्रहकी अतीसार बवासीर कड़न सह डकार काती की जजन बहुमूत्र गठिया खाज खुजली आदि रोगों में तुरन्त लाम होता है। बिच्छू भिड़ वराँके का-, टने की जनइ मलनेने लाम होता है। खियों की मान् चिक खराबीको दुसस्त करता है। श्रीर बज्वोंकी अ-प्य दस्त होना दूध हालना आदि सब रोगों को दूर, करता है। उदरी जलोदर कोष्ठबद्धि यकृत् सीहा मन न्याग्नि अञ्चलश्रुल और विश्व प्रकृति आराम दोसा है। अतः यह कई दोगोंकी एक दवा सब गृहस्वोंको अवस्य भास रसमा बाहिये। व्यवस्थापत्र साथ है। की० की० मील भी मील बीट १४०) कः चीट सा) भी सीट थे बार-रह शीर भी शांक तथा चेविंग सर्वे अलग ।

ं इस नमक सुलेमानी की प्रशंसा:-

पंश्ने सेवाराम जैनी रईस-सुर्जा । पंश्रिप्तायदास जनी रईस-सरनी (एटा) साष्ट्र जगनिक्द दास जैनी रईस-स्ती (एटा) साष्ट्र जगनिक्द दास जैनी रईस-सी-दीनावाद । साथ देवीसहाय जैनी रईस-सिवनी । सम्पादक "जैन गजट" देव बन्द । सम्पादक "जैन प्रम्पादक "जैन प्रम्पादक "जैन प्रम्पादक "जैन प्रम्पादक वित्त वाट सुरुतान सिंह वकील-मेरट । बांध बांकिलाल सेकेटरी जैन प्रनाथाश्रम--हिसार । बांध प्रम्वीनलाल सेठी बीध ए० जैपुर फ्रादि सब जैन साम प्रतिष्ठित पुरुषों ने की है। बहा सूचीपम मंगा देखी ॥

२ चातु सञ्जीवन सत ॥

षस द्वासे सेवन करनेसे खटनमें तथा विना कारण अनु का गिरना किसी बातका याद न रहना गेन्नों के आगे अम्धकार सिर में दुदं हाथ पैर में जलन मोजन में अक्षि ख़जीज बुखारका रहना कड़की सुस्ती आहि सम्पूर्ण विकार दूर होकर ताकृत बदनमें आसी तथा दिमाग्में तराबट नेन्नोंकी स्पोति बढ़ाती और शरीर इष्ट पुष्ट हो जाता है। की भी बदस १) तीन बश्च नहां हुः सुकस १।) बारह १०) हां हु अस्त्य ।

३ नपुंसकत्वारि तैल ॥

वस्ति गुप्तभाग से संपूर्ण विकार हूर होतर पूरी सान् जवाबी पेदा होती है। बींट १) हांच सर्च क्रसण ह

४ स्तम्मनवटी ॥

यथा नाम तथा गुका ये दवा इनने बड़े परिश्रमचे अधिक खर्च कर बनाई है। की०।) श्री० दर्जन २॥)

५ दन्तकुसुमाकर ॥

इस मंजनसे दांतका हिलना मसूहों का फूलना की हैं का लगजाना खूनका गिरना दांतों में पानीका लगना टीस आदि दांतों के सर्व रोग दूर हो जाते हैं और दांत बजु समान मजबूत रहते तथा मोती समान खनकने समते हैं रोज लगाने से बुढ़ापे में कोई तक लीक नहीं भोती है दांत बहुत जलद नहीं गिरते हैं और दांतों की बीमारी पास नहीं आती है की डिठवी।) द्र्यंग २॥)

६ दाद का मरहम ॥

यों तो बाजारमें दादकी दवाइयां कई तरहकी हैं। बद उनमें किसी न किसी तरहका नुवस जहार पाया जाता है परन्तु इनारी इस दवासे किसी तरहकी तक-लीफ़ नहीं डोती और न बुरी वू जाती है तथा दादू के दादा की तगादा कर भगाती है। भी डि०।)

७ नयनामृत सुरमा ॥

इसके लगानेने आंखोंका जाला युन्य पुती नेकींके पानी का बहना नवसिंका स्तरना आंखों की खर्बी बरकर आदि नेत्रोंके सर्वे रोग ट्र होजाते हैं और बर्गे का लगाना खूट जाता है और खुढ़ाये तक नेत्रों की ज्योति कम नहीं होती और रोज लगाने से आंखों में ढं-डक रहती तथा पढ़ते पढ़ते आखें नहीं यकती हैं की o की बीशी १) डां० अ०॥

८ केशिबहार तैल।

इसने यह तेल अनेक आयुर्वेदीय ग्रन्थों को मथन कर अत्यन्त सुगन्धित और लाभदायक सनाया है। इसके स्नानेसे बालों का गिरना, शिर घूमना मस्तककी नि-वंलता, हमेग्रा दर्द, भातु दीर्बेल्य, गुक्र दोष, कमजोरी यहमा इनको दूर कर वालों की जहें मजबूत करता शिर में उंडक पहुंचाता आंखों की ज्योति बढ़ाता और मान सिक रोगों को लाभ पहुंचाता है की ग्री०॥) दर्जन ५) इं10 अ0॥

ह नारायण तेल ।

इस तील से गठिया पत्ताचात खात का दर्द व सदीं से उत्पन्न हुए सब प्रकारके दर्द फौरन आराम होते हैं की शीशी १) डा०।)

१० शिर दर्द नाशक तैल।

इस तैल को शिर में लगाने से शिर का दर्द चाहें किसी तरह का हो फीरन दूर हो जाता है और अ-धाशीशी कनपटी का द्दें दूर हो जाता है की सत की शीशी।) दर्जन २॥)

११ कर्ण रोग नाशक तैल।

इस द्वासे कानोंका बहरायन यीव का सहना स-सम होना समसनाहट खुट २ होना सब दूर होते हैं। कीमत ।) एक दर्जन २॥) डां० अ०

१२ खांसी का क्षार।

इससे खुप्रक्त या तर खांसी स्वांम कफ फ्रादि सब इूर इत्ते हैं। १ शी०॥) एक दर्जन ५) डांक फ्रन्थ

१३ गोली दस्तबंद करने को।

इससे सब प्रकारका प्रतीसार दस्तों का होना बंद् होता है। की०॥) शो० दर्जन ५) कः

१४ दवा तिजारी की।

यह तिजारीकी तो प्रतिया दवा है ही पर इससे चौथिया इकतरा जाड़े का उत्रर भी जाता रहता है। की की जी गी ।।) डांग।)

१५ सप्रतिक्त बटिका।

इससे फमली जबर आदि सब जबर यकृत् तिल्ली रोग समूल नष्ट होते हैं और जबर की संसार में इससे बढ़कर दवा नहीं है की : ॥) मी o हां o ख o ।) दर्जन ॥)

१६ गंधकबटो बालकों की।

इस गोलीको रोजीना बालक को खिलाते रहनेसे बालकके पास कोई भी रोग नहीं आता है। हाजना बहाती है और भूंख खूब खुल कर लगती है तथा वा-सक इष्ट पुष्ट होगाता है और खूब दूध पीने लगता है। प्रत्येक गृहस्थ को एक शीशी अवश्य पास रक्षना चाहिये। भी सीठाः) हाठा)

१७ दवा सफेद दागों की।

जारीर में जो सफोद २ चकते होते हैं वह एक तरह का कोढ़ होता है हमारी दवा से यह समूल नष्ट हो जाता है। की 0 फी सी 0 १) डां०।)

१८ प्रदरान्तक चूर्ण।

इस द्वा से स्त्रियों का श्वेत तथा लाल प्रदर फौरन दूर हो जाता है और शरीर हृष्ट पृष्ट हो कर मन में प्रसम्बता रहती है। की० ३० रोज के वास्ते १) डांख०।)

१९ चूर्ण हाजमा दस्तावर।

चार मासे प्राम को खा लेने से सबेरे दस्त खुलकर होता है प्ररोर इन का हो जाता है फ्रीर मूख खुल-कर लगती है। कोठ॥) डिब्बी डांट।)

२० अमृतबल्लीकषाय ।

(अर्थात् दबा खून खरावकी)

दमसे खून खराबी से सत्पन्न हुए धारीर में धाव साल काले चकते सुई सी खिदना देहका रंग विगड़- ना और आतश आदि से विगड़े हुए सून की शुद्ध कर श्रदीर को कान्तिनान बनादेता है। जुष्ठ और खुजलो को भी दूर करता है। यह अमृत के समान गुकादायक स्वदेशी मालमा है। की डिठबा १) डां०।

२१ दवा बालकोंके ज्वर खांसी की।

इससे वालकों का उधर खांसी आदि रोग फीरन दूर होते हैं। यह वालकोंके लिये सेकड़ों वारकी आ-। जमूदा रामवाण सम लाभदायक हुक्मी दवा है। फी श्रीठा) डांठ अठ

२२ खुजली नाशक तेल।
इम तेल के लगाने से खाज और खुजली आदि चमही के रोग फीरन दूर होते हैं। फी शीशी।)

चब दबाओं के मिलने का पता— चन्द्रसेन जैन वैद्य, इटावा। CHANDRA SEN JAIN YAID ETAWAH. (U. P.) सीजिये! शीघ्रता की निये!!

प्रत्येक गृहस्थोपयोगी।

२२ दवाओंका संग्रह ।

औषधालय बक्स।

की० १०) मय डांक खर्च।

इसने अमीर गरीस सर्वसाधारस के सुमीते के अर्घ इस सूचीपत्र में लिखित सर्व औपधियों की एक बक्स में सजाया है। इस के पास रखने से मानो वैद्य को घर में नीकर रखना है जो खोग मुक्त दवायें बांटते हैं उन को शीघ्र मंगान: चाहिये। बक्त घर खाखों का काम देगा। कीमत सिर्फ लागतमात्र ही सरदी गई है।

पता-चन्द्रसेन जैन वैदा इटावा।

व्याख्यान।

स्याद्वाद वारिधि पं० गोपालदामनी बरैयाने द० महाराष्ट्र जैन सभाके चौदवें अधिवेशनपर बेलगाममें जो ज्याख्यान दिया था, वह अलग विकीके लिये छपाया है। जिन भाइयोंको बांटनेके लिये चाहिये मंगा लेवें। ज्याख्यान कैसा है यह पंडितजीके नामसे ही ज्ञात हो सकता है। एक साथ एक सौ प्रातेयें ४) पचास र॥) में भेजी जावेंजी! शीघता करें। बहुत थोड़ी कापियें रही हैं।

पुरुषार्थसिद्धश्रुपाय।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्रोक, और नाथूरामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सहित। यह श्रन्थ एक बार छपकर बिक गया था, कई वर्षोंसे यह श्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा कर छपाया गया है। यह श्रन्थ जैनतत्त्वोंका भाण्डार है। इसकी प्रशंमा लिखकर श्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागज छपाई साईज पूर्ववत् है। न्यो० एक रुपिया।

बालबोध जैनधर्म।

इस सेरीजमें छोटे छोटे बच्चोंको धार्मिक शिक्षण बहुत ही सरछ-तासे देनेका कम है। इसके पढ़नेसे बच्चे बहुत जलदी धार्मिक विष-योंसे जानकर हो जाते हैं। धार्मिक शिक्षणके लिये आज तक कोई भी ऐसी पुस्तक नहीं बनी है, जो इसकी जोड़की हो। मुख्य पहला माग)॥ दूसरा भाग /) तीसरा माग //) चौथा भाग छप रहा है।

िकियामंजरी।

इस पुस्तककी कई वर्षोंसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि लिली है। संध्यावंदन, यज्ञोपवीत-धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रोंका इसमें संग्रह है। मुख्य

इन्द्रियपराजयशतक।

मूल प्राकृत गाथार्थे और उसके नीचे भाषा कविता है। बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय ग्रन्थ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये। हिन्दी कविता कंठ करने योग्य है। मूल्य दो आना।

ज्ञानार्णव।

श्रीशुभचन्द्राचार्यकृत मूळं और पं० पन्नालांलेंनी वाकलीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका सहित । यह ग्रन्थ कई वर्षोंसे नहीं मिलता था, इस कारण फिरसे छपाया गया है।न्यो० चार रुपिया।

सृष्टिकतृत्वमीमांसा ।

स्याद्वादवारिधि पं. गोपालदासनीका सृष्टि कत्तीखण्डनविषयकं केल। न्यो० एक आना।

सज्जनचित वल्लम।

यह ग्रन्थ कई वर्ष पहिले छपा था, किन्तु अब कई वर्षोंसे नहीं मिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल पद्य उसके नीचे स्वर्गीय पं॰ मिहरचन्दनीका पद्यानुवाद, और सरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनसुखनींका बनाया हुआ पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैराग्यका मनोहर ग्रन्थ है। मूल्य दो आना मात्र है।

सम प्रकारकी पुस्तकें मिळनेका पता---



जैनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंने विभूषित मासिकपत्र ।

भाडवाँ ∤ भाग । । श्रीवीर नि	जेष्ठ १० संबन् २६	(३८ 🖁	गठवां अंब
विष	ग्यम्ची।		. 88
१ जैन लाजिक (न्याय)			33,
२ विनोद-विवेक-लहरी (₹)		३४३
३-पर्मवीरोंसे पुकार (कवि	(at)		~
र मालभरमें एक बार ती	याद कर किया	करी	३४४
५ सभ्यता	.,,		والإنجارة
६ विलक्षण विधे	. ••	***	Sep. C
७ उद्घोधन (कविता)	* *	€ 44 •	* 4 7
८ काकान्योक्ति-पैचक	. ,	* * *	\$ 5,7
९ पुस्तक समास्रोजन	+++	***	34
० सम्पादकीय हिल्लियां	× v v ·	***	3 30
१ अच्छा आव ही की जेंग	सहा	***	3 94
२ त्रिविध-विषय	1 1 1 1 mm	4+4	₹ %
पत्रव्यवहार् स्टेनेस पता	- A 1. 14		, t , a

जैनहितेषीके नियम।

- १. जैनहितैषीका वार्षिक मृत्य डांकखर्च सहित १॥) पेशमी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बहुेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- इसके प्राहक सालके गुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोंको पिछले सब अंक गुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीमे गुरू होती है।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहलेका अंक यदि न मिला हो, तो भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेकाओंको पहलेके अंक दो आना मूल्यमे प्राप्त हो सकेंगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते । उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये ।
- बदलेके पत्र, समालोचनाकी पुनतक, लेख वगैरह "सम्पादक, जैन-हितेषी, पो० मोरेना, जिल्हा खालियर"के पतेसे सेत्रना चाहिये।
- प्रबंध सम्बंधी सब बातोका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, पो० गिरगांव, बम्बईमे करना चाहिये।

जैनहितैषिकं ग्यारह सौ पते।

जिन महाशयोंको मुचीपत्र, विज्ञापन, समाचार पत्र, मेलापित छादिकी पत्रियें रवाना करना हो, वे जैनहितैषीके ग्राहकोंके छपे हुए ११०० पते मंगाकर वड़ी आशानीसे रवाना कर देवें। सब कियाने परपरेट अर्थात् डाकलानेकी टिकटों सरीले छेद किये हुए हैं।

> पता-- श्रीजैनग्रन्थस्ताकर कार्याख्य हीरावाम ग्री ह सिस्मान-केव्हेल



श्रीमत्परमगम्भीरम्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्मवज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवां भाग । जेष्ठ श्रीवीर नि०सं० २४३८ [आठवां अंक.

जैन लाजिक (न्याय)।

प्रस्तावना ।

हमारे जो पाठक इतिहास और साहित्य विषयपर थोड़ीसी भी रुचि रावते हैं तथा ऐतिहासिक मंस्थाओंकी रिपोर्टीक देखनेका जिनको सुअवसर प्राप्त हुआ है, व प्रोमडेन्सी कालिन कलकत्ते के संस्कृत तथा पाली भाषाके प्रोफेसर पंडित सतीशचन्द्र विद्याभूपण, एम. ए., पी. एच. डी. के नामसे अवश्य परिचित होंगे। आप पाली, संस्कृत, तथा अंग्रेजी भाषाके अपूर्व विद्वान् है। आपने बहुतसे अंग्रेजी, संस्कृत, तथा अंग्रेजी भाषाके अपूर्व विद्वान् है। आपने बहुतसे अंग्रेजी, संस्कृत, प्राकृत, और पाली भाषाके ग्रन्थों तथा शिलालेखोंका अध्ययन करके दो वर्ष हुए १५० पृष्टका एक प्रन्थ लिखा है जिसका नाम 'हिस्ट्री आफ दि मिडिवल स्कूल ऑफ इन्डियन लाजिक' (History of Mediaval School of Indian Logic) है। इस ग्रन्थमें आपने जैन तथा बौद्ध न्याय शास्त्रोंका संक्षिप्त इतिहास दिया है और कलकत्तेके विश्वविद्यालयने

इसको प्रकाशित करके 'डान्टर ऑफ फिलॉसफी' Degree of Doctor of Philosophy के कोर्समें रक्खा है । यद्यपि विद्या-मुपण महाशयने जैनियोंके विषयमें लिखते हुए स्थान स्थानपर दिगम्बर शास्त्रोंके प्रमाण दिये हैं तथापि उनके प्रनथसे श्वेताम्बर सम्प्रदायकी अधिक गन्ध आती है. जिसका मुख्य कारण यह है कि, ग्रन्थकर्ता महाद्यायका श्वेताम्बर पंडितों त आचार्यीसे विशेष सम्बन्ध रहा है और उनके यन्थोंका अंग्रेजी, जर्मनी इत्यादि भाषाओं में अनुवाद हो जानेके कारण सुगमतामे आपको समागम हुआ है। इसके अतिरिक्त प्रकाशित होनेके पूर्व यह प्रन्थ श्वेता-म्बर विद्वानोंके पाम संशोधनार्थ तथा ममालोचनार्थ गया है और उन्होंने स्थान २ पर अपनी अपनी सम्मति प्रगट की है जिनका ग्रन्थकर्ता महोद्यने सादर म्वागन किया है। अम्तु कुछ हो, हमको इस पुस्तकके प्रकाशित होनेका अभिमान है और हमारा समान इस यन्थकर्ताका आभारी है। चूं कि यह यन्थ अंग्रेनी भाषामें है और जिस विषयका इसमें वर्णन है. उस विषयके विद्वान, हमारी समा-जमें प्रायः अंग्रेजीसे विश्वत हैं और पुस्तकके सम्बन्धमें अंग्रेजी न जान-नेके कारण कुछ भी नहीं जान सकते; अतएव हम ग्रंथके जिन लाजिक विभागका आञ्चयानुवाद इस पत्र द्वारा पाटकोंको भेट कर-नेका विचार करते हैं और आशा करते है कि, हमारे पाठकगण इमको महर्ष स्वीकार करेंगे। हम इसमें अपनी तरफमे कुछ भी न मिलायेंगे, केवल ग्रन्थकतीका आशय लिखेंगे, कारण इस समय इस भाषान्तरका आञ्चय समालोचना करनेका नहीं है केवल यह दिखलाना है कि एक अन्यमती इतिहासवेत्ता विद्वान्ने हमारे विषयमें क्या लिखा है।

प्रथम अध्याय !

(ईम्बी सन् ६०७ वर्ष पूर्वमे ४**५३** ईस्बी तक।) जिन और महाबीर

१. जैनमतानुयायियोंका विश्वास है कि, जैनधर्म अनादि कालमें है। उनके कथनानुसार भिन्न २ समयमें संसारके इतिहासमें ऐसे महात्मा पेदा हुए हैं, जिन्होंने अपनी इच्छाजोका निरोध किया है। उनको वे जिन व तीर्थंकर कहते हैं। उनका महात्माओंने जैनमतका प्रचार किया। उनका कथन है कि, हर एक उत्मापिणी और अवस्पिणी कालमें ऐसे ऐसे चेथिस तीर्थंकर पदा होते है। वर्तमान अवस्पिणी कालके प्रथम तीर्थंकर ऋपभन्दिन और अन्तिम वर्द्धमान या महान्यार थे। जिन्होंने ईम्बी सत्से ५२१ वर्ष पूर्व पातापुरीमें निर्ताणपद प्राप्त किया था। जिन जाम्बोंको जैनी मानंत हैं. वे महावीर म्वामीके उपदेशोंपर स्थिर हैं अर्थात उनके उपदेशानुसार लिखे गये हैं। इस वातमें किसीका भी विवाद नहीं और प्राय करके सभी विद्वान यह मानते हैं कि महाचीर जनमतक संस्थापक थे और उनमें पूर्वके तेईसवें तीर्थंकर पार्थनाथिके मिवाय शेप तीर्थंकरोंके अन्तित्वके मिद्धान्तकी पीछेमे कल्पना जी गई है।

श्वेताम्बरमतके **मेरुतुंगकी** विचारश्रेणी, **जिनमभमुरिके** तीर्थकल्प, विचार सार प्रकरण, तप गच्छ पट्टावली, इत्यादिके

पण छस्मय वस्सं पण-मास जुदं गमिय वीरणि ब्वृह्दो सागराजो। (त्रिलोकमार, दिगम्बर) अर्थात महार्वारने शक राजाके राज्य मिहासनपर बंठने (७८ ईस्वी) से ६०५ वर्ष पांच सास पूर्व अर्थात् ईस्त्री सनमे ५२७ वर्ष पूर्व, निर्वाण प्राप्त किया। जब कि महावीर स्वामीकी ७२ वर्षकी आयु हुई, तो ईस्वीसन्से ५९९ वर्ष पूर्व वे पेदा हुए होंगे!

अनुसार महावीर स्वामीने विक्रम सम्बत्से १७० वर्ष पृर्व अर्थातः ईस्वीमन् ९२७ वर्ष पृर्व निर्वाण प्राप्त किया था ।

बानके डाक्टर नेकोबी अपने २१ अक्ट्रबर सन् १९०० ईस्वीके एक पत्रमें इस प्रकार लिखनेकी कृपा करते हैं कि. एक तृसरी दन्तकथाके अनुसार महावीर स्वामीका निर्वाण ६० वर्ष पश्चात अर्थात् ईस्वीमन्मे ४६७ वर्ष पृति सिद्ध होता है (देखो परिशिष्ट पर्वकी उत्थानिका एष्ठ ८) यह तारीख भी ज्यादा गलत नहीं हो सकती कारण कि महावीर स्वामीका बुद्धदेवसे जिनकी मृत्यु ईस्वीमन्से ४०० और ४८० वर्षके बीचमें मानी जाती है। कुछ वर्ष पहले शर्रागन्त हुआ है।

विनाम्बर दिगम्बर्।

२. जैन लोग दो सम्प्रदायों विभाजित हैं एक श्रेताम्बर जो श्रेत वस्त्र धारण करते हैं और दुसरे दिगम्बर जिनका दिशा हैं बस्त्र है अथात नम्न श्रेतिम्बर लोग अपनेको दिगम्बरियोम प्राचीन कहते हैं और इनेक प्रथक सम्प्रदायका अस्तित्व ईम्बीमन ८२ में अर्थात् महावीर म्वाभीके निर्वाणके ५०९ वर्ष पश्चातमे कहा जाता है। (क्रमश)

द्याचन्द्र गोयलीय वी., ए.. लॉलनपुर

१ श्रेताम्बर कहते हे — छ्रव्यासस्याड णवुत्तराई तह्या सिद्धि ग यस्य वीरस्य तो बोडियाण दिट्टी रहवीरपुरे समुष्पण्णों १ अर्थात दिसम्बरमतका रथ बीरपुरमें महाबीर स्वर्माके निवीणके ५०८ वर्ष प्रशान प्र चार हुआ (आवश्यक निर्माक्त १२१)। परन्तु दिसम्बर लोग इस बातमे इंकार करते है और कहते है कि, श्रेताम्बर विक्रम सम्बन १३६ अर्थात ईस्वीसन् ८९ मे प्रगट हुए। दस्ता भद्रबाहु चरित्र ४८ ५५.

मृते विक्रमसृषाठे पदित्रशद्धिके शते । गतेऽब्दानामसृह्योके मतं श्वेतास्वराभिधम् ॥

विनोट-विवेक-सहरी ।

(३) प्रतंत्रः

बावूके बैटकखोनमें फानूम जल रहा है। मैं पास ही तिकियेके पहारे बैठा हूं। बावूनी इधर उधरकी गण्पें हांक रहे हैं और मैं जभीमके निश्में झम रहा हूं। गण्पोंमें अन्य पनम्क हो जानेके कारण अफीमकी मात्रा कुछ ज्यादा हो गई है। क्या किया नाय ! विधानाकी इच्छा ही ऐसी थी। इस अखिल ब्रह्मांडकी जनादि किया परम्पराके उपनरमें उसने यह पहलेहीसे लिख रक्या था कि, कमला- गंत चक्रवर्ता उनीमवी शताबिद्में जन्म प्रहण करके आज रातको वर्माराम बावूके बैठकखोनेमें बैठका अभीम चढ़ा नायगा। तब मेरी क्या शक्ति, उसे अन्यया अरु सकं।

स्मते समते मेंने क्या कि. एक एनड पतंगा) फान्मके चारों थोर तुम रहा है और ''चों-ओं-ओं-ओं' ''चों-ओं-ओं' शब्द कर रहा है । अफीमकी झेंकमें में सोचने लगा, पतंगकी शापा क्या पमझी नहीं जा सकती है ' कुछ देर तक कान लगाकर सुना, परन्तु कुछ समझमें नहीं आया कि, यह क्या कह रहा है। तब मन ही मनम मेंने पतंगसे कहा कि, मेरी समझमें नहीं आता है तू क्या 'चों-चों' कह रहा है। उसी समय अफीम महादेवीके प्रमादसे मुझे दित्यकणे प्राप्त हो गये। सुना, पतंग कह रहा है कि ''में प्रकाशसे रातचीतकर रहा हूं, तुम चुप रहो!'' में चुप हो रहा और पतंगका वक्तव्य सुनने लगा। पतंग कह रहा है:—

''देखो, प्रकाशमहाशय, तुम उस समय बहुत मले थे। पीतलके शमादानके फ्लपर तुम्हारा आसन रहता था और हम स्वच्छन्द- तासे पड़कर जल जाते थे। इस समय तुम परदेके भीतर छुप रहे हो-हम चारों ओर मटकते फिरते हैं-भीतर प्रवेश करनेका मार्ग नहीं पाते हैं और इसलिये जलके मर नहीं पाते।

"देखो जल मरनेका हमको चिरकालसे अधिकार मिला हुआ है। हमारी पतंग जाति हमेशासे प्रकाशमें जलकर मरती आ रही है। कभी किसी भी प्रकाशने हमारी इस इच्छाका ज्याधात नहीं किया है। तेलके प्रकाशने, मोमबत्तीके प्रकाशने, लकड़ीके प्रकाशने, गरज यह कि किसी भी प्रकाशने हमको कभी नहीं रोका है, फिर हे प्रभो, आज तुम काचके कोटमें बैठकर हमें क्यों रोक रहे हो? हम गरीब पतङ्ग हैं-हमपर यह सहमरण निषेधका कानून क्यों जारी करते हो? हम क्या हिन्दुओंकी स्त्रियां हैं, जो जलके नहीं मर सकेंगी?

"देखो, हिन्दुओंकी स्त्रियोंमें और हममें बहुत बड़ा अन्तर है। हिन्दुओंकी स्त्रियां जब तक आशा मरोसा रहता है, तब तक कभी मरना नहीं चाहती हैं, पहले विधवा हो जाती हैं, तब जलनेको तयार होती हैं। परन्तु हम तो सर्वदा ही आत्मविसर्जन करनेके लिये तयार रहते हैं। फिर हमारे साथ स्त्री जातिकी तुलना कैसी?

"यह ठीक है कि, हम लोगोंके समान स्त्री जाति भी रूपकी शिखाको जलती हुई देखकर कूद पड़ती हैं और इसका परिणाम भी एक ही होता है। हम भी जल मरते हैं और वे भी मरती हैं। परंतु देखो उस जलनेमें उन्हें खुख है हमें तो खुख नहीं है? हम तो केवल जलनेके लिये जलते हैं और मरनेके लिये मरते हैं। क्या स्त्री जाति ऐसा कर सकती हैं? फिर हमारे साथ उसकी तुलना क्यों?

" सुनो, यदि जलते हुए रूपमें शारीरकी आहुति नहीं दी, तो फिर यह शरीर ही किस लिये हैं! अन्य जीव क्या सोचते हैं, यह तो हम नहीं कह सकते, परन्तु हमारी पतंग जाति यह नहीं सोच सकती है कि, हमारा यह शरीर किस लिये हैं! और इसको रखकर हम क्या करेंगे! प्रतिदिन फूलोंका मधुपान करते हैं! प्रतिदिन विश्व प्रफुछकर सूर्यिकरणोंमें विचरण करते हैं। भला, इसमें क्या सुख है! फूलोंकी वही एक ही गन्ध, मधुकी वही एक ही मिष्टता और सूर्यकी वही एक ही प्रकाशकी प्रतिमा फिर कहो, ऐसे असार, पुरातन और विचित्रता-शून्य जगतमें रहकर क्या करेंगे! आओ, काचके बारह आओ; तुम्हारी जलनतरूप, शिखापर हम अपना शरीर निछावर कर दें।

"देखो, हमारी भिक्षा बहुत ही छोटी है। हम अपने प्राण तुम्हें देवेंगे तुमसे हम कुछ नहीं चाहते हैं। फिर तुम्हारी इसमें क्या हानि है? तुम रूप हो—जलानेके लिये जन्मे हो; हम पतंग हैं—जल-नेके लिये जन्मे हैं। आओ, जिसका जो काम है, उसे कर डालें। तुम हंसते रहना; हम जल जावेंगे।

"तुम सारे संसारको जला देनेकी शक्ति रखते हो, जगतमें ऐसा कोई नहीं है जो तुम्हारी शक्तिको रोक सके—फिर तुम कांचके भीतर क्यों घुसे हो? तुम जगतकी गतिके कारण हो, फिर किसके भयसे काच महलके भीतर छुपे हो? तुम तो विश्वव्यापी हो; क्या इस काँचको तोडकर हमको दर्शन नहीं दे सकते हो?

"तुम कौन हो, यह हम नहीं जानते। हम और कुछ नहीं जानते; केवल इतना ही जानते हैं कि, तुम हमारी वासनाकी वस्तु हो। जगतके ध्यान हो, बिद्राके स्वप्न हो, जीवनकी आशा हो और मरणके आश्रय हो। तुम्हें कमी नहीं जान सकेंगे—जाननेकी चाह भी नहीं है। जिस दिन जोनेंगे, उस दिन हमारा सुख नष्ट हो जायगा। काम्यवस्तुका स्वरूप जान चुकनेपर उसमें सुखकी भावना कैसे रह सकती है?

"क्या तुमको हम नहीं पासकेंगे? देखें; तुम कितने दिन काचके भीतर रहते हो। क्या हम इस काचको नहीं तोड़ सकेंगे? अच्छा रहो, हम छोडनेवाले नहीं हैं। फिर कभी देखा नावेगा; इस समय तो नाते हैं—वों—ओं—ओं—पतंग उड़ गया।

नसीराम बाबूने पुकारा-" "कमलाकान्त " मैं चौंक पड़ा-मालूम हुआ कि. लुटककर तिकयेके नीचे आ गया हूं। नसीराम बाबुकी ओर आंखें फाड़कर देखा, तो भी उन्हें पहिचान नहीं सका। ऐसा मारूम हुआ कि, एक वृहदाकार पतंग तिकयेसे झुका हुआ हुनका पी रहा है। वे बातें करने लगे—मुझे मालम होने लगा कि, पतंग 'चों-बों' करके कुछ बोल रहा है। इसी समयसे मुझे जान पड़ने लगा कि, संसारमें जितने मनुष्य हैं, वे सब पतंग हैं और उन सबके लिये कोई न कोई एक अग्नि है। सब ही उस अग्निमें जलकर मरना चाहते हैं और सब ही यह सोचते हैं कि, हमको इस अभिमें जल मरनेका अधिकार है। कोई मर जाता है और कोई काचका विघ्न आ पडनेसे बच जाता है। ज्ञानाग्नि, धनाग्नि, मानामि, रूपामि, धर्मामि, इंद्रियामि आदि नाना अमि हैं। सारा ही संसार अग्निमय है और संसार काचनय भी है। औ प्रकाश देखकर मोहित होते हैं-मोहित होकर उसमें कूद पड़ना चाहते हैं, उनमेंसे कितने ही कूद नहीं सकते हैं, इसल्यिं लौटकर 'बें।' करके चले जाते हैं और फिर चक्कर लगाने लगते हैं। यदि यह काचका आवरण न होता, तो संसार अब तक जल जाता। यदि

सारे ही धर्मज्ञ धर्मको अपने मानस प्रत्यक्ष कर सकते. तो कितने मनुष्य बच सकते थे? बहुतसे मनुष्य ज्ञानाग्निके आवरण-काचसे रुककर बच जाते हैं। साकेटीज और गेलीलिओ जल मरे। रूपान्नि, धनान्नि, और मानान्निसे प्रतिदिन हजारों पतंग मरते हैं । यह हम अपनी आंखोंसे निरन्तर ही देखते हैं। इस अग्निके दाहका निसमें वर्णन होता है, उसे पंडितोंकी भाषामें काव्य कहते हैं। महाभारतके कत्तीने मानाग्नि उत्पन्न करके उसमें दर्थोधन पतङ्गको जलाया और जगनमें अतुलनीय काव्य ग्रन्थकी सृष्टि की।ज्ञानाभिके दाहका गीत Paradise Lost नामक अंग्रेजी ग्रन्थमें है। घमीग्नि-का अद्वितीयकवि 'सेण्टपाल' गिना जाता है। भोगाभिके पतंग ''एण्टोनी क्कीयोपेट्रा,'' रूपविक्किं ''रोमिओजुलियट '' ईर्षावन्हिका " अथेह्रो " " गीतगोविन्द् " और " विद्यासुन्दरमें" इंद्रिय-विन्ह जल रही है। स्नेहां झिमें सीतापतङ्गके जलानेके लिये रामायण की मृष्टि हुई है। अग्नि क्या है, यह हम नहीं जानते हैं। रूप, तेज, ताप, किया, गति इन सब बातोंका अर्थ हमारी समझमें नहीं आता । यहांपर दर्शन हार मानते हैं । विज्ञान हार मानता है, धर्म ग्रन्थ हार मानते हैं, और काव्यग्रन्थ हार मानते हैं। ईश्वर क्या है, धर्म क्या है, स्नेह क्या है, ये सब क्या है, हम कुछ नहीं जानते। तो भी उस अलैकिक अपरिज्ञात पदार्थके चारों ओर भटकते फि-रते हैं। हैंम पतंग नहीं, तो और कौन हैं?

देखों भाई, पतंगगण, इस तरह भटकते फिरनेमें कुछ लाम नहीं है। यदि अग्निमें पड़कर जल सको, तो जलमरो। नहीं तो जाओं 'बों' करके चले जाओ।

धर्मवीरोंसे पुकार।

कमर कस लो धरमवीरो, उठालो जैनका झंडा।
जगत उद्धार करनेको, बजा दो धर्मका डंका ॥ टेक ॥ १ ॥
नहीं है जैतको मौरूसी, किसीका जैनमत प्यारो ।
सुनाकर सबको जिनबानी, मिटा दो उनकी सब शंका ॥ २ ॥
जगत मिथ्यात-सागरमें, ये देखो! खा रहा गोते ।
करो उद्धार अब जल्दी, लगा सम्यक्तकी नैय्या ॥ ३ ॥
जगतमें पाप है फैला, हुआ परचार हिंसाका ।
दयाधर्मी! दयाकर खोल दो मारग अहिंसाका ॥ ४ ॥
हटा दो अब स्वार्थको जीसे, बनो समुदारचित भविजन ।
दयाका हाथ फैलाकर, करो उपकार सब जगका ॥ ९ ॥
तुम्हारे धर्मपर मोहित, तुम्हारे तत्त्वके कायल ।
तुम्हारी जो शरण आर्वे, करो सन्मान तुम उनका ॥ ६ ॥
'जुगल' सोओ न गफलतमें, उठो जागो कमर बांधो ।
अविद्या दूरकर सारी, करो परचार जिनमतका ॥ ७ ॥

जातिसेवक— जुगलकिशोर ग्रुखतार, देववन्द

९ पैतृक संपत्ति । २ परीक्षापूर्वक श्रद्धान करने (मानने) वाले । *इसके स्थानपर उर्द्का ऐसा भी पाठ हैं—"करें। अब तर्क खुदग्जी, कुशादा दिल बने। साहब,"

सालभरमें एकबार तो याद कर लिया करो।

अपने नामोंको जाति हितैषिताकी पदवीसे अलंकत करनेवालो. और पत्रान्तमें जाति सेवक इत्यादि शब्दोंका प्रयोग करनेवालो, क्या तम सचमुच ऐसे ही हो । क्या तमने अपने जीवनका कभी एक दिन भी उन जाति वीरोंकी यादमें गिनाया है जिन्होंने अपने प्राणोंको जातिके उद्धारके लिये तणकी बराबर कदर नहीं की थी? क्या तुमने कभी उन नेताओंका जीवनचरित पढा है जिन्होंने वर्षी गृह छोड़ कर केवल जातिके उपकारार्थ भयानक जंगलोंमें रह-कर जीवन ज्यतीत किया है। जिनकी हड्डियाँ कभी २ अंग्रेजों द्वारा खुदवाये हुए स्थानोंमें पाई जाती हैं। प्रथम तो हमारे प्रश्नका उत्तर आप महाशय " नहीं " ही देंगे, यदि किसीने बहुत साहस किया तो शायद डरता हुआ हाँ हाँ हाँ कहता रह जायगा। लजाका स्थान है कि, तुमने उनकी याद तक न की। जिन्होंने तुम्हारे लिये इतना कष्ट उठाया और यदि तुम धन्यवाद नहीं दे सकते थे तो कृतन्नी क्यों बने जो कुछ तुमने ज्ञान प्राप्त किया है वह उन्ही नेताओंकी मांस, हड्डी रुधिर इत्यादिकी बदौलत है। यदि वे लगातार परिश्रमके द्वारा दिन और रात पसीना बहाकर जाड़े और गर्मीका विचार न करते हुऐ ऐसे अनुपम प्रंथोंकी रचना ्न कर गणु 🖈 तो, तो आप सभामें खड़े होकर व्याखान देनेका साहर्स न कर सकते। केवल इतना ही नहीं किन्तु आप अपने पार्वोपर खड़े हुए लड़ खड़ाते। अय फ़ुतन्निओ, एक दिनतो साल-भरमें उनको याद कर ही लिया करो। बाहिए तो यह था कि, प्रत्येक जैनीके घरमें निकलंक देवके देहत्यागके दिन एक अकथनीय विलक्षणता देखनेमें आतीं। चाहिए तो यह था कि, अकलंकदेवका स्वर्गवासका दिन प्रत्येक नैनीकी जिल्हापर रहत चाहिए तो यह था कि, टोडरमल जी जैसे महान् विद्वान्का चि प्रत्येक जैनीके कमरेकी शोभा बढ़ाता। परन्तु यह तो रही ब बात, आज कल सौ प्रतिदस मनुष्य कठिनतासे ऐसे मिलेंगे जो इ महान् पुरुषोंके जीवन चरित्रसे भी परिचित हों। जैन जातिके दि द्वानो, अब क्यों हमारे हृदयको जलाते हो और इस अङ्कित प चिन्होंको मिटाते हो। क्यों तुम उसी हांडीमें खाकर द्वेष कर हो १ क्यों तुम बुक्षकी छायामें बैठकर उसीको काटते हो १ अभी सँभलो, नहीं तो ऐसे डूबोगे कि, थाह भी नहीं मिलेगा। देखों अभी तो इन पग चिन्होंपर धूल ही पड़ी है। आओ और जल्दी से इनको चमकाओ; नहीं तो फिर यह इतने दब जांयगे कि, तुमको इनकी स्थितिका भान भी न रहेगा। यदि तुममें जरा भी अपने पूर्वजोंका अंश बाकी है, तो प्रतिज्ञा करो कि तुम अपने सार्व धर्मपर जान देनेवालोंको साल भरमें एक दिन अवश्य याद कर लिया करोगे।

दीपचंद, विद्यार्थी-ऋषभ ब्रह्मचर्याश्रम, हस्तिनापुर ।

सभ्यता ।

हम प्रश्न किया चाहते हैं कि, सम्यता क्या वस्तु है और किन २ पदार्थों से सम्बन्ध रखती है १ क्या यह कोई क्रित्रम वस्तु है या प्रकृतिने ही इसे मनुष्यकी प्रकृतिमें उत्पन्न किया है १ इसका अर्थ क्या है १ क्या यह कोई पारिमाषिक शब्द है निसको सर्व साधारण मनुष्योंने या सिद्धांतकारोंने स्थापितकर लिया है, या कोई ऐसी वस्तु है कि जिन २ पदार्थों से उसका सम्बन्ध है वे प्रकृतिके निय मों में पाये जाते हैं। इस विषयके निर्धारके लिए मनुप्यके विचारों और कार्यों पर दृष्टि डालना चाहिए। यदि सम्यता एक स्वाभाविक बस्तु है, तो ग्रामीण और शहरके मनुष्यों में सबमें उसका पता मिलेगा। उसकी आकृतियां मले ही मिन्न २ दिखाई देती हों परंतु सबकी जड़ एक ही होगी। मनुप्यमें एक यह स्वाभाविक बात है कि, वह अपने विचारों के अनुसार किसी वस्तुको पसंद करता है और किसीको नापसंद करता है; या दूसरे शब्दों में यों कहिये कि, किसीको अच्छा ठहराता है और किसीको बुरा और उसका यह जी चाहता है कि उस बुरी चीजकी दशाको ऐसी दशा-में परिवर्तन करले जिसको अच्छा समझता है। यही चीज सम्य-ताकी जड़ है जो मनुष्यों के प्रत्येक समहमें और प्रत्येक व्यक्तिमें माई जाती है। इसी परिवर्तनका नाम सम्यता है; और यह परि-वर्तनकी इच्छा मनुष्यमें स्वामाविक है।

अतएव सम्यताकी ओर मनुष्यका स्वभाव आकर्षित होनेके दो नियम ठहरे—अच्छा और बुरा; और बुरेको अच्छा करना सम्यता ठहरी। परन्तु अच्छा बुरा ठहरानेके लिये भिन्न २ स्वाभाविक, प्राक्ट-तिक. लंकिक, और सामाजिक, कारण ऐसे होते हैं, कि, उनसे बातको अच्छा समझती है दूसरी जाति उसी बातको बहुत बुरी और असम्य ठहराती है। सम्यतामें यह भिन्नता जातियोंमें होती है व्यक्तियोंमें नहीं और यदि होती है तो बहुत ही कम। जब मनुष्योंका एक समूह किसी स्थानपर एकत्रित होकर बसता है, तो प्रायः उसकी आवश्यकताएँ, उसके मोज्य पदार्थ, उसके

वस्न, उसका ज्ञान, उसके विचार, उसकी आनंदकी बार्ते, उसकी घृणित वस्तुएँ सब समान होती हैं और इसी लिए बुराई और मला- ईके विचार भी सबमें समान उत्पन्न होते हैं। बुराईको मला- इमें परिवर्तन करनेकी इच्छा भी सबमें एकसी होती है और परिवर्तनकी यही समुदित इच्छा या समुदित इच्छामे वह परिवर्तन उस जाति या समूहकी सम्यता है। परन्तु जब भिन्न २ जातियां पृथक् २ स्थानोंमें निवास करती हैं, तो उनकी आवश्यकताएं और इच्छाएँ भी भिन्न २ होती हैं और इस कारणसे सम्यताके विचार भी भिन्न शिते हैं। किन्तु अवश्य कोई ऐसी बात होगी, जो सम्यताकी उन भिन्न २ दशाओंका निर्धार कर सके।

सामाजिक व्यवस्थाओं का जहां तक कि वे रहनसहनसे सम्बन्ध रखती हैं न कि चिंता, विचार, और मस्तकसे सम्यतासे विदेश सम्बन्ध नहीं होता किन्तु केवल मनुष्यके उस विचारका उससे सम्बन्ध है जिसके कारण वह अच्छा और बुरा ठहराता है और जिस कारणसे उसके हृदयमें परिवर्तनकी इच्छा होती है और वह परिवर्तन होता है, जो सम्यता कहलाती है। अतएव सम्यताकी भिन्न २ व्यवस्था- ओंका निर्धार वे कारण कर सकते हैं, जिनके कारण मले बुरेका विचार दिल्में आता है।

विचारोंकी स्थिरता और पसंदका संशोधन, ज्ञानकी बहुलता और विज्ञानकी परिचयतापर निर्भर है। मनुष्यके ज्ञानकी प्रति दिवस वृद्धि होती जाती है और उसके साथ सम्यता भी बढ़ती जाती है। क्या आक्चर्य है कि, भविष्यत्में कोई ऐसा समय आवे नव मनुष्यकी सम्यतामें ऐसी उन्निति हो कि इस समयकी सम्यताकों भी लोग ऐसे ही ठंडे दिलसे देखें नैसे कि हम अपने पूर्वनोंकी

सम्यताको ठंडे परन्त विनययक्त दिलमे देखते हैं। सम्यता या यों कहिये कि बरी दशासे अच्छी दशामें लाना: संसारकी और समस्त वस्तुओंसे चाहे वे जड हों या चैतन्य संबंध रखती हैं और समस्त मनुष्योंमें पाई जाती हैं। दु:खसे निर्वृत्ति और सुखप्राप्तिका सबको समान खयाल है। शिल्प कलाकौशल्य और उसको उन्नति देना संसारकी समस्त जातियोंमें विद्यमान है। जहां एक शिक्षित जाति हीरे मोतियोंसे अति उत्तम और सुन्दर आभूषण बनाती है, वहां अशिक्षित जाति भी कोड़ियों और पोथों (चीन) से अपनी मृन्दरताकी सामग्री एकत्रित करतीं हैं। शिक्षित जातियां अपनेको सुसज्जित करनेमें सोने. चांदी और मंगे मोतियोंको काममें लाती हैं। अशिक्षित जातियाँ भी पक्षियोंके मन्दर रंग बिरंगे परीको सनहरी पोश्त और नीलम कैसे रंगकी बारीक और शोभनीय घासमें गूंथकर अपने आपको सुशो-भित करती हैं । शिक्षित जातियोंको अपने वस्त्राभरणके ठीक कर-नेका खयाल है, अशिक्षित भी उसके ठीक करनेमें लगे हुए हैं। राजाओंके मकान अहि सुन्दर और शोभायमान बनते हैं. अशिक्षित भी उसके ठीक करनेमें लगे हुए हैं। राजाओं के मकान अति मुन्दर और शोभायमान बनते हैं, अशिक्षित जातियोंके झॉंपड़े और उन-के रहनेके घोंपे, वृक्षोंपर बांधे हुए टांड, जमीनमें खोदी हुई गुफाएँ भी सम्यतासे खाली नहीं हैं। गृहस्थकी सामग्री, पारस्परिक सम्बन्धके नियम, मेल जोलके कार्य्य, हर्ष आनंदकी सभाएँ, प्रेम और मिक्तके चिन्ह दोनोंमें (शिक्षितों वा अशिक्षितोंमें) पाए नाते हैं। ज्ञानसे सम्बन्ध रखनेवाले विचारोंसे भी अशिक्षित जातियाँ वंचित नहीं बल्कि कुछ चीनें उनमें विशेष वास्तविक और स्वाभा-विक रीतिसे दृष्टिगोचर होती हैं। जैसे कविता को एक उत्तम कौशल्य शिक्षित जातियोंमें है अशिक्षित जातियोंमें भी असा-धारण उत्तमता और सुन्दरतासे बाया जाता है। वहां केवल खया-ली वार्ते प्रगट की जाती हैं, यहां आन्तरिक उत्साहों और हार्दिक जोशोंका प्रकाश होता है। निःसन्देह गायनविद्याने शिक्षित जाति-यों में विशेष उन्नित प्राप्त की है, परन्तु अशिक्षित जातियों में भी उसने अद्भुत शोभा धारण की है। शिक्षितों में हाव भाव और आवा-जका फरत. उसका घटाव, और उसका बढ़ाव, उसका ठहराव और उसकी उपन हाथोंका भाव, और पैरींकी धमक अधिक तर नियोजित नियमोंके आधीन हैं: परन्तु अशिक्षित जातियोंमें ये सब चीजें हार्दिक जोशकी तरंगें है। वे लय, ताल, और रागरागनीको नहीं जानते किन्तु दिलकी लहर उनकी लय और दिलकी फडक उनका ताल है। यद्यपि उनका गोलबांधकर खडा होना स्वाभाविक हलन चलनके साथ उछलना, दिलकी आकस्मिक उमंगोंसे झकना फिर जोशमें आकर सीधा हो जाना, आज कलकी नजाकत और गायनविद्याके तत्त्वोंसे खाली है, तथापि वह स्वाभाविक जोशों और उमंगोंकी अवश्य तसनीर है। दिली उमंगोंका रोकना और उनको उत्तम दशामें रखना दूसरी समस्त जातियों के विचारों में हैं, अतएव जिस प्रकार हम सम्यताका स्वाभाविक सम्बन्ध सर्व मनुष्योंमें पाते हैं, उमी प्रकार उसका सम्बन्ध सजीव अथवा निर्जीव सम्पूर्ण पदार्थीमें देखते हैं। जिस वस्तुमें उन्नति अर्थात् बुराईसे भलाईकी ओर झुकने या नीचेसे ऊंची श्रेणीकी ओर जानेकी शक्ति है, उसीसे सम्यता भी सम्बन्ध रखती है।

अतएव सम्यता क्या है ? मनुष्यकी इच्छित कियाओं, हार्दिक विचारों और दिली नोशोंको सम रखना, समयको प्रिय समझना,

कारयों के कारणों को ढूंढ़ना और उनका शृंखलाबद्ध रखना, शिष्टा-चार, रहनसहन, खानपान, कलाकों राल, ज्ञानिवज्ञानको यथास-म्भव प्राकृतिक सुन्दरता और स्वाभाविक उत्तमतापर पहुंचाना तथा उनको समीचीनतासे कार्य्य रूपमें लाना। इसका परिणाम क्या है? धार्मिक आनंद, शारीरिक सुख, सची प्रतिष्ठा और आत्मगौरव। और वास्तवमें यह पिछली एक बात है जिससे मनुष्यत्व और पशु-त्वमें भेद होता है।*

> दयाचन्द्र जैन, बी. ए. क्षेत्रपाल, ललितपुर ।

विलक्षण धेर्य।

महाराष्ट्र प्रान्तमें वीर केसरी श्विचाजीमहाराजने जो स्वराज्यका बीज बोया था, उसमें अभी अंकुर निकल रहा था। आज आठ ही दिन हुए कि, महाराजने चाकनका किला अपने अधिकारमें किया था और उसके समुचित प्रबंध करनेको वे वहां थोड़े दिनोंके लिये ठहर गये थे। आज किलेकी व्यवस्था ठीक हो जानेके कारण महाराज प्रसन्नतासे महलमें सोनेके लिये गये। और एक प्रकारकी निश्चिन्ततान के कारण श्रय्याका आश्रय लेते ही उनकी आंख लग गई।

थोड़ी ही देर नहीं हुई थी कि, महाराज अचानक जाग पड़े जांख खोलते ही उन्होंने देखा कि, सिरानेकी तरफ एक अल्पवयस्क पुरुष हाथमें बड़ासा छुरा लिये खड़ा है; और समझ लिया कि, आज मेरे प्राणोंपर आ बनी है। यद्यपि उनकी 'मवानी' नामकी

^{*} स्वर्गीय सर सैय्यद अहमद, के. सी. एस. आई. एल. एल. डी. के 'स्विकीजेशन' नामक लेखका अनुवाद।

प्यारी तलवार पास ही खुंटीपर टंगी थी, परन्तु पढे २ उस तव हाथ पहुंचाना उनकी सामर्थ्यसे बाहिर था। उनके नेत्र अभी महे प्रकार खुळे न थे, तो भी उनके प्रशान्त गंभीर मुखपर जो मानासिक चलिबचलकी छाया पडी थी, उसे युवक भांप गया और उसने उनके लगाये हए स्वराज्यरूपी पौधेपर अन्तिम घाव मारनेके लिये अपना हाथ ऊपर उठाया । महाराजमें प्रसंगावधानता बड़ी विल-क्षण थी । संकटके समय रक्षा करनेके लिये जिन दाव-पेचोंकी जरू-रत होती है, उनमें वे सिद्धहस्त थे। वे युवकके इस भयंकर कृत्य-से किंचित् भी भयभीत नहीं हुए । उन्होंने विद्युद्वेगसे लपककर यु-वककी गर्दन ऐसे जोरसे पकड़ ली कि, युवकने उसको छुडानेके लिये अनेक उपाय किये, परन्तु वे सब निष्फल हुए। महाराजने लेटे ही लेटे युवककी गर्दन पकडी थी, इस लिये इस अवस्थामें वे बहुत समय तक नहीं रह सकते थे। उन्होंने एक दो बार गर्दनको छोडे बिना ही उठनेका प्रयत्न किया, परन्तु वह न्यर्थ ही हुआ। युवकने अपनी गर्दन छुडाने और इष्टिसिद्धि करनेका निश्चय करके दाहिने हाथका छुरा बांगें हाथमें लिया और महाराजपर वार करनेके लिये ज्यों ही उसे उसने ऊपर उठाया, त्यों ही किसीने पीछे से आकर उसका वह हाथ नोरसे पकडकर उसे पीछे खींच लिया। महाराज उठकर खडे हो गये। उन्होंने देखा कि, उनके खुनके प्यासे युवककी छातीपर एक बलवान् पुरुष चढ़ बैठा है और वह उनका अतिशय प्यारा मित्र है। वे इस मित्रका पहलेसे ही बहुत आदर करते थे परन्तु आज उस आदरकी मात्रा सौ गुणी बढाई । उनके नेत्र कृतज्ञतासे भर आये और कंठ गद्भद हो गया। उन्होंने स्नेहयुक्त स्वरसे पुकारा-"तानाजी"।

महाराजकी हांक सुनते ही तानाजीने युवकके हाथसे छुरा कीनकर उसे उनके सन्मुख खड़ा किया। उस युवकके—युवक क्यों सोलह वर्षके लड़केके—इस साहसको देखकर महाराज बहुत विस्मित हुए। परन्तु उन्होंने अपनी इस मनोगत आश्चर्यकी तरंगको मुख-पर न आने दिया और अपनी तीक्ष्ण तथा मेदमरी दृष्टिसे कुमा-रकी और देखा। उसकी मुद्रा बिलकुल बेफिकर दिखाई देती थी। महाराज अत्यंत गम्भीर स्वरसे बोले—तेरा अपराध कितना भारी है, इसकी तो कल्पना तुझे होगी ही। मुझे तो अपने मरनेकी कुछ चिन्ता नहीं है, परन्तु मैंने अपने हाथमें जो महाराष्ट्र देशके उद्धारका कार्य लिया है, उसमें बाधा आजाती और मेरी इच्छा मनकी मनमें ही रह जाती।

महाराजके प्रश्नका उत्तर कुमारने भी वैसे ही गम्मीर भावसे दिया " मुझे अपने अपराधकी पूरी २ कल्पना है। इसके बदलें अाप मुझे चाहे जितना कठिन दंड देवें, मैं उसे भोगनेके लिये तैयार इं। आप खुशीसे मुझे तोपके मुंह पर रख दीजिये। मरनेका मुझे जिसा भी भय नहीं है।"

लड़केके इस मनोधेर्यको देखकर महाराजको बड़ा भारी आश्चर्य हुआ। वे अवकी बार कुछ कोमलस्वरसे बोले " मुझे इस बातका आश्चर्य है कि, तेरे समान मोले लड़केसे यह दुष्ट कार्य कैसे हुआ ? क्या तू चाहता है कि, महाराष्ट्रदेशमें हिन्दुओंका राज्य न हो ? और यह मुझे याद नहीं आता कि, मैंने कभी तुझे कुछ हानि पहुं-चाई है। इसल्ये मालूम होता है कि, तू किसीके कहनेसे इस दुष्ट कार्यके करनेके लिये तैयार हुआ था। यदि तू सच २ बतला देगा, तो मैं तेरा अपराध क्षमांकर दूंगा। तू अभी बालक है।" " महाराज क्षमा कीजियेगा। आपने यह कैसे समझ लिया कि, मैं मरनेके भयसे किसीके गुप्त रहस्यको प्रगट कर दूंगा १ क्या मैं इतना नीच हूं १ यदि आप इसका रहस्य जानना चाहते हैं, तो इसके बदले मेरे सिवाय और सबको क्षमा प्रदान कीजिये। मुझे आप जो उचित समझें, वह दंड देवें, मैं उमे सहर्ष स्वीकार करनेको तत्पर हूं।"

" अच्छा, मैंने अन्य सबके अपराधको क्षमा कर दिया, तू. अपनी सारी बार्ते सुना।"

"महाराज मुझे मेरे पेटने इस हत्याके कार्यमें प्रवृत्त किया है। आज दो वर्ष हुए मेरे पिता आपकी लड़ाइमें मर चुके हैं। घरमें मैं हूं और मेरी माता है। गरीबी क्या चीज है, यह आप जैसे राजा महाराजा नहीं जान सक्ते । आज चार महीने होगये, हम दोनों आधे पेट मोजन करके रहते हैं। धनके लोभसे मैंने यह कार्य स्वीकार किया था। क्योंकि मुझसे अपनी माताका असहा दुःख देखा नहीं जाता था। सुभानरावने आपकी हत्या करनेके बदले मुझे सौ रुपया देनेका वचन दिया था और पेटकी प्रेरणासे मैंने इन निन्दनीय कृत्यके करनेका संकल्प किया था। यहीं मेरी सारी कहानी है। मुझे अपने प्रयत्नमें सफलता नहीं हुई, इस लिये आपके दिये हुए दंढको मुझे भोगना ही पड़ेगा।"

महाराजका हृदय दयार्द्र हो गया। बालकके कार्यसे उन्हें एक प्रकारका कोतुक मालूम होने लगा। परन्तु भली मांति उसके धैर्यकी परीक्षा करनेके लिये वे बोले-" तानाजी! इसे अभी तोपसे उड़ा दो!" इस आज्ञाको सुनते ही उसके आंसू पर आये। वह विनीत स्वरसे बोला " महाराज ! मुझे अपनी माताके दर्शन करनेको दो घड़ीकी छुट्टी दीजिये। मेरे एकाएक छप्त ही जानेसे उसे बड़ा दुःख होगा।"

"यदि तू एक बार छोड़ दिया गया, तो फिर तेरे छीटनेकी आशा करना भ्रम है। जान बूझकर कालके गालमें जानेको कौन तैयार होगा ? तू यहांसे छूटा कि, अपने छिपने योग्य किसी सुर-क्षित स्थानके ढूंटनेमें लगेगा।"

" महाराज! मेरे कहनेपर विश्वास की जिये। यदि मैं नियत समयपर न लोट्सं, तो आप मुझे मराठेका पुत्र न कहकर ख़ुशीसे वर्ण-संकर किहये। आपको यदि अपनी माताके प्रेमकी कल्पना होगी, तो मुझे आशा है कि आप मुझे अपनी जननीसे अन्तिम मेंट करनेकी आज्ञा अवस्य देंगे।"

महाराजने सिर हिलाकर जानेका इशारा किया । आज्ञा पाते ही युवकका हृदय आनन्दसे उछल पड़ा। वह बोला—" महाराज आपके इस बर्तावसे मुझे विश्वास होता है कि, आप बहुत उदार हैं। इस समय मेरा ऐसा जी होता है कि, आपके हृदयसे लग कर मेंट लूं।"

" क्या इतने ही में ? नहीं, यदि तेरी इच्छा है, तो तू लौटकर तोपके मुंहपर जानेके पूर्व मुझसे मेंट कर सकता है। जो पुरुष मृत्युसे डरता है, उसके आलिंगनको मैं अग्निके समान समझता हूं।"

इसके बाद ही युवक वहांसे अहरय हो गया। उसके चले जाने-पर कुछ समय तक वहां निस्तब्धता रही। इस सन्नाटेको भंग करते हुए महाराज बोले—"तानाजी! तुमने मेरे साथ न जाने कितने उप-कार किये हैं। प्रत्येक विपत्तिसे छुड़ानेके लिये तुम ही तैयार रहते हो। सच पूछो, तो संसारमें जीवके बदले जीव देनेवाला तुम्हारे सहस्र दूसरा मित्र नहीं है। मैंने तुम्हारे ही भरोसे पर यह स्वराज्यरूपी महलकी भीति खड़ी की है। मुझे सन्देह है कि, मुझे सुरक्षित रखनेकी चिन्तासे, तुम्हें नींद आती है या नहीं ? तुम्हारे उपकारका बदला मैं अपने इस जन्ममें शायद ही चुका सकूंगा। "

"प्रभो ! आप यह क्या कहते हैं ? मुझ सरीखे तुच्छ व्यक्तिको आप इस प्रकार गौरवान्वित कर रहे हैं । आपके वाक्योंको सुनकर मुझे लजा आती है । आपकी रक्षा करना प्रत्येक महाराष्ट्रीयका सब से पहला कर्तव्य है । परन्तु मालूम नहीं होता कि, सुभानराव इस नीच कृत्यके करनेको क्यों उद्यमी हुआ ? उसके इस दुष्ट कृत्यसे मालूम होता है कि, अभी तक महाराष्ट्र देशके बुरे दिन गये नहीं हैं।"

"तानाजी! इस देशोद्धारके कार्यमें मुझे अपनी इच्छाके विरुद्ध बहुत लोगोंको हानि पहुंचाना पड़ती है। इस किलेके फतह करनेमें जो वीर काम आये हैं, उनमें सुभानरावका भवानी नामका इकलौता पुत्र भी था। भवानी अपनी मंडलीमें शामिल है यह जान कर सुसलमानोंका कोध भभक उठा और उन्होंने सुभानरावकी जमीन छीन ली। इस तरह एकके पीछे एक आपत्तिने आकर उसे (सुभान रावको) इस दुष्कृत्यके करनेके लिये लाचार किया है, और इसमें कुछ आश्चर्य भी नहीं है। मैं इस विषयमें उसे दोष भी नहीं दे सकता हूं। और इस लिये मैंने उसका अपराध क्षमा भी कर दिया है।"

"कृपानिधे ! आपकी उदारता और मनकी उच्चता अलौकिक है । परन्तु मुझे इस लडुकेके विषयमें पश्चाताप होता है । यदि यह शूर वीर लड़का अपनी ओरसे कभी रणक्षेत्रमें लड़ता, तो निस्स-न्देह मराठा राज्यका बृहत् स्तम्भ बनता।"

"तानाजी, क्या आप ऐसा समझते हैं कि, मैं इस बालकको तापसी उड़वा दूंगा ? मुझे उसके सम्बन्धमें जो कल्पना हुई है, यदि वह सत्य हुई अर्थात् यदि वह अपने वचनकी सत्यता दिखानेको यह आया तो, उसे मैं अपने पास रखके मराठोंका यश फैलाऊं म इसमें जरा मी सन्देह नहीं है।"

तानाजीको आज महाराजके धीरोदात्त गुणकी पूर्ण पहिचान हुई। "महाराज, आप देव हैं।" ऐसा कह कर उन्होंने अपना मस्तक महाराजके चरणोंपर रख दिया। तानाजीकी इस मांति मित देख महाराजने उन्हें बड़े प्रेमसे उठा कर हृदयसे लगा लिया। अब तानाजी महाराजके पास प्रसन्नतासे बैठ गये। इतनेमें ही वह बालक आकर महाराजके सन्मुख खड़ा हो गया।

उसके धैर्य प्रदर्शक मुंहको देखकर महाराज मधुर स्वरसे बोले "बालक तू इतनी जल्दी आगया ? अपनी माताके पास और अधिक क्यों नहीं बैठा ? यदि कुछ देर और भी हो जाती, तो कुछ हानि न थी।"

"महाराज, यदि मैं समयपर उपस्थित न होता, तो आप मुझे क्या कहते ? मैंने भेंट करते समय माताको सम्पूर्ण घटना सुना-नेका संकल्प किया था। परन्तु उसे देखते ही मैं अपने विचारको मूल गया। उससे यह सब सुनानेका मुझे साहस ही नहीं हुआ। मुझे देखते ही उसने मेरे मस्तकपर कितने प्रेमसे हाथ फेरा, उसे मैं कह नहीं सकता हूं। इस दारुण दु:खको उसका हृदय कमी सहन नहीं कर सकेगा, ऐसा समझ कर मैं बिना कहे बैंसे ही छीट आया। वह जब सुनेगी तब समझ लेगी। परन्तु मैं एक वीरके समान मरा हूं, आप पीछेसे इतना ही समाचार उसके पास पहुंचा देना, यही मेरी अंतिम प्रार्थना है।"

युवकके वचनोंको युनकर महाराजका हृदय विदीर्ण होने लगा। वे अधीर हो कर बोले-"बालक, मैं तेरे समान वीरको ऐसा दंड कैसे दूं? मैं तेरा अपराध क्षमा कर चुका हूं। तू आकर एक बार मुझे भेंटकर अपनी इच्छा पूर्ण कर ले।"

इसे सुनते ही युवकने दौड़कर महाराजके पैरोंपर सिर रख दिया। महाराजने उसे उठा कर हृदयसे लगा लिया। दोनोंके नेत्रोंमें आनंदाश्च भर आये। युवक अपनी आती हुई हिचिकयोंको रोक-कर रोते २ बोला-"महाराज आप मेरे धर्मिपता हैं। आज आ-पने मुझे और मेरी माताको प्राणदान दिया है।"

"पुत्र, निस तरह तू अपनी मातापर प्रेम करता है, उसी प्रकार अपने इस देशके ऊपर प्रेम कर! क्या तू देशोद्धारके कार्यमें मेरी सहायता करेगा ?" "महाराज, जब तक मेरे शरीरमें जीव है। तब तक मैं आपकी चरणसेवा न छोड़ंगा।"

आगे महाराजके आधीन रहकर इस युवकने बड़ी भारी योग्यता प्राप्त की, यह कहनेकी आवश्यकता नहीं है। सरदार माछोजीरा- वके धैर्य, स्वदेशामिमान और स्वामिभक्तिकी कहानी महाराष्ट्र प्रान्तके वृद्ध लोग अब भी बड़े प्रेमसे कहा करते हैं।*

वाब्लाल अध्यापक— नेनपाठशाला, ग्रुड्वारा ।

अ नागपुर मारिस कालेजके प्रोफेसर नारायण केशव बेहरे बी. एस. सी. की एक मराठी गोष्टका अनुवाद ।

उद्घोधन ।*

आज पंचमीके दिवस, एक वर्षके बाद । द्वारे आकर भारती, हमें दिलाती याद ॥ १ नैनोंके तारे सुनो, जीवनके अवलम्ब । मूल गये क्या सर्वथा, यह दुखिनी तव अम्ब ॥ २ फटे पुराने चीथड़े, इस क्रशतनपर देख। नाक न मोडो "रेखपर, मारी जाय न मेख"॥ ३ दुखी दरिद्रा दीखती, तुम सक्को जो आज। सीस झकाते थे उसे, बड़े बड़े महाराज ॥ ४ रुधिर-तृषित इस भूमिपर, मैंने ही सब ओर । करुणा—समता—सुधाका, जल बरसाया घोर ॥ ९ जब कुसमयने पतनके, तटपर पटकी लाय । तब तुमने घका दिया, दया न आई हाय ॥ ६ यदि तुम माता समझते, रखते जरा विवेक । तो न आज यह देखते, जननी दुख-उद्रेक ॥ ७ अस्तु पुरानी कथा यह, सुन अब करो न क्लेश। इसे भूल कर्तव्यके, पथमें करो प्रवेश ॥ ८ पहिचानो निज मातुको, लाओ उरमें भक्ति । कर दो सारी खर्च वह, जो हो तुममें शक्ति ॥ ९ सारी पुण्य प्रभावना, सारे दान-विधान। सारे कार्य सुमातुहित, करो बचाओ प्रान ॥ १० दानी धर्मी, बने तुम ठाट बाटमें भूल । पर जिनकी जननी दुखी, उनके घनपर धूछ ॥ ११

^{*} यह कविता मोरेनाके श्रुत पंचमीके उत्सवके समय किसी गई थी।

विना एकके अंकके, सारे शून्य निरर्थ । जननी-सेवा अंक लिख, उन्हें बनाओ सार्थ १२ कैसा सुन्दर समय है, पाया शान्ति-निकेत । कैसे साधन मिल रहे, फिर कब होगा चेत ?॥१३ दम घुटती होता हहा, शिथिल शक्ति दिनरात। अंधेरेमें अब नहीं, रहा जाय हे तात ॥ १४ आँखिया जिसके दरसको, तरसर ही हैं हाय। उस उजियालेमें मुझे, लाओ दया दिखाय ॥ १६ एक ठालमा और है, सुन लो समज विचार। पृथिवीका पर्यटन फिर, करवा दो इकबार ॥ १६ वीर पिताके समयमें, जाकर देश विदेश। अपने सब हीको किये मैंने दे उपदेश ॥ १७ पर न रहे वे दिन सदा, प्रवल हुआ मिथ्यात । पक्षपात आंधी उठी, हुई दिवसमें रात ॥ १८ अवसर तबसे देखती, बँघी बंघनों बीच । आशावश बम रही हूं, तनमें स्वासे खींच ॥ १९ अब आया है समय शुभ, करो न नेक विलम्ब । विश्व व्यापिनी बना दो, दे उदार अवलम्ब ॥ २० बोली जितनी विश्वकी, सुन पड़ती हैं अदा। उन सबसे ही करा दो, मम परिचय अनवद्य॥ २१ जिससे सबको दे सकूं, मैं हितकर उपदेश। सम्य असम्य असम्यतर, रहे न कोई देश यवन यहूदी हूण ज्यू, बौद्ध और क्रिस्तान। अतिशय वन्य अनार्य भी, समझें दया प्रधान॥२३ स्यादवाद सत सुधाका, करके सुखकर पान।
पावें शान्ति अनन्त सब, और वस्तु—विज्ञान॥ २४
जैसे तुम हो और भी, बैसे ही सन्तान।
द्विधा—भाव नाहिं, मुझे है, सबके हितका ध्यान॥ २६
बस अब जाती हूं हुआ, मेरा कथन समाप्त।
श्रीजिन तुम्हें सुबुद्धि दें, मुझको हो सुख प्राप्त॥ २६

काकान्योक्ति-पञ्चक।

(۹)

रुचिर आम-वनमें निशंक, कट काक ! बसेरा। काँव काँव कर खूब, दोष निहें इसमें तेरा॥ पर होता है दुःख बुद्धिपर, उसकी मुझको। कोकिलके संग बास, दिया है जिसने तुझको॥

(२)

मंजु मनोहर अमराईमें मौज उड़ावै। काली है तब देह, विविध फल भी तू खावै॥ नरकोकिलकी दिखलाता यों लीला सब ही। किन्तु बोलते समय, नीच तू काक काक ही॥

(()

अतिमलीन तू काक, कर्णकटु वाणी तेरी। नहिं अभक्ष्य कुछ तुझे चपलता है बहुतेरी॥ सब दोषोंका कोष यदिष है, यों तेरा तन। जाति—प्रेम लख किन्तु सराहें तुझको सज्जन॥ (8)

स्पर्धाके वरा काक, राब्द केकीका सुनके। करता अधिक प्रलाप, आप अतिशय जल भुनके॥ मनमें कर अभिमान, और अनुमान कुटेकी। काँव काँवको नीच, समझता कलरव-केकी॥

(4)

मोरोंकेपर लगा, भले ही हवस मिटा ले। हो न सकेगा किन्तु, मोर रे कौवे काले॥ उधर नुचेगा इधर, बहिष्कृत होगा, " पांडे— गये दीन दुनियासे, हतुवा मिले न मांडे "॥

शिवसहाय चौबे-

देवरी (सागर)

पुस्तक समालोचन।

सींद्यंप्रभा वा अद्भुत अंगुठी—ठाकुर बलमद्रसिंह लिखित और भारतिमत्र प्रेस, कलकत्ताद्वारा प्रकाशित। पृष्ठ संख्या १९६। इस पुस्तकमें छत्रपतिमहाराज शिवाजीका और उनके समयका ऐति-हासिक वृत्तान्त उपन्यासके रूपमें लिखा गया है। परन्तु हमारी समझमें इसे औपन्यासिक अन्थोंकी अपेक्षा ऐतिहासिक अन्थोंमें स्थान देना अच्छा होता। क्योंकि इसमें ऐतिहासिक भाग ही अधिक है और वह बहुत खोजके साथ लिखा गया है। (औरंगजेककी कैदसे शिवाजीके छूटनेके विषयमें ऐसी प्रसिद्धि, है कि वे मिठाईकी टोकरियोंमें छुपकर मागे थे। परन्तु अन्थकर्ता कहते हैं कि यह सत्य नहीं है। शिवाजी मालीका वेष धारण करके भागे थे)।

इसके सिवाय काव्य वा उपन्यासके रस भागको पुष्ट करने और मनोहर बनानेके लिये जो नायिकाकी कल्पना की जाती है, वह इसमें नहीं है प्रन्थ साधारणतया अच्छा है। हिन्दीमें ऐसे प्रन्थोंकी जितनी विपुलता हो, उतनी ही अच्छी है। प्रत्येक घटनाके वर्णनके साथ प्रन्थकत्तीने बहुतसा उपदेश दिया है और वह अच्छा है। तो भी उसकी मात्रा कहीं र इतनी अधिक हो गई है कि, अरुचि हो जाती है। भाषा शुद्ध होनेपर भी कठिन है और वह जान बूझकर संस्कृत बहुत बनाई गई है। प्रन्थका नाम सौन्दर्य प्रभा वा अद्भुत अँगूठी क्यों रक्खा गया, यह हम सारा प्रन्थ पढ़ जानेपर भी नहीं जान सके। प्रन्थके नामसे उसके वर्णनीय विषयका थोड़ा बहुत ज्ञान जरूर होना चाहिये। प्रन्थमें भूमिकाका अभाव है, इस लिये यह मालूम न हुआ कि, लेखककी यह स्वतंत्र रचना है अथवा किसी दूसरी भाषाका अनुवाद है।

सिरोही राज्यका इतिहास—श्रीयुक्त पंडित गौरीशंकर हीराचन्द ओझा, अजमेर रचित और प्रकाशित। हिन्दी भाषा भाषियोंको यह जानकर प्रसन्न होना चाहिये कि, उनकी भाषाके ऐतिहासिक साहित्यकी पूर्ति एक ऐसे विद्वानद्वारा हो रही है जो इतिहासका अपूर्व विद्वान है और जिसके प्रन्थ न केवल हिन्दीहीमें अपूर्व होते हैं किन्तु भारतवर्ष भरमें अपूर्व समझे जाते हैं। गं० गौरीशंकरजीने अभी कुछ वर्ष पहिले सोलंकियोंका प्राचीन इतिहास लिखकर हमें उपकृत किया ही था कि, इस वर्ष यह नवीन प्रन्थ रचकर हिन्दीको गौरवान्वित किया है। लगभग २०-२२वर्षके संग्रह और परिश्रमसे आपने इस प्रन्थ की रचना की है और इसके रचनेमें आपने संस्कृत, अंग्रेजी, फारसी, प्राकृत और हिन्दीके लग-

भग १०४ ग्रंथोंका मथन किया है। डेमी चारपेजीके कोई ४०९ पृष्ठोंमें यह महत्त्व पूर्ण ग्रन्थ समाप्त हुआ है। सिरोहीके प्राचीन और वर्तमान राजाओंके ४--५चित्र हैं। प्रारंभमें एक सुन्दर सूमि-का है। ग्रन्थ आठ अध्यायोंमें विभक्त है।

पहले अध्यायमें भूगोल सम्बन्धी वृत्तान्त ४०प्रसिद्ध और प्राचीन स्थानोंका संक्षिप्त वर्णन, दूसरे अध्यायमें मौर्य, क्षत्रय, गुप्त, हूण, वैस, चावडा, गुहिल, पडिहार, सोलंकी, परमार आदि राजवंशोंका जिन्होंने कि सिरोहीमें राज्य किया है शोधपूर्ण परिचय, चौथेसे सातवें तकके अध्यायोंमें चोहान वंशकी उत्पत्ति, उसकी शाखाएँ और इस वंशके वासुदेव, सामन्तदेव, तथा जयराजसे लेकर वर्तमान महाराजके पहले तकके सम्पूर्ण राजाओंका ऋमशः परिचय तथा उनकी वीरता आदिका वर्णन है। आठवें अध्यायमें वर्तमान महा-राज केसरीसिंहजी और युवराज स्वरूपसिंहजीका चरित्र, उनके कार्य तथा उनकी विलायतयात्रा आदिका वर्णन है। सिरोही राज्य शिक्षा आदिमें बहुत ही पीछे है, इसलिये यद्यपि उसके ज्ञासक इतनी प्रशंसाके पात्र नहीं हो सकते हैं जितनीकी इस अध्यायसे ध्वनित होती है, तो भी इसमें सन्देह नहीं कि उनके पूर्व-जोंका इतिहास बहुत ही महत्त्व पूर्ण और गौरविचन्हित है । और इसलिये उनके प्रति प्रन्थकर्त्ताकी श्रद्धा होना स्वाभाविक है। बढे बडे विद्वानोंने इस यन्थकी प्रशंसा की है। यह स्वतंत्र यन्थ है और इसके समान सिरोहीका इतिहास अंग्रेजी, बंगला जैसी उन्नत भाषा-ओं में भी नहीं मिल सकता है। हिन्दीका आसन तब ही ऊंचा होगा, जब उसमें ऐसे २ स्वतंत्र प्रन्थोंकी रचना होगी । ओझाजी-को इस प्रन्थकी रचना करनेके उपलक्ष्यमें हम जितना धन्य-

वाद दें, उतना ही थोड़ा है। इतने बड़े प्रन्यका मुख्य बहुत ही कम अर्थात् २) रक्खा गया है। अब भी यदि इसकी विकी न हो तो हिन्दीका दुर्भाग्य समझना चाहिये।

आर्योकी प्रलय-बाबू जुगलिकशोरजी मुख्तार, देवबन्द जिला सहारनपुर लिखित । मूल्य एक आना । यह जैनतत्त्वप्रका-शिनी सभा-इटावाका पंद्रहवां ट्रेक्ट हैं । इसमें आर्यसमानके संस्थापक स्वामी दयानन्दजीने अपने ऋग्वेद भाष्य, आदि ग्रन्थोंमें सृष्टिके प्रलयतत्त्वका स्वरूप लिखा है. उसकी निःसारता, परस्पर विरोधिता, और असंभवता दिखलाई है। पुस्तक योग्यता और परिश्रमसे लिखी गई है। प्रत्येक जैनीको अपने आर्यसमाजी मित्रोंमें बांटनेके लिये इसकी सौ २ पचास **२** प्रतियां अवश्य मंगाना चाहिये। आयौँकी प्रकय' इस नाममें प्रलय शब्दको लेखकने जो स्त्री लिंग माना है, सो कुछ खटकता है। धर्म और शील-लाला मुंशीलालनी नैनी एम. ए. गवर्नमेंट पेन्ज्ञानर लाहौरद्वारा लिखित और प्रकाशित। पृष्ट छोटे साइनके ११२ मूल्य साढ़े छह आना। मुंशीलालजीसे हमारे बहुतसे पाठक परिचित होंगे। आपने हिन्दीमें जितनी पुस्तकें लिखी हैं, प्रायःवे सब ही आध्यात्मिक और उच नैतिक शिक्षाकी हैं और हमारी सम-भ्रमें इस समय हिन्दीमें ऐसी पुस्तकोंकी बहुत आवश्यकता है। यह पुस्तक भी इसी प्रकारकी है। इसके पहले चार अध्यायों में इसळाम धर्मके अनुसार आत्मज्ञान, परमात्माका ज्ञान, इस लोकका ज्ञान और परलोकका ज्ञान इन चार महत्त्वके विषयींपर विचार किया है और वह आध्यात्मिक पद्धतिको लेकर किया गया है। यद्यपि हमारा उक्त विषयोंमें मतैक्य नहीं हो सकता है तो भी इसमें सन्देह नहीं ाकि, उक्त चारों ही अध्याय पढ़ने योग्य हैं विशेषकर उन लोगोंके जो वेदान्त वा अध्यात्मसे प्रेम रखते हैं। ये चार अध्याय 'दि अलकेमी ऑफ हैिपनेस' नामक अंग्रेजी पुस्तकसे अनुवादित किये गये हैं। आगे आत्मध्यान और मोक्ष, जीवतत्त्व, अजीवतत्त्व, शोषतत्त्व, ध्याता, ध्याताओंकी प्रशंसा छात्रोंके लिये नीति शिक्षा, कार्य, वचपनके संस्कार, सत्यकी महिमा, सर्वोत्तम स्त्रीके लक्षण, ब्रह्मचर्य आदि कई विषयोंपर छोटे र निवन्ध हैं, और एक दो को छोड़ कर वे जैनहितैषीमें प्रकाशित हुए उक्त लाला साहबके लेखोंका संग्रह है। पिछले सब लेख जैनधर्मसे अविरुद्ध हैं, और अजैनी सबके पढ़ने योग्य हैं। माषा शुद्ध हिन्दी होनेपर भी कहीं र संशोधन योग्य है। हमारी समझमें पुस्तकके पहले चार अध्याय जुदे छपाये जाते और शेष भाग जुदा, तो अच्छा होता। पुस्तकका नामकरण भी अन्वर्थक नहीं हुआ है। कालीमाताकी गली गुमठी बाजारके ठिका-नेसे ग्रन्थकर्ताको पत्र लिखनेसे पुस्तक मिल सकती है।

सम्पादकीय टिप्पणियां । विविध भाषाओंका जैन साहित्य।

ज्यों ज्यों जुदी २ भाषाओं के साहित्यके इतिहासकी खोज की जाती है, त्यों त्यों विद्वानों के हृदयमें निष्पक्षपातता बढ़ती जाती है और ज्यों ज्यों प्राचीन प्रन्थों के सम्पादन तथा प्रकाशनकी और लोगोंका उद्योग बढ़ता जाता है, त्यों त्यों इस बातका निश्चय होता जाता है कि प्राचीनकालमें जैन विद्वानोंने प्रायः प्रत्येक भाषाके साहित्यकी पृष्टि की है और अपनी विलक्षण प्रतिभाके बलसे प्रत्येक भाषाके साहित्यमें जैनसासित्यको उच्च स्थानपर पहुंचानेका प्रयत्न

किया है। संस्कृत साहित्यमें जैनियोंके अगणित ग्रन्थ हैं और दूसरे धर्मों के यन्थों के मुकाबिलेमें जनकी प्रतिष्ठा किसी प्रकार कम नहीं है, इस बातको अब प्रायः सब ही विद्वान स्वीकार करने लगे हैं। ऐतिहासिक तत्त्वोंकी खोन करनेमें नैनियोंके शिलालेख, ताम्र-पत्र, मन्दिरों और ग्रन्थोंकी प्रशस्तियां, कथाभाग आदि सामग्री सबसे अधिक सहायता पहुंचा रही है। पाकृतसाहित्य तो एक प्रकारसे जैनियोंका ही है। इस साहित्यमें सबसे अधिक प्रन्थ जैनि-यों के ही पाये जाते हैं। प्राकृत जैनियों की मुख्य भाषा है। कनडी-साहित्यके विषयमें जैनहितैषींके पाठक पढ़ ही चुके हैं कि, लगभग १३ वीं शताब्दीतक कनडीमें नैनियोंके सिवाय और कोई प्रन्थ-कर्त्ता ही नहीं हुए हैं और अठारहवीं शताब्दी तकका नितना कनड़ी साहित्य प्राप्य है, उसमें दो तिहाईसे भी अधिक ग्रन्थ जैनविद्धा-नोंके बनाये हुए हैं। हिन्दी-साहित्यमें भी जैनग्रन्थोंकी कमी नहीं है। 'दिगम्बर जैनप्रन्थकर्ता और उनके ग्रन्थ 'नामक पुस्तकर्में हमने भाषाके प्रन्थकर्त्ताओंकी एक सूची दी है, जिससे पाठक जान नकते हैं कि, हिन्दीमें भी जैनधर्मके हजारों गद्यपद्यमय ग्रन्थ हैं। ारन्तु दुःखका विषय है कि, अभीतक हिन्दीका कोई श्रृंखलाबद्ध तिहास नहीं बना है और न हिन्दीके वर्तमानलेखकोंका ध्यान नैनसाहित्यकी ओर आकर्षित हुआ है। इससे इस विषयमें यद्यपि नेश्चित रूपसे कुछ नहीं कहा जा सकता है, तो भी हमको विश्वास कि, हिन्दीमें भी जैनियोंका साहित्य कुछ कम महत्त्वका नहीं ोगा। गुजराती भाषामें जैसा कि हम आगेके नोटमें बतलावेंगे निसाहित्य की कनड़ीके ही समान प्रधानता है। तामिछ भाषा हुत प्राचीन और प्रौढ़ भाषा है। इसमें मी जैनविद्धानोंके बनाये

हुए सैकड़ों प्रन्थ हैं और उनका तामिलसाहित्यमें बड़ा सत्कार है। यहां तक कि तामिलके कई जैन प्रन्थ मद्रास यूनीवर्सिटीकी उच्च कक्षाओं में पढ़ाये जाते हैं। जैनिमत्रमें तामिलके जैनप्रन्थोंकी एक सूची प्रकाशित हुई थी, उसे पाठकों ने पढ़ी ही होगी। द्रविड़-भाषामें भी बहुतसे जैनप्रन्थ हैं। मारतवर्षकी उक्त भाषाओं के सिवाय दूसरे देशोकी भाषाओं में भी जैनप्रन्थों के अस्तित्वका पता लगा है। तिव्वतीभाषामें बहुतसे जैनप्रन्थों का अनुवाद हुआ है, ऐसा मालूम हुआ है। प्रश्लोत्तरस्वमालां के तिव्वती अनुवादसे ही इस बातका निश्चय किया गया है कि, वह जिनसेनस्वामी के शिष्य महाराज अमोधवर्षकी बनाई हुई है—शंकराचार्य, विमलचन्द्र आदि की नहीं।

गुजराती जैन साहित्य।

गुजराती भाषाके दश पन्द्रह वर्ष पहलेके लेखक गुजराती साहित्यमें जैनियोंका कोई विशेष अधिकार वा स्थान ही स्वीकार नहीं करते थे, परन्तु पिछले तीन चार वर्षोंमें इस विषयकी जो चर्चा हुई है, उससे विद्वान लोग मुक्तकंठसे स्वीकार करने लगे हैं कि, गुजराती साहित्यको जैन विद्वानोंने अतिशय पुष्ट और गौर-वान्वित किया है। कई लेखक तो यहां तक कहते हैं कि, गुजरातीको जन्म ही जैनियोंने दिया है। इस विषयमें हम यहांपर कुछ गुजराती पत्रों और लेखकोंके विचार उद्धृत करते हैं। सितन्वर सन १९०९ के समालोचक नामक पत्रने 'रायचंद्रकाल्यमाला की समालोचना करते हुए लिखा था—''इन सब प्रयत्नोंमें जैनसा-हित्यको जैसा न्याय मिलना चाहिये, वैसा नहीं मिल सका....... प्रन्योंकी दुर्लभता, जैन और जैनेतर साहित्य प्रेमियोंकी उदासीनता

और घनिकोंकी सहायताका अमाव भी इसमें एक कारण है। जैन-साहित्य गुर्नर साहित्यके अंगोंमेंसे एक गुरूप अंग है। गुजरातमें एक समय जैनी प्रबलतर राज्यसत्ताका उपयोग करते थे। उनके धर्मका, साधुओंका, यतियोंका और सेठोंका जनसमाजपर गहरा प्रभाव पड़ा था, और वह अब तक हमारे जीवन व्यवहारमें प्रत्यक्ष हो रहा है। जैन धर्मी लेखकोंने गुजराती साहित्यकी साघारण सेवा नहीं की है। ग्या-रहवीं शताब्दीमें नैनियोंने प्राकृतमें यन्थ लिखे थे, उससे एक अपस्रंश भाषा बनी और उस अपञ्चंश भाषाका आधुनिक स्वरूप गुजराती है। ...ऐसा मालूम होता है कि, साहित्यके इतिहासकी टूटी जैनसाहित्य जोड़ेगा। जैनसाहित्यके प्रकाशित होनेसे गुर्जरसाहित्यपर अधिक प्रकाश पडनेकी संमावना है। जैनियों के 'रासा' ऐतिहासिक हैं। उनमें से देशकालकी परिस्थिति. लोकाचार, लोकव्यवहार, जनस्वभाव आदि बहुतसे उपयोगी विषयोंका बहुतसा आवश्यक परिचय मिलता है। देशकी तात्का-लिक सांसारिक आर्थिक तथा व्यापारसम्बन्धी स्थिति कैसी थी. इसका भी पता इन रासाओं से लगेगा। ""कविता प्रचलित देशी (राग) और दोहोमें लिखी गई है। भाषाका स्फुरण ग्रुद्ध, सरल और सुगम है.....विचार स्पष्टतासे प्रगट किये हैं। कवि-ताका न्याकरण शुद्ध मालूम होता है। शब्दोंकी विपुलता है। अलंकार सरल और भाषा आडम्बर रहित है। " प्रथम गुजराती साहित्यपरिषद्के समापति श्रीयुत गोवर्धनराम महाशयने अपने व्याख्यानमें जैनियोंके साहित्यका ग्यारहवीं शताब्दीसे अठारहवीं श्वताब्दीतकके इतिहासका शृंखलाबद्ध परिचय दिया है। उसमें आपने एक जमह कहा है-चौदहवीं शताब्दीमें गुजरातके बाहिर जब संस्कृतके बड़े २ प्रसिद्ध ग्रन्थ लिखे गये हैं। तब गुजरातमें तेजिंसिह किवके एक ग्रन्थके सिवाय जितने ग्रन्थ लिखे गये हैं, वे सब जैनसाधुओं के ही बनाये हुए हैं। इन साधुओं ने अपने गच्छों का आश्रय पाकर साहित्यवृक्षको जब इतना अंकुरित किया था, तब ब्राह्मणादिकों का साहित्य जो राजपूत राजाओं के कालमें स्फुरायमान था, वह सर्वथा अस्त हो गया था और इस साहित्यके अस्त होने के पीछे गुजराती साहित्यका मूल पहले आरोपित किया गया था। "

शास्त्रीजीका सन्देह।

हमने गत छड़े अंकमें लिखा था कि, '' जैनपताकाके बाद इघर कुछ समयसे सहयोगिनीका स्थान खाली था और अनेक सह-योगियोंके बीचमें यह कमी बहुत खटकती थी। अच्छा हुआ कि, इसकी पूर्ति जैनरत्नमालासे हो गई। '' इसपर शास्त्रीजीको न जाने कौनसे सन्देहने आकर घरा कि, आप, अपनी श्रीमती रत्नमालाको ''मान न मान मैं तेरा महमान''की उक्तिके अनुसार सारे सहयोगियोंकी बहिन करार देते हैं। पर हमारी समझमें सम्य और सदाचारी समाजमें रहनेवाले शास्त्रीजीको इतनी चिन्ताकरनेकी और इस प्रकार 'बाद-रायण' सम्बन्ध मिलानेकी जरूरत नहीं थी। क्या बहिनके सिवाय खियोंके साथ और कोई सम्बन्ध हो ऐसा नहीं हो सकता है, जिनसमें पित्रव्यवहारकी कल्पना हो सके? शिष्ट पुरुष तो स्त्रीमात्रको अच्छी दिष्टिसे देखते हैं और फिर एक चार पांच महीनेकी बालिकाके विषयमें तो शंकाका कुछ कारण ही नहीं है। शास्त्रीजी महाराज, हृदयकी इतनी दुर्बलता अच्छी नहीं। आप धवड़ाइये नहीं, सहयोगीगण अपनी सहयोगिनीकी बाल-लीला सेह कौतुक

दृष्टिसे देख रहे हैं। न आप उसके आदर सत्कारकी चिन्ता कीनिये और न कुछ और सोचिये।

शास्त्रीजीका सामयिक संछाप ।

जैनहितैषीके छठ्ठे अंकर्मे हमने महासभापर कुछ थोड़ेसे नोट किये थे । उनको जैनरत्नमालाके सम्पादकने अनवसर-प्रलाप बतलाकर अपनी सामायिक सुरीली वाणीसे समाजके कर्ण-पूर्टोमें असृतकी वर्षा की है। शास्त्रीजीकी उक्त अमृतमयी वाणीका पूरा परिचय देनेके लिये हितैषीके छोटेसे कलेवरमें स्थान नहीं है और ऐसे वि-पर्योमें बहुतसा स्थान रोक देना वह अच्छा भी नहीं समझता है; इसलिये हम ''पीयुषं न हि निःशेषं पिवनेव सुखायते''की उ-क्तिके अनुसार अपने पाठकोंको थोडेमें ही सन्तुष्ट करनेका प्रयत्न करते हैं-आप फरमार्ते हैं कि, ''फिरोनाबादमें महासमाका अ-धिवेशन करानेमें दस्सों वीसोंके झगडेसे कोई सम्बन्ध नहीं था। केवल महासभाको वास्तविक महासभा बनानेकी गरजसे यह को-शिश की गई थी और इसका प्रत्यक्ष सुबृत यह है कि, वहां दस्तों वीसोंका नाम तक नहीं लिया गया।" इसपर मैं यह पूछता हं कि. महासभामें अब वास्तवपना क्या आगया है ? क्या महा-सभाके पिछले तीन वर्षोंके हिसाबको विना जांच कराये ही पास कर देना, जिनका पहले कभी नाम भी नहीं सुना था और जिनके एक चार पंक्तियोंके लेखको भी देखनेका कभी समाजको सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ, ऐसे किसी अपरिचित पुरुषको जैनगजटका सम्पादक बना देना, इस डरसे कि पूर्वसम्पादक जो एक प्रेस मांग रहा है, उससे कहीं छापेका प्रचार न होने लगे, और जो लोग काम नहीं करना चाहते हैं-जिनके कामसे कोई सन्त्रष्ट नहीं है-आंख बन्द

करके दस्तखत कर देना मात्र ही जो अपना कर्तव्य समझते हैं. उ-नके गले जबरदस्ती बडी २ जबाबदारीके काम डाल देना, क्या इसीको वास्तविक महासमा बनाना कहते हैं ? प्रत्यक्ष प्रमाण भी आपने खूब दिया । दस्सों वीसोंका नाम न लिया गया, उससे उत्पन्न हुए आन्तरिक द्वेषकी प्रेरणासे यह कार्य नहीं हुआ है ? यह भी तो बतलाइये कि, आपके श्रीमानेंनि और भी कभी महा-सभाके अधिवेशनके विषयमें इतना प्रयत्न किया था ? हमने एक दल शिक्षितोंका और दूसरा धनिकोंका बतलाया था। इसपर शास्त्रीजी इस चिन्तासे-िक कहीं मेरी अशिक्षितोंमें गिनती न हो जाय - कहते हैं-" धनिक पक्षमें भी शिक्षितोंकी कमी नहीं है।" महाराज, व्याकुल मत हुजिये, आपका शास्त्री परीक्षाका सर्टिफिकेट नहीं छीना जायगा। पर कुसुर माफ हो, आपकी ओर आप जैसे दूसरे शिक्षितोंकी गणना धनिकोंमें ही की नायगी। क्योंकि आपके विचार अब घनिकों सरीखे ही हो गये हैं। और यह अच्छा भी नहीं माल्म होता है कि, श्रीमानोंकी विगयोंमें बैठनेवाले, उनकी बराबरीसे मसनदपर झकनेवाले तथा सब ओरसे अपनी पांचों उं-गली घीमें तर रखनेवाले महाशय गरीब शिक्षितोंमें शामिल कर दिये जांय । एक नीतिकारने कहा है कि, " जो स्वयं काचके म-कानमें रहता हो. उसे दसरेके मकानपर ईंट न फेंकना चाहिये।" परन्तु शास्त्रीजी महाराज अपने नये ग्रहण किये हुए पक्षके जोशर्मे इसकी कुछ भी परबाह न करके हमपर स्वार्थपरताका दोष मढनेको तैयार हुए हैं। आपने जैनहितैषी माग ५ अंक ४ का प्रमाण देकर यह सिद्ध करना चाहा है कि, "पहले हम बाबुओंकी निदा और कई सेटोंकी प्रशंसा करते थे, पर अब उससे विरुद्ध लिखने

लगे हैं। " इस विषयमें हमारा निवंदन यह है कि, एक तो जैनहितैषिक जिस लेखका आपने प्रमाण दिया है, वह उसके वर्तमान
सम्पादकका (मेरा) नहीं, किन्तु पूर्वसम्पादक पं० पन्नालालजीका
लिखा हुआ है, उस समय वे ही उसके सम्पादक थे, (इस तरह
झूटे प्रमाण देकर समानको घोखा देनेमें शास्त्रीजी सिद्ध हस्त हैं।)
दूसरे यह कोई बात नहीं कि, जिसे कोई पहले अच्छा समझता
हो, उसे कभी बुरा न समझे और जिसे बुरा समझता हो, उसे
कभी अच्छा नहीं समझे। ज्यों ज्यों मनुष्यका अनुभव वा परिचय बढ़ता है, त्यों त्यों वह अपने विचारोंमें प्ररिवर्तन वा संशोधन
करता रहता है। यह संमारका नियम है। अब अपनेको ही देखिये न ? कल आप छापेके पूरे पक्षपाती थे, आपने स्वयं कई यन्योंकी टीकाएं लिखकर छपवाई थीं।

छापेका बिरोध करनेवाली 'पताका' की आपने खबर ली थी, पंचामृताभिषेक, श्राद्ध तर्पण, आचमनादिके आप कहर पक्षपाती थे, तेरहपंथी प्रतिष्ठापाठके लिये आपने जीभर विरोध किया था, छापेकी पुस्तकें बेचने, कमीशन खाने और मंत्रयंत्रताबीजादि भेजनेमें भी आप दोष न समझते थे, एक ईसाईको जो कि पहले जैनी था आप प्रायक्षित्तसे गुद्ध कर किरसे जैनी बनानेके लिये तैयार थे, पर आज आप छापेके यहां तक विरोधी हो गये हैं कि, रत्नमालाके मुखपत्रपर 'श्रीवीतरागायनमः' या 'जिनाय नमः' आदि लिखनेमें भी पाप समझते हैं, और गुद्धान्नायी, दस्सोंका भी सदा अगुद्ध माननेवाले, तथा सेठोंके अनन्य भक्त बननेमें तो अब कुछ कर्सर ही नहीं है। और करू आध्वर्य नहीं कि, आपको अपना यह मत भी परिवर्तन करना पड़े और किसी तीसरेको महण करना पड़े। तो

इससे क्या यह हम कहने लगें कि आपने किसी स्वार्थके वशवर्ती हो कर श्रीमानोंकी कुपासे धनवान होनेकी इच्छासे अथवा जीविका बनाये रखनेके विचारसे अपना मत परिवर्तन किया है ? यह तो अपने २ विचार हैं. जब जैसे हो जावें। आगे इसका तो आपने कोई शूठा सचा प्रमाण देनेकी भी जरूरत नहीं समझी कि हमने श्रीमन्त सेठनीको जैनधर्मका भक्षक कहां और कब लिखा है। आपका विश्वास है कि, " जैनहितैषीका अन तक नहुत कुछ गौरव नष्ट हो चुका है और ऐसी ही प्रवृत्ति रही, तो सच कहते हैं रहा सहा भी न बचेगा। " आप झूठ क्यों कहने छगे ? पर हम यह न समझे कि, गौरव किसको कहते हैं ? यदि धनिकोंकी कुपाका अर्थ ही गौरव है, तो सचमुच ही जैनहितैषी उसको खो बैठा है-वह आपकी रत्नमालाहीको मुत्रारिक हो, और यदि ग्राहकोंकी संख्यासे गौरवका कुछ अनुमान होता हो, तो वह दिनपर दिन बढ़ती जाती है। आपकी कृपासे इस वर्ष उसके लगभग ११०० ग्राहकोंने पेशगी मूल्य भेज दिया है। कलके छापेके भक्त शास्त्रीजी आज अपने श्रीमानोंको प्रसन्न रखनेकी इच्छासे कहते हैं कि, " महासभा भी यदि छापेका पक्ष छे छेगी, तो उसका स्वरूप ही क्या रहेगा-उसका अमर नियम भंग हो नायगा । नैनहितेंषीको यदि छापा इष्ट है, तो वह दूसरी महासभा कायम कर ले।" यह अमर नियम आज शास्त्रीजीके ही द्वारा सुना गया । बड़े २ मरकारी का-नुन बदलते रहते हैं, समाज अपने लाभके लिये निरन्तर नये २ नियम बनाता है, बड़े २ विद्वान् अपने कार्मोकी रोज २ पद्धतियां बदलते हैं, इस तरह सबके नियमों में परिवर्तन होते रहते हैं, परन्तु शास्त्रीमी अपनी महासभाको सर्वथा कृटस्य रखना चाहते हैं और छापेके स्वीकार करनेसे उसके स्वरूपको ही नष्ट हुआ समझते हैं। अच्छा महाराज, कीजिये कोशिश जिससे आपका अमर नियम मंग न होने पावे। हितैषीको जुदी महासभाकी जरूरत नहीं है। उसे विश्वास है कि, आप जैसे सैकड़ों शास्त्रियों और श्रीमानोंके हजार सिर पटकने पर भी उसी महासभामें जिसे आप अपनी बतला रहे हैं छापेका प्रस्ताव पास होगा और उसका आप ही सब एक दिन समर्थन करेंगे। जो भारतवर्षकी वर्तमान प्रगतिको सूक्ष्मदृष्टिसे देख रहे हैं, उन्हें इस विषयमें जरा भी सन्देह नहीं।

अच्छा, आप ही की जय सही।

हितैषीके छट्टे अंकर्मे मैंने 'सत्यकी जय' शीर्षक विज्ञापनके विषयमें थोड़ीसी पंक्तियां लिखी थीं, उसपर विज्ञापन दाता लाला पुरणमलजीने रत्नमालाकी आठवीं संख्यामें फिर एक लेख लिखा है और इस बातकों कि, 'दस्सों वीसोंके झगड़े' में हमारी जय हुई है, जिस तरह उनसे बन सका है सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। परन्तु अब इस विषयमें मैं कुछ नहीं लिखना चाहता हूं। लिखनेमें कुछ लाम भी नहीं है। जब सेठ लोगोंकी यही इच्छा है कि, हमारी ही जय होनी चाहिये, तब मैं भी उसमें बाधक नहीं बननों चाहता। और में समझता हूं कि, हितैषीके पाठक महाश्रय भी इस बातपर खयाल करके कि, अब सेठ महोदय कृपा करके स्वयं अपनी उठाई हुई अशांतिसे उपरत होते हैं, उन्हींकी विजय स्वीकार कर लेंगे और अब इस मामलेकी 'कोठीको घोकर अधिक कीचड़ निकालने'के प्रपंचमें न पड़ेंगे।

पूरणमलजी अपने उक्त लेखमें लिखते हैं कि, आगरेमें पं॰ गो-पालदासमीका बहिष्कार करनेके लिये हस्ताक्षर नहीं कराये गये थे। किन्तु इस लेखपर दस्तखत कराये गये थे कि. " जो लोग तीर्थ-करोंको व्यभिचारियोंकी औलाद बतलाते हैं. सो बिलकुल गलत है। क्योंकि तीर्थंकर महाराज-उच गोत्रमें अर्थात कुल जाति विशद्ध उत्तम क्षत्रिय कुलमें उत्पन्न होते हैं। इसलिय हम लोग खुशीसे दस्तखत करते हैं कि. हमारे तीर्थकरोंमें कोई कलंक नहीं है।" बहुत ठीक, मैं भी मानता हं। इसी विषयमें दस्तखत कराये गये होंगे; परन्तु मेरी अल्प बुद्धिमें हस्तिनापुरमें जो झगड़ा शान्त हो गया था. उसको फिरमे सलगानेके विचारके विना तो तीर्थकरोंके लिये इन सर्टिफिकटोंके संग्रह करनेका प्रयत्न ही नहीं हो सकता था। खैर जो हो। मैं इस विषयमें और वादविवादकी आवश्यकता नहीं देखता। पर सेठ लोगोंको में यह स्मरण दिला देना अपना कर्तव्य समझता हूं कि, वे तीर्थकरोंके समान अपने पूर्व पुरुषोंके, आचार्योंके और दूसरे शलाका पुरुषोंके विषयमें भी इसी प्रकारके सर्टिफिकट पहलेसे तयार करके रख छोड़ें, जिसमें आगे कमी काम पड़े तो दिककत न उठानी पड़े। क्येंकि इस अंग्रेजी जमानेमें विना सीर्टिफिकरों के किसीका महत्त्व जायज नहीं समझा जाता है। और ऐसे मौके इस पंचमकालमें अकसर आते हैं।

अन्तमें लेखक महाशयने लिखा है कि, " तुमने जो सेठोंकी मानहानि करनेका साहस किया है, सो इसका परिपाक अच्छा नहीं होगा।" इस विषयमें मेरी भी यही राय है कि, सेठोंका उक्त विजयमंदिर विना इस कलशके शोभा नहीं देगा, इसिल्यें लगे हाथों इसे भी चढ़वा दीजियेगा। जिससे " वह मन्दिर यह

कलरा कहावे।" जिन्होंने इतना बड़ा मन्दिर खड़ा किया है, वे क्या उसपर कलराकी कमी रक्लेंगे? द्रव्य है, ऐश्वर्य है, सहायक हैं? और शास्त्रीजी जैसे पुरोहित मौजूद हैं, फिर चिन्ता ही किस बातकी है? ऐसे महत्त्वसूचक समारंभमें यदि एकाघ मेरे जैसा निर्धन पिस गया, तो कुछ अन्देशेकी बात नहीं है। लाला पूरण-मलजी, अथवा परदेकी ओटसे चोट करनेवाले शास्त्रीजी महाराज, इस माहेन्द्र योगको खाली मत जाने दीजिये। इस पुण्यकर्ममें आप प्रेरणा करनेसे मत चूक जाइये।

वहीं, उचित वक्ता।

विविध-विषय।

विलायतमें जैनधर्मके प्रसारका प्रयत्न—मि० के. अञ्चारक जमसेदजी ताराचन्द बी. ए. नामक एक पारसी सज्जन लगभग ११ महीनेसे विलायतमें जीव दयाके प्रचारका प्रयत्न कर रहे हैं। आपने अपने जीवदया प्रचारके उत्तम कार्यके लिये एक नवीन ढंग निकाला है। मि० हर्वट वारेन नामक अंग्रेजसे जो कि जैनधर्मके उपासक हैं। आप जैनधर्मसम्बन्धी व्याख्यान नगह र दिलाते हैं और वहांकी प्रजाको अहिसाके खह्मका ज्ञान कराते हैं। ता० २१ अप्रैलको मि०वारेनका एक व्याख्यान 'जैनधर्ममें आत्माका स्वरूप' के विषयमें 'चर्च आफ दी यूनीवरसल' नामक गिरजाधरमें हुआ था और श्रोताओंपर उसका अच्छा प्रमाव पड़ा था। व्याख्यान समाप्त होनेके बाद मि० ताराचन्द्रने प्रत्येक प्रकारकी हिंसा छोड़ देनेके विषयमें सम्पूर्ण श्रोताओंसे आग्रह किया था। आप जैनधर्मसम्बन्धी व्याख्यान दिलानेके लिये और मी

प्रयत्न कर रहे हैं। जैनियोंको लज्जा आना चाहिये कि, उनके धर्मका प्रचार दूसरे लोग कर रहे हैं और वे स्वयं चुप बैठे हैं— उनसे कुछ नहीं होता है।

स्त्रियों के लिये कॉलेज—भोपालकी बेगम साहबाने देहलीमें स्त्रियों को उच्च श्रेणीकी शिक्षा देनेके लिये एक कालेज स्थापित करनेका प्रस्ताव किया है। जिसे कि माननीय बाइसराय और उनकी पत्नीने स्वीकार किया है। इस कार्यमें लगमग १२ लाख रुपया खर्च होगा। जिसमें एक लाख रुपया बेगम साहबाने देना स्वीकार किया है। भारतवर्षमें श्लियोंको उच्चशिक्षा देनेवाली यह सबसे पहली संस्था होगी।

६७ वर्षका वर और १० वर्षकी कन्या—वम्बईमें कच्छी दशा ओसबाल जातिमें एक ६७ वर्षके बृद्धकी सगाइ १० वर्षकी कन्याके साथ हुई है। और शीध्र ही विवाह होनेवाला है। इस विषयको लेकर उक्त जातिमें बड़ा भारी आन्दोलन हो रहा है। पंचायतने बुढ़े बाबाको रोका है कि, आप बेचारी लड़कीपर दया की जिये, नहीं तो आपकी कुशल नहीं।

विशाल पुस्तकालय—वड़ोदा महाराजने बड़ोदामें एक बड़े भारी पुस्तकालयकी नीव डलवाई है। इसमें लगभग १८ लाख रुपया खर्च होगा। इमारतमें २-४ लाख रुपया लग जावेगा। महाराजने पुस्तकालय सम्बन्धी एक महकमा ही जुदा स्थापित कर दिया है। इसके द्वारा रियासतमरके पुस्तकालयोंका निरीक्षण और पोषण किया जायगा।

दि॰ जै॰ पा॰ सभा बम्बईका नवमा वार्षिकोत्सव—खामगांवमें वैशाख सुदी १०-११-१२ को हो गया। कलकत्ताके सेठ पदमरा- जनीने सभापितके॰ आसनको सुशोभित किया था। लगमग तीन हजार भाई उपास्थित हुए थे। प्रान्तिक सभाकी सहायताके लिये ९००) आरा सरस्वती भवनके लिये ९००), 'खंडेलबालजैन' नामका नवीन मासिक पत्र निकालनेके लिये १२००) और जैनिशिक्षा प्रचारक फंडके लिये ११००) की सहायता प्राप्त हुई। वन्हाड़के जैनियों में शिक्षा प्रचार करनेके लिये और वहांके असमर्थ विद्यार्थियोंकी सहायता पहुंचानेके लिये एक संस्था खोली गई, जिसके सेकेटरी श्रीयुक्त चवरे वकील आकोला नियत हुए। महासभामें जो दो पक्ष हो गये हैं, उनके लिये खेद प्रकाशित किया गया और पालिताणामें आगामी वर्ष प्रान्तिक सभाके साथ महासभाका अधिवेशन करानेके लिये तथा उक्त समयपर इन पक्षोंमें सुलह करानेके लिये प्रस्ताव पास किया गया। जैनमहिला परिष्त और खंडेलवाल महासभाका भी जल्सा इस अवसरपर किया गया।

आठसी मुसलमानोंकी शुद्धि—विहार प्रान्तके एक जिलेमें लगभग ८०० मुसलमान ऐसे थे जो कि, किसी समय हिन्दू कहार थे। भारतगुद्धि सभा नामक आर्यसमाजकी संस्थाने इन सबको शुद्ध करके हिन्दू बना लिया है। कुछ पुराने देरेके पंडितोंने इसका विरोध किया था। परन्तु वे शास्त्रोंके प्रमाण देकर चुप कर दिये गये। इन शुद्ध हुये कहारोंको सुनते हैं कि, वहांके हिन्दू ऑने हिन्दू कहारोंके समान यहण कर लिया है।

भारतमें शिक्षाप्रचार—भारतवर्ष भरमें सन् १९०९ में ६२०-६३०५ विद्यार्थी शिक्षा पाते थे और उनके लिये ६८६७६००० रुपया खर्च किया गया था। सन् १९१० में कुछ वृद्धि हुई है। विद्यार्थियोंकी संख्या ६ २४९९८२ हो गई थी और उनके लिये ७१८८००० रुपया खर्च किया गया था। दूसरे देशोंकी अपेक्षा यहांके विद्यार्थियोंकी संख्या और व्ययकी संख्या बहुत ही कम है।

खुर्जिका अनाथालय — राय बहादुर सेठ मेवाराम जीके परलोकगत पिता सेठ अमोलकचन्द जीके स्मरणार्थ जो अनाथालय खुर्जामें खुला है, उसके विषयमें सहयोगी जैनप्रचारक एक विलक्षण बात सुनाता है। उसे खबर लगी है कि, उक्त अनाथालयका सुर्प्रिटेंडेंट एक ईसाई है। तब क्या शुद्धास्नायियोंकी इस संस्थाके बच्चोंको ईसाई धर्मकी वा ईसाई विचारोंकी शिक्षा दी जाती होगी?

सिमितिपर कर्ज — यह जानकर बड़ा दुःख हुआ कि, जयपुर-की जैनिशिक्षाप्रचार सिमितिकी आर्थिक अवस्था अच्छी नहीं है। उसपर दो हजार रुपयाके करीब कर्ज हो गया है। एक काम करनेवाली संस्थाके विषयमें समाजकी इस प्रकार उपेक्षा ठीक नहीं। सेठीजीने इस विषयमें जैन प्रचारकमें एक बड़ी हृदयद्वावक अपी-ल की है। उदार सज्जनोंको इस और ध्यान देना चाहिये।

राजाकी उदारता—भावनगरके महाराजने अपनी प्रजाकी रक्षाके छिये २० लाख रुपयाका दान किया है।

मस्माकर चूर्ण—करहल जि॰ मैनपुरीकी जैनमित्र कमेटीने हमारे पास भस्माकर चूर्णकी एक शीशी भेजनेकी कृपा की है। इसका जायका अच्छा है अजीर्ण आदि अनेक रोग इससे आराम होते हैं। हमने दश पांच बार खाया तो मालूम हुआ कि, इससे हाजमा अच्छा होता है। जिन्हें बदहजमीकी शिकायत हो, उन्हें चाहिये कि, भस्माकरकी एक शीशी मंगाकर जांच कर देखें।

परीक्षा.

विदित हो कि " मारतवर्षीय जैन शिक्षा प्रचारक समिति " की आगामी परीक्षा अगस्त १९१२ ईस्वी से प्रारम्भ होगी।

जो पाठशालाओं के प्रबन्धक महाशय अपने विद्यार्थियों को उक्त परीक्षामें शामिल कराना चाहें वा अन्य कोई महाशय परीक्षा देना चाहें तो उन्हें योग्य है कि निम्न लिखितपते से "परीक्षा-प्रवेश फार्म" मंगाकर १९ जौलाई १२ ईस्वी तक उसकी पूर्ति करके वापिस भेज देवें।

नोट—-विशेष हाल जाननेके लिये पठनकम और परीक्षा नियम मँगाके देखिए।

> आपका सेवक, मन्त्री-भारतवर्षीय जैन परीक्षा समिति, जयपुरः आवश्यकता

एक ऐसे लेखककी आवश्यकता है जो गुद्ध तथा सुन्दर देवनागरी अक्षरोंमें संस्कृत ग्रन्थोंकी प्रतिलिपि कर सके। वेतन उन्हें योग्यतानुसार तथा कार्यानुसार दिया जावेगा। पत्र व्यवहार वे निम्न लिखित पतेसे करें।

> मन्त्री—श्रीजैनसिद्धान्तभवन, आरा। यम्बईका सब तरहका माल

मंगाना हो तो नीचे लिखे पतेपर फरमाईस लिखिये। किफायत के साथ सब माल फुटकर थोक उचित कमीशनपर भेना जाता है। किश्चनलाल खोगालाल जैन,

चन्दावाड़ी पो० गिरगांव-वंबई ।

नई पुरतकें. धूर्नाख्यान।

छपकर तयार है!

शीघना की निये।

धर्मपरीक्षाके इंगका यह नवीन ग्रन्थ एक संस्कृत ग्रन्थके आधा-रसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजेदार कथाके साथ खोली गई है। नामी २ प्रतिकी बातें मुनकर आप चकरावेगें और कहेंगे कि ये पुराण है या किसी मसखेरकी लिखी हुई कितावें है। छपाइ बदुत मुन्दर है। मृज्य सिर्फ तीन आने है। आप परिये और पाराणिक मित्रोंको सुनाईये।

धर्मरतोद्योत ।

आरा निवामी बाबू जगमोहनदामजी कृत यह कविता ग्रंथ है। इसमें उपायना, प्रमाण, प्रमेय, मेटविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुबत किया बादशानुप्रेक्षा, समाधि भावना और आराधना इस प्रकार ने। अधिकार है। प्रत्येक अधिकारमें कई कई विषयोंका वर्णन है। प्रन्थ देखने योग्ये है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुवा है। न्यां ० () माब है।

प्राणप्रिय-काव्य ।

यह मुन्दर और सरम कात्य दो वर्ष पहिले जैनहितैपीमें प्रका-शित हुआ था। अब जुडा पुम्तकाकार हिन्दी अनुवाद महित छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इसे पदना चाहिये। भक्तामरके चौथे चरणोंकी समम्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजी-मतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मुख्य दो आना.

व्याख्यान।

स्याद्वाद वारिधि पं० गोपालदासनी बरैयाने द० महाराष्ट्र जैन सभाके चौद्रें अधिवेशनपर बेलगाममें जो ज्याख्यान दिया था, वह अलग विक्रीके लिये छपाया है। जिन माइयोंको बांटनेके लिये चाहिये मंगा लेवें। ज्याख्यान कैसा है यह पंडितजीके नामसे ही ज्ञात हो सकता है। एक साथ एक सौ प्रतियें ४)में पचास रे॥) में भेजी जावेंगी! शीघ्रता करें। बहुत थोड़ी कापियां रह गई हैं।

पुरुषार्थसिद्धः धुपाय।

श्रीअमृतचन्द्रस्रिकृत मूल श्लोक, और नाथूरामप्रेमीकृत अन्व-यार्थ भावार्थ सिहत। यह ग्रन्थ एक बार छपकर विक गया था, कई वर्षीसे यह ग्रन्थ नहीं मिलता था। इस कारण फिरसे संशोधन करा-कर छपाया गया है। यह ग्रन्थ नैननस्वींका भाण्डार है। इसकी प्रशंसा लिखकर ग्रन्थका महत्त्व घटाना है। कागन छपाई साईन पूर्ववत है। न्यो० एक रुपिया।

बालबोध जैनधर्म।

इस सेरी नमें छोटे छोटे बचोंको धार्मिक शिक्षण बहुत ही सरछ-तासे देनेका कम है। इसके पढ़नेसे बच्चे बद्दुत नजरी मार्मिक विक योंके जानक हो मति हैं अधिक विकास कि अपन कर की भी ऐसी इसके कि की कि अपन कर की भाग कि काम कर की स्थान

कियामंजरी ।

इस पुस्तककी कई वर्षोंसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि लिखी है। संध्यावंदन, यज्ञीपवीत-धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रोंका इसमें संगृह है। मूल्य को आमा।

इन्द्रियपराजयशतक।

ः मूल प्राकृत गायायें और उसके नीचे भाषा कविता हैं। बड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय प्रन्य है। इंद्रियोंपर विश्वय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये श्रे हिन्दीं किश्रता कंड करने योग्य है। मूल्य दो आगा।

ज्ञानार्णव।

श्रीशुभक्द्राचार्यकृत मूल और पं॰ पनांखालभी वाक्लीवाल कृत हिन्दी भाषावचनिका सहित । यह अन्य कई वर्षीसे नहीं मिलता था, इस कारण फिरसे छपाया गया है।न्यो॰ चार रुपिया।

सृष्टिकर्तृत्वमीमांसा ।

स्याद्वादवारिथि पं. मौपालदामनीका सृष्टि कर्ताखण्डनिक्यक लेख। न्यो ० एक आना ।

. सज्जनचित्त चल्लस (

यह ग्रन्थ कई वर्ष पहिले छ्या था, किन्तु अन कई वर्षोंसे नहीं मिलनेके काम्म फिरमे छ्याया गर्या है। इसमें मूल पद्य उसके नीच स्वर्गीय पं० मिहरचन्द्र बीका पद्मानुवादें, और सस्ल अर्थ है। जन्तमें यती नयनमुखनीका चनाया हुआ पत्रानुवाद भी लगाया गया है। वैगायका मैंनोहर ग्रन्थ है। मूह्य दो आना गात्र है।

न्यादेशांकी जो प्रशासन तुनाह है, की क्षांकों की फरमाइक्से जिल्हा प्रभावत तहा है। को अस्तिकात क्रांपरका वालीकात पढ़ने योग्य है। मुख्य सिर्फ एक आना।

सब प्रकारकी पुम्तके मिलनेका पता-

श्रीजेनग्रंथरत्नाकर कार्याक्रयः, हीरावान, श्रेट विद्याद-या

Reg. B. No.719.

ૐ

जैनहितेषी।

जैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

आठवाँ ।

सम्यादक और प्रकाशक-श्रीनाशृराम प्रेमी।

आषाढ

	भाग। । श्रीबीर नि० संचत २८३८			्री नीव	र्नावां अंक	
(वेषयस्त्री ।					रुष्ट	
9 5	ने हुए उपदेश	A 9 1			३८७	
១ 🖟	ोनोड-विवेक-लहरी (3)			368	
३ व	नीटक-जैन-कवि				३९९	
13	न लाजिक				808	
٠, ١	वन और विद्या				808	
ξ 5	ान्धावलोकन				899	
٠ وي ا	त्तस्पतिमें क्या पाची	इंद्रियाँ है		• •	४१३	
٤ ٦	तम्पादकीय टिप्पाणयां		4 + *		४२ १	
٩ (वरोधी लेख प्रकाशित	होना चा	हेये या नही	n	850	
90 5	रुस्तक समा लोचन				४२९	
99 (विविध विषय	•••	••	•••	४३४	

सूचना ब्रितीय आषाढका अंक नहीं निकलेगा।

निम्नलिखित पुस्तकें तयार हो रही हैं।

यानतिवलास (धर्मविलास)-बहुत ही सुन्दरता और शुद्धताके साथ निर्णयसागर प्रेसमें छप रहा है। आसोज तक तयार हो जायगा।

चरचाश्चतक—सुगम भाषाटीका और नकशों सिंहत निर्णय-सागर प्रेसमें यह भी छप रहा है। शीघ्र तयार हो जायगा।

न्यायदीपिका-मूल और हिन्दी भाषाटीका सहित प्रेसमें दी। जा चुकी है। शीघ्र ही तयार हो जायगी।

गोमदृसार (कर्मकांड)-मूल और संक्षिप्त भाषाटीका महित निर्णयसागरमें छप रहा है। ३९ फार्म छप चुके हैं।

प्रवचनसार—मूल, संस्कृत छाया, अमृतचन्द्रसूरि और जय-सेनाचार्यकृत दो संस्कृत टीकाएँ, तथा पंडित हेमराजजीकृत भाषा टीका महित छप रहा है। २५ फार्म छप चुके हैं।

सप्तब्यसन चरित्र—सोमसेनकृत संस्कृत प्रन्थका हिन्दी अनु-वाद छप रहा है। दश फार्म छप चुके हैं। एक महीनेमें तथार हो जायगा।

नेमिद्तकाच्य-विक्रमकविकृत मूल और हिन्दी अनुवाद सहित तयार है। शीघ्र ही प्रेसमें दिया जानेवाला है।

जैन बालबोधक प्रथम भाग।

लगभग एक वर्षसे यह पुस्तक हमारे पास विलक्त नहीं थी। अब पांचवीं आवृत्ति छपके तथार है। अबकी बार इसकी कविता और भाषामें बहुत कुछ मंशोधन किया है। मूल्य चार आना।

> मिलनेका पता**-श्रीजैनग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय,** हीराबाग, पो० गिरगांव-बर्ग्बर ।



श्रीमन्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् ।

आहवां भाग े आपाढ श्रीवीर नि०सं० २४३८ [नेंग्वां अंक.

जीयात्मवज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

चुने हुए उपदेश ।

- १. धन जीवनको आराम देनेके लिये है, न कि जीवन धन जमा करनेके लिये । एक बुद्धिमानसे लोगोंने पृष्ठा कि "भाग्यवान् कोन है, और अभागी किसे कहते हैं '' उसो उत्तर दिया कि "भाग्यवान् वह है, जिसने खाया और शंया (अथात् दान दिया) और अभा-गी वह है, जो मर गया और छोड गया।'
- ्रदो मनुष्योंने व्यर्थ कष्ट सहा और व्यर्थ परिश्रम किया; एक उसने जिसने माल जमा किया परन्तु खाया नहीं, दुमरे उसने जिसने विद्या पढ़ी और अमल न किया। चाहे तृ कितनी ही अधिक विद्या पढ़े, जब कि तृ अमल नहीं करता तो नादान है—न बुद्धिमान होता है और न सत्यको प्राप्त कर मकता है। जिसपर कुछ कितानें लदीं हों उस गधेको क्या ज्ञान और खबर है कि, मेरी पाठपर लकड़ियां लदीं हैं या कितानें ?
- ज्ञान धर्मके पालनेके लिये है न कि मांसारिक आनंद लूटनेके
 लिये । जिस मनुष्यने सद्गुण, ज्ञान, और धार्मिकताको बेच दिया,

उसने एक खिलयान रक्का और सब जला दिया अर्थात् उसने उनको व्यर्थ खोया-उनका दरुपयोग किया।

- ४. एक बुद्धिमान-पंडित जो कि सांसारिक विषयों में फसा रहता है, अंघे मशालचीके समान है. जो कि उमसे दृसरोंको मार्ग दिखाता है और स्वतः (खुद) राह नहीं देखता। जिस मनुष्येन व्यर्थ उम्र खोई, उमने विना कोई वस्तु मोल लिये ही अपना रूपया खो दिया
- 4. दश मनुष्य एक थालीमें खा मकते हैं. परन्तु दो कुत्ते बहुत-सा खाना मिलने पर भी उमे शानततामें जिना लड़े नहीं खा मकते । लोभी पुरुष मत्र मंसारकी माया पालनेपर भी भूखा ही रहता है और संतोपी एक रोटीसे ही तृष्त हो जाता है। बुद्धिमानीने कहा है कि '' असंतोपी धीनकसे मतोपी भिशुक कई गुणा अच्छा है।' जिस मनुष्यने विद्या पढ़ी और अमल न किया, यह उसके समा न है कि जिसने हल जोता और तीज न बोया। अन्त करणकी शु-द्धता विना, केवल शरीरशुद्धिसे परमात्माका यान वा पूजन करना ऐसा है जैसे विना गरीका नारियल।
- अ. मृत्वं लोग बुद्धिमानोंको नहीं देख सकतः जैसे कि बाजारी कुन शिकारी कुनेको देखकः भीकते हैं और उमका माम्हना करनेकी शिकानी नहीं रखते हैं। अर्थात जब नीच पुरुष किसीकी मलाई नहीं कर सकता, तो बदीसे उमके दोष इंद्रेन लगता है। अशक्त शब्द अवश्य बुराई करता है। क्योंकि माम्हने तो बात करते समय उसकी जबान गुंगी हो जाती है।
- ८. नो वृद्धिमान मृत्वींसे झगड़ा करे, उसे चाहिये कि इज्जत (मान) की आशा न रक्ते और यदि कोई मृर्व कड़ी बातोंसे ज्ञानवान, पर प्रवरु हो नाय. तो कुछ आश्चर्य नहीं। क्योंकि मूर्व उस पत्थर-

के ममान है, नो कि नवाहरातको तोड़ देता है। यदि कोई ज्ञानवान् किमी मूर्वमे अपमानित किया जाय, तो शोक नहीं करना चाहिये। यदि एक बुरा देला गिरकर मोनेकी रकाबीको फोड़ दे, तो न तो देलकी कीमत बढ़ जाती है और न मोने (म्वर्ण) की कम हो जाती है।

९. इस संसारके प्राणियों में सबसे श्रेष्ठ मनुष्य और सबसे नीच कुत्ता माना गया है। परन्तु महात्माओं का कहना है कि, क्ष्मिष्ठ (उपकार न माननेवाले) मनुष्यमें कृतज्ञ (उपकार नाननेवाला) कुत्ता उत्तम है। कुत्ता एक रोटां के दुकड़ेका भी अहसाप नहीं भूलता चाहे तुम उसे सेकड़ों बार भी पत्थरों से मारो। परन्तु कभीने (नीच) — की चाहे तुम उम्रभर परविश्वा करो. ते। भी वह जरामी बातमें तुमसे लड़नेका तैयार होगा।

भैयालाल जैन-टीचर.

गाडरबारा ।

विनोद-विवक-लहरी।

(३)

स्त्रियोंका रूप।

अनेक श्रियां रूपके गर्वसे पृथ्वीपर पैर नहीं रखना चाहतीं। वे समझती है कि, हम जिस ओरसे कमरको बल देकर निकल जाती हैं, लावण्यकी तरगोंमें उस ओरकी सुधबुध डूब जाती है और एक नृतन जगत्की सृष्टि होजाती है। उनके जीमें यह बात जमी हुई है कि, हमारे रूपकी आंधी जिस ओरको चलती है, उस ओरके

लोगोंका धैर्य-फूस उड़ जाता है और धर्म-कोट धराशायी होजाता है। जिस समय पुरुषोंके मनरूपी मैदानमें हमारे रूपकी बाद आती है,उस समय उनका कर्म-जहाज, धर्म-नौका,बुद्धि-डोंगी सब ही डूब जाती हैं। केवल सौन्दर्याभिमानिनी कामिनी जर्नोका ही यह विश्वास नहीं है-बहुतसे पुरुष भी जब स्त्रियोंकी मोहिनीशक्तिके वशीभूत होकर उनके रूपका वर्णन करना आरंभ करते हैं, तब विस्मित होना पडता है। वे आकाशके ज्योतिर्विमानोंकी और पृथ्वीके पर्वत पशु, पक्षी, कीट, पतंग, लता, गुल्मादिकोंकी उपमाओंके लिये खूब ही खींचातानी करते हैं और उनमेंसे बहुतोंको तो अपमानित करके लौटा देते हैं। वे पहले चन्द्रमाको रूपसी-ललनाओंके मुख-मंडलके साथ तुलना करनेके लिये आमंत्रित करते हैं और फिर उसे स्याहीके समान मलीन बतलाकर लौटा देते हैं। बेचारा चन्द्रमा अपना कलंक अपने साथ रखकर रातोंरात आकाशकी डचूटी पूरी करके छुप जाता है। सुन्दरियोंके ललाटके सिन्दूर-बिन्दुको देखकर वे सूर्यप्रभाकी निन्दा करते हैं। सूर्यदेव कोधके कारण पृथिवीको दग्ध करके चले जाते हैं। वे रसमयी रमणियोंके मुखकी हँसीके साम्हने फूले हुए कमलोंमें सूर्यकी किरणोंके नृत्यको वा विकसित कुमुदमें कौमुदी (चांदनी) के नृत्यको कोई चीन नहीं समझते हैं; शायद तबहीसे कमल कुमुदोंमें कीटपतंगोंका निवास होगया है । कामिनियोंके कंउहारका निरीक्षण करके वे तारागणोंका अपमान करते हैं। इससे मा-लूम होता है कि. भविष्यतमें वे ज्योतिषका अनुशीलन करना छोड़कर सुनारोंकी विद्या सीखनेमें मन लगावेंगे। रंगिनी-ललनाओं के शरीरसंचा-लनमें वे इतनी लावण्यलीलाका अवलोकन करते हैं कि, उसके साम्हने चांदनी रातमें मन्द मन्द आन्दोलित वसीके पत्रीपर अथवा चंचल

सिरताकी हिल्लोलोंपर दिखलाई देनेवाली चन्द्रिका-कीड़ाको भी कुछ नहीं समझते हैं। इसीलिये वे रातको सो जाते हैं और पानी मरभर-कर नदियोंको खुला देना चाहते हैं। और जिस समय वे रमणियोंके नेत्रोंका वर्णन करते हैं, उस समय मलयपवनसे हिलते हुए नील कमलोंकी तो बात ही क्या है, संसारका कोई भी पदार्थ उन्हें अच्छा नहीं लगता है।

इन नारीमूर्तियोंके स्तवन करनेवालोंकी जो उपमानुभवशक्ति है, उसकी भी प्रशंसा किये विना नहीं रहा जाता। एक नेत्र उनकी कल्पनाके प्रभावसे-कभी पक्षी जैसे खंजन, चकोर; कभी जलचारी जैसे मछली: कभी वनस्पति जैसे पद्म, पलाश, इन्दीवर: कभी जड पदार्थ जैसे आकाशके तारे,-वन जाते हैं । एक चन्द्रमा कमी रमणियोंका मुखमंडल और कभी उनके पैरोंका नख बन जाता है। ऊंचा कैलासशिखर और छोटीसी कमल-कलिका ये दोनों एक ही अंगक़े उपमा-स्थल हैं। परन्तु कवियोंको जब इतनेसे भी संतोष नहीं होता है, तब वे अनार, कदम्ब, हाथीका मस्तक आदि विषम उपमाएँ ढूंढते हैं। जलचारी छोटासा पक्षी हंस भीर स्थलचारी प्रकाण्ड पुरा हाथी, इनकी चालमें स्वभावसे ही बड़ी मारी विषमता है। परन्तु कवियोंकी दृष्टिमें ये दोनों ही रमणीकुल-चरण-विन्यासका अनुकरण करनेवाले हैं। साधारण हाथीकी गतिसे ही इन हंसगामि-नियोंकी गतिकी समानता बतलानेमें उन्हें संतोष नहीं होता है: किन्तु जो हाथी हाथियोंका राजा होता है, उसके साथ इन गनेन्द्र-गांगिनियोंकी गतिका मिलान किया जाता है ! सुना है, हाथी एक दिनमें बहुत लम्बी सफर कर सकता है; घोडा आदि कोई पशु उतनी नहीं कर सकता। जिन्हें दूरकी मजिल तथ करना पड़ती है. बे इन गजेन्द्रगामिनियोंकी पीठपर चढ़के क्यों नहीं जाते हैं ? क्यों जी, जहां कहीं रेल नहीं हुई है, वहां बीच बीचमें गजगामिनी स्त्रियोंकी डांक लगानेका प्रबन्ध क्यों नहीं किया जाता है ?

मैं भी किसी समय कामिनीं भक्त कवि था। उस समय मुझे रमणीके समान सुन्दर और कोई भी वस्तु नहीं दिखलाई देती थी। चम्पक, कमल, कुन्द, शिरीष, कदम्ब, गुलाब आदि पुष्प उस समय कामिनीकान्तियथित पुष्पमालिकाके समान मनोहर नहीं मालूम होते थे। वसन्तकी कुसुमवती वसुमती (पृथ्वी) से मी मैं कुसुमवती युवतीपर अधिक प्यार करता था और वर्षाकी उच्छिसित सलिला चिररंगिनी तरंगिनीसे भी रसवती रमणीका अधिक पक्षपाती था। परन्तु इस समय मेरे वे विचार नहीं रहे हैं। मुझे अब दिव्यज्ञान हो गया है। मायामय मानव-मंडलका इन्द्रनाल छिन्न करके अब मैं बाहर आगया हूं । धीवरके दुर्बल जालको काटकर जिस प्रकार महामच्छ पलायन कर जाता है, क्षुद्र मकडीके जालमेंसे जिस तरह गुनरीला निकल भागता है, और दुरन्त बैल रस्सी तोड़ पानेपर जिस तरह पूंछ उठाकार पलायन करता है, उसी प्रकार मैं भी इस जालसे निकल सिरपर पैर रखके भाग आया हूं । कहनेकी जरूरत नहीं है कि, यह सब महा महिमामयी अफीमका प्रसाद है। हे माता अफीम देवी, तुम्हारा भंडार भरपूर रहे । तुम प्रतिवर्ष सोनेके जहाजपर विराजमान होकर चीनदेशको कृतार्थ किया करो, जापान, साइबेरिया, यूरोप, अमेरिका सब ही जुम्हारे अधिकारमें आजावें और तुम्हारे नामकी देशमें जयन्ती मनाई जावे । पर माता, अपने कमलाकान्तको न भूल जाना । इसको अपने चरणोंमें ही रखना । आन मैं तुम्हारी क्रुपासे सबके उपकारके लिये दो चार मनकी बातें, कहना चाहता हूं।

मेरी बातें सुनकर केवल खियां ही क्यों बहुतसे पुरुष भी मुझे पागल बतलावेंगे। मले ही बतलावें, मेरी क्या हानि है श जो कोई नई बात कहता है, वह पागल कहलाता ही है। गालिलिओने कहा था पृथ्वी घूमती है; इटालीका भद्रसमाज, धर्मसमाज और पंडितसमाज सुनकर हँसने लगा और सबने स्थिर कर लिया कि, गालिलिओकी बुद्धिमें कुछ अन्तर आगया है। परन्तु समयका स्रोत बह गया! अब इटालीका कोई समाज पृथ्वीका घूमना सुनकर नहीं हँसता है और गालिलिओको भी अब कोई पागल नहीं समझता है।

सौन्दर्यके विषयमें सब ही कोई ख्रियोंकी प्रधानता स्वीकार करते हैं। विद्या, बुद्धि, और बलमें पुरुषोंकी श्रेष्ठता स्वीकार करके भी रूपका तिलक स्त्रियोंकेही मस्तकपर लगाया जाता है। मेरी समझमें यह बड़ी भारी भूल है। मैंने दिन्यदृष्टिसे देखा है कि, पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रियोंका रूप बहुत ही निकृष्ट है। हे मानमयी महिलाओ, कहीं इस अपराधके कारण तुम अपने कुटिल कटाक्षोंसे कालकृट वर्षण करके मुझे दग्ध नहीं कर डालना, काली नागिनके समान वेणीके द्वारा मुझे बांघ नहीं लेना, अथवा क्रोधित होकर भूधनुषपर तीक्ष्ण बाणोंकी योजना करके मुझे विद्ध नहीं कर डालना। तुम्हारी निन्दा करनेमें मुझे भय मालूम होता है। मार्ग रोककर यदि तुम अपनी नथुनीका फंदा फैला रक्को, तो न जाने कितने हाथी उलझकर तुम्हारी नाकसे लटक सकते हैं। फिर बेचारा कमलाकान्त तो किस गिनतीमें है। यदि तुम्हारी नथका नोलक खिसककर गिर पड़े, तो एक आघ आदमीका खून होजाना कोई बड़ी बात नहीं है। चन्द्रहारका यदि एकाध चांद स्थान-च्युत होकर किसीके ऊपर गिर पड़े, तो उसके हाथपैर टूट जाना असंभव नहीं है। इसलिये मुझपर क्रोध नहीं करना। और हे रमणी-प्रिय, कल्पना- प्रिय, उपमाप्रिय कविगण, आप लोग अपनी खीदेवीकी सुखमयी सुवर्ण-मयी प्रतिमाके भंग करनेके अपराधमें मुझे मारनेके लिये उद्यत न हो जाना । मैं सप्रमाण सिद्धकर दूंगा कि, तुम कुसंस्काराविष्ट पौत्तलिक (मूर्तिपूजक) हो । क्योंकि तुम उपास्य देवताकी प्रकृतमूर्तिको छोड़कर विकृत प्रतिमूर्तिकी पूजा करते हो ।

जिनके सुन्दर बाल होते हैं, वे नकली बनावटी बालोंको उप योगमें नहीं लाते हैं। जिनके उज्ज्वल और सुदृढ दांत होते हैं, उन्हें बनावटी दांतोंकी जरूरत नहीं होती। जिनका वर्ण यों ही लोगोंके मनको हरण करता है, उन्हें 'पाउडर' लगाकर लावण्यवृद्धिका उपाय नहीं करना पड़ता है। जिनके नेत्र होते हैं, उन्हें कांचके नेत्रोंका आश्रय लेनेकी आवश्यकता नहीं होती। इस प्रकार जिसके पास जो वस्त होती है, वह उसके लिये ललचाता नहीं है। जो यह समझता है कि, प्रकृतिने उसे किसी पदार्थसे वंचित रक्खा है, वही अपनी कमी पूरी करनेके लिये उपाय करता है। यह सब देख सनकर मैंने निश्चय कर लिया है कि, स्त्रियोंमें सौन्दर्यका अत्यन्त अभाव है। वे निरन्तर अपने रूपको बढानेके उपायोंमें ही लगी रहती हैं। किस उपायसे हम सुन्दरी मालूम होंगी, इस चिन्तामें वे पागलसी बनी रहती हैं। अच्छे २ आभूषण कैसे मिलें, यही उनकी निरन्तर भावना रहती है-यही उनकी चेष्टा रहती है: अधिक क्या कहा जाय आभूषण ही उनका जप, आभूषण ही उनका तप, आभूषण ही उनका ध्यान और आभूषण ही उनका ज्ञान है। अपने शरीरको सुसज्जित करनेके लिये जो इतना प्रयत्न करती हैं, उनमें प्रकृत सौन्दर्यकी अधिकता होगी, यह मेरी समझमें तो नहीं आता है। जिसकी नाक सुन्दर नहीं होती, उसीको नाकमें नथरूपी रस्तीसे नोलक जगनाथको युलानेकी रुचि होती है। जिसके कान युन्दर नहीं होते, उसीको अपने कानोंमें कर्णफूलक्ष्मी नाना फलफूलपशुपक्षीविशिष्ट बगीचोंका जोड़ा लटकाना पसन्द आता है। जिसका वक्षःस्थल मनोहर नहीं होता, उसींको उसपर सात लड़की फांसी डालकर पुरुष—जातिको विशेषकर दूध पीनेवाले बचोंको भयभीत करनेका उपाय करना पड़ता है। यदि वे अलंकारोंके विना ही आपको युन्दरी समझतीं, तो अलंकारोंका बोझा लादनेके लिये कभी इतनी व्यय न होतीं। पुरुष भूषणोंके विना सन्तुष्ट रहता है, परन्तु क्षियां भूषणोंके विना मनुष्य-समाजके सम्मुख मुँह दिखलानेमें भी लिज्जत होती हैं। अतएव खिन्योंके निजन्यवहारसे मालूम होता है कि, पुरुषोंकी अपेक्षा स्त्रीजाति सीन्द्येंमें बहुत निकृष्ट है।

प्रकृतिकी रचनापद्धितकी समालोचना करनेसे यह बात और भी स्पष्ट हो नाती है कि, स्त्रीजाितकी अपेक्षा पुरुषनाित अधिक सुन्दर है। निस विस्तीर्ण चन्द्रकलाप (मोरकी पूंछ) को देखकर जलदमुकुट इन्द्रधनुष भी लिजित होता है, वह मयूरके ही होता है—मयूरिके नहीं। जिस केसरसे सिंहकी इतनी शोभा है, वह सिंहनीं के नहीं होती है। जिस कन्धरसे बैलकी कान्ति बढ़ती है, वह गायके नहीं होता है। मुर्गेके जैसी सुन्दर कलगी और पंखे होते हैं, वैसे मुर्गींके नहीं होते। इस प्रकार जब देखा जाता है कि, उच्चश्रेणींके जीवोंमें स्त्रियोंकी अपेक्षा पुरुष अधिक सुन्दर होते हैं, तब केवल मनुष्योंकी रचना करते समय विधाताने इस नियमका भंग किया होगा, यह समझमें नहीं आता है। विद्यासुन्दर नाटकके रचिता महाशय, क्या तुम्हारे मनमें यही तत्त्व उदित हो गया था ! इसी.लिये क्या तुमने अपने नाटकके नायकका नाम 'सुन्दर'

रक्ला था ? तुम क्या यह बात समझ गये थे कि, स्त्री चाहे जितनी विद्यावती क्यों न हो, पुरुषके स्वामाविक सौन्दर्य और ज्ञानके आगे उसे पराजित होना ही पड़ता है ?

सुन्दरताकी बहार जवानीमें होती है। किन्तु हे रूपान्ध छछनाओ, कहो तो, तुम्हारी जवानी कितने दिन टिकती है ? मेरी समझमें तो वह समुद्रके ज्वारके समान आते आते ही चळी जाती है। बीस हुए कि, तुम्हारा ज्वार उतरा। थोड़े ही दिनोंमें तुम्हारे अंग शि-थिछ हो जाते हैं। बुढ़ापा शीघ्र ही आकर तुम्हारे गळेकी लावण्य-माला छीन छे जाता है। पुरुषमें चाळीस पैताळीसपर जो ओज वा मुन्दरता रहती है, वह तुममें बीस पचीसके उत्पर खोजनेसे मी नहीं मिळती है। तुम्हारे रूपकी स्थित सौदामिनी (बिजळी) अथवा इन्द्रधनुष्यके समान बहुत थोड़े समय तक रहती है।

जो लोग रूपका उपभोग करनेमें उन्मत्त रहते हैं, उनके कष्टका थोड़ा बहुत अनुभव हम भोजन करते समय कर सकते हैं। सबसे बड़ा दुःख यह है कि, भोजन थालीमें आते आते ही ठंडा हो जाता है। इसी प्रकार सौन्दर्यरूप भात प्रणय—कलारूप थालीमें आते आते ही ठंडा हो जाता है, फिर क्या मजाल जो उसे कोई खा लेवे ? निदान वस्त्रालंकारादिरूप " आमलीका रस' मिला कर तथा थोड़ासा आदररूप लवण डाल कर किसी प्रकार उसे गलेके नीचे उतारते हैं।

हे सौन्दर्यगर्वित महिलाओ, सच सच तो कहो, क्षणस्थायी होनेके कारणसे ही क्या तुम अपने रूपका इतना आदर करती हो? तुम्हारा रूप अच्छी तरहसे देखते न देखते, अच्छी तरहसे उपभोग करते न करते अन्तर्हित हो जाता है, क्या इसी कारण लोग उसके लिये प्यासे पपीहेके समान उन्मत रहते हैं? तुम्हारा रूप वैसा घन है, जो विना जाना हुआ होता है और खो जाता है। क्या इसीलेये तुम उसका असली मूल्य नहीं बतला सक-ती हो? केवल क्षणस्थायी पदार्थ होनेके कारण ही नहीं, एक दूसरे कारणसे भी श्रियोंके सीन्दर्यने मनोहर मूर्ति घारण की है। आज तक जितने ग्रन्थकारोंका मत संसारमें मान्य समझा गया है, वे सब ही पुरुष थे, श्री नहीं। इसलिये उन्होंने कामिनियोंके रूपका वर्णन अनुरागदृष्टिसे किया है। मजनूकी अनुरागदृष्टिमें बदसूरत लेखा परियोंसे भी बदकर थी। जो रमणियां प्रणयकी वस्तु हैं, उन्हें सहजके नेत्रोंसे कौन देखेगा? सुन्दर दर्पणके प्रभावसे कुत्सित वस्तु भी अच्छी दिखने लगती है। मनोमोहिनियोंका रूप प्रीतिका अंजन आंजकर देखना चाहिये, फिर पुरुषोंकी अपेक्षा उसका माधुर्य क्यों न अधिक प्रतीत होगा?

हे प्रणयदेव, पाश्चात्य किवयोंने तुम्हें अन्य बतलाया है। और है भी यह ठीक। तुम्हारे प्रभावसे लोगोंको अपनी प्यारी वस्तुके दोष नहीं दिख सकते हैं। जिनके नेत्र तुम्हारे अंजनसे रंजित रहते हैं, वे निरन्तर विश्वविमोहक पदार्थोंसे घिरे रहते हैं। विकट मूर्तिको वे देखते हैं कि वह मनोहर है। कर्कशस्वरका अनुभवन करते हैं कि वह सुमधुर है। भूतनीकी अंगभंगीको देखकर कहते हैं कि, यह मृदु-मन्द समीरसे डोलती हुई लिलत लवङ्गलताकी लावण्यलीलासे भी अधिक सुखकर है। इसीलिये चीनदेशमें चपटी नाकका आदर होता है, इसीलिये विलायती बीबियोंके ताझवर्णवालों और कंजे नेत्रोंपर लोम लडू होते हैं, इसीलिये इस देशमें गोदना—गोदित मिस्सी-कलंकित है, और इसीलिये इस देशमें गोदना—गोदित मिस्सी-कलंकित

चन्द्रवदनका आदर है। यदि स्त्रियां अपने मनकी बातोंको पुरुषोंके समान मुंहपर ठाती होतीं, तो हे प्रणयदेव, हम और किसी तरह नहीं, तो तुम्हारे प्रभावसे ही यह अवश्य मुनते कि, पुरुषोंके सौन्दर्यके आगे स्त्रियोंका रूप कुछ भी नहीं है। यद्यपि मनके गुप्त माव वचन द्वारा प्रकाशित करनेमें स्त्रियोंको बहुत ही संकोच होता है, तो भी कार्यद्वारा उनके आन्तरिक गृढ़ विचार बाहिर हो जाते हैं। यह कीन नहीं जानता कि, स्त्रियों परस्परका सौन्दर्य तो स्वीकार नहीं करती हैं, परन्तु पुरुषोंकी भक्त हो जाती हैं। इससे क्या यह सिद्ध नहीं होता है कि, वास्तवमें वे स्त्रियोंके रूपकी अपेक पक्षपातिनी हैं!

रूप ही रूपमें श्रियोंका सर्वनाश हुआ है। सब यही समझते हैं कि, रूप ही श्रियोंका अमूल्य धन है। रूप ही श्रियोंका सर्वस्व है। इसीलिये श्रियां जिस किसी इच्छित वस्तुको मांगती हैं, लोग उसे केवल रूपके बदलेमें देना चाहते हैं। इसीसे ही संसारमें मनुष्यसमाजको कलंकित करनेवाली वाराङ्गनाओं वा वेश्याओंकी सृष्टि हुई है। और इसीसे परिवारमें श्रियोंको दासत्व प्राप्त हुआ है।

इस बातको अब हम नहीं सुनना चाहते कि, क्षणस्थायी सौन्दर्य ही स्त्रियोंकी एकमात्र पूंजी, और संसार सागरसे पार होनेका एकमात्र नौ-यान (जहाज) है। बहुत दिनों सुना, सुनते २ कान अधा चुके हैं--अब और नहीं सुन सकते। हम यह सुनना चाहते हैं कि, नारी जातिमें जो गुण हैं, वे उनके रूपकी अपेक्षा सौ गुणे, हजार गुणे, लाख गुणे, और करोड़ गुणे महत्त्वके हैं। हम सुनना चाहते हैं कि, स्त्रियां मूर्तिमती सहिष्णुता, मक्ति, और प्रीति हैं। जिन्होंने देखा है कि, वे कितने कष्ट सहन करके सन्तानका पालन करती हैं, जिन्होंने देखा है कि, वे कितने प्रयत्न और पिरश्रमसे रोगी कुटुम्बियोंकी सेवा सुश्रूषा करती हैं, उन्होंने खिन्योंकी सिहण्णुताका थोड़ा बहुत परिचय अवस्य पाया होगा। जिन्होंने किसी सुन्दरीको पितपुत्रोंके लिये जीवन विसर्जन और धर्मके लिये बाह्यसुख विसर्जन करते देखा है, उन्होंने थोड़ा बहुत अवस्य समझा होगा कि, किस प्रकारकी प्रीति और मिक्त खियोंके हृदयमें निवास करती है।

जब हम सोचते हैं कि, कुछ दिन पहिले हमारे देशकी स्त्रियां कोमलाड़ी होकर भी अपने पति पुत्रों और कुटुम्बियोंके लिये अपने जीवनका उत्सर्ग कर देती थीं—अपने मुलकी अपेक्षा दूसरोंके मुसको महत्त्वका समझती थीं, उसमय हमारे हृदयमें एक नवीन आशाका उदय होता है कि, जब महत्त्वका बीज हमारे अन्तरंगमें छुपा हुआ है, तब क्या हम आज नहीं कल भी अपना महत्त्व नहीं दिसला सकेंगे ? हे भारतललनागण, तुम भारतकी सारमूत मणियां हो । तुम्हें झूठे रूपके लिये मटकते फिरनेकी क्या आवश्यकता है ! तुम्हारे लिये यह योग्य भी नहीं है।

श्रीकमलाकान्त चऋवर्ती।

कर्नाटक-जैन-कवि।

(गत छड़े अंकसे आगे)

२९ राजादित्य—ईस्वी सन् ११२० के लगभग इस कविके , अस्तित्वका पता लगता है। राजवर्म, भास्कर और वाचिराज इसके नामान्तर हैं। पद्मविद्याधर इसका उपनाम था। इसके पिताका नाम

श्रीपति और माताका वसन्ता था। कोंडि मंडलके 'पृविन बाग' में इसका जन्म हुआ था। यह विष्णुवर्धन राजाकी सभाका प्रधान पंडित था। विष्णुवर्धनने ईस्वी सन् ११०४ से ११४१ तक राज्य किया है। कविके समक्ष उसका राज्याभिषेक हुआ था। अपने आश्रयदाता राजाकी इसने एक पद्यमें बहुत प्रशंसा की है और उसको सत्यवका, परहितचरित, मुस्थिर, भोगी, गंभीर, उदार, सचरित्र अखिलविद्यावित् और भव्यसेव्य बतलाया है। यह कवि गणित शास्त्रका बड़ा भारी विद्वान् हुआ है। कर्नाटक कवि-चरित्रके लेखकका कथन है कि. कनडी साहित्यमें गणितका प्रन्थ लिखनेवाला यह सबसे पहला विद्वान् था । इसके बनाये हुए व्यवहारगणित, क्षेत्रगणित. व्यवहाररतन, जैनगणितसूत्रटिकोदाहरण, चित्रहसुगे और लीला-वती ये गणित ग्रन्थ प्राप्य हैं। ये सब ग्रन्थ प्रायः गद्यपद्यमय हैं। इसका व्यवहारगणित नामक ग्रन्थ बहुत ही अच्छा है। इसमें गणितके त्रेराशिक, पंचराशिक, सप्तराशिक, नवराशिक, चक्रवाद्धि आदि सम्पूर्ण विषय हैं और वे इतनी सुगम पद्धतिसे बतलाये गये हैं कि, गणित जैसा कठिन और नीरस विषय भी सहज और सरस हो गया है। कविने अपनी विरुक्षण प्रतिभासे इस प्रन्थको केवल पांच ही दिनमें बनाकर तयार किया था, ऐसा इसके एक पद्यसे प्रतीत होता है। यद्यपि इस कविका कोई कान्य ग्रन्थ नहीं मिलता है, तो भी उक्त प्रन्थोंके पद्य देखकर विश्वास होता है कि यह कवि भी अच्छा था। व्यवहारगणितके प्रत्येक अध्यायके अन्तर्मे इसने इस प्रकार थोड़ासा गद्य दिया है,-"इति श्रीशुभचन्द्र-देवयोगीन्द्रपादारविन्दमत्त्रमधुकरायमानमानसानन्दितसकछ-गणिततत्त्वविद्यासे विनेयजननुते श्रीराज्यादित्यविरंचिते व्यव- हारगाणिते-इत्यादि।" इससे मालूम होता है कि, कविके गुरुका नाम श्रीशुभचन्द्रदेव था और ये संभवतः वे ही शुभचन्द्र हैं जिनका वर्णन श्रवणबेलगुलके ४३ वें शिलालेखमें आया है और जिनकी मृत्यु ईस्वी सन् ११२३ में बतलाई गई है।

३० कीर्तिवर्मा-ईस्वी सन् ११२५ में इस कविके अस्तित्वका पता लगता है। यह चालुक्यवंशीय (सोलंकी) महाराज त्रैं<mark>लोक्यम</mark>छ-का पुत्र था। त्रैलोक्यमल्लने १०४४ से१०६८तक राज्य किया है। इसके चार पुत्र थे-विक्रमांकदेव (१०७६ से ११२६), जयसिंह, विष्णुवर्धन-विजयादित्य और कीर्तिवर्मा । कीर्तिवर्मा त्रैलोक्यमछकी जैनघर्मकी धारण करनेवाली **केतलटे**वी रानीके गर्भसे उत्पन्न हुआ था। केतलदेवीने सैकडों जैनमन्दिर बनवाये थे और जैनधर्मकी प्रभावनाके लिये अनेक कार्य किये थे। उसके बनवाये हुए मन्दि-रोंके खंडहर और उनके शिलालेख अन भी उसके नामका कर्ना-टक प्रान्तमें स्मरण कराते हैं। कीर्तिवर्माके बनाये हुए प्रन्थोंमेंसे इस समय केवल एक गोवैद्य नामक प्रन्थ प्राप्य है। इसमें प्रा-भोंके विविध रोगोंका और उनकी चिकित्साका विस्तारपूर्वक वर्णन 瀺 । इससे जान पड़ता है कि, वह केवल कवि ही नहीं वैद्य भी था। क्रीवैद्यके एक पद्यमें उसने आपको कीर्तिचन्द्र,वैरिकरिहरि, कन्दर्प-मूर्ति, सम्यक्तवरत्नाकर, बुधमन्यबान्धव, वैद्यरत्नपालभवन्द्य (१) क्विताब्धिचन्द्र, कीर्तिविलास आदि विशेषण दिये हैं। वैरिकरिहरि विशेषणसे बोध होता है। कि, वह बड़ा भारी वीर तथा योद्धा भी था। उसने अपने गुरुका नाम देवचन्द्रग्रुनि बतलाया है। श्रवणबेलगु-😻 के ४० वें शिलालेखमें राघवपाण्डवीय कान्यके कत्ती श्रुतकीर्ति विवयके समकालीन जिन देवचन्द्रकी स्तुति की है, हमारी समझमें ्वे ही कीर्तिवर्गाके गुरु होंगे।

३१ ब्रह्मशिव-यह ईस्वी सन् ११२५ के लगभग हुआ है । कीर्तिवर्म और आहवमछ नरेशका यह सम-कालीन था। यह वत्सगोत्री ब्राह्मण था। इसके पिताका नाम अग्गलदेव था। पहिले यह वैदिकमतका अनुयायी था। और फिर उसे निःसार समझकर लिंगायतमतका उपासक होगया था। इस समयतक वह वेदस्मृति पुराण आदि नाना ग्रन्थोंका अध्ययन कर चुका था। परन्तु उसे इन प्रन्थोंसे कुछ संतोष नहीं हुआ। लिंगायत मतको भी उसने यथार्थ नहीं समझा, और निदान उसने स्याद्वा-दान्यायी जैनधर्मको ग्रहण करके अपने आत्माको सन्तुष्ट वा शान्त किया। इसका बनाया हुआ एक समयपरीक्षा नामका प्रन्थ मिलता है, जिसमें रीव वैष्णवादि मतोंके पुराणग्रन्थों तथा आचा-रेंग्में दोष बतलाके जैनधर्मकी प्रशंसा की है। इस ग्रन्थकी कविता बहुत ही सरल और लेलित है। कनड़ी भाषाका यह महाकिव समझा जाता है । **समयपरीक्षा**से संस्कृतका भी यह अच्छा वि-द्वान् था, ऐसा मालूम होता है। निम्न लिखित गद्यसे मालूम होता है कि, इसके गुरु श्रीवीरनन्दि मुनि थे:---

" इदु भगवद्हतपरमेश्वरचरणस्मरणपरिणतान्तःकरणवीरनन्दि-मुनीन्द्रचरणसरसीरुह-षट्रचरण-मिथ्यासमयतीव्रतिमिरचण्डिकरण-सक-लागमनिपुण-महाकविब्रह्मशिवविरचितसमयपरीक्षायाः-"

ये वीरनन्दि चन्द्रप्रभकाव्यके कर्त्ता नहीं, किन्तु दूसरे मेघच-न्द्र त्रैविद्यदेवके पुत्र होंगे जिनकी कि मृत्यु ईस्वी सन् ११९९में हुई थी, ऐसा अनुमान होता है।

३२ कर्णपार्य-समय ईस्वी सन् ११४०। इसके कण्णप, कर्णप, कण्णमयं, कण्णमय्य, आदि नामान्तर हैं, जो इसके प्रन्योंमें जगह

जगह पाये जाते हैं। ' किलेकिल ' दुर्गके स्वामी गोवर्घन वा गोपन राजाके विजयादित्य. रुक्ष्मण वा रुक्ष्मीघर, वर्धमान और शान्ति नामके चार पुत्र थे। कवि इनमेंसे लक्ष्मीघरका आश्रित कवि था। इस कविके बनाये हुए नेमिनाथपुराण, वीरेशचरित्र और मालती-माधव नामक तीन प्रन्थ कहे जाते हैं, परन्तु इस समय केवल एक नेमिनाथपुराण ही उपलब्ध है। इसमें २२ वें तीर्थकर नेमिनाथका चरित्र है। ग्रन्थ चम्पुरूप है और उसमें १४ आइवास हैं। यह ग्रन्थ कविने अपने परिपोषक राजा लक्ष्मीघरकी प्रेरणासे बनाया है. ऐसा प्रशस्तिसे मालूम होता है। इसमें लक्ष्मीघरराजाकी और श्रीकृ-प्णकी समता बतला कर स्तुति की गई है। लक्ष्मीधरके गुरु नोम-चन्द्र मुनि थे और कविके गुरु कल्याणकीर्ति थे। कल्याणकीर्ति मलघारि गुणचन्द्रके शिष्य और मेघचन्द्र त्रैविद्यदेवके जो कि १११९ में मृत्युको प्राप्त हुए हैं, सतीर्थ वा सहपाठी थे, ऐसा श्रवण-बेळगुळके५५में शिलाशासनसे मालूम होता है। गुणचन्द्र भुवनैकमच्छ राजा (१०६९ से १०९७ तक) के समयमें उनके गुरु थे। इसकी कविता सुगम और ललित है। रुद्रभट्ट (११८०), अण्डय्य (१२३५), मंगरस (१५०९), और दोड्डय आदि कवियोंने इसकी प्रशंसा की है।

* द्वितीय नागवर्म—समय ईस्वी सन् ११४९। यह जातिका जैनब्राह्मण था। इसके पिताका नाम दामोदर था। चाछक्यनरेश जगदेमल्लका यह कटकोपाध्याय (१) और जन्न कविका गुरुथा। अभिनव शर्ववर्म, कविकर्णपूर और कवितागुणोदय ये इसकी उपा-

^{*} जैनहितैषींके पांचवे अंक पृष्ठ २१० में इस कविका जो वर्णन आया है, वह अधूरा है। यहां पूरा किया जाता है।

धियां थीं। वाणिवल्लभ (१२००), जन्न, साल्व आदि किवयोंने इसकी स्तुति की है। इसके बनाये हुए काव्यावलोकन, कर्नाटकभाषाभूषण और वस्तुकोश नामके तीन ग्रन्थ हैं। काव्यावलोकन अलंकारका ग्रन्थ है। इसमें ५ अध्याय हैं। पहिले भागमें
कनड़ीका व्याकरण है। नृपतुंग (अमोधवर्ष) के अलंकारशास्त्रकी
अपेक्षा यह विस्तृत है। कर्नाटक माधाभूषण संस्कृतमें कनड़ी भाषाका उत्कृष्ट व्याकरण है। मूलसूत्र और वृत्ति संस्कृतमें है—और
उदाहरण कनड़ीमें हैं। उपलब्ध कनडी व्याकरणोंमें जो कि संस्कृत
स्त्रोंमें है, यह सबसे पहिला और उत्तम व्याकरण है। इसीको
आदर्श मानकर सन् १६०४ में मट्टाकलंक (द्वितीय) ने कनड़ीका
वृहत् व्याकरण (शब्दानुशासन) संस्कृतमें बनाया है। वस्तुकोश कनड़ी
भाषामें प्रयुक्त होनेवाले संस्कृत शब्दोंका अर्थ बतलानेवाला पद्यमय
निचण्डु वा कोश है। वररुचि, हलायुध, साश्वत, अमरसिंह आदिके
गन्ध देखकर इसकी रचना की गई है।

(क्रमशः)

जैन लाजिक (न्याय)।

(२)

इन्द्रभूति गौतम (६०७—५१५ ईस्वीसे पूर्व)

३. कहते हैं कि, महावीर स्वामीके उपदेश और सिद्धांतोंको जो जैन शास्त्रोंमें वर्णन किए जाते हैं उनके एक शिष्य इन्द्रभूतिने एकत्रिते किए हैं। ये शिष्य प्रायः गौतमके नामसे प्रसिद्ध हैं।

र अथ सत्यार्षसम्पन्नं श्रुतार्थे जिनभाषितम्।
द्वादशाङ्गभुतस्कन्धं सोपाङ्गं नीतमो व्यचात्॥
(वैन हरिवंशपुराणः)

ये केवेली थे और महावीर स्वामीके मुख्य गर्णंघर थे। इनके पिताका नाम ब्राह्मण वसुभूति और माताका ब्राह्मणी पृथिवी था। ये मगध देशमें गोर्वर नामक प्राममें पैदा हुए थे और महा-वीरेंस्वामीके निर्वाणके १२ वर्ष पश्चात् ९२ वर्षकी अवस्थामें इनका

इन्द्रभृति गौतम और सुधर्मस्वामी दोर्नोने मिरुकर जैन शास्त्रोंको सम्पादन किया था, परंतु इन्द्रभृति उसी दिन केवली हो गए अर्थात् उन्होंने केवल-झान प्राप्त कर लिया, जिस दिन महावीर स्वामीका निर्वाण हुआ। इस कारण वे अपने गुरु महावीरके पदपर आरूढ़ नहीं हुए और उसकी अपने धर्मश्राता सुधर्म-स्वामीके सुपुर्द किया-

इन्द्रभूतिमभृतीनां त्रिपदीं व्याहरत् प्रभुः ॥ (हेमचंद्रकृत महावीरचरित्र अध्याय ५ हस्तिलेखित प्रति भुनि धर्मविजय व इन्द्रविजयजीसे मांगी हुई ।)

9 "पूर्ण ज्ञानके प्रोफेसर "—इस उपाधिके विषयमें विशेष जाननेके लिये आर. जी. भांडारकरकी सन् १८८३-१८८४ की रिपोर्टके पृष्ट १२२ की देखों।

यत् प्रश्नामसरेऽतिशायिनि तथा प्रालेयशैलोज्ज्वले
जैनी गीरचरित्र यद्यपि यथा सद्यः पदैः कोटिशः।
अङ्गोपाङ्गमहोदया समभवत्त्रैलोक्यसंचारिणी
वन्द्योऽसौ गणभृज्जगतत्रयगुरुनाम्नेन्द्रभूतिः सताम् ॥४॥
(सद्दजयंती-चरित्र टीका)

पिटरसन साहबकी तृतीय रिपोर्ट (पृष्ठ ११०.)

श्रीमन्तं मगधेषु गोर्वर इति वामोऽभिरामः श्रिया तत्रोत्पन्नप्रसम्नचित्तमनिशं श्रीवीरसेवाविधौ । ज्योतिः संश्रयगीतमान्वयवियत्प्रचोतनधोमणि तापोत्तीर्णसुवर्णवर्णवपुषं भत्तयेन्द्रभृति स्तुवे ॥

(गोतमस्तोत्र जिन्त्रभस्रि इत, काल्यमासास्त्रमगुच्छक ।)

४. इन्द्रभृति गौतमके विषयमें विशेष जानना हो, तो सित्त्रवर सन् १८-८२ के इन्डियन एंडिक्टवेरीके बांक १६ के क्यान राजगृही (राजगिर) के गुणावा प्राममें देहान्त हुआ था। यह मान-कर कि महावीर स्वामीने ईस्वीसन्से ५२७ वर्ष पूर्व निर्वाण पद प्राप्त किया, इन्द्रभूतिकी उत्पत्ति ईस्वीसन्से ६०७ वर्ष पूर्व और मृत्यु ५१५ वर्ष पूर्व होनी चाहिए।

जैनियोंके धर्मशास्त्र ।

- ४. जैनियों के शास्त्र जो प्रायः धार्मिक समझे जाते हैं, ४९ सिद्धा-न्तों अथवा आगमों में विमाजित हैं। और वे ११ अंग, १२ उ-पांग, इत्यादिमें बँटे हुए हैं। ये बालकों, स्त्रियों, वृद्धों और मूर्खों के लामार्थ अर्द्धमागधी या प्राकृत भाषामें बनाए गए थे। इसी उ-देश्यसे बौद्धधर्मके शास्त्र भी प्रारंभमें मागधी या पाली भाषामें लिखे गए थे। ऐसा माना जाता है कि, आदिमें अंगोंकी संख्या ११ थी। बारहवां अंग जो 'दृष्टिवाद' अंग कहलाता था, संस्कृतमें लिखा गया था।
- ५. दृष्टिवाद—दृष्टिवाद अंग अब नहीं रहा है। इसके ५ माग थे। प्रथम भागमें तर्कशास्त्रका कथन बताया जाता है। ऐसा

वलीको और बेबर साहबकी जरमन भाषाकी पुस्तकके पृष्ठ ९८३ व १०३० को देखो, जहां जिनदत्तसूरिके 'गणधरसार्थशतकम्' पर सर्वराजगणिकी वृंत्ति और खरतरगच्छकी "श्रीपट्टावलीवाचना " दी हुई है।

हरिभद्रसूरि अपनी दशवैकालिकवृत्तिके तीसरे अध्यायमें लिखते हैं कि:—

बालस्त्रीवृद्धमूर्क्षाणां नृणां चारितकाकसिणाम् । अनुम्रहार्थे तस्वक्षैः सिद्धान्तः पाकृतः स्मृतः ॥

२. वर्दमानसूरि अपने आचारिदनकरमें आगमसे यह उद्दृत करते हैं:— मुन्तूण दिहिवायं काल्लिय उक्काल्लियंग सिद्धतं। थीबालवायणस्थं पाइय सुइयं जिनवरेहिं॥

प्रसिद्ध है कि, दृष्टिवाद अंग स्थूलंभद्रके समयमें जिनका तपगच्छ प्रदावलीके अनुसार उस वर्षमें देहांत हुआ जिसमें नौवां नन्द चंद्रगुप्त- से मारा गया। अर्थात् ईस्वी सन्से ३२७ वर्ष पूर्वमें वह पूर्ण विद्य- मान था। ईस्वी सन् ४७४ तक दृष्टिवाद अंग सर्वतया लोप हो गया। दृष्टिवादमें किस प्रकारसे तर्कशास्त्रका कथन किया गया है, इसका कुछ पता नहीं है।

६. जैनियोंके ४९ प्राकृत शास्त्रोंमेंसे कईमें न्याय विषयका कथन किया गया है। अनुयोगद्वारसूत्र, स्थानांगसूत्र, नन्दीसूत्र, इत्या-दिमें नयका वर्णन किया है। नंदीसूत्र, स्थानांगसूत्र, भगवती सूत्र इत्यादिमें प्रमाणके पूरे मेद किये गए हैं।

धनपतिसिंह कलकत्ता द्वारा प्रकाशित नंदिस्त्रके नृणिक पृष्ठ ४७५ को और पिटरसन साहबकी संस्कृत हस्तिलिखित प्रन्थोंकी नौथी रिपोर्ट पृष्ठ १३६ को देखो ।

२. दृष्टिवाद (जिसको प्राकृतमे दिद्विवाद कहते है) के, पूर्ण इतिहासके लिए वेबर साहबके जैनियोंके धर्मशास्त्रोंको देखो । जिनका बेयर स्मिथने मई १८९१के इन्डियन एंटिकुयेरीके वीसवें अंकके पृष्ठ १८०—१९२ में अनुवाद किया है।

३. अनुयोगद्वार सूत्रमें नयके सात भेद किये गये हैं:—१ नैगम, २ सड्प्र-ह, ३ व्यवहार, ४ ऋजुसूत्र, ५ शब्द, ६ समिभिक्ड, ७ एवंभूत । इन शब्दोंके अर्थके लिये उमास्वातिकृत तत्त्वार्थाधिगम (२१-२६) में देखो, जिसमें नयको सात प्रकारसे विभाजित करनेके स्थानमें प्रथम उसके ५ भेद किए हैं, फिर उन पांचमेंसे एकके अर्थात् शब्दके ३ भेद किये हैं।

४. स्थानांग सूत्रमं ज्ञानके दो भेद किए हैं:— १ प्रत्यक्ष, २ परीक्ष । प्र-त्यक्षेक फिर दो भेद किये हैं:— १ केवलज्ञान, २ अकेवलज्ञान । अकेवलज्ञानके दो भेद किए हैं:— १. अवधिज्ञान, २ मनःपर्य्यक्षान । परीक्ष ज्ञानके दो भेद किए हैं:— १ अभिनिवीध (मितज्ञान), ५ श्रुतज्ञान (देखो स्थानांगसूत्र पृष्ट ४५-४८ व नदीसूत्र पृष्ठ १२०-१३४ धनपतसिंह द्वारा कलकतेमें प्रकाशित, उमास्वातीके विषय में जो कुछ लिखा है उसे भी देखो ।)

७ हेतु—यद्यपि हेतु राज्द इन प्राकृत प्रन्थोंमें पाया जाता है परन्तु इन प्रन्थोंमें इसका जो प्रयोग किया गया है उससे यह प्रग्य होता है कि उस समयमें इस राज्दके कोई लास ठीक २ अर्थ नहीं हुए थे। स्थानांगसूत्रमें यह राज्द न केवल युक्तिके अर्थमें किन्तु प्रमाण और अनुमानके पर्य्यायवाची राज्दके तौर पर भी प्रयोग किया गया है। हेतु प्रमाणके अर्थमें चार प्रकारका वर्णन किया जाता है:—१ प्रत्यक्ष, २ अनुमान, ३ उपमान, ४ आगम।

८ जब हेतु अनुमानके तौरपर लाया जाता है, तब निम्न लि-लिखित रीतिसे कहा जाता है:—

१ यह है, कारण कि वह है। वहां अग्नि है कारण कि वहां धूम है।

२ यह नहीं है, कारण कि वह है। यह ठंडा नहीं है कारण कि वह अग्नि है।

३ यह है कारण कि वह नहीं है। यहां ठंडा है कारण कि अभि नहीं है।

४ यह नहीं है, कारण कि वह नहीं है। यहां शिशप (शीशम) वृक्ष नहीं है कारण कि वहां वृक्ष ही नहीं है। (क्रमशः)

दयाचन्द गोयलीय, बी. ए.

१ अथवा हेऊ चडिवहे पण्णते तं जहा । पश्चमको अनुमाणे उ-वमे आगमे । अथवा हेऊ चडिवहे पण्णते तं जहा अस्थितं अस्थि सो हेऊ अस्थितं णस्थि सो हेऊ णस्थि तं अस्थि सो हेऊ णस्थि तं णस्यि सो हेऊ । (स्थानांगसूत्र पृष्ठ ३०८–१९० प्रत्यसीहहारा स्वक्तेमें प्रकाशित)

धन और विद्या।

(?)

मानवनगरीमें हुआ, उत्सव एक महान ।
दूर दूरके बहुतसे, जुड़े घनिक घीमान ॥
जुड़े घनिक घीमान, सभामें बैठे सब ही ।
विद्या औ घन लगे, अचानक लड़ने तब ही ॥
बीच बचावा किया बहुत, पर बात न सम्हरी !
वचन-युद्धसे हुई, शब्दमय मानव-नगरी ॥

विद्यासे धनने कहा, क्यों करती तकरार ।
तुझसे मेरे रहत हैं, चाकर बीस हजार ॥
चाकर बीसहजार, पर्छे करुणासे मेरी ।
आना कानी करूं, दाल फिर गले न तेरी ॥
है सब विधि मुहताज, अरी विद्या तू मेरी ।
मैं हं जगमें श्रेष्ठ, बजै मेरी ही भेरी ॥

(३)
तू मतवाला जगतमें, रे कृतन्न मतिमंद।
मेरे विन चलता नहीं, तेरा ठीक प्रबन्ध॥
तेरा ठीक प्रबन्ध, कहूं तुझको समझाकर।
हीरा समझा जाय, पारखीके विन पत्थर॥
पाता सद्गति, वृद्धि, सदा मेरी संगतिसे।
नाहक तू गरवाय, कहै विद्या यों धनसे॥

सुन तू विद्या बाबरी, क्या समझाऊँ तोहि ॥ करता पर उपकार में, सुम्रसा हुआ न होहि॥ मुझसा हुआ न होहि, मनुज गजराज चढ़ाऊं। जो है मेरा भक्त, उसे नरराज बनाऊं॥ रहती निर्धन सदा, न समझै मेरे गुण तू। जा धनिकोंके निकट, द्रव्य-महिमाको सुन तू॥

(9)

हंसकर विद्या भनत तब, देखा तब उपकार।
जैसी तब करतूत है, जाने सब संसार॥
जाने सब संसार, करे तू जिसपर छाया।
करतबसे गिर जाय, अजब तेरी है माया॥
आलसयुत तू करे, बनावे तूही तसकर।
अद्भुत तब उपकार, कहै विद्या यों हंसकर।

()

करती विद्या तू मुझे, नाहक ही बदनाम।
निकल पड़ें मैं जिधरसे, लाखों करें सलाम॥
लाखों करें सलाम, राजती जाय जहांपर।
दान, धर्म, सुखवृद्धि, बहुतविध करूं तहांपर॥
उच्टी सीधी बात, सदा धनकी है चलती।
मिखमँगनी मतिहीन, डाह क्यों मुझसे करती॥

૭)

सुनकर ऐसे वचन, रोषयुत विद्यारानी।
कहके 'रोखीखोर' फेर उससे बतरानी॥
तुझको पाकर मृढ़, बता कितने ऐसे हैं।
अमर किया निज नाम, जाय सुरलोक बसे हैं॥
पर विद्याके परभावसे, लाखों ही ऐसे हुए।
कर घवल धराको सुयदासे, अमर-नगर-वासी हुए॥

 $(\langle \rangle)$

सुनकर उनकी बहस, एक ऋषि ऐसे बोले । वचन समय अनुसार, नीतिरस पगे अमोले ॥ होता है क्या लाभ, वृथा झगड़ा करनेसे । चले न गाड़ी कभी, एक पहिया फिरनेसे ॥ है लाल यही शिक्षा तुन्हें, मिलकरके दोनों चलो । करके उन्नति संसारमें, सुखी रहो फूलो फलो ॥ पन्नालाल जैन, लश्कर (ग्वालियर)

ग्रन्थावलोकन ।

(१)

संसार बीच यदि कोइ पदार्थ सार, संग्राह्म है उभय लोक सुधारकार। तो जान लो कि वह सम्यक् ज्ञान ही है, अज्ञान घोर तमनाशक भानु ही है॥

(?)

सत्संगसे नर सुबुद्धि अनेक पाते। या ग्रन्थपाठ करके उसको बढ़ाते। ज्ञानाभिवृद्धि-पथ दो सुखगम्य ये हैं। लाते मनुष्यपन दिव्य मनुष्यमें हैं॥

(3)

सत्संग प्राप्त सब ठौर कहो कहां है ?, प्रन्यावलोकन सुमित्र ! जहां तहां है । त्यों ही सुप्राप्ति इसकी सब कालमें है. सत्संगसे ख़लभ यों यह हालमें है।

आपत्तिमें सखद मंत्र यही बताता. दे ज्ञान-चक्षु शुभ-मार्ग यही दिखाता। निष्काम-कार्य-पथ-तत्परबुद्धिदाता, प्रन्यावलोकन समान न और भ्राता ॥

मारे विना अथ च कोप किये निना ही. देते सुयन्य उपदेश अमोल ग्राही । द्रव्यादि किन्तु तुमसे नीई मांगते हैं, त्यों ही न और बदला कुछ चाहते हैं॥

पूछो कभी वह कदापि नहीं छिपाते, मूलो निरन्तर तथापि दया दिखाते । अज्ञानता लख कभी न हंसी उडाते. जाओ समीप जब ही तब ही सिखाते ॥ (७)

विद्रान धार्मिक स्वदेश-स्वजाति-बन्धु, उद्योगशील शुनि शुद्ध-चरित्रसिन्धुः। होता वही समझ लो स्वपरोपकारी. जो माग्यवान जन, पुस्तकप्रीतिधारी॥ (ζ)

आदर्शरूप गुरु मन्य त्वदीय सेवा, देती अवश्य जनको शिव-स्वर्ग-मेना। हैं धन्य वे नर सुकीर्ति सुख्याति पावैं, जो प्रन्थ बांचकर स्वात्म-स्वरूप ध्याँवें॥ शिवसहाय चतुर्वेदी।

वनस्पतिमें क्या पांचों इंद्रियां हैं ?

हितैषांके पिछले सातर्ने अंकर्मे श्री विधुशेखरशास्त्रीका 'जैनद-र्शनके जीवतत्त्वका एकांश' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ है, उसमें महाभारतके कुछ श्लोक उद्धृत किये गये हैं, जिससे मालूम होता है कि, बृक्षादि वनस्पतियोंमें एक नहीं पांची इंद्रियां हैं। इस लेखमें महाभारतकी दी हुई युक्तियोंकी आलोचना करके हम यह देखना चाहते हैं कि, वनस्पतियों एक स्पर्शनेन्द्रिय ही है लथवा पांचीं इंद्रियां हैं।

पहले यह जान लेना बहुत आवश्यक है कि, इन्द्रिय किसे कहते हैं—उसका स्वरूप क्या है। क्योंकि जबतक हम इन्द्रियोंको ही नहीं समझेंगे, तब तक वे अमुक जीवमें हैं या नहीं; इसका निर्णय ही कैसे कर सकेंगे।

आत्माके लिक्न वा चिहको इन्द्रिय कहते हैं। अर्थात् आत्माकी पहिचान इन्द्रियसे होती है। संसारी जीवोंके ऐसी कोई अवस्था नहीं है, जिसमें कोई न कोई इंद्रिय न रहती हो। कमसे कम एक स्पर्शनेन्द्रिय तो प्रत्येक जीवके होती है। साधारणतः इन्द्रियोंके पांच भेद हैं। स्पर्शन, जीम, नाक, आंख और कान। जिससे ठंढे गरम, चिकने और खुरदरे आदिका ज्ञान होता है, उसको स्पर्शनेन्द्रिय कहते हैं; जिससे खारे, खहे, चिरपरे आदि रसींका ज्ञान होता है, उसे जीम वा रसना कहते हैं; जिससे सुगंधि दुर्गन्धिका अनुभव

होता है, उसे नाक वा नासिका कहते हैं; निससे काले, पीले, नीले, हरे आदि वर्णोंका तथा चौकोने, तिकोने आदि आकारोंका ज्ञान होता है, उसे आंख कहते हैं; और जिससे अक्षर शब्द आदिका ज्ञान होता है. उसे कान कहते हैं। ये सब इंद्रियां द्रव्य और मावरूप दो २ प्रकारकी हैं। द्रव्येन्द्रिय भी दो तरहकी होती हैं-निवृत्ति और उपकरण और भावेन्द्रियके भी दो भेद हैं-लिब्ध और उपयोग। इन सबको अच्छी तरह समझनेके लिये एक आंखको हे लीजिये। आंखमें जो शरीरकी आंखरूप रचना है उसे. और उसमें जो आत्माके प्रदेशोंकी आंखके आकाररूप रचना है उसे. निर्वृत्ति कहते हैं । तथा आंखमें जो काळा (पुतली) और सफेद मंडल होता है उसे, और पळक वगैरह होते हैं उन्हें, उपकरण कहते हैं। उपकरण इंद्रिय निर्वृत्तिइन्द्रियका उपकार करती है-उसकी रक्षा करती है। अभिप्राय यह कि जीवोंके शरीरमें जो आंख, कान आदिकी बनावट दिखलाई देती है और जिसके द्वारसे पदार्थका विविधरूप ज्ञान होता है, उसे द्रव्येन्द्रिय कहते हैं। उक्त सब इन्द्रियोंके ज्ञानको दँकनेवाला एक कर्म होता है। यह कर्म जिससे कुछ उघड़ता है (क्षयोपशम रूप होता है), उसे लब्धि कहते हैं और इस उघडनेसे आत्माका ज्ञान जो अपने विषयकी ओर रुजू होता है, उसे उपयोग कहते हैं। तात्पर्य यह कि, आत्माकी वह शक्ति जिससे कि वह ऊपर कही हुई द्रव्येन्द्रियके द्वारा पदार्थका ज्ञान करता है, उसे मावेन्द्रिय कहते हैं। अर्थात् द्रव्येन्द्रिय ज्ञानका द्वार है और मावे-न्द्रिय ज्ञानरूप है। ये दोनों इन्द्रियां एक दूसरेकी अपेक्षा रखती हैं। जब दोनों होती हैं, तब ही ज्ञान होता है। द्रव्येन्द्रिय नहीं हो अथवा उसमें कुछ विकार होगया हो, तो मावेन्द्रियके होते हुए मी अर्थात् ज्ञानका क्षयोपराम और उपयोग होते हुए भी स्पर्श रसा-

दिका ज्ञान नहीं हो सकता है। इसी प्रकारसे बाह्य इंद्रिय होते हुए भी क्षयोपशम वा उपयोगका अभाव होनेसे स्पर्शादिका ज्ञान नहीं हो सकता है।

ये द्रव्यभावादि भेद आंखके समान अन्य सब इंद्रियोंमें भी होते हैं।

इंद्रियोंका स्वरूप आप समझ चुके, अन महाभारतका यह श्लोक देखिये:——

> वाय्वम्त्यशनिनिर्घोषैः फलं पुष्पं विशीर्यते । श्रोत्रेण गृह्यते शब्दस्तस्माच्छृण्वन्ति पादपाः॥

इस श्लोकसे वृक्षोंके कर्णेन्द्रिय सिद्ध की गई है। वे कहते हैं कि, "वायुके शब्दसे, अग्निके शब्दसे और बिजलीके कडकनेसे वृक्षोंके फलफूल सूख जाते हैं, और शब्द कानके द्वारा ही ग्रहण किया जाता है, इसमें मालूम होता है कि, वृक्ष सुनते हैं।" अनेक दार्शनिकोंने शब्दको आ काशका गुण माना है। जान पडता है कि, इसी भ्रमपूर्ण विश्वासपर महाभारतकारने अपनी युक्तिकी इमारत खड़ी की है। परन्तु वास्तवमें शब्द आकाशका गुण नहीं है। वह पौद्राठिक स्कन्धोंके परस्पर टकरानेसे उत्पन्न होता है। किसी भी शब्दकी उत्पत्ति स्कर्न्योंकी (परमाणुसमूहकी) टक्करके विना नहीं होती है। शब्द अपने उत्पत्तिस्थानके समीपके स्कन्धोंमें हर-कत उत्पन्न करके उन्हें भी शब्दरूप करते हैं और फिर वे शब्द-परिणतस्कन्ध अपने २ आसपासके स्कन्धोंमें धक्का देते हैं--इस तरह परम्परासे शब्दस्कन्ध कानोंकी झिल्ली तक पहुंचते हैं-और वहां जीवको अपना ज्ञान कराते हैं। एक लम्बी लकड़ीमें बहुतसे बराबर घागे २ बांघ कर उसके छोरोंपर काठकी या और किसी चीजकी गोलियां लटकाओ। फिर एक छोरकी गोछीको अपनी ओर खींचकर छोड़ दो, तो वह गोली अपने पासकी दूसरी गो-लीको और दूसरी तीसरीको इस तरह अन्त तककी सब गोलियोंको घक्का देकर आगेकी ओर हटाती है। ठीक इसी तरह, एक शब्द-परिणतस्कन्ध दूसरेको और दूसरा तीसरेको शब्दशिक्त करता हुआ प्राणियोंके कानोंतक पहुंचता है। 'फोनोग्राफ' 'विना तारका तार' आदि यंत्रोंके प्रत्यक्ष प्रयोगोंने तो इस विषयको अब सर्वथा निर्विवाद सिद्ध कर दिया है कि, शब्द पौद्धलिक है। वर्तमानका उन्नत विज्ञान इससे सहमत नहीं हो सकता कि, शब्द आकाशका गुण है।

वायु अग्नि निनली आदिके शब्दोंसे फूलोंका झड जाना तो हमने सुना है, परन्तु सूखजाना कहीं नहीं सुना। परन्तु यदि थोड़ी देरके लिये ऐसा मान लिया जाय कि, कोई वृक्ष ऐसे भी होंगे जिनके फल फूल सुख जाते होंगे, तो भी इससे यह सिद्ध नहीं होता है कि, वे शब्दोंको सुनते हैं। किन्तु यह जान पड़ता है कि विजली आदिके शब्दोंका जो कि पौद्रालिक हैं वृक्षोंसे स्पर्श होता है और उसका असर उनके फल फूर्लोपर इस प्रकारका होता है कि. वे सूख जाते हैं। जिस तरह लजन वा लज्जावती अपने पत्तोंको किसीके स्पर्श होनेसे सिकोड ठेती है, और कमल सूर्यप्रकाशके स्पर्शसे खिल जाता है, उसी प्रकारसे कोई २ वृक्ष ऐसे भी होंगे, जिनके फल फूल निजली आदिके शब्दस्परीसे सुख जाते होंगे । यह बहुत संभव है कि, विजली आदिके कडकनेसे हवा आदिमें इस तरहकी सासियत आजाती होगी, जिसका असर वृक्षोंके लिये अहितकर होता होगा । एक पाइचात्य विद्वानने यूरोपर्ने इस प्रकारके वृक्षका पता लगाया है, जिसमें भूकन्य होनेके महीनों पहले एक स्वास प्रकारका असर होता है और उससे मालूम हो जाता है कि, अब मूंकेन्य होनेवाला है। इससे यदि कोई यह अनुमान कर छेवे कि, उक्त इसको मविष्यका ज्ञान हो जाता है, तो बड़ी गछती होगी। वास्तवमें भूकम्प होनेके पिहछे वायुमें एक विशेष प्रकारका परिणमन होता है और उसका असर उक्त वृक्षपर दृष्टिगोचर होने छगता है। इसी प्रकार वायु बिजली आदिके शब्दोंका भी उन वृक्षोंपर जिनके पल फूल सूख जाते है, कुछ असर पड़ता है। यह नहीं कि वे उन्हें सुनकर अपने फल फूलोंको सुखा देते हैं। सूख जाना दूसरी बात है और सुनना दूसरी। कानका विषय शब्दका अनुमव करना है—यह जानना कि शब्द हुआ। शब्द सुनकर उसमें अपने हिता- हितकी करूपना करके सूख जाना संभव हो सकता है। परन्तु यह नियम नहीं हो सकता कि, शब्द सुनकर ही सूखना होता है। इसके सिवाय वृक्षोंके हिताहितका विचार भी तो नहीं है।

आगे नेत्र इंद्रियकी सिद्धिके लिये कहा है:---

बल्ली वेष्टयते वृक्षं सर्वतश्चैव गच्छति । न सदृष्टश्च मार्गोस्ति तस्मात्पश्यन्ति पादपाः ॥

अर्थात् '' बेल वा लता वृक्षको विष्टित करती है और सब ओर-को गमन करती है। दृष्टिहीन व्यक्तिको मार्ग नहीं सुमता है, अतएव वृक्ष देखते हैं।'' हमारी समझमें गमन करनेरूप कार्यमें नेत्र कारण नहीं हो सकते हैं। नेत्र होते हैं, इसी लिये लताएँ वृक्षपर बढ़ती हैं, यह कोई बात नहीं है। नेत्र न होनेपर भी उनके चढ़नेमें कोई बाघा नहीं आ सकती है। नेत्रहीन मनुष्य चलते फिरते दिख-लाई देते हैं, बिल्क लताएँ तो बेसिलिसिले चाहे जिस ओरको चढ़ जाती हैं परन्तु कोई र नेजहीन मनुष्य तो विना मूले अपने इच्छित स्थानपर पहुंच जाते हैं।

नेत्र इंद्रियका कार्य देखना है और देखना काले पीले हरे नीले रंगोंका तथा तिकीने चौकाने आदि आकारोंका होता है। यह हो सकता है कि, मनुष्योंको छोड़कर दूसरे नीव जिनके नेत्र होते हैं, यह नहीं जान सकें कि यह हरा रंग है या पीला, परन्तु उन्हें वर्णरूप अनुमव अवश्य होता है। वनस्पतिको वर्ण तथा आकारका अनुमव कदापि नहीं हो सकता और न इसका कोई प्रमाण दे सकता है कि. उसे रूपका ज्ञान होता है। वृक्षोंमें आंखका कोई नियत स्थान नहीं है, जिसके द्वारा वे रूपका अनुभव कर सकें। फिर यह कैसे संभव हो सकता है कि लता देख-करके वृक्षपर चढती है। बात तो यह है कि, लताओंका वृक्षपर चढ़ना उनकी स्पर्शनेन्द्रियका कार्य है। जितने जीव हैं, वे सब अव-स्थाके अनुसार बढते हैं, तदनुसार लताएँ भी बढती हैं, और जिस ओरको उन्हें अवकाश तथा सहारा मिलता है, उस ओरको बढती हैं। यदि एक पोले बांसकी नलीके भीतर एक लता कर दी जाय. तो वह उसीमें एक सीधमें उपरको बढ जायगी, यह नहीं होगा कि, वह नहींको देखकर उसमें जाना छोड़कर बाहर हो जाय और दूसरी ओरको बढ़ने लगे। क्योंकि उसके नेत्र इंद्रिय नहीं है।

कर्ण इंद्रियके सिद्ध करमें जो युक्ति दी है, उसीके समान महा-मारतकारकी यह युक्ति भी बिलकुल निर्बल है। भ्रमरके आंख होती है। यदि उसकी ओर उंगली दिखलाते हैं, तो वह मागता है। जब तक वनस्पतिमें भी इसी प्रकारकी किसी हरकनका होना बत-लाया जाय, तब तक उसमें नेत्र इंद्रिय सिद्ध नहीं हो सकती।

> पुण्यापुण्यैस्तथा गन्धैर्धूपैश्च विविधैरपि । अरोगाः पुष्पिताः ज्ञान्त तस्माक्तित्रन्ति पाद्पाः ॥

अर्थात् "बुरी भली गन्ध और विविध प्रकारकी घूपेंसे वृक्ष नीरोग होकर फ्लते हैं। इससे मालूम होता है कि, वे सूचते हैं।" इससे नृक्षोंके नासिका इंद्रिय सिद्ध की गई है। परन्तु यह युक्ति भी किसी कामकी नहीं है। फूलने और नीरोग होनेसे नाकका क्या सम्बन्ध ! नाकका कार्य तो पदार्थकी सुगन्धि दुर्गन्धिका अनुभव करना है, नीरोग होना वा फूलना नहीं है। मनुष्योंके भी बहुतसे रोग ऐसे होते हैं, जो रोगीके अंगपर किसी पदार्थका धुआँ वा गन्ध लगनेसे आराम हो जाते हैं। पर इसका मतलव यह नहीं है कि, उस धृप-को सूंघनेसे वे आराम होते हैं। वृक्षोंमें जो रोग होते हैं, वे यदि कृमिजन्य हों, तो तीक्ष्ण गन्धके संयोगसे कृमि नष्ट हो जानेके कारण आराम हो ही जाते होंगे, इसमें कुछ आश्चर्य नहीं है। फूलना कार्य भी वृक्षकी स्पर्शनेन्द्रियका है। जैसे शीतकी अधिकतासे मनुष्यके रोम खड़े हो जाते हैं, उसी प्रकार सुगन्धित परमाणु-ओं के स्पर्शते कोई २ वृक्ष भी फूल जाते होंगे । इंद्रियां ज्ञानात्मक हैं। घाणेन्द्रिय सिद्ध करनेके लिये भी वृक्षमें कोई ज्ञानात्मक फल बतलाना चाहिये। नीरोग होना, पुष्पित होना, शान्त होना आदि सन शरीरसे सम्बन्ध रखते हैं। इनसे वृक्षके घाणेन्द्रिय सिद्ध नहीं हो सकती है।

> पादैः सिललपानाश्च व्याघीनाञ्चैव दर्शनात्। ध्याधिप्रतिकियत्वाश्चं विद्यते रसनं द्रुमे ॥ ध्यक्तेनोत्पलनास्टेन यथोर्द्धं जलमाददेत् । तथा पवनसंयुक्तः पादैः पिवति पादपः ॥

अर्थात् "वृक्ष अपनी जहोंसे पानी पीते हैं, उन्हें व्याधियां होती हैं और उनका निवारण भी होता है, अतएक उनके रसना इन्द्रिय होती है। कमलकी नाल्से निस तरह कोटे र किटोंडे उपन जल ऊपर खिंचता है, उसी तरह वृक्ष भी वायुके संयोगसे जड़ों-के द्वारा जलपान करते है। " इससे ऐसा मालूम होता है कि, व्यासनी पानी पीने आदिको ही जीमका कार्य समझते थे। रसना-का कार्य जो रसका अनुभव करना-यह जानना कि यह खट्टा है, मीठा है, चिरिपरा है इत्यादि-इसकी ओर उनकी दृष्टि नहीं थी। यहीं क्यों प्रत्येक इन्द्रियके सिद्ध करनेमें उन्होंने यही भूल की है। पानी हम नाकसे भी पी सकते हैं, बहुतसे योगी गुदाद्वारसे पानीका आकर्षण कर लेते हैं। पर इससे क्या हम यह समझ लेवें कि, नाक आदि स्थानोंमें रसना इंद्रिय है। वास्तवमें पानी पीना शरीरका कार्य है, रसनाका नहीं । वृक्षोंको रोग होते हैं, सो उनके शरीरमें होते हैं। और विशेष प्रकारके खाद्य आदि देनेसे उनका रस उनकी जड़ोंके द्वारा शरीरमें ही पहुंचता है और इससे उनका रोगवि-कार नष्ट हो जाता है। इसमें जीभका कोई सम्बन्ध नहीं। जब तक यह न बतलाया जाय कि, वृक्षोंको इसका अनुभव होता है और वृक्षकी अमुक हरकतसे वह मालूम होता है, तब तक वृक्षके रसना इंद्रिय सिद्ध नहीं हो सकती।

महाभारतके उक्त सब श्लोकोंसे केवल वृक्षोंकी चेतनता और उनकी एक स्पर्शनेन्द्रिय सिद्धि होती है। और एक इंद्रियके सिवाय दूसरी कोई इंद्रिय वृक्षके है भी नहीं।

अन्तमें हम विद्वानोंसे प्रार्थना करते हैं कि, वे जैनघर्मके जन्तु-विज्ञानशास्त्रका बारीकीसे अवलोकन करें और उसे वर्तमान विज्ञान-की शोधोंसे तथा दूसरे दर्शनोंके प्राचीन सिद्धान्तोंसे मिलान करें। हमको विश्वास है कि ऐसा करनेसे उन्हें मालूम होगा कि, जैनघर्म कबल धर्म ही नहीं है, वह एक उच्चेत्रणोंके विज्ञानका मंडार है।

सम्पाद्कीय टिप्पणियां।

कलकतेमें स्मृतिसमारोह।

कलकत्तेके सुप्रसिद्ध अटनीं (सॉलिसिटर) बाबू घन्नूलालजी अगरवालाने अपनी पूज्य माताके स्वर्गवास होनेके उपलक्ष्यमें ता० १ जुनसे ४ जून तक एक स्पृति-समारोह किया था। जैनियोंमें यह निलकुल नई बात थी, और यह बतलाती थी कि, जैनियोंका शिक्षितममुदाय वर्तमान देशकालके अनुरूप उन्नति करनेके पथपर अग्रसर होने लगा है। वह समझने लगा है कि, अब केवल बहा-मोज तथा ऐसे ही दूसरे निरर्थक कार्योंमें रुपया बरबाद करनेसे हमारी उन्नति नहीं हो सकेगी। अब अपने प्रत्येक जातीयन्यवहारमें और प्रत्येक रीति-रवाजमें अपने उद्देशोंको प्रगट करना चाहिये। इस स्मृति-समारोहमें बाबू धन्नू ठालनीने स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदा-सजी, बाबू अर्जुनलालजी सेठी बी. ए., कुँवर दिग्विजयसिंहजी, पंडित माणिकचन्दजी आदि विद्वानोंको बहुत आग्रह और सत्कारके साथ बुलवाया और कलकत्तेके प्रसिद्ध २ जैनेतर विद्वानोंके समक्ष उनके नैनधर्मसम्बधी व्याख्यान दिलवाये और कलकत्तानगरीमें यह घोषित कर दिया कि, नैनधर्म भी एक ऐसा धर्म है, जिसकी फिलासफी बहुत ऊंचे दर्नेकी है और उसके जाननेवाले तथा अच्छी तरहसे समझानेवाले भी जैनियोंमें मीजूद हैं। इस समारोहसे यह भी प्रगट हो गया कि, शिक्षितोंके और आशिक्षितोंके कार्योंमें जमीन आसमानका अन्तर होता है। जिस कार्यको अशिक्षित धनिक केवल मूर्वोंमें बाहबाही लूटनेके किये करते हैं, उसीको शिक्षित पुरुष अपनी जाति धर्म और देशकी उन्नतिपर उद्य रसके स्थायी कापके किये करते हैं। बाबू साहबने इस उत्सवर्धे क्रायग आठ हनार रुपयाका दान किया और वह न केवल जैनियोंकी हीः संस्थाओंको दिया किन्तु सर्वसाधारणकी उपयोगी संस्थाओंको भी देकर अपने विशाल हृदयका परिचय दिया।

सत्कार, व्याख्यान, शंकासमाधानादि ।

पूज्यवर पं० गोपालदासनी ता० ३१ मईको कलकत्ता पहुंचे। स्टेशनपर उनका अपूर्व सत्कार हुआ। लगभग १९० सज्जन निनमें कलकत्तेके प्रायः सब ही प्रतिष्ठित जैनी थे पंडितजीके स्वागतके लिये गये
थे। पंडितजी कारणवरा कलकत्तेमें लगभग१६ दिन रहे। इस बीचमें
उनके कई पब्लिक व्याख्यान हुए, बहुतसे आर्यसमाजी तथा दूसरे
भाइयोंके शंकासमाधान होते रहे और जैनसिद्धान्त सम्बन्धी चर्चा
तो प्रायः निरन्तर ही होती रही। आपकी पब्लिकसमाओंमें कलकत्तेके
नामी २ विद्वान्, पंडित, प्रोफेसर, वकील, वैरिस्टर आदि उपस्थित
होते थे। बाबू अर्जुनलालजी सेठी तथा कुँवर दिग्विजयसिंहजीके भी
कई प्रभावशाली और महत्त्वके व्याख्यान हुए। गरज यह कि कलकत्तेमें इस बार जैनधर्मकी खूब ही प्रभावना हुई।

सुप्रसिद्ध विद्वानोंके विचार और सभापतिकी वक्ता।

ता० ४ जूनको कलकत्तेमें जो पिक्लिक सभा हुई, उसके सभापित महामहोपाध्याय पं० रातीशचन्द्र विद्याभूषण, एम. ए., पी. एष.
डी. बनाये गये थे। इस सभामें स्याद्वादवारिधि पं० गोपालदासजीका 'दिगम्बरजैनसिद्धान्त' के विषयमें एक बड़ा ही महत्त्वपूर्ण व्याख्यान हुआ। इस व्याख्यानकी प्रशंसामें जस्टिस सर गुरुदासजी बनर्जीने जो कि कलकत्तेके ही नहीं, भारतवर्षके रत्न समझे
जाते हैं, जो कुछ कहा, वह जैनधर्मके अनुयायिखोंके लिये अभिमानका विषय है। आपने कहा—" मैंने आज जो परमतत्त्व पंडि-

तजीके मुखसे सुने हैं, वे अत्यन्त गंभीर और महत्त्वपूर्ण हैं। मेरा ज्ञान अल्प है। मैं ऐसी कोई बात इस विषयमें नहीं कह सकता हूं, जिससे मुज्ञजनोंको कुछ नूतन आनन्द उत्पन्न हो अपवा कुछ विशेष लाभ हो। परन्तु सभापति महाशयके अनुरोधकी रक्षाके लिये मुसे कुछ कहना ही चाहिये। पंडितजीका कथन बहुत गहन और गुरुतर है। ऐसे सुपंडित और ऐसे सुवक्ताको धन्यवाद देना मेरे लिये आनन्दजनक है। पंडितजीकी तर्कशैली बहुत सीधी और सरल है। इसलिये उसको मानना हमारा कर्तन्य है। हम लोग ऐसा नहीं समझते थे कि, पंडितजी ऐसे गहन विषयको इतनी सरलतासे सम-झावेंगे। ऐसे महत्त्वके तत्त्वोंका ऐसी सरलतासे उपदेश होना सच-मुच ही आश्चर्यजनक है। पंडितजीका ज्ञान बहुत बढ़ा हुआ है। ऐसे सद्वक्ताको अवस्य ही धन्यवाद देना चाहिये। पंडितजीने जो कुछ कहा, वह सरल शृंखलाबद्ध कहा । तर्क और युक्तिपूर्वक सम-झानेमें पंडितजीने कोई कसर नहीं रक्खी। उसकी ग्रहण करना न करना दूसरी बात है। इत्यादि।" इसके पश्चात् महामहोपाध्याय पं • प्रमथनाथ तर्कम्षण महाज्ञायने कहा कि, '' हम स्या • वा • वादिगजकेसरी पं॰ गोपालदासनीकी वक्तृता सुनकर बहुत ही प्रसन्त हुए हैं। मेरे पहिले पं० जीकी विद्वत्ता आदिके विषयमें जस्टिस महाशयने जो कुछ कहा है, उसे मैं दोहराना नहीं चाहता हूं। परन्तु मैं सारे वंगदेशकी ओरसे पण्डितजीको धन्यवाद देकर कहता हूं कि पंडितजीने जैनमतके कठिन तत्त्वोंको बहुत ही सरलतासे समझाया है। पंडितनीका तत्त्वज्ञान प्रगाढ है। आपकी अन्य धर्मोंकी खंडन-शैली बहुत सुन्दर और तर्कयुक्त है। हम बहुत प्रसन्न हों, यदि अन्य-दर्शन भी इसी प्रकार सरङ रीतिसे कहे जावें तो । इस छोगोंका आज बड़ा सौभाग्य है जो पंडितजीने हमको जैनधर्मके विषयमें

जिससे कि हम बिलकुल अनाभिज्ञ थे अभिज्ञ किया।" अन्तर्मे समापति महाश्यने अपनी स्पीचमें कहा कि, " मैं बडी प्रसन्नताके साथ कहता हूं कि आजतक मुझे जैनधर्मका जानकार आप जैसा एक भी विद्वान नहीं मिला । मैंने अनेक स्थानों में भ्रमण किया है। पंडितजीकी तत्त्व, द्रव्य, स्याद्वादनय, कर्मफिलासोफी आदिकी धाराप्रवाह वक्तृता अद्वितीय हुई। मेरा अनुरोध है कि, पंडित-जीके व्याख्यानोंके लिये और भी सभाएँ की जावें और जैनधर्म विषयक आलोचनाएँ की जावें । मुझे जैनशास्त्रोंसे अनुराग है । मैं निवेदन करता हूं कि, कलकत्तेके दिगम्बर जैन सर्ज्जन एक क्रब स्थापित करें और उसमें सब प्रकारके प्रन्थोंका संग्रह करें. जिससे हम लोग उन्हें सहज ही प्राप्त कर सकें। अनेकान्तका स्वरूप जो पंडितजीने बतलाया वह लोगोंके लिये अपूर्व है। स्वामी शंकरा-चार्यका खंडनविषय अच्छा है। परन्त अनेकान्तका खंडन उनसे अच्छा नहीं हुआ और इसका कारण यह मालूम होता है कि. उस समय दूसरोंके धर्मग्रंथ कठिनाईसे प्राप्त होते थे। पंडितजीसे इमारा निवेदन है कि, आगामी शीतकालमें आप यहां कमसे दो न्या-ख्यान और भी देवें । उस समय बहुतसे विद्वान् जो अभी ग्रीष्मके कारण अन्यत्र चले गये हैं आ जावेंगे। जैन सम्प्रदायमें दो पंथ हैं-एक रवेताम्बर दूसरा दिगम्बर । इन दोनोंमें परस्पर बडा विरोध है। मुझे बडा आइचर्य हुआ. जब मैं काशी गया और वहां एक खेताम्बर साधुसे श्वेताम्बर सम्प्रदायके विषय सुनें, परन्तु दिगम्बर सम्प्रदायकी बार्ते पूछनेपर उत्तर मिला कि, हम कुछ नहीं जानते। जो विद्वान् छहीं दर्शनोंका ज्ञान रखता है और उनका खंडन मंडन कर सकता है, बड़ी अपने साथी सम्प्रदायका कुछ मी ज्ञान नहीं रखता है। हमने वहां तक सुना है कि, दीनी सन्प्रदाय एक दूसरेके प्रथ भी अपने यहां नहीं रखते हैं। मैंने दोनों सम्प्रदायके प्रन्थोंका अवली-कन किया है। मेरी समझमें श्वेताम्बर सम्प्रदायसे दिगम्बर स॰ प्राचीन है। ब्रह्मसूत्रमें दिगम्बर सम्प्रदायका ही उल्लेख है। दि० सम्प्रदायमें बड़े २ प्रसिद्ध आचार्य हो गये हैं और उनके प्रमेयकमल-मार्तेड, अष्टसहस्री, श्लोकवार्तिक, राजवार्तिक आदि न्यायके प्रंथ बहुत प्रसिद्ध हैं। इनके न्याय प्रन्थोंकी युक्तियां अतीव प्रशंसा योग्य हैं। दिगम्बर और श्वेताम्बर सम्प्रदायकी पारस्परिक लड़ा-ईके कारण ही आज हिन्दूधर्मका इतना विस्तार हो रहा है। यदि यह न होती, तो आज जैनधर्मकी ही बहुलता दिखलाई देती। अन्तमें में पंडितजीको, और जिस्स महाशय आदि सम्पूर्ण विद्वजननोंको धन्यवाद देकर सभाका कार्य समाप्त करता हूं।"

कलकत्तेसे बाबू मौजीलालजी सिंगईने स्मृतिसभाका जो विशाल विवरण हमारे पास भेजा है, उसी परसे हमने उक्त विद्वानोंके न्या-ख्यानोंको सारांश दिया है।

विरोधी लेख प्रकाशित होना चाहिये या नहीं ?

इस समय जैनसमाजमें विरोधकी आग सुलग हो रही है। यों तो जिन्हें नेता वा अगुआ कह सकते हैं, उनकी तो उत्पत्ति ही अभी इस समाजमें नहीं हुई है; परन्तु नाममाजके लिये जो अगुआ गिने जाते हैं—अथवा अगुआ बन-नेकी आकांक्षा रखते हैं, उन्होंने अपने दल बनाकर समाचारपत्रों द्वारा तथा व्याख्यानादिके द्वारा अपने २ प्रतिपक्षी दलपर आक्षेप करना हुइ किये हैं। कुछ दिनोंसे इन आक्षेपोंने बड़ा जोर पकड़ा है और बड़ा बेंद्रब इस बारण किया है। जो महाकाय खर्जासे निकलनेवाली रत्नमालाके प्राहक है और उसके खयोग सम्पादकके आततायी केसोंको जिन्होंने जैनियोंकी किसी भी संस्थाको अपने बारसे खाली नहीं जाने दिसा है, विचारपूर्वक पढ़ते हैं, वे इस बातके साक्षी हैं। इससे वे कोम को धानितके प्रकृपाती हैं, बहुद केंद्र हुए हैं और

इस प्रकारके लेखोंको बन्द करनेमें समाजका कल्याण देख रहे हैं। उधर खो रत्नमालासम्प्रदायके अनुयायी हैं, वे भी जब जैनप्रचारक जैसे पन्नोंसे मुंहतोड़ उत्तर पाते हैं—तब अपने आपेमें नहीं रहते हैं और समाजहितैषिताका डील बनाकर कहते हैं कि, "कौमकी बदिकरमतीसे आजकलके सम्पादकोंने ऐसी चाल चलना अहितयार कर रक्खी है कि, वे अपने अखबारोंकी तरकीका बसीला ही इसमें जान रहे हैं कि, कौममें अज्ञान्ति फैलानेवाले चटपटे लेख प्रकाशित करें। इन्हीं कारणोंसे आजकल लोगोंकी यह आम राय हो गई है कि, अखबारोंसे जो जैनको फायदा पहुंचना चाहिये था, उतना नहीं पहुंचा बिल गुकसान हो रहा है।" महासभाके स॰ महामंत्री महाशय तो दिक होकर यहांतक लिख गये हैं कि, "महासभा सम्बन्धी कोई भी लेख विना हमसे पूछे किसी पत्रसम्पादकको न छापना चाहिये।" अब हमको स्वस्थ होकर इसका विचार करना चाहिये कि, इस प्रकारके लेख जैसे कि, वर्तमानमें जुदे २ पक्ष-वाले प्रकाशित कर रहे हैं—प्रकाशित होना चाहिये या नहीं और उनसे समाजको हानि पहंचेगी या लाभ ?

मुप्रसिद्ध तत्त्ववेता डा॰ मिलने अपनी 'स्वाधीनता' नामक पुस्तकमें इस विषयपर बहुत गंभीरताके साथ विचार किया है और सैकड़ों अकाट्य युक्ति-योंसे यह सिद्ध कर दिखाया है कि, प्रत्येक मनुष्यको प्रत्येक विषयमें अपने विचार प्रगट करनेका, चाहे वे असत्य ही क्यों न हों अधिकार है और उससे समाजको हानिकी अपेक्षा लाभ ही अधिक होता है। इस पुस्तककी भूमिकामें श्रीयुक्त पं॰ महावीरप्रसादजी द्विवेदीने डा॰ मिलके कथनका जो थोड़ासा सारांश दिया है, उसे हम यहां उद्धृत करते हैं और आशा करते हैं कि, समाजके हितैषी उसपर विचार करनेकी कृपा करेंगे।

"जिस आदमीको सर्वज्ञ होनेका दावा नहीं है, उसे अपने काम काजकी विवेचना या समालोचनाको रोकनेकी भूलसे भी चेष्टा न करना चाहिये। इस तरहकी चेष्टा करना सार्वजिनक समाजके लिये तो और भी अधिक हानिकारक है। भूलना मनुष्यका स्वभाव है। बड़े २ महात्माओं और विद्वानोंसे भूलें होती हैं। इससे यदि समालोचना बन्द कर दी जायगी, तो सत्यका पता लगाना असंभव हो जायगा। तो लोगोंकी भूलें उनके ध्यानमें आवेंगी किस तरह ? हां, यदि वे सर्वज्ञ हों तो बात दूसरी है।

"अकसर लोग कहा करते हैं कि, हम समालोचनाको तो नहीं रोकते, पर व्यर्थनिन्दाको रोकना चाहते हैं। किन्तु व्यर्थ निन्दा कहते किसे हैं? व्यर्थ निन्दासे मतलब शायद झठी निन्दासे है। जिसमें जो दोष नहीं है, उसमें उस दोषके सारोपणका नाम व्यर्थनिन्दा हो सकता है। परन्त इसका जज कीन है कि, निन्दा व्यर्थ है या अव्यर्थ ? क्या जिसकी निन्दा की जाय वह ? बिद यही न्याय है. तो जितने मुलजिम हैं, उन सबकी जुबानहीको सेशनकोर्ट समझना चाहिये।...कौन ऐसा व्यक्ति होगा जो अपनी निन्दाको सनकर खशीसे इस बातको मान लेगा कि मेरी उचित निन्दा हुई है ? जो इतने साधू. इतने सत्यशील और इतने सचरित्र हैं कि, अपनी यथार्थ निन्दाको निन्दा और दोषको दोष कबल करते नहीं हिचकते, उनकी कभी निन्दा ही नहीं होती 4 अतएव जो कहते हैं कि. हम अपनी व्यर्थनिन्दा मात्र रोकना चाहते हैं. वे मानों इस बातकी घोषणा देते हैं कि हमारी बुद्धि ठिकाने नहीं। जो समझदार हैं. वे अपनी निन्दाको प्रकाशित होने देते हैं और जब निन्दा प्रकाशित हो जाती है. तब उपेक्ष्य होनेपर या तो उसे उपेक्षाकी दृष्टिसे देखते हैं. या वे इस बातको सप्रमाण सिद्ध कर देते है कि उनकी जो निन्दा हुई है. वह व्यर्थ है। अपने पक्षका जब वे समर्थन कर चुकते हैं, तब सर्वसाधारण जजका काम करते हैं। दोनों पक्षोंकी दलीलोंको सनकर वे इस बातका फैसला करते हैं कि निन्दा व्यर्थ हुई या अव्यर्थ ।

"हम कहते हैं कि, जबतक कोई बात प्रकाशित न होगी, तब तक उसकी व्यर्थता या अव्यर्थता साबित किस तरह होगी ? क्या निन्दा व्यक्तिको उसकी निन्दा सुना देनेसे ही काम निकल सकता है ? हरगिज नहीं । संभव है कि, वह निन्दाको अपनी स्तुति समझे और यदि निन्दाको वह निन्दा मान भी ले, तो उसे दंड कौन देगा ? जिन लोगोंके कामकाजका सर्वसाधारणसे सम्बन्ध है, उनकी निन्दा सुनकर सब लोग जबतक उनका धिकार नहीं करते, तबतक उन्हें उचित दंड नहीं मिलता। जो लोग इन दलीलोंको नहीं मानते, वे शायद अखबारवालोंसे किसी दिन यह कहने लगें कि, दुमको जिसकी निन्दा करना हो, या जिसपर दोष लगाना हो, उसे अखबारमें न प्रकाशित करके चुपचाप उसे लिख भेजो! परन्तु जिनकी बुद्धि ठिकाने है- जो पागल नहीं है, वे कभी ऐसा न कहेंगे। (जैनसमाजमें ऐसे लोगोंकी कमी नहीं है।)

" कल्पना कीजिये कि किसीकी राय या समालोचनाको बहुत आदिमयोंने मिलकर झूठ रहराया। उन्होंने निश्चय किया कि, अमुक आदमीने असुक सभा, समाज, संस्था या व्यक्तिकी व्यर्थ निन्दा की। तो क्या इतनेसे ही उनका निश्चय निर्भान्त सिद्ध हो गया? साक्रेटीसपर व्यर्थनिन्दा करनेका दोष लगाया गया। इसल्यि उसे अपनी जानसे भी हाथ घोना पड़ा। परन्तु इस समय सारी दुनिया इस अविचारके लिये अफसोस कर रही है और साक्रेटीसके सिद्धान्तकी शतमुखसे प्रशंसा हो रही है। इस तरह जब सैकड़ों वर्ष बाद विवाद होनेपर भी निन्दाकी यथार्थता नहीं साबित की जा सकती, तब किसी बातको पहलेहीसे कह देना कि यह हमारी व्यर्थ निन्दा है, अतएव इसे मत प्रकाशित करो, कितनी बड़ी धृष्टताका काम है?

"मनुष्यके लिये सबसे अधिक अनर्धकारक बात विचार और विवेचनाका रोकना है। जिसे जैसे विचार सझ पड़ें. उसे उन्हें साफ २ कहने देना चाहिये। इसीमें मनुष्यका कल्याण है। इसीसे जितने सभ्यदेश हैं, उनकी गवर्नमेंटोंने सब लोगोंको यथेच्छ विचार. विवेचना और आलोचना करनेकी अनुमति दे रक्खी है। कल्पना कीजिये कि, किसी विषयमें कोई आदमी अपनी राय देना चाहता है और उसकी राय ठीक है। अब यदि उसे बोलनेकी अनु-मति न दी जायगी, तो सब लोग उस अच्छी बातके जाननेसे वंचित रहेंगे और यदि वह बात या राय सर्वथा सच नहीं है, केवल उसका कुछ ही अंश सच है, तो भी यदि वह प्रगट न की जायगी, तो उस सत्यांशसे भी लोग लाभ न उठा सकेंगे। अच्छा अब मान लीजिये कि, कोई पुराना ही मत ठीक है, नया मत ठीक नहीं है। इस हालतमें भी यदि नया मत प्रगट न किया जायगा. तो परानेकी खबियां लोगोंकी समझमें अच्छीतरह न आवेंगी। दोनेंकि गुण दोषोंपर जब अच्छीतरह विचार होगा. तभी यह बात ध्यानमें आवेगी; अन्यथा नहीं। एक बात और भी है। वह यह कि प्रचलित रूढ या परम्प-रांसे प्राप्त हुई बातों या रस्मोंके विषयमें प्रतिपक्षियोंके साथ वाद विवाद न करनेसे उनकी सजीवता जाती रहती है। उनका प्रभाव धीरे २ मन्द हो जाता है। इसका फल यह होता है कि. कुछ दिनोंमें लोग उनके मतस्वकी बिलकुल ही भूल जाते हैं और सिर्फ पुरानी लकीरको पीटा करते हैं।"

उर्यकाल ।

पुस्तकसमालोचन ।

मनुष्याद्वार-छन्दनके एक असिद्ध पत्रके सम्पादक मि॰ सिडनी एच. बियर्ड नामक अंग्रेजकी लिखी हुई अंग्रेजी पुस्तकका यह हिन्दी अनुवाद है। इसके अनुवादक डा॰ प्यारेलाल गुप्त, एल. एम. एस.-संशोधक बाबू दयाचन्दजी जैन बी. ए.,और प्रकाशक बाबू चेतनदासजी मंत्री भारत जैन महामण्डल-ललितपुर हैं। इसमें अनेक डाक्टरों, वै-ज्ञानिकों,पहलवानों और वृद्धपुरुषोंकी साक्षी देकर तथा नाना प्रकारके अनुभवसिद्ध प्रमाण देकर यह सिद्ध किया है कि, मनुष्यका आहार मांस नहीं है। वास्तवमें वह अन्नभोजी वा शाकभोजी है। मांसका भो-जन प्रकृतिके विरुद्ध है, अनावश्यक है, क्षय आदि धातक रोगोंका घर है. और अन तथा फलका भोजन योग्य है. उत्तम है. बलकारक हैं, पौष्टिक है, शान्तिदायक है, तथा मानसिक शक्तियोंको विक-सित करनेवाला है। अनुवाद अच्छा हुआ है, पर अनेक स्थलोंमें भाषासम्बन्धी दोष रह गये हैं। पुस्तक बहुत ही अच्छी है, और इस समय इसके प्रचारकी इतनी आवश्यकता है कि. इसकी लाखों नहीं करोड़ों कापियां छपाकर मुफ्तमें वितरण करना चाहिये। इसमें एक जगह लिखा है कि. केवल लन्दन शहरमें ४०० वघगृह (कसाईखाने) हैं और वे इतने बड़े २ हैं कि, सुनकर हृदय कांप उठता है। एक 'स्विफ्ट एण्ड को ' के ही वधगृहमें एकदिनमें इतने पशु मारे जाते हैं कि, यदि वे कतार बांधकर खड़े किये जार्ने, तो उनकी लम्बाई ९० मीलसे कम न होगी !!! संसारके इस चोर पापको देख सुनकर शायद ही कोई ऐसा पापाणहृदय होगा. निप्तका शरीर कंटकित न होनाय और यह न कह उठे कि, इस पाको रोकनेके लिये कुछ प्रयत्न करना चाहिया वह समय बहुत ही अनुकूल है, प्रायः समस्त देशों में शिक्षाका प्रचार हो रहा है और लोगों में वस्तुनिर्णय करके तद्नुसार वर्तन करनेका माव बढ़ता जाता है। यदि इस समय दयाल पुरुष उद्योग करेंगे, और अन्य उपायों के साथ २ ऐसी २ उत्तम पुरुषकों का प्रचार भी करेंगे, तो इस पुरुषक लेकके कथनानुसार एक दिन वह स्वर्णमय समय आवेगा, जब पृथ्वीके निवासियों में दुष्टता, निर्दयता, दुःख और दिरद्रताका चिक्र भी शेष नहीं रहेगा। इस पुरुषककी दोहजार प्रतियां वमराना (लिलतपुर) निवासी श्रीमान् सेठ लक्ष्मीचन्द्रजीके द्रव्यसे प्रकाशित की गई हैं। पुरुषकके प्रारंभमें सेठनीका एक हाफटोन चित्र भी है। पुरुषकका मूल्य "जीव मात्रपर दया करना "है। हमें आशा है कि, हमारी जातिके अन्यान्य धर्मात्मा पुरुष भी इस पुरुषककी हजार २ दो २ हजार कापियां छपाकर मांसमक्षी लोगोंमें वितरण करनेकी कृपा दिखलावेंगे।

जैननिबन्धरताकर हिन्दीमें श्वेतान्बरसम्प्रदायका कोई साप्ताहिक पत्र नहीं था। हर्पका विषय है कि, इस कमीको पूरा करनेके लिये लगभग एक वर्षसे 'हिन्दी जैन' नामका सा॰ पत्र बम्बईसे प्रकाशित होने लगा है। इसके सम्पादक हैं श्रीयुक्त कश्तु-रचन्द नवरचन्दनी गादिया। यह प्रन्थ 'हिन्दी-जैन' के प्राहकोंको उपहारस्वरूप दिया गया है। जैनहितैषीके आकारके लगभग २४० प्रष्ठोंमें प्रन्थ समाप्त हुआ है। श्वेताम्बराचार्यों और धनिकोंके कोई ९ चित्र भी हैं। इसमें सत्तत्त्वभीमांसा, केवलचन्द गणिका जीवन—चिरत्र, मृत्युके बाद नुक्ता (तेरहीं) तथा रोनेपीटनेका रिवान, मनोनिप्रह, जैनशब्दका महत्त्व, शिक्षासुधार, ईश्वरभक्ति, देवगुरुधर्मका स्वरूप, और हरिविजय स्रिका चरित्र इन ९ विक्नवोंका संगह है। दो तीन निक्नधोंको छोड़कर शेष निक्नवोंकी आधा हिन्दी नहीं,

किन्तु हिन्दी गुनराती और मारवाडीकी खिचड़ी है। उनमें सैंकडों शब्द ऐसे आये हैं, जिन्हें हिन्दीवाले शायद ही समझें। वाक्यर-चना और महाविरे भी कुछ विरुक्षण ढंगके हैं। कुछ नमूना ठी निये--- ' इस बाबद नीचेकी गुनराती कविता ज्यादा समझमें आवेगा इससे हरेक बान्धवोंको वह वांचनेकी प्रार्थना है।" (पृ॰ १५८) ''नैन कौमकी जाहोजलाली बिलकुल नष्ट हो गई है।" (१४७.) ''बहोत बूमदे बाजारमें रोनेसे मरे हुए प्राणीका चित्त भंग हो जाता है, जरासा उंडा विचार करके देखा जावे. वरातमें मनुष्य को रीतिसर चलना चाहिये, वैसा न करते हालकी वक्तमें अलग वर्ताव होता है।" (१७४) इत्यादि । प्रूफ संशोधनमें भी बहुत अशुद्धियां रह गई हैं। सत्तत्त्वमीमांसा आदि दो तीन निबन्धोंको छोड़कर शेष निबन्धोंकी रचना बेसिलसिले, गौरवहीन, और महत्त्वहीन मालम पड़ती है । 'जैनशब्दका महत्त्व'नामक निबन्ध अपने शीर्षकरें बहुत कम सम्बन्ध रखता है। 'ईश्वरभक्ति'का निबन्ध पढकर हमको केवल दुःल ही नहीं आरचर्य भी हुआ। उसमें डंकेकी चोट 'एकेरब-रवाद' की पुष्टिकी गई है, जो कि जैनधर्मके सिद्धान्तसे सर्वथा विरुद्ध है। उसमें साफ २ कहा गया है कि, सृष्टिकी सारी बातें नियमपूर्वक होनेके लिये एक नेताकी आवश्यकता है और वह ईश्वर है। जो एक ईश्वरको नहीं मानते हैं, वे ईश्वर माननेवालींकी अपेका घाटेमें रहते हैं और अपराधी होते हैं। हम नहीं कह सकते, सम्पा-दक महाशयने यह लेख आंख बन्द करके कैसे प्रकाशित कर दिया। आपको सोचना चाहिये था कि, साधारण बुद्धिके जैमियोंपर इसका कितना बुरा प्रमाव पड़ेगा। कहां तो नैनी यह उद्योग कर रहे हैं कि, दूसरे छोगोंके भीमेंसे कर्जावादकी धमवासना निकल जाने, और कहां एक जैनपत्रके सम्पादकके द्वारा ऐसे छेख प्रकाशित होते हैं, ं जिससे जैनी भी कर्तावादी बन जावें।

भट्टारक-मीमांसा-सुरतके 'दिगम्बरजैन' नामक गुजराती पत्र-का यह नवमा उपहार है। जैनहितैषीमें पिछले वर्ष जो 'मद्दारक' शीर्षक लेख प्रकाशित हुआ था, उसका यह गुजराती अनुवाद है। ईडरमें एक महारककी गद्दी है। वह लगमग १९ वर्षसे खाली है। अब ईडरके तथा रायदेशके पंच उक्त गद्दीकी पुनः प्रतिष्ठा करना चाहते हैं। इसके लिये उन्होंने मोतीलालजी ब्रह्मचारीको चुना है और उन्हें युवरानका तिलक भी कर दिया है। इस विषयको लेकर इस पुस्तककी मूमिकामं लिखा है कि, " महारककी स्थापना करते समय इस बातपर ध्यान रखना चाहिये कि, जिसे यह पद दिया जाय, वह विद्वान हो, संसारसे विरक्त हो और भुक्तमोगी हो। अविवाहित तथा अनुभवहीन बालक वा युवाको यह जोखिम-का कार्य नहीं सोंपना चाहिये। यदि मोतीलालनीमें उक्त प्रकारकी योग्यता हो, तो बड़ी ख़ुशीकी बात है। पर यदि इस ओर पूरा र ध्यान न दिया गया हो, तो अब ने कैसे निद्वान हैं, उनका पूर्व चरित्र कैसा है, उनमें उदासीनता कितनी है, धर्मशास्त्रका उनको कितना ज्ञान हैं, इत्यादि बातोंका विचार करके यह कार्य सम्पा-दन करना चाहिये।" पुस्तकका मूल्य दो आना है।

हिन्दी मेघद्त समवृत्त और समश्लोकी हिन्दी अनुवादसहित—अनुवाद पं० लक्ष्मीघर वाजपेयी और प्रकाशक इंडियन प्रेस प्रयाग। सूक्य छह आना। छपाई सफाई मनोहारिणी। संस्कृत साहित्यमें सहाकवि कालिदासका आसन सबसे उंचा है। उनके समान प्राकृतिक इत्यों और मनोगतमानीनी सन्दर्भ स्वा

शायद ही कोई दूसरा कति हुआ होगा । उनकी रचनाओंने 'मेच-इत' यद्यपि एक छोटासा काल्य है, परन्तु उसकी बहुत ही प्रसिद्धि है। एक विद्वानका कथन है कि, यदि कालिदास केवल हुसी का-व्यके कत्ती होते. तो भी विद्वलामाजमें उनका उतना ही खादर होता. जितना आज हो रहा है। इस काव्यके हिन्दीमें पहले चार अंबर्ट वाद हो चुके हैं। परन्तु एक तो वे सब बनमापामें हैं और उनके छन्द मूलके छन्दसे जुदे हैं। खड़ी बोलीमें जो कि मिकस त्में भारतकी राष्ट्र भाषा बननेवाली है, और संस्कृतके समवसा जिनसे कि, सारे देशवासी परिचित हैं-एक भी अनुवाद नहीं 👫 इस कमीको परी करनेके लिये पं० लक्ष्मीघरजीने यह प्रयस्त किया है। मूल पच जिस मन्दाकान्ता छन्दर्मे है, उसीमें यह अनुवाद है और एक पद्मका अनुवाद एक ही पद्में किया गया है। इसमें सन्देह नहीं कि. वाजपेयीजीको इस रचनामें अगणित कठिनाइयोंका साम्हना करना पड़ा होगा, और अपने परिश्रमाने उन्होंने बहुत कुछ सफलता भी प्राप्त की है। परन्तु हमारी समझमें यदि वे समवृत्तके स्थानमें किसी दूसरे बडे छन्दको अपने अनुवादकी लिये चुनते, जैसा कि ५० महावीरप्रसादजी द्विवेदीने 'इनार-संमव' के लिये चुना है तो उससे सर्वसाधारणको बहुत लाम पहुँ पर और केवल हिन्दी जाननेवाले भी कालिदासके कान्यरसका स्वाद पा सकते । इस अनुवादको सिवाय विद्वानोंके सो भी को बाकी या ' टिप्पणीकी संहायतासे दूसरे बहुत कम समझ सर्केने और तब हिन्दीमें एक खड़ी बोड़ीके अनुवादकी आवश्यकता सदी। रहेगी। क्योंकि क्यकी संकीर्णतासे, उससे भी क्युगुरुकाँक व्यापरिषाटीचे और हिन्दीचे संस्कृतके समान सेन्हे अक्षरीने

बहुत क्रिष्ट हो गई हैं। कहीं २ बलात ऐसे शब्द लाना पड़े हैं, जिनका खड़ी हिन्दीमें कहीं भी प्रयोग नहीं होता है और कई ऐसे कठिन शब्द आये हैं, जिनको संस्कृतज्ञ भी कठिनतासे समझते हैं। बहुतसे पद्य सुगम भी हुए हैं। जैसे, —

उत्कंठासं घन लख, खड़ा हो रहा यक्ष शोकी।
उसके आगे वहु समयलों अश्रुकी धार रोकी।
मेघोंको तो लखकर, नहीं धीर धार मँयोगी,
दुःखी क्यों न प्रियमिलनकी चाहमें हो वियोगी॥३॥
ज्यों सीतान पवन-सुतकां त्यों तुझे सो लखेगी:
सन्मानेगी मुदितमनसे, वेन आगे सुनेगी।
कान्ता पार्ता जब कुशल है कान्तकी मित्रद्वाराः
होती है तो वह मुखित ज्यों संगम प्राणप्यारा॥३७॥

(उत्तरभेघ)

किया के दोषके मिवाय इस ग्रन्थमें अन्य दोप हमें बहुत कम दृष्टिगत हुए। भावोंके प्रगट करनेके लिये कविने खूब परिश्रम किया है। प्रारंगमें कथाका सार भी दे दिया है, जिससे पद्योंका अभिष्याय समझनेमें बहुत सुगमता पड़ती है। यदि मूलके नीचे उसका सरल भावार्थ और भी लिख दिया जाता, तो पाठकोंको और भी सहायता मिलती। विद्वान् पाठकोंको यह ग्रन्थ अवस्य ही मंगाना चाहिये।

विविध विषय।

बम्बईसे शीघ हो। सत्यवादी 'नामक हिन्दी मासिकपत्र निकलनेवाला है। यह 'खडेलवाल जैन महासमा 'का मुखपत्र होगा।

फीरोजपुरकी जीवदया प्रचारक सभा बहुत मुस्तेदीसे कार्य कर गड़ी है। उसके कई अच्छे २ डेक्ट हमारे पास आये है, परन्तु स्थानकी कमीसे हम उन्हें प्रकाशित नहीं कर सके। जैनसमाजको इस सभाकी तन मन धनसे सहायना करनी चाहिये।

जैनतत्त्वप्रकाशिनी सभाके एकके बाद एक दौरे हो रहे हैं। कलकत्तेके दौरेके बाद उसका एक महत्त्वका दौरा अजमेरमे भी हुआ।

जैनगजट अलीगढमे निकलने लगा है। आ॰ सम्पादक लाला मिश्रीलालजी और आनरेगी प्रकाशक (!) पंडित श्रीलालजी हुए है। यह भी सुना है कि जैनपताकाके सम्पादक लाला अमोलकचन्दजी लुहाडाने उपसम्पादकीका भार प्रहण किया है।

महासभाके अधिकारियोंका ओरसे यह कानृन जारी किया जा रहा है कि, महासभाके विषयमें महासभाके मेम्बरोंके सिवाय अन्य किमीको कुछ कहने मनेका अधिकार नहीं है। स॰ महामंत्री महाशय यह भी आज्ञा देते हैं कि महारामाके वषयमें कोई लेख किसी पत्रमें विना हमारी सम्मति लिये न छापा जाय और न छपवाया जाय। बहुत टीक, जो आजा।

इलाहाबादमें ता० १ जुलाईको 'सुमेरचन्द दि० जैन बोर्डिंग हाजस' नामका बोर्डिंग खोल दिया गया। म्व० बाबू सुमेरचन्दजीकी पत्नीने इस कार्यके लिये २५,०००) रुपया प्रदान किया। स्थापनाके समय लगभग हजार रुपयोंकी और भी महायता प्राप्त हुई।

नेठ हुकमचन्द दि० जै० बोर्डिंग हाउमकी ओरने एक विज्ञापन निकला है। जिमसे माल्स हुआ कि, उक्त बोर्डिंगमें ६, ७ अप्रेजी पढ़नेवाले विद्यार्थियोंकी आवश्यकता है। स्कालकिंप छह, आठ और दश रुपया मासिक दी जायगी। विद्यार्थियोको शीघ दरस्वाम्त भेजना चाहिये।

आवश्यक-सूचना ।

मैं अब मोरेनासे बम्बई आ गया हूं। जो महाशय जैनहितैषीमें प्रकाशित होनेके लिये लेख संवाद आदि भेजना चाहें अथवा और कोई पत्रव्यवहार करना चाहें, वे पहलेके समान इस पतेसे करें— नाथूराम भेमी, सम्पादक जैनहितेषी,

हीराबाग, पो० गिरमांव, बन्बई।

ं जैनसिद्धान्त प्रवेशिका ।

दूमरी बार छपकरके तथार है। मृत्य वही तीन आना है। जिन्हें जरूरत हो, शीघ मंगा लेवें।

विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीधरसेन कविपंडितका अपूर्व कोश हिन्दी भाषा ठीका सहित छपके तयार है। एक जैनविद्वानका बनाया हुआ सबसे पहिला यहां कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकोप आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके ढंगका नानार्थ कोश है। कियों तथा विद्वानों के बड़े कामका है। सरस्वतीप्रचारक सेट नाथारंगजी गांधीने केवल ग्रंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित किया है और मूल्य बहुत ही स्वल्प रक्ष्या है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक र प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एकहपया सात आना।

सूक्तमुक्तावली।

श्रीसोमप्रभाचार्यकी सृक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक बंठ करने लायक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरमें छपकर तयार है। अबकी बार यह पाठशालांक विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इम संस्करणों पहिले मृल श्लोक, फिर अन्तयानुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकरंडके समान) तथा भावार्थ और अन्तमें कविवर बनारसीदास और कॅवरपालनीका पद्यानुवाद छपाया गया है। मृल्य मिर्फ छह आना।

> श्री जैनग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, विस्मान-वर्वः

Reg. B. No.719.



जैमहितेषी।

र्जेनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक-धीनाथूराम प्रेमी।

आठवाँ । श्रावण भागः । श्रीवीर नि० संवत् २४३८	: {	दशवां अंक
विषयस्त्री ।		99
१ भारतीय इतिहास और जैन जिल्लंस		436
• सम्पादकवा योग्यता		442
३ सम्पादकीय डिप्पिकामः	ī	\$ - •
< टेंडरका गहा		de la
५ पुस्तक-समालोचन		REX
 मबल सम्बोधन 		853
v जयमाला		<i>৫</i> ৩ ৭
८ त्रिविभ निषय		84.3

Printed by G. N. Kulkarni at his Kornatak Press No. 7, Girgani Back Road, Bombay, for the Fraprietors

जैनहितैषीके नियम।

- १. जैनहितेषीका वार्षिक मूल्य डांकखर्च सहित १॥) पेक्सगी है।
- २. प्रतिवर्ष अच्छे २ प्रन्थ उपहारमें दिये जाते हैं और उनके छोटे बहेपनके अनुसार कुछ उपहारी खर्च अधिक भी लिया जाता है। इस सालका उपहारी खर्च ॥) है। कुल मूल्य उपहारी खर्चसहित २) है।
- इसके प्राहक सालके शुरूसे ही बनाये जाते हैं, बीचमें नहीं, बीचमें प्राहक बननेवालोको पिछले सब अंक शुरू सालसे मंगाना पड़ेंगे, साल दिवालीसे शुरू होती हैं।
- ४. जिस साल जो प्रन्थ उपहारके लिये नियत होगा वही दिया जायगा। उसके बदले दूसरा कोई प्रन्थ नहीं दिया जायगा।
- ५. प्राप्त अंकसे पहलेका अंक यदि न मिला होगा ने। भेज दिया जायगा दो तीन महिने बाद लिखनेवालोंको पहलेके अक दो आना मृल्यसे प्राप्त हो सकेंगे।
 - ६. बैरंग पत्र नहीं लिये जाते। उत्तरके लिये टिकट भेजना चाहिये।
- वदलेके पत्र, समालोचनाकी पुस्तकें, लेख बगैरह "सम्पादक, जैन-हितेषी, पो० गिरगांच-वम्बई" के पतेने मेजना चाहिये।
- ८. प्रबंध सम्बंधी सब बातोंका पत्रव्यवहार मैनेजर, जैनग्रंथरत्नाकर कार्यालय, पो० गिरगांव, बम्बईसे करना चाहिये।

मप्तव्यसन चरित्र।

यह २२९ पृष्ठका प्रन्थ अभी छषकरके तैयार हुआ है। इसमें मातों व्यसनोंकी सात कथाएं हैं और ऐसी सरल हिन्दीभाषामें लिखी हैं कि, साधारण पढ़े लिखे श्री पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते है। कथाएं खूब विस्तारसे हैं। पांडव चरित्र, चारुदत्त चरित्र, रामचरित्र, और कृष्ण चरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हुई है। मूल्य केवल चौदह आना।



श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलान्छनम्। जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशामनम्॥

आठवां भाग] श्रावण श्रीवीर नि० सं० २४३८ [दश्रशं अंक.

भारतीय इतिहास और जैन शिलालेख।

(फ्रेंच विद्वान डा॰ ए॰ गेरीनोटके अगेज लेनका अनुवाद.)

अकसर विद्वान् कहा करते हैं कि, यद्यपि भारतवर्षाय साहि-त्य विपुल और विस्तीर्ण है, तथापि उममे ऐतिहासिक प्रन्य बहुत थोड़े हैं। और जो हैं, उनमें इतिहासके साथ दूमरी मनगदन्त बातोंकी तथा दनकथाओंकी खिचड़ी कर दी गई है। यह कथन यद्यपि ठीक है, तो भी भारतवर्षमें जो अगणित शिलालेख हैं, उनसे भारतवर्षके साहित्यमें जो इतिहासकी कमी है, वह बहुत अंशोंमें पूर्ण हो सकती है। इसके लिये जी मेनल उफका The Chronology of India का पहला पृष्ठ और विनर्सेट ए. स्मिथ कृत The History of India की पहली आवृत्तिका तेरहवां पृष्ठ पदना चाहिये।

सबसे अधिक शिलालेख दक्षिण-भारतमें हैं। मि०ई० हुलिश मि० जे. एफ. फ्लीट, और मि० लेविस राईस आदि जुदा जुदा विद्वानोंने सौथ इंडिया इन्स्किपशन, इंडियन एन्टिकेरी, एपिप्राफिआ कर्णाटिका आदि यन्थोंमें वहां के हजारों लेखोंका संयह किया है। ये लेख शिलाओं तथा ताम्रपन्नोंपर संस्कृत, और पुरानी कनड़ी आदि भाषाओंमें खुदे हुए हैं। प्राचीन कनड़ीके लेखोंमें जैनियों-के लेख बहुत अधिक हैं। क्योंकि उत्तर कर्णाटक, दक्षिण कर्णाटक और मैसूर राज्यमें जैनियोंका निवास प्राचीन कालसे है।

उत्तर भारतमें जो संस्कृत और प्राकृत भाषाके लेख मिले हैं, वे प्राचीनता और उपयोगिताकी दृष्टिसे बहुत महत्त्वके हैं। इन केखोंमें जैन-लेखोंकी संख्या बहुत है। सन् १९०८ में जो जैन शिलालेखोंकी रिपोर्ट मेरेद्वारा प्रकाशित हुई है, उसमें मैंने सन् १९०७ के अन्त तक प्रकाशित हुए समस्त जैन लेखोंके संग्रह करनेका प्रयत्न किया था। उक्त रिपोर्टमें ८९० लेखोंका संक्षिप्त पृथकरण किया गया है। जिनमेंसे ८०९ लेख ऐसे हैं, जिनका समय उनपर लिखा हुआ है। अथवा दूसरे साधनोंसे मालूम करलिया है। ये लेख ईस्वीसन्से २४२ वर्ष पूर्वसे लेकर ईस्वीसन् १८६६ तकके अर्थात् लगभग २२०० वर्षके हैं और जैन इतिहासके बहुत ही उपयोगी साधन है।

इन शिलाशासनों तथा ताम्रलेखों ते प्रारंभमें बहुधा जैनाचार्यों
तथा धर्मगुरुओं की विस्तीर्ण पद्दाविलयां रहती हैं। उदाहरणके
लिये शत्रुंजय तीर्थके आदीश्वर भगवानके मंदिरका शिलालेख
लीजिये, जो कि वि॰ संवत् १६९० (ईस्वीसन् १९९३) का है।
उसमें तपागच्छकी पद्दावली इस प्रकार दी हुई है * तपागच्छके
स्थापक श्रीजगचन्द्र (वि॰ सं॰ १२८९) आनन्दविमल
(वि॰ सं॰ १९८२) विजयदानसूरि, हीरविजयमृरि।

^{*} देखों, एपिमाफिआ इंडिका जिल्द दूसरी प्रष्ट ५०-५९।

(वि० सं १६५०) और विजयसेनसूरि। इसी प्रकारसे दूसरा शिलालेख अणहिल्लपाटण का एपियाफिआ इंडिकाकी पहली जिल्दके २१९–२२४ पृष्ठोंमें छपा है। उसमें खरतरगच्छके उद्योत-नस्रिसे लेकर जिनसिंहस्रि तकके पहले २९ आचार्योंकी पट्टावली दी है।

मथुरामें डा॰ फुहररने कनिष्क और उसके पश्चाद्वतीं इंडोसिथियन राजाओं के अनेक शिलालेखों का पता लगाया था और प्रो॰
बुल्हरने एिफप्राफिआ इंडियाकी पहली दूसरी जिल्दमें उनका बहुत
ही आश्चर्यजनक बृत्तान्त प्रकाशित किया था। इसी विषयपर
सन् १९०४में इंडियन एिटकेरीके ३३ वें भागमें प्रो॰ सुडरने एक
और लेख लिखा था और उक्त लेखों का संशोधन तथा परिवर्तन प्रगट किया था। मथुराके लेख जैनधर्मके प्राचीन इतिहासके लिये बहुत ही उपयोगी हैं। क्यों कि वे कल्पसूत्रकी स्थिवरावलीका समर्थन
करते हैं और प्राचीन कालके भिन्न २ गणोंका, उनके मुख्य २ विभागों, कुटों और शाखाओं सिहत परिचय देते हैं। जैसे कोटिक गण
स्थानीय कुल और वास्त्री शाखा, तथा ब्रह्मदासिक कुल और उच्चनागरी शाखा इत्यादि।

जैन शिठालेगों तथा ताम्रशासनोंसे इस बातका भी पता लगता है कि, एक देशसे जैनी दूसरे देशमें कब फैले तथा वहां उनका अ-धिकाधिक प्रसार कब हुआ। सन् ईस्वीसे २४२ वर्ष पहले महाराज अशोक अपने आठवें आज्ञापत्रमें जो कि स्तंमपर खुदा हुआ है, उनका (जैनियोंका) 'निर्धन्य' नामसे उछिल करते हैं, ईस्वीसन्से पहले दूसरी शताब्दिमें उनका उड़ीसाके उद्योगिरि नामक गुफा-ओंमें ' अरहन्त ' के नामसे परिचय मिलता है और मथुरामें मी (कनिष्क हुविष्कके समयमें) वे खूब समृद्धिशाली थे, जहां कि दोनोंके उल्लेख करनेवाले तथा अमुक इमारत अमुकको दी गई यह बतलानेवाले अनेक लेखोंका पता लगा है।

ईस्वी सन्के प्रारंभके एक शिलालेखमें गिरनारपर्वतका सबसे पहले उल्लेख मिला है। निससे यह मालूम होता है कि, उस समय जैनी भारतके वायव्यमें भी फैल चुके थे। इसी प्रकार आचार्य श्रीभद्रवाहुके आधिपत्यमें वे दक्षिणमें भी पहुंचे थे और वहां श्रवणबेलगुलमें उन्होंने एक प्रसिद्ध मन्दिरकी स्थापना की थी। मि॰ लेबिस राइसके संग्रह किये हुए संस्कृत तथा कानड़ी भाषाके सैकड़ों शिलालेख श्रवणबेलगुलके पवित्र पर्वतका ऐतिहासिक वृत्तान्त प्रगट करते हैं। इस टेकरीपर सुप्रसिद्ध मंत्री चांगुडरायने गोमठेश्वरकी विशाल प्रतिमा स्थापित की थी। गोमठस्वामीका दूसरी प्रतिमा कारकलमें शक संवत् १२९२ (ई॰ स॰ १४२२) में और तीसरी वेनूरमें शक संवत् १९२९ (ई॰ स॰ १६०४) में प्रतिष्ठित हुई।

दक्षिण भारतके जुदे जुदे शिलालेख बहुतसी ऐतिहासिक बातोंका खुलासा करते हैं। हलीबिडके एक शिलालेखसे मालूम होता है कि, वहां गंगराज मंत्रीके पुत्र बोपने पार्श्वनाथका मन्दिर बनवाया था और वहां बहुतसे प्रासिद्ध २ आचायोंका देहोत्सर्ग हुआ था। हनसोज देशीयगणकी एक शाखाका स्थान था। हम्चाईनामक स्थानमें ' उर्वीतिलक ' नामका खुन्दर मन्दिर बनवाया गया था और उसे गंगराज-कुमारी चसलदेवीने अर्पण किया था। मलेयारका कनक पर्वत कई शताब्दियों तक बहुत ही पवित्र समझा जाता था। इन सब बातोंका झान उक्त स्थानों में मिले हुए लेखोंसे होता है।

उत्तरभाराके मुख्य शिलालेख आबू, गिरनार और शत्रुंजय पर्वत सम्बन्धी हैं। आबू पर्वतपर सबसे अधिक प्रसिद्ध मन्दिर दो हैं। एक आदिनाथका और दूसरा नेमिनाथका। पहला अणहिल्लपाट- एके मक्तिवंत व्यापारी विमलशाहने वि० संवत् १०८८ (ई० स० १०६१) में बनवाया था और दूसरा चालुक्य (सोलंकी) वंशीय वाघेला राजा वीरधवलके सुप्रसिद्ध मंत्री तेजपालने और उसके भाई वस्तुपालने बनवाया था। इसके एक वर्ष पीछे उक्त दोनों भाइयोंने एक मनोहर मन्दिर गिरनार पर्वतपर और कई मन्दिर शत्रुंजयपर बनवाये।

जैनियों के शिलालेख और ताम्रलेख भारतके सामान्य इतिहासके लिये भी बहुत सहायक हैं। बहुतसे राजाओं का पता केवल जैनियों के ही लेखों से लगता है। जैसे कि, किलंग (उड़ीसा) का राजा खारवेल। बहुत करके यह राजा जैनधर्मका अनुयायी था। उसके राज्यकालका एक विशाल शिलालेख स्वर्गीय भगवानलाल इन्द्रजीने प्रसिद्ध किया था और उसके विषयमें उन्होंने बहुत विवेचन किया था। उक्त शिलालेख 'णमो अरहंताणं णमो सन्वसिद्धाणं ' इन शब्दों से प्रारंभ होता है। उस पर मौर्य संवत् १६९ लिखा हुआ है। अर्थात् वह ईस्वी सन्से लगभग १९६-९७ वर्ष पहलेका है। खारवेलकी पहली रानी जैनियोंपर बहुत कृपा रखती थी। उसने जैनमुनियोंके लिये एक गुफा उदयगिरिमें बनवाई थी।

् दक्षिण भारतके राजाओं में मैसूरके पश्चिम ओरके गंगवंशीय राजा जैनधर्मके जानकार और अनुयायी थे। कई शिलालेखोंके आधारसे प्रगट होनेवाली एक कथासे मालूम होता है कि नन्दि-संघके सिंहनन्दि नामक आचार्यने गंगवंश निर्माण किया था और इस वंशके बहुतसे राजाओं के गुरु जैनाचार्य थे। जैसे अविनीत (कोंगणीवर्मन), राचमल्ल (ई० स० ९७७), परमदिंदेव और उसके उत्तराधिकारी (ग्यारहवीं शताब्दिका अन्त और बारहवीं का प्रारंभ) इत्यादि। सुप्रसिद्ध चाग्रंडराय जिसने कि श्रवणबेलगुलमें गोमउस्वामीकी अद्भुत प्रतिमा स्थापन की थी, दूसरे मारसिंहका प्रधान मंत्री था। इस मारसिंहने गुरु अजितसेनकी उपस्थितिमें जैन-धर्मकी कियानुसार मरण किया था अर्थात् समाधि मरण किया था।

मि० फ्लीटके कथनानुसार कदम्बवंशीय राजा भी जैनी थे। काकुत्स्य वर्गके (सूर्यवंशीय) प्राचीन राजा मृगेश्ववर्मा, रिववर्मा, इरिवर्मा, और देववर्मा आदिने जैनसम्प्रदायके भिन्न र संघोंको बड़ी र भेटें दी थीं।

पश्चिमके सोलंकी (चालुक्य) राजा यद्यपि वैद्याव थे, परन्तु वे निरन्तर दान और भेंटोंके द्वारा जैनियोंको संतोषित करते रहते थे। दक्षिणके महाराष्ट्रप्रान्तमें जैनधर्म सामान्य प्रजाका धर्म गिना जाता था। मलखेडके (मान्यखेट). राष्ट्रकूट (राठौर) राजाओंके आश्च- पसे जैनधर्मने—विशेषतासे दिगम्बर सम्प्रदायने बहुत उन्नति की थी। नवमी शताब्दिमें दिगम्बर सम्प्रदायको अनेक राजाओंका आश्चय मिला था। राजा अमोधवर्ष (ई० स०८१४—८७७) ने तो अपनी सहायतासे इस सम्प्रदायकी एक बड़े भारी रक्षकके समान सहायता की थी और संभवतः उसीने प्रश्नोत्तररत्नमालिकाकी रचना की थी।

सौदत्तीके रहवंशी राजा पहले राष्ट्रकूटोंके करद थे। परन्तु पीछेसे स्वतंत्र हो गये थे। वे जैनधर्मके अनुयायी थे। उनके किये हुए दानोंका उल्लेख ई०स० ८७९ से १२२९ तकके लेखोंमें मि- लता है। सान्तर नामके अधिकारियोंका एक और वंश मैसूरके अन्तर्गत हुमचामें रहता था। ये भी जैनी थे और उनके धर्मगुरु जैनाचार्य थे।

बारहवीं और तेरहवीं शताब्दिमें हयशाल नामक वंशके राजाओंने मैसुर प्रान्तमें अपने अधिकारकी खूब तरकी की थी। पहले ये कल-चुरी वंशके करद राजा थे, परन्तु जब उक्त वंशका पतन हुआ, तब उसके उत्तराधिकारी हो गये। इस वंशके सबसे पाचीन और प्रमाणभूत राजा विनयादित्य और उसका उत्तराधिकारी ओरि-यंग ये दोनों तीर्थकरोंके भक्त थे। इस वंशके प्रख्यात राजा विदिग अथवा विस्टिदेवको रामानुनाचार्यने विष्णुका भक्त बनाया था और इससे उसका नाम विष्णुवर्धनं प्रसिद्ध हुआ था। उसकी राज-धानी द्वारसमुद्रमें जिसे कि अब हलीबिड कहते हैं. थी। विष्णु-वर्धनके राज्यमें रानी सान्तलदेवीसे जिसकी कि जैनधर्मसे बहुत ही प्रीति थी, जैनधर्मको बहुत सहायता मिली थी। इसके सिवाय उस समय नैनियों को गंगराज, मरीयन, भरत आदि मंत्रियोंका भी आश्रय मिला था। उन्होंने उन सब मन्दिरोंका फिरसे उद्धार कराया था, जिन्हें कि चोल नामके आक्रमणकारियोंने नष्ट कर दिये थे और उन्हें बड़ी २ जागीरें लगा दी थीं जैन शिलालेखोंमें १५ वीं शताब्दींके साल्ववंशीय राजाओंका भी उल्लेख मिलता है, जो कि जैनधर्मके अनुयायी थे।

यह लेख यद्यपि छोटा है, परन्तु मेरी समझमें यह बतलानेके लिये काफी है कि जैन शिलालेखोंमें कितनी अधिक ऐतिहासिक बातोंका उच्लेख है। इन लेखोंका और जैनियोंके न्यावहारिक साहि-त्यका नियमित अम्यास भारतवर्षके इतिहासका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये बहुत ही उपयोगी होगा।

सम्पादककी योग्यता

और

रत्नमालाके प्रकाशकका सामयिक संलाप।

रत्नमालाके सम्पादक शास्त्रीजीके सामयिक संलापसे तो हमारे पाठकोंके कर्ण तृप्त हो चुके हैं, परंतु अभी तक उसके प्रकाश निम्म संलापकी ध्विन उन्होंने नहीं सुनी होगी। लीजिये, अबकी कि वह भी उपस्थित है। जैनगजटके २०१२८ वें अंकमें रत्नमालाके प्रकाशक लाला नानगरामजीने असामयिक प्रलाप शीर्षक लेख लिखकर हमारे उपर पुष्पवर्षा की है। आपके सारे लेखके हमने तीन भाग किये हैं, एक तो वह जिसमें लेखक महाशयने हमारे लेखका मनमाना अभिप्राय निकाल कर विना सम्बन्धकी बार्ने लिखी हैं। दूसरा वह जिसमें हमारे उपर गालियोंकी वर्षा की गई है और जिसे हम वर्त्तमान कान्ति—युगकी पुष्पवर्षा समझते हैं और तीसरा वह जिसका समाजका अमिनरसन करनेके लिये हम यहां कुछ उत्तर लिखेंगे।

पं० जवाहरलालजी शास्त्रीने लिखा था कि, महासभाको वास्त-विक महासभा बनानेकी गरजसे यह कोशिश (फीरोजाबादकी) की गई थी। इसपर हितैषीके आठवें अंकरें हमने लिखा कि, "जिनका-पहले कभी नाम भी नहीं सुना था और जिनके एक चार पंक्तियोंके लेखको भी देखनेका समाजको कभी सौमाग्य प्राप्त नहीं हुआ ऐसे किसी अपरिचित पुरुषको—जैनगजटका सम्पादक बनादेना—इस डर-से कि पूर्व सम्पादक जो एक प्रेस मांग रहा है, उससे कहीं छोपे-का प्रचार न होने लगे × और जो लोग काम करना नहीं चाहते हैं जिनके कामसे कोई संतुष्ट नहीं है—आंख बन्द करके दस्तखत कर देना मात्र ही जो अपना कर्तव्य समझते हैं, उनके गले जबर्दस्ती बडी २ जबाबदारीके काम डाल देना क्या इसीको वास्तविक महा-समा बनाना कहते हैं ? " इस लेखखंडमें जहां × ऐसा निशान लगा है. वहीं तकके वाक्य जैनगजटके सम्पादकको रुक्ष्य करके लिखे गये थे। आगेके वाक्य महासभाके दूसरे कार्यकर्ताओंके सम्ब-न्धमें थे। जैनगजटके नवीन सम्पादकसे उनका कोई सम्बन्ध नहीं था । फीरोजाबादके कन्वेशनमें श्रीमन्तरोठने साफ इंकार किया था कि मैं अब महामंत्रीका कार्य नहीं करूंगा तो भी पनिक मंडलीने समझा बुझाकर महासभाका जी लुभानेवाला सेहरा उन्हींके सिग्पर बांघा था। इसी बातको लक्ष्य करके हमने उक्त पिछले वाक्य लिखे थे। परंत नानगरामजीने उन्हें अपने ही श्रद्धास्पद्के विषयमें समझकर अपने लेखके दूसरे भागकी भरती की है। इस भागके विषयमें हम इससे अधिक और कुछ नहीं कहना चाहते। दूसरे भागके विषयमें कुछ कहनेकी आवश्यकता ही नहीं है। गालियोंका उत्तर ही क्या हो सकता है ! हम तो समाजके एक तुच्छ सेवक हैं। इन गालियोंके प्रसादसे तो बडे बडे महापुरुष भी वंचित नहीं रहे। नो अपने समानकी उन्नित करना चाहते हैं, उनके लिये इनकी आवश्यकता भी है। इनके विना कार्य करनेमें न तो उत्साह ही बढ़ता है और न सचा जोश ही चढता है। इस लिये इनके प्राप्तिसे तो प्रसन्न ही होना चाहिये।

अच्छा, अब तीसरे भागको लीजिये। मेरी छोटीसी समझमें जैन-गजटका सम्पादक वह होना चाहिये, जिसकी समाजमें इस प्रका-रकी ख्याति हो कि, उसके जीमें जैनजातिकी वर्त्तमान अधोगति-की गहरी चोट लगी है, समाजकी दशा सुधारनेके लिये उसने अपने नीवनका कुछ माग न्यय किया है और उसके लेलोंमें ऐसी शक्ति है कि. उनसे सोता हुआ समाज जागृत हो सकता है। और नहीं तो कमसे कम इतना तो अवस्य होना चाहिये कि. उसमें सम्पादककी बौद्धिक योग्यता हो। समाचार पत्र किसे कहते हैं, प्रगतिशील समाजोंके पत्र कैसे निकलते हैं, उनमें किस प्रकारके लेख रहते हैं, लेख कैसे लिखे जाते हैं, भाषासे और लेखसे कितना सम्बन्ध है, और हमारे समाजकी इस समय क्या दशा है, इन बार्तोंका ज्ञान तो उसे अवस्य होना चाहिये। जहांतक हम जानते हैं जैनगजटके वर्त्तमान सम्पादककी उक्त प्रकारकी ख्याति नहीं है, और फीरोजाबादके मेलेके पहले समाचारपत्र-संसारमें उनका कभी नाम भी नहीं सुना था ! यह भी मालूम नहीं है कि, उन्होंने इससे पहले कभी कोई छोटा मोटा लेख भी लिखनेकी क्रपा की थी या नहीं। इसी कारण हमने ऊपर उद्धृत किये हुए लेख खंडके पहले वाक्य लिखे थे । इसपर लाला नानगरामजी लिखते हैं कि, '' हमारे लाला मिश्रीलालनी सामान्य व्यक्ति नहीं हैं। लाला श्रीलालनी खनांची रईस आनरेरी मानिष्टेटके आप पुत्ररत्न हैं। आप नमींदार हैं, लक्षाधिपति हैं आपके लघुम्राता लाला चन्दाला-लजी बंगाल बेंक अलीगढके सब एजेंट हैं। आप अलीगढस्थ पूजा कमेटीके सभापति और सरस्वती भवनके मंत्री हैं। पूजा स्वाध्याय सामायिक आपका नित्य कर्म है। श्रीमान् पं० प्यारेलालजीसे आपने धर्मशास्त्रकी शिक्षा ग्रहण करके अच्छी योग्यता प्राप्त की है। उद्योग-परतामें तो समवयस्क जनतासे आप असावारणता ही रखते हैं। "

बस की निये महाराज, बहुत हुआ। क्या इस गुणानुवादको आप सुनाते ही चले जाइयेगा ? हमारा तो सुनते २ जी ऊव गया। भला हम जैसे निर्धन इससे क्या लाभ उठावेंगे ? अभी आपन जाने

और कितना कहेंगे। अच्छा यदि आपका नी नहीं मानता तो कृपा करके इतना और कह डालिये और समाप्त कर दीनिये कि, ''हम जैसे लेखक आपके गुमास्ता और खुशामदा हैं, साहित्य-शास्त्री जैसे विनापैंदीके लोटे हमारे (लाला नानगरामजीके) नामसे आपकी विरदमाला प्रकाशित करते हैं और धनिक मण्डलीके बडे र स्थूल काय सज्जन कहते हैं कि, आपमें सम्पादक बननेकी असाधा-रण योग्यता है। इत्यादि, इत्यादि।" पर श्रीमान् यह तो बतला-इये कि, इस गुणगाथासे और सम्पादककी योग्यतासे क्या सम्बन्ध है ? आप ऐसे हैं, वैसे हैं, सत्र कुछ हैं, पर यह तो कहिये कि, आप लेख भी लिख सकते हैं या नहीं ? दश बीस पंक्तिया ऐसी भी लिख सकते हैं या नहीं जिनकी कि भाषा हिन्दी हो अथवा जिनमें समा चारपत्रोंकी हिन्दी भाषाकी दृष्टिसे कोई अगुद्धि न हो ? और पह-लेकी बात नाने दीनिये—जैनगनटके भी तो अलीगढ़से आठ दश अंक निकल चुके हैं. उन ही में बतला दीनिये कि, कौन कौनसे महत्त्वपूर्ण लेख श्रीमान्के आनरेरी मिनस्ट्रेट रईस नमींदार और विविध उपाधिधारी सेठनीने लिखे हैं जिनकी आज्ञासे आपके धा-र्मिक जर्नोने मेघमयूरवत् अत्याह्लाद प्रकाशित किया था । एकाघ हांमें हां मिलानेवाले क्कर्क या सहायकको रख लेना और उसके द्वारा यहां वहांके कूड़ाकर्कटको एकट्टा करा देना अथवा एकाघ गालीगलों नका लेख लिखा देना, क्या इतना ही सम्पादकका कार्य है ? यदि सम्पादकके पदकी आप इतनी ही योग्यता समझते हैं, तो कहना होगा कि, आपने इस पदका गौरव बढ़ानेके विषयमें बड़ी ही उदारता दिखलाई और महासभाको अब कभी सुयोग्य सम्पाद-कोंके सोजनेकी चिन्ता नहीं करनी पड़ेगी। जैनियोंमें धनवानोंकी कमी नहीं है। जिस धनिकको आप देखेंगे, वही पूजाकमेटीका समापति, पंचायत महासभाका प्रेसीडेंट, मन्दिर मंडारका खजांची, रईस, जमींदार, स्वाध्याय पृजादि कमीनरत, धर्मात्मा आदि विविध उपाधियोंसे मूषित मिल जायगा। बस, जब जरूरत पड़ी तभी किसी एकको सम्पादककी पगड़ी बँधवा दी। रही सहायक सम्पादकोंकी बात, सो समाजमें उनकी भी कमी नहीं है। माम्ही पड़ा लिखा मिला कि काम चला। हां, थोड़ासा इलता पुरना और खुशामदा चाहिये। निस समाजमें सम्पादकोंकी विश्वन्तलता है, वहां सहायक सम्पादकोंकी तो होना ही चाहिये।

सम्य संसारमें सम्पादकका तथा लेखकका पद बहुत उंचा और बहुत बड़ी योग्यताका है। भारतवर्षके प्रसिद्ध लेखक सेंट निहाल-सिंहको लंदनमें महाराज पंचमजार्जके राज्याभिषेकके समय वहां स्थान मिला था, जहां तक पहुंचना बड़े बड़े राजाओंको भी नसीब नहीं था। सुप्रसिद्ध सम्पादक मि॰स्टेडकी आकालिक मृत्युसे बड़े र राजाओं और महाराजाओंने शोक मनाया है। बंगालके प्रसिद्ध लेखक और मम्पादक रवीन्द्रबाबूका इस समय विलायतमें सत्कार हो रहा है। गरज यह कि सम्पादकका पद कोई साधारण पद नहीं है। इसकी प्राप्ति हरएकके भाग्यमें नहीं। धन ऐश्वर्य प्रतिष्ठा विद्या खिंड आदि कोई भी इसकी प्राप्तिके अवश्यमावी कारण नहीं। बेचारे धनिकोंका तो यहां जिकर ही क्या, हमने बहुतसे बी. ए. ए.म. ए. और शास्त्री पंडित आदि विद्वान् ऐसे देखे हैं, जो सम्पादकीकी तो बात ही क्या मामूली लेख भी नहीं लिख सकते हैं। अपने हृदयके विचारोंको वे लेखद्वारा प्रकाशित करनेमें सर्वया असमर्थ हैं। और कई एक सम्पादक ऐसे देखे हैं, जो वास्तवमें

किसी कालेज या विद्यालयमें नहीं पढ़करके भी गजनके लेख लिखते हैं। अच्छे २ विद्वान् उनके लेखोंके लिये तरसते हैं। यह एक विद्या ही जुदी है। यह उन्हें सिद्ध होती, जो प्रतिभाशाली होते हैं और जो अपने ज्ञानको निरन्तरके अध्ययन और वाचनसे विशाल बना लेते हैं। जिनके ज्ञानकी सीमा बहुत ही परिमित है, मध्यमा और शास्त्री आदि परीक्षाओंके बाहर जिन्हें कुछ ज्ञातन्य ही नहीं मालूम होता है, किसी कालेज या विद्यालयके उत्तीर्णपत्रको ही जो बुद्धिकी कसोटी समझते हैं, अपने कुएसे बाहर भी कुछ होता है, इसका जिन्हें विश्वास ही नहीं है, उन कुपमंद्धकोंके पास यह विद्या खड़ी भी नहीं हो सकती है।

एक जातीय पत्रका सम्पादक वह हो सकता है, जिसकी आंखों के आगे जातिकी सूत और वर्त्तमान अवस्थाका चित्र निरन्तर नृत्य किया करता है, जो अपनी जातिकी रत्ती रत्ती आत्रक्यकताका ज्ञान रखता है, जिसने उन जातियोंका इतिहास चित्त लगाकर पढ़ा है, जो एकबार पतन करके फिर उठीं हैं और जो अपनी उन्नतिसे संसारको विस्मित कर रहीं हैं, जो रूढ़ियोंको उच्छ समझता है, सामाजिक नियमोंको मनुष्यकृत और समयादिके परिवर्त्तके साथ परिवर्तनीय मानता है, जिसका हृदय विशाल है, जातिके दुःखसुखकों जो अपना दुःखसुख जानता है दूसरी जातिके आवश्यक ज्ञानको संग्रह करनेमें जो पाप नहीं समझता है, अपनी जातिके बुरे रीतिरवाजों तथा दुर्गुणोंका जो कट्टर शत्रु है, उद्योगशीलता अनवरत परिश्रम, सत्यपरता, परार्थपरता आदिगुण जिसके प्यारे सखा हैं और जातिके साथ साथ निसे अपने देशका कल्याण करना मी अभीष्ट है। इन गुणोंके विना केवल धन ऐश्वर्य और पंडिताई आदिसे कोई इस सिहासनके बैठनेका अधिकारी नहीं हो सकता है।

यह ठीक है कि, जिस समाजमें योग्य न्यक्तियोंकी कमी होत है—ऐसे सर्व गुणसम्पन्न पुरुष जहां नहीं मिलते हैं, वहां आवश्य कतानुसार साधारण पुरुषोंको भी यह काम सोंप दिया जाता । और जैनसमाजकी मी अभी लगभग ऐसी ही दशा है। परन्द् यह भी तो सोचना चाहिये कि, क्या सचमुच ही हमारे यह शिक्षितोंका इतना अभाव है ! हमारा पिछले वीस वर्षोंका आन्दो-लन क्या यों ही न्यर्थ गया ! उससे क्या दो चार भी ऐसे शिक्षित पुरुष न निकले जो इस महत्त्वपूर्ण कार्यको सम्पादन करनेकी यो-ग्यता रखते हों ! हमारी समझमें यह केवल अम है। यदि महास-भाके अधिकार सुयोग्य शिक्षित न्यक्तियोंको दिये जावें, तो उसके मुखपत्रके सम्पादन करनेके लिये एक नहीं दश सुयोग्य सम्पादक मिल सकते हैं।

लाला नानगराम मी समझते हैं कि, जो सम्पादक होना चाहे, उसीको सम्पादक बना देना चाहिये। कार्य करते २ वही सम्पादक बन जाता है। और इसी विश्वासके कारण आप हमसे प्रश्न करते हैं कि, जैनगजटके अमुक २ सम्पादकोंने सम्पादकी करनेके पहले कब और कीनसे लेख लिखे थे इस विषयमें हमारा निवेदन है कि, एक तो बाबू जुगलिकशोर जी आदि दो एक सम्पादकोंके लेख उनके सम्पादक होनेके पहले यदि आप समाचारपत्र पट्टा करते हैं, तो आपने भी पट्टे होंगे और दूसरे यदि आपके श्रीमान् ही जैसे दो एक अपरिचत पुरुषोंको पहले भी सम्पादक बना दिये हों, तो इससे क्या यह सिद्ध हो गया कि, अब भी उसी तरह आंख बन्द करके बनाते जाना चाहिये। वह समय तो और भी अधिक अधकारका था। उस समय तो ऐसा अधेर होना स्वामाविक था। उन पिछले उन

दाहरणोंको देकर क्या आप समाजको और पीछे घसीटना चाहते हैं? इस विषयमें हमें अपनेसे उन्नत समाजोंका अनुकरण करना चा-हिये, अन्यान्य उन्नत समाजोंके पत्रोंके सम्पादक वे बनायें जाते हैं, जो पहले अपने लेखोंसे सर्वसाधारणमें प्रसिद्ध हो जाते हैं—जिनकी नामी लेखकोंमें गिनती होने लगती है। धन मान, मर्यादा और पांडित्यके सर्टिफिकटसे वहां काम नहीं चलना है।

आगे हमसे पूछा गया है कि जैनमित्रकी नौकरी करनेके पहले क्या आपने कोई लेखादि लिखकर छपवाये थे? इसका उत्तर यह है कि एक तो मैं किसी संस्थाके प्रतिष्ठित पत्रका सम्पादक नहीं हूं जिसके लिये कोई असाघारण योग्यताकी अवश्यकता हो, और दूसरे जैनहितैषीका सम्पादन करनेके पहले मैं जैनमित्रमें छह सात वर्ष तक लेखादि लिखना सीखता रहा हूं जैनमित्रकी नौकरी करनेके पहले भी यदि आप जनगजटकी पुरानी फाइलें देखनेका कष्ट उठावेंगे तो उनमें भी मेरे दश पांच टूटे फूटे लेख मिल जावेंगे। यह वात आपको नहीं तो आपके नामसे लेख लिखनेवाले शास्त्रीजीको अवश्य मालूम होगी।

हम इस विषयमें अब और अधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं देखते हैं। जिनबातोंका उत्तर देना आवश्यक और उचित था उ-नका उत्तर हम दे चुके। अन्तमें हम लाला नानगरामजीसे इतना और कह देना चाहते हैं कि, आपके श्रद्धास्पद लालाजी गण्य मा-न्य वदान्य मले ही हों—हम यह नहीं कहते कि, वे ऐसे नहीं होंगे परंतु इससे उनकी सम्पादककी योग्यताका अनुमान नहीं हो सकता है, और उन्हें सम्पादक बनाकर महासमाके विचारशून्य शासकोंने उनके साथ बड़ा मारी अन्याय किया है। आप मले ही न समझें. पर यह उनका बड़ा भारी अपमान है। एक बात यह भी कह देने योग्य है कि, आपको अपने लालाजीकी हिमायतमें यह लेख नहीं लिखना चाहिये था क्योंकि हमने सुना है कि, आप लालाजीके गुमास्ते हैं। आपके इस स्वामी सेवकके सम्बन्धसे आपका लेख चापलूसी व झूठी खुशामदकी स्याहीसे मदा होगया है और उसका मूल्य कुछ भी नहीं रहा है।

सम्पादकीय टिप्पणियाँ। विचारपरिषत्।

इटावाकी श्रीजैनतत्त्वप्रकाशिनी सभा इस समय जो कार्य कर रही है, प्रत्येक शिक्षित जैनी उससे परिचित हैं। इस सभाने अन्यध्मी लोगोंको जैनी बनानेका जो सिलमिला चलाया है, उससे जैन समानके समक्ष कई महत्त्वके प्रश्न उपस्थित हो गये हैं और वे प्रश्न ऐसे हैं कि, उनपर जितनी जल्दी विचार किया नाय, उतना अच्छा है। नांदणीमठ (कोल्हापुर) के भट्टारक स्वस्ति श्रीजिनसेनस्वामीने इन प्रश्नोंका विचार और समाधान करनेके लिये आगामी अष्टा-हिका पर्वके अन्तमें एक सभा करनेका विचार किया है। स्वामीजीकी आज्ञासे श्रीयुक्त अण्णापा बाबाजी लहे एम. ए. ने इस अभिप्रायसे कि उक्त सभा होनेके पहले समाजके विचार समाचारपत्रों द्वारा प्रकाशित हो जावें, कुछ प्रश्न प्रकाशित करनेके लिये मेने हैं। हम उन्हें यहांपर प्रकाशित करते हैं और आशा करते हैं कि, विद्वान सज्जन उनपर विचार करके अपने युक्तिसिद्ध मत प्रकाशित करेंगे—

१ अजैनियों में जैन धर्मका प्रसार करना चाहिये या नहीं ? यदि नहीं तो क्यों ?

२ यदि कोई अस्पृश्य शुद्ध जैनधर्म धारणकरके जैनी हो ज़ाय, तो उसे स्पृश्य मानना चाहिये या नहीं ?

- ३. उसके साथ सवर्णियोंको रोटीव्यवहार या बेटीव्यवहार करनाः चाहिये अथवा नहीं ?
- ४. इधरकी (दक्षिणकी) चतुर्थ, पंचम, कासार, सेतवाल आदि जातियोंको किस वर्णमें गर्भित करना चाहिये?
- इस विषयमें यदि इघर कुछ प्रयत्न करना हो, तो किस
 प्रकार करना चाहिये?
- ६. यदि आपको कोई अजैनी ऐसे मालूम हों, जो जैनधर्मका पालन करते हैं, तो उनका परिचय दीजिये और यह भी बतलाइये कि उनका सामाजिक न्यवहार किस प्रकार चलता है?

इन प्रश्नोंका समाधान स्वामीजीके पास भी मेजना चाहिये।

२ मतपरिवर्तन ।

पाटकोंको मालूम होगा कि, आर्यसमानके उपदेशक पं॰ दुर्गी-दत्त शर्माने कुछ समय पहले नैनिमन्नमें यह प्रकाशित किया था कि, "यदि आत्माको कहीं शान्ति मिल सकती है, तो नैनधर्ममें ही मिल सकती है। इसलिये में आर्यसमानको छोडकर नैनधर्म प्रहण करता हूं।" इसके बाद आप कुछ समय तक नैनी रहे और इस बीचमें आपके इटावा आदि स्थानोंमें कई व्याख्यान हुए। शर्मानी अच्छे विद्वान् हैं। न्यायकी शास्त्रीय परीक्षाके तृतीय खंडमें आप उत्तीर्ण हैं और व्यावहारिक बातोंमें भी आपका अच्छा झान है। कई वर्षतक आप आर्यसमानके उपदेशक रहे हैं। इससे आपके नैनी होनेसे नैनियोंके आनन्दका कुछ ठिकाना नहीं रहा। श्रद्धाल नैनी इस आनन्दका अनुभव कर ही रहे थे कि, अनमेरके शास्त्रार्थके समय नो कि नैनकुमारसभाके वार्षिकोत्सव पर स्थाद्वादवारिधि

पं० गोपालदासनी और स्वामी दर्शनानन्दनीके बीचमें हुआ था, आपने उक्त आनन्दको दुःख और ग्लानिमें परिणत कर दिया। आपने पहले तो अजमेरमें जैनियोंकी ओरसे दो एक व्याख्यान दिये और उसमें वैदिक धर्म तथा वेदोंके विरुद्ध बहुत कुछ कहा । परन्तु पीळेमे 'जैनधर्म परित्याग ' नामका विज्ञापन छपाकर यह प्रका-शित कर दिया कि, " जैनधर्म निःसार है । वैदिक धर्म ही संसा-रका कल्याण करनेवाला है इसलिये मैं पश्चात्ताप करता हूं और फिर वैदिकधर्मको ग्रहण करता हूं।" बम फिर क्या था, जिस आ-नन्दका अनुभव पहले जैनी कर रहे थे, उसीका अनुभव समाजी-माई करने लगे । परन्तु समाजियोंके आनन्दको भी शर्माजीने अधिक कालतक स्थायी रखना उचित नहीं समझा। केवल दश ही दिन पीछे आपने एक और विज्ञापन प्रकाशित करा दिया कि, " मुझे इस बातका दुःख है कि, मुझसे आर्यसमानी भाइयोंने कई प्रकारकी लाचारियां डालकर ' जैनधर्म परित्याग ' शीर्षक विज्ञापन निक-लवा दिया । परन्तु सोचनेसे मालूम हुआ कि, किसीके दबाबेमें पड्कर सत्य धर्मका परित्याग करना कल्याणकारी नहीं है। इस-लिये मैं पश्चात्ताप करता हूं और मुलसे त्यक्त जैनवर्मको पुनः महण करता हूं। " इस समय शर्माजी जैनी हैं और जैनियोंको उनके लोये हुए आनन्दका फिर अनुभवन करा रहे हैं। आगेकी सर्वज्ञ जाने ।

हमने यह भी सुना है कि, दिगम्बर जैनियोंसे परिचय होनेके पहले आप कुछ समयतक स्थानकवासी (द्वंदिया) भी रहे हैं और यह तो एक प्रकारसे निश्चित ही है कि, आर्यसमाजी होनेके पहले आप सनातन धर्मी रहे होंगे। इस तरह आपने थोड़े ही समयमें कई बार धर्मपरिवर्तन करके लोगोंको विस्मित कर दिया है। आपके इस श्रद्धान वैलक्षण्यपर मानस-शास्त्रज्ञोंको खूब बारीकीसे विचार करना चाहिये।

३. मतपरिवर्तनपर कुछ विचार।

इस समय भारतवर्षमें धर्मपरिवर्तनका बाजार खूब गर्म है। जो लोग आर्यसमाजके और सनातन धर्मियोंके पत्र पढा करते हैं, उन्हें इस बातका अच्छी तरहसे परिचय होगा । जिस तरह शिक्षित लो-गोंके लिये एक पोशाक बदल कर दूसरी पहिनना एक मामूली बात है, उसी तरहसे धर्म बदलना भी बहुतोंके लिये एक मामूली बात हो गई है। आज जो सनातनी है, कल वह समाजी होता है, परसों ईसाई होता है और नरसों वही थियोसीफिस्ट हो जाता है। हम यह मानते हैं कि. इस समय अंग्रीवश्वास. गतानुगतिकता. दुराग्रह आदि बातें पहलेकी अपेक्षा बहुत कम हो गई हैं और धार्मिक विषयोंपर लोग बहुत बारीकी और स्वतंत्रतासे विचार करने लगे हैं। हम यह भी जानते हैं कि, ये देशके भविष्यके कुछ अच्छे लक्षण हैं। क्योंकि जब तक देशमें स्वाधीन चेताओंका जन्म नहीं ें होता है तबतक उसकी उन्नतिका पथ सुगम नहीं होता है। परन्तु इस स्वाधीन चिन्तनाके मोहमें पड़कर हमें इस बातको नहीं भूल जाना चाहिये कि, धर्मका परिवर्तन करना, विश्वासका बदलना, पोशाक बदरुनेके समान दैनिक साप्ताहिक वा मासिक कार्य नहीं है और न इस प्रकारका विश्वास-परिवर्तन किसीके स्वाधीन चेता होनेकी कसोटी है। जो विद्वान् हैं, विचारशील हैं और विविध प्रकारके प्रन्थोंका अध्ययन तथा मनन करते हैं, उनके विचारोंमें या विश्वासोंमें बड़े

२ परिवर्तन हुआ करते हैं। प्रसिद्ध तत्त्ववेत्ता जान स्टुअर्ट मिलके जीवनचरितमें उसके विचार परिवर्तनोंका वडी मार्मिकतासे विचार किया गया है। इस देशके प्राचीन विद्वानोंके चिरतों में भी इन परि-वर्तनोंका पता लगता है। उपमिति भवप्रपंचकथाके रचयिता महात्मा मिद्धर्षि और विद्यानन्दिस्वामी आदिने जो मतपरिवर्तन किये थे. उन्हें प्रायः सब ही जानते हैं। परन्तु यह कोई बाजारी सौदा नहीं है. जो आज लिया और कल वापिस कर दिया। किसीके दबाने धमकाने या छिहाजसे मतपरिवर्तन नहीं होता है। जबतक पूर्विस-द्धान्तकी निःसारता अच्छी तरहसे न समझ ली जाय और स्वीकार्य-मतका अध्ययन मनन और परिशीलन अच्छी तरहसे न कर लिया जाय, तबतक पूर्वका परित्याग और नवीनका ग्रहण करना अपनी हँसी कराना है। वह चित्तकी चंचलता और दुर्बलताके सिवाय और कुछ नहीं है। ऐसे मत परिवर्तनको जो लोग महत्त्वकी दृष्टिसे देखते हैं, वे बडीभारी भूल करते हैं और मतपरिवर्तन करनेवार्लोंकी भूलकी तो कुछ सीमा ही नहीं है। वे तो अपनी विचारशीलताका-मो कि उनके मनुष्यजन्मकी विशेषता है-असद्य अपमान करते हैं।

४. सावधान !

अनैनोंको नैनी बनानेका सिलसिला नैनियोंमें अभी हाल शुरू हुआ है। माल्म होता है, यह आगे खूब नोरशोरसे चलेगा। इस-लिये इस विषयमें नैनियोंको अभीसे सावधान हो जाना चाहिये। पं॰ दुर्गादत्तनीसे हमारा साक्षात् परिचय नहीं है। हो सकता है कि, उनमें सत्यशीलता वा सत्यनिष्ठा हो, परंतु उन्होंने नो अभी थोड़े ही दिनोंमें कई रंग बदले हैं, उनसे उनके विषयमें सन्देह अ-

वश्य होता है। और यह हमें अपने समाजको सचेत करनेके लिये यथेष्ठ कारण मिल गया है। यदि हम शर्मा नीका यह रंग बदलना उनके चित्तकी चंचलता वा दुर्बलतासे ही मानलें, इसमें उनका कोई स्वार्थ न समझें तो भी जब हम इस ओर अग्रसर हुए हैं, तब हमें ऐसे लोगोंसे भी काम पड़ेगा, जो अपनी स्वार्थसाधनाके लिये हमनें आकर मिलेंगे और ज्योंही उसमें कुछ त्रुटि देखेंगे अथवा दूसरी ओरसे कुछ प्रलोभन दिया जायगा, त्योंही तोते सरीकी आंख बदल जावेंगे! इसलिये हमें अपने जैनी बनानेके मोहको एकाएक उच्छृंखल न होने देना चाहिये। ऐसे मैंकिंगर चित्तको कुछ संयमित करके पात्रकी प्रवृत्तिका खूब विचार कर लेना चाहिये और तब उसपर मिक्त करनी चाहिये। आशा है कि, हमारे इस प्रस्तावपर तत्त्व-प्रकाशिनी सभा ध्यान देगी।

५ आधुनिक बौद्ध धर्म।

प्राच्यिवद्यामहार्णव श्रीयुत नगेन्द्रनाथ वसुने इस नामका एक प्रम्थ अंग्रेनी भाषामें लिखा है। यह प्रम्थ बड़े ही महत्त्वका है। नगेन्द्रबाबूने वर्षो परिश्रम करके और बंगालके प्राम प्राममें धूमकरके इस प्रन्थका सम्पादन किया है। इसमें यह बतलाया गया है कि, वंग और किंग (उड़ीसा) देशमें इस समय भी बौद्धधर्म गुप्त रूपसे प्रचलित है और जहां तहां फैलता जाता है। महामहो-पाध्याय पं० हरप्रसादशाश्चा एम. ए. ने उक्त प्रन्थकी मूमिका लिखी है। उसमें उन्होंने लिखा है कि, शंकराचार्यने बौद्ध धर्मको भारतवर्षसे निकाल दिया, यह विश्वास ध्रमपूर्ण है। इसमें कोई तथ्य नहीं है। क्योंकि शंकराचार्यके पीछे भी यहां अनेक बौद्ध राजा

हुए हैं और बौद्धोंका खूब जोरशोर रहा है। ईसाकी नवमी दशवीं ज्ञाताब्दिमें पाल वंशके बौद्ध राजा बंगालका शासन करते रहे हैं। १२७६ ईस्वीमें श्रावस्तीका एक बौद्धस्तूप बना था। ई० स० १६३१ में ब्रह्मदेशके नरेशने बुद्धगया का संस्कार कराया था। तमलक नामक स्थानसे सैंकडों बौद्ध पण्डित आसाम आदि देशोंमें बौद्ध धर्मका प्रचार करनेके लिये जाते थे। कात्यायन गोत्रके एक बंगाली पंडितको सिंहलमें बौद्धागम चऋवर्तीकी पदवी मिली थी। सोलहवीं शताब्दिके अन्तभागमें तारानाथ नामके लामाने तिव्वतसे एक दत भेजा था। उसने सारे बंगालमें ध्रमण करके लामाको संवाद दिया था कि. पश्चिमवंगाल और उडीसामें बौद्धधर्म प्रवल है। चीनी यात्री हुएनसंगने लिखा है कि, जब वह भारतमें आया. तब बंगालमें दशहजार मठ और एक लाख बौद्ध भिक्षक थे। अवस्य ही उस समय इन भिक्षुओं के पालनेवाले एक करोड़ बौद्ध गृहस्थ बंगालमें होंगे। इत्यादि बातोंसे साफ जाहिर है कि, शंकराचार्य द्वारा भारतसे बौद्धनिर्यासकी बात कल्पनामात्र है। बौद्धधर्म बंगालसे कभी छप्त नहीं हुआ। इस समय भी वह वहां जीवित है। परन्तु उस पर चैतन्यकृत वैष्णवधर्म, शहनिया धर्म आउले भजा, कर्ताभजा, तांत्रिक आदि सम्प्रदायोंका आवरण पड़ा हुआ है। सहनिया मत बौद्धमत ही है इस बातको शास्त्रीजीने बहुत अच्छी तरहसे सिद्ध किया है। जगन्नाथपुरीका मान्दिर बौद्धोंका मन्दिर है। पुरुषोत्तमकी श्रीमृतिं बौद्धमृतिं है। वैतन्यदेवका वैष्णव मत महायान और वज्राचारी बौद्ध सम्प्रदायका और पौराणिक वैष्णवमतका मिश्रण है। श्रीकृष्णकी वनलीला और प्रेमसाधना महायानीय साधनाका रूपान्तर है। पुराणींमें विष्णुको

कहीं भी द्विभुज नहीं बतलाया है-सर्वत्र चतुर्भुज कहा है। परन्तु चैतन्य देवने विष्णुको द्विभुन बतलाया है। यह बौद्धधर्मकी नकल है। इसके कई प्रमाण दिये गये हैं। गरज यह कि, बौद्धधर्म भर्छ ही रूपान्तरित हो गया हो, परन्तु अब भी वह बंगालमें मौजूद है। बंगाल जैनियोंका भी प्रधान क्षेत्र था। हजारीबागमें पार्श्वनाथ. भागलपुरमें वासुपूज्य, राजमहलमें महावीर, इस तरह बंगालमें जैन तीर्थकरोंके स्मृतिचिन्ह अब भी हैं। पश्चिम बंगालके पंचकोट स्था-नमें नाथपूजकोंका एक दल है, नेडानेडियोंमें नाथ-साधना (महावीर-पूजा) होता है, और योगी जातिमें जैनाचार परिलक्षित होते हैं। बंगालमें जितने धर्मसम्प्रदाय प्रचिलत हैं, उन सबहीमें यदि बारी-कीसे देखा जाय, तो जिनपदांक मिलेंगे। सुवर्णविणक (सुनार) जातिकी भी किसी २ शाखामें जैनाचारोंके लक्षण पाये जाते हैं। यह बात बड़ी प्रसन्नताकी है कि, अब हमारे देशवासी विशेष करके बंगाली विद्वान् ऐसे २ पाण्डित्यपूर्णग्रंथ लिखकर देशका मुंह उज्जवल करने लगे हैं। सुना है, यह अन्य बंगला भाषामें भी शीघ प्रका-शित होगा।

६. ईसाकी जीवनी।

तिव्यतमें ही मिस नामका एक स्थान है। वहां बौद्धोंका एक बड़ा भारी मठ और पुस्तकालय है। रूसके नोटोबिच नामक परि-बाजकको वहांके पुस्तकालयमें ईसाकी हस्तलिखित जीवनी मिली है, जो कि बड़ी दे दो जिल्दोंमें है और पालीभाषामें लिखी हुई है। अभी तक कहा जाता है कि, ईसा एक कुँवारीसे पैदा हुआ था, परन्तु इस जीवनीसे मालूम हुआ है कि, नहीं उसका बाप भी था। इसराइलमें वह एक गरीन मानापके यहां पैदा हुआ था। १३ वें वर्षकी अनस्थामें वह सिन्ध भाग आया था और १४ वें वर्षमें उसने जगन्नाथ, राजगृह, काशी आदिकी यात्रा की थी और फिर उसने कुछ दिनों वेदोंका अम्यास किया था। इसके बाद उसने नौद्धोंकी शरण ली, उनसे पाली सीखी और शुद्ध नौद्ध हो गया। इसके पीछे वह पश्चिमकी ओर चला गया और वहां मूर्तिपूजाके विरुद्ध न्या- ख्यान देने लगा, फिर पारसी धर्मका विरोध करने लगा। २९ वर्षकी अवस्थामें वह थाजूडिया पहुंचा और नवीन मतका प्रचार करने लगा। इत्यादि। इससे मालूम होता है कि, अन्यान्य मतोंके समान ईसाई धर्म मी इसी भारतवर्षकी सामग्रीसे तयार किया गया है। ईसाई धर्ममें जो नौद्धधर्मका प्रभाव परिलक्षित होता है, उसका भी कारण यही मालूम होता है। इस जीवनीकी बातसे ईसाईसंसारमें बड़ी हलचल मची है। बहुतसे पादरी इसे झुठी सिद्ध करनेके प्रयस्मों लगे हैं।

७. श्रावस्तीनगरी

जैनियों के आठवें तीर्थंकर चन्द्रप्रभका : जन्म श्रावस्ती नगरीमें हुआ था, इसिलये वह जैनियोंकी तीर्थम्मि है। बौद्ध लोग तो उसे बहुत ही पूज्य मानते हैं। बौद्धोंकी प्रधान नगरियोंमें वह एक है। क्योंकि स्वयं बुद्धदेव वहां बहुत दिनोंतक धर्मीपदेश करते रहे हैं। बौद्ध राजाओंने वहां बड़े र मठ विहार और स्तूपादि बनवाये थे। अभी तक इस नगरीका पता नहीं लगता था कि, कहां है। ऐति-हासिक शोध करनेवाले विद्वान् जुदा जुदा स्थानें में उसकी करपना करते थे। परन्तु बीसों वर्षोंके परिश्रमके बाद अब निश्चय हो गया

}

है कि, सहेटमहेट नामक स्थान ही प्राचीन श्रावस्ती है और इसके विष-यमें प्रायः सब ही विद्वानोंका एक मत हो गया है। सहेटमहेट नामके खंडहर रायती नदीके किनारे गोंड़ा और बहरायच जिलोंकी सीमा-पर हैं। इन खंडहरोंके खुदवानेमें और वहांके लेखादिकोंके ढूंढ़नेमें बहुत ही परिश्रम किया है। गत अप्रैलकी नागरीप्रचारिणी पत्रिका-काशीमें इस विषयका एक विस्तृत लेख प्रकाशित हुआ है। ऐति-हासिक विषयोंसे प्रेम रखनेवाले सज्जनोंको उसे अवश्य पढ़ना चाहिये।

ईडरकी गदी।

गुजरातमें ईडर नामकी एक रियासत है। वहां मूलसंघके महारकोंकी एक गद्दी है। यह गद्दी बहुत पुरानी है और इसपर अच्छे रे
विद्वान् महारक रह चुके हैं। इस गद्दीके अधिकारमें एक विशाल
पुस्तकालय है। जिसमें कई हजार प्राचीन अर्वाचीन जैन और जैनेतर प्रन्थोंका संग्रह है। और इसीके कारण उक्त गद्दीकी बहुत बड़ी
ख्याति है। लगभग १९ वर्षसे यह गद्दी खाली है। महारक कनककीर्तिके बाद उसका कोई अधिकारी नहीं हुआ। कनककीर्तिके
शिष्योंमें एक शिष्य बहुत ही दुराचारी और मूर्ख निकला। सुनते
हैं, वह गद्दीकी बहुतसी सम्पत्ति लेकर चला गया है और एक शहरमें रहकर जैनियोंके द्रव्यका सदुपयोग कर रहा है। सांसारिक सुखोंको भोगना ही उसका प्रधान लक्ष्य है। इस गद्दीके प्रबन्धकर्ता
तथा उपासक ईडर और रायदेशके पंच हैं। ईडरके आसपासके
धामबाल पंच रायदेशके पंच कहलाते हैं। ये सब लोग इस बातके
लिये व्याकुल हो रहे हैं कि, किसी तरहसे हमारी गद्दी खाली न

रहे और उपपर कोई भट्टारक विराजमान हो जाय । इसके लिये वे कई वर्षींसे प्रयत्न कर रहे हैं। कई सुयोग्य पात्र तलाश किये गये और उनके बिठानेका प्रयत्न भी किया गया, परन्तु सफलता नहीं हुई। कई महाशय तो ईडर तक पहुंच गये और स्वीकृत भी हो गये, परन्तु पीछे कुछ न कुछ बहाना बनाकर लम्बे हो गये । जहां तक हमें मालूम हुआ है, इसका कारण वर्तमानमें 'मट्टारक'पदकी अपकीर्ति है। पात्र जितने ढूंढे गये, वे प्रायः उत्तरभारतके थे और उत्तरभारतमें तेरहपंथके प्रभावसे महारकोंके विषयमें लोगोंके खयाल बहुत ही खराब हो रहे हैं। इसिलिये उक्त अपकीर्तिकी परवा न करके भट्टारक बन जाना हरएकका काम नहीं है। इस तरह पंचींका कई बारका प्रयत्न निष्फल गया । परन्तु पंचोंको जबतक कोई महा-रक न बन जावे, तब तक चैन कहां ? उन्होंने अपना प्रयत्न बराबर नारी रक्खा और यहां तक निश्चय कर लिया कि, यदि कोई सदा-चारी वा सुपंडित न मिलेगा, तो न सही जैसा मिलेगा वैसा ही विराजमान कर देंगे। पर अब और अधिक समय तक गढ़ीको खाली न रक्वेंगे।

आखिर पंचोंकी इच्छा पूरी हो गई। एक पात्रको तनवीन करके उन्होंने उसे युवराजका तिलक कर दिया! इस बातको तीन चार महीने हो गये। अब सिर्फ मद्वारकका तिलक करना बाकी है। आगामी कार्तिक या अगहन मासमें सुनते हैं कि, यह कार्य भी सम्पादित हो जायगा।

जो महाराय भट्टारक बनाये जानेवाले हैं उनका नाम ब्रह्मचारी मोतीलालजी है। आप जैसवाल जातीय हैं। उम्र आपकी छगमंग २० वर्षकी होगी। दो तीन वर्षसे आप ब्रह्मचारी हो गये हैं। इसके पहले श्रीयुत पनालालनी ऐलकके समक्षमें कुछ प्रतिज्ञाएँ की थी। उक्त प्रतिज्ञाएँ पत्रोंमें प्रकाशित हो चुकी हैं। उन्हें पढ़नेसे समाज़को सन्तोष हो जाना चाहिये था। परन्तु इस समय उनके विषयमें तरह तरहकी बातें सुनाई पड़ने लगी हैं। यहांके गुजराती समाज़में जिसका कि ईडरकी गद्दीसे सम्बन्ध हैं इस विषयकी खूब चर्चा हो रही है और बाहरसे भी हमारे पास कई पत्र आये हैं। सारांश इन सब बातोंका यह है कि, समाजका एक बड़ा भाग मोतीलालजी ब्रह्मचारीसे प्रसन्न नहीं है और उनकी योग्यताके विषयमें उन्हें शंका है। कई लोगोंने ईडर और रायदेशके पंचोंसे प्ररणा की है कि, वे मोतीलालजीको योग्यता विद्वत्ता और सदाचारताका परिचय सर्वसाधारणको देवें और तब उन्हें महारक बनावें। परन्तु पंचमहाशय चुप हैं। अभीतक उन्होंने इस विषयमें कोई सन्तोष जनक उत्तर प्रकाशित नहीं किया है।

मोतीलालजीसे हमारा परिचय है। मोरेनामें हम उनके साथ कई महीने रह चुके हैं। हमारा उनके साथ मित्रताका सम्बन्ध है, परन्तु 'दोषावाच्यः गुरोरपि' की नीतिके अनुसार हमको कहना पड़ता है कि, मट्टारक जैसे महत्त्वके पदको धारण करनेकी योग्यता उनमें नहीं है। यद्यपि कुछ दिनोंसे उनमें समाजकी उन्नति करनेका जोश दिखलाई देता है और शायद वह सचा भी हो, परन्तु केवल जोश हीसे काम नहीं चल सकता है। एक धर्मके गुरुका कमसे कम उपदेशकका कार्य स्वीकार, करनेके लिये और भी किसी बातकी योग्यता आवश्यक है। जिस कमीके कारण हमारा गुजराती समाज धोर अज्ञानकी कीचड़में फॅस गया है, वह कमी भी यदि पूरी न हो सकी, तो फिर इस विटम्बनाका फल ही क्या होगा?

इससे तो यही अच्छा है कि. गद्दी खाली पड़ी रहे। हमें आश्चर्य होता है कि, ईडर और रायदेशके पंच मोतीलालजीको इस पदके िक्ये चुननेका साहस कैसे कर बैठे ! और सबसे बडा आश्चर्य मोतीलालजीकी बुद्धिपर होता है, जो इस प्रकार अनिधकार प्रवेश करनेके लिये तयार हो गये। यदि समानकी सेवा ही करनी थी. तो क्या उनको और कोई मार्ग नहीं सूझता था ? क्या वे समझते हैं कि, हम भट्टारक होनेके योग्य हैं। यों तो भट्टारककी योग्यता बहुत बड़ी है, परन्तु कमसे कम उसे किसी एकाध भाषाका और धर्मशास्त्रका तो अच्छा ज्ञान होना चाहिये। जब तक यह न हो. तन तक धर्मका उपदेश ही क्या दिया जायगा। हमें इच्छा न होते हुए भी कहना पड़ता है और इसके छिये हम मोतीछाछ जीसे क्षमा मांगते हैं कि उन्हें न तो संस्कृतका ज्ञान है, न हिन्दी ही वे जानते हैं-उनकी चिट्ठियोंमें अग्रुद्धियोंकी भरमार रहती है और न धर्मशास्त्रमें उनकी कुछ गति है। जैनधर्मकी बहुत मोटी मोटी बार्तोका भी उन्हें ज्ञान नहीं है। इन बार्तोको मैं जरा भी बढाकर नहीं लिख रहा हूं। पंचौंकी इच्छा हो, तो वे किसी विद्वान्से उनकी परीक्षा करवा है।

मोतीलालजी कुछ समय तक मोरेनामें रहे हैं, इससे शायद उनके भक्तजनोंने समझ लिया है कि, वे जैनसिद्धान्त पाउशालाके विद्यार्थी थे और इस कारण वे बड़े भारी विद्वान् होंगे। परन्तु यह उनका भ्रम है। सिद्धान्त पाउशालाके लिये उन्होंने अपना जीवन अर्पण कर दिया था, इस कारण वे उसके छात्राश्रमका तथा सरस्वती भवनका प्रबन्ध करते थे। पहना तो उन्होंने प्रारंभ भी नहीं किया था। हां यदि वे वहां वर्ष दो वर्ष रहते और इस विटम्बनामें नहीं पड़ते, तो अवस्य कुछ न कुछ योग्यता प्राप्त कर लेते। महारकमें पाण्डित्यके सिवाय एक गुण और चाहिये। वह गुण सदाचार और वैराम्य है। आपके आचरणके सम्बन्धमें तो हम कुछ कह नहीं सकते है क्योंकि आपके पूर्वचरितसे तो हम परिचित नहीं और मोरेनामें आपके चरित सम्बन्धी कोई उछेल योग्य बात हमने देखी सुनी नहीं। परन्तु इतना हम अवश्य कहेंगे आपके परिणामोंमें विर-क्तिकी झलक नहीं मालूम होती है। और मंत्रतंत्र विद्यासे भी आ-पको प्रेम है, जिससे कि पूर्वके महारकोंने जैनसमानका सर्वनाश किया था।

इस तरह हमारी समझमें ईडर और रायदेशके पंचोंने जो चुनाव किया है, वह बिलकुल ठीक नहीं हुआ है। इससे जैनधर्मकी बड़ी भारी अप्रभावना होगी। अब वह समय नहीं रहा, जब केवल वेषसे काम चल जाता था, इस उन्नतिके समयमें वेषके साथ पाण्डित्य भी चाहिये। हम यह नहीं चाहते हैं कि इस विषयमें हमारी जो स-म्मित है, वही मान ली जाय। हो सकता है कि, हमारी जांच ठीक न हो, परन्तु इस विषयमें एक बार विचार अवश्य करना चाहिये और यदि सचमुच गलती हुई हो, तो उसे सुधारना चाहिये। ब-म्बई प्रान्तिक सभाको और गुजरात प्रान्तके प्रत्येक शिक्षित जैनीको इस ओर ध्यान देना चाहिये और ईडरकी गद्दीका प्रबन्ध करनेवाले पंचोंको इस बातके लिये लाचार करना चाहिये कि वे इस महत्त्वके कार्यको विना सर्व साधारणकी सम्मिति पाये कदापि न करें। यह विषय किसी तीर्थक्षेत्रकी रक्षा और प्रबन्धसे कम महत्त्वका नहीं है। बिल्क बुराई मलाईकी जबाबदारी सामान्य तीर्थिकी अपेक्षा इस धर्मापदेश तीर्थपर बहुत अधिक है।

अन्तमें हम एक बात और कह देना चाहते हैं। वह यह कि ईडर और रायदेशके पंचोंमें मोले श्रद्धान्त माइयोंकी संख्या अधिक है। इसिलिये एक तो वे योग्यता और अयोग्यताका विचार यों ही नहीं कर सकते हैं और दूसरे यदि दूसरे लोगोंकी प्रेरणासे या चिट्ठी पत्रीसे उन्हें कुछ विचार होता है, तो वे लोग जिनका कि इस गद्दीके हो जानेसे स्वार्थ है, उलटी सीधी पट्टियां पढ़ाकर फिर ठंडे कर देते हैं। इस विषयकी जो शिकायतें पंचोंके पास जाती हैं, उन्मेंसे किसीके विषयमें तो उक्त महात्मा समझा देते हैं कि, यह तेरह पंथी है यह तो चाहता ही है कि, वीसपंथी मट्टारकोंका मार्ग न चले। किसीके विषयमें कह देते हैं कि, इसकी मोतीलालजीसे पुरानी शत्रुता है और उसका कारण यह है कि किसीके विषयमें समझा देते हैं कि इस पर गद्दीका कुछ रुपया निकलता है, इसिलयें चाहता है कि कोई गद्दीका अधिकारी नहीं होने पावे। इस तरह स्वार्थसाधु लोग किसीके आक्षेपको पंचोंके सामने नहीं टिकने देते हैं। इसिलयें जो माई इस विषयमें कुछ उद्योग करें, वे इन सब प्रयं-चोंका विचार करके करें।

आज्ञा है कि, हमारी यह प्रार्थना न्यर्थ न नावेगी । गुजराती सज्जन बहुत जल्दी इस ओर रुक्ष्य देंगे ।

पुस्तक-समालोचन ।

वर्णविचार, अर्थात् सार्वमौिमक वर्णमालाकी आलोचनापर प्रबन्ध— बाबू अयोध्याप्रसाद वर्मा कर्नृक विरचित २६।११ वाराणसी घोष सेकेण्ड लैन, जोड़ासांकू कलकत्ता । संसारमें सेकड़ों प्रकारकी लि-पियां प्रचलित हैं । उनमें सबसे परिपूर्ण सुगम और सुन्दर देवना-गरी लिपि है । ज्यों ज्यों जुदा २ देशोंका पारस्परिक सम्बन्ध बढ़ता जाता है त्यों त्यों विद्वानोंका ध्यान इस और आकर्षित

होता जाता है कि, समस्त पृथ्वीपर एक ही प्रकारकी लिपिका प्रचार होना चाहिये-अर्थात भाषाएँ चाहे भिन्न २ रहें परन्त वे सब एक ही लिपिमें लिखीं जार्ने । इससे एक माषाके जाननेवालोंको दूसरी माषाओंका ज्ञान बहुत सुगमतासे हो सकता है और दूसरे व्याव-हारिक कार्योंमें भी बहुत सुविधाएं हो सकती हैं। कुछ समय पहले यूरोपके विद्वानीने अंग्रेजीको सार्वभौमिक लिपि बनानेका प्रयत किया था। और इसके लिये उन्होंने कई समितियां स्थापित की थीं. इस देशों भी एक समिति स्थापित हुई थी, परन्तु अंग्रेजी लिपि इतनी अपूर्ण है कि, प्रयत्न करने पर भी इस विषयमें सफलता नहीं हुई । अब कुछ समयसे विद्वानोंकी दृष्टि देवनागरी लिपिपर पी है। और वे इसका विस्तार करनेका प्रयत्न करने लगे हैं। इसके उद्योगके लिये कलकत्तेमें 'एक लिपि विस्तार परिषत् ' नामकी समा कई वर्षसे स्थापित है इस सभाका उद्देश यह है कि. भारतवर्षमें जो अनेक प्रान्तीय माषाएं हैं वे सब एक ही लिपि अ-र्थात देवनागरीमें लिखी जाना चाहिये। परन्तु इस निबन्धके लेखक महाशय चाहते हैं कि देवनागरीको अकेले भारतवर्षकी ही नहीं बल्कि समस्त ममण्डलकी लिपि बनानेका उद्योग करना चाहिये। यद्यपि और लिपियोंसे देवनागरी बहुत अंशोंमें परिपूर्ण है, परन्तु उसमें भी फारसी अरबी अंग्रेजी आदि वैदेशिक भाषाओंके बहुतसे उचा-रणोंको प्रकाशित करनेके संकेत नहीं हैं और इसका कारण यह है कि, इस लिपिका निर्माण इसी देशके प्राकृतिक उचारणींके अनु-सार किया गया था। परन्तु लेखक महाशयको विश्वास है कि. यदि इसमें कुछ नवीन संकेतोंकी मृष्टि और कर ली जाय तथा वर्ण-दौरीके कुछ नियमोंका परिवर्तन कर दिया नाय, तो यह लिपि सर्वशिक्तशालिनी हो सकती है। सारे भूमंडलकी भाषाएँ इसमें सुगमतासे लिखी जा सकती हैं। इस निबन्धमें इसी विषयका विस्तार पूर्वक विवेचन किया गया है और नये २ संकेतों तथा परिवर्तनोंका स्वरूप दिखलाया गया है। निबन्धकी भाषामें अग्रुद्धियोंकी भरमार है। परन्तु विषयकी उपयोगिता पर दृष्टि देनेसे वे सब क्षम्य मालूम होती हैं। प्रत्येक विचारशील पुरुषको यह निबन्ध पढ़ना चाहिये। आधा आनेका टिकट भेजनेसे निबन्ध मुफ्तमें प्राप्त हो सकता है।

भट्टारक—दक्षिणमहाराष्ट्र जैनसभाने एक ट्रेक्ट कमेटी बनाई है। इस कमेटीके द्वारा जैनधर्म सम्बधी छोटे २ ट्रेक्ट छपाये जावेंगे और लागतके दामोंपर बेचे जावेंगे। उक्त कमेटीका यह तीसरा ट्रेक्ट है। जैनहितेषीमें प्रकाशित हुए 'भट्टारक' शीर्षक लेखका यह मराठी अनुवाद हैं। छपाई सुन्दर है। मूल्य एक प्रतिका एक आना। १०० का पांच रु०।

प्राचीन दिगम्बर अर्वाचीन खेताम्बर—लेखक, तात्या नेमिनाथ पांगल, प्रकाशक सम्पादक दिगम्बरजैन, सूरत। मूल्य दो आना।
जैनशासनके दिवालीके अंकमें 'श्वेताम्बर प्राचीनके दिगम्बर' नामका
एक लेख मुनि विद्याविजयनी लिखित प्रकाशित हुआ था और
उसमें यह सिद्ध किया गया था कि, श्वेताम्बर प्राचीन हैं। इस गुनराती
पुस्तकमें उसी लेखका खंडन किया गया है और दिगम्बर सम्प्रदायको प्राचीन बतलाया है।

नरमेध यज्ञ मीमांसाकी समालोचना और जैनास्तिकत्व मी-मांसा—लेखक पं० हैसराज शर्मा। पृष्ठसंख्या ४८ और २०। मूल्य तीन पाई और छहा पाई। मिलनेका पता लिखा नहीं। इन

दो पुस्तकोंमें इटावा निवासी पं० भीमसेन शर्माके लिखे हुए दो लेखोंका प्रतिवाद किया गया है। पं० भीमसेन शर्माने लिखा कि, वेदोंमें नरमेध अर्थात् पशुका बलिदान करना कहीं भी नहीं िल्ला । जहां नरमेध कहा गया है, वहां मेधावी मनुष्यका संस्कार समझना चाहिये। पहली पुस्तकमें इसके विरुद्ध न्यासनी, वाल्मीकि. नीलकंठ आदि विद्वानोंके प्रमाण देकर सिद्ध किया है कि नहीं. वैदिक कालमें पशुओं के समान मनुष्य भी यज्ञमें होमें जाते थे। यदि ऐसा न होता तो स्मृतिकार कलिकालमें नरमेघ करनेका निषेघ क्यों लिखते ? स्पृतिकारोंके समय अहिंसाका प्रभाव पड चुका था. इसिलये उन्होंने नरमेधको वैदिक कर्म स्वीकार करके भी कलिमें निषेध किया था। दूसरी पुस्तकमें व्याकरण, कोषादिके प्रमाणोंसे जैनियोंको आस्तिक सिद्ध करके जैनधर्मका संक्षिप्त स्वरूप बतलाया है और अफसोसके साथ कहा है कि, जिनके धर्ममें पशु और मनु-प्यों तकका हवन तथा मांस भक्षण अच्छा बतलाया है, वे तो आ-स्तिक कहलावें और जिनके यहां पदपदपर अहिंसाका उपदेश है, वे नास्तिक कहलावें।

मचुम्न चरित्र—मराठी रूपान्तरकार विष्णु यशवन्त मोकाशी और प्रकाशक गुलाबसाव बकारामजी रोड़े, वर्घा (सी. पी.)। पृष्ठ-संख्या २७४, मूल्य ढाई रुपया। हिन्दी प्रद्युम्नचरित्रका यह मराठी अनुवाद है। इसकी रचना अच्छी पद्धितसे हुई है और भाषा भी अच्छी मालूम होती है। परन्तु जान पड़ता है कि, इसके अनुवादक न तो हिन्दीको ही अच्छी तरहसे समझ सकते हैं और न जैनधर्मसे ही कुछ परिचय रखते हैं। समयाभावसे हम इसके थोड़ेसे एष्ट बांच सके, परन्तु उतनेमें ही इससे जैनधर्मसे विरुद्ध अनेक बातें

मिली। वे बातें इतनी साधारण हैं कि, जैनधर्मका थोड़ा भी ज्ञान रखनेवाला उनमें नहीं मूलता । यथाः—''ह्या भूमंडलाच्या ठायीं जम्बु वृक्षाच्या आकारासारखें जम्बु नांवाचें द्वीप होतें. ज्या ठिकाणीं बाहिनीनाथ नांवाचा एक सुकृत पुरुष सेवा करित असे." वास्तवर्मे जम्बू द्वीपको जम्बू वृक्षसे चिन्हित बतलाया है और उसकी बाहि-नीनाथ अर्थात् समुद्र सुवृत्त रूपसे (गोलाईरूपमें) सेवा करता है। परन्तु आप लिखते हैं कि, जम्बू द्वीप जम्बू (जामुन) वृक्षके आका-रका है। और उसकी कोई बाहिनीनाथ नामका पुरुष सेवा करता है। पृष्ठ ८९ में लिखा है—'' भरतक्षेत्रांत उत्सर्पिणीकाल ज्यांस अवसर्पणीकाल अमेंहि संज्ञितात, त्याचें परिवर्तन होत आहे असें दिसर्ते।'' हिन्दीमें उत्सर्पिणीकाल और अवसर्पिणीकाल लिखा है। पर आप 'और ' का अर्थ अथवा समझे हैं, इसलिये उत्सर्पिणी और अवसर्पिणीको एक ही बतलाते हैं। "असे दिसर्ते" का क्या मत-लव ? क्या वास्तवमें नहीं है, पर ऐसा दिखता है, यह ? इसके कुछ ही आगे आदिनाथकी आयु 'चौरामी लाख ' लिखी है। 'पूर्व'-को आपने न जाने क्यों उडा दिया ? प्रन्यके अन्तर्मे प्रन्थकारका परिचय देते समय आप जिलते हैं कि " नदीतट नांवाच्या गुगच्छ क्षेत्रांत श्रीरामसेन नांवाचे आचार्य होऊन गेले।" नद्रीतट काष्ठा-संघके एक गच्छका नाम है, पर आप उसको क्षेत्र या देश समझ बैठे। यदि आप हिन्दी ही अच्छी जानते होते, तो ऐसी भद्दी गरू-तियां न होतीं । हिन्दी अनुवादमें ये वातें बहुत ही खुलासा तौरपर लिखी हुई हैं। श्रीयुक्त गुलाबसावजीका ग्रन्थ प्रकाशित करनेका उद्योग प्रशंसनीय है, परन्तु हम आपसे प्रार्थना करते हैं कि, यह कार्य बहुत ही सावधानीसे करावें।

सबल-सम्बोधन।

(१)

बल आपको मिला है किस वास्ते ? बिचारो । क्या इसलिये मिला है, उम दुर्बलोंको मारो ? ॥ जो बोल भी न सक्ते, उनपर छुरी चलाओ ?। सीघे, परोपकारी, जो हों, उन्हें मिटाओ ?॥ (२)

या साध्य-सज्जनोंपर डालो दवाव, ऐंडो १। पीकर नशा, बुरे ही लोगोंमें नित्य बैठो १॥ हरदम हरामकारी, मकारियाँ सुझाना। लड़ भिड़ विगड़ झगड़ कर उत्पात ही मचाना॥ (३)

ओंरोंका दिल दुखाकर आनन्द-मग्न रहना। क्या आपका यही है कर्तव्य १ सत्य कहना।॥ क्या राक्तिका यही है उपयोग ठीक भाई १। क्या सृष्टि निर्वलोंकी उसने नहीं बनाई १॥

(8)

यों सर्वदा बलफते शेखी बघारते हो।
पर जो चुभे सुई तो तुम चीख मारते हो।॥
तुमसे जो इस तरह है पीड़ा सही न जाती।
तो औरको सताते फटती है क्यों न छाती ?॥

(9)

जो हैं भुजा फड़कती, ताकत अगर भरी है। कुछ जोश खूनमें है कुछ भी बहादरी है।। तो दीन बन्धुओंको दुखिसन्धुसे उबारो । या चोर डाकुओंको दो दण्ड मेरे यारो ॥ (६)

रक्षा करो निवलकी, बलवान जो सतार्वे। बलकी यही सफलता, सब शास्त्र ही बतार्वे॥ छोड़ो ये न्यर्थ हत्या, उत्पात औबुराई। इससे कमी तुम्हारी होनी नहीं भलाई॥ (७)

रावणने कर उपद्रव, पाया है उसका फल क्या।
दुर्योधनादिकोंकी इच्छा हुई सफल क्या?
निजवन्धु-बान्धवोंको सब अन्तमें सताकर।
यमलोकको सिधारे बदनाम होके भूपर॥
(८)

जिसके लिये करो तुम हत्त्या हराम हरदम । जिसके सँवारनेमें इतना करो परिश्रम ॥ छुट जायगा तुम्हारा वह देह यक-न-यक दिन । हो प्राणहीन प्यारे करने लगेगा मिन मिन ॥ (९)

चटपट उसे उठानेकी फिक्र होगी सबको । कोई न माननेका तब आपके अदबको ॥ गाड़ेसे कृमि पड़ेगे, बहनेसे होगी विद्या । जलनेसे, राख होगी, बस तीन ही हैं निष्ठा ॥

(१०)

उस देहके लिये यों दिन-रात पाप करना । भौरोंकी जान जावे, पर अपना पेट मरना । क्या काम बुद्धिमार्नोका है ? जरा विचारा । कुछ भी असर पड़े, तो चींटीको भी न मारा ॥ रूपनारायण पाण्डेय ।

(कमलाकर.)

जयमाला।

चित्रकारका नाम छिवनाथ है। चित्र खींचना ही उसके जीव-नका वत है। किव जिस तरह काञ्यका आलाप करके, स्वरमें छ-न्दको मिला कर, किवताद्वारा अपने मनका भाव प्रकाशित करता है। उसी तरह छिवनाथ अपनी निपुण कलमसे रंगको फैलाकर, तथा रेखाओंको खींचकर अपने मनका भाव चित्रमें स्पष्ट रूपसे झलका देता है। उसके अंकित चित्र ऐसे सुन्दर तथा प्राकृतिक-मावयुक्त होते हैं कि उन्हें देखकर यथार्थ वस्तुका भ्रम होता है। आकाशमें पक्षी उड़ता है—उसका खींचा हुआ चित्र देखकर उसे लोग सहसा नहीं कह सकते कि, यह सचमुच पक्षी है या उसका चित्र! चित्र-कलामें उसकी ऐसी निपुणता देखकर प्रायः देशके समस्त चित्रकार मन ही मन उससे देष रखते हैं। परंतु छिवनाथके मनमें ईर्षा-द्वेषका लेश भी नहीं है। उसका मन दूधके समान स्वच्छ है; वह बाल-कोंके समान सदेव प्रसन्न रहता है।

छविनाथ एक उच्च श्रेणीका चित्रकार है, उसकी इस निपुणताको सर्वसाधारण छोग नहीं जान सकते। केवल समस्त चित्रकार ही उसके गुणसे परिचित हैं। परन्तु वे इस बातको प्रकट न करके अपने २ नामके बढ़ानेहीमें प्राणपनसे चेष्टा करते हैं। छविनाथ चित्र खींचनेहीमें तन्मय रहता है, उसे प्रशंसापानेकी तिलमात्र भी रच्छा नहीं है।

एकबार राजसभामें प्रश्न उठा कि देशमरमें सर्व श्रेष्ठ चित्रका कौन है। इसका निर्णय करनेके लिये राजाने देशके समस्त चित्र कारोंको निर्दिष्ट समयपर एकत्रित होनेके लिये आज्ञा दी।

चित्रकारोंने परस्पर विचार करके निश्चय कर लिया कि देहा तके रहनेवाले छिवनाथको यह राजाज्ञा किसी तरह विदित न होने पावे । वे लोग यह भली भांति जानते थे कि यदि चित्रप्रदर्शनमें छिवनाथका चित्र आया तो हम लोगोंका आशा—कुसुम सुरझाकर गिर जावेगा—और उसको ही विजय प्राप्त होगी ।

धीरे २ निर्दिष्ट समय भी आ पहुंचा । सत्र लोग राजसभार्मे उपस्थित हुए । केवल छविनाथ ही इस सभार्मे नहीं आया ।

राजाने सबको सम्बोधन करके कहा कि " तुम लोगोंमें सर्व-श्रेष्ठ चित्रकार कीन है मैं इसकी परीक्षा करना चाहता हूं। इस लिये नववर्षके प्रथम दिन तुम सब लोग एक २ उत्तम चित्र तैयार करके राजसभामें उपस्थित होओ। उन चित्रोंपरसे ही यह निर्णय किया जावेगा"।

राजाज्ञा सुनकर चित्रकार लोग प्रसन्नता पूर्वक अपने २ घर लौटे। उन्होंने मन ही मनमें संकल्प किया कि, छविनाथको इस बातकी गंघ भी न मिलना चाहिये।

[7]

एक पांच वर्षका बालक नदीके किनारे खेल रहा है। खेलते २ जब वह आगे पीछे दौड़ता है, तो उसके काले कोश वायुके हिछोलसे उड़ उड़कर अपूर्व सीन्दर्य दरशाते हैं। उसके सुदीर्घनेत्र दो फुले हुए नीलकमलके समान सुन्दर और भावपूर्ण दिखाई देते हैं।

छितनाथ देखते २ नदीपर आ पहुंचा । वह एक सुन्दर तसबीर खींचना चाहता था, किन्तु उसे मनके अनुसार आदर्श नहीं मिन्छता था । बालकको देखकर वह बड़ा प्रसन्न हुआ—उसे अपने मनके अनुसार आदर्श मिल गया । वह धीरे धीरे उसके पास जाकर पूछने लगा—

छवि०—तुम्हारा क्या नाम है ? बालक—(हँसके) मनोहर ।

छिननाथ मन ही मन बड़ा प्रसन्न हुआ कि नाम भी ठीक है— मनोहर यथार्थमें मनोहर ही है। अनेक यत्न और प्रलोभनसे उस बालकको उसने एक पत्थरपर बिठाया। बालक हंसते २ कहने लगा, "भाई ? यह तसबीर मुझे देओंगे!

छवि०—-चित्र तैयार होनेपर यही तसबीर मैं तुम्हें दूंगा, परन्तु इसे तैयार करनेमें दो तीन दिन लगेंगे, तुम रोज ठीक समयपर यहां आ जाया करो।

बालक-(प्रसन होकर) बहुत अच्छा ।

छितनाथने पाकटसे कलम और रंग निकाल कर चित्र खींचना प्रारंभ किया। तीसरे दिन चित्र तैयार हो गया। बालक उसे देख-कर बहुत प्रसन्न हुआ, और चित्रकारका हाथ पकड़के बड़े आग्रह-से उसे अपने घर ले गया। मनोहरका पिता इस मनोहर चित्रको देखकर मुग्ध हो गया—मन ही मन कहने लगा अहा! मेरे लड़केका चित्र इतना सुन्दर! चित्रकी ओर देखकर फिर अपने लड़केका मुँह निरीक्षण करके चिक्तत हो रहा। वह आनंदमें इतना मन्न हो गया कि, छितनाथकी अम्पर्यना करना मी मूल गया।

[१]

आज नववर्षका प्रथम दिन है। राजसमा लतापुष्पेंसे सुसिज्जित हो रही है। सुन्दर चन्द्रातपमण्डित सभास्थलके मध्यमें राजिसहासन सुशोभित है। दिहिनी ओर एक सुन्दर गलीचेपर न्यायार्थी-चित्र-कार गण अपने २ चित्र लिये हुए बैठे हैं साम्हनेकी ओर दर्शकों-के बैठनेकी जगह है।

देशके समस्त चित्रकार राजसभामें उपस्थित हैं। छविनाथको इसकी खबर पहिले ही मिल चुकी थी। परन्तु वह जानकर भी आज इस सभामें नहीं आया।

चित्र-परीक्षा प्रारंभ होनेमें अब अधिक विलम्ब नहीं है। ऐसे समयमें एक आदमी हांपते २ राजसभामें उपस्थित हुआ। उसके हाथमें छविनाथका अंकित किया हुआ मनोहरका चित्र है। सब लोग इस आगन्तुक पुरुषकी ओर देखने लगे। राजाके इशारेसे पहरेवालोंने रास्ता छोड़ दिया, उसने आकर चित्र रखके प्रार्थना की, कि "महाराज! मैं भी विचारप्रार्थी हूं, यह चित्र परीक्षाके लिये लाया हूं।"

चित्र-परीक्षा प्रारंभ हो गई। राजाने एक २ करके सब चित्रोंकी परीक्षा की और अन्तमें मनोहरके चित्रको दिहने हाथसे उठाया। उन्होंने बहुत समय तक उसका निरीक्षण करके उच्च स्वरसे कहा कि "यह चित्र जिसका खींचा है, वही तुम सब चित्रकारोंमें श्रेष्ठ चित्रकार है।"

सब लोग उस चित्रकी ओर देखने लगे। एक ही साथ समामें उपस्थित समस्त लोगोंकी दृष्टि उस चित्रपर जा पड़ी सब ही आइचर्य-से देखने लगे कि—नदीके तीरपर एक पत्थरपर बैठी हुई सुन्दर सुकुमार—बालककी अपूर्व मूर्ति है। उसमें क्रिजमताका लेश मी नहीं है। उस मूर्तिको देखकर चित्रसे बालकको गोदमें छेनेके लिये दर्शकोंके दोनों हाथ स्वतः ही आगेको बढते हैं।

राजा—(मनोहरके पितासे) इस चित्रके बनानेवालेका क्या नाम है और वह कहां है ?

राजन् ! इसके बनानेवालेका नाम मैं नहीं जानता और यह भी नहीं जानता कि वह कहां रहता है। परन्तु यह चित्र मेरे बाल-ककी जीवन्त प्रतिमूर्ति है। ऐसा मनोहर चित्र मैंने आजतक नहीं देखा, इसी लिये महाराजकी सेवामें इसे विचारके लिये उपस्थित किया था।

अनेक अनुसन्धान होनेपर भी चित्रकारका पता नहीं लगा। राजाने मनोहरके पिताको प्रचुर पुरष्कार देकर उस चित्रको अपने पास रख लिया। उस दिन कुछ भी विचार स्थिर नहीं हो सका।

राजाने विचारप्रार्थी चित्रकारोंको बुलाकर कहा "तुम लोगोंमें कौन श्रेष्ठ चित्रकार है, इसका निर्णय कुछ भी नहीं होसका। इस लिये तुम लोग फिरसे चित्र तैयार करके लाओ, मैं तुम्हारा विचार करूंगा।

(8)

आज पुनर्बार चित्र-परीक्षाका दिन है। राजा राजवेश धारण करके रानीकी स्वहस्तप्रथित—पुष्पमालाको कंठमें धारणकर सिंहा-सनफ विराजमान हैं। पीछे चिककी ओटमें राजवंशीय—महिला-ओंके बैठनेकी जगह है।

इसबार न मालूम क्या सोचकर छविनाथ चित्र-परीक्षा देखने आया है। राजसभामें एक ओर दर्शकों के बैठनेका स्थान है, वहांपर ही वह बैठा है। परन्तु किसीने उसे पहचाना नहीं। राजाके सन्मुल चित्र रक्ले गये। सब लोग आजके फैसलेको जाननेके लिये उत्सुक हो रहे हैं। विचार आरंभ होगया। ऐसे समयमें छविनाथकी दृष्टि राजमहलके कक्षमें लटकी हुई एक तसवीरके ऊपर पड़ी। वह धीरेसे उठा और तसवीरकी ओर अप्रसर हुआ। किसीने भी उस ओर लक्ष्य नहीं किया। सब लोग चित्रपरीक्षा देखनेमें व्यस्त हो रहे हैं। राजाने एक एक करके सब चित्र देखे। अंतमें एक चित्रको उठाकर अपने हाथमें लिया ही था, कि इतनेमें चोर! चोर! इस शब्दसे समामंडप गृंज उठा। राजाने देखा कि, दो पहरेवाले एक आदमीको बाँघे हुए लिये आते हैं। पहरेवालोंने राजासे निवेदन किया कि ''महाराज! यह मनोहरका चित्र चुरानेको गया था।"

राजाने स्थिर दृष्टिसे छिविनाथके आपित्तम्रसित मुखका निरी-क्षण किया। वह सिर झुकाये स्थिर भावसे खड़ा है। उसके चेहरेपर भयका नाम भी नहीं है। दर्शक लोगोंके कोलाहलसे सभामंडप विकम्पित हो उठा। राजाके कटाक्षपातसे कुछ देरमें शान्ति स्था-पित हुई।

राजा−(बंदीसे) तुमने महलमें क्यों प्रवेश किया १ बंदी -(निर्भय मनसे) चित्र देखनेके लिये ।

राजा कुछ कहा ही चाहते थे कि, इतनेमें मनोहरके पिताने आकर कहा—महाराज ! यह वही चित्रकार है, जिसने मेरे छड़के मनोहरका चित्र अंकित किया था ।

दर्शकों में सन्नाटा छागया—सभास्थल निस्तब्ध हो गया। लोग उत्कंठित होकर फैसला देखनेकी प्रतीक्षा करने रूगे। राजाज्ञासे बंदी बंधन मुक्त कर दिया गया। राजाने सिंहासनसे उठकर रानीकी हाथकी गुंथी हुई पुष्पमालाको अपने कंठसे उतार-कर छविनाथके गलेमें पहना दी।

जयका बाजा बज उठा । चिकके अन्तरालमे विजय गीत सुनाई देने लगे । राजाके विचारमे सब लोग संतुष्ट हुए । केवल जिन लो-गोंने विचार कराना चाहा था, वे ही गर्दन झुकाये बैठे रहे । *

शिवसहाय चतुर्वेदी,

देवरी (सागर.)

विविध विषय।

भारतीय वायुवैमानिक।

आजकल पाश्चात्य देशोंमें नये २ आविष्कार हो रहे हैं। कोई तारहीन टेलीग्राफके द्वारा समाचार भेजनेका आविष्कार कर रहा है। कोई दक्षिण और उत्तरीय मेरुकी खोजमें व्यस्त हो रहा है। कोई २ समुद्रके समान तथा उसमें भी सुगमता पूर्वक आकाशमें विचरण करनेके लिये नये २ आविष्कारोंके द्वारा वायुयानोंमें सुधारणा कर रहे हैं। इस आविष्कारके युगमें भारतवर्षकी ओर निगाह करनेसे मनको बड़ा परिताप होता है। जहां देखते हैं वहां गंभीर सन्नाटा, लज्जाकर विश्राम और शोकावह शान्ति दिखाई देती है। परन्तु कुछ समयसे हिन्दुस्थानका भविष्य भी प्रकाशमय दिखाई देने लगा है। क्योंकि मारतवासी भी समयके साथ चलनेकी चेष्टा करने लगे हैं। अभी हालमें एक भारतवर्षीय वायुविमानिकका प्रादुर्भाव हुआ है। श्रीयुक्त स. म. सेट्टी, बी. ए., एम. आई. ई. ई. महीपुरके सहकारी इझीनियर हैं, आपने एक नया वायु-

^{*} बंगला साहित्य मासिक पत्रसे अनुवादित.

यान निर्माण किया है। उस यानपर आरोहण करके सेटी महाराय स्वयं आकारामें उड़े थे। यह बात हम लोगोंके लिये कुछ
कम आनंदकी नहीं है। इस वायुयानको आस्ट्रेलियाके एक
वैमानिकने श्रीयुक्त सेटी महारायको यान—निर्माणके लिये धन्यवाद
देकर खरीद लिया है। इसका वेग एक धंटेमें ४०-४५ मीलका
है। यह वायु—यान उच्चेश्रेणीके विमानेंगेंसे एक होकर एक मारत
वासीका बनाया हुआ है और उसके चलानेके चकादि भी इन्हींके
कल्पना—प्रसूत हैं यह बात भारतीय धीराक्तिके लिये कुछ कम
गौरवकी बात नहीं है। सुनते हैं कि सेटी महाराय अब एक नये
प्रकारके वायु-यानकी कल्पना कर रहे हैं। यदि मारतवासी शिक्षित युवक श्रीयुक्त सेटी महारायका अनुकरण करके विज्ञानपथके पथिक बनें तो भविष्यमें उनसे बहुत कुछ आशा की जा
सकती है।

अंग्रेजीमं जैनग्रन्थ — जैनहितैषांके पाठकोंको मालूम है कि, लंडनमें 'जैनलिटरेचर सुसाइटी' नामकी एक संस्था स्थापित हो चुकी है।
खुशीकी बात है कि, अब इस सुसाइटीने अपनी नियमावली प्रकाशित की है और अपना काम भी शुरू कर दिया है। सुसाइटी अंग्रेजीमें जैनिफिलासोफी, साहित्य और इतिहासके अनुवादित वा स्वतंत्र
ग्रन्थ प्रकाशित करेगी। उसने श्रीमिल्लिपेण स्रिकृत स्याद्वादमंत्ररी
और हरिमद्रस्रिकृत षट्दर्शनसमुख्य इन दो ग्रन्थोंका अनुवाद
कराना शुरू कर दिया है और तत्वार्धाधगमसूत्र, अष्टसहस्त्री,
आत्मल्यातिसमयसार तथा सम्मतितर्कके अनुवादोंका वह प्रकन्ध
कर रही है। सुसाईटीके भारतीय और यूरोपीय दो विभाग हैं।
नारतीयविभागमें २६ और यूरोपीयविभागमें १२ मेम्बर हो चुके

हैं। यूरोपके विद्वानोंने बिना कुछ लिये मुफ्तमें जैनप्रन्थोंका अनुवाद करना स्वीकार किया है। इससे पाठक जान सकते हैं कि, उन्हें जैनसाहित्यसे कितना प्रेम है। अब सुसाइटीको केवल प्रन्थ प्रकाित करनेके लिये धनकी आवश्यकता है। आशा है कि, हमारे यहांके धनिक इस धर्मप्रभावनाके कार्यमें अवश्य ही सहायता करेंगे। सुसाइटीके सेकेटरीका पता यह है—मि० एच. वारन, नं० ८४ शेलगेट रोड, वैटरसी, लंदन (S. W.)

जैनप्रचारक बन्द —देवबन्दका उर्दू जैनप्रचारकका बन्द होना सुनकर समझा था कि, रत्नमालाके मार्गका एक गहरा घाव करने-वाला कंटक अलग हो जायगा। परन्तु देखते हैं कि, श्रीमतीको चैन नसीब नहीं। उनके साथ पहले ही जैसी छेड्छाड़ करनेके लिये जैनप्रदीपकी तयारी हो रही है। लाला ज्योतीप्रसादजीने प्रकाशित किया है कि, यदि कोई विद्य उपस्थित न हुआ, तो जैनप्रदीप सितम्बर महीनेमें ही प्रकाशित हो जायगा।

साधु और अर्जिकाका ब्याह—अमृतसरमें एक श्वेताम्बर साधु और अर्जिकाने आर्यसमाजकी पद्धतिके अनुसार परस्पर विवाह कर लिया है। विना इच्छाके छुटपनमें मुँडे हुए मूर्ख त्यागी और क्या करेंगे! श्वेताम्बरसमाजके साधुओंमें ऐसे चेले मूंड मूंडकर अपना परिवार बढ़ानेकी इच्छा बहुत प्रबल हो रही है। इस इच्छाका कुछ संयम न होजाय, तो अच्छा है।

विज्ञानशिक्षाके छिये दान-श्रीयुक्त तारकनाथ पालित महा-शयने कलकत्ता विश्वविद्यालयके लिये साडेसात लाख रुपयाकी सम्पत्ति दान की है। इस सम्पत्तिके द्वारा विश्वविद्यालय एक विज्ञान कालेज स्थापित करेगा। पालित महाशयके इस दानसे देशका बड़ा उपकार होगा। गुप्तदान-एक मनुष्यने गुप्तरूपसे श्रीमान् बडे लाटके पास पच्चीस हजार रुपये भेने हैं। इस लिये कि इन रुपयोंका न्ययक्षयी रोगकी हास्पिटलमें किया जाय।

प्रशंसनीय दान-डेरागाजीखांके लाला टेकचन्दजीने स्त्रियोंके लिये अस्पताल बनानेके लिये ६९०००) और एङ्गलो-संस्कृत स्कूलके लिये ११००) रु. दान दिया है।

हिन्द्विश्वविद्यालय — हिन्द्विश्वविद्यालयके लिये कलकत्तेके शीतलप्रसाद खड्गप्रसादकी कोठीके मालिक श्रीयुक्त वाबू मोती-चंद और बाबू गोकलचन्दने एक लाख रुपया, सेठ ताराचंद घन-स्यामदासने २९०००, रु. बाबू बल्देवदास जुगल किशोरने ११००० रु., बाबू नारायणदास बैजनाथने ९०१, और बाबू गोपालदास चौधरीने ९००) रु. बंगाल बेंकमें जमा करा दिये हैं।

स्त्रियों के लिये वैद्यकीय कालेज—गतवर्षके महारानी मेरी दिलीदरवारके लिये भारतमें आई थी उस समय वे कोटा रिसाय-तमें गई थी। महारानीसाहबकी भेटके स्मर्णार्थ कोटा संस्थानकी ओरसे १ लाख रुपयाकी लागतसे दिलीमें ख्रियोंके लिये एक वैद्यकीय कालेज खोला जानेवाला है। श्रीमान् बड़े लाट इस कालेजके लिये फंड स्थापित करनेका उपकम कर रहे हैं। कई भारतीय नरेशोंने इस कामके लिये द्रव्यद्वारा सहायता देनेका आश्वासन दिया है। तबसे आजतक १९ लाख रुपया जमा हुए हैं। वैद्यकीय कालेजकी इमारत और शिक्षणसम्बन्धी आवश्यक सामानके खरी-दनेमें यह रुपया खर्च होगा। हिन्दुस्थानी नर्स वा मिडवाइफ (धात्री विद्या जाननेवाली) तैयार करनेके लिये कालेजके साथमें एक वैद्यकीयशाला खोलनेका विचार हो रहा है।

मद्रास गवर्नमेण्टने बालिकाओंको छात्रवृत्तियां प्रदान करनेके अमिप्रायसे प्रतिवर्ष १० हजार रुपये देनेका प्रबन्ध किया है। देखा गया है कि जितनी बालिकाएं प्रथम कक्षामें आती हैं उनका केवल छठवां भाग तीसरी, चौथी कक्षा तक पहुंचता है। छात्रवृत्तिके मिलनेसे संभव है कि अधिक बालिकाएं आगे तक पढ़ेंगी।

अन्धों के लिये नये ढंगकी पुस्तकें — अंधों के लिये पुस्तकें पहले उमड़े हुए अक्षरों में छपती थीं, फिर बिन्दुओं में छपने लगीं, बिन्दुओं का छपना विशेष उपयोगी सिद्ध हुआ। ये बिन्दु-मय पुस्तकें टाइपमें नहीं छपती। इनका मजमून प्लेटोंपर ढाल लिया जाता है। इस छपाईमें एक दोष है! वह यह कि, प्लेटका मजमून कागजके एक ही तरफ छप सकता है। दूसरी तरफ नहीं। परन्तु हालहीमें न्यूयार्कके एक बड़े भारी छापाखानेने जिसमें केवल अन्धों ही के लिये पुस्तकें छपती हैं, एक नई युक्ति ढूँढ निकाली है जिससे २९ हजार पन्ने दोनों तरफ केवल एक घंटेमें छप सकते हैं।

अमेरिकाके एक ग्वालेने यह अनुभव किया है कि निन गायोंका दूध निकालते समय गाना सुनाया जाता है उनका दूध एक तिहाई बढ़ता जाता है किन्तु संगीत अच्छा होना चाहिये। कोई धीमा मधुर राग गाना चाहिये।

बब्रुक छोटे २ वृक्षोंकी जड़ोंके समीप कितने कांटे होते हैं पर वृक्षके बढ़ जानेपर वे नहीं रहते । यदि छोटे २ वृक्षोंमें इस प्रकार कांटे न होते तो पशु उन्हें खा डालते और वे कभी बढ़ने न पाते प्रकृति देवी अपनी रचना की रक्षा स्वयं करती है।

अमर्याद आमदनी-अमेरिकामें मि॰ जॉन डी. रॉकफेलर्स नामक एक न्यवसायी हैं। उनकी वार्षिक आमदनी १८ करोड़

रु. है। इसके अनुमानसे आपकी प्रति मिनटकी आमदनी ३७° रुपया होती है।

रंगीन फोटो—आजकल फोटोग्राफर लोग केमराके द्वारा जी तसबीर निकालते हैं उसका रंग सफेद और काला ही रहता है। और कोई दूसरा रंग उसमें नहीं आता। अभी तक तसबीरों में जो रंग दिया जाता था वह उपरसे दिया जाता था। परन्तु अबरंगीन तसबीरें मी निकलने लगीं हैं। कपड़ों का लाल पीला आदि रंग आप ही आप काले वा सफेद रंगके समान फोटो में आजाता है। हाल में अनेंग्र और जूलियस रेनवर्ग नामक दो भाइयोंने काचों के प्रबंधसे ऐसा उपाय निकाला है कि किसी भी चीनका स्वाभाविक रंग उसकी तसबीर में भी आ जाता है। इन लोगोंने रायल फोटो सोसाइटी के सम्यों के समक्ष तसबीर निकालकर यह नयी प्रक्रिया साबित कर दी है। परन्तु इसका केमरा तैयार करने में बहुत खर्चा पड़ता है इस लिये इस नये ढंगसे रंगीन तसबीर उतारने में बहुत दाम लगते हैं। पर धीरे २ कोई ऐसी युक्ति निकलेगी कि ये तसबीर भी सस्ते दरसे निकाली जा सकेंगी।

महँगाई—आजकल सारे संसारमें सब चीजोंका माव महंगा होता जाता है। अर्थशास्त्र जाननेवालोंका कहना है कि थोड़े ही दिनोंके मीतर पदार्थोंका मूल्य प्रतिशत २० से २० तक और बढ़ जावेगा। इसका कारण यही बतलाया जाता है कि कई स्थानोंमें सोनेकी नयी २ खानि निकलती जाती हैं, जिससे सोना अधिक मिलनेसे सस्ता हो रहा है। मारतमें भी खाद्यपदार्थ आदि हालमें बहुत महेंगे हो चले हैं और उनके सस्ते होनेकी कोई आशा भी नहीं है। सरकार मावकी तेजीका कारण दरयापत कर रही है।

श्रीवीतरागाय नमः।

श्रीजेनप्रन्थरत्नाकर कार्यालय-वम्बईका सूचीपञ्ज ।



खासकी छपाई हुई पुस्तकें।

रत्नकरंडश्रावकाचार वचितका यड़ा—यह महान् प्रन्थ दूसरी बार बम्बईके जगत्प्रसिद्ध निर्णयसागर छापखानेमें चिकने और पुष्ट कागजपर छपकर तयार हुआ है। दो तीन मूल प्रतियोंपरसे इसका संशोधन किया गया है। पं० सदामुखजीने जिस भाषावचितकामें लिखा था, वैसाका वैसा ही है, एक अक्षरमात्रमें भी फेरफार नहीं करके छपाया है। न्योछावर गत्ते वेष्टन सिहत ४) चार हपया।

मोक्षमार्गप्रकाश वचनिका-पं॰ टोड्रमलजी कृत १॥।)।

शाकटायन प्रक्रियासंग्रह—संसारमें जितने व्याकरण अवतक मिले हैं उनमें श्रीश्रुतकेविलिदेशियाचार्यशाकटायनका शब्दानुशासन व्याकरण सबसे प्राचीन है। पाणिनीय व्याकरण इसके पीछे बना है। शाकटायन व्याकरण केवल प्राचीन ही नहीं है, किन्तु समस्त व्याकरणोंसे उत्तम, अल्पपरिश्रमसाध्य, बहुफलप्रद, सुगम, स्वल्प, और सर्वोगपरिपूर्ण है। इसके मूलकर्त्ता महर्षि शाकटायन और प्रक्रियांके कर्ता श्रीअभयचन्द्रसूरि परम दिगम्बर जैनी थे। मूल्य केवल ३।) सवातीन रुपये।

प्रद्युक्तचरित्र भाषा वचितिका—इस प्रन्थमें श्रीकृष्णनारायणके पुत्र प्रयुम्नकुमारकी मनोहर कथा बड़ी ही सरल और सुन्दर भाषामें वर्णन की गई है। एक बार पढ़ना शुरू करके फिर छोड़नेको जी नहीं चाहता है। शृंगा-रादि सभी रसोंसे यह प्रन्थ परिपूर्ण है। इसके आगे उपन्यास झक मारते हैं। मूल्य २॥।) पौनेतीन रुपया।

पाद्यंपुराण चौपाई बद्ध-किविन भूधरदासजीका बनाया हुआ यह प्रथ सर्वत्र प्रसिद्ध है। कविता बड़ी ही मुहावनी है। इस प्रन्थमें कथाभाग तो थोड़ा है परन्तु जैनधर्मके तक्ष्वोंका बड़े विस्तारमें वर्णन है। न्यो० १।) वनारसीविलास—इसमें आगरानिवासी स्वर्गीय कविवर बनारसीदास-जीके ज्ञानवावनी, सूक्तमुक्तावली आदि अनेक ग्रंथरत्नोंका संग्रह है। इसके प्रारंभमें ११३ पृष्ठोंमें प्रंथकर्त्ता कविवर बनारसीदासजीका सविस्तर जीवन-वरित्र भी दिया गया है। हिन्दीमें इतना सच्चा और बड़ा जीवनचरित्र आज-तक किसी भी कविका प्रकाशित नहीं हुआ है। न्योछावर १॥) हपया।

प्रचचनसार परमागम—श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके नाटकसमयसारकी कविता करके जिस तरह कविवर बनारसीदासजीने यश प्राप्त किया है, उसी प्रकारसे काशीनिवासी कविवर दृंदावनजीने प्रवचनसार परमामागम [कुन्दकुन्दकृत] की कविता करके नाम कमाया है। इसमे कवित्त सवैया आदि छन्दोंमें अध्यात्मके गृढ़ तत्त्वोंका बड़ी सुन्दरतासे वर्णन किया है। कविवरकी खास हाथकी लिखी हुई प्रतिसे संशोधन करके यह प्रंथ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ १।) ह०।

वृंदावनिबलास—इस प्रन्थमें काशीनिवासी कविवर वावू वृन्दावनजीके संकटमोचन, कल्याणकल्पहुम आदि मनोहर स्तोत्रों, अनेक प्रकारके पदों, फुटकर कविताओं, जयपुरके पंडित जयचन्द्रजी, दीवान अमरचन्द्रजी आदि महाशयोंके साथ किये हुए प्रश्नोंत्तरों और गयपयबद्ध चिहियोंका संप्रह है। साथ ही हिन्दीके एक अद्वितीय पिंगल प्रन्थका संप्रह है, जो कि छन्द-शतकके नामसे प्रसिद्ध है। प्रन्थके प्रारंभमें कोई ३२ प्रष्टोंमें कविवरका जीवनचरित्र और उनके प्रन्थोंका परिचय दिया है। न्योछावर ॥।) आना।

धूर्ताख्यान—धर्मपरीक्षाके ढंगका यह नवीन प्रन्थ एक संस्कृत प्रन्थेक आधारसे हिन्दीमें लिखा गया है। इसमें पुराणोंकी पोलें एक मजेदार कथाके साथ खोली गई हैं। नामी २ धूर्तोंकी बातें सुनकर आप चकरावेंगे और कहेंगे कि ये पुराण हैं या किसी मसखरेकी लिखी हुई कितावें है। छपाई बहुत सुन्दर है। मूल्य सिर्फ तीन आने है। आप पढ़िये और अपने पौराणिक मित्रोंको सुनाईये।

नित्यनियमपूजा संस्कृत तथा भाषा—इसमें नीचे लिखे पाठ छपे हैं:—लघुअभिषेकपाठ संस्कृत, नित्यपूजा संस्कृत प्राकृत, देवगुरुशास्त्रकी भाषा पूजा, बीसतीर्थंकर पूजा, अकृत्रिमचैत्यालयोंके अर्घ संस्कृत प्राकृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा संस्कृत, सिद्धपूजा भावाष्टक, सोलहकारणादिक अर्घ, पंचपरमेष्टीकी जयमाला प्राकृत, शान्तिपाठ संस्कृत, विसर्जन संस्कृत, और भाषास्तुतिपाठ। प्राय: बहुतसे कोग इनके उलटे सीधे पाठ वा द्रव्य चढ़ानेके मंत्र अग्रुद्धतासे पढते थे। इस

कारण हमने बहुत गुद्धतासे अनेक प्राचीन प्रतियोंसे ग्रुधवाकर इसे तीसरी बार छपवाई है। न्योछावर चार आना।

भाषापू जासंग्रह—अबकी बार इसमें जितनी पूजाएं और शान्ति विसर्जन अभिषेक आदि पाठ हैं, वे केवल भाषामें ही रक्खे हैं। संस्कृत प्राकृतका कोई भी पाठ नहीं है। विशेष खूबी यह है कि, प्रत्येक स्थानमें स्थापना आव्हानादिके मंत्र शुद्धतापूर्वक लिख दिये गये हैं। क्योंकि पूजाका सचा फल तब ही मिलता है, जब वह शुद्ध मंत्रोचारण सिहत की जावे। नीचे लिखे भाषापाठ हैं—अभिषेकपाठ, पंचामृताभिषेकपाठ, देवशास्त्रगुरुपूजा समुचय, वीम विहरमानपूजा, देवपूजा, मरस्वतीपूजा, गुरुपूजा, अकृत्रिमचैत्यालयपूजा, सिद्धचक्रपूजा, पंचमरुपूजा, नन्दीश्वर, मोलहकारण, दशलक्षण, रस्त्रत्य और निर्वाणक्षेत्रपूजा, समुचयचौवीसीपूजा, स्वयंभूस्तोत्र, सप्तर्षिपूजा, शान्तिपाठ, विसर्जनपाठ, स्तुतिपाठ आदि सब भाषाके पाठ है। न्यो॰ आठ आना।

मनोरमा उपन्यास—हिंदीके प्रसिद्ध लेखक आरानिवासी बाबू जैनेन्द्रिक-शोरजीने शीलकथाके आधारसे उपन्यासकी सुन्दर रसीली भाषामें यह पुस्तक लिखी है। प्रत्येक स्त्रीपुरुष, और बालकके पढ़ने योग्य है। पतिव्रता स्त्रीका सुन्दर चरित्र है। मू०॥)

द्वानसूर्योदयनाटक—श्रीवादिचन्द्रसूरिके सस्कृत प्रन्थका सुन्दर सरल हिन्दी अनुवाद जैनहितेषीके सम्पादक श्रीनाधूराम प्रेमीने गयका गयमें और पद्यका पद्यमें किया है। यह अध्यात्मका नाटक है। इसमें पुरुषके सुमित और कुमिति स्त्रियोंसे उत्पन्न हुए, प्रबोध, विवेक, संतोष, तथा मोह, कोध, लोभ आदि पुत्रोंकी लड़ाई हुई है और अन्तमें प्रबोधकी विजय होकर आत्मा मुक्त हो गया है। न्यो०॥) आठ आना।

तत्त्वार्थस्त्रकी बास्त्रबोधिनी भाषाटीका—यह टीका जैनधर्मके वि-यार्थियोंके लिये बनवाई गई है। यह भादोंमें बांचनेके लिये भी बड़े कामकी है। माधारण भाई भी इससे सूत्रोंके अर्थ बांचकर समझ सकते हैं। रलक्रंडके समान इसमें भी पद पदके अर्थ किये हैं। तीसरी बार छपी है। न्योछानर बारह आना।

जैनपद्संग्रह पहला भाग—किववर दौलतरामजीके पदोंकी प्रशंसा करनेकी जरूरत नहीं है। सब ही बाल गोपाल उनके भेजनोंके प्यासे रहते हैं। उनके एक ही पदके पाठसे चित्त सब दुःख भूलकर आनन्दसागरमें गोता लगाने लगता है। चौथी बार सुन्दर टाइपमें पुष्ट कागजपर छपाया है और बहुतसे नवीनपद भी संग्रह किये गये हैं। मूल्य सिर्फ छह आना। जैनपदसंग्रह दृसरा भाग—इस दूसरे भागमें स्वर्गीय कविवर भाग चंदजी कृत जितने पद हमको मिले वे सब छपे हैं। इस दूसरी आवृत्तिमें टाइप बड़ा कर दिया है। मूल्य चार आना।

जैनपद्संग्रह तीसरा भाग—इसमे कविवर भूधरदासजीके पद जकड़ी और बिनतियोंका संग्रह है। सब मिलाकर ८० पद है। ये पद बड़ी कठिनाईसे संग्रह किये गये है। मुल्य पांच आना।

जैनपद्संग्रह चौथा भाग—इस भागमें कविवर द्यानतरायजीके ३३३ भजनोंका संग्रह है। पदोका इतना बड़ा संग्रह आजतक और कोई नहीं छपा है। मूल्य दश आना।

जैनपद्संग्रह पांचवां भाग—इस भागमे कविवर वुधजनजीके २५० के करीब पदोंका संग्रह है। बहुत शुद्धतापूर्वक छपाया है। मूल्य छह आना।

श्चानद्रपेण — पं० दीपचन्दजी शाह एक अच्छे आध्यात्मिक पंडित और किव हो गये है। यह प्रंथ उन्हींका बनाया हुआ है। किवता बनारसीदासजीके नाटकसमयसारके ढगकी है। ग्रुद्धनयका कथन है। प्रत्येक अध्यात्मप्रेमीको मंगाना चाहिये। अभीतक यह प्रन्थ विलक्ष्ठ अप्रसिद्ध था। मूल्य चार आना।

रत्नकरंडश्रावकाचार सान्ययार्थ—प्रत्येक जैनी विद्यार्थीको सबसे पहले यही धर्मशास्त्र पढ़ाया जाता है। इस प्रन्थके सिर्फ १५० मूलक्षीक है। पहले मूल क्षीक, पीछे अन्वयपूर्वक संस्कृत पदोंको कोष्टकमें रखकर भाषामें अर्थ किया है। कठिन क्षीकोका भावार्थ भी दिया है। न्योछावर चार आना।

द्रव्यसंग्रह—मूलगाथा, संस्कृतछाया, हिन्दी अन्वयार्थ और किववर बानतरायजीकृत भाषाकिवतासहित चौथी बार छपाया गया है। पहली बार प्रत्येक गाथाकी संस्कृत छाया नहीं थी, वह अबकी बार लगा दी गई है। चतुर विद्यार्थी इसे विना गुरुके भी पढ़ सकता है। इस प्रन्थमें जैनधर्मके मूलभूत छह द्रव्य नवपदार्थीका बड़ी उत्तमतासे वर्णन किया है। न्यो. चार आना।

भक्तामरस्तोत्र—अन्वय, हिन्दी अर्थ, भावार्थ और नवीन भाषापद्या-तुवाद सहित । इसमें रत्नकरंडके समान पहले प्रत्येक श्लोकका अन्वयानुगत पदार्थ लिखकर फिर प्रत्येकका भावार्थ लिखा है। पश्चात् हरिगीतिका और मरेन्द्रछन्दमें उसकी सुन्दर कविता बनाई गई है। अभीतक ऐसी कोई भी टीका नहीं छपी थी। भूमिकामें श्रीमानतुंगसूरिका १०-१२ पेजका जीवर चरित्र है, तीसरी बार फिर संशोधित और परिवर्धित करके छपवाया है। न्योछावर सिर्फ चार आना।

सूक्तमुक्तावली—श्रीसोमप्रमाचार्यकी सूक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक श्लोक कंठ करने लायक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तयार है। अबकी बार यह पाठशालाके विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले मूलश्लोक, फिर कविवर बनारसीदास और कँवरपालजीका पद्यानुवाद और अन्तमे अन्वयानुगत हिन्दी भाषाटीका (रन्नकरंडके समान) तथा भावार्थ छपाया गया है। मूल्य सिर्फ छह आना।

अकलंकचिरित्र—अकलंकस्तोत्र और अकलंकदेवका जीवनचिरित्र दूसरी वार निर्णयसागरमें छपकर तयार हुआ है। अबकी बार अकलंकस्तोत्रका हिंदी पद्यानुवाद भी करवाके साथमें लगवा दिया है, जो कि खड़ी बोलीकी कवितामें हरएकके समझमें आने योग्य और सुन्दर है। मूल्य तीन आना।

श्रुतावतारकथा—श्रुतपंचमी पर्व किसतरह चला इसकी विस्तारपूर्वक कथा इस पुस्तकमें लिखी गई है। साथ ही महावीर भगवानके पश्चात् जो जो प्रिसिद्ध आचार्य हुए है, उनका संक्षिप्त इतिहास भी लिखा है। इसके सिवाय संस्कृत श्रुतस्कंधपूजा और भाषासरस्वतीपूजा तथा सरस्वतीजीकी स्तुतियां भी इसमें संग्रह कर दी गई हैं। जेठसुदी पचमीको श्रुतपंचमीका उत्सव करके इस पुस्तकके अनुसार पूजन विधानादि करना चाहिये और अपने पूर्वाचार्योंके अनन्त उपकारोंका स्मरण करना चाहिये। मूल्य तीन आना।

भूधरजैनशतक—किववर भूधरदासजीके यों तो सब ही प्रन्थ उत्तम हैं, परन्तु इस जैनशतकमें तो उन्होंने कमाल कर दिया है। इसका एक एक किवत्त सबैया अमूल्य और प्रत्येक पुरुषके कंठ करने योग्य है। टीकाके स्थानमें किठन २ शब्दोंकी टिप्पणी दी है। मूल्य मात्र अदाई आना।

क्षत्रसृद्धामिण काव्य—क्षत्रसृद्धामिण सरीखा बालकोंके पढ़ने योग्य, सुपाठ्य, नानाप्रकारकी नीतिशिक्षाओंसे भरा हुआ, और व्युत्पन्न करनेवाला काव्य संस्कृतमें और दूसरा नहीं है। उसीका हिन्दी अनुवाद अंग्रेजी संस्कृत और हिन्दीके प्रसिद्ध विद्वान् लाला मुंशीलालजी, एम्. ए., गवर्नमेंट पेन्शनर लाहौरेसे कराके हमने प्रकाशित किया है। साथमें मूल फ्रोक भी लगा दिये

हैं। इस ग्रन्थमें जीवंधरस्वामीका चरित्र बहुत सुन्दरतासे वर्णन किया है भाषा इतनी सरल है कि, हर कोई समझ सकता है। मृल्य बारह आना।

उपिमितिभवप्रपंचाकथा—महात्मा सिद्धिषेके अद्वितीय मूल प्रन्थ-का शुद्ध हिन्दी अनुवाद छप करके तयार है। अनुवाद बहुत ही अच्छा हुआ है। कठिनसे कठिन विषयोंका सरलतासे समझानेवाटा यह अपूर्व प्रन्थ है। कान्यका कान्य है सिद्धान्तका सिद्धान्त है और संसारका एक कथारूप चित्रका चित्र है। मूल्य बारह आना।

जैनविवाहपद्धिति—अबकी बार यह पुस्तक इस ढंगसे छपाई गई है कि मामूळी पढ़ा लिखा आदमी इसके जिरियेसे जैनविधिके अनुसार विवाह करा सकता है। प्रत्येक गृहस्थको यह पुस्तक मंगाकर रखना चाहिये। मूल्य पहलेकी अपेक्षा चौथाई अर्थात् सिर्फ तीन आना रक्खा है।

वारस्यअणुवेक्खा—कुन्दकुन्दाचार्यका बनाया हुआ यह प्रन्थ अभी तक अप्राप्य था। एक प्राचीन जीर्ण शीर्ण पुस्तक परसे उद्धारकरके और भाषाटीका सिंहत तयार करके इसको छपाया है। इसमे बारह अनुप्रेक्षाओंका वर्णन है। मृल्य लागत मात्र सवा आना।

दि० जैनग्रन्थकर्ता और उनके ग्रन्थ—इसमें संस्कृत और भाषाके लगभग ६२० आचायों, कवियों, भद्दारकों और पंडितोंके नाम तथा उन्होंने कौन २ प्रन्थ बनाए है, इसका वर्णन दिया है। बड़े परिश्रमसे यह पुस्तक तयार हुई है। मूल्य तीन आना।

बुधजनसतसाई—कविवर बुधजनजीके ७०० दोहे प्रत्येक पुरुष स्त्रीके केठ करने लायक इस पुस्तकमें है। मूल्य तीन आना।

भाषानित्यपाठसंग्रह—इसमें नाष्रामप्रेमीकृत भक्तामर और विषापहार-स्तोत्र भाषा, हेमराजजीकृत भक्तामर भाषा, भूधरदासजीकृत एकीभाव और भूपाल चौवीसी,और वनारसीदासजीकृत कल्याणमंदिर स्तोत्र इस तरह छह स्तोत्र और आलोचनापाठ, सामायिकपाठ, जोगीरासा, बारहभावना जकड़ी पद आदि हररोजपाठ करनेळायक बहुतसे विषयोंका संग्रह किया है। संस्कृतके नित्यपाठसंग्रह सरीखा रेशमी गुटका बनवाया है मूल्य रेशमीजिल्दका ॥) और सादी जिल्दका ।⇒)

प्राणिप्रय-काव्य-यह सुन्दर और सरस काव्य तीन वर्ष पहले जैनहितै-वीमें प्रकाशित हुआ था। अब जुदा पुस्तकाकार हिंदी अनुवाद सहित छपाया गया है। प्रत्येक सहदयको इसे पढ़ना चाहिये। भक्तामरके चौथे चरणोंकी समस्या पूर्ति की गई है और उसमें नेमिनाथ और राजीमतीका सरस चरित्र निबद्ध किया गया है। मूल्य दो आना।

क्रियामंजरी—इस पुस्तककी कई वर्षोंसे मांग थी। श्रावकोंके करने योग्य नित्य क्रियाओंकी इसमें हिंदीमें विधि लिखी है। संध्या वंदन, यज्ञोपनीत धारण, आदि सब विधियोंका तथा मंत्रोंका इसमें संग्रह है। मूल्य दो आना।

सज्जनचित्त बलुभ—यह प्रन्य कई वर्ष पहले छपा था, किन्तु अब कई वर्षोसे नहीं मिलनेके कारण फिरसे छपाया गया है। इसमें मूल प्य, उसके नीचे स्वर्गीय पं० मिहरचन्दजीका पद्यानुवाद, और सरल अर्थ है। अन्तमें यती नयनसुखजीका बनाया हुआ पद्यानुवाद भी लगाया गया है। वैराग्यका मनोइर प्रन्थ है। मृल्य दो आना मात्र।

पंचेंद्रिय संवाद — ब्रह्मविलासमें जो पंचेंद्रिय संवाद है, वही प्राहकोंकी फरमाइससे अलग छपाया गया है। पांचों इन्द्रियोंका परस्परका बार्तीलाप पढ़ने योग्य है। मूल्य सिर्फ एक आना।

जैनसिद्धान्तप्रवेशिका—यह अपूर्व पुस्तक मान्यवर पं० गोषालदा-सर्जीने रची है। जैनियोको न्याय तथा सिद्धान्तोंमें प्रवेश करनेके लिये यह पुस्तक विद्यार्थियोंके लिये बहुत ही उपयोगी होगी। सरलतासे समझमें आनेके लिये सारी पुस्तक प्रश्नोत्तररूपमें लिखी गई है। धर्मविद्याका प्रचार करनेकी गरजसे यह पुस्तक लगभग लागतके दामोंपर बेची जाती है। १९६ पृष्ठकी पुस्तकका दाम ⋑) तीन आना।

सप्तव्यसन चिरित्र —यह २२५ पृष्ठका ग्रन्थ अभी छपकरके तथार हुआ है। इसमें सातों व्यसनोंकी सात कथाएं है और ऐसी सरल हिन्दी भाषामें लिखी हैं कि, साधारण पढ़े लिखे श्ली पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते हैं। कथाएं खूब विस्तारसे है। पांडव चिरित्र, चारुदत्त चित्र, रामचिरित्र, और कृष्ण चिरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हुई है। मूल्य केवल चौदह आना।

हमारी छोटी २ पुस्तकें।

जैनबालबोधक प्रथम भाग—	•••	•••	•••	1)
शीलकथा —भारामलजीकृत	•••	•••	•••	1-)
दानकथा —बखताबरमल रतनलालजी	कत			=)

दर्शनकथा—		•••	• • •	• • •	• • •	=)
निशिभोजनकथा				• • •	• • •	=)
दियातले अंधेरा-	—स्रीशिक्षा	की मनोहर	कहानी	•••		-)u
सदाचारीबालक-	—एक वाल	किकी दुख	नरी कहानी	• • •	• • •	/)II
समाधिमरण—इ	ो तरहका			• • •	•••	1)
रविव्रत कथा-	भाऊ कविट्ट	न्त		• • •		7)
अरहंतपासाकेवर	ठी -पांसा	डालकर इ	յમ અશુમ	जाननेकी	रीति	-)II
भक्तामर—हेमरा ^ज	नकृत <mark>भाष</mark>	। और मू र	छ संस्कृत		• • •	-)
पंचमंगल —रूपच	न्द्रजीकृत इ	ुद्ध पाठ	•••		•••	1)
दर्शनपाठ —दौलत	। और बुध	जनकृत द	र्शनसहित		• • •	-)
मृत्युमहोत्सव—	सदासुखजी	कृत वचनि	कासाहित		•••	-)II
शिखरमाहात्म्य	भाषाव	चनिका			• • •	1)
निर्वाणकांड —प्रा	कृत भाषा	और महाव	ीरपूजा सहि	हे त	•••	1)
सामायिक पाठ-	-तथा आ र	होचनापा	ठ		•••	7)
सामायिक पाठ∹	अमितगतिः	हत मूल भ	ाषाटीका अं	ोर विधिर	नहित	1)
कल्याणमन्दिर-	-तथा एक ी	भाव भा	ग	•••	•••)tu
आरती संग्रह	जेसमें ११	आरती है	•••	• • •	• • •) u i
छहढाला —दौलत	रामकृत ब	ड़े अक्षरोंमे	• • • •		•••)m
छहढाला —वुधज	नकृत बड़े	अक्षरोंमे	•••	•••	•••	-)
छहढालावावन	अक्षरी द्या	तरायजी	कृत	•••	• • •	7)
इष्टळत्तीसीअध	र्यसहित	•••	•••		***)#
मोक्षशास्त्र—(त	त्वार्थसूत्र)	मूल शुद्ध	पाठ	• • •	•••	-)#
मुनिवंशदीपिका-	—नयनसुरू	ाजीकृत प्रा	चीन आव	थोंका चि	रेत्र) II
जकड़ीसंग्रह —पु	राने कवियों	की १५ ज	कड़ियां	•••	•••	-)11
सामाजिक चित्र-	एक शेठ	जीकी दिल	चस्प कहा	नी	•••	1)
विनतीसंग्रह—इस	रमें छोटी ब	इड़ी २४ वि	नितयां हैं	•••	•••	≨)
जिनेन्द्रगुणानुवात	र पश्चीसी	कवि र	बुन्नीलाल जी	कृत	•••	-)i

नोट-इमारी छपाई सब पुस्तकें एक ही किस्मकी एक साथ पांच मंगा-नेसे पांचकी न्योछावरमें छह भेजी जाती हैं।

दूसरोंकी छपाई हुई पुस्तकें।

सप्तभंगीतरंगिणी जैनधर्मके मूलभूत सप्तभंगीनयका इसमें नव्यन्यायकी रीतिसे विवेचन किया गया है। प्रत्येक भंगको ऐसी विस्तृत रीतिसे और चमत्कारिक युक्तियोंसे सिद्ध किया है कि प्रशंसा करते नही बनता। जैनधर्मका स्याद्वाद क्या है, यह जाननेके लिये यह प्रंथ अवस्य पढ़ना चाहिये। न्योछावर १) एक रुपया।

बृहद्द्व्यसंग्रह—सरल हिन्दीभाषाटीका तथा संस्कृतटीका सहित। छोटा द्रव्यसंग्रह जो छप चुका है, उसीकी यह संस्कृत और बड़ी भाषाटीका है। मूलगाथाके नीचे उसकी संस्कृतछाया, और फिर श्रीब्रह्मदेवसूरिकृत संस्कृत टीका, तत्पश्चात् पं० जवाहरलालजीकृत भाषाटीका इस क्रमसे यह प्रन्थ छपा है। मूल्य दो रुपया।

पंचास्तिकायसमयसार—मूल गाथा संस्कृतछाया संस्कृतटीका और सरल भाषाटीकासिहत । इसमें जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, और आकाश इन पांच अस्तिकायोंका सामान्य तथा विस्तारपूर्वक निध्यनयसे वर्णन किया गया है, जिसे पढ़कर हृदयके कपाट खुल जाते हैं। बड़े २ फिलॉसफर इस प्रन्थको देखकर जैनियोंके तत्त्वनिरूपणपर दांतोमें अंगुली दवाते हैं। आचार्यवर्ष श्रीअमृतचन्द्रजीका संस्कृत व्याख्यान (टीका) भी देखने ही योग्य है। न्यो. १॥) डेड़ रुपया।

आत्मख्यातिसमयसार---प्रसिद्ध अध्यात्मका ग्रन्थ पं० जयचन्द्रजीकृत वचनिकासहित । इसमें ग्रुद्ध निश्चय नयका वर्णन है । न्यो० चार रुपया ।

भगवतीआराधनासार—यह प्रन्थ पं० सदासुखदासजीकृत वचनिका सिहत ज्योंका त्यों खुले पत्रोंपर छपा है। इसमें अन्तिम सिक्षेखनाका अपूर्व शान्तिदायक वर्णन है। न्यो० चार रुपया।

विश्वलोचनकोदा—श्री श्रीधरसेन किवपंडितका अपूर्व कोश हिन्दी भाषा दीका सहित छपके तयार है। एक जैनविद्वान्का बनाया हुआ सबसे पहला यही कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकोश आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बडा और विलक्षण है। यह मेदिनीके ढंगका नानार्थ कोश है। किवयों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। सरस्वती-प्रचारक सेठ नाथारंगजी गांधीने केवल प्रंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित

किया है और मूल्य बहुत ही स्वल्प रक्खा है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक २ प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एक रुपया सात आना।

धन्यकुमारचरित्र—श्रीसकलकीर्ति आचार्यके बनाये हुए संस्कृत धन्य-कुमारचरित्रका यह हिन्दी अनुवाद पं० उदयलालजी काशलीवालने किया है। कथा बहुत रोचक है। इसमें दानकी महिमा दिखलाई है। भाषा सबकी समझमें आने योग्य है। मृत्य बारह आना।

भद्रवाहुचरित्र—इस ग्रन्थमें अन्तिम श्रुतकेवली भद्रवाहुका चरित्र तथा रवेताम्बर, यापनीय, इटक आदि संघोकी उत्पत्तिका वर्णन है। मूल ग्रन्थ आचार्य रत्ननिद्का वनाया हुआ है और भाषाटीका पं० उदयलालजी काशा-लीवालने वनाई है। मूलश्लोक नीचे वारीक टाइपमें दिये है और भाषा मोटे टाइपमें जपर दी है। प्रारंभमें खेताम्बर और दिगम्बरोंकी प्राचीनता अर्वाचीनताके विषयमें लगभग २० प्रमुका एक निबन्ध है। मूल्य चौदह आना।

सर्वार्थसिद्धि भाषावचिनिका—तत्त्वार्थसूत्रकी पूज्यपादस्वामीकृत सर्वार्थसिद्धिटीका बहुत प्राचीन और प्रामाणिक टीका है। यह उसीकी प० जय-चन्द्रजी कृत भाषावचिनिका है। प्रत्येक सूत्रका खूब विस्तारके साथ अर्थ किया है। बड़े टाइपमे खुले पत्रोंपर छपी है। सब पृष्ट ९०० के लगभग हैं, तो भी मूल्य ४) ह०।

पटपाहुड़—श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके वनाये हुए दर्शन, सूत्र, चारित्र, बोध, भाव और भावलिंग इन छह पाहुड़ोंकी मूल गाथा और संस्कृतछायासहित भाषाटीका छपके तयार है। मूल्य १) ह०।

धर्मसंग्रहश्राविकाचार अनुमान नार सौ वर्ष पहले मेधावी नामके एक बड़े भारा विद्वान हो गये हैं। उन्होंने अपने समय तकके विविध आचान्योंके रचे हुए श्रावकाचार प्रन्थोंका अध्ययन एवं मनन करके और वर्तमान देशकालके अनुमार आचारविषयक अनुभव संपादन करके विस्तारके साथ इस प्रन्थकी रचना की है। भा० टी० उदयलालजी काशलीवालने की है। मूल्य २) रु.

धर्मरत्नोद्योत--आरा निवासी बाबू जगमोहनदासजी कृत यह कविता प्रन्थ है। इसमें उपासना, प्रमाण, प्रमेय, भेदविज्ञान, उद्यमोपदेश, सुव्रत क्रिया, द्वादशानुप्रेक्षा, समाधिभावना और आराधना इस प्रकार नौ अधिकार हैं।

प्रत्येक अधिकारमें कई कई विषयोंका वर्णन है। ग्रन्थ देखने योग्य है। सुन्दर एन्टिक पेपरपर छपा हुआ है। न्यो॰ १) मात्रः

स्याद्वादमञ्जरी—इस प्रन्थमें स्याद्वादको बड़ी ही विद्वत्ताके साथ दरशाया है। अभीतक इसकी हिन्दी भाषाटीका कहीं पर नहीं हुई थी। अब भाषाटीका सहित यह प्रन्थ तयार है। स्याद्वादका रहस्य जाननेवालोंके लिये संग्रह करनेयोग्य प्रंथ है। न्यो० ४) रु०।

सोमसेनाचार्यकृत त्रैवर्णिकाचार—मराठी भाषानुवाद । बहुत दिनोंसे हमारी समाजमें त्रैवर्णिकाचारके विषयमें आन्दोलन हो रहा है । कितु प्रन्थकी प्राप्ति न होनेसे लोग इस बातक जाननेके लिये तरसते ही थे, कि ब्राह्मण, क्षित्रय वेश्योंके आचार विचार क्या है ? सूतकविधि, पातकविधि, रजस्वला, प्रायश्चित्त-विवाह आदि संस्कार विधियोंका इस प्रन्थके बिना हमारी समाजमें प्रायः लोपसा हो गया था । जो संस्कृत जानते है, अथवा जिन्हें मराठी आती है, उन्हें फिलहाल यह प्रन्थ मंगाकर पढ़ना चाहिये । इसमें प्रातःकालसे रात्रितक और जन्मसे मरणपर्यन्त एवं व्यापारादि कियाओंका विस्तारपूर्वक वर्णन है । न्यो० ३) रु०।

अध्याः मसंग्रह—इस पक्षी कपड़ेकी मुन्दर जिल्द बंधी हुई ३२२ प्रष्ठकी पुस्तकमें नीचे लिखी २८ पुस्तकोंका संग्रह है—

१ विद्याकी लावनी, २ निर्वाणकांड भाषा, ३ धर्मपचीसी, ४-५-६ बारह् भावना तीन तरहकी ७ वैराग्यमावना, ८ आलोचनापाठ, ९ बारह्रमासा वज्र-दन्त, १० नवकारमहिमा, ११ शिक्षाजकड़ी, १२परमार्थ जकड़ी, १३ समाधिमरण यानतकृत, १५ अध्यात्मपंचासिका, १५ हुक्कानिषेघ, १६ छहढाला बुधजन, १७ निशिभोजन कथा, १८ चौवीसदंडक, १९ दशलक्षण धर्म, २० बारहखड़ी सूरत, २१ छहढाला दौलत, २२ तत्त्वार्थसूत्र मूल, २३ भक्तामर भाषा, २४ परमार्थ जकड़ी दौलत, २५ बाईसपरीषह, २६ पंचमंगल, २७ भूधरशतक और २८ कर्त्ताखंडनका फोट । न्यो० बारह आना।

तेरहद्वीपपूजाविधान—लालकविका बनाया हुआ, मूल्य २॥) रु० ।

पांडवपुराण—यह कविवर बुलाकीलालजीका नाना प्रकारके सुन्दर छन्दोंमें बनाया हुआ प्रंथ है। इसमें वीररसकी कविता बहुत अच्छी है। मूल्य २॥) पोने तीन रुपया।

इन्द्रियपराजयशतक — मूल प्राकृत गाथायें और उसके नीचे भाषा कविता है। वड़ा ही उपदेश पूर्ण और वैराग्यमय प्रनथ है। इंद्रियोंपर विजय प्राप्त करनेके लिये प्रत्येक जीवको पढ़ना चाहिये। हिन्दी कविता कंठ करने योग्य है। मूल दो आना।

अनुभवप्रकाश—यह पंडित दीपचन्दशाहजीका बनाया हुआ है। यह वचिनकामय है। इसमें शुद्धात्मानुभवका विवेचन है। इसके स्वाध्यायसे आत्मा-को बड़ी ही शान्ति भिलती है। एक दक्षिणी धर्मात्माने प्रकाशित कराया है। मूल्य प्रायः लागतके लगभगका अर्थात् छह आना है।

दूसरोंकी फुटकर पुस्तकें।

संशयतिमिरप्रदीप—पं॰ उदयलालजी कृत (दूसरी बारका)	111)
वाग्भट्टालंकार—संस्कृत और हिन्दी भाषाटीका अलंकारप्रन्थ	91)
परमात्माप्रकारा-भाषाटीकासहित अध्यात्मग्रन्थ	· =)
पुरुषार्थसिद्धश्रुपायसंक्षिप्त अर्थसहित	. i)
नित्यपूजा अर्थसहित—(देवगुरुशास्त्र पूजाका अर्थ)	. 🗐
सुखानंद मनोरमा नाटक-थिएटरोंमें खेलने योग्य	(
अंजनासुंदरी नाटक—बाबू कन्हैयालाल श्रीमालकृत	. u)
सोमासती नाटकबाब् जैनन्द्रिकशोरजी कृत)n
श्रावकवनिताबोधिनीतीसरी बारकी छपी हुई लागतका दाम	
बालबोध व्याकरण—संस्कृत सीखनेका हिन्दीमें व्याकरण पूर्वा	f :=)
,, ,, उत्तरार्ध	. =)
कातंत्रपंचसंधि—भाषाटीकासहित "	. <u>=</u>)
अमरकोश मूल—	· =)
,, और भाषाटीकासहित	111)
हिंदीकी पहली पुस्तक—पन्नालालबाकलीवालकृत	=)11
हिंदीकी दुसरी ,, ,,	.)
हिंदीकी तीसरी " "	1=)
हिन्दीकी-तीसरी पुस्तक नाथूरामप्रेमीकृत	1=)
नारीधर्मप्रकाश— "	· =)
जैननित्यपाठसंग्रह—सोलह पाठोंका रेशमी मनोहर गुटका	(=)

जैनवनितारागिनी —बुंदेलखंडकी क्रियोंके लिये	• • •	=}
ज्योतीप्रसाद् भजनमाला—नये भजन	•••	=)
शील और भावना—मुंशीलालजी, एम्. ए. कृत	• • •	-)11
चार चौवीसीपाउ—	•••	۲)
वसुनन्दिश्रावकाचार—भाषाटीका सहित		n)
स्त्रीशिक्षा प्रथम भाग—पन्नालालजी कृत	• • •	=)
स्रीशिक्षा दूसरा भाग— "	• • •	⊜)
छात्रोंके लिये उपदेश —मुंशीलालजी, एम्. ए. कृत		ı)n
यशोधर चरित्र—प्राकृत और भा॰ टीका		२)
बालबोध दैनधर्म-प्रथम भाग	•••)n
बालबोध जैनधर्म—दूसरा भाग	•••	1)
बालबोध जैनधर्म—तीसरा भाग		=)
बालबोध जैनधर्म—		
जैननियम पोथी	•••)ti
स्ष्टिकर्तृत्व मीमांसा—पं० गोपालदासजीका स्रष्टिकर्ताः	खण्डन	
विषयक लेख	•••	7)
खंडेलवाल इतिहास—राजमलर्जा वड्जात्याकृत		=)!!
पंचस्तोत्र भाषा—	•••	=)
पंचस्तोत्र संस्कृत—	• • •	=)
मानिकविछासमाणिकचन्दजीके १२५ पद		i)
द्रव्यसंग्रह —बाब् सूरजभानकृत टीका		u)
पंचकल्याण विधान—	•••	1-)
सम्मेदशिखर पूजा—	•••	l)
दीपमालिका विधान—	•••	-)
धर्मामृतरसायन		-)

संस्कृत ग्रन्थोंका व्योरा।

सुभाषितरत्नसंदोह—यह प्रंथ धर्मपरीक्षाके कर्ता अमितगत्याचार्यकृत मूलसंस्कृत है। इसमें सांसारिकविषयनिराकरण, कोमनिराकरण, मायाहंकार- निराकरण, लोभनिराकरण, इन्द्रियनिष्ठहोपदेश, श्लीगुणदोषिवचार, सदसत्स्वरूप-निरूपण, ज्ञानिरूपण, चरित्रनिरूपण, जातिनिरूपण, जरानिरूपण, मृत्युनिरूपण, सामान्यनित्यतानिरूपण, दैवनिरूपण, जठरनिरूपण, जीवसंबोधनिरूपण, दुर्जनिरूपण, सज्जनिरूपण, दानिरूपण, मद्यनिषेधनिरूपण, मांसिनिषेधिनिरूपण, पण, मधुनिषेधनिरूपण, कामनिषेधनिरूपण, वेद्यासंगनिषधनिरूपण, द्यूतनिषेध-निरूपण, आसविवेचन, गुरुस्वरूपनिरूपण, धर्मनिरूपण, शोकनिरूपण, शौचनि-रूपण, आवकधर्मनिरूपण, द्वादशविधतपश्चरणनिरूपण, ग्रंथकर्गुप्रशस्ति, इस प्रकार ३३ विषय हैं। जिनमेंसे धावकधर्मनिरूपण प्रायः १२५ श्लोकोंमें और द्वादशतप ३५ श्लोकोंमें है। शेष विषय बीस २ श्लोकसे कोई कम नहीं है। प्रत्येक विषयका निरूपण ऐसा विस्तृत किया है कि प्रत्येक स्लोक कंठाग्र रख-नेको जी चाहता है। उपदेशकोंके बड़े ही कामका है। मूल्य ॥) आने।

जीवन्धरचम्पूकाव्य-क्षत्रचूड़ामिणमें जो कथा है, वही कथा इसमें भी है। परन्तु वह नीतिरूपमें है और यह शृंगाररूपमें है। इसके कर्ता महा-कवि श्रीहरिश्रन्द्रजी है। मृल्य १)

नेमिनिर्वाणकाव्य-यह काव्य महाकिव वाग्मटकृत है। इसमें नेमिनाथ राजुलका चरित्र है। इसकी काव्यशैली बहुत अच्छी है। मूल्य ॥=)

चन्द्रप्रभचरित—इसमें चन्द्रप्रभतीर्थेकरका पवित्र चरित्र है। महाकि व वीरनन्दि विरचित देखने योग्य महाकान्य है। इसकी रचना रघुवंशके ढंगकी है। मूल्य ।।।) मात्र।

भ्रमेशमीभ्युदय महाकावय—महाकवि श्रीहरिचन्द्रजी विरचित । प्रत्येक साहित्यप्रेमीके देखने योग्य काव्य है । काव्यमालाके संपादकने लिखा है, कि यह काव्य माघादि महाकवियोंके काव्योंसे किसी बातमें काम नहीं है । मूल्य १)

द्विसंधान महाकाव्य सटीक—यह काव्य महाकवि धनंजयश्रेष्ठिविर-वित है। इसके प्रत्येक श्लोकसे दो दो कथाओंका अर्थ निकलता है। अर्थात् एक अर्थमें रामचंद्रजीकी कथा और दूसरे अर्थमें पांडवोंकी कथा। यह महाकाव्य संस्कृतटीकासहित छपा है। मूल्य १॥) रूपया।

यशस्तिस्तरुकचम्पूकाव्य-यह नीतिनाक्यामृतके कर्ता श्रीसोमदेवसूरि विरिचित महाकाव्य है। इसमें यशोधर महाराजका पवित्र चरित्र है। इसका गद्यभाग कांद्रबरीके गद्यको टक्कर लगानेवाला है। आचार्यवर्य श्रुतसागरकृत-विस्तृत टीकासिंहत निर्णयसागरकी जगत्प्रसिद्ध काव्यमालामें छपा है। परंतु संस्कृतटीका उत्तरखंडके सरल भागकी नहीं है। उत्तरखंडमें जैनधर्मका व्याख्यान भी बहुत उत्तम रीतिसे वर्णन किया गया है। मूल्य प्रथम खंडका ३॥) उत्तरखंडका २॥)

काञ्यमाला सप्तमगुच्छक—इसमें भक्तामर, कत्याणमंदिर, सिंदूरप्रकरण आदि २३ स्तोत्र एकसे एक बढ़ियां हैं। मूल्य १) रू०

काव्यमाला तेरहवां गुच्छक—इसमें वादिचन्द्रसूरिकृत पवनदूत काव्य (जैन) बहुत ही उत्तम है, जिसमें दो प्रेमियोंके विरहका वर्णन हैं। इसके सिवाय धनदराज कवि (जैन) के द्यंगार, नीति और वैराग्यशतक तथा अन्य वैष्णव कवियोके बिल्हणकाव्य आदि कई काव्य है। मूल्य १)

वाग्भटालंकार सटीक--महाकवि वाग्भटकृत अलंकारका प्रंथ है। इसकी संस्कृतटीका भी अच्छी है। मूल्य ॥) आना ।

काव्यानुशासनसटीक—यह भी वाग्भटकृत अलंकारका प्रंथ है। इसमें सब लक्षण गद्यमय सूत्रोंमं दिये है। इसकी टीका भी सविस्तर है। मूल्य।≫)

अलंकारचिन्तामणि—-अजितसेन नामके आचार्यका बनाया हुआ अलंकारका प्रन्थ है। इस प्रन्थमें जो अलंकारके उदाहरण दिये हैं, वे अनेक प्राचीन जैनकाव्योंसे उद्धृत करके दिये गये हैं: जिनका कि कभी नाम भी सुननेमें नहीं आया था। न्यो० बारह आना।

सनातनजैनप्रस्थमाला प्रथमगुच्छक—इस एक ही गुटकेमें रत्नक-रंडश्रावकाचार, पुरुषार्थसिद्धग्रुपाय, आत्मानुशासन, समाधिशतक, नयविवरण, युक्त्यनुशासन, तत्त्वार्थसूत्र, तत्त्वार्थसार, अध्यात्मतरंगिणी (समयसारकलशे), वृहत्त्वयंभूस्तोत्र, आप्तपरीक्षा, परीक्षामुख, आलापपद्धति ये १३ प्रन्थ छपाये है। यह गुटका पाठ करनेवालोंके सुभीतेके लिये बड़ा उपयोगी है। न्यो० १) ह.

पार्क्नाभ्युद्यकाव्य स्रदीक—आदिपुराणके कर्ता भगवजिनसेनने इस अपूर्व प्रत्यकी रचना की है। इसमें कालिदासकविका बनाया हुआ मेघदूत-काव्य सत्रका सब वेष्टित है। अर्थात् मेघदूतके श्लोकोंके प्रत्येक पादकी समस्या-पूर्ति करके यह प्रत्य बनाया है। इसत्रह यह मेघदूतसे लगभग चौगुना हो गया है। बड़ी भारी ख्वी यह है कि, इसमें श्रीपार्वनाथ और कमठका चिरत्र वर्णन किया है। रिसकताकी इसमें हह हो गई है। श्रीयोगिराट् पांडेताचार्यकी बनाई हुई सुगम संस्कृत टीका भी इस श्रन्थके साथमें है। मूल्य केवल लागतके करीब अर्थात्॥) बारह आना है।

आप्तपरीक्षा—मूल पाठमात्र /) आप्तमीमांसा—,, ,, /)

परीक्षामुख प्रमेयरत्नमाला टीकासहित--मूल प्रन्थ श्रीमाणिक्यनन्दिकृत और टीका श्रीअनन्तवीर्यआचार्यकृत । मृत्य ॥)

पंचाध्यायी—-यह जैनसिद्धान्तोंका वडा ही अपूर्व और सुन्दर प्रन्थ है. इसमें द्रव्य और गुणका खरूप ऐसा उत्तम और विलक्षण कहा है जो अन्य ग्रन्थोमें नहीं देखा जाना । मृत्य ॥)

जीवंधरचरित्र—भगवद्गुणभद्राचार्यरचित । यह प्रन्थ उत्तरपुराणमेंसे जुदा निकालकर छपवाया गया है. मूल्य १) एक रुपया।

तत्वार्थसूत्र--मूलपाठ /)॥
जिनसहस्रनाम--जिनसेन और आशाधरकृत =)

गोम्मटसार—(जीवकांड)—उत्थानिका मूलगाथा और संस्कृत छ।या-सहित । मूल्य ।=)

मराठी पुस्तकें।

- आत्मानुशासन—यह प्रत्य हिन्दी भाषापरसे मराठीमें अनुवाद किया
 गया है और बहुत उत्तमतासे सोलापुरमें छपा है। मूल्य २)
- २. जैनकथासुमनावली भाग १ ला—शेठ हीरावन्द अमीवन्द सोलापुरिनवासीकृत । इसमें सम्यग्दर्शनके अंगोंका ८, पांच अणुव्रतोंकी १३, दानके माहात्म्यकी ४ और पूजा माहात्म्यकी १ इस तरह सब मिलकर २६ धन्दर सुन्दर कथार्ये है। नवीन ढंगसे लिखी गई हैं। मूल्य ॥) बारह आना।

तत्वार्थसूत्राचा मराठी अर्थ--शेठ जीवराज गौतमने इसे हमारी हिन्दी टीकाके आधारसे मराठीमें लिखा है। मूल्य ॥)

जैनव्रतकथासंग्रह—प्रसिद्ध विद्वान् शेठ हीराचन्द नेमीचन्दर्जाकी लिखी हुई इसमें २४ कथायें है। मूल्य चार आना। पंचास्तिकायसमयसार—इसमे पहले मूल कुन्दाकुन्दाचार्यकी प्राकृत गाथा फिर उसकी छाया और नीचे संस्कृत वडी टीकाके आधारसे मराठी अर्थ लिखा है। मूल्य १।)

आप्तमीमांसा (देवागमस्तोत्र)—यह न्यायका श्रन्थ वसुनन्दिआचार्य-कृत सम्कृतवृत्ति और मराठीअर्थंसिहित प० कलापा भरमापा निटवेने पं० जय-चन्दजी छावडाकृत भाषावचनिकाके आधारसे तयार किया है। बहुत ही उत्कृष्ट श्रन्थ है। मृत्य १॥) डेट रुपया।

वसुनन्दिश्रावकाचार—मूल, प्राकृतगाथा, संस्कृतछाया आँः मराठीटी-कासीहत । मूल्य ॥≈)

षोड्राकारणभावना—पं॰ सदामुखर्जाकृत रत्नकरडश्रावकाचारके आधारसे कोठ हीराचन्द नेमिचन्दर्जाने मरांठी भाषामें बनाई है। इसमे भावना-ओंका स्वरूप खूब विस्तारमें छिखा है। मृत्य चार आना।

रत्नकरंडश्रावकाचार—शेठ हीराचन्द नेमिचन्दजीकृत मराठी और हिन्दी टीकामहित छोटेसाइजमे छपा है । मृत्य चार आना ।

रत्नकरंडश्रावकाचार — प॰ कलापा भरपामा निटवेने अन्वय अर्थ और मराठा कविता सहित छपाया है। मराठी कविता बहुत ही अच्छी है। मूल्य।)चार आना।

दशस्याश्वाणिक धर्म--पं॰ सदासुखजीकृत रत्नकरंडके आधारसे श्रीमती कंक्बाईने मराटीमें अनुवाद करके छपाया है.। इसमें उत्तमक्षमादि धर्मोका वर्णन बहुत विस्तारसे किया है। मूल्य =)

श्रावकप्रतिक्रमण—मूल प्राकृत और मराठी अर्व सहित । इसकी मराठी दिका शेठ हीराचन्दजीने की है । मृत्य ।) चार आना।

तीर्थंकरचिरित्रं—अजितनाथतीर्थंकरसे लेकर मिलनाथतीर्थंकरतकका चरित्र इस पहले भागमें छपा है। बीचमें अनेक चकवतीं और नारायण प्रति-नारायणोंके चरित्र भी इसमें आये है। पुस्तक इतनी अच्छी बनी है कि, बडोदा सरकारने इसके लेखक श्रीतात्यानेमिनाथ पांगलको १५०) रुपया इनाम दिया था। मूल्य ॥)

जीवंधरचरित्र—यह क्षत्रचूडामणिका मराठी अनुवाद पं० कलापा भर-मापाने करके छपवाया है। मूल्य ॥) जैनधर्माची हिन्दुस्थानी आणि मराठी सुरस पर्दे--इसमें कि हीराचन्द अमोलक फलटणकरके बनाये हुए हिंदीके १४ और मराठीके ९४ पद छपे हैं। मूल्य ॥) आठ आना।

मराठी छोटी २ पुस्तकें।

भजन सद्बोधमालिक	ाराव जी नान	ना कोलेकर	रचित		1)
जैनधर्मनियम—			• • •		-)11
श्रावणप्रतिक्रमण लह	्।न—		• • •		
गजकुमारचरित्रद	त्तात्रय भीमार्जा	रणदिवे द	कृत मराठी	कविता	<i>-</i>)
कुन्दकु न्दाचार्यचरित्र	 (ऐतिहासि	क <i>)</i>	• • •	•••	=)

सर्व साधारणोपयोगी पुस्तकें।

उपन्यास ।

राजर्षि—वंगभाषाके लेखकशिरोर्माण रवीन्द्रनाथ ठाकुरके राजिष उपन्यासका यह हिन्दी अनुवाद हैं। इसके पडनेसे हृदयकी आंखें खुल जाती हैं, दुरी बासनाएं दूर हो जाती है, हिंसा द्वेषकी वातोसे घृणा होने लगती है, ऊंचे २ ख्यालोंसे दिमाग भर जाता है, और अपना कर्तव्य क्या है, यह सूझ पड़ता है। पुरुष और आं दोनो इसे पढ सकते हैं। मूल्य २६५ प्रष्टकी पुस्तकका चौदह आना।

मुकुट—यह भी रवीन्द्रवावृके बंगला उपन्यासका अनुवाद है। भाई भाईमें परस्पर वैमनस्य होनेसे उसका परिणाम क्या होता है, यही इस छीटेसे उपन्यासमें दिखलाया गया है। मूल्य चार आना।

दो अंगूठियां—बंगलाके प्रसिद्ध उपन्यासलेखक बंकिमबाबूके युगलांगुरी॰ यका अनुवाद । बडी ही मनोहर पुस्तक है । मूल्य तीन आना ।

धोखेकी टट्टी—इस उपन्यासमे एक अनाथ लड़केकी नेकनियती, नेक-चलनी और एक धनवान्के लड़केकी बदचलनी और बदिनियतीका फोटो खींचा गया है। जरा मंगाकर तो देखिये कैसी धोखेकी टट्टी है। मूल्य छह आना।

नृतनचरित्र—प्रयागके जैनी वकील बाबू रतनचन्दजी बी. ए. का बनामा हुआ यह उपन्यास बिलकुल ही नृतन है। एकबार पढना शुरू करके फिर छोडनेको जी नहीं चाहता है। मृल्य एक रुपया।

बालआरब्योपन्यास—सहस्रजनीचरित्र (अरेबियन् नाइट्स्) की दिलचस्प कहानियोंका सग्रह। अंग्रेजीके प्रसिद्ध लेखक बावू रामानन्द चटर्जी एम्. ए. ने अलिफलैलाकी उन कहानियोंको छोड़कर इस पुस्तकको लिखी है, जो चरित्रको बिगाड़नेवाली हैं। उसीका यह हिन्दी अनुवाद है। इससे मने। रंजनके सिवाय अच्छी २ शिक्षार्थे मिलती है, बालक स्त्री पुरुष सबके कामकी है। बारों भागका मूल्य २) प्रत्येक भागका मूल्य आठ आना।

सीतावनवास—स्वर्गीय ईश्वरचन्द्र विद्यासागरकी बंगला पुम्तकपरसे अनुवादित । बंगलामें यह पचासों बार छप चुकी है और बिकचुकी है । करुणा-रससे भरी हुई पुस्तक है । पढ़ते २ आखोंसे आंसुओंकी धारा बहने लगती है। मूल्य आठ आना ।

आद्दीद्म्पती—यह सुन्दर उपन्यास व्यंकटेश्वर समाचारके पूर्व सम्पादक पं० लजारामजीका बनाया हुआ है। इसमें एक ऐसी पतिव्रता श्री और एक ऐसे सदाचारी पुरुषकी आदर्श कहानी लिखी है, जिससे और अच्छी श्री तथा अच्छा पुरुष हो नहीं सकता। यदापि यह पुम्तक जैनधर्मसे कुछ सम्बन्ध नहीं रखती है, तो भी सबके पढ़ने योग्य है। गृत्य सिर्फ ॥०) है।

दुःखिनी बास्टा—इस छोटेसे रूपकमे वालविवाहका अग्रुभ परिणाम बड़ी युक्तिसे दिखलाया हैं। मूल्य डेट आना।

निःसहाय हिन्दू—हिन्दीके प्रसिद्ध लेखक बाबू राधाकृष्णदासका लिखा हुआ यह वियोगान्त उपन्यास है। मूल्य चार आना।

जीवनप्रभात — स्व॰ रमेशचन्द्रदत्त सी. आई.ई.के लिखे हुए उपन्यासका हिन्दी अनुवाद । इसमें महाराष्ट्र वीर शिवाजीका वर्णन पढ़कर भारतके जीव-नका प्रभात याद आजाता है । मूल्य एक रुपया।

बास्त्रभोजप्रबंध—संस्कृत भोजप्रबंधके आधारसे यह पुस्तक सरल भाषामें लिखी गई है। राजा भोजकी दानशीलता और विद्यारुचि कैसी थी यह जानने के लिये इसे जरूर पढ़ना चाहिये। मूल्य आठ आना।

कविताकी पुस्तकें।

कुमारसंमवसार—हिन्दीके प्रसिद्ध लेखक पं महावीरप्रसादजी द्विवे-दौने कालिदासके कुमारसंभवके पांच सर्गोका बड़ा ही सुन्दर पद्मानुवाद किया है। पढ़ने बोग्य है। मूल्य तीन आना। कविता कुसुममाला—इसमें विविध विषयोंकी अनेक कवियोंकी रची हुई अत्यन्त मनोहारिणी और रसीली कविताओंका संग्रह है। म॰ प्र॰ की टेक्सबुक कमेटीन इसे लायब्रेरियोंके लिये तथा इनाम देनेके लिये पसन्द किया है। मूल्य दश आना।

कविताकस्राप—प॰ महावीरप्रसादजी द्विवेदी द्वारा सम्पादित । इसमें हिन्दीके नामी २ कवियोकी ४६ कविताओका संग्रह है और इतने ही वित्र है। अधिकांश चित्र प्रसिद्ध चित्रकार राजा रविवर्मीके बनाये हुए है। पुस्तक देखते ही आप मोहित हो जावेंगे। मूल्य टाई रुपया।

हम्मीर हठ—चन्द्रशेखर नामके एक पुराने कविका बनाया हुआ यह कविताका प्रनथ है। इस वीरकाव्यमें इतिहामप्रसिद्ध हाड़ा वीर हम्मीर और दिल्लीके बादशाह अलाउद्दीनके युद्धका वर्णन है। बड़ा ही ओजवर्द्धक और चित्ताकर्षक काव्य है। मृत्य आठ आना।

इतिहासकी पुस्तकें।

जापानद्र्यण — जिस महावलां जापानने भयंकर शत्रु हसको पछाड़कर सारे संसारमें अपनी विजयदृदुभि वजाई हूं, उसा वीरशिरोमणि देशके भूगोल, आचरण, शिक्षा, उत्सव, धर्म, व्यापार, राजा, प्रजा, सेना और इतिहास आदि बातोंका इस पुस्तकमें विम्तारके साथ वर्णन किया है। ३५० पृष्ठकी पुस्तकका दाम बारह आना।

जर्मनीका इतिहास—५० श्यामविहारी मिश्र एम्. ए. और पं० शुकेद-विबहारी मिश्र वी ए. लिखित । इसके पढ़नेसे माळ्म होगा कि जर्मनीकी उन्नति किन २ कारणोंसे हुई है । मृल्य छह आना ।

इंग्लेंडका इतिहास—भारतवासियोंको अपने राजाके देशका यह इति-हास अवस्य वांचना चाहिये। मृल्य दश आना।

फ्रांसका इतिहास—यह भी उक्त विद्वानोंका लिखा हुआ है। मूल्य सात आना।

कसका इतिहास-रूसका नकशा भी इसमें है। मूल्य छह आना।

हिन्दी भाषाकी उत्पत्ति—भारतमें पहिले कौन २ भाषाएं थीं, उनसे किस प्रकार और कब हिन्दीकी उत्पत्ति हुई है, इसका इतिहास बड़ी खोजके साथ सरस्वतीके सम्पादकने लिखा है। मूल्य बार आना।

गारिफल्ड--अमेरिकाके एक प्रसिद्ध प्रेसिडेंटका जीवन चरित । गारिफ ल्डने एक साधारण किसानके घर जन्म लेकर अपने उत्साह साहस और संक-ल्पके कारण अमेरिकाके प्रेसिडेटका पद पाया था । नवयुवकोंके लिये यह प्रंथ एक अच्छे शिक्षकका काम देगा । मूल्य आट आना ।

नेपालका इतिहास-स्वतंत्र हिन्दूराज्य नेपालका परिचय इस पुस्तकमें बहुत तरहसे दिया है। मूल्य खाठ आना।

महाराणा प्रतापसिंह—यह एक वीररसका नाटक है। जिसने अपनी वीरता और धीरतासे भारतका मुख उज्ज्वल किया था, इस पुस्तकमें उसी राजपूतवीर प्रतापसिंह राणाका और अकबरबादशाहका वृत्तान्त बड़ी युक्ति और कौशलके साथ लिखा है। मूल्य बारह आना।

सम्राट पंचमजार्जका जीवनचरित्र—इस प्रन्थको बनारसकी ना॰ प्रचारिणी सभाने हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। प्रत्येक भारतवासीका धर्म है कि, वह अपने सार्वभौम महाराजका चरित्र वांचे, इस प्रन्थसे सैकड़ों शिक्षायें मिल सकर्ता है। पड़नेवालाको इसके पाठसे यह मालूम होगा कि, हमारे देशके राजाओं के लड़के आलसी आरामतलब और नालायक क्यों हो जाते हैं, और इंग्लेंडमें ऐसा नहीं होनेका कारण क्या है। मूल्य आठ आना।

विविधविषयोंकी उत्तमोत्तम पुस्तकें।

आर्यमतलीला—जैनगजटके भूत पूर्व सम्पादक बाबू जुगलिकशोरजीकी लिखी हुई यह पुस्तक बहुत ही अच्छी बनी है। इसमें आर्यसमाजमें और उसके महामान्य प्रन्थ वेदोंमें क्या २ लीलायें है, सो दिखलाई हैं। जहां आर्यसमाजका जोर है, वहांके जैनियोंको यह पुस्तक जरूर मगाना चाहिये। समाजियोंके पोच मतकी इसमें खूब खबर ली गई है। मूल्य। ⊳)

जैनसम्प्रदायशिक्षा—इसे श्रीपालचन्द्रजी नामके एक अनुभवी यतिने बनाई है। यों तो इसमें ज्योतिष, सामुद्रिक, संस्कार, नीति, आचार विचार आदि सब ही विषय हैं. परन्तु मुख्यतः इसका वैद्यक प्रकरण बहुत बड़ा और अच्छा है। प्रत्येक गृहस्थके घरमें यह पुस्तक रहना चाहिये। जिल्द बहुत बिढ़या कपड़ेकी बंधी है। मूल्य २॥) रु०

हितोपदेश भाषाटीकासहित—यद्यि इसमें कछुवा कबृतर व सियाल वगैरह जानवरोंकी कल्पितकथायें है परन्तु इसमें नीतिका उपदेश ऐसा दिय है कि उसका जानना हरेक मनुष्यके लिये भी परमोपयोगी है। इसकी संस्कृत भाषा बड़ी सरल है, इसके पढ़नेसे विद्यार्थियोंको संस्कृत पढ़नेका शौक हो जाता है। प्रत्येक प्राणीके लिये बड़ा ही लाभदायक प्रन्थ है। मूल्य मूल प्रन्थका ॥) और भाषाटीका साहितका ॥ =)

ऋदि — कौन नहीं चाहता कि, मैं ऋदिवान् अर्थात् धनी होऊं। परंतु धनवान् होनेके उपाय जाने विना लोग सफल मनोरथ न होकर भाग्यके। दौष देते हैं। लोग भाग्यके भरोसे रहकर दरिव्रताका दुख केलते हुए ऋदि प्राप्तिके लिये कुछ उद्योग नहीं करते, उनके लिये यह पुस्तक कल्पशृक्ष या चिन्तामणि है। एक बड़े नामी विद्वान्की लिखी हुई यह पुस्तक है। इसमें उदाहरणके लिये उन अनेक उद्योगशील निष्ठावान् कर्मवीरोंका संक्षिप्त वरित्र भी दिया है, जिल्द-संहित पुस्तकका दाम सवा रुपया।

चिरित्रगठन—कैसा ही कोई बुरे आचरणोंवाला क्यों न हो, जो इसे एक-बार पढ़ेगा उसी घडीसे अपने आचरण मुधारनेके लिये तयार हो जायगा। इतना ही नहीं, उसे अपने बुरे आचरणोंपर घृणा हो जायगी और फिर वह कभी उनका नाम भी न लेगा। लोग अपनी सन्तानको शिक्षित और सचिरित्र बनानेके लिये हजारों रुपया खर्च कर डालते है तो भी सफल मनोरथ नहीं होते हैं। ऐसे लोगोंको अपनी सन्तानको यह पुस्तक देकर परीक्षा करनी चाहिये। जो नवयुवक विद्यार्थी अपना चिरत्र उत्तम बनाना चाहते हैं, उन्हें यह पुस्तक अवश्य पढ़ना चाहिये। जिस कर्तन्यसे मनुष्य अपने समाजमें आदर्श बन सकता है, उसका इस पुस्तकमें विशेषरूपसे वर्णन किया गया है। हिन्दीमें यह पुस्तक एक रत्न है। २३२ पृष्ठकी पुस्तकका मृल्य बारह आना।

शिक्षा—यूरोपके सुप्रसिद्ध विद्वान् हर्बर्ट स्पेन्सरकी बनाई हुई अंप्रेजी पुस्तकका यह सरस्वतीसम्पादकका किया हुआ बहुत बढ़िया अनुवाद है। जो अपनी सन्ततिको अच्छी बनाना चाहते हैं और यह जानना चाहते हैं कि, सिक्षाका स्वरूप क्या है, वे इस विद्वान्की लिखी हुई मीमांसाको पढ़ें। मूल्य हाई रुपया।

सन्तितरत्न—इस पुस्तकमें पुरुष श्लीके प्रश्लोत्तरूपमें यह बतलाया है कि, श्लीको जब गर्भ घारण हो, तबसे लेकर अपने चरित्रादि कैसे रखना चाहिये, कैसे विचार रखना चाहिये, और बाकक उत्पन्न हो आवे, तब उसके साथ कैसा वर्शाव करता चाहिये, उसके क्षानको कैसे बढ़ाना चाहिये, उसका विरिन्न कैसे सुधारना चाहिये। जो लोग बालवर्षोवाले हैं अथवा जो शीघ्र ही माबाप होनेवाले हैं, उन्हें यह पुस्तक मंगाकर अवस्य पढ़ना चाहिए। प्रसिद्ध २ अंग्रेजी प्रन्थोंका मनन करके यह उत्तम पुस्तक लिखी गई है। इसके अनुसार चलनेसे प्रत्येक गृहस्थका घर थोड़े ही दिनोंमे स्वर्ग बन सकता है। मूल्य साढ़े छह आना।

सम्पत्तिशास्त्र— जर्मन अमेरिका इंग्लेंड आदि देश दिनपर दिन धनी क्यों होते जाते हैं और हिन्दुस्थान दिरद्र क्यों होता जाता है। इसका कारण इस सम्पत्तिशास्त्रके ज्ञानका अभाव ही है। इसीके न जाननेसे भारत भृष्कों मर रहा है। अतएव इस शास्त्रको पढ़कर हमें अपनी दशा सुधारना चीहिये। मूल्य ढाई रुपया।

परिचर्याप्रणास्ती—रोगीकी सेवा सुश्रूषा चर्या आदि किस तरह करना चाहिये इसका ज्ञान हमारे कुटुम्बोंमें नहीं होनेसे सैकड़ों रोगी वेमौत मर जाते हैं। इस पुस्तकके पढ़नेसे यह बात न होगी। इसमें रोगीकी परिचर्याकी सब विधि लिखी है। प्रत्येक घरमें यह पुस्तक होनी चाहिये। इसका ज्ञान बहू बेटियोंको सबको करा देना चाहिये। मूल्य चार आना।

मनोविज्ञान—मनःशास्त्रके गूढ तत्त्वोंका इसमें बड़ी सरलतासे वर्णन किया है। यूरोपके नामी २ दार्शनिकोंके प्रन्थोंके आधारसे यह पुस्तक लिखी गई है। जैनियोंको यह पुस्तक मंगाकर देखना चाहिये कि, हमारे यहां मनका स्वरूप कैसा माना है और दूसरे लोग कैसा मानते है। विद्वानोंके ही कामका यह प्रन्थ है। मूल्य आठ आना।

इन्साफसंग्रह—इसमें प्राचीनराजाओं, बादशाहों और सरदारोंके किये हुये अद्भुत न्यायोंका ऐतिहासिक संग्रह है। प्रत्येक इन्साफ बड़ी बड़ी चतुराइ-योंसे भरा है, पढ़ने लायक है। मूल्य छह आना।

पार्वती और यशोदा जी शिक्षाका बिलकुल नया और सुन्दर उपन्यास। हिन्दीके नामी लेखक पं॰ कामतामसाद गुरुका लिखा हुआ। प्रत्येक क्लीको यह उपन्यास पढ्कर शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये। मूल्य छह आना।

हिन्दी मेघदूत--मेघदूतका समश्लोकी खड़ी हिन्दीका अनुवाद सचित्र हाल ही छपकर तयार हुआ है। पढ़ने योग्य है। मूल्य छह आना। व्यवहारपत्रदर्पण—इसमें अदालतके सेकड़ों कामकाजके नमूनोंके कागज छापे गये है। इसकी सहायतासे अदालतके जरूरी कामोंको नागरीमें बड़ी सुगमतासे कर सकते है। मूल्य आठ आना।

उपदेशकुसुम--फारसीके प्रसिद्धकिव शेखशादीकृत गुलिश्तांके आठवें बाबका हिन्दी अनुवदा पढ़नेलायक और शिक्षादायक है। मृल्य दो आना।

सौभाग्यवती--पड़ी लिखी स्त्रियोंको यह पुस्तक अवश्य पढ़ना चाहिये। इसके पढनेसे वे वहुत कुछ उपदेश ग्रहण कर सकती है। मूल्य ढाई आना।

जलिकित्सा -- जर्मनीके डाक्टर छुई कूनेने दुनियांके तमाम रोगोंको केवल पानीसे आराम करनेकी तरकीब निकाली है। उसीका इसमें सचित्र वर्णन है। मंगाकर पढिये और लाभ उठाइये। मूल्य चार आना।

बालकोपयोगी पुस्तकें।

बालिबनोद —प्रथमभाग /) द्वितीयभाग /)। तृतीयभाग =) चौथाभाग ।=) पांचवाभाग ।=) ये पांचों भाग लड़के लड़िकयोंके लिये प्रारंभिक शिक्षा देनेमे बड़े उपयोगी हैं। रंगीन तसवीरें और उपदेशपूर्ण कविताएं दी है।

लड़कोंका खेल—इसमें ८४ चित्र है। बचोंको हिन्दी पढ़ानेके लिये बड़े कामकी किताब है। कैसा ही खिलाड़ी बालक हो, इस किताबसे पढ़ना लिखना जरूर सीख लेगा। मूल्य ढाई आना।

स्रोलतमाशा—इसमें सुन्दर सुन्दर तसवीरोंके साथ गद्य और पद्यभाषा लिखी गई है; बालक इसे बड़े चावसे पढ़कर याद कर लेते हैं। पढ़ानेका पढ़ाना और खेलका खेल। मूल्य दो आना।

सब प्रकारका पत्रव्यवहार करनेका पता--

मैनेजर-श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालय, हीराबाग, पो० गिरगांव-बंबई.

समाचार ।

तुर्कीस्थानमें बड़ा भारी भूकम्प होनेसे असंख्य मनुष्य मर गये व घर द्वार रहित हो गये हैं।

दश्रास्टक्षणपर्वमेजिन महाशयोंको पुस्तकें चाहिये वे फरमाईस लिखें। जिनकी फरमाईस दशलक्षणपर्वमें आदेगी, वह आश्विन बदीमें पूरी की जावेगी। ĺ

सम्पादक महाशय वायुरोगसे शख्त बीमार हैं। बीस दिन हो चुके, आराम कब होगा परमात्मा जाने। इसी कारण इस अंकके निकलनेमें आशामे अधिक बिलम्ब होगया। आगामी अंक भी यदि समयपर व निकल सके तो प्राहकगण अधीर न होवें। तारनपन्थ आदि हो एक बहुत जब्दरी और अधूरे लेख भी प्रकाशित नहीं हो सके इसलिये क्षमा करें। आगामी अंकके लिये प्राहकगण तकाजा न लियें।

मेनेजर ।

क्षमावणीके कार्ड।

जिन भाईयोंको चाहिये इकहे मंगा लेवें। ये कार्ड ऐसे छपे है कि कई वर्गीतक काममें अा मकते है, अर्थात् इनमें मिती वैगै-रहकी जगह लोड़ दी गई है। सिकड़ा चार आना डांकरवर्च अलग। एकसो कार्ड मंगानेवालेंको लह आनेके टिकट भेजकर मगाना चाहिये:

जैनहितैषीके ग्यारह सौ पने।

जिन महाशयोंको सूचीपत्र, विज्ञापन, समाचार पत्र, मेलाप्रति-छादिकी पत्रियं खाना करना हो, वे जैनहितैपीके ब्राहकोंके छपे हुए ११०० पत्रे मंगाकर बड़ी आशानीसे खाना कर देवें। सब ठिकाने परपरेट अर्थान् डाकखानेकी टिकटों सर्गने छेद किये हुए हैं। मूल्य एक सीटका तीन रुपया।

जैनसिद्धान्तप्रवेशिका।

दूसरी बार छपकरके तयार है। मृल्य वही तीन आना है। जिन्हें जरूरत हो, शीघ मंगा लेवें।

विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीधरसेन किविपंडितका अपूर्व कोश हिन्दीभाषाठीका स्हित छपकर तैयार है। एक जैनविद्वानका बनाया हुआ सबसे पहला यही कोश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अमरकोश आदि प्रचलित कोशों में यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके दंगका नानार्थ कोश है। किवियों तथा विद्वानों के बड़े कामका है। मरस्वतीप्रचारक शेठ नाथारंगजी गांधीने केवल ग्रंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित किया है और मूल्य बहुत ही स्वव्य रक्षवा है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक र प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एकरुपया सात आना।

सुक्तमुक्तावली।

श्रीमोमप्रभावार्यकी सुक्तमुक्तावली जिमका प्रत्येक श्रीक कंठ करने लायक है, और नो तचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तयार है। अवकी बार यह पाठशालाके विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले मूल श्रीक, फिर कविवर बनारसीदास और कंतरपालकीका पद्यानुवाद और अन्तमें अन्वयानुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकरंडके सामान) तथा भावार्थ छपाया गया है। मुख्य सिर्फ छह आना।

श्रीजैन श्रंन्थरत्नाकर कार्यालय,

हीगावाग, पा० गिरगांव-बंबई : 🕠

જેંદ

जैनहितेषी।

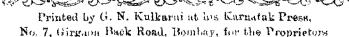
नैनियोंके साहित्य, इतिहास, समान और धर्मसम्बन्धी लेखोंसे विभृषित मासिकपत्र !

सम् अवक और प्रकाशक--श्रीनाशृराम प्रेमी

विषयम्ची ।				নিচ
। व ञ्चुका .	* + *	3.4	* *	86
' जनरल बृध			* . *	و يا مو
। जैनगमानका न्वंय		, .	4.3	¢ " .
भीवाकिर(असूरि			> 4 &	*پرد ا
, सम्पादकाय डिप्पणिय	Ŧ	* * *	4	14, 5
. पृग्तक -समालोचन	* *	***		اج تر و
विविच -बियव			•	, < c

पत्रव्यवहार करनेका पता-

श्रीजैनग्रन्थरत्नाकरकार्यालय, े दीरावास प्रेन मिस्सोव वस्वद्वे।



जैनहितैषीका नया उपहार।

लीनिये, याहक महाशय, दिवाली आ गई। नैनहितैषीका नये वर्षका उपहार तैयार होने लगा । इस वर्षके उपहारके प्रन्थ विल-कुल नये और अपूर्व होंगे ।

पहला ग्रन्थ।

उपहारका पहला यन्थ उपिमितिभवपपंचाकथाका दूमरा भाग है। जिन लोगोंने विगतवर्षमें इमका पहला भाग पढ़ा है, वे जानते है कि यह यन्थ कैमा विलक्षण और जैनिसद्धान्तके गृहमे गृह रह-स्योंको कितनी सरलताके साथ बतलाता है। इस भागमें जीवक तिर्यञ्चगितमें परिश्रमण करनेका बहुत ही हृद्यद्रावक और आश्चर्य-जनक वर्णन है। इसके पढ़नेमें मनोरंजनके साथ माथ तिर्यचगितका मारे स्वस्पका ज्ञान हो जाता है। उपिमितिभवप्रपंचाकथाके ममान प्रन्थ जनमाहित्यमें बहुत ही थाड़े है। विद्वानोंमें इस प्रन्थका बड़ा आदर है। यह दूमरा भाग छप जुका है। मिर्फ बायडिंग होना बाकी है। हमारा विचार हमें पहले अंकके साथ रवाना कर देनेका है।

दसमा ग्रन्थ।

बंगलाके एक सर्वश्रेष्ठ उपन्यामका हिन्दी अनुवाद है। इस उपन्याममें मनुष्यको कर्मवीर बनानेकी शिक्षा दी गई है। आज तक हिन्दीमें इस श्रेणीका एक भी उपन्यास ग्रन्थ प्रकाशित नहीं हुआ। कथानिबन्ध बहुत ही मनोहर और कीतृह्लवर्दक है। इसका नाम आगामी अंकर्म प्रकाशित किया नायगा। लगभग ४०० एष्ठका ग्रन्थ होगा। सम्पादक के बीमार हो जानेसे इस ग्रन्थके तयार होनेमें विलम्ब हो ग्या। अनुवाद प्रारंभ हो गया है। ढाई तीन महीनेमें ग्रन्थ हपकर तैयार होगा।

इम वर्ष भी जनहितैपीका मूल्य उपहारसहित दो रुपया एक आना होगा !



जैनहितेपी।

जीगत्परमगर्भीरस्याद्वाश्मोघळा छनम् । जीयात्मवजनाथस्य ज्ञामन विनद्यामनम् ॥

आटवां भाग] भाद्रपद, श्रीवीर नि०सं० २८३८[स्यास्ट्यः अंकः

कञ्छुका ।



गाजनीति ।

श्वमः अताकति एरम्मे यहां त्यंग छोट २ म्यापीन राज्य स्थापित रण व कि तन्त्री सिनती करना अदिन होस्या था। स्वापी बल-होन और जिलामिप्रय राजालीम अपने २ राज्यमें मत्र निन्ताओं में मृक्त होनर समय विताया करते थे, और सुम्लमान लोग मौका पाकर गाँरे ४ पंजानकी सीमामें प्रवल होते नाते थे। हम जिस समयका उल्लेख करते हैं, उस समय चंदेलवर्शाय राहल राजाका पुत्र हमें-त्य बुन्देलखंडका राजा था। वह बड़ा स्वेदेशानगणी था और सदैव इसी चिन्तामें मग्न रहता था कि भारतवण विदेशी आक्रमण णोंसे किम तरह बच सकता है। सीमान्त प्रदेशोंको सुरक्षित रखनेकें लिये समस्त देशके राज्यबलको एकत्र करना आवश्यक और उचित ममझकर उसने एक बार भिन्न २ प्रदेशोंकी राजसभामें दूत मेजे: पॅरन्हें किसीने भी उसकी बातपर ध्यान नहीं दिया ।

उस समय भारतवर्ष पुण्यहीन था; मनुष्यकी चेष्टासे उसका उद्धार होना असंभवसा हो गया था। एक दिवस संध्यासमंग्रें हर्ष-देव योद्धा और पंडितोंके साथ राजसमामें बैठे थे; इतनेमें भाटोंने आकर उनका यशोगान करना प्रारंभ किया। राजाने उन्हें रोककर कहा कि—"मैं सिर्फ इस छोटेसे बुन्देलखंडका शासनकर्ता हूं, समस्त सागरोंसहित पृथ्वीका अधीश्वर कहके मेरा अपमान मत करो।"

भिन्न भिन्न देशोंकी राजसभाओं में छोटे हुए दूतगण एक एक करके राजालोगोंकी सम्मति प्रगट करने लगे। कन्नौजसे लौटे हुए दतने कहा—''महारान कन्नौनर्पात महेन्द्रपालदेव और उनके मभा-पण्डिः तोंने कवि राजशेखरप्रणीत 'विद्धशालभांनिका' भेजी है और' उसके शिरोभागपर अपने हाथसे आपके प्रस्तावका उत्तर लिख दिया है।" राजाने प्रन्थको लेकर देखा। उत्तपर लिखा था—" काव्यः शास्त्रविनोदेन कालो गच्छति श्रीमताम्। "राजाने विरक्ति प्रकट करके सिर झुका लिया। दूमरे दूतने आकर राजाकी शरणमें एक पत्र रक्खा । उसे राजाने स्वयं पहा। चेदिकुलके कलचूरिवंशीय सुग्ध तङ्ग-प्रसिद्धधवल राजाने लिखा था कि-''मैं स्वयं पराक्रमी और बाहुबरु सम्पन्न हूं। यवन लोगोंको सहन ही दूर करनेकी शक्ति रखता हूं। अन्य राजाओंसे मिलकर मैं अपने आत्मगौरव-को घटाना नहीं चाहता।" हर्षदेवने मंत्रीसे कहा-इसीको विपत्ति कालकी विपरीत बुद्धि कहते हैं। छोटेसे कौशलराजको हराकर तथा समुद्रतटके दुर्वल राजाओंको जीतकर कलचूरि राजा बहुत अभि-मानी होगया है।

इस समय चोलराज्यमें वीरनारायण वा परान्तकदेव राज्य करते थे। उन्होंने केरल-रानकुमारीसे विवाह करके, विशेषकर केरलपतिकी सहायतासे पाण्डचरानको पराजित कियाँ था तथा एक बार लंकातक विजय यात्रा करके वहांके राजा पंचम कश्यपको हराया था। हषदेवको विश्वास था कि वीरनारायण समस्त दक्षिण प्रदेशका सार्वभीम राजा हो सकता है। इसलिये उसने उसकी विजय-यात्रापर आनन्द प्रकाश करके अपनी सहानुभूति प्रकट की थी। परन्तु वीरनारायणके पत्रमें केवल यही उत्तर किया था,—" उत्तर भारत बहुत दूर है।"....हषदेवने विचारा कि मैं एक बार समी-पवर्ती राजाओंसे स्वयं मिलूं और उनकी इच्छा देखूं; पीछे जो हो, कुछ न कुछ विचार स्थिर कहंगा।

२

प्रगलभा ।

कूनीर नदीका जल बहुत निर्मल और शीतल है। अजमेर प्रान्तमें इम समय जहांपर तारगढ़ है उसकी दक्षिण दिशासे होकर एक समय लूनीर नदीकी धारा बहती थी। बड़े प्रातःकाल कुमारी कञ्छुकाने नदीके शीतल जलमें स्नान करके देवमंदिरमें प्रवेश किया। इस ममयके पाठकोंको कञ्छुका नाम अच्छा न लगेगा, परन्तु क्या किया गय, कवित्वप्रिय पाठकोंके लिये ऐतिहासिक नामका परिवर्तन नहीं हो सकता। नाम कैसा ही हो पर कुमारी थी बहुत सुन्दरी। क्योंकि उसके देवमन्दरमें प्रवेश करते ही, एक सौम्यमूर्ति सन्यासी युवक उसे देखकर देवपूजाका मंत्र मूलके मन ही मन यह पाठ पढ़ने लगा था,—

कनककमळकान्तैः सद्य प्रवाण्युधौतैः श्रवणतटनिषकैः पाटलोपान्तनेषैः। उपसि वदनविम्षैरंससंस्ककेरौः श्रिय इब गृहमध्ये संस्थिता योषितोऽद्य॥

इस समय अजमेरमें नये चौहान वंशका राज्य था। राजा गोवकके पुत्र चन्दन उस समय सिंहासनारूढ़ थे। कुमारी कञ्छु-का राजा चन्दनकी बहिन थी।

सुन्दरीने ईश्वरके चरणोंमें अंजली प्रदान करके सन्यासीके चरणों-पर अपना मस्तक नवाया। सन्यासी चिकत हो उठकर कहने लगा-"मैं आपका प्रणाम ग्रहण करनेके अयोग्य हूं विशेषकर इस देव-मन्दिरमें ईश्वरके सिवाय दूसरा कोई वंदनीय हो सकता।" कुमारीने मदहास्थसे कहा—"जब स्वयं चौहाननरेश आपके भक्त हैं, तब यदि उनकी छोटी बहिनने आपको प्रणाम किया तो इसमें हानि क्या हुई ?" सन्यासी यह परिचय पाकर मन ही मन बहुत प्रसन्न हुआ।

राजकुमारी यद्यपि प्रगण्मा मालूम होती है परन्तु उसके दोनों मेत्र मुग्धाके नेत्रोंके समान हैं। सन्यासीकी ओर देखकर बातचीत करनेके समय उसके दोनों पलक ज्यों ही कुछ उपर उठकर और मुकोमल दृष्टिको दककर अवनत हुए त्यों ही सन्यासीका मस्तक घूम गया। सन्यासीने देखा कि उसके प्राणोंने प्राचीन वक्षोगृह छोड़कर युवतीकी कुछ खुली हुई दृष्टिके मार्गसे सौन्दर्य्यके नवमन्दिर्में प्रवेश किया है। वह चिन्ता करने लगा कि अब यदि यह मनो-मार्गहेनी नेत्रोंके पलक खोल करके फिर देखेगी मी, तो मी, इसमें सन्देह ही है कि गये हुए प्राण फिर लौटेंगे या नहीं।

इसके बाद ही कुमारीकी देवमक्ति बढ़ उठी। यह दोनों समय मंदिरको आने छगी और कभी २ तो वह अपनी दासियोंको भी साथ छाना मूछ जाने छगी।

एक दिन सन्यासी मन्दिरकी सीढ़ियोंपर बैठकर वार्ये हाथसे ने-श्रोंको बंदकर मानस—पूजामें मग्न हो रहा था। उसी समय कुमारी धीरे २ उसके पास आई। अब तक सायंकालकी आरतीके लिये मंदिरका द्वार नहीं खुला था। सन्यासीका ध्यान भंग हो गया। उसने नम्रस्वरसे कुमारीसे कुशल प्रश्न किया। कुमारीने कहा-"में सन्यास धर्मग्रहण करूंगी और आपकी शिष्या होऊंगी।" कुमारी सचमुच बड़ी प्रगल्मा है। इसके पीछे उन दोनोंकी क्या बात-चीत हुई यह कहना कठिन है; परन्तु इतना हम कह सकते हैं कि देवमंदिरका द्वार मुक्त होनेके पहले ही उन दोनोंके हृदय—द्वार मुक्त हो चुके थे!

इसके दूसरे दिन सन्यासी युवकने राजसभामें प्रस्ताव पेश किया कि मैं पुरोहित होकर कुमारी कञ्छुकाका विवाह बुन्देलंखडके राजा हर्षदेवके साथ कराना चाहता हूं। राजाने इसे स्वीकार कर लिया। सन्यासी लूनीरके जलमें स्नानादि नित्यकर्म समाप्त करके अजमेरसे यद्यपि प्रस्थानित हो गया; परन्तु यह बात उसके मनमें धूमती ही रही कि लूनीरका जल बहुत निर्मल और शीतल है।

युद्धक्षेत्रमें ।

यह चिरकालकी रीति है कि सन्धि न होनेसे युद्ध करना पड़ता है। चन्देलपति हर्षदेवने बुन्देलखंडको भारतवर्षका केन्द्र बना- नेका निश्चय करके छोटे छोटे राजाओंके साथ अनेक युद्ध किये। कई स्थानोंमें विजय प्राप्त करनेके पश्चात चेदिवंशीय-कलचरि राजाओंके साथ युद्ध-प्रारंभ हुआ । इस समय गर्वीन्मत्त मुग्धतुङ्ग प्रसिद्ध-धवलका स्वर्गवास हो चुँका था। उसका पुत्र बालहर्ष वर्तमानमें राजा था। मध्यप्रदेशका वर्तमान सागर जिला चेदिराज्यका प्रधान स्थान था। बुन्देलखंडकी दक्षिण सीमापर सागर जिलेके उत्तरीय भागमें शाहगढ नानक नगरमें उभय पक्षका संप्राम हुआ। एक दिन युद्ध यात्रा होनेके पहले रानी कञ्छुकाने स्वप्नमें देखा कि एक प्रकाशमय मेघके टुकडेपर राजा विराजमान हैं और रानी जितनी ही बार राजाके चरणोंका स्पर्श करनेके लिये हाथ फैलाती है. उतनी ही बार सिंहासन उससे दूर हट जाता है। जागृत होनेपर रानीने प्रतिज्ञा की कि मैं युद्धक्षेत्रमें भी स्वामीके पास सदैव उपस्थित रहंगी। राजाने बहुत निषेध किया; परन्तु रानीने एक भी न सुनी और हंसकर कहा-"सन्यासीमहाराज, चौहानवंशकी लडिकयां युद्धको देखकर भयभीत नहीं होती।" रानी राजासे 'संन्यासी महाराज' कहा करती थी।

शाहगढ़में सेनाका कोलाहल सुनाई देने लगा। फाल्गुन गुक्का त्रयोदशीके मध्यान्ह समयसे युद्ध प्रारंभ हुआ। संध्या हो गई तो भी दोनों दलों मेंसे कोई भी निरस्त नहीं हुआ। सहसा रानीके मनमें एक उत्साहकी तरंग उठी। किसी तरहसे वह डेरेमें न रह सकी। वह व्यय होकर युद्धवेश धारण करके घोड़ेपर सवार हो गई और डेरेपर जो पचास पैदल सिपाही मौजूद थे, उनको साथ लेकर ' जय चंदेलपितकी जय ' कह करके एक ओरसे शत्रुसेनापर टूट पड़ी। रात्रिके समयमें नयी सेनाके आजानेसे थकी हुई सेनाने

उत्साहहीन होकर युद्धस्थलसे भागना शुरू कर दिया। 'मार ' 'मार' शब्द कहती हुई बुन्देलखंडकी सेना उसका पीछा करने लगी।

विजय प्राप्त करनेके पश्चात् राजा और रानी दोनों एक साथ अपने शिविरको लौटे। रानीकी आज्ञासे तत्काल ही खुली हुई चांदनीमें शच्या विछाई गई। युद्धवेशका परित्याग किये विना ही महारिंज उसपर लेट गये। रानी उनके पास ही बैठ गई। वैद्य बुलाया गया; परन्तु महाराजने स्थिर भावसे कह दिया, " चिकित्साका कुछ फल नहीं होगा, अब उपाय करना न्यर्थ है।" तो भी रानीके अनुरोधसे वैद्यने महाराजके वक्षःस्थलके घावपर औषधका लेप किया और रानीने अपने हाथसे औषध पिलाकर पितका मुख्युम्बन किया।

हर्षदेवने रानीका हाथ अपने हाथमें लेकर कहा—"मेरा एक अनुराध मानना पड़ेगा। तुम प्रतिज्ञा करो कि, मेरी चितापर अपना प्राण विसर्जन नहीं करोगी।" महारानीका कंठ शोकके आवेगसे रुद्ध हो गया। उन्होंने वर्ड़ा कठिनाईसे कहा—"देव, रमणीजन्मका जो यथार्थ सुख है, उससे आप मुझे किस अपराधके कारणवंचित करते हैं ?" महाराजने रानीको अपनी मुजाओंसे वेष्टित करके कहा—"देवी, दैवदत्त जीवनको आत्महत्या करके नाश करनेका किसीको अधिकार नहीं है। सुखकी आशा छोड़कर दुःख वहन करो, यही जीवनका यथार्थ गौरव है। जिस मंत्रसे हम और तुम दोनों लूनीरके तीरपर दीक्षित हुए थे, उसी मंत्रसे बालक यशोवमांको दीक्षित करो। पुत्रकी जननी बनकर हमारी इच्छा पूर्ण करनेके लिये अपने जीवनकी रक्षा करो।" रानीकी आज्ञासे पुत्र यशोवमांके लानेके लिये उसी समय सवार दौड़ाये गये।

परिशिष्ट ।

एपिमाफिया इंडिकामें संग्रह किये हुए शिलालेखोंसे पाठक नान सकेंगे कि, महाराज हर्षदेवकी इच्छा और उनकी रानीकी साधना बहुत अंशोंमें पूर्ण और सफल हुई। यशोवर्माने अपनी मा-तासे युद्ध दक्षा लेकर गौड़, खस, कौशल, काश्मीर, मिथिला, मालव, चेदि, कुरू और गुर्जर देशका विजय किया।

तिव्यत नरेशके यहांसे कन्नोजपितने एक सुन्दर देवमूर्ति प्राप्त की थी। ईस्वी सन् ९४८ में यशोवर्मा उक्त देवमूर्तिको कन्नोजसे हे आये और एक विशाल मन्दिर बनवा कर उसमें उसको प्रति-ष्ठित की। यह मन्दिर उन्होंने अपने मातापिताकी वैकुंठ-कामनासे बनवाया था। *

जनरल ब्रुथ ।

इस विचित्र न्यापारमय विश्वमें जिस समय कोई अमंगल प्रवल हो उठता है, उसी समय— उसके साथ ही साथ उस अमंगल निवारणके लिये भी किसी न किसी साधनका उत्पन्न होना देखा नाता है। मानव-नातिका इतिहास इस बातका साक्षी है। सत्रहवीं शताब्दीमें इंग्लेंड जब राजशिक्तके दुर्व्यवहारसे पीडित था, उस समय वीर-शिरोमणि कामवेलके उद्योग और पराक्रमने वहांपर प्रजाशिक्तके अधिकार और आधिपत्यको प्रतिष्ठित किया था। फिर अठारहवीं शताब्दीके अंतमें जब कि फ्रांस विलासप्रिय बूवींबंशके अत्याचार और धनिक जमीदारोंकी स्वार्थपरताके कारण अधःपत-

^{*} अंगला साहित्यमें प्रकाशित एक गरंपका अनुवाद ।

नकी अंतिम सीमापर जा पहुंचा था, उस समय फरासीसी विष्ठवके ताण्डवनृत्यमे उन लोगोंकी मृतप्राय देहमें चेतनाका संचार किया था। प्राचीन कालमें हमारे भारतवर्षमें भी जिस समय वैदिक धर्म कियाकांडकी बहुलताके कारण जीव-बिल-युक्त यज्ञकमें पिरणित हुआ, उस समय नई उठी हुई बौद्धधर्मकी प्रबल लहर उसे बहा ले गई। वर्तमान समयमें भी जब हमारे देशमें एक ओर अगणित प्राणहीन संकार और अर्थहीन आचार-पद्धतियां, समाजके प्राणको अत्यन्त सीमाबद्ध और संकीर्ण कर रही थीं, तब पश्चिमसे आई हुई सम्यताका एक ऐसा धक्का लगा कि उसने सोते हुए जातीयजीवनको चंचल करके समाजमें नवजीवनका सूत्रपात कर दिया। इस तरह प्रत्येक जातिका इतिहास देखनेसे विदित होता है कि जब, पृथ्वीके किसी देश या अंशविशेषमें कोई अमंगल सिर उठाता है, तो उसी समय उसके दमनके लिये कोई न कोई साधन उत्पन्न हो जाता है।

एक समय नव कि इंग्लेंडके दरिद्र और निम्नश्लेणीके लोग धर्म, प्रेम, करुणा आदि मनुष्यत्वके समस्त गुणोंसे अज्ञ रहकर पापरूपी कीचड़में फँस रहे थे; उस समय जिस उदार और निर्मल चरित्र महात्माने उन लोगोंके अंधकारमय प्राणोंमें धर्मरूपी ज्योतिका संचार कर्के हीन अवस्थासे उनका उद्धार करनेके लिये अपने जीवनका उत्सर्ग कर दिया और जिसके आत्मोत्सर्गके फलसे पापकी अंतिम सीमापर पहुंचे हुए लाखों नरनारी नवीन जीवन धारण करनेको समर्थ हुए, उसका संक्षित्र वृत्तान्त हम अपने पाठकोंको सुनाना चाहते हैं।

पाठकोंने सुना होगा कि ईसाइयोंकी एक 'सुक्तिफौज' (साल्वेशन आमीं) नामकी संस्था है जिसकी इस देशमें भी बीसों शाखाएं हैं।

इस जगतप्रसिद्ध मुक्तिफीजके प्रतिष्ठाता और नेता कर्मवीर जनरल बूथका जन्म सन् १८२९ ई०की १०वीं अप्रेलको इंग्लेंडके नेटीहम नगरमें एक दरिद्र परिवारमें हुआ था । पारिवारिक दरिद्रताके कारण उनका बाल्यकाल दुरवस्थामें ही व्यतीत हुआ। कालेजीमें उच-कोटिकी शिक्षा पानेका सौभाग्य उन्हें प्राप्त नहीं हुआ। कुछ धर्म-याजकोंकी कृपासे सामान्य शिक्षा ही उन्हें नसीब हुई। ये बाल्य-कालमे ही धर्मानरागी थे। शैशव अवस्थामें ये चर्च आफ लंदन आदि धार्मिक संस्थाओं में योगदान करके लोगोंको व्याख्यान आदि-के द्वारा धर्मीपदेश दिया करते थे। परन्त धार्मिक सम्प्रदायोंकी संकुचित छायामें रहकर अपनी उन्नति करना कठिन समझ कर अंतमें इन्होंने Hallelujat Band (हेललागर्नेड) नामक धर्म-प्रसारक-दलका मंगठन किया। यह दल गांवगांवमें जाकर वहांके जहलसे छूटे हुए अपराधियोंके घरोंपर और थियेटरोंमें जाकर तथा शराब-खानोंके दरबानोंपर घूम २ कर धर्मोपदेश तथा 'पातकी शरण ' और 'दीनबन्यु' नामक उपदेशपूर्ण और हृदयप्राही गीतोंको गागाकर सुनाने लगा । कुछ समयके बाद देखते ही देखते--जिन लोगोंका अधिक समय प्रायः चोरी,मद्यपान, जुआ आदिमें न्यतीत होता था. जो भूलकर भी ईश्वरका नाम नहीं ठेते थे. वे मि. बूथके उपदेशसे इस सम्प्रदायके अनुयायी होकर धर्मज्ञ बन गये। इस तरह मि. ब्रथने धर्मप्रचारका यह एक अभिनव पन्थ खोल दिया। परन्त वे यह बात बहुत जल्द समझ गये कि, इस संसारमें ऐसे अभ्यगे, आश्रयहीन और रोगशोकसे जर्जरित लाखों ही पापी हैं, जिनके रोनेका शब्द आकाशर्मे रातदिन गूंजता रहता है। उस विशाल-इदय कर्मवीरको दु:खकातर, भूखों और पापमार्गपर चलनेवाले नरनारियोंकी आर्तध्वनिने स्थिर नहीं बैठने दिया।

मि. बुथने यह मलीमांति समझ लिया कि दरिद्रता ही सब देशोंके अधिवासियोंकी शोचनीय दुरवस्थाका एक मात्र कारण है। मनुष्य भूखकी ज्वालासे दग्ध होकर चोरी. नरहत्या, ठगाई और मिथ्या भाषण करता है। भूखसे ही ख्रियां अपनी कुलीनतापर पानी फेर देतीं हैं। राक्षसी भूखकी ताड़नासे ही माताएं पिशाचिनीके समान आचरण करके अपने भूखे बालकके मुखका ग्राप्त छीन लेती हैं ! और अपने पेटकी कन्याओंको पाप-पथ पर चलाती हैं: परन्त इस नैतिक दरवस्थाके मूल कारण दारिद्यको दर करना थोडे दिनों-का और सहज काम नहीं है। यह सोचकर मि. बूथने उत्साही लोगोंका एक दल संगठन करके पूर्व-लंदनके कई स्थानोंमें सभा-संकीर्तन, धर्मोपदेश व्याख्यानादि देकर तथा पृष्टिकर पदार्थोंका वित-रण करके धर्मप्रचारका कार्य बंडे उत्साहके साथ प्रारंभ किया। मि. बूथके आडम्बररहित, सरल और सुन्दर उपदेशोंको सुनकर कुछ वर्षीके भीतर ही अनेक दरिद्र, समाजच्युत, तथा पापी नर-नारियोंने इस दलमें सम्मिलित होकर अपने निम्न जीवनको कम क्रमसे उन्नत करके इस दलको बढाकर महामंडलका रूप प्रदान कर दिया।

सन् १८७९ ई० में इस विराट् मंडलीको मि. ब्रथने एक नवीन रूपमें परिणित कर दिया। उन्होंने ब्रिटिश सेना—विभागके आदर्श- पर इस मंडलीके नियम गठन करके उसके कार्यको नाना विभागोंमें विभक्त करं एक एक विभागके उपर एक एक कार्यका भार सोंपा। मंडलीके सम्योंको सैनिकवेशमें सुसज्जित कर उन्हें सेना—विभागके समान 'कप्तान ' 'मेजर ' 'कर्नल ' इत्यादि उपाधियां दीं। सम्योंके रहनेके लिये लंदनके कई स्थानोंमें

बारकें बनवर्डि और इस सैन्यदलका नाम The Salvation Army अर्थात् ' मुक्तिफीन ' रक्ता । इस फौनका काम पापोंके विरुद्ध चढाई करना ठहरा! मि० बुधने इस सेनाके नायक बनकर ' जनरल ' उपाधि धारण की । जनरल बुथके परिचालनमे इस मुक्तिफौजने पापियोंको पापसे मुक्त करनेके लिये खुले तौरसे समा सोसाईटियोंमें सरल भाषामें व्याख्यानीं तथा धर्मीपदे-शोंका देना, शराबकी दुकानों तथा जहलखानोंपर जाकर लोगोंको समझाना, छोटे २ प्रामोंमें परिश्रमण करके लोगोंको पापसे बचने और सुचालपर चलनेका उपदेश देना, रोगियोंकी औषघ और परि-चर्या करना, नाइट स्कूलोंको स्थापित करके उसमें उन लोगोंकी शिक्षाका प्रबन्ध करना आदि लोकोपकारी कार्मोकी प्रतिष्ठा की । परन्तु सब देशोंमें सर्वदा जैसी घटनाएँ हुआ करती हैं, वैसा ही हाल यहांका हुआ। जनरल बुथकी इस धर्मप्रचारक मंडलीके विरुद्ध देशमें एक तुमुल आन्दोलन उठ खड़ा हुआ। कितने एक समा-चारपत्रोंने इस आन्दोलनकी पृष्टि करके मुक्तिफीजके विरुद्ध अनेक मिथ्या अपवाद फैलाने ग्रुह्म किये। गवर्नमेण्ट तक इस फौजके नामसे भयभीत होकर मुक्तिफीजकी समाओं और उसकी व्यापक कार्र-वाईयोंको आईन-विरुद्ध कहके उसका निषेध करने लगी। मुक्ति-फीजके कर्मचारियोंको सर्वसाधारणकी शान्तिभंग करनेके अपराधर्मे अभियुक्त करके उन्हें दंडित करने लगी; परन्तु जनरल बूध इस आपत्तिसे उरनेवाले नहीं थे। क्यों कि वे जानते थे कि शक्तिके मदसे मतवाले लोगोंने अपने गुरु यीशू खीष्ट तकको जब अपमान करके अंतमें उनका प्राण तक है लिया था, तब मैं और मेरी मुक्तिफीज तो क्या चीज है ! जनरल बूथ हतोत्साहित नहीं हुए।

इस उपद्रवको कुछ मी न[ं] गिनकर वे और मी उत्साह और तेजीके साथ अपने कार्मों रूग गये।

जनरळ बूथको स्वदेशवासियोंकी अवज्ञा अधिक दिन सहन न करनी पड़ी। थोडे ही समयके भीतर देशवासीगण विस्मित नेत्रोंसे देखने लगे कि, दरिद्र, निरक्षर, शराबी, प्रवञ्चक और दुर्वशाकी चरमसीमापर पहुंचे हुए हजारों लोगोंने मुक्तिफीजके योगसे अपनी अवस्थामें आश्चर्यजनक परिवर्तन किया है!

इस तरह धीरे २ जनरल बूथके इस कामकी प्रशंसा सारे सम्य नगतमें फैल गई और इसका परिणाम यह हुआ कि यूरोपके अन्यान्य देशोंमें भी इस मुक्तिफौनकी शाखाएं स्थापित हो गई। इसके कुछ दिन बाद इसकी शाखा भारतवर्ष और लंकामें भी प्रतिष्ठित हो गई। वर्तमान समयमें पृथ्वीके ९६ देशोंमें इस मुक्ति-फौनके कार्यक्षेत्र हैं और उनमें इक्कीस हजारसे अधिक कर्मचारी काम करते हैं। अनाथालय, औषधालय, उद्योगालय आदि स्थापित करके आज पृथ्वीके प्रायः समस्त देशोंमें यह संस्था मनुष्यसेवाका पुण्यकार्य कर रही है।

सन् १८९० ई० में जनरल बूथकी पत्नीका स्वर्गवास होगया। बूथकी पत्नी मुक्तिफौजके स्निविमागकी प्रायः १० वर्ष तक परिचालिका रहकर अपने स्वामीके काममें पूर्ण सहायता देती रही थी। इंग्लेंडमें पतित नारियोंके उद्धारके लिये इस दयावती स्नीने जो २ काम किये हैं, वे इंग्लेंडके सामाजिक इतिहासमें उसके नामको सदैव गौरवान्वित करते रहेंगे। पत्नीवियोगके पीछे जनरल वूथने एक पुस्तक प्रकाशित की थी। उस पुस्तकमें निम्नश्रेणीके लोगोंकी अवनित और दुःख दारिद्यका चित्र पूर्णरूपसे अङ्कित

किया गया है और उसके निवारणके लिये भी अनेक मार्ग तथा युक्तियां दिखाई गई हैं।

मुक्तिफीन संगठनके समय उसके प्रति लोगोंका नो विरोधभाव नागृत हुआ था, वह इतने दिनोंके पश्चात् पूर्णरूपसे विलुस होगया। ननरल बूथ सन् १९०३ में सम्पूर्ण पृथ्वीका परिभ्रमण करके नन स्वदेश लोटे, तन उस समय एडवर्ड महलमें उनके सन्मा-नार्थ एक भारी सभा हुई। उस सभाके १० हजार दर्शकोंने ननरल बूथकी हृदयसे भक्तिपूर्ण अम्यर्थना की।

जनरल ब्र्थ अश्रान्तपरिश्रमी, मदा प्रसन्नचित्त और मधुर प्रक्र-तिके पुरुष थे। किसी तरहका गर्व या अहंकार उनके चरित्रको स्पर्श तक न कर सका था। उनके समान मन्मान भी बहुत ही कम धर्मनेताओंको मिल मका है।

धर्मप्रचारके कार्यमें जनरल ब्यने मार्किन युक्तराज्यमें पांच-बार, आस्ट्रेलियामें तीन बार, भारतवर्षमें दो बार तथा यूरोपके ममस्त प्रदेशोंमें अनेक बार भ्रमण किया था। वर्तमान कालके जड़-वाद और नास्तिकताके समयमें जनरल ब्यने अपनी मुक्तिफौजको लेकर नो अद्भुत कार्य किया है, उसकी तुलना केवल मध्ययुगके मठप्रतिष्ठापक बौद्धोंके माथ ही हो सकती है। आज समस्त यूरोप सिर नवाकर यह बात स्वीकार करता है कि जनरल ब्य वर्तमान यु-गके सर्वश्रेष्ठ धर्मनेता थे। परन्तु ब्यू केवल धर्मनेता ही न थे। उन्होंने असंख्य आशाहीन और लक्ष्यहीन नरनारियोंके अंधकारमय हृदयको आनंद उल्लासके प्रकाशसे उज्ज्वल किया है, पतित लोगोंके चिर दु:खी जीवनको अपने प्रेमद्वारा नव-जीवन प्रदान किया है और मूखोंको अपने हाथसे भोजन खिलाकर उन्हें संतुष्ट किया है। इस विश्वहितैषी महात्माका गत २७ अगस्तको ९३ वर्षकी अवस्थामें स्वर्गवास हो गया । उक्त महात्माका नश्चर शारीर मले ही नष्ट हो जाय, परन्तु उसने संसारके मंगलके लिये जो जो उज्ज्वल कृत्य किये हैं वे सहस्त्रों वर्ष बीतनेपर भी मलीन नहीं हो सकते।*

नोट—जनरल बृथका जीवनचरित प्रत्येक देशहितैषी और धर्मप्रमी पुरुषके पढ़ने और मनन करने योग्य है। इस समय हमारे
देशमें एक नहीं सैकड़ों बूथ जैसे कर्मवीरोकी आवश्यकता है। इसमें
मन्देह नहीं कि, प्रायः समस्त पापोंकी जड़ दरिद्रता है। संसारमें
जितने पाप होते हैं, उनका बहुत बड़ा भाग पेटके कारण ही होता
है। यदि जनरल बूथके ममान हमारे यहांके धर्मप्रचारकगण उपदेशके साथ २ दरिद्र लोगोंके पेट भरनेका भी कुछ यत्न करें—उन्हें
पेट भरनेके उद्योगोंमे लगानेकी व्यवस्था करें, तो लाखों अभागे अपने
खोये हुए मनुष्यत्वको प्राप्त कर सकते हैं। इस समय देशके निम्नश्रेणीके लोगोंकी अवस्था बहुत ही शोचनीय है। दयाल धर्मात्माओंका कर्तव्य है कि, उन्हें अपनी उदारताका सहारा देकर उंचे
उठावें और साथ ही शान्तिप्रद धर्मका अमृत पिलाकर उन्हें स्वस्थ
करें। केवल धर्म धर्म पुकारनेसे धर्म नहीं होता है—धर्मके लिये
कुछ करके दिखलाना चाहिये।



* प्रवासीसे एक लेखके आधारसे।

जैनसमाजका ध्येय।

(श्रीयुक्त ए. बी. लहे, एम्. ए. के मराठी लेखका अनुवाद।)

वास्तवमें देखा जाय तो 'समाजके ध्येय ं और 'जैनसमाजके ध्येय'में कुछ भी भेद नहीं है। क्योंकि 'जैन' विशेषण मनुष्यत्वका ही निदर्शक है—मनुष्यत्वसे भिन्न किसी दूसरी बातका उससे बोध नहीं होता। अतएव जो मनुष्यमात्रका ध्येय है वही जैनसमाजका ध्येय है। वह ध्येय कौनसा है ! इस प्रश्नका उत्तर एक ही है—वह एकसे अधिक प्रकारका हो भी नहीं सकता। यदि उसमें भी विभिन्नता होगी, तो कहना होगा कि हमने जैनधर्मकी नीवको ही नष्ट कर दी। वह ध्येय और कोई नहीं एक मोक्ष है।

मोक्ष क्या ? यह सब ही जानते हैं कि सम्पूर्ण कर्मों से छुटकारा पानेको मोक्ष कहते हैं। इस सम्पूर्णमें सुख देनेवाले कर्म पुण्य और दुख देनेवाले कर्म पाप, ये दोनों ही आ जाते हैं। अच्छा तो अब यह बतलाईये कि पुण्य भी नहीं और पाप भी नहीं, तब मनुष्य इन सबको छोड़कर और क्या करे । समाज व्यवस्थाकी मी फिर क्या नरूरत है ? फिर तो जंगलों में जाकर रहना ही मनुष्यकी मुक्तिका अद्वितीय साधन कहलाया ? सांसारिक अथवा ऐहिक सुधार सम्बन्धी प्रपंचों में भी उलझनेकी हमें क्या आवश्यकता है ?

इन सत्र प्रश्नोंका संक्षेप उत्तर यह है कि यद्यपि मनुष्यका सर्वोच साध्य संसारसे छुटकारा पाना है, तथापि छुटकारेका अर्थ भाग जाना नहीं है और न भाग जानेवालेको यह संसार छोड़ता ही है। चाहे नंगलमें जाओ, चाहे किसी गिरिकन्दरमें जाकर प्रवेश करो; पर मोक्ष नहीं मिलनेका। उसकी प्राप्तिके लिये मनुष्यको

चाहिये कि वासनाओंको जीते-इच्छाओंका निरोध करे। पर ये वासनाएं ऐसा कहनेसे नहीं छुटती हैं कि हम इन्हें छोडतें हैं बल्कि उनको छोडनेकी इच्छा भी एक प्रकारकी वासना ही है। यह वा-सना भी जिसके प्रबल होती है. उसका छटकारा होना असंभव है। इसीलिये अकंलक स्वामीने एक जगह कहा है कि मनुष्यको मोक्षकी भी इच्छा नहीं करनी चाहिये। देवगतिकी अपेक्षा मन्-प्यगति— जिसमें कि मनोविकारोंकी इतनी प्रबलना है-श्रेष्ठ है. ऐसा नो कदन्क-दस्वामीने कहा है उसका कारण भी यही है। यद्यपि यह वस्तुतः ठीक है कि सर्व मनोवृत्तियोंका दमन करना नाहिये तथापि इसका यह अर्थ नहीं है कि मनुष्यको मुक्त होकर पत्थर बन जाना चाहिए। मोक्षावस्थामें भी आत्मा अनन्त सुखमय रहता है, इस सिद्धान्तका भी यही अभिप्राय है कि मनुष्यका वास्तविक ध्येय शून्यावस्था नहीं है । आत्मानुशासनमें जो आ-चार्य महाराजने प्रतिज्ञा की है कि-" प्रत्येक मनुष्य सुखकी आशा करता है और मुख धर्मसे प्राप्त होता है, इसालिये मैं उसीका म्वरूप कहता हूं - ' उसका भी उद्देश यही है।

तो फिर मोक्ष और मनोविकारोंका सम्बन्ध कैसे मिलाया नाय ? निवत्ति और प्रवृत्तिकी एकता कैसे की नाय ? इस प्रश्नका पार-मार्थिक उत्तर देनेका यह स्थान नहीं ह; परन्तु परमार्थकी अवि-रुद्धतासे यदि देखा नाय तो सुख और दुःखका अनुभव करते हुए भी समताभाव रखना मनुष्यका श्रेष्ठतम माध्य है । इसी समिता-तत्त्वकी प्राणप्रतिष्ठा करनी चाहिये। सोचिये कि यह ध्येय कितना उच्च और गंभीर है ? मोक्षका यही एक साधन है और मेरी सम-झमें यह कहनेमें भी कुछ अत्युक्ति नहीं होगी कि यह समतातत्त्व तंसार अथवा प्रवृत्ति और मोक्ष अथवा निवृत्ति इन दोनोंका संयोग करनेका स्थान है। यह इतना बहुमूल्य है कि ऐहिक व्यवस्थामें मी यह चरितार्थ होता है और परमार्थकी प्राप्ति मी इसीसे होती है।

ममाजव्यवस्थाकी दृष्टिसे यदि विचार किया जाय तो यह ध्येय इस समतामावनाकी प्रतिष्ठा करना—मनुष्यमात्रके सुस्वका बड़ा मारी कारण हो सकता है | सुस्तमे उन्मत्त नहीं होना और दुःखमे निराश नहीं होना; अत्यन्त प्रभावशाली महात्माओं के जीवनमें मी इसमे श्रेष्ट तत्त्व और क्या मिल मकता है ? इस भावनाका वर्णन करने हुए अमितगतिसूरि कहते हैं:—

> सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदः क्रिटेषु जीवेषु कृषापरत्वं माष्यस्थभावं विपरीतवृत्तौ । सदा ममात्मा विद्धातु देव ॥

नतलाइये, इस उदार वृत्तिके आगे समाजका कौनसा दोष दिक सक-ता है ! सुधारकोंकी ऐसा कौनसी मनोवृत्ति है जिसका इसमें समा-वेश नहीं होता ! इस भावनाक जागृत होनेपर क्या समाजके किसी अंगविशोषपर कोई अन्यायाचरण कर सकता है ! निम्नो, रेडई-डियन, चमार, देड, भंगी, पतित, अपराधी, बस्कि इनसे भी अधिक कोई दुस्ती हो तो उसके भी दुख इस समता भावनासे समूल नष्ट हो जावेंगे !

आफ्रिकाकी गुरुममंगरीकी बेड़ी तोडनेवाले वुइस्बर फोर्सकी न्यायबुद्धि, वाजिमाठकका स्वातंत्र्यक्रेम, लेडी नायटिंगेलकी जीव-दचा, निकलकमङ्की स्वार्यमक्ति और विद्यानन्दिकी मन्यतिष्ठा ये सन इसी भावनाके फल हैं। इस भावनाकी प्रेरणा, पोषण और उत्दर यही जैनममाजका प्र्येय है।

· जैनबाग्विसामः'

श्रीवादिराजसूरि।

जैनियोंमं ऐसे बहुत कम लोग होंगे जिन्होंने सुप्रसिद्ध एकी-भाक्स्तोत्रके कर्ता वादिराजसूरिका नाम न सुना हो। परन्तु ऐसे लोग शायद दो चार ही किठनाईसे मिलेंगे जिन्हें यह मालूम हो कि वादिराज कौन थे, कब हुए हैं और उनकी कौन कौन सी रचना-ऑसे जैनसमाज उपकृत हुआ है। हम अपने पाठकोंको इस लेक्के द्वारा आज इसी महानुभावका थोड़ासा परिचय देना चाहते हैं।

वादिराजमूरि निन्दमंघके अचार्यथे। उनकी शाखा या अन्वयका नाम अरुङ्गल था। परन्तु यह निन्दमंघ वह निन्दमंघ नहीं है जिसकी गणना चार संघोंमें की जाती है, किन्तु द्रमिल या द्राविड़ संघका एक गच्छ या भेद है। पाठकोंको मालूम होगा कि इस द्रमिलसंघके स्थापक पुज्यपादस्वामीके शिप्य वज्रनन्दी हैं। इसकी गणना पाच जैनाभासोंमें की जाती है। द्रविड देशमें होनेके कारण इसका नाम द्राविड़ संघ पड़ा है। अस्तु। वे संभवतः दाक्षिणात्य थे। पट्टैतर्कषण्युस्त, स्याद्वादविद्यापति, जगदेकमछवादी आदि उन-

९-श्रीमद्रमिलसंचे ऽस्मिन्नन्दिसंचे ऽस्यरुड्गलः। अन्वयो भाति यो ऽशेषशास्त्रवाराशिपारगः॥

⁽Vide Ins. No 39, Nagar Talup, Mr. Rice)

२—षट्तंकषण्मुखरुं स्याद्वादविद्यापतिगद्धं जगदेकमल्लवादीगद्धं एनिसिद् श्रीवादिशाजदेवकम् । (Vide No. 36, Idid)

की उपाधिया थीं। वे सिंहपुरिनवामी त्रैविद्यविद्येश्वर श्रीपालदेवके प्रिशिष्यः मितसागरमुनिके शिष्यः और मुप्रिमिद्धः रूपिमिद्धिः प्रन्थके कर्त्ता दर्यापालमुनिके सबस्चारी या मतीर्थ थे। शक मंवत् ९४८ के लगभग उनके अम्तित्वका पता लगता है जब कि उन्होंने पाइवनाथचरितकी रचना की थी। पाइवनाथचरितकी निम्नलिग्वित्व प्रशम्तिमे इन मब बातोंका पता लगता है:—

श्रीजैनसारस्वतपुण्यतीर्थनित्यावगाहामलबुद्धिसत्वैः॥ प्रसिद्धभागी मुनिपुङगवेन्द्रैः श्रीनन्दिसंघोऽस्ति निवर्हितांहः॥१॥ तस्मित्रभूदद्भतसंयमश्रीस्त्रैविद्याधरगीतिकीर्तिः।

म्रिः स्वयं सिंहपुरेक मुस्यः श्रीपालदेवा नयवर्गशाली ॥ २॥ तस्याभवद्भव्यमहोत्पलानां तमापहो नित्यमहोद्यश्रीः। निषेधदुर्मार्गनयप्रभावः शिष्योत्तमः श्रीमतिसागराख्यः॥ ३॥ तत्पादपद्मभ्रमरणे भूमा निःश्रेयसश्रीरतिलोलुपेन। श्रीवादिराजेन कथा निबद्धा जेनी स्वबुद्धेयमनिर्दयापि॥ ४॥ शाकाब्दे नगवार्धिरन्ध्रगणने संवत्सरे क्रोधने मासे कार्तिकनाम्नि बुद्धिमहिते शुद्धे तृतीयादिने। सिंहे पाति जयादिके वसमर्ता जेनी कथेयं मया

निष्पत्ति गमिता सती भवत वः कल्याण निष्पत्तये॥ ५ ॥

१---हितेषिणो यस्य नृणामुदात्तवाचा निवदा हितरूपीसदिः। वन्दो दयापालमुनिः स वाचा सिद्धः मतां मूर्वनि यः प्रभावः ॥ यह रूपसिद्धिव्याकरण मसुरकी ओरियटल लायब्रेरीमे मौजूद है।

२—यस्य श्रीमितिसागरो गुरुरसैं। चञ्चवशश्चन्द्रमूः श्रीमान्यस्य स त्रादिराजगणभृत्यत्रद्वाचारी विभोः । एकोऽतीव कृती म एव हि द्यापालवर्ती यन्मन-स्यास्तामन्यपरिग्रहग्रहकथा स्व विग्रहे विग्रहः ॥ ४ ॥

(मल्लिषणप्रशस्तिः)

लक्ष्मीवासे वसित कटके कट्टगातीरभूमाँ कामावानिप्रमद्सुलभे सिंहचकेदवरस्य । निष्पन्नोऽयं नवरससुधास्यन्दसिन्धुप्रवन्धो जीयाद्देशिनपतिभवप्रकमैकान्तपुण्यः॥ ६॥

पिछले दो पद्योंमे यह भी मालूम होता है कि पार्श्वनाथवरित-की रचना जयसिंह महाराजके राज्य कालमें उनकी राजधानीमें हुई थी। यह युन्दर राजधानी कर्टुगा नामक नदीके किनारे थी।

इतिहासका पर्यवेक्षण करनेसे जाना जाता है कि ये जयसिंह महाराज चोलक्यवंशमें हुए हैं। पृथिवीवल्लभ, नहाराजाधिराज, परमेश्वर, चालक्यचकेश्वर, परमभद्वारक और जगदेकमल आदि इनकी उपाधियां थीं। इनके वंशमें जयसिंह नामके एक और राजा हो गये हैं, इसलिये इन्हें द्वितीय जयसिह कहते हैं। इनके राज्य समयके २०से अधिक शिलालेख और ताम्रपत्र मिलते हैं; परन्तु उनसे इस बातका पता नहीं लगता कि इनका राज्याभिषेक कब हुआ था। उक्त लेखोंमें सबसे पहला लेख शक सवंत् ९२८ का और सबसे पिछला शक संवत् ९६४ का है, जिस मे इतना तो निर्विवाद सिद्ध होता है कि उन्होंने कमसे कम शक संवत् ९३८से ९६४ तक राज्य किया है। इसके बाद उनका पुत्र सोमेश्वर आहवमल)उनके राज्यका स्वामी हुआ था।

यह राजा बड़ा वीर और प्रतापी था। उसके एक लेखमें जो कि राक संवत् ९४९ पौष कृष्ण २ का लिखा हुआ है-लिखा

१ यह कड़गानदी कहां है और जयिमहर्का राजधानी कहां थी यह माळूम नहीं। जयिसहरे पुत्र सामेश्वर प्रथमने तो अपनी राजधानी कल्याणनगर (निजामराज्यके अन्तर्गन कल्याणीमं) स्थापित की थी।

है कि राजाओं के राजा जयसिंहने—जो भोजस्य कमलके लिये चन्द्र और राजेन्द्रचोल (परकेसरीवर्मा) रूप हाषीके लिये सिंहके ममान था—मालवावालों के सम्मिलित सैन्यका पराजय किया और चेर तथा चोलवालों को सजा दी।

आगे जो मह्लिषेणप्रश्नस्तिका कुछ अंश उद्धृत किया गया है उसके तीसरे पद्यमें जो जयिसहकी राजधानीको 'वाग्वयूजन्म-भूमों' विशेषण दिया है और दूसरे पद्यमें वादिराजको 'सिंहसमर्च्य-पीठिविभवः विशेषण दिया है उससे मालूम होता है कि जयिमिंह महाराजकी राजधानीमें विद्याकी बहुत चर्चा थी—बड़े बड़े बादी कि तथा नैयायिक पण्डिनोंका वहां निवास था और जयिमिंह महाराज वादिराजस्तिके भक्त थे—उनकी सेवा करते थे। यद्यपि इस प्रकारका कोई प्रमाण नहीं मिला है कि जयिसहनरेश जनी थे या जनधमेंमें श्रद्धा रखते थे; परन्तु यह बात दृदतापूर्वक कही जा मकती है कि जैनधर्मपर और जैनधर्मके अनुर्याययोपर उनकी कुणा होगी। यही कारण है कि वादिराजस्तिपर उनकी भक्ति थी।

हमारे यहां एक कथा प्रसिद्ध है--और उसका एकीभावकी संस्कृत टीकामें तथा और भी कई प्रमेशों उल्लेख मिलता है कि वादिराजसृरिको एक बार कुष्टरोग हो गया था। महाराज जय-सिंहके दरबारमें जब इस बातका ज़िकर छिड़ा तब वहां बैठे हुए किसी श्रावकने-जो कि वादिराजका भक्त था-पूछनेपर गुरुनिन्दाके भयसे यह कह दिया कि--नहीं मेरे गुरु वादिराज कोढ़ी नहीं हैं।

१ कई विद्वानोंको इस विषयमें सन्देह है कि जयसिंहने भोजका हराया था।

२ देखो, काव्यमाला सम्बगुच्छक, पृष्ठ १२ की टिप्पणी ।

३ देखो, युन्दावनविलास प्रश्न ३१ का ३४ वां पद्य ।

इसपर बड़ी जिह हुई! आस्तिर यह उहरा कि महाराज कर स्वयं चरकर बादिराजको देखेंगे। श्रावक महाशय उस समय कहते तो कह गये पर पीछे बड़ी चिन्तामें पड़े। और कोई उपाय न देख पुरुके पास जाकर उन्होंने अपनी भूल निवेदन की और कहा अब लजा रखना आपके हाथ है। कहते हैं कि उसी समय वादिराजन सूरिने एकीभावन्तांत्रकी रचना की और उसके प्रभावसे उनका कुष्ट-रोग दर होगया। एकीभावका चौथा श्लोक यह है—

त्रागेबेह त्रिदिवभवनादेष्यता भव्यपुष्यात्पृथ्वी बक्तं कनकमयतां देव निन्ये त्यवेदम् ।
ध्यानद्वारं मम रुचिकरं स्वान्तगेहं प्रविष्टस्तर्तिक चित्रं जिन वपुरिदं यत्सुवर्णीकरोषि॥ ४॥

अर्थात्—हे भगवन्, स्वर्ग ठोकसे माताके गर्भमें आनेके छह महीने पहलेहीसे जब आपने पृथ्वीको सुवर्णमयी कर दी, तब ध्यानके द्वारसे मेरे सुन्दर अन्तर्गृहमें प्रवेश कर चुकनेपर यदि आप मेरे इस शरीरको सुवर्णमय कर दें तो क्या आश्चर्य है?

वादिरानसूरिकी इस प्रार्थनासे अनुमान किया जाता है कि अवस्य ही उनके शरीरमें कुछ विकार हो गया था और वे उसको दूर करना चाहते थे और वह विकार जैसा कि उक्त कथामें कहा गया है—कुष्टरोग था।

दूसरे दिन महाराजने जाकर देखा तो वादिराजसूरिका दिज्य शरीर था-उनके शरीरमें किसी ज्याधिका कोई चिह्न नहीं दिखलाई देता था। यह देखकर उन्होंने उस पुरुषकी ओर कोपभरी दृष्टिसे

९ एकीभावके तीसरे पांचवें और सातवें क्षोकका भी इसीसे मिलता जुलता भाव है।

देखा निसने कि दरबारमें इस बातका निकर किया था। मुनिराज राजाकी दृष्टिका अभिप्राय समझकर बोले—राजन, इस पुरुषपर कोप करनेकी आवश्यकता नहीं है। वास्तवमें उसने सब कहा था मैं सबमुच ही कोही था और उसका चिह्न अभी तक मेरी इस किन्छिका अंगुलीमें मौजूद है। धर्मके प्रभावसे मेरा कुष्ट आज ही दूर हुआ है। इत्यादि। यह मुनकर महाराजको बड़ा आश्चर्य हुआ। मुनिराजपर उनकी बड़ी भक्ति हो गई। मिल्लिषेणप्रशासिका 'सिंहसमर्च्यपीठिवभवः' विशेषण इसी बातको पुष्ट करता है। ऐसे प्रभावशाली महात्माकी जयसिंहनरेश अवश्य ही भिक्ति करते होंगे।

वादिराजसूरि कैसे दिग्गन विद्वान थे, इस बातका अनुमान पाठक नीचे लिखे हुए पद्योंसे करेंगे । ये पद्य श्रवणबेलगुलके 'मिल्लिपेणप्र-शोस्ति' नामक शिलालेखमे खुदे हुए हैं:—

त्रैलोक्यदीपिका वाणी द्वाभ्यामेवोदगादिह । जिनराजत एकस्मादेकस्माद्वादिराजतः ॥ १ ॥ आरुद्धाम्बरमिन्दुविम्बरचितौत्सुक्यं सदा यद्यदा दछत्रं वाक्चमरीज-राजिरुत्रयोऽभ्यणं च यत्कर्णयोः। सेव्यः सिंहसमर्च्यपीठविभवः सर्वप्रवादिप्रजा-दत्तौ वर्जयकारसारमहिमा श्रीवादिराजो विदाम् ॥ २ ॥ यदीय गुणगोत्तरोऽयं वचनविलासप्रमरः कृतीनामः---

श्रीमचौलुक्यचक्रेश्वरजयकटके वाग्वधूजन्मभूमौ निष्काण्डं डिण्डिमः पर्यटित पटुरटो वादिराजस्य जिष्णोः । जह्युद्यदादर्गों जहिहि गमकता गर्वभूमा जहारि

व्याहारेखों जहारि स्फुटमृदुमधुरश्रव्यकाव्यावस्रेषः ॥ ३ ॥

१ यह प्रशस्ति शक संवत १०५० की लिखी हुई है।

पाताले व्यालगाजो वस्ति सुविदितं यस्य जिह्नासहस्रं निर्गन्ता स्वर्गतोऽस्मा न भवति थिषणो विज्ञस्रद्यस्य शिष्यः। जीवेतां तावदेतां निलयबलवशाद्वादिनः केऽत्रनान्ये गर्व निर्मुच्य सर्व जायेनमिनसभं वादिराजं नमन्ति ॥ ४ ॥ वाग्देवीसुचिरप्रयोगसुहढप्रेमाणमध्यादरा— दादत्ते सम पार्श्वतोऽयमधुना श्रीवादिराजां मुनिः। मोः भोः पर्यत प्रयत्तेष यमिनां किं धर्म इत्युचकै-रब्रह्मण्यपराः पुरातनमुनेवांस्वृत्तयः पान्तु वः॥ ५ ॥

मावार्थ - त्रैलोक्यदीपिका (त्रैलोक्यको प्रकाशित करनेवाली) वाणी या तो जिनराजके मुखमे निर्गत हुई या वादिराजसूरिसे । वादिराजकी महत्त्वसामग्री राजाओंक समान थी। चन्द्रमाके समान उज्ज्वल यशका छत्र था. वाणीरूपी चैवर उनके कानोंके समीप दूरते थे, सब उनकी सेवा करते थे. उनका सिंहासन जयसिंहनरेश-में वा पुरुषितहोंसे अर्चित था और मारी प्रवादी प्रजा उच्चस्वरसे उनका नराजयकार करती थी। उनके गुणोंकी प्रशंसा कवियों-ने इस प्रकार की है—चालुक्यचकवर्ती जयसिंहकी राजधानीमें जो कि मरम्वतीरूपी स्त्रीकी जन्मभूमि थी-विजेता वादिराजसूरि-की इस प्रकार इगडुगी पिटती थी कि है वादियो, वादका धमंड छोड़ दो, हे कान्यमर्भज्ञो, तुम अपनी गमकताका गर्व त्याग दो, हे वाचालो, वाचालता छोड़ दो और हे कवियो, कोमल मधुर और म्फट काव्यरचनाका अभिमान त्याग दो । जिसकी हजार जिह्नायें हैं वह नागराज पातालमें रहता है और इन्द्रका गुरु जो बृहम्पति है वह स्वर्गलोकमें चला गया है। ये दोनों वादी उक्त स्थानोंमें जीते रहें तो अच्छा हो। क्योंकि इन्हें छोड़कर यहां तो और कोई वादी ही नहीं रहा है। बनलाइये, यहां और कौन हैं ? जो थे

वे तो सब बलक्षाण हो जानेसे गर्व छोड़कर गजपमभानें इस विजयी वादिराजको नमस्कार करते हैं। इत्यादि ।

एकीभावस्तोत्रके अन्तमें किसी कविका बनाया हुआ तो यह क्षोक है. उसे तो पाठकोंने सुना ही होगा—

वादिराजमनु शाब्दिककोको वादिराजमनु तार्किकासिहः। वादिराजमनु काव्यकृतस्ते वादिराजमनु भव्यसहायः॥

अर्थात् जितने वैयाकरण हैं, जितने नैयायिक हैं, जितने किव हैं और जितने भन्यसहायक हैं वे सन वादिराजसूरिसे पीछे हैं। भाव यह कि वादिराजके ममान कोई वैयाकरण नैयायिक भन्यसहा-यक और किव नहीं है।

एक प्रशंसात्मक स्टोक और भी सुनिए:---

मदिस यदकलक्कः कीर्तने धर्मकीर्तिः र्वस्रास सुरषुरोधा न्यायवादेऽक्षणदः इति समयगुरूणामेकतः संगतानां प्रतिनिधिरिय देवो राजते वादिराजः॥

(Vide Ins. No. 39, Nagar Talup, by Mr. rice)

अर्थात् वादिरानस्रि सभागें बोलनेके लिये अकलंकभट्टके समान हैं, कीर्तिमें धर्मकीर्तिके (न्यायिनन्दुकं कर्त्ता प्रसिद्ध बौद्ध नैयायिकके) समान हैं, वचनोंमें बृहस्पित (चार्वाक) के समान हैं और न्यायवादमें अक्षपाद अर्थात् गौतमके समान है। इस तरह वे (श्रीवादिराजदेव) इन जुदा जुदा धर्मगुरुओं के एकीभृत प्रतिनिधिके समान शोमित होते हैं।

श्रीवादिराजसूरिकी श्रमंसामें उत्परके स्लोकोंमें नो कुछ कहा गया है उससे अधिक और क्या कहा ना सकता है ? वह समय मचमुच ही धन्य था जब जैनसाहित्य और जैनधर्मका मस्तक उन्नत करनेवाले ऐसे २ महात्मा जन्म लेते थे।

वादिराज स्वामीके बनाये हुए केवल चार ग्रन्थोंका पना लगता हे- -१ एकीभावस्तोत्र, २ य**सोधर**चरित, ३ पार्क्वनाथचरित और ४ काकुतस्थचरित । इनमेंसे एकीभावस्तोत्र केवल २५ क्लोकोंकी छोटीसी म्तुति है। उसका मर्वत्र बहुलतासे प्रचार है। इस म्तात्रकी कविता बडी ही कोमल मरस मधुर और हृदयदावक है । दूसना यशोधरचरित छोटासा चतुःसर्गात्मक काव्य है। इसमें केवल २९६ पद्य हैं और उनमें यशोधर महाराजकी मंक्षिप्त कथा कही गई है। इस काव्यको तंत्रीरके श्रीयुत टी. एस. कृप्पृस्वामी शास्त्रीन अभी हाल ही छपाकर प्रकाशित किया है। वादिराजसूरिकी रचनामें यह बड़ी खूबी हैं कि, वह सरल होनेपर भी कोमल मधुर और मनोहा-रिणी है । हमारी इच्छा थी ।के उनके प्रन्योंके कुछ पद्य यहां उद्धत करके पाठकोंको उनकी खूबी दिखलाते: परन्तु स्थानाभावसे हम ऐसा न कर सके । अस्त । तीसरा ग्रंथ पाईवनाथचरित है । उक्त ग्रन्थ-के हमने दुर्शनमात्र किये हैं: पर उसे पट नहीं सके। हमारे मित्र पं॰ उदयलालजी काशलीवालके पास वह है। उन्होंने हमसे उसके कवित्वकी बहुत ही प्रशंसा की है। श्रीयुत टी. एस. कुप्पूस्वामी शास्त्री उक्त काव्यको छपाना चाहते हैं-उन्होंने उसे बहुत ही पमन्द किया है; परन्तु खेद है कि अभीतक उन्हें कहींपर उसकी दूसरी प्रति नहीं मिली । चौथा ग्रन्थ काकुत्स्थचरित है । यशोधरचरितमें उक्त ग्रन्थका उल्लेख तो मिलता है: परन्त तलाश करनेपर मी उसका कहीं पता नहीं लगा।

श्रीपार्श्वनाथ-काकुत्स्थचरितं येन कीर्तितम् । तेन श्रीवादिराजेन दृष्या याशोधरी कथा ॥ ५ ॥ सर्ग १

इन चार प्रन्थोंके सिवा मिल्लिषेणप्रशस्तिका जो ' त्रेलोक्यदी-पिका वाणी ' आदि श्लोक है उससे मालूम होता है कि वादिराजसू-रिका कोई 'त्रेलोक्यदीपिका ' नामका प्रन्थ भी है ।

वादिराजसूरि केवल किन नहीं थे। वे न्यायादि शास्त्रोंके भी असाधरण विद्वान् थे। तब अवस्य ही उनके बनाये हुए न्याय त्याक-गणिदि विषयक प्रन्थ भी होंगे परन्तु कालके कुटिलचक्रमें पड़कर आज उनका दर्शन दुर्लभ होगया है। एक सूचीपत्रमें वादिराजके स्वमीण यशोविजय, वादमंजरी, धर्मरत्नाकर, और अलंकाष्टकरीका हन चार प्रन्थोंक नाम और भी मिलते हैं; परन्तु वादिराजनामके और भी कई विद्वान् होगये हैं इस लिये निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वे इन्हीं वादिराजके है अथवा किसी अन्यके।

वादिराजस्तरिका पार्श्वनाथचिति शक संवत् ९४८ में बना है, यह पूर्वमें कहा जाचुका है; परन्तु शेष ग्रन्थ कब बने प्रशस्तियों के अभावसे इस बातका पता नहीं लगता। यशोधरचरितके विषयमें इतना कहा जा सकता है कि वह जयसिंह महाराजके ही राज्यकालमें बना है। क्यों कि उसके तीसरे सर्गके अन्तय इलोकमें और बौथे सर्गके उपान्त्य श्लोकमें कविने चतुराईमे जयसिंहका नाम योजित कर दिया है

⁹ अर्थात जिसने पार्श्वनाथचरित और काकुस्थचरितकी रचना की, उसी वादिराजने यह यशोधरचरित बनाया । काकुत्स्थ नाम रामचन्द्रका है, अतएब इस मन्थमें बहुत करके उन्हींका चरित होगा ।

२ यह प्रनथ मैस्रकी ओरिएंटल लायब्रेरीमें मौजद है।

" व्यातन्वव्जयसिंहनां रणमुखं दीर्घं दधौ धारिणीम् ॥८५॥" " रणमुखजयसिंहो राज्यलक्ष्मी वभार ॥ ७३ ॥"

श्रीवादिराजस्रिका निवासस्थान कहां था. उन्होंने कव दीक्षा ली थी और कवतक इस घराधामको अपनी पुण्यम्र्तिसे खुराोमित किया था यह नाननेका कोई साधन प्राप्त नहीं होनेसे खेद हैं कि इस विषयमें हम कुछ नहीं लिख सके।

श्रीवादिराजसूरिके समकालीन कई बड़े २ विद्वान होगये हैं। श्रीविजयभट्टारककी-जिनका कि दूमरा नाम पण्डितपारिजात था-म्वयं वादिराजसृरिने एक पद्यमें स्तुति की है। वह पद्य यह है—

यद्विद्यातपसोः प्रशस्तमुभयं श्रीहेमसेने मुनौ प्रागासीत्सुचिराभियोगबळतो नीतं परामुन्नतिम्। प्रायः श्रीविजये तदतदिखळं तत्पीठिकायां स्थिते संकान्तं कथमन्यथानतिचिराद्विद्येहगीहक्तपः॥

ये विजयभद्वारक हेमसेन मुनिके पद्पर बेठे थे । इनकी प्रशं-साका एक श्लोक मिल्लिषणप्रशस्तिमें भी मिलता है। इस श्लोकमें यह भी मालूम होता है कि उम समयके कोई गंगवंशी नरेश उनके भक्त थे:—

> गंगावनीश्वरश्चिरोमणिवन्धसन्ध्या-रागोल्लसञ्चरणचारुनखेन्दुलक्ष्मीः । श्रीराज्दपूर्वविजयान्तविनूतनामा धीमानमानुषगुणोऽस्ततमःप्रमांगुः॥

बहुत करके ये गंगवंशीनरेश चामुंडराय महाराज होंगे। क्योंकि चामुंडरायका समय शककी दशवीं शताब्दी ही है। उनका जन्म शक संवत् ९०० में हुआ था। यद्यपि वे महाराज राजमछके मंत्री या सेनापित थे तो भी राजा कहलाते थे। और यह तो प्रसिद्ध ही है कि वे जैनधर्मके परम भक्त थे। गद्यचिन्तामणि और क्षत्रचूड़ामणि कान्यके कर्ता वादीभिंसहके विद्यागुरु पृष्पेसेन भी वादिराजके समकालीन थे।

महाकवि मिल्लियेण (उभयभाषाकिविचकवर्ती) जिन्होंने कि ज्ञक संवत् ९६९ में महापुराणकी रचना की है लगभग इसी समयके यन्थकर्ता हैं।

द्यापाल मुनि जो कि वादिराजके मतीर्थ थे बड़े भारी विद्वान् थे। मिल्लिषेणप्रशस्तिमें उनकी प्रशासाके कई पद्य हैं। स्थानाभावसे हम उन्हें उद्धृत नहीं कर मके। नेमिचन्द्रसिद्धान्तचकवर्ती और कनड़ीके रक्त, अभिनव पम्प, नयसेन आदि प्रसिद्ध कवि भी लगभग इसी समय हुए हैं। शककी इस दशवीं शताब्दीने जैनि-योंमें बीमों विद्वद्रत्न उत्पक्त किये थे।

नोट—इस लेखके लिखनेमें हमें यशोधर चरितकी संस्कृत मूमिकासे और मोलंकियोंके इतिहाससे बहुत कुछ सहायता मिली है अतएव हम दोनों यन्योंके लेखकोंका हृदयमे उपकार मानते हैं।

मकलभुवनपालानम्रमूर्घावयद्धस्फुरितमुकुटचूडालीढपादारविन्दः । मटनदक्षिलवादीभेन्दकुम्भप्रभेदी गणभृदजितसेनो भाति वादीमसिहः ॥

⁹ श्रीयुक्त दी. एस. कुप्पूस्वामी शास्त्रीन यशोधरचरितकी भूमिकामे लिखा है कि वादीभर्सिहका वास्तविक नाम अजितमेन मुनि था। वादीभर्सिह उनका एक विशेषण या पदवी थी। यथा मिल्लिषणप्रशस्ती—

[्] पुष्पत्तेनसुनि वादिराजके समकालीन होनैसे वादीभरिष्टका समय भी एक प्रकारसे निश्चित हो जाना है जो कि पहलें अनुवानोंसे सिंह किया जाता था।

सम्पादकीय टिप्पनियां।

. १. जैनसिद्धान्तभास्कर ।

पाठकोंको मालूम होगा कि आरा-जैनसिद्धान्तमवनकों ओरसे एक ऐतिहासिक पत्र (त्रैमासिक) के निकलनेका प्रबन्ध हो रहा था। हर्षका क्षिय है कि, आज वह हमारे समक्ष उपस्थित है और हम उसका प्रसन्तापूर्वक दर्शन कर रहे हैं। हमको त्रैसी आशा नहीं थी सहयोगी वैसी सजधजसे निकला है। उसका आकार प्रकार कागड़ चित्र आदि सब ही कुछ संतोष योग्य है। जैनियोंमें वह बिलकुल नई चीज है। इस प्रथम अंकमें छह चित्र कई कविनाएं और कई ऐतिहासिक लेख हैं। हमको आशा है कि हमारा समाज अपने इस इकलौते ऐतिहासिक पत्रको प्रीतिपूर्वक अपनायगा। इसके सम्पादक और प्रकाशक कलकत्तेके सेठ पदमराजजी रानीवाले हुए हैं। वार्षिक मूल्य तीन रुपया रक्षवा गया है।

२. जैनियोंकी मृत्युसंख्या।

नाम्ने गर्ननेंटने सन् १९११ की जन्ममरणसम्बन्धी रिपोर्ट हाल ही प्रकाशित की है। इस रिपोर्टसे मालूम होता है कि इस प्रसीडेन्सीके प्रत्येक जिलेके हिन्दू जैन और मुसलमानोंकी औसत मृत्युसंख्या प्रतिसहस्र २९,१५,और २७ निकली है अर्थात् जहां हजार हिन्दुओंमें और हजार मुसलमानोंमें २९ और २७ आदमी मरते हैं, बहां जैनियोंमें केवल १५ मरते हैं। इस हिसाबसे जैनेंकी अपेक्षा जैनियोंकी मृत्युसंख्या आधेके कमभग है। जहां तक हमाश समाल है दसने प्रान्तोंमें भी जैनियोंकी मृत्युसंख्याका परिमाण बम्बईके ही ममान होगा । और नंहीं तो इतना तो निश्चयपूर्वक कहा ना सकता है कि हिन्दू मुसलमानों में वह कमें ही होगा -अधिक नहीं । क्योंकि मर्व माधारण हिन्दू और मुमल मानोंकी अपेक्षा जैनियोंकी मिथित अच्छी है और ट्रंडमं कारण वे औरोंकी अपेक्षा आरोग्यरक्षा विशेषताके माथ कर मकते हैं । इसके सिवा उनके भोजनपानादिक भी धार्मिक नियम ऐसे है कि अनेक रोगोंसे उनकी महन ही रक्षा हुआ करती है ।

३. जेनियोंकी जनसंख्या क्यों घट रही है ?

अब प्रश्न यह है कि नव जैनियोंकी मृत्युमंख्या औरोंमे बहुत कम है. तब उनकी जनमंद्या दिनपर दिन घर क्यों रही है रिछली मनुष्यगणनाके अनुमार १० वर्षमें नव अन्य मब धर्मवालोंकी जनसंख्या कुछ न कुछ बड़ी है तब जैनियोंकी लगभग ८६००० घर गई है! अवश्य ही इसका कारण इसके सिवा और कुछ नहीं होसकता कि जैनियोंमें पैदायश बहुत कम होती है। अर्थात् यद्यपि उनमें मौतें थोड़ी होती है; परन्तु पैदायश उन मौतोंकी अपेक्षा भी थोड़ी होती है-जितने मरते हैं उतने पेदा नहीं होते और इस तरह उनकी संख्या दिनपर दिन कम होती जाती है। अब दूसरा प्रश्न यह उपस्थित होता है कि जैनियोंमें पैदायश कम क्यों होती है रहमारी समझमें इसका एक कारण तो यह है कि जैनियोंमें अविवाहित पुरुष बहुत रहते है। क्योंकि एक तो जैन-समाजका विस्तार ही बहुत थोड़ा है और जो है उसमें भी सैकड़ों जातियां तथा उपजातियां हैं। साथ ही ब्याहकी फिज्लखर्चियां इतनी बढ़ गई हैं और लड़कियोंकी दर इतनी चढ़ गई है कि विवाह करना

कोई माधारण कार्य नहीं रहा है। हर एक पुरुषकी शक्ति नहीं कि वह इस बृहदनुष्ठानका भार वहन कर सके। बहुतसी कितयां तो ऐसी हें जिनमें निर्धन पुरुष युवावस्थासे कमाई हाते करते बुद्ध भी हो जाते हैं तो भी व्याहके योग्य धनमंचय नहीं कर मकते हैं। कई जातियां ऐसी भी हैं जिनकी संख्या इतनी थोडी है कि उनमें व्याहका मंयोग मिलना ही दस्तर हो गया है और इस कारण उन जातियों का क्षय बहुत ही शीघनाके साथ हो रहा है। यह अविवाहितोंकी संख्या कई जातियोंमें तो इतनी अधिक है कि सुनकर उनके भविष्यकी बड़ी भारी चिन्ता हो जाती है। इन अविवाहित पुरुषोंकी अधिकता-में जनमंख्याकी वृद्धि नहीं होती है, यह तो म्पष्ट ही है, साथ ही इनमे ममाजर्मे व्यभिचारकी प्रवृत्ति और नैतिक चरित्रकी हानि भी बड़ी भारी होती है। दूसरा कारण यह है कि नैनियोंमें बाल्य-विवाह और वृद्धविताह बहुत होते हैं और इससे उनमें विधवा-ओंकी मंख्य बहुत बढ़ती जाती है और इस कारण जो स्त्रियां सहा-गिन रहकर मन्तानोत्पादन करके प्रजाकी वृद्धि करतीं, वे विधवा होकर ममानको प्रायः उमके नैतिक चरित्रकी हानि करनेके सिवा और कोई लाभ नहीं पहुंचा सकती हैं। तीसरा कारण यह मालम होता है कि जैनसमाजर्मे धनिकोंकी संख्या अधिक है और शिक्षाके अभावसे उनमें विलासप्रियता बहुत बढ़ गई है जो कि प्रजीत्पाद-नमें बहुत बड़ी हानि पहुंचाती है। हम देखते हैं कि जहां साधारण श्रेणीके लोगोंके चार चार छह छह सन्तानें होती हैं, वहां धनि-र्कोंके यहां एक मी नहीं होती है-बेचारे दूमरोंके लड़कोंको गोद लेकर अपना वंश चलानेकी चिन्तामें रहते हैं।

४. दूसरी समान जातियोंकी संख्या क्यों नहीं घटती?

यहां हमसे यह प्रश्न किया जा सकता है कि हिन्दुओं में मी तो बहुतसी उच्च श्रेणीकी जातियां ऐसी हैं जिनमें वे सब कारण मौजूद हैं जो जैनियोंमें बतलाये गये हैं फिर उनकी वृद्धि क्यों होती है ! उनकी जनसंख्या कम क्यों नहीं होती ! इसका उत्तर यदि विचार करके देखा जाय तो बहुत ही सहज है। जिन जातियोंके रीति रवाज जैनियोंके ही समान हैं, वास्तवमें उनकी संख्याका भी ऱ्हास जैनियोंके समान हो रहा है; परन्तु उनकी गणना जुदा न होकर हिन्दुओंमें होती है और हिन्दुओंमें ब्राह्मणसे लेकर चमार तक गिने जाते हैं। इसालिये उक्त जातियोंमें जो कमी होती है उसकी पूर्ति शुद्धोंकी तथा दूसरी ऐसी ही जातियोंकी बड़ी भारी वृद्धिसे हो जाती है जिनमें विवाहके प्रपंच अधिक नहीं हैं और इम कारण जिनमें कुंबारे बहुत ही कम रहते हैं, जिनमें पुनर्विवाहकी प्रथा जारी है उस कारण ख्रियां विधवा न होकर बराबर प्रजोत्पादन करती रहती हैं, और जिनमें विलासताका लेश भी नहीं है इस कारण खूब सन्तानोत्पत्ति होती है। गरज यह कि उनका भी-जिनकी कि समाजिक स्थिति जैनियोंके समान है-जैनियोंके जैसाही क्षय हो रहा है. परन्तु वह मालूम नहीं पडता है-दसरी बुद्धिंगत जातियोंकी गणनामें सम्मिलित होनेमें छप जाता है।

५. रक्षाका उपाय।

जैनसमाजको इस बड़े भारी अनिष्टसे बचानेका जिससे कि उसका भविष्य बहुत ही शोचनीय दिखळाई दे रहा है उपाय क्या है ? जिस अनिष्टसे प्रत्येक दश वर्षमें लगभग साठ हजार मनुष्य कम हो जाते हैं और इस कारण जिससे इस सिर्फ तेरह लाख जनसंख्या-व्यापी समाजका केवल एक ही शताब्दीमें नामशेष हो सकता है उसमें रक्षा पानेका उपाय सोचना प्रत्येक जैनीके लिये आवश्यक है। यह जीवन मरणका प्रश्न है। यदि इसका विचार न किया जायगा तो और किसका किया जायगा हमारी समझमें ऊपर जो थोडेसे कारण बनलाये गये हैं यदि वे सही हैं, तो सबसे पहले उनके दर करनेका प्रयत्न करना चाहिए। अविवाहितोंकी मंख्या तंब घट सकती है जब ज्याहकी कठिन समस्या हल हो जाय और यह समस्या तब हल हो सकती है, जब जैनियोंकी जितनी जातियां हैं वे मत्र परस्पर बेटीव्यवहार करने लगें। यह हम जानते है कि जैनसमाजमें जो कि बहुत ही अप्रगतिशील है और जिसमें शिक्षाकी बहुत कमी है--अभी यह कार्य होना कठिन है, तो भी इसकी चर्चा होनी चाहिए और शिक्षित पुरुषोंको साहम करके इसपथपर अग्रमर होना चाहिए। इसके विना न तो कन्याओंका मिलना सुलम हो सकता है और न उनकी दर ही घट सकती है। बऱ्हाड आदि प्रान्तोंमें कई जातियां तो ऐसी हैं-उनकी जनसंख्या इतनी थोडी है कि यदि उन्हें सहारा न दिया जायगा-दूसरी जैन जातियां उनके साथ सम्बन्ध करना स्वीकार न करेंगी, तो पचास साठ ही वर्षमें उनकी समाप्ति हो जावेगी ! उनमें अविवाहितोंकी संख्या देखकर बडी ही दया आती है। व्याहकी फिजूल मर्चियां धटानेकी भी कोशिश होना चाहिये और इसके लिये समानके शिक्षित पुरुषोंको कटिबद्ध होना चाहिए। क्योंकि बहुतसे लोग इन ब्याहोंके बढ़े हुए खर्चके कारण ही अविवाहित रहते हैं। पंचा-यतियोंको इस वर्चकी इयत्ता इतनी कर देना चाहिए जिससे गरी-

बसे गरीब पुरुष भी इसके कारण विवाहमें विचित न रहने पाते। बाल्यविवाह और वृद्धविवाहके रोकनेके लिये समानमें आन्दोलन हो रहा है; परन्तु उसकी गतिको अब और बढ़ाना चाहिए। उप-देशों, लेखों, ट्रेक्टों और पंचायितयोंके नियमोंसे इसकी गति बढ़ सकती है। विलामिप्रियताको कम करनेका उपाय एक शिक्षा है। धनिक-ममानमें जब तक शिक्षाका प्रचार न बढ़ेगा तब तक वह कम नहीं हो मकती।

६. वेटी-व्यवहारकी आवश्यकताका विरोध।

श्रीमती रत्नमालाकी १६ वीं लितिकामें किसी गुमनाम महाश्यने 'सुधारकोंकी गुमनिन्तना शीर्षक एक लेख लिखा है और हमारे कुछ सुधारमम्बन्धी विचारोंपर प्रहार किया है। एक आक्षेप तो हमारे उपर यह किया है कि हम जैनियोंकी समस्त जातियोंमें परस्पर बेटीव्यवहारका प्रतिपादन करते हैं। यदि लेखक महाश्य दो चार युक्तियां देकर यह बतला देते कि परस्पर बेटी व्यवहार होना क्यों अच्छा नहीं है ! उसमें क्या दोष है ! शास्त्रकारोंका इस विषयमें क्या मत है । तो अच्छा होता; उनपर कुछ विचार करनेका अवसर मिलता। परन्तु उन्हें तो केवल हितैषीको सुधारक बतलाकर बदनाम करना है। युक्तियां देनेके प्रपंचमें क्यों पर्डे ! आप केवल बालविवाह वृद्धाविवाह और कन्याविकयको जैनियोंकी संख्या घटनेके कारण समझते हैं—परस्पर बेटीव्यवहार होनेके प्रति-बन्धको नहीं। आप यदि थोड़ासा कष्ट उठाकर जैनियोंकी १०-२० नातियोंकी जनसंख्या जाननेका यत्न करते और फिर उनमें जो अविवाहित हैं उनकी गणना करते तो आपको मालूम हो जाता

कि परस्पर बेटीव्यवहार होनेके विना जैन जातियोंका कैसी शीध-तासे क्षय हो रहा है। अभी पिछली माल आकोलाके वकील श्रीयुक्त चवरेने बऱ्हाड प्रान्तके जैनियोंकी जो गणना की थी, उससे मालूम हुआ था कि उक्त प्रान्तमें १७ जातियां हैं, जिनमेंसे सेतवाल और परवारोंको छोडकर किसीके भी तीन सौसे अधिक घर नहीं हैं। बदनोरे आदि एक दो जातियां तो ऐसी हैं कि उनके यौस भी कम घर है और वे भी थोड़ी ही वर्षोंमें समाप्त हो जानवाले हैं। त्योंकि नातिके शोडेसे घरेंमें विवाहसम्बन्ध मिलता नहीं और दुसरी जातिके जैनियोंको दया आती नहीं कि उनमे सम्बन्ध करके उनके वंशकी रक्षा करें। यह दशा केवल बन्हाड प्रान्तकी ही नहीं है, दूसरे प्रान्तोंमें भी ऐसी बीसों जातियां है जो अपनी अरुप संख्याके कारण समाप्तिकं सम्मुख जा रही हैं। अविवाहितोंकी संख्या बढ़नेका कारण विवाहका म्वर्च भी है: परन्तु ऐसे अविवा-हित पुरुष खंडेलवाल, अग्रवाल, परवार आदि ऐसी ही जातियोंमें अधिक हैं. निनकी संख्या अच्छी है। नैनियोंकी नितनी नातियां हैं; उनमें परस्पर विवाहसम्बन्ध होने लगे, इसका प्रयत्न प्रत्येक जातिहितैषीका करना चाहिए। जैनशास्त्र इसके अविरोधी हैं। वे तो द्विजवर्णीमें भी परस्पर बेटीव्यवहारके विरोधी नहीं हैं। इस विषयमें लोकविरुद्धताके सिवा और किसी भी बातकी दुर्हाई नहीं दी जा सकती। परन्तु नो विचारशील हैं हमको विश्वास है कि वे इस लोक विरुद्धताकी अपेक्षा जैनजातिकी रक्षाकी ओर ही विशेष ध्यान देंगे।

७. दूसरे आक्षेप।

दूसरा आक्षेप यह किया गया है कि हम दस्सों बीसों पर-वारों विनैकयोंको मिलाना चाहते हैं। परन्तु इस विषयकी चर्चा

पहले बहुत कुछ हो चुकी है. इसलिये हम यहांपर उसका फिर पिष्टपेषण नहीं करना चाहते । हमारे शुभचिंतक महाशय और उनके अनुयायी आज तक इस विषयका कोई प्रमाण नहीं दे सके कि दस्से हमेशा दस्से ही बने रहेंगे-वे कभी शुद्ध नहीं होंगे। उनके पास एक लोकाचारऋपी जीर्ण शीर्ण जंग खाये हुए खडुगके सिवा अपने पक्षकी रक्षा करनेका और साधन नहीं है। परन्त स्मरण रिकए इस खड्गका कितना ही डर दिखाया नाय, समयका असाधा-रण परिवर्तन और हमारी आवस्यकताएँ अपना काम करके छो-डेंगीं। परवारोंमें चार सार्कोंके मम्बन्धको प्रचलित करनेकी बहुत बडी आवश्यकता है। इसके विना मम्बन्ध मिलानेमें बडा ही कष्ट होता है और कष्ट महकर मी लोग इच्छित वर और कन्याएँ नहीं पा सकते हैं। फल यह होता है कि अनमेल विवाह बहलतासे होते हैं और हजारों पुरुष और श्री जीवन भरके लिये सुखसे हाथ धो बैठते हैं । शुभाचिन्तक महाशयन उस प्रथाके जारी करनेमें भी क्या हानि होगी यह बतलानेकी कृपा नहीं की । माल्म नहीं इस पद्ध-तिको जारी करके परवार जाति किस महापापकी भागिनी होगी।

८. हमारा काम पयत्न करना है।

ग्रुमिनतक महाशायने अपने लेखमें इस बातकी हँसी उड़ाई है – हमपर यह कटाक्ष किया है कि हमें उक्त तीनों प्रयत्नोंमें सफलता नहीं हुई—हमारे तीनों प्रस्ताव समाजने स्वीकार नहीं किये। आपने पहले शायद यह समझ रक्खा होगा कि जैनहितैषीमें कोई लेख प्रकाशित हुआ कि समाज उसे तत्काल ही मस्तक नवाकर स्वीकार कर लेगा। खैर, अच्छा हुआ कि आपका यह भ्रम और भय दूर होगया । आप लोगोंके सौमाग्यसे इस समय हमारे देशमें-विशेष करके जैनसमाजमें अशिक्षितोंकी संख्या इतनी है-आंखें बन्द करके ठोकरूढ़ीकी पृंछ पकड़कर चलनेवाले इतने हैं और उनके मुखिया या पंचायतियोंके शासक ऐसे महाशय हैं जिनको न देशकालका ज्ञान है और न जिनकी संकीर्ण बुद्धिमें सम्मिलित समाजके हितकी वासनाका कभी उदय होता है। अतएव अभी इस प्रकारके भयकी आवश्यकता नहीं । इस समय तो साक्षात सर्वज्ञ भी आकार यदि उपदेश दें तो उनकी भी कोई न सुनेगा फिर एक छोटेसे नगण्य पत्रकी तो बात ही क्या है ? पर समाजकी इस स्थितिसे हम लोग निराश होनेवारे अथवा अपना प्रयत्न छोड देनेवारे नहीं है । जिन जिन महात्माओंने समाजसंशोधनके कार्य किये हैं उन्होंने हमको सिखलाया है कि तुम काम किये नाओ-प्रयत्नसे मुंह मत मोडो । कुछ फल होता है या नहीं इस बातका विचार करनेकी तुम्हें आवश्यकता नहीं। यदि तुम सच्चे जीसे प्रयत्न करोगे, तुम्हारा प्रयत्न दूसरोंके हितके लिये होगा, तो उसमें अवस्य सफलता होगी। ये समाजसंशोधनेक कार्य हैं भी ऐसे ही कि उनमें सफलता प्राप्त करनेके लिये पचार्सी वर्ष चाहिए। ये ऐसे कार्य नहीं कि वर्ष छह महीनेमें हो जावें। आज तक संसारमें जितने सुधार हुए हैं वे सब बहुकारून्यापी आन्दोलनके फल हैं। कोई २ सुधारोंमें तो हजारों वर्ष लग गये हैं। पर इससे सुधार करनेवाले कमी निराश नहीं हुए। यह मी आप मत समझ हैं कि हमने अभीतक जो कुछ छिखा है, वह सब निष्फल गया। नहीं, यदि हम अपने कई लेखोंसे किसी एक मी पुरुषके विचार अपने अनुकूल कर सके तो हम अपने उन सब लेखोंको सफल समझते हैं। हमारे चार सार्कोंके प्रस्तावको आपके मुखियोंने भले ही रहीकी टोकरीमें डाल दिया हो; आर द्रोणागिरिमें जिन्होंने उसका अनुमोदन किया था उन्हें आप मले ही उठिमिछा बतलावें, पर यह निश्चय रिक्षए कि उसे परवारसमाज बहुत जल्दी अपनायगी। इसे अपनाए बिना अब उसका निर्वाह भी नहीं होसकता। झांसी और पत्नाकी ओर तो इस प्रकारके विवाह होने भी लगे हैं। दूसरे प्रान्तवालोंको भी कभी न कभी यह सुबुद्धि मुझेगी।

९. अशान्तिके मिटानेका उपाय ।

जैनगजटका सम्पादन आजकल इस खूबीसे हो रहा है जैसा पहले कभी नहीं हुआ था और शायद आगे भी नहीं होगा। यद्यपि उसके आनरेरी सम्पादक ' मही' करदेनेके सिवा कभी एक अक्षर भी नहीं लिखते हैं तथापि सहकारी सम्पादक स्वनामधन्य बाब् अमो-लकचन्दनी अपने अपूर्व सम्पादनकौशलसे उसे सेठ महासभाका मुखोज्ज्वलकारी पत्र बना रहे है! उसके ३८-३९वें अंकमें एक वाचनीय लेख प्रकाशित हुआ है। उसके लेखक कलकत्तेनिवासी कोई एक जैन सज्जन हैं। सहकारी सम्पादक महाशय पहले कलकत्ते-में ही रहते थे। हो सकता है कि किसी कारणसे आपने ही अपना नाम छुपाकर उक्त लेख लिखनेकी कृपा की हो । यद्यपि इस लग-भग ढाई प्रष्ठन्यापी लेखमें यह समझना बहुत कठिन है कि एक परेका दूसरेसे क्या सम्बन्ध है और उसके लिखनेका उद्देश्य क्या है, तथापि बांचनेवाला यह अच्छी तरहसे समझ सकता है कि लेखकन उसमें अपने श्रद्धास्पद और जीवनसर्वस्व सेठ महात्मा-ओंके विचारोंके जो अनुयायी नहीं है उन सबहीका खूब सत्कार किया है और उन्हें कषायग्रसित पुरुषोंके एक दलमें शामिल किया

है। लिखा है कि यह दल समाजकी हरप्रकारकी उन्नतिके साधक कारणोंमें बाधक हो रहा है और समाजमें अज्ञानित फैलाकर उसे रसातलमें पहुंचा रहा है। इस सारे लेखका निष्कर्ष यह है कि जैनि-योंमें जो अशान्ति फैल रही है उसका प्रधान कारण पं० गोपा-लदासनीका दी हुई स्याद्वादवारिधि वादिगनकेसरी आदि पदिवयां हैं। यह भी बड़ा अन्याय है कि लोग उनके नामके साथ प्रातःस्मरणीय पण्डितवर्ग्य विद्विच्छरोमाणे आदि विशेषण जोड़ने लगे हैं। क्योंकि वे कहींकी परीक्षामें उर्त्वार्ण नहीं हैं। अष्टसहस्री, श्लोकवार्तिकादि कोई प्रन्य उन्होंने पढ़े नहीं हैं। लोगोंने छोटी छोटी सभाओंमें सिद्ध साधक बनकर उनके पीछे यह पुंछछे नोड दियं हैं और इन पुंछछेरूपी शस्त्रोंका प्रयोजन दक्षिणके भोले सर्ठोंके समान उत्तरके पंडित सेठोंको जालमें फँसाना है। इत्यादि। हमारी इच्छा उक्त लेखका उत्तर देनेकी नहीं है-हमारे पास इतना स्थान और अवकाश भी नहीं है कि ऐसे लेखोंका उत्तर दिया करें। हम सिर्फ यह कहना चाहते हैं कि नव अशान्तिका यह कारण है. तत्र क्यों न प्रान्तिकसभात्रम्बई और जैनतत्वप्रकाशिनी सभाक प्रस्ताव रह कर दिये जावें और महासभा-जो कि सब सभाओंपर स्वाभित्वका दावा करती है-क्यों न उक्त पुंछल्लोंको छीन कर यह इगडगी पिटवा दे कि आयन्दा कोई भी पुरुष गोपालदासनी-के पीछे उक्त पुंछल्ले न लगाया करे; बल्कि उन्हें पण्डितजी भी न लिखा करे। यह तो एक बहुत छोटीसी बात है। यदि इस छोटे-से उपायहीसे सेठोंके कषायरहित दलकी शान्ति हो जाय-उनकी आत्मा शीतल हो जाय-समाज रतातलमे जाता हुआ बच जाय और कषायवान दल शखरहित होकर उत्तरके सेठोंको जालमें न फंसा सके

तो फिर इसका अनुमोदन कौन न करेगा ? मेरी समझमें पं०गोपा-लदासजी भी (कुसूर माफ हो, केवल गोपालदास) इस प्रस्तावको स्वीकार करनेमे इंकार नहीं करेंगे । इंकार करनेका उन्हें कोई हक मी नहीं है। दर असलमें यह उन्हींकी भूल है जो विना कोई परीक्षा दिये पदवियां स्वीकार कर बैठे और कषा-यरहित दलके इस नवाविष्क्रत नियमको तोड बैठे कि विना परीक्षा दिये किसीकी बुद्धि या प्रतिभाका विकाश हो ही नहीं सकता है। आजतक जितने विद्वान् हुए हैं वे सब परीक्षाएं देकर ही हुए हैं। पंडितजीको पहले परीक्षा देकर पीछे पदिवयां लेनी थीं। जैसा कि सनते हैं महासभाके सुनीम लाला किरोडीमलने पं०पनालालजीकी परीक्षा लेकर उन्हें न्यायदिवाकरकी पदवी दी थी। रही उत्तरके सेठोंको अपने वरामें करनेकी बात। सो यदि पंडितर्जाको यह अभीष्ट हो. तो इन पदवियोंके झगडेमें न फँसकर उत्तरके सेठ लोगोंके विशेष करके मनके अगुए सेठ मेवारामजीके. अनुयायी-उपासक -सेवक-खुशामदा-चापळुस बन नावें। क्योंकि इस अभीष्टके सिद्ध करनेका इससे अच्छा कोई उपाय नहीं। इसी उपायके बरुसे आज समाजके अनेक पंडितोंके गहरे हो रहे हैं। पण्डितनी, अब उच्चा-टन प्रयोगको छोडकर वशीकरण मंत्रको काममें छाइए।

पुस्तक-समालोचन ।

जैनवाग्विकास, मित्रित्र मासिकपत्र—प्रकाशक, गुलाबसाव बकारामजी रोड़े, वर्धा और सम्पादक, दत्तात्रय भीमाजी रणदिवे। वार्षिक मूल्य दो रुपया। मराठीमें एक अच्छे मासिकपत्रकी बहुत आवश्यकता थी। हम देखते हैं कि इस आवश्यकताको नवोदित वाग्विलास पूर्ण कर देगा। इसके सम्पादक मराठीके एक अच्छे मार्मिक कवि और ठेखक हैं। आपकी इच्छा इसे एक उच्च श्रेणीका साहित्यपत्र बनानेकी है। सहयोगीके इस प्रथम अंकमें प्रसिद्ध चित्र-कार धुरंधरका बनाया हुआ राजा श्रेणिक और रानीका चित्र और तद्विषयक प्रियाराधन नामकी कविता है। विवाह हो जानेके उप-रान्त जब रानी चेलनाको यह ज्ञान हुआ कि राजा श्रेणिक जैन नहीं किन्तु बौद्ध हैं, तब उसे बहुत दुःख और मंताप हुआ। जब यह बात श्रेणिकको मालूम हुई, तब वह रानीका संताप दूर करनेके लिये उसके समीप गया और नानाप्रकारके चाटु-कार वचन कहकर तथा अपना आन्तरिक प्रेम प्रगट करके उसे मनाने लगा। चित्रमें रानी उदास अवस्थामें खड़ी है और राजा उसे प्रसन्न करनेका प्रयत्न कर रहा है। कविता बहुत ही सरस और युन्दर हुई है। दूसरा लेख 'जैनसमाजाने ध्येय' द्मीर्षक है जिसका हिन्दी अनुवाद अन्यत्र प्रकाशित किया जाता है । तीसरे ले-ख़र्मे आचार्य पूज्यपादका संक्षिप्त परिचय दिया गया है, जिसमें कई बातें नई और जानने योग्य हैं। इसके सिवा मनुष्य जन्माचें सार्थक, चुटकिले तथा मक्तामरस्तोत्रकथाहार भादि और भी कई साधारण श्रेणीके लेख हैं। जैनसमाजको चाहिए कि वह इस पत्रको आश्रय देकर प्रकाशक महाशयका उत्साह बढ़ावे । पत्रका मूल्य दो रुपया कुछ अधिक मालूम होता है।

सार्वधर्म—स्या० वा० पं० गोपालदासनीके हिन्दी सार्वधर्मका यह मराठी अनुवाद है। अनुवादक हैं सेठ नीवरान गोतमचन्दनी दोसी शोलापुर और प्रकाशक है दक्षिणमहाराष्ट्र नैनसभा। अनुवाद अच्छा हुआ है । मूल्य ६६ पृष्ठकी पुस्तकका एक आना । विना मूल्य बांटनेके लिये पांच रुपया मकडा ।

सामायिक पाठ-अनुवादक, रावनी नेमिचन्द शहा शोलापुर और प्रकाशक श्रीयुत सखाराम फूलचन्द । मूल्य दो आना । इस पुस्तकमें दो संस्कृत सामायिक पाठ जिनमें एक अभितगितमृरिका और दूसरा किसी अज्ञातनामा विद्वानका है तथा एक भाषा सामायिक पाठ पं०महाचन्द्रजीका इस तरह तीन पाठीका मंग्रह और उनका मराठी अर्थ भी दिया है । प्रारंभमें सामायिककी विधि भी दी है।

समाधिशतक—भाषान्तरकार रावजी नेमिचन्द शहा, शोला पुर और प्रकाशक दलूचन्द प्रभुवद फिडिया, आकलूज । मूल्य छह आना । इसमें पहले पूज्यपादम्दामीकृत ममाधिशतक मूल, फिर पंडित प्रभाचन्द्रकृत संस्कृत टीका और अन्तमें मराठी टीका दी गई है। मराठी टीका सुपाठ्य और मरलतामे समझने योग्य हुई है। नितने क्लोकोंकी टीका हमने पढ़ी उसमें कोई दोष नजर नहीं आया। प्रारंभमें पूज्यपादस्वामीका ऐतिहासिक परिचय दिया गया है। यह ग्रन्थ बड़े महत्त्वका है। प्रत्येक जैनीको इसका म्वाध्याय करके शानितलाभ करना चाहिए। ग्रन्थकी छपई बहुत अच्छी हुई है।

जैनगद्यावली-प्रथम द्वितीय और तृतीय चतुर्थखंड—प्रकाशक और लेखक बाडीलाल मोतीलाल शाह अहमदाबाद। मृल्य चारों भागका एक रुपया। अहमदाबादमे जो जैन समाचार नामका गुजराती साप्ताहिक पत्र निकलता था, यह गद्यावली उसीके चुने हुए गद्यलेखोंका संग्रह है। इसके लेखक बड़े ही उदारचरित और निष्पक्ष निर्मांक लेखक हैं। हम इन लेखोंको बांचकर बहुत ही प्रसन्न हुए। जैनियोंकी गिरी हुई धार्मिक और सामाजिक दशाका इन लेखों में बड़ा ही हृदयग्राही और वास्तविक चित्र खींचा गया है। सीमन्धरस्वामीके नामके जो ग्याग्ह खुले पत्र लिखे गये हैं, उन्हें पढ़कर तो चित्त गढ़द हो जाता है। जैनमाहित्यमें वह बिलकुल नये ढंगकी गचना है। यद्यपि गद्यावलीके लेख प्राय ढूंढिया सम्प्र-दायको लक्ष्य करके लिखे गये हैं, क्योंकि इसके लेखक ढूंढिया हैं तो भी वे तीनों सम्प्रदायवालोंके लिये उपकारी हैं। हम सिफा-रिश करते हैं कि. जो भाई गुजराती जानते हों. वे गद्यावलीको मंगाकर अवव्य हो पहें!

नयकार्णका-श्वेताम्बर सम्प्रदायमें विक्रमकी अठारहवीं सदीके प्रारम्भे विनयविजय उपाध्याय नामके एक विद्वान् हुए हैं। उन्होंने संस्कृत और गुजरातीमें अनेक पत्यांकी रचना की है। यह नयकर्णिका उन्हींकी कृति है। इसमें कुल २२ श्लोक हैं निनमें मप्तमंगी नयका बहुत ही मंक्षेप म्वरूप बतलाया गया है। इस पुस्तकका भम्पादन प्रसिद्ध वक्ता पं० ठालन और श्रीयुत मोहन-लाल दलीचन्द देमाई भी. ए. एल. एल. बी. इन दो विद्वानीने बहत बडे परिश्रमसे किया है। यह सम्पादन बिलकुल उसी दंगका हुआ हैं जैसा कि यूरोपियन विद्वान् किसी महत्वपूर्ण प्रन्थका करते हैं। प्रारंभके ३८ पृष्ठोंमें अनेकान्त फिलासोफीका अभिप्राय और उसका स्वरूप बतलाया गया है। आगे लगभग ३२ पृष्ठोंमें विनय-विजयजीका चरित और उनके प्रन्थका परिचय दिया है। इसके पश्चात २१ पृष्ठोंमें मूल प्रन्थके प्रत्येक श्लोकका स्वतंत्र रीतिसे स्फट विवेचन किया है। और अन्तके आठ पृष्ठोंमें मूल प्रन्थ गुज-राती अनुवादसहित दिया है। सबके पीछे विस्तृत विषयानुक्रमणिका दी है। पुस्तक अच्छी बनी है इसमें सन्देह नहीं: किन्तु हमारी समझमें यदि सस्पादक महाशय इसकी अपेक्षा नयोंका स्वरूप सम-झानेके लिये एक स्वतंत्र ग्रन्थ लिखते तो अच्छा होता । पुस्तक मिलनेका पता—मेघजी हीरजी एन्ड कम्पनी, पायघृनी, बम्बई । मूल्य छह आना ।

प्रश्नपत्र—जैनाशिक्षाप्रचारकमामिति जयपुरकी जनवरी सन् १९१२ की बालिका, बाल, मध्यम, और प्रवेशिकापरीक्षाके ये प्रश्नपत्र हैं। इनके अवलोकनमें मामितिके शिक्षाक्रमकी उत्तमताका ज्ञान होता है। प्रश्नप्रत्र बहुत ही योग्यतापूर्वक लिखे गये हैं। उन्हें पढ़कर दूसरे लोग भी लाभ उठा सकते हैं। मूल्य तीन आना है। जिन्हें चाहिए समितिके परीक्षाविभागके मंत्री बाबू उजागर-मलजीसे मंगा लेवें।

नोट:---शेष पुस्तकोंकी समालोचना अगामी अंकोंमें कमशः की जायगी। भेजनेवाले सज्जन आकुलित न होवें।

विविधसमाचार.

विद्याप्रेम—अमेरिकाके एक विश्वविद्यालयमे एक ८० वर्षकी बृंडिया पढ़ती हैं। सन १९१४ में वह उपाधिपरीक्षा देगी।

नवीन जैन बोर्डिंग—वर्षा (र्सा. पी.) मेर अक्टबर को दिगम्बर जैन बोर्डिंग स्कूल खुल गया । लगभग पचीस हजार रुपया चन्दा हुआ है । प्रारंभिक उत्सव खुब धुमधामसे हुआ । मध्यप्रदेशमें जैनियोका यह दूसरा बोर्डिंग स्कूल है ।

सम्पादकका महत्त्व—दूसरे देशोमें पत्रोका सम्पादन करना वहे ही मह-त्वका काम समझा जाता है। इसके लिये बढ़े ही योग्य पुरुष रक्खे जाते है। लन्दन टाइम्सके सम्पादकका वेतन उतना ही है जितना अंगरेजी साम्राज्यके प्रधान मंत्रीका है। अभी हाल ही लार्ड मिलनरने कहा था—पत्रसम्पादन दुनि-याका एक बहुत बड़ा काम है। इससे बड़ा यदि कोई काम हो तो शायद केबिनट मिनिस्टरका ही हो। विज्ञानसे जरुवर्षा — लीजिए, विज्ञानसे वर्षा भी होने लगी। अमेरिकाके मिचगान शहरमें थोड़े दिन पहले कृत्रिम वर्षा करनेकी परीक्षा की गई। जिस समय कोई एक लाख वर्गमील आकाशमें बादलोंका नामोनिशान नहीं था उस समय कोई साढ़े चार हजार टन डिनामाइट उडाई गई। बस तत्काल ही चारो ओर घनघोर घटा घर आई और फिर खासी वर्षा हो गई! विज्ञान न जाने क्या २ आश्चर्य दिखलाएगा।

विचित्र स्त्री—मिल हेलेन केहन नामकी एक अमेरिकन स्त्री गूंगी बहिरी और अधी है, तो भी वह बडी भारी बुद्धिमती है। अपने रह निश्चय और परिश्रमसे उसने इतना पाण्डित्य सम्पादन किया है कि वह वहांकी एक अच्छी लेखिका और प्रन्थकर्जी समझी जाती है। इस समय वह एक बर्डी भारी संस्थामें सलाह देनेके कार्यपर नियुक्त की गई है!

पारसी औषधालय—बम्बईके पारिसयोंने अपने लिये एक स्वतंत्र हास्पिट टक खोला हैं। इसके लिये उन्होंने कगभग २४ लाख रुपयेका चन्दा किया है। विमानयात्रा—विलायतमे एक कम्पनी खुली है जो मनुष्योंको वहांसे हिन्दुस्थान तक केवल १२ दिनमे विमानोंके द्वारा पहचानेका प्रयत्न कर रही है।

पुरातत्त्वोद्धारके िस्ये दान व्यव्हें सुप्रसिद्ध धनी रतनजी टाटाने प्रतिवर्ष २० हजार रुपयेका दान इसिलए देना स्वीकार किया है कि उससे भारतवर्षके पुरातन्त्वका मोलिक खोज की जाय। इस दानमे पहले पहल मगध देशकी राजधानी पाटलीपुत्र जिस स्थानपर थी, वह स्थान खोद। जायगा और वहांसे प्राचान भारतीय सभ्यताके कीर्तिचिन्होंका पता लगाय। जायगा। पाटलीपुत्र (पटना) सुप्रसिद्ध महाराज चन्द्रगुप्त, अशोकादि चक्रवर्तियोंके समय उन्नतिके शिखरपर पहुंच रहा था। एक समय वहां दशलाखसे ऊपर मनुष्य रहते थे। टाटा महाशय इस दानके लिये भारतवासीमात्रके कृतज्ञतानभाजन है।

विदेशयात्राका विरोध—कलकत्तेके मारवाड़ी युवक बाबू कालीप्रसाद खेतानने उच्चश्रेणीकी शिक्षा पाई है। वे अब वैरिस्टरीकी शिक्षा पानेके लिये विलायतको रवाना हो रहे है। मारवाड़ी समाज इसका घोर विरोध कर रहा है। हमारी समझमें तो मारवाड़ी भाइयोंको चाहिए था कि उक्त युवकको पहले ही अंगरेजी न पढ़ने देते!

नये कालिज - बीकानेर नरेशने अपनी जुबिलीके उत्सवपर बीकानेरके हाईस्कूलको 'इंगरमेमोरियल कालेज 'बना देनेकी आज्ञा दी है। एक कालिज

अभरावतीमें खुलनेवाला है। यह स्वर्गाय सम्राट एडवर्डकी स्मृतिमें खोला वायगा। काशीमें हिबेट क्षत्रिय कालेजकी स्थापना हुई है और उसमें भिनगानरेशने एक लाख रुपयेकी सहायता दी है। उधर कलकत्तेके मारवाडियोंने मारवाडीकालेज खोलनेके लिये ८ लाखका चन्दा किया है। देखते हैं, भारत-वासियोंको उच्चश्रेणीकी शिक्षाकी आवश्यकताका बोध होने लगा है।

प्रदीपके प्रकाशमें बाधा—देवबन्दसे ज्योतीप्रमादजीके द्वारा जो 'जैन-प्रदीप ' निकनेवाला है, उससे ५००) की जमानत मांगी गई थी। सुनते हैं, इस बाधाको खड़ी करनेमें रत्नमालांक पृष्ठपोषक और सेवकोंने जीजानसे कोशिश की थी। परन्तु प्रदीप शीघ्र निकलेगा। जमानतके रुपये जमा करा दिये गये हैं।

मारवाड़ी विद्यालय—बम्बईमें जो मारवाडी विद्यालय खुलनेवाला था, वह खुल गया। लगभग दो लाखके चन्दा हुआ है।

महाविद्यालयका स्थानपरिवर्तन—जैनगजटमें एक महाशय लिखते हैं—महाविद्यालयको या तो खुर्जा भेज देना चाहिए या फीरोजावाद ! अच्छा है, हमारी समझमें तो जैनियोंकी जितनी संस्थाएं हैं उन सबके लिये खुर्जा और फीरोजाबादसे कोई अच्छा स्थान नहीं हो सकता । लगे हाथों मथुराके अधिवेशनमें इस विषयका भी प्रस्ताव पास कर डालना चाहिए ।

सेठोंकी महासभा—सेठोंकी जैन महासभाका वार्षिक अधिवेशन मधुरामें जम्बूस्वामीके मेलेपर ता० ३० अक्टूबरसे २ नवम्बरतक होनेवाला है!

विद्यार्थियोंकी आवश्यकता —वर्धांके दिगम्बर जैन बोर्डिंगमें भरती करनेके लिये १५ विद्यार्थियोंकी आवश्यकता है। पहली अंग्रेजीसे म्याट्रिक तकमें पढ़नेवाले विद्यार्थियोंको बोर्डिंगके सैकेटरी श्रीयुक्त जयचन्द्र श्रावणे, वर्धा (सी. पी.) के पतेसे दरख्वास्त सेजना चाहिये।

आश्रमका वार्षिकोत्सव—श्री ऋषभबद्धाचार्याश्रम हस्तिनापुरका वार्षि-कोत्सव कार्तिक शुक्ला ८ से १४ तक बढे भारी समारोहके साथ होगा । इसी अवसरपर हस्तिनापुर तीर्थका वार्षिक मेला और बहसूमामें जो कि वहांसे २॥ मील है वेदी प्रतिष्ठाका उत्सव भी होगा ।

एक और नया पत्र—इटावार्का जैनतत्त्वप्रकाशिनी सभाकी ओरसे 'जैन-तत्त्वप्रकाश' नामका मासिकपत्र आगामी जनवरीसे निकलनेवाला है। उसका डिक्लेरेशन हो चुका है।

नई पुस्तकें।

सप्तव्यसनचरित्र।

यह २२५ पृष्ठका ग्रन्थ अभी छपकरके तैयार हुआ । सातों व्यसनोंकी सात कथाएं हैं और ऐसी सरल हिन्दीमाषामें । हैं कि साधारण पढ़े लिखे स्त्री पुरुष अच्छी तरहसे समझ सकते । है। कथाएं खूब विस्तारसे हैं। पांडवचरित्र, चारुदत्तचरित्र, रामचरित्र, और कृष्णचरित्र तो एक प्रकारसे चार जुदे २ पुराण हैं। छपाई बहुत ही अच्छी हुई है। मृत्य केवल चौदह आना

बालबोध जैनधम

चौथा भाग।

इसके तीन भाग पहले छप चुके हैं चौया भाग अभी छपकर तैयार हुआ है । पहले भागोंकी तरह यह भाग भी जैनधर्मकी शिक्षाओंसे पूर्ण है । सुन्दर छपा हुआ है । मृहय पांच आना

जैनसिद्धान्नप्रवंशिका।

दूसरी बार छपवारके तयार है। मृज्य वहीं तीन आना है। जिन्हें नस्टरत हो, शीघ मंगा छेवें।

विश्वलोचनकोश।

श्री श्रीभरसेन कविषंडितका अपूर्व कोश हिन्दीभाषाटीका सिहित छपकर तैयार है। एक जैनविद्वानका बनाया हुआ सबसे पहला यही केश छपकर तयार हुआ है। बहुत ही अच्छा और बड़ा कोश है। अस्कोश आदि प्रचलित कोशोंसे यह बहुत ही बड़ा और विलक्षण है। यह मेदिनीके दंगका नानार्थ कोश है। कवियों तथा विद्वानोंके बड़े कामका है। मरस्वतीप्रचारक शेठ नाथारंगजी गांधीने केवल पंथप्रचारकी बुद्धिसे इसको प्रकाशित किया है और मूल्य बहुत ही स्वरूप रक्खा है। प्रत्येक जैनीको इसकी एक र प्रति खरीद कर रखना चाहिये। मूल्य एक रूपया सात आना।

^अ अमुक्तावली।

्यकी सूक्तमुक्तावली जिसका प्रत्येक फोक कंठ ्यक है, और जो सचमुच ही मोतियोंकी माला है, फिरसे छपकर तयार है। अवकी बार यह पाठशालाके विद्यार्थियोंके बहुत ही कामकी बन गई है। क्योंकि इस संस्करणमें पहले मूल श्लोक, फिर कविवर बनारसीदास और कँवरपालनीका प्रधानुवाद और अन्तमें अन्वयानुगत हिन्दी भाषाठीका (रत्नकंडिंग् समान) तथा भावार्थ छपाया गया है। मुख्य मिर्फ छह आना।

> मिलनेका पता-श्रीजिनग्रन्थरत्नाकर कार्योलय, ं हाराबाग, पो० गिरगोत्र-बवर्डः

श्रीप्रभाचन्द्राचार्य विरचित प्रमेयकमलमार्तण्ड

जनदर्शनका यह बहुत ही विलक्षण नेर उच्च कोटिका न्याय-प्रन्थ। है श्रीमाणिक्यनिद आनायंका नो परीक्षामुख नामका प्रसिद्ध प्रन्थ है उसकी यह बृहद्वृत्ति है। इसके कर्ता धाराधीश महाराज मोजदेवके मृनयमें हुए हैं। लगभग ८००-९००वर्षका प्राचीन न्याय प्रन्थ है। जैनधर्मके मान्य सिद्धान्तोंका इसमे बड़ेही पाण्डि-त्यके साथ निरूपण किया है। अन्यान्य धर्मीका खंडन भी बड़ी प्रवल युक्तियोंसे किया गया है। यह श्रीहर्षके खंडनखाद्यकी शेलीका प्रन्य है। प्रत्येक्क नैयायिक विद्वान्को यह अपूर्व प्रन्य अवलोकत करना चाहिये। खुले पत्रोंमें बहुत ही सुन्दरताके साथ छपा है। मृल्य केवल चार रूपया।

मिलनेके पते---

सेठ तुकाराम जावजी,
 निर्णयसागर प्रेस, पो० कालबादेवी -वम्बई।
 श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्याळ्य,
 हीराबाग, पो. गिरगांव-वम्बई।

Reg. B. No.71"

जैनहितेषी।

नैनियोंके साहित्य, इतिहास, समाज और धर्मसम्बन्धी छेखोंसे विभूषित मासिकपत्र ।

सम्पादक और प्रकाशक-श्रीनाथुराम प्रेमी।

	विषयस्ची ।			58	
९ जैनलाजिक .	• •	* 6		৸ৠ	
२ विनोदविषेकलहरी .	••	,	***	५३	
र जीवद्या .	••			4x4	
८ तारवय न्थ .	••	•••	***	489	
🔻 जैनसमाजके शिक्षित		***		*** 444	
🕯 पुस्तक समाळोचन .	••		- * #	٠٠. ٧٤	
• वि विधविषय		***		450	
८ निवेदन, वर्षसमाप्ति,	विद्यापन	आदि		400	

पत्रस्यवहार करनेका पता-

भीजैनप्रन्थरत्नाकरकार्योख्य, हीरावाग, पो० गिरमांव, वस्त्रहै।

Printed by G. N. Kulkarni at his Karasiak Press, No. 7, Girgaon Back Road, Bombay, for the Proprietors.

जैनहितैषीका नया उपहार।

ठौनिये, ग्राहक महाशय, दिवाली आ गई। जैनहितैषीका नये वर्षका उपहार तैयार होने लगा। इस वर्षके उपहारके ग्रन्थ विरु कुल नये और अपूर्व होंगे।

पहला ग्रन्थ।

उपहारका पहला यन्थ उपिमितिभवप्रपंचाकथाका दूमरा भाग ह। जिन लोगोंने विगतवर्षमें इसका पहला भाग पढ़ा है, वे जानते हैं कि यह यन्थ कैमा विलक्षण और जैनिमिद्धान्तके गृहमे गृढ़ रह-स्योंको कितनी सरलताके साथ बनलाता है। इस भागमें जीवके विर्यव्चगतिमें परिश्लमण करनेका बहुत ही हृद्यद्वावक और आश्चर्य-जनक वर्णन है। इसके पढ़नेसे भनोरंजनके साथ साथ विर्यवगतिका सारे स्वक्षपका ज्ञान हा जाता है। उपनितिभवजपंचाकथाके समान अन्य नैनमाहित्यमें बहुत ही याड़े हैं। विद्वानोंमें इस अन्यका बड़ा आदर है। यह दूमरा भाग छप चुका है। सिर्फ बायडिंग होना बाकी है। हमारा विवार इसे पहले अंकके साथ स्वाना कर देनेका है।

द्मरा ग्रन्थ

प्रतिभा बंगलाके एक सर्वश्रेष्ठ उपन्यासका हिन्दी अनुवाद है। इस उपन्यानमें मनुष्यको कर्मनीर बनानेकी शिक्षा दी गई है। आजा तक हिन्दीमें इस श्रेणीका एक भी उपन्यास प्रन्थ प्रकाशित नहीं हुआ। कथानियन्य बहुत ही मनोहर और कौतूहलवर्द्धक है। लगभग २०० पृष्ठका प्रन्थ होगा। सम्यादकके बीमार हो जानेसे इस प्रन्थके तैयार होनेमें विलम्ब हो गया। अनुवाद प्रारंभ हो गया। दे दाई तीन महीनमें प्रन्थ छपकर तैयार होगा।

इस वर्ष भी जैनहितैषीका मूच्य उपहारसहित दो रुपया एक आना होगा। मैनेजर ।

सबसे पहले इसे पढ़िये।

पहले अंकके साथ उपहार रवाना होगा!

उपहारका पहला ग्रन्य तैयार है; परन्तु दूसरे ग्रन्थके तैयार होनेमें कोई तीन महिनेकी देरी हैं। इसलिये हम केवल पहला ग्रन्थ पहले अंकके नाथ रवाना कर देंगे। इस तो चाहते थे कि इसी ग्रन्थको एगे दो रुपया एक आनाके ती. पी. से भेजें; परन्तु ग्राहक कुछ अविश्वास न कर बैंटें इस खयालसे हम इसे सिर्फ एक रुपया नौ आना १॥८) के ती. पी. से भेज देंगे और दूसरा ग्रन्थ ज्यों ही तैयार होगा न्यों ही आड आनेके ती. पी. से जुदा भेज देंगे। आझा है कि ग्राहक हमारी इस योजनाको पसन्द करेंगे और वी. पी. पहुंचते ही उसे १॥८) दे कर छुड़ा लेंगे।

जो सज्जन आगेकी साल ब्राहक न रहना चाहें वे कृषा करके इस नोटिसको पहते ही हमें एक कार्डके जिएये सूचना दे देवें, जिससे हम उनकी सेवामें वी. पी. न भेजें और नाहक डांकलर्चके चाटेमें न पड़ें।

पहला अंक दिसम्बरके भीतर ही भीतर तैयार हो जायगा और पहली जनवरीके छगभग हम बी. पी. जारी कर देंगे।



जैनहितेषी।

श्रीमत्परमगम्भीरस्याद्वादामोघलाञ्छनम् । जीयात्सर्वज्ञनाथस्य शासनं जिनशासनम् ॥

आठवां भाग] आञ्चिन,श्रीवीर नि०सं० २४३८ [वारहवां अंक.

जैन लाजिक (न्याय)।

(3)

भद्रवाह (ईर्स्वा सनके ४३३ वर्ष पूर्वसे ३५७ तक)

२. तर्कशास्त्रके कुछ सिद्धान्ते । १श्वाँतकालिक सूत्रकी जो दश-वैकालिकिनिरूक्तिके नामसे प्रांसद्ध प्राकृत शिका है उसमें विशद-रूपसे विवेचन किया गया है। यह शिका प्राचीन गोत्रके भद्रेबा-हुकी बनाई हुई है। ४९ वर्ष तक इस महात्माने सांसारिक जीवन ग्यतीत किया, १८ वर्ष वत्गालन करनेमें विताए और १४ वर्ष तक जीनयोंने उनको सुगर्यधान माना। ये श्रुतकेवैली थे अर्थात् दृष्टिवादके १४ पूर्वोंके पारंगत थे।

१ विशेषके लिए देखी अवटर के क्लाटकी 'सारतर्गच्छ प्रावली' मित्मवर सन् १८८२ की इंडियन एंटिकुवेगी जिन्द ११ के प्रष्ट २४७ में, वेवरसाह्बकी दूसरी किताबके प्रष्ट ८८८ में, पिटरसन साहबकी हस्तिलिखत संस्कृत श्रंथोंकी चौथी रिपोर्टके प्रष्ट १२४ में और डा॰ हरमन जेकोबी द्वारा सम्पादित कल्प-मूत्रकी भूमिका प्रष्ट ११-१५ में ।

२. जयसे।मर्सूरिके विचाररत्नसंग्रहमें जिसका पिटरसन साहबने अपनी संस्कृत हस्तिक्षित श्रंथोंकी तीसरी रिपोर्टके पृष्ठ ३०७~३०८ में उक्लेख

- १०. उपर्युक्त घटनाएं उक्त टीकाकारके जीवनमें प्रायः सर्वमान्य हैं। हां समयके बारेमें कि वे कैव हुए कुछ सन्देह जरूर मालूम होता है। श्वेताम्बिरयोंके यैन्थोंके अनुसार वे ईस्वी सन्से ४३३ वर्षपूर्वमें पैदा हुए और ३५० वर्षपूर्वमें उनका देहान्त हुआ। किन्तु दिग-म्बिरयोंका मत है कि दो भद्रवाहु थे। प्रथम तो महावीरस्वामी-के निर्वाणसे १६२ वर्ष पीछे तक अर्थात् ईस्वी सन्से ३६९ वर्ष पूर्वतक रहे और द्वितीय भद्रवाहु महावीरम्वामीके निर्वाणसे ९१९वर्ष पीछे तक अर्थात् ईस्वी सन्से १२ वर्ष पूर्वतक रहे। वे स्पष्टतया नही कहते कि इन दोमेंसे कौनमे भद्रवाहु दश्वेकालिक निरुक्तिक कर्ता थे परन्तु इस बातको मानते हैं कि दूसरे भद्रवाहु वर्तमानके कई जैन-प्रन्थोंके कर्ता थे। श्वेताम्बरशास्त्र दृसरे भद्रवाहु वर्तमानके कई जैन-प्रन्थोंके कर्ता थे। श्वेताम्बरशास्त्र दृसरे भद्रवाहुका कोई भी जिकर नहीं करते हैं; परन्तु ऋषिमंडलप्रकरणवृत्तिमें जो श्वेताम्बरियोंका किया है, भद्रवाहु युगप्रवार या युगप्रधानोमें गिने गए है। ३ इस पदके सम्बन्धमें विशेष जाननेके लिए आर जी भोडारकरकी १८८३–१८८४ की रिपोर्टके पर १२२ की हैस्ते।
- ९. वेबर साहबकी दृसरी किताबके पृष्ठ ३८८ में जिसमें महामहोपध्याय वर्मसागर गणिका गुबीबली सृत्र दिया है हम सम्मृतिविजय और भद्रवाहुके विषयमें 'उभाविप श्रुतपद्यगै' देखते हैं।
 - अपश्चिमः पूर्वभृतां द्वितीयः श्रीभद्रवाहुश्च गुरुःश्विवाय ॥
 कृत्वोपसगीदिहरस्तवं ये। ररक्ष सहुं धरणाचितांहिः ॥ १२ ॥
 निर्यूर्डसिद्धान्तपयोधिराप स्वरयश्चवीरात खनगेन्दुवर्षे ॥ १३ ॥
 तयोविनेयः कृतविश्वभद्रः श्रीस्थृत्भद्रश्च ददातु सम्मे ॥ १४ ॥
 (यशोविजयश्रंथमालामे प्रकाशित मुनियुन्दरस्रिकी गुर्वावर्ला प्रष्ठ ४)
- अक्टूबर १८९१ और मार्च १८९२ की इंडियन एंटिकुवेरीमें सरस्वती-गच्छकी पहावली देखी।
- ४. सन् १८८३-८४ की अवटर आर. जी. भांडारकरकी संस्कृत इस्तिल-किल शंधोंकी विपोर्ट पृष्ठ १३८। यदि सहवाहु वास्तवमें उस वराहमिहरके आई

एक टीका अन्य है, तथा चतुर्विश्वित प्रबन्धमें यह लिखा है कि भद्र-बाहु दक्षिणके प्रतिष्ठान नगरमें रहते थे और वराहमिहरके भाई थे। वराहमिहरका होना प्रायः ईस्वी सन्से एक शताब्दीपूर्वमें माना जाता है। अतएव श्वेताम्बरियोंके कथनानुसार भी यह सम्भव है कि दश्वैकालिकनिरुक्ति उन भद्रबाहुकी रची हुई है जो जन साधा-रणके विचारानुसार ईस्वी सन्के प्रारम्भ समयमें हुए।

११ अस्तु, दश्वैकालिक निरुक्तिके कर्ता कभी हुए हों; परन्दु उन्होंने निष्टलिखित शाखोंकी टीकाएँ (निरुक्तियां) भी लिखी हैं— आवश्यकसूत्र, उत्तराध्ययनसूत्र, आचारांगसूत्र, सूत्रकृतांगसूत्र, दशाश्चतम्कंघसूत्र, कहासूत्र, ध्यवहारसूत्र, सूर्यप्रज्ञिसुत्र, ऋषि-भाषितसूत्र।

१२ भद्रबाहुने तर्कशास्त्रकी स्वनांके अभिप्रायसे अपने ज्ञानको विम्तरित नहीं किया थाः किन्तु उनका अभिप्राय नैनधर्मके कुछ सिद्धान्तोंकी सत्याः प्रगट करनेका था। इसके लिए उन्होंने अपनी दशवैकालिक निरुक्तिमें दश अर्व्यंय वाक्योंकी रचना की और इससे यह दिग्वलाया कि नैनमतके धार्मिक मिद्धान्त इसकी कसोटीपर कैसे ठीक ठीक उतरते है।

थे जो विक्रमादित्यके दरबारके ९ रह्मोंमेंसे थे, तो वे, जरूर छठी शताब्दीमें हुए होगे । परन्तु मुनि धर्मविजय व इन्द्रविजयका मत है कि भद्रबाहुके भाई वे वराह्मिहर नहीं थे जो विक्रमादित्यके दरबारके ९ रह्मोंमेंसे थे ।

ते उ पङ्ण्ण बिभत्ती हेउ विभत्ती विवक्ख पिंड्सेहो ।
 दिहंतो आसंका तप्पिंड्सेहो निगमणं च ॥ १४२ ॥

⁽दशवैकालिक निरुक्ति पृष्ठ ७४ धनपतसिंद्दके संरक्षणमें निर्णयसागर प्रेम बम्बई द्वारा प्रकाशित; तथा दशवैकालिक निरुक्तिकी डाक्टर द्वमनकी आकृति पृष्ठ ६४९)

१६ इसका दृष्टान्त इस प्रकार है:---

- (१) प्रतिज्ञा-अहिंसा परमोधर्मः अर्थात् अहिंसा परम-धर्म है।
- (२) प्रतिज्ञा विभक्ति—जैन शास्त्रोंके अनुसार अहिंसा परम धर्म है।
- (३) हेतु—आईसा परमधर्म है कारण कि जो हिंसा नहीं करते, वे देवोंके प्रिय होते हैं और उनका आदर सत्कार करना मनुष्योंका धर्म है।
- (४) हेतु विभक्ति—जो लोग हिंसा नहीं करते, उनके अतिरिक्त अन्य कोई स्वर्गादि उत्तम स्थानोंमें नहीं रह सकते।
- (१) विपक्ष-किन्तु जो लोग जैनशास्त्रोंकी निन्दा करते हैं जीर हिंसक हैं, वे भी देवताओं के प्रिय कहे जाते हैं और उनका आदर सत्कार करना लोग धर्म समझते हैं और जो बलिदानमें हिंसा करते हैं वे सर्वोत्तम स्थानों में निवास करनेवाले कहे जाते हैं। दृष्टान्तके तौरपर मनुष्य अपने ससुरको धर्म समझकर नमस्कार करते हैं चाहे वह जैन शास्त्रोंका निन्दक हो और हिंसक भी हो। इसके अतिरिक्त जो यज्ञादि करते हैं वे देवों के प्रिय कहे जाते हैं।
- (६) विपक्षप्रतिषेघ—जो लोग हिंसा करते हैं जो जैन शास्त्रोंमें वर्जनीय है, वे आदर सत्कार पानेके योग्य नहीं हैं और कदापि देवोंके प्रिय नहीं होसकते। जैसे आग्न

शीतल नहां हो सकती वैसे ही वे भी देवोंके प्रिय नहीं हो सकते और उनका आदर विनय करना धर्म नहीं हो सकता। बुद्ध, कंषिल और दूसरे जो वास्तवमें पूजे जानेके योग्य नहीं हैं उन्होंने अपने आश्चर्यजनक उपदेशों द्वारा प्रतिष्ठा प्राप्त की; किन्तु जैन तीर्थकरोंकी उनके सत्यार्थ-वक्ता होनेके कारण पूजा की जाती है।

- (७) दृष्टान्त-अरहंत और साधु लोग भोजन भी अपने हाथोंसे नहीं बनाते हैं।क्योंकि उसके बनानेमें हिंसा होती है। वे गृहस्थोंके यहां आहार लेते हैं।
- (८) आशंका—जो भोजन गृहस्थ बनाते हैं वह साधु तथा गृहस्थ दोनोंके लिए ही होता है। इस लिये यदि आग वगैरहमें जीव मर जाएँ तो उस हिंसा और पापके मागी गृहस्थी और मुनि दीनों ही होते हैं अतएव दृष्टान्त ठीक नहीं है।
- (९) आशंकाप्रतिषेध—भोजनके लिए मुनि गृहस्थोंके यहां विना किसी प्रकारकी सूचनाके अनियत समयपर जाते हैं। अतएव यह कैसे कहा जासकता है कि गृहस्थोंने साधु मुनियोंके लिये भोजन बनाया था। इस लिए यदि कुछ हिंसा होती है तो साधु उसके भागी नहीं होते।
- (१०) निगमन—अतएव अहिंसा परम धर्म है क्योंकि जो हिंसा नहीं करते वे देवोंके प्रिय होते हैं और उनका आदर विनय करना मनुष्योंका धर्म है।
- (१४) स्याद्वाद—भद्रवाहु अपनी 'सूत्रकृतांग निरूक्ति' में जैन न्यायके एक दूसरे सिद्धान्त 'स्याद्वाद ' अथवा सप्तमंगीनय-का कथन करते हैं।

(१९) स्याद्वादको वे इस तरहसे कहते हैं:--

१ स्यादिस्त, २ स्यान्नास्ति, ३ स्यादिस्त नास्ति, ४ स्याद-वक्तन्य, ९ स्यादिस्ति अवक्तन्य, ६ स्यान्नास्ति अवक्तन्य, ७. स्यादिस्तनास्ति अवक्तन्य। (ऋमराः)

दयाचन्द्र गोयछीय, बी. ए.

विनोद-विवेकलहरी

(8)

मेरा मन।

मेरा मन कहां गया ? उसे किसने चुरा लिया ? जहां वह था वहां तो नहीं है। जहां रक्ला था जब वहां नहीं है, तब अवस्य ही किसीने चोरी की है। सातों पृथिवी खोज डालीं, परन्तु कहीं भी मेरे 'मनचोर' का पता नहीं लगा। ऐसा कौन जबर्दस्त चोर है, जिसने उसको चुराया ?

एक मित्र महाराय बोले, जरा रसोईघरमें तो जाकर तलाश करो, शायद वहां तुम्हारा मन पड़ा हो। मैंने सोचा, रसोईघरमें

२ कावेल तथा गफ साहब द्वारा अनुवादित सर्वदर्शनसंग्रह पृष्ट ५५ से मिकानं करो। स्याद्वाद अथवा सप्तमंगीनयके पूर्ण विवरणके किए देखी विमक-दासकी बम्बईमें मुद्रित ' सप्तमंगी तदींगणी'।

असियसयं किरियाणं अकिरियाणं च होइ चुलसीति ।
 अण्णाणिय सत्तद्दी बेणइयाणं च बर्तासा ॥ २१ ॥
 (सूत्र कृतांगनिस्पक्ति, स्कंघ १, अध्याय १२, पृष्ठ ४४८, भीमसी
 माणिकद्वारा सम्पादित तथा निर्णयसागर,प्रेस वम्बई द्वारा मुद्रित)
 घनपतसिंह द्वारा बनारसर्में प्रकाशित स्थानांगसूत्रके पृष्ठ ३१६ से
 मिलान करें।।

मेरे मनका पड़ा रहना कोई आश्चर्यकी बात नहीं। नहां पायसान (बीर), पुलाव और हल्लवाकी सुगन्धि, क्षुधित पुरुषोंको उन्मत्त करती है और जहांपर बटलोई-समारूढा अञ्चपूर्णाकी अवक्कव्य ध्विन हुआ करती है, अवस्य ही वहांपर मेरा मन पड़ा होगा । महां शाकराज आलू घताभिषेक हो चुकनेपर झोलगंगामें स्नान करके मृति-कामय, कांस्यमय, काचमय अथवा रजतमय सिंहासनपर विराजमान होते हैं, वहां यदि मेरा मन प्रणत होकर पड़ा हो-भक्तिरसमें सरा-बोर होकर उस तीर्थस्थानको न छोडना चाहता हो, तो कुछ विषि-त्रताकी बात नहीं । जिस स्थानपर पाचकरूपी विष्णुके द्वारा पूडी-रूप मुदरीन चक्र छोडे जाते हैं, वहां मेरा मन विष्णुभक्त बनकर जा पहुंचता है, अथवा जिस आकाशमें पूडी-चन्द्रका उदय होता है, वहां मेरा मन राहु बनकर उसे ग्राप्त करना चाहता है-और लोग चाहे निसको कहें, पर मैं तो पूड़ीको ही अखंडमंडलाकार कहता हूं-और जहां मिठाईरूप शालियाम विराजमान रहते हैं. मेरा मन वहीं पूजक बनकर उपस्थित हो जाता है । पं०द्वारकादत्तके घरमें मो रामदेई नामकी रसोई करनेवाली थी, देखनेमें यद्यपि वह बहुत ही बदसूरत थी और उमर भी उसकी पचाससे कम नहीं थी तथापि वह मोजन अच्छा बनाती थी और परोसनेमें भी मुक्तहस्ता बी इसलिए मेरा मन उससे प्रेम करनेको तैयार हुआ था । परन्तु राम-देईने अपना सफर नस्दी तय कर डाला इसलिए यह शुमकार्य सम्पादित व हो सका।

मित्र महाशयकी सम्मातिके अनुसार रसोईघरमें मनकी बहुत स्रोज की; परन्तु वहां कुछ भी पता नहीं चला । मिष्टान हुछवा आदि अधिष्ठाता देवताओंसे पूछनेपर उन्होंने भी साफ नवाब दे दिया कि इममेंसे किसीने भी तुम्हारा मन नहीं चुराया ।

मित्रने कहा—अच्छा अब एकबार प्रसन्न ग्वालिनीके यहां जाकरके तो तलाश करो। प्रसन्नके साथ मेरा कुछ प्रणय अवस्य है: परन्तु वह प्रणय केवल गव्यरसात्मक है। प्रसन्न देखनेमें मोटी तानी है। उसके गालेंपर यद्यपि ललाई झलकती है; परन्तु उमर उसकी चालीससे कम नहीं । उसके दांतोंमें मिस्सी, मुखमें हँसी और मस्तकपर एक चमकती हुई छोटीसी टिकली शोभा देती है। जब वह चलती है, तब रसकी हँसीको रास्तेंमे बखेरती जाती है. और उससे मैं अपनी झोली मरता जाता हूं। बस इसीसे लोग मेरी निन्दा करते हैं। जिस तरह पुजारी बाह्मणोंके उपद्रवसे बगीचेमें फूल नहीं फूल पाते हैं, उसी तरह निन्दकोंके उपद्रवसे मेरा मुख भी प्रसन्नके सामने विकमित नहीं हो पाता है। नहीं तो गव्यरसका और काव्यरसका खुब ही देनलेन चलता । इससे मैं अपने लिये चाहे दुखी होऊं चाहे नहीं; परन्तु प्रसन्नके लिये अवश्य ही दुखी रहता हूं। क्योंकि प्रसन्न सती साध्वी और पितत्रता है। परन्तु कठिनाई ऐसी आपडी है कि यह बात भी मैं किसीसे मुँह खोलकर नहीं कह सकता हूं। साहस करके एक बार मैंने यह बात कही थी, तो मुहछेके एक नष्टवृद्धि लडकेने इसका उलटा ही अर्थ कर डाला था। वह बोला था-प्रसन्न 'है' इसलिए उसे 'सत्'वा 'सती' कहते हैं, वह साधु ग्वालेकी स्त्री है, इसलिये 'साध्वी ' है, और विधवावस्थामें भी वह पतिरहित नहीं है इसलिए महती पतित्रता है। इस विषयमें और अधिक क्या कहुं ! जिस अशिष्ट बालकने यह घृणित अर्थ किया था, उसके गालोंपर मैंने चपेटाघात भी किया: किन्तु उससे मेरा कलंक नहीं धुला।

जब लिखनेको बैठा हूं, तब साफ साफ ही क्यों न लिख डालूं!

मालूम होता है, मेरा प्रसन्नपर कुछ अनुराग है। इसके कई कारण हैं—एक तो प्रमन्न जो दूध देती है, वह विना पानीका होता है और दाम भी उसका कम होता है, दूसरे वह कभी कभी मुझे दूध मलाई और मक्खन यों ही विना मूल्य दे जाती है, तींसरे एक दिन उसने मुझसे पूछा था क्योंजी, उम्हारे यहां ये कागज पत्तरसे क्या रक्खे हैं? मैंने कहा इनमें बहुत अच्छी अच्छी बातें लिखी हैं,—क्या उम सुनोगी? वह बोली—अच्छा पढ़ो, सुनूंगी। मैंने अपने दफ्तरके कई एक निबन्ध पट्कर सुनाये। उसने बैठकर सुन लिये। यह गुण क्या छोटा मोटा है? इतने गुणसे कौन लिपिन्यवसायी व्यक्ति वशीभूत न होगा? प्रमन्नके गुणोंका मैं और कहां तक वर्णन करूं; उसने मेरा कहनेसे अफीम देवीकी भक्ति करना भी प्रारम्भ कर दी है।

इन्हीं सब गुणोंसे मेरा मन कभी कभी प्रसन्नके घरके चारों ओर चक्कर लगाता है। उसके आसपास ही नहीं, वह उसकी गोशालाके द्वारपर नाकर भी द्वंकता है। क्योंकि मेरा जिस प्रकारका अनुराग प्रसन्नके साथ है, उसकी मंगला नामका गायपर भी उसी प्रकारका है। एक दृध मलाई और मक्खनकी आकर है और दूसरी उसकी दान-कर्जी है। गंगाने विष्णुपदसे जन्म प्रहण किया था, यह ठींक है; परन्तु लाये थे उसको भगीरथ। मंगला मेरे लिये विष्णुपद और प्रसन्न भगीरथ है, इसलिए में दोनोंहीपर बराबर प्रेम करता हूं। प्रसन्न और उसकी गाय दोनों ही सुन्दरी, दोनों ही स्थूलांगी, दोनों ही लावण्यमयी और दोनों ही घटोधी हैं। उनमेंसे एक गन्यरस स्वनन करती है और दूसरी हास्यरस; और मैं दोनोंहीके निकट विना मूल्य विक चुका हूं। किन्तु इस समय तलाश करके देखा, प्रसन्नके घरके आसपास अथवा उसकी गोशालामें भी मेरे मनका पता न चला। तब मेरा मन कहां गया ?

रोते रोते घरसे बाहर निकला। रास्तेमें देखा कि, एक युवती पानीके घड़ेको कांखमें दबाये हुए जा रही है। उसकी वायुके झोकोंसे दोलायमान अलकावली, काली मोंहें और नेत्रोंके अतिशय कृष्णवर्ण चंचल तारे देखकर ऐसा मास हुआ कि, कमलोंके वनमें बहुतसे भ्रमर उड़ रहे हैं। गमन करते समय उसके हिलते हुए अंगोंको देखकर ऐसा बोच हुआ, मानो लावण्यकी नदीमें छोटी २ लहरें उठ रही हैं। वह एक एक पद क्या रखती थी, हृदय पंजरकी हृडियोंको तोड़ती हुई जाती थी। उसे देखकर मैंने समझा, इसीने मेरा मन चुराया है। इस भावनासे मैं उसके पीछे पीछे हो लिया। उसने फिरकर देखा और कुछ रुष्ट होकर पूछा—यह क्या जी ? तुम मेरे साथ क्यों आ रहे हो ?

मैंने कहा-तुमने मेरा मन चुराया है।

युवतीने तत्काल ही मुझे कटूक्तिमें गाली सुनाई। बोली—मैंने तुम्हारे मनकी चोरी तो नहीं की। अलबतह तुम्हारी बहिनने तुम्हारा मन मुझे जाँच करनेके लिये दिया था। परन्तु मैंने तो उसे उसी समय कीमत बतलाकर वापिस कर दिया था। तुम उसीके पास जाकर तलाश करो।

उस दिनसे मैं सीख गया। मनकी खोजमें ऐसी रसिकता करनेका मैंने फिर कभी यत्न नहीं किया और मन ही मन यह समझ लिया कि, इस ससारमें मेरा मन कहीं भी नहीं है। हँसीकी बात नहीं, मैं सब कहता हूं कि किसी भी वस्तुमें मेरा मन नहीं । शारीरिक सुख स्वच्छन्दतामें मेरा मन नहीं, जो हँसी दिक्छगी मुझे प्यारी थी, उसमें मेरा मन नहीं, मेरी कुछ फटी पुरानी पुस्तकें थीं, उनमें रहा करता था, पर अब उनमें भी मेरा मन नहीं। रहा धनसंग्रह, सो उसमें न कभी पहले था और न अब है। इस तरह किसी भी वस्तुमें मेरा मन नहीं है। तब मेरा मन कहां गया ?

नो लघुचेता हैं अर्थात् निनका चित्त छोटा है, उनके मनके लिए बन्धन अवश्य चाहिए। नहीं तो उनका मन स्वच्छन्द होकर उड़ जाता है। मैंने आज तक अपने मनको कहीं भी नहीं बाँचा, इसीलिए मैं देखता हूं कि अब मेरा मन किसी भी वस्तुमें नहीं है-न जाने कहां उड गया है। मैं ठीक ठीक तो नहीं कह सकता कि इस संसारमें मैं किस लिए आया हूं तो भी ऐसा मालूम होता है कि मैं केवल मनको बँधवानेके लिए आया हूं। में जबसे उत्पन्न हुआ हं तबसे अबतक अपना ही रहा-दूसरेका नहीं हुआ, इसीलिए पृथिवीमें मुझे सुख नहीं। जो लोग स्वभावसे ही सर्वधा आत्मप्रिय हैं, वे भी विवाह करके और संसारी बन करके अपने स्त्रीपुत्रोंको आत्मसमर्पण कर देते हैं और इस कारण सुखी हो जाते हैं। यदि वे ऐसा न करते तो किसी भी प्रकारसे सुखी न हो सकते । मैंने अच्छी तरहसे अनुसन्धान करके देखा है कि दूसरोंके िक आत्मविसर्जन करनेके सिवा और कोई ऐसा उपाय **नहीं** निससे स्थायी सुख मिल सके। धन यश और इंद्रियोंके विषयोंका मुख है सही; परन्तु वह स्थायी नहीं। ये सब वस्तुर्वे पहली बार जितनी सुखदायक होती हैं, दूसरी बार उतनी नहीं होती। तीसरी बार और भी अल्प सुसदायक होती हैं और घीरे बीरे अम्यास

होजानेसे उनमें कुछ भी सुख नहीं रहता। साथ ही दो दु:खके कारण और भी उत्पन्न हो जाते हैं-एक तो अभ्यस्त वस्तुके सद्भावमें सुख न होकर अभावमें बहुत ही दुःख होता है और दूसरे अपरितोषणी-या आकांक्षाकी वृद्धिसे वेदना होती है। अतएव पृथिवीमें जितनी विषयवस्तुयें हैं, वे सब ही अतृप्तिकर और दु:लमूल हैं। यशकी अनुगामिनी निन्दा है, इन्द्रियसुर्खों के अनुगामी रोग हैं, और ध-नकी अनुगामिनी हानि तथा चिन्ता है। सुन्दर शरीर जरा-प्रसित हो जाता है, सुनाममें मिथ्या कलंक लग जाता है, धनको स्त्रीका जार भोगता है, और मान तथा प्रतिष्ठा मेघमालाके समान शरत्का लके पीछे अदृश्य हो जाती है। विद्या तृप्ति नहीं देती, उलटी अन्धकारसे और भी गहरे अन्धकारमें पटक देती है। इस संसार-की तत्त्वजिज्ञासाको वह कभी निवारण नहीं कर सकती । क्या आपने कभी किसीसे सुना है कि मैं घन कमाके सुखी या यशस्वी हुआ हूं ? मै शपथ खाके कह सकता हूं कि ऐमी बात आपसे कभी किसीने नहीं कही होगी । धन मानादिकी अकार्यकारिताका -निरर्थक-ताका इसमे अच्छा प्रमाण और क्या हो सकता है ? बडे भारी आइचर्यकी बात तो यह है कि ऐसे अकाटच प्रमाणके होते हुए भी धन मानादिके लिए लोग प्राण देते फिरते हैं । इस बातका विस्वास कि संसारमें धनमानादि ही सारभूत है माताके दूधके साथ ही बचोंके हृदयमें प्रवेश कर जाता है । बचा देखता है कि पिता माता, भाई बहिन, अड़ौसी पड़ौसी, नौकर चाकर, शत्रु मित्र, आदि सब ही रातदिन हाय धन, हाय यश, हाय मान किया करते हैं। इस लिए वह भी मुंह बोलना सीखनेके पहले ही उसी मार्गपर चलना सीख लेता है। न जाने यह मनुष्यसमाज शास्वत सुसके उपायका अनुसन्धान कब करेगा ? जितने विद्वान्, बुद्धिमान दार्शनिक, और संसारतत्त्वज्ञताकी डीग हांकनेवाले हैं वे सब मिल करके देखें कि पराए सुखोंकी बढ़वारी करनेके सिवा मनुष्यके सुखका और कोई उपाय है या नहीं ? मै मरकर भस्म हो जाऊंगा मेरा नामतक छप्त हो जायगा; परन्तु मैं मुक्तकंठसे कहता हूं कि एक न एक दिन लोग मेरी बातको अवस्य समझेंगे कि मनुष्यके स्थायी सुखका इसके सिवा और कोई उपाय नहीं । इस समय जिस तरह लोग पागल होकर धनमानादिके पीछे दौड़ रहे है, एक दिन उसी तरह दूसरोंके सुखके लिए भी दौड़ेंगे । मैं मरकर धूलमें मले ही मिल जाऊं; परन्तु मेरी यह आशा एक दिन सफल अवस्य होगी। वह कब सफल होगी? अफसोस कि आज इसका कोई निश्चित उत्तर देनेवाला नहीं।

बात बहुत पुरानी है। लगभग डाई हजार वर्ष पहले महात्मा महावीर और शाक्यिसिह इस बातको बीसों प्रकारसे समझा गए हैं। उनके पीछे और भी सैकड़ों हजारों महात्माओंने सैकड़ों हजार बार यह शिक्षा दी है। परन्तु लोग किसीसे भी न सांखे—िकसी भी तरहसे वे अपने सामनेसे इस धन अभिमानके इन्द्रजालको न हटा सके। अब हमारे देशमें अंगरेजी शासन प्रतिष्ठित हुआ है। इसके प्रारंमहीसे इस विषयमें बड़ा मारी गोलमाल मच गया है। अंगरेजी शासन, अंगरेजी सम्यता, और अंगरेजी शिक्षाके साथ साथ बाह्य-सम्पत्तिके अनुरागका भी हमारे यहां शुभागमन हुआ है। अंगरेज जातिको बाह्यसम्पत्तिसे बहुत ही प्रेम है। यह प्रेम ही अंगरेजी सम्यताका प्रधान चिह्न है। जबसे यह जाति यहां आई तबहीसे इस देशकी बाह्यसम्पत्तिने महत्त्वका रूप घारण कर लिया है। हम भी उसका (अंगरेज जातिका) अनुसरण करके और सब कुछ मुलते

जाते हैं। अब मारतवर्षमें सिन्धुसे ब्रह्मपुत्र तक केवल बाह्यसम्पत्तिकी पूजाकी धूम मच रही हैं। देखों, वाणिज्य—विस्तार कितनी तेजीसे हो रहा है? देखते नहीं हो, रेलके जालसे आर्यमूमि कैसी उलझाई जा रही है ? जानते हो, टेलीग्राम टेलीफोन बेतारके तार आदि कैसी अने।खी व-स्तुयें हैं ? परन्तु कमलाकान्त पूछता है कि तुम्हारे इस रेलजालसे और टेलीग्राम आदिसे क्या मेरा मानसिक सुख बढ़ जायगा? ये चीजें क्या मेरे खोये हुए मनको खोजकरके ला देंगीं? किसीके मनकी आगको बुझा देंगीं? जो कृपण धनकी प्याससे मर रहा है उसकी प्यास बुझा देंगीं? अपमानितका अपमान लौटा देंगीं? रूपोन्मत्तकी गोदमें रूपवती ललनाको लाकर बिटा सकेंगीं? यदि नहीं, तो तुम अपने रेलजाल टेलीग्राफ आदिको उखाड़कर पानीमें फेंक दो—कमलाकान्त शर्माकी समझमें ऐसा करनेसे कोई हानि नहीं होगी।

अंगरेजी या हिन्दीके संवादपत्र, सामयिकपत्र, लेक्चर, डिवेट आदि जो कुछ हम पढ़ते या सुनते हैं, उनमें इस बाह्यसम्पात्तिके सिवा और किसी भी विषयकों कोई चर्चा ही नहीं रहती। हर हर बम् बम्! बाह्यसम्पत्तिकी पूजा करो। हर हर बम् बम्! रुपयोंकी राशिपर रुपये चढ़ाओ। टका मिक्त, टका मुक्ति, टका नृति, टका गति, टका धर्म, टका अर्थ, टका काम और टका मोक्ष। सकरदार उस मार्गफर मत चलना जिससे देशका धन कम हो; परन्तु देशका धन बढ़ानेके मार्गफर आंस बन्द करके चले जाओ। हर हर बम् बम्! धनको बढ़ाओ, धनको बढ़ाओ। रेल और तारह्मपी मन्दिरके धन-मह्मदेवको प्रणाम करो। वही काम करो, जिससे धन बढ़े। शुन्य अपनायसे धनकी वर्षा होने दो। स्पर्योकी सनस्वादेश कारतवर्षको पुर दो। रुपयोंकी सनस्वादेश कारतवर्षको पुर दो। रुपयोंकी सनस्वादेश किया

हमारा कोई मन नहीं। हमारा मन तो टकसालमें ढाला नाता है। रुपया ही बाह्यसम्पत्ति है। हर हर वम् वम् ! इसी बाह्यसम्पत्तिकी पूना करो । इस पूना या यज्ञके तामश्मश्रुवारी अंगरेन पुरोहित हैं, एडमस्मिथ पुराण और मिल तन्त्रमेंसे इस पूजाके मन्त्र पढ़े जाते हैं। इस महोत्सवमें अंगरेजी संवादपत्र ढोल और हिन्दी संवादपत्र झहरी बनाते हैं, शिक्षा और उत्साहका नैवेद्य चढ़ाया नाता है और हद-यरूपी बकरेका बिल दिया जाता है। इस पूजाका फल जानते हो क्या है ? इस लोक और परलोकमें अनन्त नरक ! तब आओ, हम सब मिलकर बाह्यसम्पत्तिकी पूजा करें। आओ, वंचनारूपी बिरुवदलको यशोगंगाके जलमे धोकर, और उसपर मिष्टवाणीऋषी चन्दन छिड्ककर इस महादेवकी पूजा करें। बोलो भाई, हर हर बम् बम्! हम बाह्य-सम्पत्तिकी पूजा करते हैं। बजाओ भाई ढोल, ढम ढम ढम! बजाओ भाई झछरी, टन् टन् टन् ! आइए पुरोहित महादाय, पढ़िए मन्त्र और डालिए हमारे इस बहुत कालके पुराने घृतको स्वाहा स्वधा बोलकर अग्निमें। कहां गये यूटीलिटेरियन महाशय ! बकरा उछल-कृद मचा रहा है: एक बार बाबा पंचानन्दका नाम लेकर इसे एक ही हाथमें क्यों साफ नहीं कर डालते ? हर हर बम् बम् ! कमलाकान्त लड़ा है, इसे भोड़ासा प्रसाद देकर द्वम स्वच्छन्दतासे पूजा करो।

पूजा करनेमें कोई हानि नहीं, शौकसे करों; परन्तु मैं जो दो चार बातें जानना चाहता हूं उन्हें तो समझा दो। तुम्हारी इस बाह्य-सम्पत्तिसे कितने पुरुष बुरेसे मले हुए है ? कितने अधिष्ठ हुए ह ? कितने अधर्मी धर्मात्मा बने हैं ? और कितने अपविश्व पविश्र हुए हैं ? मेरी समझमें तो एक भी नहीं। और यदि ऐसा है, तो तुम्हारी यह सम्बक्ति मुझे नहीं चाहिए। में हुनम देता हूं कि हसे मास्सम्बंसे उद्धावक केंद्र हो। तुम्हारा मतलब मैं समझे बैठा हूं। तुम चाहते हो कि उदर नामका जो बड़ा भारी गड़ा है, वह प्रतिदिन खूब भरा जावे। मैं कहता हूं, यह अच्छी बात है; परन्तु इसके लिए इतनी धूम धामकी जरूरत नहीं। इस गड़ेको भरनेके लिए तुम सब इतने व्यस्त रहते हो कि उसके आगे और सब बातोंको भूल गये हो। मेरी समझमें यदि इस गड़ेका एक कोना खाली भी रहे तो हर्न नहीं; परन्तु चित्तको इसके सिवा दूसरी ओर अवस्य लगाना चाहिए। गड़ेको भरना दूसरी बात है और मनका सुख दूसरी बात है। मानसिक सुख उससे कुछ भिन्न ही वस्तु है। उसकी बृद्धिका क्या कोई उपाय नहीं हो सकता? जब तुम इतना प्रयत्न करते हो तब क्या मनुष्य मनुष्यमें प्रेम बढ़ानेके लिए कोई प्रयत्न नहीं कर सकते? थोड़ीसी अकल लड़ाकर देखो, नहीं तो याद रक्खो सब कुछ धूलमें मिल जाएगा।

मैं हमेशासे केवल अपने गड्ढेहीको भर रहा हूं। दूसरोंके लिए मैंने एक दिन भी कभी चिन्ता नहीं की। इसी लिए मैं सब कुछ खोके बैठा हूं। संसारमें मुझे सुख नहीं और पृथिवीमें मेरे रहनेका कोई प्रयो जन नहीं। दूसरेका बोझा अपने सिरपर क्यों लूं, यह सोचकर मैं संसारी नहीं बना था। उसका फल यह हुआ कि अब कहीं भी मेरा मन नहीं है—मेरा मन लापता है। हाय! मैं सुखी नहीं हुआ। होता कैसे ? जब मैं दूसरोंके किसी काममें ही नहीं आया, तब सुखपर मेरा अधिकार ही क्या है!

परन्तु इससे तुम यह न समझ छेना कि हमने विवाह कर लिया है, इसलिए हम सुखी हो गए हैं और हम सुखके अधिकारी हैं। यदि पारिवारिक स्नेहके प्रभावसे तुम्हारी आत्मप्रियता छप्त नहीं हुई, यदि विवाह बन्धनसे तुम्हारा चित्त मार्जित नहीं हुआ और यदि अपने परिवारपर प्रेम करके तुम मनुष्यनातिपर प्रेम करना नहीं सीखे तो, तुमने व्यर्थ ही विवाह किया; केवल एक झगड़ा मोल ले लिया। इन्द्रियोंकी परितृप्ति अथवा पुत्रमुख निरीक्षणके लिए विवाह नहीं है। यदि विवाह—संस्कारसे मनुष्यचरित्रका उत्कर्ष नहीं हो सकता, तो उसे निरर्थक ही समझना चाहिए। इन्द्रियां अभ्यासकी वशवर्तिनी हैं। अभ्याससे वे सब शान्त रह सकती हैं। बल्कि मैं तो यहां तक कहता हूं कि मनुष्यनाति अपनी इन्द्रियोंको वशी-भूत करके पृथिवीसे छप्त भले ही हो जाय; परन्तु जिस विवाहसे प्रेमशिक्षा नहीं हो, उस विवाहकी अवश्यकता नहीं।

अन्तमें सब लोगोंसे कमलाकान्त हाथ जोड़कर पूछता है कि क्या आपमेंसे कोई सज्जन कमलाकान्तका विवाह कर देनेका प्रयत्न कर सकते हैं ¿

श्रीकमलाकान्त शर्मा ।

जीवद्या ।

प्रिय दयाशय महोदयवर, यह सभा प्रार्थना करती है कि सब सज्जन महाशय निम्नलिखित उद्देश्योंको याद रक्कें, और इनको वर्तावमें लावें:—

(१) किसी जीवकी छोटा हो, या बड़ा हो हिंसा न करो, क्यों कि सबको हमारी तुम्हारी तरह अपने अपने प्राण प्यारे हैं और सर्व जीवों (मनुष्यों व जानवरों) पर दयाबाव रक्सो ।

- (२) सर्व जीवोंको अपने प्यारे समझो । यदि तुम किसीको प्यार नहीं कर सकते हो, तो उससे घृणा मी मत करो । यदि घृणा करोगे तो तुम्हारा अत्यन्त शुद्ध चित्त मी गंदला हो जायगा।
- (३) सर्व दुखी दरिद्री मनुष्योंको दयाभावसे भोजन, वस्त्र औषधी आदिका बराबर दान दो, और ऐसे ही बेनबान जान-वरोंको भी यथायोग्य दान देकरसंतोषित करो। क्योंकि ये भी हमारे तुम्हारे समान जीवधारी हैं।
- (४) गरीत्र वेनवान जानवरोंकी तरफ दयाभावके साथ अपना व्यवहार करो । क्योंकि वे अपना दुःख वचनसे स्वयं नहीं कह सकते हैं।
- (९) जगतके महान् और सर्व हितकारी, पवित्र आत्माओंका विनीत भावसे सम्मान करो ।
- (६) दिनके उनालेमें भोजन करो। क्योंकि रात्रिमें भोजन करनेसे बहुतसे छोटे २ जीव भोजनमें आजाते हैं, जिससे हिंसा होती है और फिर उस भोजनके करनेसे बहुतसे रोग भी पैदा हो जाते हैं।
- (७) हमेशा साफ और शुद्ध मोटे कपड़ेसे छानकर पानी पियो। क्योंकि नलमें बहुतसे छोटे छोटे नीव होते हैं। उनपर भी दथीं करना चाहिए।
- (८) मांस, मछली, परन्द, और अण्डे, आदि सब प्रकारके मांसाहारका त्याग करो। क्योंकि इससे जीवहिंसा होनेके साथ साथ सेकड़ों रोग भी शरीरमें उत्पन्न हो जाते हैं, और तन्दुरुस्ती बिगड़ जाती है। इस बातको बड़े २ डाक्टर विद्वानोंने स्वीकार किया है।
- (९) दूध, घृत, मिण्टान, मेवा, फलादिक फलाहारको भ्रहण करो, इससे शरीर नीरोग रहता है, और ताकत बढ़ती है।

(१०) शराब, अफीम, तम्बाकू, सिगरेट, और अन्य नशीली चीर्जोंको बिलकुल वर्तावर्मे न लाओ। क्योंकि इससे शरीर बिगड़ जाता है और फिजूल-खर्ची होती है।

जीवदयाप्रचारक-जैनसभा, फिरोजपुर केम्प । अमोलकचन्द्र, असि०सैकेटरी।

तारन-पन्थ

(२)

सातवें अङ्कसे आगे.]

अव हम इस बातका विचार करना चाहते हैं कि तारनपन्थके स्थापित होनेकी क्या अवस्यकता थी? तारनस्वामीने उसे क्यों स्थापित किया ?

हम अपने 'मट्टारकमीमांसा' नामक छेलमें बतला चुके हैं कि प्रायः प्रत्येक धर्म और पन्थको समयकी परिस्थिति उत्पन्न करती है। जिस समय जिस बातकी आवश्यकता होती है, यदि उस समय उस आवश्यकताका अनुभवन करनेवाले थोड़े बहुत पुरुष उत्पन्न हो जाते हैं और प्रत्येक देश तथा प्रत्येक युगमें ऐसे पुरुष बहुधा उत्पन्न हुआ ही करते हैं; तो उनमेंसे कोई न कोई महात्मा उस आवश्यकताकी पूर्ति करनेका उद्योग करता है और यदि वह उद्योग पूरी शाक्ति तथा पूरे अध्यवसायके साथ किया जाता है, तो उसके फलस्वरूप नये विचार सिद्धान्त या मतका प्रादुम्मिव होता है। भगवान महावरि, बुद्धदेव, कनीर, नानक आदि जितने मतप्रवर्तक या मतोंके पुनरुजीवक हुए हैं विचार करनेसे मालूम होता है कि प्रायः वे सब ही अपने अपने समयकी आवश्यकता

ओंकी पूर्ति करनेके लिए हुए हैं। इतिहासका अध्ययन हमको बत-लाता है कि उनके और और विचार चाहे जैसे रहे हों; परन्तु अपने समयकी किसी न किसी एक आवश्यकताकी पूर्ति उन्होंने जरूर ही की है।

तारनस्वामीके समयके इतिहासपर दृष्टि डालनेसे मालूम होता है कि अन्य पन्थप्रवर्तकों के समान उन्होंने भी अपने पंथकी स्थापना एक विशेष आवश्यकताकी पूर्तिके लिए की थी। जैनियोंका वह समय-जब कि तारनस्वामी हुए हैं-कहता था कि हमको तारनस्वामी-की आवश्यकता है। समयकी यह मांग जैनियों के दोनों सम्प्रदायों से थी। आश्चर्यका विषय है-कि इस मांगको दिगम्बर और श्वेताम्बर दोनों सम्प्रदायोंने लगभग एक ही साथ पूरी कर दी। उधर गुजरा-तमें तो लोंकाशाह नामके पुरुषने जन्म लिया और उसके थोडे ही समय पीछे इधर दिगम्बरियोंमें तारनस्वामीका प्रादुर्भाव हुआ। लोंकाशाहने अपने समयकी आवश्यताको ढूंढिया पन्थकी नीव डालकर पूरी की और तारनस्वामीने तारनपन्थका उपदेश देकर पुरी की। इसी समय एक और महात्माका मी जन्म हुआ जिसने कि इवेताम्बरियों के संवेगी सम्प्रदायकी नड़ नमाई और इसने भी उक्त आवश्यकताकी ही पूर्ति की; परन्तु उक्त दोनों पुरुषोंसे इसके उद्यो-गका मार्ग भिन्न प्रकारका था। नव हम देखते हैं कि इन तीनों ही पुरुपोंका अविभाव लगभग एक ही समयमें हुआ, तब इतिहासके इम अपूर्व सैमयैक्यपर होंने आश्चर्य हुए बिना नहीं रहता और इस

१ हूंढिया पन्थकी स्थापना विक्रम संवत् १५०८ में मानी जाती है। तारनस्वामीका जन्म संवत् १५०५ में हुआ था, और छदमस्तवाणी नामक पुस्तकके लेखानुसार ५८ वर्षकी अवस्थामें उन्होंने अपने मतका उपदेश देना प्रारंभ किया था, इस लिए १५६३ के लगभग तारनपंथकी स्थापना हुई होगी

बातका एक प्रकारसे निश्चय करना पड़ता है कि इन तीनों ही पन्थोंको प्रायः एक ही प्रकारकी आवश्यकताने उत्पन्न किया है। वीतराग मार्गके प्रवर्तक जैनसुनियोंमें शिथिलाचार और प्रवृत्ति-प्रेमका प्रवेश कबसे हुआ, इस बातकी आलोचना हम 'मट्टारक मीमांसा' नामक लेखमें विस्तारके साथ कर चुके हैं, इसलिए उसे यहां फिरसे दोहराना नहीं चाहते; केवल इतना ही कह देना यथेष्ट

समझते हैं कि यद्यपि विक्रमके सोलहर्ने शतकसे कई सौ वर्ष पहलेसे दिगम्बर—साधुओंमें शिथिलाचारकी मात्रा बढ़ रही थी; तथापि । तब तक उसकी ओर लक्ष्य देनेवाले किसी समर्थ पुरुषका जन्म नहीं हुआ था। परन्तु सोलहवीं शताब्दीके प्रारंभमें जब यह शि-थिलाचारता सीमाका भी उल्लंघन कर गई-भट्टारक रूपधारी

जैनमुनि जब जैनधर्मकी प्राणभृता वीतरागताका ही म्लोच्छेदन करनेमें तत्पर दिखलाई देने लगे, तत्र दिगम्बर सम्प्रदायमें ऐसे अनेक पुरुषोंका जन्म हुआ जिन्हें वीतरागमार्गकी यह दुर्दशा सहन

न हुई और जिन्होंने उक्त दुर्दशाको दूर करनेकी आवश्यकताका अनुभवन किया। तारनस्वामी उन्हीं पुरुषोंमेंसे एक थे।

उक्त अनेक पुरुषों में तारनस्वामी के सिवा और कौन कौन थे ! इस प्रश्नके उत्तरमें यद्यपि हम उन पुरुषोंके नाम नहीं बतला सकते हैं; तो भी इतना कह सकते हैं कि ये वे ही पुरुष थे जिनके अमित उद्योगसे तेरहपन्थका प्रादुर्भाव हुआ था। यद्यपि ज्ञानप्रबोध नामके प्रन्थके आधारसे जो कि एक साधारण श्रावकका लिखा हुआ है तेरहपन्थकी उत्पत्ति वि०संवत् १६८३ में बतलाई जाती है, और इस समय हम उसे अमान्य ठहरानेके लिए कोई प्रमाण भी नहीं दे सकते हैं तो भी और संवेगी सम्प्रदाय भी विक्रमकी सोलहवी शताब्दीमें प्रचलित हुआ है।

इस तरह ये तीनों ही पन्य सोलहवीं शताब्दीमें स्थापित हुए हैं।

नब हम सोलहवीं शताब्दीके दिगम्बर सम्प्रदायकी अवस्था, महार-कोंकी स्वेच्छाचारिताको रोकनेकी आवश्यकता और श्वेताम्बर धर्ममें तत्सदृश संवेगीपन्थके उदयका विचार करते हैं, तब हमें ऐसा मास होता है कि तेरहपन्थका उदय भी विक्रमकी सोलहवीं शता-ब्दीके भीतर ही हो चुका होगा और इसीलिए हमने लिखा है कि तारनस्वामीके साथ साथ पूर्वकथित आवश्यकताकी पूर्तिका उद्योग करनेवाले और भी अनेक पुरुषोंका प्रादुर्भाव हुआ था। यह बात दूसरी है कि उनके उद्योगका मार्ग तारनस्वामीके मार्गसे बिलकुल भिन्न था।

उस समय जो दशा दिगम्बर सम्प्रदायके गुरुओंकी थी, वही द-शा श्वेताम्बर सम्प्रदायके यितयों या साधुओंकी भी थी। दोनों ही एक दूसरेसे बढ़कर थे। दोनों ही बीतरागमार्गके उद्देश्योंको भूरुकर प्रवृत्तिमार्गके गहरे कीचड़में फँसते जाते थे, दोनों ही आत्मकल्याणके साधनभूत जिनमन्दिरों और मठोंको मन्त्र तन्त्र ज्योतिक वैद्यक आदि करामातें दिखलानेवाले अद्भुत—स्थान बनाते जाते थे और दोनों ही अपने उसासकोंको ग्रुममार्गमें प्रवृत्त करानेकी अपेक्षा अपने वैभव, प्रभाव और सुखकी वृद्धि करनेमें अधिक ध्यान देते दिखलाई देते थे। जस समयके अधिकांश श्रावकोंकी अवस्था भी बहुत ही शोच-नीय थी। पापपुण्यके काल्पनिक भय और लोभने उनके हृदयोंको बिलकुल निकम्मा कर दिया था। स्वयं सोचने विचारने या शंका आदि करनेकी शक्ति उनमें प्रायः रही ही नहीं थी। जो गुरुमहा-राजने कह दिया उनकी समझमें वही पुण्य और वही पाप था। गुरु-ओंके चरित्र या विचारोंमें तर्क करनेकी वे आवश्यकता ही नहीं समझते थे। गुरु और शिष्योंकी इस अवस्थाको देखकर उस समयके विचारशील पुरुषोंके मनमें इस प्रकारकी चिन्ता उठना स्वा-माविक ही है कि यदि कुछ समय तक और भी यही दशा रही तो नैनधर्मके वास्तविक स्वरूपका लेप हो नायगा और सौ दो सौ वर्ष पीछे इन स्वांगधारी साधुओं और श्रावकोंको देखकर इस बातका अनुमान करना भी कठिन हो नायगा कि ये उन्हीं महावीर भग-वानके अनुयायी हैं निनके अमूल्य उपदेश प्राचीन नैनसाहित्यमें शुद्ध स्फटिकके समान चमक रहे हैं।

इस चिन्तामें मन्न होकर लोंकाशाहने सोचा होगा कि इस स्थितिके बदलनेके प्रयत्नमें तब तक सफलता न हो सकेगी जब तक कि उपासकवर्ग इन शिथिलाचारी यतियोंके पंजेसे न छूट जायगा और वह छूटना तब तक कठिन है जबतक जिन मन्दि-रोंमें लोग आते जाते हैं। क्यों कि जितने धर्मस्थान हैं. प्रायः वे सन ही यतियोंके अधिकारमें हैं। यदि लोग उनमें आते जाते रहेंगे तो मेरे विरुद्ध प्रयत्नमें सफलता न होगी-भोले लोग यतियोंके ही अनुयायी बने रहेंगे । इसलिए इन जिनमन्दिरोंका और उनमें होनेवाली प्रतिमापूजनका निषेध किये विना मेरे उद्देश्यकी सिद्धि नहीं हो सकेगी। ऐसा मालूम होता है कि जिस तरह आजकल उन प्रान्तोंमें नहां कि भट्टारकोंके शासनकी प्रवलता है किया-काण्डहीकी मुख्यता हो रही है-अभिषेक, पूजन, प्रतिष्ठा, गुरुसेवा आदिहीको लोगोंने मुख्य धर्म मान रक्खा है. इसी प्रकार बिक्क इससे भी अधिक उस समय गुजरात प्रान्तमें बाह्य क्रियाकाण्डकी प्रधानता होगी और शास्त्र-चर्चा पठनपाठनादिके अभावसे लोग जैन-धर्मके असली तत्त्वोंको भूलने लगे होंगे, इसलिए भी लोंकाशाहने प्रतिमापूजाको अपने उद्देशकी सिद्धिका अन्तराय समझा होगा। और यहीं सब सोच विचार कर उसने प्रतिमाप् नाको नहीं मानने-वाले ढूंढिया सम्प्रदायका उपदेश करना प्रारंभ किया होगा।

इसमें सन्देह नहीं कि सैकड़ों वर्षोंकी प्रचलित प्रतिमापूजनका निषेध करके लोगोंको अपने अनुयायी बनाना और सो भी उस समयमें जब कि लोगोंमें गतानुगतिकता और अन्धश्रद्धाकी बहुत प्रबलता थी--बहुत ही बड़े पुरुषार्थ और साहसका काम है। तो भी जब हम उस समयके यितसम्प्रदायकी बढ़ी हुई शिथिलाचारता और स्वार्थपरताका विचार करते हैं, तब हमें लोंकाशाहके उद्देश्यके सहज ही सिद्ध हो जानेमें कुछ आश्चर्य नहीं मालूम होता। जब उन्होंने इस बातका आन्दोलन किया होगा कि तुम्हारे धर्मस्थान प्रपश्चस्थल बन गए हैं, गुरु कुगुरु बन गए हैं, तुम्हारी धर्मकी ओटमें प्रवञ्चना की जा रही है, और तुम धर्मके असली स्वरूपको भूल गये हों तब लोग सहज ही मद्दक गये होंगे और उनके अनुयायी बन गये होंगे। क्योंकि उस समय एक तो लोगोंमें धर्मप्रीति बनी थी और दूसरे उनके सामने यितयोंकी असत्प्रवृत्तिके प्रत्यक्ष उदाहरण मीजूद थे।

श्वेताम्बर सम्प्रदायके इतिहाससे मालूम होता है कि लोंकाशाह एक साधारण श्रावक थे। वे शायद प्रन्थ लिखनेका काम करते थे, इस कारण जैनधर्मके तत्त्वोंसे परिचित हो गये थे और उनका धार्मिक अनुभव भी बढ़ गया था। परन्तु यह कहा जा सकता है कि वे जैनधर्मक पण्डित या मर्मज्ञ नहीं थे। इसमें सन्देह नहीं कि उनका उद्देश अच्छा था; परन्तु हमारी समझमें अपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उन्होंने जो मन्दिर और प्रतिमापूजाका निषेध किया वह अच्छा नहीं किया। क्योंकि मन्दिर और प्रतिमाका निषेध करनेसे द्रव्यिक्तयाका प्रायः अभाव ही हो जाता है—केवल भाव-किया रह जाती है और केवल माविक्तयाके आधारसे कोई भी सम्प्रदाय चिरस्थायी नहीं रह सकता। यदि वे इस विषयमें संवेगी सम्प्रदायके स्थापकका अथवा तेरहपन्थका अनुकरण करके यतियोंकी शिथिलताका और श्रावकोंकी अन्धश्रद्धाका प्रतिबन्ध करते तो अच्छा होता। परन्तु जो हो गया सो हो गया, अब उसकी चिन्ता करनेसे क्या लाभ ?

जब हम देखते हैं कि तारनस्वामीका पन्थ ढूंढियापन्थसे ५०— ६० वर्ष पीछे स्थापित हुआ, और दोनोंमें प्रतिमापृनाका निषेध किया गया है तब यह अनुमान करना बिलकुल निराधार न होगा कि तारनस्वामीने लोंकाशाहका ही अनुकरण करके अपने पन्थकी स्थापना की होगी। श्वेताम्बरी यतियोंक समान दिगम्बरी महारकोंको शिथिलाचारतासे वे भी दुखी हो रहे होंगे और इस चिन्तामें होंगे कि इनके पंत्रेसे श्रावकोंको किम तरह छुटावें। उसी समय उन्होंने लोंकाशाहके नये सम्प्रदायकी सफलताका सम्वाद पाया होगा और उससे उन्हें अपने उद्देश्यकी सिद्धि उसी मार्गसे करनेका उत्साह हुआ होगा।

ढंडक और तारनपन्थकी बहुतसी बातें एकसी हैं। जैसे प्रतिमापूजाको न मानना, अपने मूज सम्प्रदायके केवल उन्हीं प्रन्थोंको मानना जिनमें प्रतिमापूजनका विधान न हो, प्रधान प्रन्थोंके प्रतिमापूजन सम्बन्धी वाक्योंको प्रतिमापूजकोंके मिलाये हुए बतलाना, मन्दिरोंके बदले उपाश्रय या शास्त्रालय बनवाना, आदि। इन सब बातोंसे हमें अपना यह अनुमान बहुत कुछ सही जाना पड़ता है कि तारनपन्य द्वंदकपन्थका अनुकरण है।

यह अनुकरण उस दशामें और भी अच्छी तरहसे दिखलाई देता, जब तारनपन्थ ढूंढकपन्थके ही समान विस्तार, प्रगति और पुष्टि लाभ करता। इसमें सन्देह नहीं कि उस अवस्थामें हम उसके साधुओं में, उनकी चर्यामें, उसके नवीन साहित्यमें और श्रावकों के आचारविचारमें बहुत कुछ समानता या अनुकरणता देख सकते; परन्तु न तो इस पन्थका विस्तार हुआ, न इसमें साधुओं का सम्प्रदाय चला, न साहित्यकी रचना हुई और न इसके उपासकों में ही कोई विद्वान पुरुष हुए। इसके अनुयायियों ने केवल श्रद्धा, आग्रह या गतानुगतिका के वशवतीं हो कर किसी तरह इसका अस्तित्व बना रचला है; नहीं तो अब इसमें कुछ भी नहीं रहा है।

तारनपन्थने ढूंडकपन्थके समान विस्तारलाभ क्यों नहीं किया ? इसके हमको कई कारण मालूम होते हैं। १ एक तो तारनस्वामी विद्वान् नहीं थे। उनके प्रन्थोंकी रचना देखनेसे जान पड़ता है कि उन्हें संस्कृत प्राकृतका ज्ञान नहीं था और शायद देशभाषामें रचना करनेको वे एक पन्थके प्रवर्तककी योग्यताको कम करनेवाला समझते थे, इसलिए उनकी सारी रचना एक विलक्षण ही प्रकारकी भाषामें हुई है जिसे कोई समझ ही नहीं सकता है। इससे थोड़ेसे मोले लोगोंके सिवाय कोई विद्वान् न तो उनके समक्षमें ही अनुयायी हुए और न पीछे उनकी रचनाको देखकर हुए। और यह निश्च्य है कि विना विद्वानोंके अनुयायी हुए किसी भी सम्प्रदायका उत्कृत नहीं हो सकता। २ दूसरे ऐसा जान पड़ता है कि तारनस्वामी अपने पन्थका पूरा ढांचा तैयार किये विना ही शायद परलोकवासी होगये थे, इसलिए उनका पन्थ जैसा उनके सामने अधूरा था वैसाका वैसा अब तक भी बना है। उनके पिछे भी उनका कोई अनुयायी ऐसा

न हुआ जो उसे पूरा कर जाता। लोंकाशाह मी कोई बड़े मारी विद्वान न थे: परन्त इसमें सन्देह नहीं कि वे अच्छे अनु-भवी होंगे। ऐसा मालम होता है कि अपने अभिप्राय प्रगट करके उन्होंने बहुतसे विद्वानोंको अपने अनुयायी कर लिये थे और उनकी सहायतासे वे अपने समक्ष ही ढूंढकपन्थका पूरा ढांचा तैयार कर गये थे। इसलिए उनका पन्थ व्यवस्थित रीतिसे चल निकला। पर तारन-स्वामी यह कुछ न कर सके। उनके पन्थमें वे सब बार्ते नियमित और व्यवस्थित न होने पार्ड निनकी कि प्रत्येक पन्थकी अवस्थितिके लिए आवश्यकता होती है और इस कारण उसकी उन्नति न हो-सकी । ३ तीसरे उस समय दिगम्बरियोंमें मुनिमार्ग एक प्रकारसे बन्द हो चुका था। गृहस्थाश्रमको छोडकर यतिमार्गमें प्रवेश करनेकी पद्धति ही नहीं रही थी। इसलिए तारनस्वामीका मार्ग केवल श्रावकों-हीमें रहा-अपने अनुयायियोंको वे गृहत्यागी साधु नहीं बना सके। इस कारण उनके पीछे कोई उनके मन्तव्योंके अनुसार उपदेश देने-वाले न रहे और उपदेशकोंके अभावसे उनका पन्थ पुष्ट न होसका। इसके विरुद्ध श्वेताम्बर सम्प्रदायमें मुनिमार्ग जारी था, इसलिए लोंका-शाहको यतियों वा मुनियोंमें भी अपने अनुयायी बनानेका मौका मिल गया और फिर उन यति मुनियोंने उपदेशादिके द्वारा इंडक-पन्थके विचारोंका खुब ही प्रचार किया जिससे उसकी आशातीत ्रति हो गई।

इस तरह डरनेवाले नहीं । हमारा अभिप्राय किसी सम्प्रदाय या समाज विशेषित किसी सिन्दा करनेका नहीं हैं। हम केवल तारनपन्थका स्वरूप और उसका ऐतिहासिक तथ्य दिखला रहे है। यदि हमारे विचारों कुछ भ्रम हो, तो उसे निवारण करनेका प्रत्येक व्यक्तिको अधिकार है। परन्तु अभी नहीं, जब पूरा लेख प्रकाशित हो जाय तब।

सम्पादक।

जैनसमाजके शिक्षित।

जैनममाजमें लगभग वीस वर्षमे शिक्षितोंके तैयार करनेका प्रयत्न किया जा रहा है। एक ओरसे सरकारी युनीवर्सिटियां और दूमरी ओरसे घार्मिक पाठशालायें अंगरेजी और संस्कृतके विद्वान् बना रही हैं। पाश्चात्य शिक्षाके अनुयायी अंगरेनीके और मंस्कृत शिक्षाके अनुयायी संस्कृतके पढनेवालोंको सहायता और उत्साह दे रहे हैं। अब तक सैकडों अंगरेजीके और पचार्सो संस्कृतके पण्डित तैयार हो चुके हैं और हो रहे हैं। यद्यपि दूमरे समानेंकी अपेक्षा हमारे समाजके इन विद्वानींकी संख्या कम है: परन्त इतनी कम नहीं है कि हमको निराश होना पडे। वकील, बैरिस्टर, सोलीसिटर, प्रोफेसर, कलेक्टर, तहसीलदार, डाक्टर, इंनीनियर और क्लार्क तथा नैयायिक, वैयाकरण, साहित्यशास्त्री और धर्मशास्त्री आदि सब ही प्रकारके विद्वान हमारे समानमें है। शिक्षित पुरुषों हीपर प्रत्येक समानकी उन्नति और अवनति अवलम्बित है। अतएव इन शिक्ष-तोंकी ओर हमारा समाज प्रारंमहीसे आशाकी दृष्टिसे देख रहा है। उसे विश्वास है कि इन लोगोंसे हमारे सारे कष्ट दूर हो जावेंगे और हम बहुत जरुदी उन्नतिके शिखरपर पहुंच जावेंगे। वास्तवमें देखा जाय तो उनका यह विश्वास असंगत नहीं। एक गिरे पड़े समाजमें इतने शिक्षित तैयार हो जाना कोई मामूली बात नहीं। अनेक देशों और समाजोंके माग्य केवल एक एक दो दो ही शिक्षितोंने पलट दिये हैं। इस प्रकारके उदाहरणोंकी इतिहासमें कमी नहीं। ऐसी अवस्थामें जैनसमाजका अपने शिक्षितोंकी ओर आशाकी दृष्टिसे देखना स्वाभाविक है। परन्तु हम देखते हैं कि उसकी यह आशा निराशामें परिणत हो रही है। इस समय उसकी वही दशा हो रही है जो अनेक समर्थ पुत्रोंके होते हुए भी खानेके लिए मुहताज अभागी पिताकी होती है। जैनसमाजके ये शिक्षित पुत्र उसकी ओर आंख उठाकर भी नहीं देखते हैं। अपनी अपनी स्वार्थ साधनाके मारे उन्हें इतना अवकाश ही नहीं कि उसकी कुछ चिन्ता करें। जिससे पूछिए वही कहता है क्या किया जाय मुझे तो अपने कामके मारे दम लेनेकी भी पुरसत नहीं! जैनसमाजकी यह दशा सचमुच ही बड़ी करणाजनक है।

हम लोग अकसर धनवानोंको दोष दिया करते हैं कि वे समाजकी समयोपयोगी संस्थाओंको सहायता नहीं देते हैं अथवा नई
नई संस्थायें खोलनेका प्रयत्न नहीं करते हैं; और हमारा यह कहना
बहुत अंद्रोंमें यथार्थ भी है; परन्तु विचार करके देखा जाय तो
इस विषयमें नितना दोष दिक्षितोंका है उतना धनिकोंका नहीं।
क्योंकि धनिकोंमें प्रायः शिक्षाका अभाव है। उन्होंने अब तक जो
कुछ सहायता संस्थाओंको दी है, उनकी अज्ञताके विचारसे वही
बहुत है; परन्तु शिक्षतोंकी ओर तो देखिए कि वे क्या कर रहे हैं।
उन्होंने संस्थाओंको क्या सहायता दी है शानकारके गलती करने
और अजानके गलती करनेमें जमीन आसमानका फर्क है। इस समय

हमारी जितनी संस्थायें हैं उन्हें जाकर देखिए तो आपको मालुम होगा कि उन सबकी इस कारण दुर्दशा हो रही है और वे इस कारण उन्नति नहीं कर सकती हैं कि उन्हें योग्य काम करनेवाले नहीं मिलते। मिर्ले कहांसे ! संस्थाओं के पास अभी इतना तो धन नहीं कि वे इन उच्चश्रेणीके शिक्षितोंको पूरा वेतन देकर रख सर्के और त्रिक्षितोंमें उस शिक्षाका संस्कार नहीं जो विना वेतन लिए अथवा उदरनिर्वाह योग्य वेतन लेकर समाजसेवाके लिए उत्साहित करती है. जो जीवनको अपने गृह-प्राचीरकी सीमाका उल्लङ्कन करके समाज देश या विश्वव्यापी बनाती है और जो हजारों विघ्नोंके उपस्थित होनेपर भी जीवनको दूसरोंके लिए न्योछावर करा देता है। दूसरे शिक्षित देशोंकी बात जाने दीजिए, वहां तो ऐसे हजारों लाखों पुरुषरत मौजूद हैं; परन्तु हमारे इस भारतवर्षके ही दूसरे समाजोंको देखिए उनमें कितने परार्थतत्पर पुरुष दिखलाई देते हैं। उनकी संस्थाओं के लिए कितने महात्माओं ने अपने जीवनों को सर्वथा अर्पण-कर दिया है। गुरुकुलके स्थापक महात्मा मुंशीलाल, पूना विधवा-श्रमके स्थापक प्रो ॰ कर्वे, सर्वेंट सुसाइटी आफ इण्डियाके स्थापक आनरेबिल मि॰ गोखले और उनकी सुसाइटीके बीसों सम्य, हिन्दू कालेन बनारस दयानन्द कालेन लाहीर और गुरुकुल कांगडीके कई प्रोफेसर आदि सब इन्हीं महात्माओं में हैं। इन महात्माओं का ही यह प्रसाद है जो उक्त संस्थाएँ दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति कर रही हैं।

समाजसेवाके लिए अपना जीवन दे देना अथवा अर्धवेतन या निर्वाह योग्य वेतन लेकर समाजका काम करना तो बहुत बड़ी बात है, हमारे समाजके शिक्षितोंमें इतनी भी उदारता नहीं—इतना भी उत्साह नहीं कि अपने स्वार्थसाधनके दूसरे काम करते हुए ही थोड़ा बहुत समय समाजसेवाके लिए खर्च किया करें। दूसरे निर्थक कामोंमें या हँसीमजाकमें मले ही वे अपना बहुम्ल्य समय बरबाद कर दें; परन्तु समाजके कामके लिए उन्हें जरा भी अवकाश नहीं। यदि वे चाहें और उन्हें परोपकारके कामोंसे थोड़ा बहुत प्रेम हो, तो अपने अवकाशके समयमें ही वे बहुत कुछ कर सकते हैं—समाज की बहुत बड़ी जरूरतें उनके द्वारा रफा हो सकती हैं। माननीय पं० मदनमोहन मालवीय, लाला लाजपतरायजी, आदि महाशय अपने अवकाशके वक्तमें ही कितनी देशसेवाका कार्य करते हैं यह किसीसे छुपा नहीं है। यदि उचित रीतिसे व्यय किया जाय तो मनुष्यके जीवनका समय थोड़ा नहीं है। दूसरे सब प्रपंच करके भी वह अपना बहुतसा समय बचा सकता है और उसे चाहे जिस शुमकार्यमें लगा सकता है केवल उसके हृदयमें शुमकार्य करनेका उत्साह होना चाहिए।

क्या पण्डित और क्या बाबू हमारे यहां जितने शिक्षित हैं उनमें-से एक एक दो दो अपवादोंको छोड़कर सब ही रुपया ढाळनेकी मशीनें हैं। रुपया बनानेके सिवा वे अपने जीवनका और कुछ कर्तव्य ही नहीं समझते । अपनी प्राप्त की हुई शिक्षाका भी वे शायद इसके सिवा और कोई उपयोग नहीं समझते। बाबू लोग तो अपनी बैरिस्टरी वकीली इंजीनियरी आदिसे चांदी बना रहे हैं और पण्डित रथप्रतिष्ठाओंसे, दक्षिणाओंसे, लक्ष्मीपुत्रोंकी सेवासे और अध्यापकी आदिसे अपनी तृष्णाको शमन कर रहे हैं। बाबू तो ठीक ही हैं, पर इन पण्डितोंकी लीला और भी दूरुह है। इघर तो शास्त्रसमामें निरूपण किया जाता है कि अध्यापन कियाकाण्ड आदिसे द्वियो-

पार्जन करना शृद्धवृत्ति है और उधर कहते हैं कि प्रतिष्ठा करानेकी दक्षिणा हनार रुपयेसे एक कौडी भी कम नहीं ली नायगी. या पांच सी रुपये लिए विना मैं शास्त्रार्थ करनेकी नहीं जाऊंगा। एक शिक्षा-संस्थाके प्रबन्धकर्ताने कहा, पण्डितजी. हमारी संस्था निर्धन है हमारे विद्यार्थियोंपर दया करके आप ४०) मासिक स्वीकार कर लीजिए । पण्डितजीने उत्तर दिया. अमुक पाठशालावाले नव मुझे ६०) देनेको तैयार हैं, तब में तुम्हारे यहां ४०) पर क्यों जाऊं ? साठ रुपयेसे ज्यादाका विचार हो तो मझसे बात करो । याद रिवए कि इन पण्डितजीने समाजकी स्काल शिपसे ही सारी विद्या प्राप्त की है। समानके श्रद्धारपद प-ण्डितोंके विषयमें ऐसी छोटी छोटी बातोंका उल्लेख करना **हम** उचित नहीं समझत: परन्त क्या किया जाय समाजको यह समझाए विना जी नहीं मानता कि हमारी वर्तमान धार्मिक शिक्षा भी ऐसी निकम्मी दी जा रही है निससे केवल स्वार्थसाधु ही उत्पन्न होते हैं। हम पूछते हैं कि क्या हमारे धर्म प्रन्थोंमें परोपकार या समाजकी नि:स्वार्थसेवा करनेमें कोई पुण्य नहीं बतलाया है?

जिस अंगरेनी शिक्षाने भारतवासियोंके कार्नोमें चिरविस्मृत जा-तीयता एकता देशसेवा जातिसेवाका अचिन्त्य शक्तिशाली महामन्त्र फूंका है और जिसके प्रसादसे देशमें हजारों परोपकारिणी और अज्ञाननाशिनी, संस्थायें उत्पन्न हुई हैं, उसको प्राप्त करके भी जब हमारे समाजके शिक्षित युवक समाजकी दशासे दुखी नहीं होते हैं और जिस धर्मशिक्षाने महात्मा अकलं निकलंक जैसे परोपकारसर्वस्व पुरुषोंकी सृष्टि की थी, उसको पाकर भी जब हमारे पण्डित महाश-योंने परार्थपरताका लेश नहीं दिखता है, तब इसके सिवा और क्या कहा जा सकता है कि हमारे समाजका माग्य ही अच्छा नहीं। सच कहा है-भाग्यं फलति सर्वत्र न च विद्या न च पौरुषम्।

समाजकी दृष्टिमें शिक्षितका अर्थ रुपये दालनेकी मशीन नहीं है। यद्यपि वह इस बातका विरोधी नहीं कि शिक्षित पुरुष रुपये न कमार्वे अथवा धनवान न बर्ने; बल्कि वह तो इसे भी अपनी उन्न-तिका एक बड़ा भारी कारण समझता है; परन्तु केवल रुपये कमाने-वालोंको वह शिक्षित नहीं समझता। वह प्रत्येक शिक्षितमें परार्थ-परताका भाव देखना चाहता है। जिस शिक्षितमें यह भाव नही, जिसे अपने और अपने कुटुम्बके पोषणके सिवा दूमरोंके कार्योंके लिए अवकाश नहीं, उसे वह अशिक्षितसे बढ़कर समझता है। उस-का होना न होना बराबर है। एक विद्वानके कथनानुसार वास्तविक शिक्षा वह है जिससे मनुष्यकी शारीरिक, मानिसक और आध्या-स्मिक तीनों प्रकारकी शक्तियोंका विकाश होता है। श्रद्धा, दया, परार्थपरता, प्रेम, दढनिश्चय, उत्साह, अध्यवसाय आदि मनुष्योचित गुण इन्हीं शक्तियों के विकाससे उत्पन्न होते हैं। जिस शिक्षासे मनु-प्यमें थे गुण नहीं होते, वह शिक्षा नहीं विटम्बना है। केवल पुस्त-कोंके रट छेनेसे या परीक्षालयोंकी पदवियां प्राप्त कर छेनेसे कोई शिक्षित नहीं हो सकता।

जैनसमान, तू अपने हृदयसे इस विश्वासको निकाल दे कि हमारे यहां बहुतसे शिक्षित हो गये हैं और फिर नये सिरेसे शिक्षित बनानेका यत्न कर। अभीतक तूने जो प्रयत्न किया है, बह प्रायः निष्फल ही गया है। पर अब उसकी चिन्ता करनेसे लाम नहीं। अबकी बार तुसे इस बातका विचार करके उद्योगमें लगना चाहिए कि कैसी शिक्षासे मेरी सेवा करनेवाले उत्पन्न होंगे। तेरी वर्तमान

ारीक्षाप्रणाली ठीक नहीं है। सबसे पहले उसीके सुधारनेका प्रयत्न करना हितकारी होगा।

समाजके शिक्षित नामधारी महाशयो. तुम्हारी शिक्षाको इस प्रकार लाञ्छित होते देखकर हमारे हृदयमें बडी गहरी चोट लगती है और यह चोट उस समय तो और भी अधिक असद्य हो नाती है जब हम यह विचार करते हैं कि तुम्हारी यथेष्ट संख्या होनपर भी अभागा जैन समाज दुखी है। क्या तुम्हें यह देखकर दया नहीं आती कि तुम्हारे इस पिताके शरीरको बाल्यविवाह, वृद्धविवाह, अपन्यय, जातिभेद आदि भयंकर कुरीतियां चारों ओरसे नोंच नोंच कर मृत्युशय्यापर है जारही हैं, घोर अज्ञान अन्धकारके कारण उसे कुछ भी नहीं सूझता है, गतानुगतिकता और अन्धश्रद्धाने उसकी इधर उघर हलन चलन करनेकी शक्ति भी नष्ट कर दी है, विचार पारतन्त्र्यने उसकी जवान बन्द कर रक्खी है, और मिथ्या-च्वके तीत्र वातरोगने उसके कार्नोंके परदे बन्द कर रक्खे हैं। हाय ! क्या ऐसे कष्टके समयमें भी उसकी सेवा करनेकी ओर तुम्हारी प्रवृत्ति नहीं होती है ? यदि एकान्तमें बैठकर जैनसमाजकी अन्त-र्दशाका निरीक्षण किया जाय तो हम तम तो मनुष्य हैं पाषाण-को भी दया आसकती है। माइयो, यह मानव शरीर और विद्याकी प्राप्ति बारबार नहीं होती है। जीवन पानीके बुद्बुदेके समान है। आज है कल नहीं रहेगा । इससे कुछ कर जाओ और संसारमें सदाके लिए अपना नाम छोड जाओ। तुम्हारे लिए कार्यक्षेत्रकी कमी नहीं । दृष्टि पसार कर देखोगे तो काम ही काम दिखलाई देंगे । बच्चोंको पढ़ाओ, पढ़े लिखोंको उपदेश दो, स्त्रीशिक्षाका प्रचार करो, विधवाओंकी शिक्षाका प्रबन्ध करो, अनार्थोंके मोजन वस्तकी

व्यवस्था करो, उत्साही युवकोंको उच प्रकारकी शिक्षा प्राप्त करने-के लिए विदेशोंको भेजो. पाठशाला स्कूल कालेज आश्रम खोलनेका यत्न करो, समाचारपत्रोंका सम्पादन करो, उनमें समाजको ऊपर उठानेवाले लेख लिखो, धार्मिक ज्ञानकी वृद्धि करो, बाल्यविवाहादि करीतियोंको समाजसे हठानेका उद्योग करो. दूसरे देशोंके साहि-त्यका अध्ययन करके अपने साहित्यको पुष्ट करो, प्राचीन प्रन्थोंका सम्पादन सुद्रण करके उनका प्रचार करो, पारस्परिक प्रेमको बढाओ. इत्यादि जितने चाहो उतने काम तुम्हारे करनेके लिए मौजूद हैं। बन सके तो इन कार्योंके लिए अपने जीवनको सर्वथा उत्सर्ग कर दो; नहीं तो तुम्हारी जैसी स्थिति हो उसके अनुकूल अपने प्रतिदिनके घंटे दो घंटे ही इन कामोंके लिए दे दो । यह मत सोचो कि हमारे अकेलेके करनेसे क्या होगा ? नहीं, एक एक बूंदसे ही तालाब मरता है। एक एकके करनेसे ही बहुत कुछ हो जायगा । स्मरण रक्खो विना इन कामोंके किये तुम्हारी शिक्षापर जो कलंक लगाया जाता है, वह नहीं धुलेगा और वास्तविक शिक्षितोंमें तुम्हारी गणना नहीं हो समाज-सेवक सकेगी।

पुस्तकसमालोचन ।

पुस्तकत्रय — काशीका बंगीय सार्वधर्म परिषत् काम कर रहा है। उसने अपने प्रकाशित किये हुए तीन बंगभाषाके ट्रेक्ट हमारे पास समालेखनार्थ मेजे हैं—१ सार्वधर्म, २ जैनधर्म, और ३ जैन-तस्वज्ञान एवं चारित्र। पहला ट्रेक्ट स्था० वा० पं० गोपालदासजी बरैयाके हिन्दी लेखका बंगला अनुवाद है। प्रारंममें श्रीयुक्त बाबू जुगमन्दरलालजी एम्. ए. बैरिस्टर एट लाकी लिखी हुई एक महत्त्व-पूर्ण अंगरेजी भूमिका है। अच्छा होता यदि यह भूमिका बंगानुवाद करके प्रकाशित की जाती। दूसरा ट्रेक्ट लोक मान्य तिलकके व्या-स्थानका और तीसरा एच. जैकोबीके अंगरेजी लेखका बंगानुवाद है। इन तीनों ही लेखोंको हमारे पाठक हिन्दीमें पढ़ चुके हैं, इसलिए इनके विषयमें विशेष कुछ लिखनेकी आवस्यकता नहीं दिखती। परिषत्का उद्योग प्रशंसनीय है।

जैनविवाहकी नियमावली —-झांसी जिलेके नारहट, महरोनी, मडावरा. वगराना आदि स्थानोंके जैनी भाइयोंकी सम्मतिसे यह नियमावली बनाई गई है और बमरानेके सेठ लक्ष्मीचन्दजीने इसे छपाकार प्रकाशित की है। इसमें विवाहसम्बन्धी फिज्लखर्चियों और दूमरी कई कुरीतियोंका नियमन करनेवाले इनकीस नियम हैं। पहला नियम यह है कि लडकीवाला लडकेवालेसे बिलकुल रूपया न है। यदि उसकी शक्ति न हो, तो पंचलोग विना कुछ खर्च कराये उसका विवाह करवा दें। जो रुपया लेकर लडकी व्याहे. उसके यहां पंत्रोंको न जाना चाहिए। जो जावेंगे वे दाण्डित होंगे।ग्यार-हवां नियम है कि अतिशवाजी और वेश्यानुत्य विलक्कल बन्द किये जार्वे । इक्कीसर्वे नियमर्मे जैनविवाहविधिके प्रचार प्रेरणा की गई है। इसी प्रकारके और भी १८ नियम हैं जिनमें अधिकतर फिजूलखर्ची कम करनेके हैं। अठारहवां नियम चौक बन्द करनेके विषयमें हैं। बुन्देलखंडमें द्विरागमनको चौक कहते हैं।वहां परवारादि जातियोंमें विवाह होते ही बहुको घर ले आनेकी रीति नहीं है। विवाह होनेके कमसे कम छह महीने या वर्ष दो वर्षके बाद जब चौक होता है, तब बहू घर लाई जाती है। जब तक हम बाल्यविवाहकी रीतिको नहीं उठा सकते हैं, तब तक हमें चाहिए कि इस चौककी पद्धितको जारी रक्षें। इससे, आधक नहीं तो वर्ष छह महीना तक तो अपिरपक्व बालक बालिकाओं के समागमका प्रतिबन्ध होता है। जो लोग इसे बन्द करना चाहते हैं वे मानो बालक बालिकाओं के विवाहके समयकी अवस्थामें और भी वर्ष छह महीनाकी कमी करना चाहते हैं। चाहिए तो यह कि यदि प्रौढविवाह जारी नहीं हो सकता है, तो चौक होने के समयकी मर्यादा और भी बढ़ा दी जाय, अर्थात् ऐसा नियम कर दिया जाय कि दो या तीन वर्षके पहले कोई चौक न करे; परन्तु इसके विरुद्ध मूलमें ही घाटा देनेका प्रयत्न हो रहा है। इस नियमसे सिवा उनके जो कि अपनी क्षणिक वासनाके विश्वीमृत होकर बुढ़ापेमें विवाह करते हैं—समाजको कोई लाभ नहीं हो सकता। नियम बनानेवालोंको इस बातपर विचार करना चाहिए।

वैद्य-मुरादाबादसे इस नामका मासिकपत्र हाल ही निकला है। इसके सम्पादक बाबू शंकरलाल जी जैन वैद्य और प्रकाशक पं० हरिशंकर वैद्य हैं। वार्षिक मूल्य केवल एक रुपया है। अक्टूबर और नवम्बरके दो अंक हमारे सामने हैं। इनमें शरीरकी उत्पत्ति, दिनचर्या, आहारसम्बन्धी नियम, आमवात, गिलोय, बालरक्षा, आनुमविक प्रयोग, तक, आदि अनेक विषय निकले हैं जो छोटे छोटे होनेपर भी कामके हैं। पत्र होनहार मालूम होता है।

संक्षिप्त विवरण—कितपुरमें अभिनन्द दिगम्बर—जैनपाठशाला नामकी एक पाठशाला स्थापित हुई है। इसी पाठशालाके पहले वर्षका यह विवरण है। पाठशालाके साथमें एक छानाश्रम भी है। उसमें इस समय २२ विद्यार्थी निवास करते हैं। पाठशालाने अपना पठनकम स्वतन्त्र बनाया है। उसमें हिन्दी संस्कृत और अंगरेजी इन तीनों ही मामाओं का ज्ञान बढ़ानेकी ओर रुक्ष्य रक्खा गया है। इस वर्ष पाठशाला और छात्राश्रममें १२९) मासिकके लगमग खर्च हुआ है और आगामी वर्षके लिए २००) मासिकका वजट पास किया गया है। बुन्देलखण्डकी इस सुन्यवस्थित संस्थाकी हम हृदयसे उन्नति चाहते हैं।

जैनकाव्यप्रवेश — संयोजक और प्रकाशक मि॰ मोहनलाल दलीचन्द देसाई बी. ए. एल, एल, बी. प्रिन्सेस स्ट्रीट बम्बई । मूल्य छह आना । पुस्तक गुजराती माषामें है । इसमें जुदा जुदा कवियोंके ८९ पदोंका संग्रह किया गया है और उनकी सरलतासे समझमें आने योग्य विस्तृत टीका की गई है । बड़ी भारी खूबी इसमें यह है कि पदोंका संग्रह उनके विषयकी सरलता कठिनताके अनुसार कमपूर्वक किया गया है और खेताम्बर कान्फेरेसके पठन कमके अनुसार पहली कक्षासे लेकर अन्तिम कक्षातकके विद्यार्थियोंके लिए उपयोगी बना दिया है । अर्थात् प्रारंभमें जो पद संग्रहीत हैं वे पहली कक्षाके विद्यार्थियोंकी समझमें आने योग्य हैं और उनके बाद दूसरी तीसरी आदि कक्षाओंके विद्यार्थियोंकी बुद्धिमें प्रवेश होने योग्य हैं । देसाई महाशयका यह प्रयत्न बिलकुल नये ढंगका है । उन्होंने प्रन्थसम्पादनमें बहुत ही परिश्रम किया है । गुजराती जाननेवाले माइयोंको उनके इस परिश्रमका आदर करना चाहिए ! प्रन्थके परिमाणसे मूल्य बहुत ही कम है ।



विविध-विषय ।

दयानन्दकृत वेद्भाष्यपर सम्मति-आर्यसमाजके संस्थापक स्वामी द्यानन्द सरस्वतीने वेदोंपर एक माप्य छिखा है। आर्यस-माजका उसपर बडा विश्वास है। परन्तु जो लोग वैदिक संस्कृतके मर्मज और प्राचीन इतिहासके ज्ञाता हैं उनका कथन है कि स्वामी-जीने वैदिक मंत्रोंको खीच खांचकर वही अर्थ किया है जो उनको अमीष्ट्रथा । आर्यसमाजकी प्रतिष्ठा वे जिस ढांचेपर करना चाहते थे उसी ढांचेको उन्होंने वेदें।मेंसे निकालनेका प्रयत्न किया है। क्यों कि इस देशमें वेद ईश्वरीय यन्य समझे जाते हैं। विना उनकी दुहाई दिये यहां किसी भी धर्मकी दाल नहीं गलती । यद्यपि स्वामी-जीका अभीष्ट ढांचा वैदिक साहित्यसे तैयार न हो सकता था, तो भी उन्होंने जैसे बना तैसे उसीसे तैयार किया। इंग्लेंडमें प्रोफे-सर मेक्समूलर वैदिक साहित्यके बडे नामी विद्वान हुए हैं। उन्होंने वेदॉपर एक अंगरेजी टीका भी लिखी है। दयानन्दके भाष्यके विषयमें उनसे और देवसमाजके अधिष्ठाता अग्निहोत्रीजीसे कुछ पत्र-व्यवहार हुआ था। यह पत्रव्यवहार विज्ञानमूलक धर्म नामके अंगरेनी पत्रमें अभी हाल ही प्रकाशित हुआ है। प्रो॰ मोसमूल-रने अपने उक्त पत्रोंमें लिखा है—'' मैं सायनका विद्वताका अवश्य कायल हूं, परन्तु मैं उनकी सम्मति और निष्कर्षींसे सहमत नहीं, दयानन्द सरस्वतीसे सहमत होना तो दूरकी बात है।...... मुझे यह जानकर बड़ा ही दु:ख हुआ कि वे (दयानन्द) अपने धार्मिक जोशकी आड्में कोई चाल मी चलते थे। ही दु:खकी बात है कि उनके बनाये हुए ऋग्वेद और यजुर्वेदके माष्योंपर इतना अधिक धन न्यय किया गया। ये दोनों भाष्य उनकी बहकी हुई बुद्धिकी निपुणताके नमूने और सौगात हैं।
मुझे इस बातपर आश्चर्य नहीं जो केशवचन्द्रसेन, दयानन्दसरस्वतीसे सहमत नहीं हो सके। " इससे पाठक समझ सकते
हैं कि विद्वानोंकी दृष्टिमें दयानन्दकृत वेदमाप्यका मूल्य कितना है!

चीनमें स्नीशिक्षा—चीनमें स्नीशिक्षाका प्रचार बड़ी तेजीसे बढ़ रहा है। दश वर्ष पहले वहां एक भी कन्यापाठशाला नहीं थी; परन्तु इस समय वहांके छोटे छोटे कस्वों तकमें पाठशालायें और स्नीविद्यालय खुल गये हैं। सैंकड़ों स्नियां दूसरे देशों में विद्याध्ययन करनेकी जा रही हैं। कई बड़े बड़े नगरों में स्नियों द्वारा सम्पादित स्नियोगी पत्र भी निकलने लगे हैं। यदि यही हाल रहा तो चीन भी स्नीशिक्षामें पाश्चात्य देशोंकी कक्षामें जा पहुंचेगा।

पाचीन भारतमें वर्णपरिवर्तन सुप्रसिद्ध पुरातत्त्वज्ञ डा॰ पाण्डारकरने कुछ नोट लिखे हैं उनसे माल्म होता है कि प्राचीन मारतमें वर्णपरिवर्तनकी प्रथा नारी थी। गुणकर्म और स्वभावके अनुसार वर्णव्यवस्था मानी नाती थी। लोग ब्राह्मणसे क्षत्रिय, क्षत्रियसे बैक्य, क्षद्रसे ब्राह्मण आदि बन नाते थे। इसके उन्होंने बहुतसे ऐतिहासिक और पौराणिक उदाहरण दिये हैं। पाठकोंके नाननेके लिए हम थोड़से यहां उद्धृत कर देते हैं:— मालवाकी रानधानी उज्जिथनीपर जो यूनानी शासक नियुक्त था उसका नाम चष्टन था। परन्तु उसके पुत्र पौत्रादि सब ही हिन्दू बन गये थे और उनके नाम जयदमन रुद्धमन आदि रक्खे गये थे। इस कुलके रानाओंने लगमग सातसी वर्षतक राज्य किया। उनमें-से एक रानाने पटहवनके सुप्रासिद्ध क्षत्रिय राना सतकरणके यहां

विवाह किया था अर्थात् पछिसे उक्त यूनानी वंशकी क्षत्रियों में गणना होने लगी थी। शाक नामक देशान्तरके लोग भारतमें आकर शाकद्वीपी ब्राह्मण बन गये। यथार्थमें ये भारतवासी नहीं, विदेशी हैं। छट्टी शताब्दीमें गुर्जर हूण मैत्रिक आदि अनेक विदेशी जाति-योर्ने भारतपर आऋमण किया था। हुण सम्राटोंमेंसे तुरमान और मिहिरकुल दोके नाम शिलालेखोंमें मिलते हैं। भिहिरकुलने हिन्दू धर्मको स्वीकार कर लिया था ! उसके पाँछे ग्यारहवीं शताब्दीमें हणकुलके राजा क्षत्रिय माने जाने लगे थे और चँदेरीके राजा यश-करणने हुण वंशकी राजकुमारी अहल्यादेवीसे विवाह किया था। इसी प्रकार छट्टी शताब्दीमें गूजर या गुर्नर यहां आये। ये लोग पंजाबमें तो गूनर जमीन्दार ही रहे; परन्तु जोधपुरमें आकर क्षत्रिय बन गये। क्षत्रिय भी कैसे, ३६ प्रसिद्ध कुलोंमेंसे एक कुल उनका भी बन गया। सातवीं सदीमें जब चीनी यात्री यूआन चुआंग आया था, तब गुर्नर क्षत्रिय कहलाने लगे थे। खानदेशके गुर्नर बाह्मण कहलाने लगे। रत्नागिरिके बाह्मण भी इन्हीं गर्नरोंकी सन्तान हैं। जैन कवि राजशेखरने अपने नाटकमें गुर्नरनरेश महेन्द-पालको रघुकुलतिलक कहकर सम्बोधन किया है। गहलोट राज-पूत पहले नागर बाह्मण थे, यह बात अनेक प्रमाणोंसे सिद्ध हो चुकी है । क्षत्रियोंके कदम्बवंशका चलानेवाला मयूरशर्मन् था; परन्तु उसके पुत्रका नाम कङ्गवर्मन् था । शर्मन् शब्द बाह्मणत्वका और वर्मन् क्षत्रियत्वका बोधक है। मयूररार्मन् एक क्षत्रियासे विवाह करके क्षत्रिय कुलका संचालक बन गया। वेसनगरके २२००वर्ष पहलेके एक शिलालेखमें लिखा है कि महाराज भागभद्रके दरबारमें हेलोदोरा नामका एक युनानी एळची रहता था। उसने मगवान वासुदेवके लिए गरुडध्वना बनवाई थी। अर्थात् वह हिन्दू हो गया था और संभवतः उसकी सन्तान हिन्दुओं के प्रतिष्ठित कुलों में गिनी जाने लगी थी। ब्राह्मणोंके हरिवंशपुराणमें लिखा है कि नामागरिष्ठ सेठके दो पुत्र गुण कर्म और स्वभावसे ब्राह्मण बन गये। महामा-रतमें लिखा है कि, विसष्ठमुनि गणिकाके, न्यास धीवरीके और परा-शर चाण्डालके पुत्र थे; परन्तु ये तीनों तपस्या तथा गुणोंके कारण ब्राह्मण बन गये। मनुस्मृति और याज्ञवल्क्य स्मृतिमें इस बातका भी विधान मिलता है कि पांचवीं अथवा सातवीं पीढ़ीमें जातिका उत्कर्ष हो जाता है।

मुक्तिफोजका कार्यविस्तार—पिछले अंकमें 'जनरल बूथ' शिषिक लेखमें मुक्तिफोजका थोड़ासा परिचय दिया जा चुका है। जनरल बूथकी इस दीनदिरद्रोपकारिणी संस्थाका विस्तार बड़ी ही शिष्ठता और सफलताके साथ हुआ है। सन् १८८३ में इंग्लेण्डके पूर्वभागमें मुक्तिफोजकी १४२ शाखाएँ काम करती थीं जिनमें कुल मिलाकर १०६७ काम करनेवाले थे। उस समय उसकी दूसरे देशोंमें भी १२-१३ शाखाएँ थीं। सन् १८९० में जनरल बूथने एक बड़ी भारी पुस्तक लिखकर अपनी संस्थाका पूरा पूरा परिचय दिया और सर्वसाधारणसे उसकी सहायताके लिए अपील की। अपीलने गजकता काम किया। बहुत ही थोड़े वक्तमें लगभग दशलाख रुपये संस्थाको मिल गये। फिर क्या था संस्थाकी दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति होने लगी। इस समय उसकी ८९७२ शाखाएँ १९ देशोंमें काम कर रही हैं। इन शाखाओंमें २९२०३ पुरुष और खियां काम करनेवाली हैं। विपत्ति और दुराचारमें फैंसे हुए, भूखों मरनेवाले, और पापकमींमें दूवे हुए लोगोंको सुधारनेके लिए मुक्ति

फौजने ९०० के लगमग स्वतंत्र शासाएँ सोल रक्सी हैं। इन शासाओं की मार्फत गत १२ महीनों में ६३२७२४९ मनुष्यों को सोने के लिए बिछौने बांटे गये थे और ११८३९४३७ म्सों को अन दिया गया था! संस्थाकी पुस्तकें ३३ माषाओं में छपकर प्रकाशित होती हैं और इतनी ही माषाओं में संस्थाके संचालक व्याख्यान देते हैं। हिंदुस्थान में मुक्तिफौज के २५०० से अधिक कार्यकर्ता हैं। यहां उसने प्राथमिक शिक्षा देने के लिए पाठशाल एँ भी खोल रक्सी हैं, जिनमें दशह नार के करीब लड़क शिक्षा पाते हैं। हस्तकला कौ शल्यकी शिक्षाका विस्तार करने के लिए फौजने लोगों को दो हनार नई तर्न के करखे बांटे हैं। कपड़ा बुनना सिखलान के लिए भी बहुतसे स्कूल खोले हैं। लगभग एक लाख कै दियों को और इससे तिगुने चौ गुने दूसरे असत्कर्म करने वालों को सुधारने का भी फौज प्रयत्न कर रही हैं। कुष्टादि भयंकर रोग ग्रसित मनुष्यों की रक्षा के लिए बहुतसे औ- षघालय भी मुक्तिफौज के स्थापित किये हुए हैं। क्या कभी हमारे देशके लोगों को भी ऐसी दया प्राण संस्था के खोलने की सूझेगी!

मैसूरमें बलात शिक्षा—मैसूर सरकार बहुत जल्दी बलात् शिक्षाका कानून पास करनेवाली है। इस कानूनके अनुसार ७ वर्ष से ११ वर्षतककी उमरके प्रत्येक लड़केको पढ़ना आवश्यक हाना। जिन लड़कोंके मा बाप इस कानूनका उल्लंघन करेंगे, उनका पहली बार दो रुपया और आगे प्रत्येक बार दश रुपया जुर्माना किया जायगा। यदि कोई उक्त अवस्थाके लड़कोंको नौकर रक्खेगा तो उसका २०) जुर्माना किया जायगा। मुख्य मुख्य शहरोंकी लड़कियोंके लिए भी यह कानून लागू होगा। जगह जगह नये स्कूल सोले जावेंगे। इस काममें मैसूर सरकार बहुत सा धन वर्च करनेवाली है। देशी राज्योंकी यह जागृति देखकर बड़ी प्रसन्नता होती है। प्रजाकी उन्नतिके लिए शिक्षाप्रचारके समान और कोई साधन नहीं।

लात्रकी गद्दीके लिए उम्मेदवार—निजाम स्टेटमें लात्र नामका एक स्थान है। वहां भट्टारककी एक गद्दी है। यह गद्दी लग-भग २० वर्षसे खाली है। गादीकी सुख्य उपासक सेतवाल जाति है। दक्षिण और बरारमें सेतवालोंकी जनसंख्या बीस हजारके लग-भग सुनी जाती है। इस जातिकें कुछ अगुए लातूरकी गद्दीपर एक अच्छे विद्वानको बिठानेका प्रयत्न कर रहे हैं। इसके लिए उन्होंने बालकृष्ण राहाकर नामके एक विद्यार्थीको-जो इसी वर्ष मैटिकुले-शन परीक्षामें उत्तीर्ण हुआ है-चुना है। विद्यार्थीको वे इस समय शोलापुरमें व्याकरण न्याय और धर्मशास्त्रकी शिक्षा दे रहे हैं। इसके बाद उनका विचार है कि उसे जैनसिद्धान्तपाठशाला मोरेनामें दो वर्ष उच श्रेणीकी शिक्षा दिलाकर फिर गद्दीपर विठावें। चाहे जैसे पठित अपठित पुरुषको गद्दीका स्वामी बना देनेकी अपेक्षा यद्यपि यह प्रयत्न बहुत ही अच्छा है-इस समय इस प्रकारके प्रयत्नकी भी बहुत कम आशा थी; परन्तु 'प्रगति और जिनविजय के सम्पादक महाशय कहते हैं कि '' निसके नितेन्द्रियत्वके विषयमें अभीतक सन्देह है, उस नवीन युवकको भट्टारक बनाना उचित नहीं। संभव है कि वह विषयी होनाय और गद्दीके तथा समाजके अपमानका कारण बन जाय । केवल गदीके सम्मानके लिए अज्ञानी अथवा दुराचारी भट्टारकोंको नमस्कार करते करते तो अब हमारा . जी ऊन उठा है । इसलिए जनतक कोई अपनी योग्यता और सदा-चारताका समाजको अच्छी तरह परिचय न दे दे, तबतक उसे महा- रक बना देनेकी हम कदापि सम्मित नहीं दे सकते। प्रयत्न करनेसे
महारकीका उम्मेदवार विद्वान् बनाया जा सकता है; परन्तु उसे
सदाचारी बनाना किसीके हाथकी बात नहीं है। इसलिए जवान
लड़केको भट्टारकीकी छाप नहीं लगानी चाहिए।" हमारी समझमें प्रगतिके सम्पादककी सम्मितिपर सेतवाल पंचोंको विचार करना
चाहिए। क्योंकि धर्मके सिंहासनपर बैठनेका अधिकारी केवल विद्वान्
नहीं हो सकता; उसे विद्वान और जितेन्द्रिय दोनों होना चाहिए।

एक होनहार युवकका शरीरान्त-छिन्दबाडेके सेठ सुख-लालजी पाटनीके पुत्र मांगीलालजी पाटनीका गत अक्टूबरकी दूसरी तारी खको देहान्त हो गया। मांगी लालजी बडे ही होन-हार युवक थे। धनवानों के घरमें ऐसे बहुत कम लड़के जन्म लेते हैं। उनके विचार बहुत ही ऊंचे उदार और जातिधर्म तथा देशसे-वासे परिष्ठुत थे। हिन्दीसे उन्हें हार्दिक प्रेम था। उसे राष्ट्रभाषा बनानेका उन्हें निरन्तर ही ध्यान रहता था। मोक्षकी कुंनी, प्राचीन भारत (मेगास्थनीजकी भारतयात्रा), जैनधर्म और हिन्द्धर्म, जैनधर्मकी शान्तमूर्तियां, आदि कई उत्तमोत्तम पुस्तकें भी उन्होंने हिन्दीमें लिखी थीं; परन्तु वे अभी तक प्रकाशित नहीं हो पाई हैं। महाभारतसे लेकर पृथ्वीराज चौहानके समय तकका वे एक शृङ्खला-बद्ध इतिहास लिखना चाहते थे; परन्तु उनका यह विचार उनके साथ ही चला गया। यदि वे जीते तो उनके द्वारा हिन्दी साहि-त्यका बहुत उपकार होता । उनके जातीयताके विचार मी बहुत ही प्रशंसनीय थे। Jain law को Hindu Law से अलग करनेके लिए जैन समानके नेताओंको प्रयत्न करते देख वे कहा करते थे-" हिन्दुओं में कितने दुकड़े हो चुके हैं ! इस तेरह छाख संख्यक धनिक समाजके अलग हो जानेसे दोनों समाजोंकी बड़ी मारी हानि होगी।" जैनधर्मसे आपको अतिशय अनुराग था। आपके कारण छिन्दबाड़ेका युवकमण्डल बहुत ही सुधर रहा था। आपका विवाह शीघ्र ही होनेवाला था! आपने पितासे स्वीकार करा लिया था कि पढ़ी लिखी कन्याके साथ विवाह होगा, विवाहमें वेश्यानृत्य न होगा, धार्मिक गायनमण्डली और उपदेशक बुलाये जावेंगे इत्यादि। परन्तु अफसोस! यह कुछ न हुआ। जाति धर्म और देशका एक बहुमूल्य रत्न देखते देखते उठ गया।

जैनप्रदीप प्रकाशित हो गया—देवबन्द (सहारणपुर) से जों जैनप्रदीप नामका उर्द मासिकपत्र निकलनेवाला था वह निकल गया। इसके सम्पादक जैनसमाजके धुपरिचित लाला ज्योतीप्रसा-दजी ए. जे. हैं। जो भाई उर्दू जानते हैं उन्हें चाहिए कि प्राहक बनकर जैनप्रदीपके लेखोंसे लाभ उठावें।

बाल्यविवाह और बिधवाओं की संख्या—मनुष्यगणनाकी रिपोर्टसे मालूम हुआ कि, मारतवर्षमें छह वर्षसे कम उमरकी विवाहिता लड़ांकियों की संख्या २०३४२९ है और उनमें १७७०० विधवायें हैं। इ से १५ वर्ष तक अवस्थाकी विवाहित लड़िक्यों की संख्या २०५०००० है और उनमें ९४०००० विधवायें हैं! न जाने मारतके सिरसे यह अनिष्ट कब टलेगा। बाल्याविवाहके प्रेमी अपनी मूल कब समझेंगे।

जैन सिविक्रियन—लाहीरके लाला रामचन्द्र एम. ए. इस वर्ष विलायतकी सिविल सर्विसकी परीक्षामें उत्तीर्ण हुए हैं। आप दिगम्बर जैन हैं। पहले कुछ दिनों लाहीरमें प्रोफेसरी कर चुके हैं। नैनियोंमें आप सबसे पहले सिविलियन हैं। मुसलमान हाईस्कूल—वन्नईके प्रसिद्ध धनिक सर करीम माई और उनकी लड़कीने पौने दो लाख रुपयाका विद्यादान किया है। इस दान द्रव्यसे पूना शहरमें 'सर करीममाई हाईस्कूल' इसी महीनेमें खोला जायगा। मुसलमान भाइयोंका लक्ष्य अब विद्योज-तिकी ओर खूब आकर्षित हो रहा है।

हिन्दू यूनीवर्सिटीमें जैनधर्म—हाल ही प्रकाशित हुआ है कि बनारस हिन्दू यूनीवर्सिटीमें जैनधर्म और सिक्ख धर्मके पढ़ानेकी व्यवस्था की जायगी और उक्त दोनों धर्मके प्रतिनिधि भी कार्य-कारिणी सभामें रक्ले जावेंगे। जैनियोंके लिए बड़ी ही खुशखबर है।

महाराजकी कृपा—कोल्हापुर महाराजने ' प्रगति आणि जिनविजय' को जो कि दक्षिण महाराष्ट्र जैनसभाका मुखपत्र है अपना एक कीमती छापखाना दे देनेकी कृपा दिखलाई है। जैन संस्थाओंको महाराजसे बहुत सहायता मिला करती है।

पढे लिखे—भारतमें प्रति हजारमें १०६ पुरुष और ९९ स्त्रियां पढी लिखी हैं।

शिक्षाके लिये सहायता—तलपुर (सिंघ) के हिन हाईनेस सर इमामवल्याने स्वर्गीय सम्राट सातवें एडवडक स्मरणार्थ मुसल-मानोंमें शिक्षा प्रचारके लिये ७५ हजार रुपया दान दिया है। इस रकमके व्याजसे स्कालशिंप दिये जांयगे।

योड़ी पूंजीमें बड़ी कमाई—अमेरिकामें मि. लेविस नामक एक करोडपित अंग्रेज हैं। उन्होंने साढ़े चार रुपयेकी पूंजीसे तीन करोड़ रुपये उपार्जित किये हैं। वे समाचारपत्रका ज्यवसाय करते हैं। यहांके समाचारपत्राघ्यक्ष एक दो लाख रुपये भी तक उक्त ज्यवसायसे नहीं इकड़ा कर सके!

निवेदन ।

आपको मालूम होगा कि अभी हालमें हमने एक मनुष्याहार नामक पुस्तक की २००० प्रतियां वमराना निवासी सेठ लक्ष्मीचन्द्र-जीकी आर्थिक सहायतासे प्रकाशित की थीं, जिसकी जैनिमित्र, जैनिहितैषी, वेंकटेश्वर आदि जैसे प्रसिद्ध समाचार पत्रोंने मुक्त कण्ठसे प्रशंसनीय समालोचना की है, परन्तु वे तमाम एक मासके अंदर अंदर वितरण होगई और हरजगहसे उनकी मांग आ रही है। दयालु पुरुषो ! ऐसी पुस्तककी २००० प्रतियोंसे ऐसे देशमें जिसमें २४— २५ करोड़ मनुष्य मांसभक्षी हैं क्या हो सकता है ? जबतक लाखों करोड़ों बिना मूल्य प्रकाशित न होंगी, दयाधर्मका यथो-चित प्रचार कदापि नहीं होसकता।

अत एव हमने इस बार इस पुस्तककी कमसे कम एक लाख प्रतियां छपानेका विचार किया है; परन्तु यह सब आपकी उदारतापर निर्भर है।

यदि प्रत्येक दयाप्रेमी कमसे कम ५) की भी पुस्तक प्रकाश-नमें सहायता दें तो यह कार्य्य अति सस्लतासे हो सकता है।

ऐसे महारायों के नाम धन्यवादसहित पुस्तकमें प्रकाशित कराये जाँयों और पुस्तककी १०० प्रति अपने प्राममें मांसभक्षी भाइयों में विना मूल्य वितरणकरने के लिये उनकी भेट की जायंगी। आशा है कि धर्मात्मा द्याप्रेमी बांधव ५) की रकम हमारे पास शीघ भेजकर इस द्याधर्म प्रचारमें भाग लेवेंगे और अगणित हाहाकार करते प्राणियोंकी रक्षाका असीम पुण्य संचय करेंगे।

दयाचन्द्र गोयछीय जैन, बी. ए.

राष्ट्रितपुर ।



मासिकपत्र ।

आठवाँ भाग।

सम्पादक--

श्रीनाथूराम प्रेमी।

प्रकाशक---

श्रीजैनप्रन्थरत्नाकर कार्याखय हीरावाग, पोष्ट गिरगांव-वश्वई

२४३८.

Printed by G. N. Kulkarni at his Karnatak Press, No. 7 Girgaon Back Road, Bombay and Published by Nathuram Premi, Proprietor.

विषयानुक्रमणिका।

 १ आख्यायिकार्ये		५ धन और विद्या	४०९
र आस्वतायकाय । पृष्ठसंख्या		६ नवयुवक-कर्त्तन्य	२ १ ५
१ अपराजिता १	१४७,१९५	६ नवधुवक-कत्तस्य ७ निर्बलोपर प्रबलोंका	717
२ एक बोधप्रद आख्यायि		ण । नवलापर अवलाका अत्याचार	३२८
	का २२० ४८३	्रंभ अन्योक्ति अष्टक	963
३ कञ्छुका		९ विधवाओंका संगलगान	98
४ जयमती	१३७	ऽ विषयी—श्रमर	पह पह
५ जयमाला	४७१	१९ सबल-सम्बोधन	
६ विलक्षण धैर्म्य	३५५		४६९
२ पेतिहासिक वि	त्रम ।	१२ हृदयोद्गार	960
२ पातहास्तकार्यः १ आधुनिक बौद्धधर्म	यथाः ४५५	४ जीवनचरित ।	
२ ईसाकी जीवनी	४५७	१ जनरल बूथ	890
२ इसाका जावना ३ कर्नाटक जैनकवि ९७,	-	५ फुटकर विषय।	
		१ अच्छा आपहीकी जय सह	डी ३७९
_	₹ ४३,३ ९९	२ अशान्तिके मिटानेका उपा	•
४ जैनस्राजिक ३३७,		३ कौंसिलमें दो विचारणीय।	
• •	२९१,५४९	४ कलकत्तेमें स्मृतिसमारोह	
६ निष्पृह महात्मा मन्दन		५ चुने हुए उपदेश	३८५
 भारतीय इतिहास औ 		६ जीवदया	480
जैन शिलालेख	४३४	७ नवीन वर्षका आरंभ	₹6
८ विद्वद्रत्नमाला	90,00	८ मधुकरी	
९ श्रावस्ती नगरी	846	-	939
१० श्रीबादिराजसूरि	५०१	९ यूरोपका धर्मविश्वास १० वेदोंमें हिंसाका अभाव	२७२ ३९
११ सोनागिरि सिद्धक्षेत्र	२४८	१९ विविध विषय ४८, ९९,	42
3 		१४३, २३७, २८१	. 334.
३ कविता।		३८१, ४७७, ५२	
१ उद्घोधन	३६३	१२ शा नेतके विशापनमें अझारि	
२ काकान्योक्ति पंचक	३६५		रेण्ड
३ प्रन्थावलोकन	899	१४ शासीजीका सामाविक	
४ भर्मवीरोंसे प्रकार	385		· * ·

१५ सत्यकी जय	३२	६ पुस्तकसमाळोचन १९१,२३९	i,
१६ सभ्यता	३५०	२८६,३३०,३६६,४२९,४	ξ γ,
१७ सत्यकी हार	66	५२४,	-
१८ सालभरमें एक बार तो		 भारतका प्राचीन विद्यागौरव 	
याद कर लिया करो	३४९		922
१९ सम्पादककी योग्यता और		९ मोरेनामें सरस्वतीभवनकी	
रत्नमालाके प्रकाशकका		स्थाप ना '	368
सामयिक रंलाप	४४२	१० विविध भाषाओंका जैन-	
	,	साहित्य	३७०
६ मनोरंजक।		९ सामाजिक विषय।	l
१ विनोद-विवेक-लहरी ३१२,		१ ईंडरकी गद्दी	४५९
३४३,३८९,	५३६	२ एक प्रस्ताव	१०७
२ सभापतिकी जगह खाली	३६	३ जैनियोंकी मृत्युसंख्या	
७ वैज्ञानिक और धार्मिक		और रक्षाका उपाय '	-, 9 ३
			४९८
	–8 <i>€</i>	५ जैन्समाज्के शिक्षित '	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	992		498
३ जलके जीवधारी		🤋 दक्षिण मुहाराष्ट्रजैनसभाका	
-,	४१	चौदहवां अधिवेशनः	
५ जैनदर्शनके जीवतत्त्वका			२१७
एकांश	३०३	९ बेटीव्यवहारकी आवश्यकताव	
६ निष्काम कर्म	१६३	विरोध १० भद्वारक	५५८ ५७
		१९ महासभाके विषयमें कुछ	40
८ साहित्य-विषय।		नोट	5 6 6
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	१८५	_	४५०
२ जैनहितैषीके विषयमें			४५१
सहयोगियोंकी सम्मतियां	90	१४ विरोधी लेख प्रकाशित होना	
३ जैनेतर सहयोगियोंकी की		चाहिये या नहीं ?	४२५
हुई निष्पक्ष समालो	, ७५		४५०
	२८८	१६ सम्पादकीय विचार	३२०
५ पुस्तकावलोकन और		१७ हमारा काम प्रयक्त	
पुस्तकालय	१७६	करना है	५२०

~~~~~

## वर्षकी समाप्ति ।

#### ग्राइकोंसे निवेदन।

इस अंकके साथ नैनहितैषीका आठवां वर्ष समाप्त हो गया। अंबाउकोंको यह जतलानेकी जरूरत नहीं कि जैनहितेषी जैनसाहित्य ्र जैनसमानकी कैसी सेवा कर रहा है। हमारी इच्छा है कि असके आकार प्रकारमें और इसके लेखोंमें और भी उन्नतिकी नाय भीर जैनियोंका यह एक सर्वाङ्गसुन्दर पत्र बना दिया जाय। इसके लिए हम अपनी शक्तिभर प्रयत्न कर रहे हैं; परन्तु हमारे इस अनोरथको मफल करना शाहकींके हाथमें है। जब तक हमें सन्तीप योग्य तहक न मिल जावेंगे तन तक हम चाहते हुए भी कुछ न कर सकेंगे। इसलिए पाठकोंसे प्रार्थना है कि वे इसके बाहक बड़ा-नेका प्रयत्न करें। यदि हमें इस वर्ष अधिक नहीं, केवल दो हमार श्री प्राहक मिल मार्ने तो हम बहुत कुछ करके दिखला सकते हैं। और इतने याहक हमें सहन ही मिल मकते हैं यदि हमारे प्रत्येक श्राहक एक एक नये प्राहकको जुटानेका प्रयतन करनेकी कुपा कर दिलावें तो । इस वर्षके उपहार मन्य बहुत ही अच्छे चुने गये 📳 जैनमाहित्यमें वे विज्ञुल अपूर्व और अनुठे प्रन्थ होंगे। उन्हें प्रस्थेक शिक्षित नैनीके टायमें पहुंचानेका प्रयत्न करना नैनहितैषीके अस्थेक हितैषीका कार्य है।

्र इस अंक के साथ एक एक छपा हुआ कार्ड रवाना किया जाता है में ब्राहकोंने कार्यना है कि वे अपने एक एक मित्रसे इसे भरवा-भेत दें। उनके थोड़े ही परिश्रमसे हितेषीकी ब्राहक संख्या कि हो जायगी।

होंनो महाराय नये वर्षने आहक न रहना चाहें वे एक कार्डसे हमें अवस्थ ही स्िन कर दें जिसमें हम आगासी अंक उनके पास न भेनें। निन महारायोंकी इस प्रकारकी स्चना हमें न मिलेगी वे आगामी वर्षके प्राहक समझे जावेंगे और उनकी सेवामें स्थासमय वी. थी. भेन दिया नायगा।

#### मृक्तमुक्तावली।

श्रीमोमप्रभावार्यकी सूक्तमुक्तावली जिमका प्रत्येक श्लोक कंटि करने लायक है, और जो मचमुच ही मोतियोंकी माला है, किरमे इसकर तयार है। इस संस्करणमें पहले मृत श्लोक, किर कविवर बनारमीदास और कंवरपालजीका पद्यानुवाद और अन्तर्मे अन्त्रया नुगत हिन्दी भाषादीका ( रतनकरंडके ममान ) तथा भाषार्थ हु । पूर्ण है। मुख्य मिर्फ छह आना।

### श्रीप्रभाचन्द्राचार्य विरचित प्रसेयकमलमार्नण्ड

मैनद्र्शनका यह बहुत है। विश्वाण तीर उच्च कोहिका मंस्कृत त्या प्रधान्य है। श्रीमार्गणत्यनन्ति लाचायका तो प्रशिक्ष पुणानामका मिछ अन्य है। श्रीमार्गणत्यनन्ति लाचायका तो प्रशिक्ष पुणानामका मिछ अन्य है। श्रीमार्थिक नहाराजा भोजदेवके अपयोग हुए हैं। लगनग ८०० २००वर्षका प्राचीन न्याय प्रत्य है। निन्धमंक मान्य सिखान्तीका इसमें बड़े ही पाण्डिन्यके मान्य सिखान्तीका इसमें बड़े ही पाण्डिन्यके मान्य सिखान्तीका खंडन भी जड़ी प्रवर्ण क्या है। अन्यान्य धर्मीका खंडन भी जड़ी प्रवर्ण युक्तियों में किया गया है। यह श्रीहर्षके मंडनावायकी रौलाका प्रत्य है। खुले प्रयोग बहुत ही सुनद्रताके माथ छपा है। मून्य चार रूपणों

१. सेठ तुकाराय जावजी,

·्रतिर्णयमागर पेम, यो ः कालवादेत्री -वस्बहं ।

२./श्रीजैनग्रन्थरत्नाकर कार्यालयः

र् हीरावाम, पो. गिरमाँब-बन्बई ।

जरूरत है। अंगरेजी और हिन्दी जाननेवाले चाहिए। योग्यताका परिषय और दरस्वास्त मैनेजर जनप्रन्थरताकर कार्यालय जर्माईके जिल्ला जना चाहिए।